2 р. 25 к.

ДИРЕКТИВЫ

ВКП(б)

ПО ВОПРОСАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ, ПЕРЕСМОТРЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

УЧГИЗ-НАРКОМПРОС РСФСР 1931

ИНСТИТУТ ПЛАНИРОВАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ
НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТИВЫ ВКП(б) ПО ВОПРОСАМ ПРОСВЕЩЕНИЯ

ВОПРОСЫ НАРОДНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОСНОВНЫХ ДИРЕКТИВАХ СЪЕЗДОВ, КОНФЕРЕНЦИЙ, СОВЕЩАНИЙ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА И ЦЕНТРАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ КОМИССИИ ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ (большевиков)

ТРЕТЬЕ ИЗДАНИЕ, ПЕРЕСМОТРЕННОЕ И ДОПОЛНЕННОЕ

Составил А. Я. ПОДЗЕМСКИЙ
Под редакцией И. Д. ДАВЫДОВА и И. Г. КЛАБУНОВСКОГО

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ПРОСВЕЩЕНИЯ РСФСР

ОГИЗ

МОСКВА 1931 ЛЕНИНГРАД

Издат. часть НКП № 1.229 (май)

Уполн. Главлита Б 1.184. Тираж 10.000 экз.

Типо-литография им. Воровского, ул. Дзержинского, 18.

К ТРЕТЬЕМУ ИЗДАНИЮ.

Сборник «Директивы ВКП(б) по вопросам просвещения» имеет своей задачей:

1) служить настольным справочником для руководящих кадров народного образования и просвещенского актива в их повседневной деятельности;

2) служить пособием для учащихся педагогических учебных заведений при изучении вопросов просветительной политики и организации дела народного образования в Союзе ССР.

Сборник отнюдь не претендует на помещение с исчерпывающей полнотой в с е х партийных документов по вопросам народного просвещения. Помещаются лишь те, главным образом, документы, которые имеют а к т у а л ь н о е значение для настоящего времени или представляют собой определенный и с т о р и ч е с к и й интерес.

Весь материал сборника распределен по четырем основным отделам: I. Из программ Коминтерна и ВКП(б). II. Из резолюций всероссийских и всесоюзных с'ездов и конференций РСДРП, РКП(б) и ВКП(б). III. Из директив ЦК и ЦКК ВКП(б). IV. Из резолюций партсовещаний.

В первом отделе, помимо выдержек из программ Коминтерна и ВКП(б), помещены также выдержки из Коммунистического манифеста и из резолюции 1-го конгресса I Интернационала.

Резолюции партийных с'ездов и конференций во втором отделе настоящего сборника помещены в строго хронологическом порядке, начиная с выдержек из резолюций состоявшегося в 1898 г. I с'езда РСДРП и кончая XVI с'ездом ВКП(б), проходившим в июне 1930 г.

Директивы ЦК и ЦКК ВКП(б) помещены в третьем отделе сборника в тематическом порядке, распределяясь по 9 основным главам: 1) директивы общего характера; 2) подготовка кадров; 3) кадры культстроительства; 4) коммунистическое воспитание

детей, подростков и молодежи; 5) политико-просветительная работа; 6) печать и издательство; 7) наука; 8) искусство и 9) культобслуживание женщин. Некоторые из этих глав в свою очередь разбиваются по тематическому признаку на несколько частей и лишь в пределах уже этих последних материал дается в хронологическом порядке.

При расположении материала в четвертом отделе, содержащем резолюции партсовещаний, составитель стремился располагать рядом совещания однородного характера; так, например, помещены подряд резолюции обоих партсовещаний по народному образованию, рядом даются резолюции совещаний по вопросам искусства и т. д.

Документы, выходившие во время печатания сборника, по техническим причинам помещены в конце сборника, в качестве дополнений.

Настойчиво рекомендуем читателю при пользовании сборником обращаться к помощи алфавитно-предметного указателя.

Во второе дополненное издание настоящего сборника были введены материалы по вопросам партпросвещения, агитпропработы, печати и издательства, которые в первом издании были совершенно не затронуты. Третье издание сборника является вновь пересмотренным и дополненным целым рядом новых материалов, в частности, резолюциями II Всесоюзного партсовещания по вопросам народного образования.

Общая редакция всех трех изданий принадлежит И. Д. Давыдову; подготовка к печати 3-го издания осуществлена под редакцией И. Г. Клабуновского.

Апрель, 1931 г.

А. Подземский.

I.

ИЗ ПРОГРАММ КОМИНТЕРНА и ВКП(б).

ИЗ ПРОГРАММЫ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ИНТЕРНАЦИОНАЛА.

(Принята на VI Конгрессе Коминтерна 1 сентября 1928 г.).

7. Эта роль организатора нового человеческого общества предполагает культурное вызревание самого пролетариата, переделку им самим своей собственной природы, постоянное выделение им новых и новых кадров, способных овладеть всеми средствами науки, техники и управления в целях строительства социализма и новой социалистической культуры.

Если буржуазная революция против феодализма предполагает, что в недрах самого феодального общества имеется новый класс, по своей культурной зрелости стоящий выше господствующего класса и являющийся уже в пределах феодального общества гегемоном экономической жизни, то пролетарская революция развивается в других условиях. Будучи в капиталистическом обществе классом, экономически эксплоатируемым, политически угнетенным и культурно задавленным, рабочий класс лишь в переходный период, лишь после завоевания им государственной власти, лишь разрушая буржуазную монополию образования и овладевая всей наукой, лишь на опыте величайшей строительной работы переделывает свою собственную природу. Для массового порождения коммунистического сознания и для самого дела социализма необходимо массовое изменение людей, которое возможно только в практическом движении, в революции; следовательно, революция необходима не только потому, что нельзя никаким иным способом свергнуть господствующий класс, но и потому, что свергающий класс может только в революции очиститься от всей грязи старого общества и стать способным создать новое общество.

Уничтожая монополию класса капиталистов на средства производства, рабочий класс должен также уничтожить и буржуазную монополию на образование, т. е. овладеть всей школой, вплоть до высшей. В особенности важной задачей является для дела пролетариата подготовка из рабочего класса специалистов как в области производства (инженеров, техников, организаторов и т. д.), так и в области военного дела, науки, искусства и пр. Наряду с этой задачей стоит задача общего культурного под'ема пролетарских масс, их политического просвещения, повышения уровня знаний

ИЗ КОММУНИСТИЧЕСКОГО МАНИФЕСТА.

(Написан К. Марксом и Фр. Энгельсом по поручению состоявшегося в ноябре 1847 г. конгресса «Союза коммунистов». Опубликован в 1848 г.).

...Подобно тому, как уничтожение классовой собственности представляется буржуазии уничтожением самого производства, так и уничтожение классового характера современного образования кажется ей равносильным уничтожению образования вообще.

Образование, гибель которого она оплакивает, для огромного большинства является не более, как преобразованием в машину...

...Уничтожение семьи! Даже самые крайние радикалы возмущаются этим гнусным намерением коммунистов.

и технической квалификации, навыков общественной работы и управления, борьбы с остатками буржуазных и мещанских предрассудков и т. д.

Лишь в той мере, в какой пролетариат выделяет свои авангардные слои на все эти «командные посты» социалистического строительства и культуры, лишь в той мере, в какой эти слои все более и более возрастают, вовлекая новых и новых членов класса в процесс культурно-революционной переделки и постепенно преодолевая самое внутриклассовое деление на «передовые» и «отсталые» слои пролетариата, создается одновременно и гарантия победоносного социалистического строительства и гарантия против бюрократического загнивания и классового перерождения.

Пролетариат, однако, переделывает в процессе революции не только свою собственную природу, но и природу других классов, в первую очередь многочисленных мелкобуржуазных слоев города и деревни, в особенности трудящихся слоев крестьянства. Приобщая широчайшие массы к культурной революции, вовлекая их в процесс социалистического строительства, об'единяя и коммунистически просвещая их всеми методами, находящимися в его распоряжении, ведя решительную борьбу со всеми антипролетарскими и цеховыми идеологиями, особенно настойчиво и систематически преодолевая общую и культурную отсталость деревни, рабочий класс подготовляет тем самым — на основе роста коллективных форм хозяйства — преодоление классового деления общества.

В числе задач культурной революции, охватывающей самые широкие массы, особое место занимает борьба с опиумом народов — религией, борьба, которая должна вестись систематически и неуклонно. Пролетарская власть должна уничтожить всякую государственную поддержку церкви, которая является агентурой господствовавших классов, должна уничтожить всякое вмешательство церкви в государственно-организованное дело воспитания и образования и беспощадно подавлять контр-революционную деятельность церковных организаций. В то же самое время пролетарская власть, допуская свободу вероисповедания и уничтожая привилегированное положение ранее господствовавшей религии, ведет всеми доступными ей средствами антирелигиозную пропаганду и перестраивает всю воспитательную и образовательную работу на базе научного материалистического мировоззрения.

На чем держится современная буржуазная семья? На капитале, на частной наживе. В совершенно развитом виде она существует только для буржуазии, но она находит свое дополнение в вынужденной бессемейности пролетариев и в открытой проституции.

Буржуазная семья, естественно, должна будет пасть вместе с падением этого ее дополнения, и обе они вместе исчезнут с исчезновением капитала.

Упрекнете ли вы нас в том, что мы хотим прекратить эксплоатацию детей родителями? Мы заранее сознаемся в этом преступлении.

Но вы утверждаете, что, заменяя домашнее воспитание общественным, мы уничтожаем самые задушевные отношения.

ИЗ ПРОГРАММЫ ВСЕСОЮЗНОЙ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ.

(Принята на VIII с'езде РКП(б) в марте 1919 г.).

Развивая конкретнее задачи пролетарской диктатуры... РКП определяет эти задачи следующим образом:

В области общеполитической.

1... Задачей партии является неутомимая работа над действительным проведением в жизнь полностью этого высшего типа демократизма, требующего для своего правильного функционирования постоянного повышения уровня культурности[1]), организованности и самостоятельности масс.

3. Буржуазная демократия ограничивалась формальным распространением политических прав и свобод, как-то: права собраний, союзов, печати, одинаково на всех граждан. Но в действительности как административная практика, так и, главным образом, экономическое рабство трудящихся всегда ставило последних при буржуазной демократии в невозможность сколько-нибудь широко пользоваться этими правами и свободами.

Напротив, пролетарская демократия на место формального провозглашения прав и свобод ставит их фактическое предоставление прежде всего и больше всего именно тем классам населения, которые были угнетены капитализмом, т. е. пролетариату и крестьянству. Для этого советская власть экспроприирует у буржуазии помещения, типографии, склады бумаги и т. д., предоставляя их в полное распоряжение трудящихся и их организаций. Задача РКП состоит в том, чтобы вовлекать все более широкие массы трудящегося населения в пользование демократическими правами и свободами и расширять материальную возможность этого.

4. Буржуазная демократия в течение веков провозглашала равенство людей независимо от пола, религии, расы и национальности, но капитализм не позволил нигде осуществить этого равноправия на деле, а в своей империалистической стадии привел нас к сильнейшему обострению расового и национального гнета. Только потому, что советская власть есть власть трудящихся, она смогла до конца и во всех областях жизни впервые в мире провести это равноправие вплоть до полного уничтожения последних следов неравенства женщины в области брачного и вообще семейного права. Задачей партии является в настоящий момент преимущественно идейная и воспитательная работа[1]) над тем, чтобы уничтожить до конца все следы прежнего неравенства

А разве ваше воспитание не определяется также обществом? Разве не определяется оно общественными отношениями, внутри которых вы воспитываете, прямым и косвенным вмешательством общества, организацией школ и т. д.

Не коммунисты выдумали влияние общества на воспитание; они только меняют характер воспитания, устраняют влияние из него господствующего класса.

---

[1]) Курсив наш.

или предубеждения, особенно среди отсталых слоев пролетариата и крестьянства.

8. Только благодаря советской организации государства, революция пролетариата могла сразу разбить и разрушить до основания старый буржуазный, чиновничий и судейский государственный аппарат. Однако недостаточно высокий культурный уровень широких масс[1]), отсутствие необходимых навыков в деле управления у выдвигаемых массой на ответственные посты работников, необходимость спешного привлечения в тяжелых условиях специалистов старой школы и отвлечение самого развитого слоя городских рабочих на военную работу привело к частичному возрождению бюрократизма внутри советского строя.

Ведя самую решительную борьбу с бюрократизмом, РКП отстаивает для полного преодоления этого зла следующие меры:

1) обязательное привлечение каждого члена совета к выполнению определенной работы по управлению государством;

2) последовательную смену этих работ с тем, чтобы они постепенно охватывали все отрасли управления;

3) постепенное вовлечение всего трудящегося населения поголовно в работу по управлению государством.

Полное и всестороннее проведение всех этих мер, представляя собой дальнейший шаг по пути, на который вступила Парижская Коммуна, и упрощение функций управления при повышении культурного уровня трудящихся[1]) ведут к уничтожению государственной власти.

В области военной.

2) Необходимо самое широкое обучение всех пролетариев и полупролетариев военному делу и введение преподавания соответственных предметов в школе.

3) Работа военного обучения и воспитания Красной армии совершается на основе классового сплочения и социалистического просвещения.

4) В противовес строю старой армии необходимы: ...приближение казарм к типу военных и военно-политических школ...

В области судебной.

11. РКП ...должна стремиться к тому, чтобы... система наказаний была окончательно заменена системой мер воспитательного характера.

Буржуазные разглагольствования о семье и о воспитании, о задушевных отношениях родителей к детям внушают тем более отвращения, чем более разрушаются все семейные связи в среде пролетариата, благодаря крупной промышленности, и чем более дети рабочих превращаются в простые предметы торговли и рабочие инструменты...

...первым шагом рабочей революции должно быть возвышение пролетариата на степень господствующего класса...

...в наиболее цивилизованных странах могли бы почти повсюду быть приняты следующие общие меры:

---

[1]) Курсив наш **А.** П.

В области народного просвещения.

12. В области народного просвещения РКП ставит своей задачей довести до конца начатое с Октябрьской революции 1917 года дело превращения школы из орудия классового господства буржуазии в орудие полного уничтожения деления общества на классы, в орудие коммунистического перерождения общества.

В период диктатуры пролетариата, т.-е. в период подготовки условий, делающих возможным полное осуществление коммунизма, школа должна быть не только проводником принципов коммунизма вообще, но и проводником идейного, организационного, воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся масс в целях воспитания поколения, способного окончательно установить коммунизм. Ближайшей задачей на этом пути является в настоящее время дальнейшее развитие установленных уже советской властью следующих основ школьного и просветительного дела.

1) Проведение бесплатного и обязательного общего и политехнического (знакомящего в теории и на практике со всеми главными отраслями производства) образования для всех детей обоего пола до 17 лет.

2) Создание сети дошкольных учреждений: яслей, садов, очагов и т. п., в целях улучшения общественного воспитания и раскрепощения женщины.

3) Полное осуществление принципов единой трудовой школы, с преподаванием на родном языке, с совместным обучением детей обоего пола, безусловно светской, т.-е. свободной от какого бы то ни было религиозного влияния, проводящей тесную связь обучения с общественно-производительным трудом, подготовляющей всесторонне развитых членов коммунистического общества.

4) Снабжение всех учащихся пищей, одеждой, обувью и учебными пособиями за счет государства.

5) Подготовление новых кадров работников просвещения, проникнутых идеями коммунизма.

6) Привлечение трудящегося населения к активному участию в деле просвещения (развитие «советов народного образования», мобилизация грамотных и т. д.).

7) Всесторонняя государственная помощь самообразованию и саморазвитию рабочих и крестьян (создание сети учреждений внешкольного образования: библиотек, школ для взрослых, народных домов и университетов, курсов, лекций, кинематографов, студий и т. п.).

8) Широкое развитие профессионального образования для лиц от 17-летнего возраста, в связи с общими политехническими знаниями.

---

10. Общественное и даровое воспитание всех детей. Устранение фабричной работы детей в современной ее форме. Соединение воспитания с материальным производством и т. д.

Цитируется по переводу Г. Плеханова.

9) Открытие широкого доступа в аудитории высшей школы для всех желающих учиться, и в первую очередь для рабочих; привлечение к преподавательской деятельности в высшей школе всех, могущих там учить; устранение всех и всяческих искусственных преград между свежими научными силами и кафедрой; материальное обеспечение учащихся, с целью дать фактическую возможность пролетариям и крестьянам воспользоваться высшей школой.

10) Равным образом необходимо открыть и сделать доступными для трудящихся все сокровища искусств, созданные на основе эксплоатации их труда и находившиеся до сих пор в исключительном распоряжении эксплоататоров.

11) Развитие самой широкой пропаганды коммунистических идей и использование для этой цели аппарата и средств государственной власти.

В области религиозных отношений.

13) По отношению к религии РКП не удовлетворяется декретированным уже отделением церкви от государства и школы от церкви, т. е. мероприятиями, которые буржуазная демократия выставляет в своих программах, но нигде в мире не довела до конца благодаря многообразным фактическим связям капитала с религиозной пропагандой.

РКП руководствуется убеждением , что лишь осуществление планомерности и сознательности во всей общественно-хозяйственной деятельности масс повлечет за собой полное отмирание религиозных предрассудков. Партия стремится к полному разрушению связи между эксплоататорскими классами и организацией религиозной пропаганды; содействуя фактическому освобождению трудящихся масс от религиозных предрассудков и организуя самую широкую научно-просветительную и антирелигиозную пропаганду. При этом необходимо заботливо избегать всякого оскорбления чувств верующих, ведущего лишь к закреплению религиозного фанатизма.

В области экономической.

7. В обстановке распада капиталистической организации труда производительные силы страны могут быть восстановлены и

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ 1-го КОНГРЕССА I ИНТЕРНАЦИОНАЛА.

(Принята в 1866 г.).

Тенденцию современной промышленности привлекать к участию в общественном производстве детей и подростков обоего пола мы считаем прогрессивной, благодетельной и правомерной, хотя при капиталистическом господстве эта тенденция и принимает отвратительные формы. При разумном общественном строе все дети без исключения, начиная с девятилетнего возраста, должны будут принимать участие в производительном

развиты, а социалистический способ производства может быть упрочен лишь на основе товарищеской дисциплины трудящихся, их максимальной самодеятельности, сознания ответственности и строжайшего взаимного контроля над продуктивностью труда. Достижение этой цели требует упорной систематической работы над перевоспитанием масс[1]), которое облегчено теперь именно в силу того, что массы видят на деле устранение капиталиста, помещика и купца и на собственном практическом опыте приходят к тому убеждению, что уровень их благосостояния зависит исключительно от дисциплинированности их собственного труда.

8. Та же задача развития производительных сил требует неотложного, широкого и всестороннего использования оставленных нам в наследство капитализмом специалистов науки и техники, несмотря на то, что они в большинстве случаев неизбежно пропитаны буржуазными миросозерцанием и навыками. Партия считает, что период резкой борьбы с этим слоем, вызванной организованным им саботажем, закончился, так как этот саботаж в общем сломлен. Партия должна, в тесном союзе с профессиональными об'единениями, вести свою прежнюю линию; с одной стороны, не давать ни малейшей политической уступки данному буржуазному слою и беспощадно подавлять всякое контр-революционное его поползновение, а с другой — так же беспощадно бороться с мнимо-радикальным, на самом же деле невежественным самомнением, будто трудящиеся в состоянии преодолеть капитализм и буржуазный строй, не учась у буржуазных специалистов, не используя их, не проделывая долгой школы работы рядом с ними.

Стремясь к равенству вознаграждения за всякий труд и к полному коммунизму, советская власть не может ставить своей задачей немедленого осуществления этого равенства в данный момент, когда делаются лишь первые шаги к переходу от капитализма к коммунизму. Поэтому необходимо еще сохранить на известное время более высокое вознаграждение специалистов, чтобы они могли работать не хуже, а лучше, чем прежде, и для той же цели нельзя отказываться и от системы премий за наиболее успешную и особенно организаторскую работу. Равным образом необходимо ставить буржуазных специалистов в обстановку товарищеского общего труда, рука об руку с массой рядовых рабочих, руководи-

---

труде... Исходя из этой точки зрения, мы говорим, что ни родители, ни предприниматели не могут получать разрешения общества пользоваться трудами детей и подростков иначе, как под условием, чтобы их производительный труд был связан с образованием. Под образованием мы понимаем три вещи: 1) умственное образование; 2) физическое развитие такое, какое дают гимнастические школы и военные упражнения; 3) политехническое воспитание, знакомящее с общими научными принципами всех производственных процессов и в то же время дающее ребенку и подростку практические навыки в обращении с элементарными инструментами всех производств.

[1]) Курсив наш. А. П.

мых сознательными коммунистами, и тем способствовать взаимному пониманию и сближению раз'единенных капитализмом работников физического и умственного труда.

9. Советская власть уже приняла целый ряд мер, направленных к развитию науки и ее сближению с производством: создание целой сети новых научно-практических институтов, лабораторий, испытательных станций, опытных производств по проверке новых технических методов, усовершенствований и изобретений, учет и организация всех научных сил и средств, и т. д. РКП, поддерживая все эти меры, стремится к дальнейшему их развитию и созданию наиболее благоприятных условий научной работы в связи с поднятием производительных сил страны.

В области сельского хозяйства.

10... РКП стремится к проведению ряда мер, направленных к поднятию производительности крестьянского хозяйства. Такими мерами являются:... 4) распространение агрономических знаний...

11. В виду того, что противоположность между городом и деревней является одной из самых глубоких основ хозяйственной и культурной отсталости деревни[1])... РКП видит в уничтожении этой противоположности одну из коренных задач коммунистического строительства и на ряду с общими мерами считает необходимым широкое и планомерное привлечение промышленных рабочих к коммунистическому строительству в земледелии...

В области охраны труда и социального обеспечения.

РКП должна вести широкую пропаганду за активное участие самих трудящихся в энергичном направлении всех мероприятий в области охраны труда, для чего необходимо:

3) окончательно снять с работ малолетних и провести дальнейшее сокращение рабочего дня для подростков.

Кроме того, РКП должна поставить себе задачей установить:

1) в дальнейшем, при общем увеличении производительности труда, максимальный 6-часовой рабочий день без уменьшения вознаграждения за труд и при обязательстве трудящихся, сверх того, уделять два часа, без особого вознаграждения, теории ремесла и производства, практическому обучению технике государственного управления и военному искусству.

Дети и подростки от 9 до 17-летнего возраста должны быть разделены на три класса так, чтобы постепенное и прогрессивное обучение было связано с умственным, гимнастическим и политехническим воспитанием.

За исключением, может быть, первого класса, расходы на содержание политехнических школ должны частично покрываться продажей сработанных вещей. Соединение оплачиваемого производительного труда с умственным развитием, физическими упражнениями и политехнической подготовкой поднимет рабочий класс на гораздо более высокий уровень, чем на каком находятся теперь высший и средний классы общества.

---

[1]) Курсив наш. А. П.

II.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИЙ ВСЕРОССИЙСКИХ И ВСЕСОЮЗНЫХ СЪЕЗДОВ И КОНФЕРЕНЦИЙ РСДРП, РСДРП(б), РКП(б) и ВКП(б).

I С'ЕЗД РСДРП.

(Март 1898 г.).

ИЗ МАНИФЕСТА РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ.

Чем дальше на восток Европы, тем в политическом отношении и слабее, трусливее и подлее становится буржуазия, тем б о л ь ш и е к у л ь т у р н ы е и политические з а д а ч и в ы п а д а ю т н а д о л ю п р о л е т а р и а т а [1]).

КОНФЕРЕНЦИЯ ЗАГРАНИЧНЫХ С.-Д. ОРГАНИЗАЦИЙ.

(Июнь 1901 г.).

ИЗ ПРИНЯТОГО КОНФЕРЕНЦИЕЙ «ПРИНЦИПИАЛЬНОГО СОГЛАШЕНИЯ».

4. В круг деятельности социал-демократии входит:

в) распространение идей научного социализма, обоснование и развитие социалистической теории и идейная борьба со всеми противниками революционного марксизма.

БЕЛОСТОКСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РСДРП.

(Март 1902 г.).

ИЗ «ПРИНЦИПИАЛЬНОЙ РЕЗОЛЮЦИИ».

Для достижения как ближайшей цели, так и конечных наших социалистических идеалов, конференция считает ближайшей п р а к т и ч е с к о й задачей российской социал-демократии создание крепко сплоченной боевой партийной организации, деятельность которой должна выражаться:

в) в распространении идей научного социализма, обосновании и развитии социалистической теории и идейной борьбы со всеми попытками уклониться от революционного и классового характера этой теории.

II С'ЕЗД РСДРП

(Июль-август 1903 г.).

ИЗ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РАБОЧЕЙ ПАРТИИ.

В России сохранились еще очень многочисленные остатки нашего старого докапиталистического порядка, который основывался на закрепощении трудящихся масс помещикам, государству или главе государства... Эти остатки... д е р ж а т в т е м н о т е... в е с ь н а р о д [1]).

... Российская Социал-Демократическая Рабочая Партия ставит своей ближайшей политической задачей низвержение царского самодержавия и замену его демократической республикой, конституция которой обеспечивала бы:

8. Право населения получать образование на родном языке, обеспечиваемое созданием на счет государства и органов самоуправления необходимых для этого школ.

13. Отделение... школы от церкви.

14. Даровое и обязательное общее и профессиональное образование для всех детей обоего пола до 16 лет: снабжение бедных детей пищей, одеждой и учебными пособиями за счет государства.

---

[1]) Курсив наш. А. П.

В интересах охраны рабочего класса от физического и нравственного вырождения, а также в интересах развития его способности к освободительной борьбе партия требует:

5. Воспрещения предпринимателям пользоваться трудом детей в школьном возрасте (до 16 лет) и ограничения рабочего времени подростков (16—18 лет) шестью часами.

О ПОСТАНОВКЕ ПРОПАГАНДЫ.

Принимая во внимание: а) что рост рабочего движения в России далеко обгоняет рост кадра сознательных рабочих социал-демократов, могущих быть руководителями все осложняющейся борьбы российского пролетариата; б) что конспиративно-полицейские условия в высшей степени затрудняют правильную постановку кружковой пропаганды в сколько-нибудь широких размерах; в) что такого рода пропаганда встречает значительные препятствия в отсутствии достаточного количества опытных и умелых пропагандистов,—

с'езд признает необходимым, чтобы местные комитеты обратили самое серьезное внимание на правильную постановку пропаганды, руководясь при этом прежде всего задачей выработки сознательных и активных агитаторов с определенным революционным мировоззрением. С'езд предлагает местным комитетам обратить особое внимание на подбор умелых пропагандистов и поручает Центральному Комитету принять все необходимые меры для систематизации и об'единения пропагандистской работы на местах: как-то: систематические указатели для занятий в кружках, ряд систематически подобранных брошюр пропагандистского характера и т. д.

ОБ ОТНОШЕНИИ К УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ.

Второй с'езд РСДРП приветствует оживление революционой самодеятельности среди учащейся молодежи, предлагает всем организациям партии оказать всяческое содействие этой молодежи в ее стремлении организоваться и рекомендует всем группам и кружкам учащихся, во-первых, поставить на первый план в своей деятельности выработку среди своих членов цельного и последовательного социалистического миросозерцания, серьезное ознакомление, с одной стороны, с марксизмом, а, с другой стороны, с русским народничеством и западно-европейским оппортунизмом, как главными течениями среди современных борющихся передовых направлений; во-вторых, стараться при переходе к практической деятельности заранее заводить связи с социал-демократическими организациями, чтобы воспользоваться их указаниями и избегать, по возможности, крупных ошибок в самом начале работы.

III С'ЕЗД РСДРП.

(Апрель-май 1905 г.).

О ПРОПАГАНДЕ И АГИТАЦИИ.

Принимая во внимание:

1) что задача планомерной и стройной организации революционо-пролетарского движения требует при теперешнем колоссальном его росте несравненно большей массы социал-демократических сил, чем когда бы то ни было прежде;

2) что при этом исключительную важность приобретает привлечение к роли руководителей движения,—в качестве агитаторов, пропагандистов и особенно в качестве членов местных центров и центра общепартийного,—возможно большего числа сознательных рабочих, как людей, наиболее непосредственно связанных с этим движением и наиболее тесно связывающих с ним партию,—и что именно недостатком таких политических руководителей среди рабочих об'ясняется наблюдаемое до сих пор сравнительное преобладание интеллигентов в партийных центрах;

3) что необходимые при таких условиях кадры партийных работников может дать партии только значительно расширенная и улучшенная постановкой агитация и пропаганда,—

III С'езд РСДРП подтверждает резолюцию II С'езда о пропаганде и поручает ЦК:

а) организовать литературно-пропагандистскую группу для выработки общей пропагандистской программы и для составления применительно к ней ряда популярных брошюр по главным вопросам партийной программы, тактики, организации, при чем обратить особое внимание на издание брошюрной литературы для работы среди крестьянства;

б) озаботиться постановкой издания популярного органа в России;

в) принять меры к организации раз'ездных групп агитаторов и пропагандистов для содействия местным центрам;

г) озаботиться изданием пропагандистской и агитационной литературы на жаргоне и других языках, входя для этого в случае надобности в соглашение с местными комитетами.

IV ОБ'ЕДИНИТЕЛЬНЫЙ С'ЕЗД РСДРП.

(Апрель 1906 г.).

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОЙ БОЛЬШЕВИКАМИ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ОТНОШЕНИЙ К НАЦИОНАЛЬНЫМ СОЦИАЛИСТИЧЕСКИМ ПАРТИЯМ».

... мы признаем и предлагаем С'езду признать:...

3) что партия должна фактически обеспечить удовлетворение всех партийных интересов и нужд пролетариата данной национальности, считаясь с его культурно-бытовыми особенностями; способами такого обеспечения может быть устройство особых конференций с.-д-ов данной национальности, представительство национального меньшинства в местных, областных и центральных учреждениях партии, создание особых групп-литераторских, издательских, агитаторских и т. п.

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОЙ БОЛЬШЕВИКАМИ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СОЮЗАХ».

... партия всеми мерами должна стремиться к тому, чтобы воспитывать [1]) участвующих в профсоюзах рабочих в духе широкого понимания классовой борьбы и социалистических задач пролетариата...

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ К ПАРТИИ ДЕЛЕГАТОВ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ К БЫВШЕЙ ФРАКЦИИ «БОЛЬШЕВИКОВ».

... В такую революционную эпоху, как переживаемая, всякие теоретические ошибки и тактические уклонения партии критикуются всего беспощаднейшей самой жизнью, просвещающей и воспитывающей [1]) рабочий класс с невиданной быстротой.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ОБ ОТНОШЕНИИ К КРЕСТЬЯНСКОМУ ДВИЖЕНИЮ.

... В целях успешной пропаганды и агитации среди крестьянства с'езд находит необходимым создание соответствующей литературы.

III ОБЩЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РСДРП

(Ноябрь 1907 г.).

ОБ УЧАСТИИ В БУРЖУАЗНОЙ ПРЕССЕ.

1. Конференция полагает, что участие с.-д. в либеральной и либерально-демократической печати приняло в данное время в России такой характер, который наносит серьезный вред партии и при дальнейшем раз-

[1]) Курсив наш. А. П.

витии этого участия способен вести к серьезному идейному и организационному разложению с.-д. рабочей партии.

2. Конференция полагает, что недопустимо такое участие в непартийной печати, которое связано с прямой или косвенной борьбой против РСДРП и ее руководящих учреждений или против тактических взглядов той или иной части партии.

3. Конференция полагает, что также недопустимо такое участие с.-д. в непартийной печати, при котором темы и направление разработки политических вопросов ограничиваются интересами буржуазной редакции, что фактически ведет к идейно-политическому блоку социалистов и несоциалистов, единомышленников по острым вопросам международного социализма.

4. Конференция полагает, что участие с.-д. в непартийной печати вне указанных условий допустимо, но должно быть поставлено под контроль организаций РСДРП во всех случаях, когда это участие способно иметь какое-нибудь практически-политическое значение и влияние на массы.

5. Недопустимо участие с.-д. в буржуазной прессе в качестве членов редакции, а также помещение статей без подписей.

6. Конференция полагает, что партийная хроника может вестись исключительно лицами, уполномоченными партийными организациями.

ОБЩЕРУССКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ 1908 г.

(Декабрь 1908 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О СОВРЕМЕННОМ МОМЕНТЕ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ».

6. На очередь дня выдвигается прежде всего длительная работа воспитания, организации и сплочения сознательных масса пролетариата. Затем в подчинение этой задачи, необходимо распространение партийной работы на крестьянство и армию, особенно в форме литературной пропаганды и агитации, при чем главное внимание должно быть обращено на социалистическое воспитание пролетарских и полупролетарских элементов в крестьянстве и армии.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ДУМСКОЙ С.-Д. ФРАКЦИИ».

...в деятельности фракции за истекший период, наряду с правильными выступлениями, были уклонения от политической линии нашей партии, каковыми следует признать в особенности... в) голосование за 6½ миллионов—вместо воздержания—на нужды первоначального народного образования, в действительности ассигнованные в распоряжение ультра-черносотенного министерства Шварца;

...Конференция... находит, что... з) ...при голосовании за реформу или за статьи о расходах на культурные потребности во главу угла следует положить тот принцип нашей программы, по которому с.-д. отвергают те реформы, которые связаны с полицейско-чиновничьей опекой над трудящимися классами; поэтому общим правилом должно быть голосование против проводимых в III Думе так называемых реформ и статей расходов на так называемые культурные потребности; в тех же исключительных случаях, когда имеются серьезные шансы на улучшение положения рабочих и низших служащих или на действительное удовлетворение культурных потребностей широких масс населения, фракция, смотря по обстоятельствам, воздерживается (со внесением особой мотивировки) или голосует за, обсудив предварительно вопрос с ЦК и представителями партийных и профессиональных организаций.

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ ЦК РСДРП С ПАРТИЙНЫМИ РАБОТНИКАМИ.

(Сентябрь-октябрь 1913 г.).

О ЗАДАЧАХ АГИТАЦИИ В НАСТОЯЩИЙ МОМЕНТ.

1. Положение в стране все больше и больше обостряется. Господство реакционных помещиков вызывает все больший ропот даже среди самых умеренных слоев населения. На пути к сколько-нибудь действительной политической свободе в России попрежнему стоит царская монархия, враждебная всякой серьезной реформе, оберегающая только власть и доходы крепостников и особенно жестоко подавляющая всякое проявление рабочего движения.

2. Рабочий класс по прежнему выступает, как руководитель в революционной борьбе за общенациональное освобождение. Массовая революционная стачка продолжает развиваться. Действительная борьба передовых отрядов рабочего класса происходит под революционными лозунгами.

Массовое экономическое движение, часто начинаясь с самых первоначальных требований, в силу всей обстановки борьбы, все более сливается с революционным движением рабочего класса.

Задачей передовых рабочих является—своей работой агитации и просвещения ускорить сплочение пролетариата под революционными лозунгами эпохи.

Только при этом условии передовые рабочие выполнят также свою задачу пробуждения крестьянской и городской демократии.

3. Борьба рабочего класса, протекающая под революционными лозунгами, заставила часть промышленников и либерально-октябристскую буржуазию усиленно заговорить о необходимости реформ вообще и урезанной свободы коалиций в частности. С одной стороны, лихорадочно организуясь в хозяйские союзы, вводя страхование от стачек и требуя от правительства систематических гонений против рабочего движения, буржуазия, с другой стороны, рекомендует рабочим в м е с т о революционных требований ограничиваться отдельной конституционной реформой, подобием свободы коалиций. Рабочий класс должен использовать все возможные колебания правительства, как и те разногласия, которые существуют между буржуазией и реакционным лагерем, для усиления своего натиска и в области экономической, и в области политической борьбы. Но рабочий класс именно для успешного использования положения должен оставаться на почве неурезанных революционных лозунгов.

4. При таком общем положении вещей задачей с.-д. является вести попрежнему широкую революционную агитацию в массах за низвержение монархии и за демократическую республику. Необходимо на живых примерах действительности неустанно доказывать весь вред реформизма, т.-е. тактики, которая вместо революционных лозунгов выдвигает в центр требование частичных улучшений.

5. В своей агитации за свободу коалиций и за частичные реформы вообще ликвидаторы сбиваются на либеральный путь. Они на деле отрицают революционную агитацию в массах, они прямо проповедывают в своих органах, что лозунги «демократическая республика» и «конфискация земель» не могут служить предметом агитации в массах. Свободу коалиций они выдвигают, как всеоб'емлющий лозунг эпохи, на деле подменяя им революционные требования 1905 г.

6. Предостерегая против вредной реформистской агитации ликвидаторов, совещание напоминает, что РСДРП в своей программе-минимум уже давно выдвинула требования свободы коалиций, слова, печати и т. д., поставивши все эти требования в тесную связь с революционной борьбой за низвержение царской монархии. Совещание подтверждает резолюцию январской конференции 1912 г., гласящую: «Конференция призывает всех с.-д. раз'яснять рабочим всю необходимость для пролетариата свободы коалиций, при чем необходимо п о с т о я н н о ставить это требование в нераз-

рывную связь с нашими общими политическими требованиями и революционной агитацией в массах». Главными лозунгами эпохи остаются: 1) демократическая республика, 2) конфискация помещичьих земель, 3) 8-часовой рабочий день.

О ПАРТИЙНОЙ ПЕЧАТИ.

6. В виду обострения революционной борьбы масс за последнее время и необходимости ее полного и всестороннего освещения, недоступного легальной печати, совещание обращает особое внимание на необходимость усиленого развития нелегального партийного издательства, при чем, кроме нелегальных листовок, брошюр и т. д., крайне необходим более частый и регулярный выход нелегального органа партии (ЦО).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ.

1. Поскольку возможен национальный мир в капиталистическом обществе, основанном на эксплоатации, наживе и грызне, постольку это достижимо, лишь при последовательном, до конца демократическом, республиканском устройстве государства, обеспечивающем полное равноправие всех наций и языков, отсутствии обязательного государственного языка, при обеспечении населения школами с преподаванием на всех местных языках...

2. Разделение по национальностям школьного дела в пределах одного государства безусловно вредно с точки зрения демократии вообще и интересов классовой борьбы пролетариата в особености. Именно к такому разделению сводится принятый в России всеми буржуазными партиями еврейства и мещанскими оппортунистическими элементами разных наций план так называемой «культурно-национальной» автономии или «создания учреждений, гарантирующих свободу национального развития».

3. Интересы рабочего класса требуют слияния рабочих всех национальностей данного государства в единых пролетарских организациях, политических, профессиональных, кооперативно-просветительных и т. д. Только такое слияние в единых организациях рабочих различных национальностей дает возможность пролетариату вести победоносную борьбу с международным капиталом и с реакцией, а равно с проповедью и стремлением помещиков, попов и буржуазных националистов всех наций, которые проводят обыкновенно свои антипролетарские стремления под флагом «национальной культуры». Всемирное рабочее движение создает и с каждым днем все более и более развивает интернациональную (международную) культуру пролетариата.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РСДРП(б).

(Апрель 1917 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ.

Партия пролетариата решительно отвергает так называемую «культурно-национальную автономию», т. е. изъятие из ведения государства школьного дела и т. п. и передачу его в руки своего рода национальных сеймов. Рабочих, живущих в единой местности и даже работающих в одних и тех же предприятиях, культурно-национальная автономия искусственно размежевывает по принадлежности к той или иной «национальной культуре», т. е. усиливает связь рабочих с буржуазной культурой отдельных наций, между тем как задача социал-демократии состоит в усилении интернациональной культуры всемирного пролетариата.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПЕРЕСМОТРЕ ПАРТИЙНОЙ ПРОГРАММЫ».

Конференция признает необходимость пересмотра партийной программы в следующем направлении:

5) полная переделка... пунктов, относящихся к народному образованию.

VI С'ЕЗД РСДРП(б)

(Июль-август 1917 г.).

О ПРЕДВЫБОРНОЙ КАМПАНИИ В УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ.

III. Агитация.

7. Письменная:
а) издание крестьянской газеты;
б) популярных брошюр-листовок, доступно излагающих все основные лозунги нашей платформы;
в) издание Центральной Комиссией руководства для агитаторов с указанием там плана и содержания речей, а также и перечня необходимых литературных источников. Кроме того, в этом руководстве должны быть изложены основные положения избирательного закона, его особенности и методы избирательной техники.

8. Устная: Проводниками ее должны быть кадры подготовленных работников. С этой целью при Центральной Комиссии и на местах должны быть организованы краткосрочные курсы агитаторов и, кроме того, должна практиковаться посылка в предвыборный период в деревню сознательных рабочих и солдат.

О СОЮЗАХ МОЛОДЕЖИ.

С первых дней революции в целом ряде городов России, и в особенности в Петрограде, началось широкое движение рабочей молодежи и рабочего юношества в целях создания самостоятельных пролетарских организаций молодых рабочих и работниц. Русская буржуазия, как западно-европейская, великолепно понимая, какое огромное влияние имеет подрастающее поколение рабочего класса на весь ход и развитие классовой борьбы, попытается,—и отчасти такие попытки были уже сделаны,—использовать эти организации в целях подчинения молодых пролетариев своей буржуазной идеологии, внедряя в их умы и сознание понятия об «обществе», «патриотизме» и т. п. и отвлекая рабочую молодежь хотя бы на время от активного участия в экономической и политической борьбе рабочего класса. Партия пролетариата, в свою очередь, отдает себе отчет в том огромном значении, какое рабочая молодежь имеет для рабочего движения в целом.

С'езд считает поэтому необходимым, чтобы партийные организации на местах обратили самое серьезное внимание на дело организации молодежи. Вмешательство партии в организационное строительство рабочей молодежи не должно носить характера опеки над нею. Учитывая опыт Западной Европы, где самостоятельные организации социалистической рабочей молодежи, в отличие от опекаемых официальными партиями, почти всюду являются опорой левого интернационалистского крыла рабочего движения, наша партия должна и в России стремиться к тому, чтобы рабочая молодежь создала самостоятельные организации, организационно не подчиненные, а только духовно связанные с партией. Но в то же время партия стремится к тому, чтобы организации эти с самого же своего возникновения приняли социалистический характер, чтобы будущий Социалистический Союз Рабочей Молодежи России при самом своем возникновении примкнул к Интернационалу молодежи, чтобы его местные секции преследовали по преимуществу цели развития классового самосознания пролетарского юношества путем пропаганды идей социализма, энергичной борьбы с шовинизмом и милитаризмом и одновременной защиты экономических и политических, правовых интересов несовершеннолетних рабочих и работниц. В настоящее время, когда борьба рабочего класса переходит в фазу непосредственной борьбы за социализм, с'езд считает содействие классовых социалистических организаций рабочих созданию союзов молодежи одной из неотложных задач момента и вменяет партийным организациям в обязанность уделить работе этой возможный максимум внимания.

О ПРОПАГАНДЕ.

Рост партийной организации, втягивание в ее ряды широких рабочих масс с первых дней революции выдвинули перед партией в острой форме вопрос о правильной постановке агитации и пропаганды.

Отлив интеллигенции из рядов пролетарской партии, начавшийся в 1905 г., стал массовым после февральской революции, когда классовое содержание деятельности нашей партии неизбежно определило отношение к ней непролетарских элементов.

В целях углубления самосознания масс, об'единенных в нашу партию и примыкающих к ней, в целях закрепления влияния, созданного политическим моментом и исторической ролью нашей организации, секция считает необходимым постоянное выяснение программы нашей партии путем собеседований, курсов и лекций. Особенное внимание следует уделять в данном случае клубам, роль которых важна в смысле углубления и расширения нашей программы.

В целях выработки активных работников из среды пролетарской интеллигенции, секция считает нужным:

1) создание партийных школ, в которых рабочие могли бы научиться выступать самостоятельно;

2) издание популярно-научных органов, из которых рабочие могли бы черпать материалы для выступлений по текущему моменту и по пунктам нашей программы.

VII С'ЕЗД РСДРП(б)

(Март 1918 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ВОЙНЕ И МИРЕ».

... С'езд заявляет, что первейшей и основной задачей и нашей партии, и всего авангарда сознательного пролетариата, и советской власти—с'езд признает принятие самых энергичных, беспощадно решительных и драконовских мер ...для всестороннего систематического всеобщего обучения взрослого населения, без различия пола, военным знаниям и операциям.

VIII С'ЕЗД РКП(б)

(Март 1919 г.).

О ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРОПАГАНДЕ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ В ДЕРЕВНЕ.

Принимая во внимание необходимость прочного и длительного соглашения пролетариата с беднейшим и средним крестьянством и то обстоятельство, что политическая темнота, общая невежественность и низкий уровень сельскохозяйственных знаний в деревне являются глубоким и серьезным препятствием и в то же время осуждают беднейшее и среднее крестьянство на нищету и косность,—коммунистическая партия не может не отнестись с самым серьезным вниманием к просвещению деревни в широком смысле слова.

В план просветительной деятельности в деревне должны входить в глубокой согласованности между собой:

1) коммунистическая пропаганда;
2) общее образование;
3) агрикультурное образование.

1. Политическая пропаганда в деревне должна вестись как для грамотных, так и для неграмотных.

Для грамотных на первом месте должно стоять распространение общей политической и специально для крестьян издаваемой популярной ли-

---

[1]) Извлечения из принятой VIII с'ездом программы РКП(б) приведены на стр. 9—14.

тературы и газет в выдержанном коммунистическом духе. Литература такая должна продаваться по возможно низким ценам при школах, избах-читальнях и всех советских лавках.

Должно стремиться к тому, чтобы при каждой школе была организована библиотека-читальня с политическим отделом и чтобы такие же библиотечки-читальни имелись при каждом деревенском народном доме, а где таких домов нет, политически-популярная литература должна составлять необходимую часть книжного инвентаря изб-читален.

В курс школ для малолетних, а равным образом во всевозможные курсы для взрослых как общеобразовательные, так и специальные технические (сельскохозяйственные, например) должны быть введены: 1) популярные очерки истории культуры с научно-социалистической точки зрения и с особо разработанной частью, посвященной истории Российской Великой Революции; 2) раз'яснение Советской Конституции. Для обоих этих курсов должны быть немедленно созданы образцовые учебники.

Учителя обязаны рассматривать себя как агентов не только общего, но и коммунистического просвещения.

В этом отношении они должны быть подчинены не только контролю своих непосредственных центров, но и местных партийных организаций.

Кинематограф, театр, концерты, выставки и т. п., поскольку они будут проникать в деревню, а к этому должны быть приложены всяческие усилия, необходимо использовать для коммунистической пропаганды как непосредственно, т. е. через их содержание, так и путем сочетания их с лекциями и митингами.

Отделы народного образования—губернские и уездные—при содействии и под контролем местных партийных организаций создают коллегии пропагандистов, частью оседлых, т. е. прикрепленных к своему месту жительства, частью странствующих, т. е. об'езжающих известный более или менее широкий участок.

В крупных городских центрах должны быть создаваемы партийными организациями, согласно с местными органами Компроса, коллегии пропагандистов, инструкторов, занимающихся непосредственно раз'ездной пропагандой среди масс, инструктированием своих менее опытных товарищей на местах.

При этом с'езд обращает особое внимание на использование рабочих сил тех отрядов индустриальных рабочих, которыми руководит Всероссийский совет профессиональных союзов.

Для неграмотных должны быть устроены периодические чтения в школах, помещениях волостного совдепа, избах-читальнях и т. п., для чего отделами народного образования при содействии местных партийных ячеек создаются особые кружки чтецов, включая местное учительство, на началах особой повинности грамотных. Предметом чтения должны быть декреты и обязательные постановления с популярными, особо для того издаваемыми и рассылаемыми центром (партийным или советским), толкованиями и статьи постоянно обновляемой и пополняемой народной хрестоматии. Такие чтения желательно сопровождать наглядными демонстрациями при помощи кинематографа или волшебного фонаря, беллетристическими чтениями и концертными номерами для привлечения большего количества посетителей.

2. Общее образование—школьное и внешкольное (включая сюда и художественное: театры, концерты, кинематографы, выставки, картины и пр.), стремясь не только пролить свет разнообразных знаний в темную деревню, но, главным образом, способствовать выработке самосознания и ясного миросозерцания, должно тесно примыкать к коммунистической пропаганде. Нет таких форм науки и искусства, которые не были бы связаны с великими идеями коммунизма и бесконечно разнообразной работой по созданию коммунистического хозяйства.

Что касается школы, то вопрос об обновлении ее на началах единства и труда принципиально уже решен. Приходится обратить особое внимание на все виды внешкольного образования для взрослого населения. Партия должна всемерно способствовать советской власти и местному населению

в деле организации возможно более богатой сети народных домов, для чего в первую голову должны быть использованы советские имения. Народные дома должны быть крестьянскими клубами для отдыха, разумного развлечения и широкого просвещения как общего, так и коммунистического.

Коммунистическая партия, допуская и поощряя повсюду использование сил всякого рода специалистов и просто образованных людей для чтения курсов и помощи в жизни народных домов, должна следить вместе с тем, чтобы элементы, враждебные советской власти, не воспользовались аппаратом общего образования и не проводили под видом литературы, науки и искусства тенденций общественно-вредных, контрреволюционных и так или иначе парализующих усилия коммунистической пропаганды.

3. Крестьянство остро сознает нужду в агрономическом образовании.

Советские имения, равно как школы-фермы, должны стать маяками сельскохозяйственного просвещения. Органы сельскохозяйственного образования, устраиваемые и поддерживаемые Наркомпросом, должны находиться в самом тесном контакте с хозяйственными учреждениями Наркомзема.

Не должно быть школ, курсов и какой бы то ни было организации просветительной работы в деревне, которая не стремилась бы, согласно принципа обучения, соединенного с производительным трудом, быть в то же время организацией образцового сельского хозяйства, полного или частичного.

Сельскохозяйственное образование должно вестись таким образом, чтобы данные его связывались с коммунистическими выводами и служили опорой общему стремлению партии к перерождению частного крестьянского хозяйства в организованное социалистическое.

Пропаганда среди крестьян не должна быть оторванной от жизненных задач крестьянина-земледельца, но тесно связанной с вопросами агрономической экономии.

Государственная школа должна быть совершенно отделена от какой бы то ни было религии, и всякая попытка контрреволюционной пропаганды под видом религиозной проповеди должна пресекаться.

Но конституция Советской России признает полную свободу вероисповедания за всеми гражданами, и С'езд обращает внимание на совершенную недопустимость каких бы то ни было ограничений этого права и даже тени насилия в вопросах религии. Лица, посягающие на свободу веры и богослужения для граждан всех вероисповеданий, должны быть подвергаемы строгому взысканию.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ».

3. Коммунистическая работа среди молодежи может пойти успешно только через самостоятельные организации, идущие под знаменем коммунизма, в которых молодежь могла бы проявить максимум самодеятельности, безусловно необходимой для ее коммунистического воспитания. Такой организацией является РКСМ, выполняющий громадную работу по организации и коммунистическому воспитанию молодежи, призывающий пролетарское юношество к непосредственному строительству коммунистического общества и к защите Советской Республики.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ВОЕННОМУ ВОПРОСУ.

А. Общие положения.

VII ...все усилия военного ведомства направлены на то, чтобы приблизить казарму к военной школе, сделать ее очагом не только чисто военного обучения, но и общего образования и политического воспитания.

Б. Практические меры.

9) Переработать военные уставы... отведя в распорядке занятий вопросам политического воспитания надлежащее место.

О ПАРТИЙНОЙ И СОВЕТСКОЙ ПЕЧАТИ.

1. Общее ослабление партийной работы за время гражданской войны в высшей степени вредно отразилось на состоянии нашей партийной и советской печати. Общий недостаток почти всех наших партийных и советских периодических изданий — оторванность от местной, а нередко и от общей политической жизни. Провинциальная партийная и советская печать почти совершенно не освещает местную жизнь, а материал по общим вопросам подбирает крайне неумело. Печатаются длинные, малоинтересные статьи вместо того, чтобы откликаться короткими, простым языком написанными, статьями на важнейшие вопросы общей и местной жизни. Иногда целые страницы заполняются декретами вместо того, чтобы излагать простым, понятным языком наиболее важные из них. Печатаются полностью различного рода распоряжения и постановления разных ведомств и учреждений вместо того, чтобы из всего этого материала составлять живую хронику местной жизни.

2. Все эти недостатки в значительной мере об'ясняются тем, что лучшие литературные силы партии ушли в государственную работу, печать же в большинстве случаев оказалась в руках малоопытных работников.

3. С'езд считает, что местные организации должны немедленно принять меры для возрождения партийной и советской печати. С'езд напоминает товарищам, что пресса является могучим орудием пропаганды, агитации и организации, незаменимым средством воздействия на самые широкие массы.

4. В целях улучшения нашей партийной советской печати необходимо: а) редакторами партийных и советских газет назначать наиболее ответственных, наиболее опытных партийных работников, которые обязаны фактически вести работу в газете; б) партийные комитеты должны давать редакциям общие политические директивы и указания и следить за выполнением директив, не вмешиваясь, однако, в мелочи повседневной работы редакции; в) военная цензура должна быть введена в строгие рамки вопросов оперативного и военно-организационного характера.

5. Одна из важнейших задач партийно-советской печати — разоблачение преступлений разного рода должностных лиц и учреждений, указание на ошибки и недостатки советских и партийных организаций. Все это необходимо делать в строго деловом, товарищеском тоне. Лица или учреждения, о действиях которых говорится в печати, обязаны в кратчайший срок дать на страницах той же газеты деловое фактическое опровержение или же указать об исправленных недостатках и ошибках. В случае, если такое опровержение или указание не появится, Революционный Трибунал возбуждает дело против названных лиц или учреждений.

6. Провинциальная печать должна иметь в виду почти исключительно массового читателя. Поэтому она, во-первых, должна вестись живо и популярно, во-вторых, должна отражать на своих страницах жизнь рабочих, крестьян и красноармейцев. Сугубое внимание печать должна обращать на жизнь армии, как на фронте, так и в тылу, на партийную жизнь, а также на женское коммунистическое движение и на движение среди красной молодежи.

7. Центральный орган партии должен особенное внимание обратить на вопросы партийного строительства. Он должен постоянно держать партию в курсе всей партийной жизни, руководить провинциальной печатью и т. д.

8. Считая, что без хорошо поставленной печати немыслимо здоровое, крепкое партийное и советское строительство, с'езд продлагает всем партийным организациям выделить для обслуживания печати наиболее стойких, энергичных и преданных работников.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РКП(б)

(Декабрь 1919 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ НА УКРАИНЕ».

4. Ввиду того, что украинская культура (язык, школа и т. д.) в течение веков подавлялась царизмом и эксплоататорскими классами России, ЦК РКП вменяет в обязанность всем членам партии всеми средствами содействовать устранению всех препятствий к свободному развитию украинского языка и культуры. Поскольку на почве многовекового угнетения в среде отсталой части украинских масс наблюдаются националистические тенденции, члены РКП обязаны относиться к ним с величайшей терпимостью и осторожностью, противопоставляя им слово товарищеского раз'яснения тождественности интересов трудящихся масс Украины и России. Члены РКП на территории Украины должны на деле проводить право трудящихся масс учиться и об'ясняться во всех советских учреждениях на родном языке, всячески противодействуя попыткам искусственными средствами оттеснить украинский язык на второй план, стремясь, наоборот, превратить украинский язык в орудие коммунистического просвещения трудовых масс. Немедленно же должны быть приняты меры, чтобы во всех советских учреждениях имелось достаточное количество служащих, владеющих украинским языком, и чтобы в дальнейшем все служащие умели об'ясняться на украинском языке.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ИСПОЛЬЗОВАНИИ НОВЫХ ЧЛЕНОВ ПАРТИИ».

1. Образование и обучение.

4. Необходимо прежде всего обучить грамоте неграмотных коммунистов; для этого необходимо: а) организация школ грамотности; б) мобилизация грамотных коммунистов в целях обучения неграмотных; в) обязательное посещение школ грамотности неграмотными коммунистами. При этом следует, по мере возможности, привлекать к обучению неграмотных беспартийных рабочих. Сроки обучения определяются в зависимости от местных условий.

5. Члены партии должны прослушать несколько основных и элементарных лекций, доступных широким массам. Темы этих лекций должны быть примерно таковыми: а) «что такое коммунизм» (подробная и популярная характеристика коммунистического строя, раз'яснение вопросов о дележке, «потребительном коммунизме», производственном коммунизме, системе безгосударственного управления, о производительных силах в коммунистическом строе и т. д., отграничение от анархизма и пр.); б) «путь к коммунизму» (империалистическая война, диктатура пролетариата, основные меры и программные требования переходного периода); в) «почему у нас тяжело жить» (об'яснение нашей экономической разрухи и перспективы развития); г) «наша партия» (характеристика партийной организации, ее развитие, устав партии, «права и обязанности» коммуниста).

6. Члены партии должны пройти кружки политической грамоты (школы, инструкторские курсы); для этого необходимо: а) мобилизовать несколько квалифицированных литераторов, из'яв их на время из другой работы, поручить им написать несколько учебников для партийных школ, конспектов лекций и тезисов; б) организовать «Вестник пропаганды», который бы давал материал (в том числе и цифровой) по каждой текущей политической или хозяйственной кампании; в) организовать институт раз'ездных лекторов.

7. Члены партии должны сами приучаться к массовой работе по агитации (сюда относится мобилизация грамотных коммунистов для чтения газет и брошюр в лазаретах, клубах, госпиталях, избах-читальнях, домовых клубах, обход квартир, распространение газет, плакатов, устройство на фабриках витрин и литературных столов, книгоношество по деревням и пр.).

IX С'ЕЗД РКП(б)

(Март—апрель 1920 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

I. О трудовом под'еме.

Действительно серьезных завоеваний трудовой под'ем сможет достигнуть только при условии, если, во-первых, дальнейшими агитационно-организационными усилиями нашей партии и профессиональных союзов он будет распространен с передовых слоев на всю многомиллионную трудящуюся массу города и деревни.

... Для поднятия сознательного отношения к вопросам труда и научной организации промышленности, необходимо направить, наряду с силами партии, все силы Наркомпроса и Политуправления Республики.

Должна быть широко поставлена популяризация естественно-научных и технических знаний (электрификации, научного земледелия и т. д.), профессиональное образование всех типов и разрядов, курсы для подготовки инструкторов и комиссаров труда, издание учебников, пособий, кинематографических лент и т. д.; должны быть призваны все научные силы для разработки вопросов техники и научной организации промышленности, и должны быть созданы и всемерно поддержаны институты для научных изысканий и изобретений.

X. Привлечение масс к управлению промышленностью.

С'езд считает необходимым принять действительные меры к организационно-производственному воспитанию широких рабочих кругов и к постоянному привлечению из среды рабочего класса свежих элементов, способных выполнять организаторскую работу в производстве. С этой целью:

а) при посредстве профсоюзов и ВСНХ поставить на должную высоту производственную пропаганду, не ограничиваясь общими призывами к повышению производительности труда, а конкретизируя и специализируя вопрос по отраслям промышленности и отдельным предприятиям; поставить себе задачей, чтобы каждый рабочий завода знал роль и место предприятия в общей системе социалистического хозяйства, ввести в систему периодические (например, ежемесячные) обсуждения общим собранием рабочих завода докладов правления о совершенной за истекший месяц работе и о производственном плане на новый месяц;

б) организовать при отдельных больших предприятиях или при кустах предприятия курсы промышленной администрации, на которых наиболее способные рабочие, по возможности не отрываясь от производственной работы, на опыте данного предприятия обучались бы необходимым элементам администрации;

в) прошедших такую выучку рабочих назначать помощниками к заведывающим отдельными цехами или к директору завода;

г) прошедших этот предварительный практический стаж рабочих назначать на самостоятельные административно-производственные должности, сперва в более мелкие предприятия, затем в более крупные.

XI. Специалисты в промышленности.

...Одной из задач производственной и общеполитической агитации с'езд считает выяснение широким рабочим массам грандиозного характера стоящих перед страной хозяйственных задач, важности технического образования, административного и научно-технического опыта и вменяет в обязанность всем членам партии вести непримиримую борьбу с невежественным самомнением, считающим, будто рабочий класс может разрешить свои задачи без использования на самых ответственных постах специа-

листов буржуазной школы. Тем демагогическим элементам, которые играют на такого рода предрассудках отсталой части рабочих, не может быть места в рядах партии научного социализма.

XIX. Бумажное и типографское дело.

Принимая во внимание, что первым условием успеха Советской Республики во всех областях, и в том числе хозяйственной, является систематическая агитация, в которой пресса призвана играть руководящую роль, с'езд обращает внимание Советской власти на совершенно недопустимое состояние нашей бумажной и типографской промышленности. Газета во все меньшем числе доходит не только до крестьянина, но и до рабочего, а ужасающая типографская техника делает чтение газет все менее доступным для тружеников. С'езд настойчиво призывает ВСНХ, соответственные профессиональные союзы и другие заинтересованные учреждения приложить все усилия к тому, чтобы повысить количество производимой бумаги, улучшить ее качество, внести в типографское дело порядок и тем обеспечить рабоче-крестьянскую Россию социалистическим печатным словом.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПРОФСОЮЗАХ И ИХ ОРГАНИЗАЦИИ».

I. Общее положение и общие задачи профсоюзов в эпоху диктатуры пролетариата.

...Задачи профсоюзов лежат, главным образом, в области организационно-хозяйственной и воспитательной [1]).

II. Профсоюзы и советское государство.

3) Будучи школой коммунизма и звеном, связывающим наиболее отсталые и не освободившиеся еще всецело от старой цеховой и профессиональной узости массы пролетариата с его авангардом, Коммунистической Партией, профсоюзы должны воспитывать, организовывать культурно, политически, администраторски, поднимать эти массы до уровня коммунизма, подготовляя их к роли творцов коммунистического строя, создаваемого советским государством, как исторически сложившейся формой пролетарской диктатуры.

V. Текущие задачи профсоюзов.

5) Одной из особо важных задач профсоюзов является подготовка офицерского кадра нашей промышленности из рабочих, т. е. дело профессионально-технического обучения. Привлечение широких рабочих масс, их обучение, трудовая пропаганда и проч. попрежнему остаются на первом плане, ибо без решения этих задач невозможен трудовой под'ем, а без трудового под'ема невозможно возрождение хозяйственной жизни на социалистических началах.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ВОПРОСУ.

§ 8. Партийная пропаганда должна все более ориентироваться в хозяйственном направлении, принимая все более конкретный характер и подводя к пониманию коммунизма путем ознакомления широких масс с тем, что партия делает в борьбе с хозяйственной разрухой и т. п.

Партийная печать должна уделять особое внимание организационно-хозяйственным вопросам, с несравненно большей полнотой, точностью и конкретностью отражать ход промышленной жизни, успехи и неуспехи отдельных предприятий, рост и понижение производительности труда, отмечая заслуги отдельных членов партии, групп и тому подобное. Партийная

---

[1]) Курсив наш. А П.

печать должна стать могущественным органом возбуждения трудового соревнования. Особое внимание должно быть обращено на дальнейшее развитие партийных школ (высшего, низшего и инструкторского типа) для подготовки в области хозяйственно-административной.

Центральный Комитет должен выработать учебные планы и примерную программу подобных школ, обратив усиленное внимание на распространение элементарных технических знаний и на использование для этого всех технических методов.

С'езд признает необходимым усилить работу среди членов партии в направлении, указанном в соответствующей резолюции декабрьской всероссийской партийной конференции. С'езд признает желательным издание Бюллетеня ЦК для руководства агитацией и пропагандой.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ СРЕДИ ЖЕНСКОГО ПРОЛЕТАРИАТА».

С'езд указывает на необходимость вести самую усиленную работу среди крестьянок и работниц по ликвидации безграмотности путем устройства школ грамоты для взрослых, устройства общих читален и собеседований по всем вопросам текущего момента.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПЕРЕХОДЕ К МИЛИЦИОННОЙ СИСТЕМЕ».

11. Военная подготовка на милиционных началах, которая должна обеспечить высокую боеспособность милиционной армии, будет складываться:

а) из допризывной подготовки, в области каковой военное ведомство работает рука об руку с ведомством народного просвещения, с профессиональными союзами, организациями партии, союзом молодежи, спортивными учреждениями и пр.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РКП(б)

(Сентябрь 1920 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТСТРОИТЕЛЬСТВА».

5. Обратить серьезное внимание на постановку действительной массовой пропаганды, систематически поднимающей уровень основной массы членов партии. Принять все меры к упорядочению постановки партийных школ. Специально ударные школы, как, например, продовольственные и другие, создавать своевременно, обеспечивая их соответствующей литературой. Регулярно созывать совещания заведующих агитационно-пропагандистскими отделами губкомов, по возможности с представителями партийной прессы.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОРГОТЧЕТУ ЦК.

...конференция считает, что особое внимание следует уделить работе Агитационно-Пропагандистского отдела, который должен неуклонно стремиться полностью охватить и об'единить агитационно-пропагандистскую и культурно-просветительную работу всех видов (Наркомпрос, Госиздат, Центропечать, Пур), а также подчинить своему прямому руководству отделы по работе в деревне, женотдел и секции национальных меньшинств.

X С'ЕЗД РКП(б)

(Март 1921 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ВОПРОСАМ ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

III. Противоречия военного периода и партия.

13. При той же нищете потребности крайне централизованного аппарата, формировавшегося на базисе очень отсталого культурного уровня масс [1]), привели к разбуханию бюрократического аппарата и создали тенденцию к его обособлению.

[1]) Курсив наш.

IV. Новый период, его задачи и партийное строительство.

16. Если в прошлый период партия должна была ориентироваться на непосредственно боевые задачи за счет воспитательных, то теперь поднятие уровня членов партии с одновременным привлечением их к активному участию в общепартийной жизни становится центральной задачей дня, наряду с усилением влияния партии на беспартийные массы, сближением с ними и приведением партии в боевую готовность для борьбы с силами контрреволюции.

VIII. Ячейки и их работа.

36. В области чисто-партийной работы ячейка: а) ...принимает все зависящие от нее меры по ликвидации политической безграмотности среди своих членов и следит за тем, чтобы не было членов, не прошедших партийной школы; б) ведет при помощи всех своих членов агитацию и пропаганду среди беспартийных, устраивает доклады, прения, отчеты и т. п.; в) в целях постановки пропаганды идей коммунистической партии, систематически устраивает открытые собрания ячейки, на которых обсуждаются вопросы советского и профессионального строительства, вопросы положения предприятия, быта рабочих и служащих и т. д., при чем необходимо возможно большее вовлечение в дискуссию беспартийной массы; г) на открытых же собраниях ячейка обсуждает выходящие декреты, постановления и распоряжения советской власти, вводя таким путем беспартийные массы в круг деятельности советской власти и через это вступая в руководство массой в деле ее советского воспитания.

X. Некоторые ближайшие организационные мероприятия.

48. С'езд оставляет субботники обязательными для всех членов партии не реже одного раза в месяц, превратив их в действительные школы коммунистического труда, связывая их с текущими хозяйственными кампаниями, привлекая к ним беспартийных исключительно на основе добровольчества, тщательно подготовляя их организацию и используя их на: ...3) поднятие культурного уровня рабочей и красноармейской массы.

XI. Р. К. С. М.

51. 3) партийные комитеты должны помочь Р. К. С. М. наладить политическое просвещение его членов.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РОЛИ И ЗАДАЧАХ ПРОФСОЮЗОВ».

Профсоюзы, как школа коммунизма.

4. Важнейшей ролью профессиональных союзов в Советской России остается их роль, как школы коммунизма.

Только профессиональный союз, систематически заботящийся о всех сторонах жизни и быта рабочего как на фабрике, так и вне ее, может явиться первоначальной школой организационных навыков и политического воспитания для самых широких и даже отсталых масс трудящихся.

...Задача того полумиллиона членов нашей партии, которые в данное время являются членами профессиональных союзов, заключается в том, чтобы долгой, терпеливой и настойчивой воспитательной работой, личным примером, организаторскими способностями, хозяйственной умелостью, заботой о материальных и духовных интересах трудящихся масс полностью завоевать на сторону нашей партии те миллионы беспартийных рабочих, которые в данное время преобладают в профессиональном движении.

Производственная пропаганда.

1. Ближайшими практическими задачами производственной пропаганды являются:

а) вовлечение широких масс трудящихся в круг производственных интересов как данного предприятия, так и всего производства в целом;

б) поднятие и укрепление трудовой дисциплины и борьба с труддезертирством во всех его проявлениях (прогулы, саботаж, явное и скрытое нарушение нормального хода работ, злоупотребление);

в) содействие трудмобилизаци и систематическому извлечению рабочих, служащих и технически-административного персонала из учреждений для использования их по специальностям на заводах, фабриках, транспорте и на рудниках, также содействие подготовке и извлечению кадра квалифицированных рабочих и организаторов-администраторов из рабочей среды;

г) втягивание технических сил в советское хозяйственное строительство путем привлечения их через союзы к участию в проведении единого хозяйственного плана на основе электрификации и научной организации труда в производстве.

2. Заводские собрания, технические совещания, конференции всякого рода и в их числе производственные, делегатские, совещания, печать, искусство, передвижные выставки, кино, промышленные музеи, клубы и т. д., все это должно быть использовано для производственной пропаганды.

3. Образованное при ВЦСПС Всеросбюро должно быть всемерно поддержано партией и должно явиться центром практического изучения различных форм производственной пропаганды.

О ГЛАВПОЛИТПРОСВЕТЕ И АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКИХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ.

§ 1. Центр тяжести работы Главполитпросвета и его органов должен лежать в агитационно-пропагандистской работе среди внепартийных масс и в их культурном просвещении, при чем аппарат и силы Главполитпросвета должны быть всячески использованы также для поднятия уровня сознательности членов партии (партшколы, школы политграмоты и т. п.).

Центр тяжести работы агитпропотделов партийных комитетов, кроме руководства соответственными органами политпросветов, должен лежать в работе внутри партии по поднятию сознательности ее членов и по их коммунистическому воспитанию.

Что касается работы среди беспартийных масс, то за партией должно остаться: руководство беспартийными конференциями, с'ездами, агитация при выборах в советы, агитационная и пропагандистская работа, связанная с вербовкой новых членов, и вообще агитационно-пропагандистская работа, связанная с организационной.

§ 2. Взаимоотношения Главполитпросвета с культурно-просветительными отделами профессиональных союзов должны быть построены на основах взаимного соглашения по следующему принципу: ВЦСПС и губпрофсоветы об'единяют свою политико-просветительную работу с соответствующими органами Главполитпросвета и пользуются для своих целей аппаратами и силами Главполитпросвета.

§ 3. Взаимоотношения с РКСМ определяются также путем взаимного соглашения на следующих основаниях: РКСМ ведет самостоятельную работу среди членов союза на основе единого политико-просветительного плана. В области же работы среди не входящей в союз рабоче-крестьянской молодежи Главполитпросвет опирается на союз, как на своего контрагента, и поскольку союз координирует план своей просветительной работы с общегосударственным планом, Главполитпросвет не создает своих самостоятельных органов для работы среди молодежи.

§ 4. Ведение и руководство политико-просветительной работой в Красной армии и флоте должно принадлежать Главполитпросвету, при чем политико-просветительная работа в экстерриториальных строевых частях и учреждениях (дивизии, отдельные бригады и части) ведется пуокрами и поармами, которые, сохраняя установленную подчиненность военным органам

управления и командования, в деле ведения политико-просветительной работы всецело подчиняются Главполитпросвету.

Для точного установления взаимоотношений между политотделами и местными партийными организациями, а также для рассмотрения ряда вопросов, связанных с переходом руководства политработой в армии к Главполитпросвету, с'езд поручает ЦК в месячный срок созвать совещание ответственных военных работников и членов Главполитпросвета и окончательно утвердить и провести в жизнь систему новых взаимоотношений в области политработы в Красной армии.

§ 5. Главполитпросвет должен входить в общую систему Наркомпроса, который утверждает организационный план Главполитпросвета и контролирует его исполнение, согласуя его работу с работой других органов Наркомпроса.

Указанные взаимоотношения не должны затруднять превращения Главполитпросвета по существу его работы в прямой аппарат партии в системе государственных органов.

§ 6. Одной из существенных задач Главполитпросвета является широкая постановка, руководство и содействие в деле антирелигиозной агитации и пропаганды среди широких масс тр. ящихся. Для этой цели Главполитпросвет должен, между прочим, сде. доступными самым широким массам естественно-исторические знани. путем издания журналов, книг, учебников, постановки систематических циклов лекций и использования для распространения этих знаний всех способов современной техники (фотокино и т. д.).

§ 7. Для успешного выполнения основной своей задачи массовой коммунистической пропаганды и агитации Главполитпросвет должен приобрести гибкость партийного аппарата, чуткость к запросам масс, подвижность, соединяя эти качества с систематичностью, точностью, быстротой и работой по известному плану. Кроме ударности снабжения работников Главполитпросвета и всех его аппаратов, это может быть достигнуто лишь при переводе на политико-просветительную работу достаточного количества ответственных членов партии, имеющих достаточный опыт в агитационно-пропагандистской работе. Для достижения той же цели и во избежание создания кадра узких спецов политработы, оторванных от атмосферы общепартийной деятельности, необходим систематический перевод работников Главполитпросвета на общепартийную работу и возвращение их обратно, при непременной замене выбывающих новыми кадрами из работников партийных организаций.

Агитационно-пропагандистские задачи партийных органов.

Для усиления и улучшения качества агитационно-пропагандистской работы партии С'езд находит необходимым осуществить следующие меры:

§ 8. Виднейшие партийные литераторы должны быть партийно обязаны принять участие в составлении популярных брошюр по важнейшим вопросам, волнующим широкие массы, и по очередным вопросам советского строительства. Вместе с тем партия должна усилить мобилизацию лучших агитационных сил в центре и на местах для выезда их в волости, деревни, места расположения армий, для выступления на фабриках, в районах массового применения трудовой повинности и т. д. Желателен также взаимный обмен на короткие сроки агитационными силами между соседними губерниями для большего разнообразия в методах и содержании агитации.

§ 9. Необходимо всех вновь вступивших новых членов пропускать через кратковременные курсы для ознакомления с программой. Кроме того, все вновь вступившие члены должны быть разбиты на небольшие кружки и распределены для обработки между всеми ответственными работниками. Каждый старый коммунист должен нести личную ответственность перед партией за воспитание порученной ему группы молодых коммунистов. При перерегистрации новых членов важнейшим материалом для оценки вновь вступившего товарища должен послужить отзыв руководителя кружка.

§ 10. Минимальное программное задание, которое партия должна себе поставить в области партшкол на ближайший год, должно состоять в том, чтобы, кроме организации двухгодичного курса партийного университета, 4-х университетов повышенного и областных совпартшкол выше губернского типа, в каждом губернском городе иметь хорошо поставленную совпартшколу с двумя-тремя выпусками в год и не менее, чем в половине уездов Республики, организовать уездные совпартшколы по сокращенной программе. Необходимо поручить Главполитпросвету, Свердловскому Университету и Агитотделу ЦК общими силами обеспечить уездные школы не менее чем 300 достаточно подготовленными лекторами. Необходимо обязать всех ответственных работников партии быть лекторами партийных школ и смотреть на эту работу, как на одну из важнейших своих обязанностей. В целях создания серии коммунистических учебников, необходимо довести до конца предпринятую ЦК мобилизацию для этой цели ряда ответственных партийных литераторов и ввести систему каникул, продолжительностью до 2 месяцев в год, для всех мобилизованных товарищей, как для выполнения задания, так и для обновления запаса своих знаний. Кроме того необходимо всячески поддержать организацию вокруг ответственных старых работников групп из молодых слушателей коммунистов, приспособив для этого научные средства Социалистической Академии.

§ 11. Огромное, совершенно исключительное значение в деле коммунистического воспитания и самообразования рабоче-крестьянской молодежи имеет работа РКСМ. Партия должна уделить Союзу гораздо больше внимания и помощи, чем это делалось до сих пор. С своей стороны, партия должна требовать от работников союза сосредоточения центра тяжести его работы не на представительствах всякого рода в советских органах, не на простом увеличении числа своих членов, а на помощи членам союза в усвоении научно-коммунистического образования. Каждый ответственный работник союза прежде всего должен быть пропагандистом среди отстающих товарищей и затем уже работником в других областях деятельности РКСМ.

§ 12. В программу агитработы партии на ближайший год должно быть включено создание при всех губкомах, областкомах, бюро ЦК и крупных парткомах агитотделов, не имеющих ненужных значительных аппаратов, но обеспеченных в достаточной мере руководящими партийными силами с освобождением заведующих отделами от всех других регулярных работ. Женотделы и отделы по работе в деревне должны быть включены в общую систему агитотдела данной организации. Совпартшколы организуются и ведутся политпросветами под общим теоретическим руководством партийных комитетов.

§ 13. Заведующим агитотделом губкома должен быть, как правило, член губкома. Во главе губполитпросвета должен ставиться также весьма ответственный работник, желательно также член губкома, при чем совместительство на этих постах допустимо лишь при полном недостатке сил.

С'езд поручает всем агитпропагандистским органам партии и Главполитпросвету развить самую усиленную агитацию в связи с новой полосой революции и задачами борьбы с мелкобуржуазной контрреволюцией.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ В НАЦИОНАЛЬНОМ ВОПРОСЕ».

II. Советский строй и национальная свобода.

5. Федерация советских республик, основанная на общности военного и хозяйственного дела, является той общей формой государственного союза, которая дает возможность: ...б) охватить все разнообразие быта, культуры и экономического состояния различных наций и народностей, стоящих на разных ступенях развития, и сообразно с этим применять тот или иной вид федерации.

III. Очередные задачи РКП.

1. ... РСФСР и связанные с ней независимые советские республики представляют около 140 миллионов населения. Из них невеликороссов — около 65 миллионов... Политика царизма, политика помещиков и буржуазии по отношению к этим народам состояла в том, чтобы убить среди них зачатки всякой государственности, калечить их культуру, стеснять язык, держать их в невежестве [1]), и, наконец, по возможности руссифицировать их. Результаты такой политики — неразвитость и политическая отсталость этих народов.

...задача партии состоит в том, чтобы помочь трудовым массам невеликорусских народов догнать ушедшую вперед центральную Россию, помочь им: ...в) развить у себя прессу, школу, театр, клубное дело и вообще культурно-просветительные учреждения на родном языке; г) поставить и развить широкую сеть курсов и школ как общеобразовательного, так и профессионально-технического характера на родном языке (в первую голову для киргиз, башкир, туркмен, узбеков, таджиков, азербайджанцев, татар, дагестанцев), для ускоренной подготовки туземных кадров квалифицированных рабочих и советско-партийных работников по всем областям управления и прежде всего в области просвещения.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РКП(б)

(Декабрь 1921 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ УКРЕПЛЕНИИ ПАРТИИ В СВЯЗИ С УЧЕТОМ ОПЫТА ПРОВЕРКИ ЛИЧНОГО СОСТАВА ЕЕ».

На основе нового опыта, конференция считает необходимым следующее дополнение к предыдущим решениям:

II. В области партийно-воспитательной.

а) Обратить особое внимание на раз'яснение членам партии, в особенности — молодым, значения и роли партийной спайки и дисциплины. Этому вопросу отводить значительное место в партийной пропаганде и агитации, обязательно иллюстрируя необходимость дисциплины на примерах наших побед и поражений на всем протяжении исторического развития партии...

б) Прикрепить к партийным школам, удельный вес которых необходимо сильно повысить, постоянных лекторов, улучшить учебные библиотеки в них, ставя себе целью наиболее полное практическое проведение намеченных курсов.

в) Расширить сеть партийных школ за счет сокращения учебных заведений, не имеющих непосредственного воспитательного значения для рабочего класса, как, например, театральные школы, школы изобразительных искусств и т. п. Пересмотреть для этой цели бюджет Главполитпросвета. Организовать в крупнейших областных центрах высшие партийные школы, отвечающие повысившимся идейным потребностям членов партии, способствовать возникновению и работе всевозможных кружков, в особенности кружков по изучению марксизма, отдельных вопросов научного социализма, теории и практики партийной работы и т. п., сосредоточив их деятельность вокруг дискуссионных партийных клубов.

г) Превратить по существу партийный день в день укрепления партии, заполнив его не бездушно-формальными отчетами, а докладами и беседами на тему о текущих задачах партии, а равно об ее истории, победах, поражениях, героях и мучениках и т. д., с тем, чтобы в этот день каждый член партии чувствовал себя не просто песчинкой, а борцом за великую идею и членом великой партии.

IV. Партийные резервы.

1. а) ...обратить исключительное внимание на идейно-воспитательную работу среди молодежи...

[1]) Курсив наш. А. Ш.

б) ...Ввиду того, что армия состоит теперь, главным образом, из молодых голов, чрезвычайно восприимчивых ко всякого рода влияниям, перед партией стоит настоятельная задача превратить казармы в параллельное отделение партийных школ. Политическую работу в Красной армии нужно поставить так, чтобы через 2 года своей службы красноармеец вышел из казармы со знаниями, не уступающими знаниям курсантов губернской партийной школы.

XI С'ЕЗД РКП(б)

(Март-апрель 1922 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ДЕЛЕГАЦИИ РКП В КОМИНТЕРНЕ.

В буржуазных странах весь государственный аппарат (парламент, печать, школа и пр.) имущими классами, зачастую при поддержке социал-демократов, употребляется для одурачения и угнетения масс. В советской стране Коммунистическая Партия должна сделать все возможное для того, чтобы весь государственный аппарат содействовал широчайшему просвещению трудящихся масс, воспитанию всех без различия трудящихся в духе социализма.

В особенности важнейшей задачей Коммунистической Партии в советской стране является поголовное воспитание всей молодежи трудящихся классов в этом же духе.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РОЛИ И ЗАДАЧАХ ПРОФСОЮЗОВ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ».

...Успех государственного регулирования зависит не только от госвласти, но еще больше от степени зрелости пролетариата и трудящихся масс вообще, затем от уровня культуры и т. д.

...Необходимо также участие союзов в обсуждении всех вопросов, выдвигаемых госорганами в области культурного просвещения...

...И компартия, и совучреждения, ведущие культурно-просветительную работу, и все коммунисты среди профсоюзов должны... обратить гораздо большее внимание на идейную борьбу с мелкобуржуазными выражениями, течениями и уклонами среди профсоюзов, тем более, что новая экономическая политика не может не вести к известному усилению капитализма.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ В ДЕРЕВНЕ».

7. Работа партии в деревне должна быть направлена преимущественно в сторону хозяйственно-организационную и культурно-просветительную, взамен предлагаемого ранее административно-принудительного и политически-агитационного подхода.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ УКРЕПЛЕНИИ И НОВЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ».

XI. ...Бурные годы гражданской войны не дали возможности уделить достаточно внимания и сил поднятию марксистского образования и культурного уровня рядовых членов партии. Ближайшие годы должны быть посвящены именно этой первостепенной важности задаче.

Основной кадр партии должен поставить себе задачей поднять не только теоретический уровень членов партии, но и помочь им стать квалифицированными хозяйственными работниками. Именно под этим углом зрения — достижения хозяйственной квалификации — партия должна будет группировать своих членов и в хозорганизациях, и в профсоюзах, и среди партийного молодняка. Вся работа должна вестись так, чтобы она давала возможность как можно большему количеству членов партии действительно улучшить то дело, которое им поручается, приобрести детальные специальные знания в данной области и постепенно улучшить эти знания...

4. С'езд в особенности подчеркивает и подтверждает ту часть резолюций Всероссийской декабрьской конференции 1921 г. и совещания секретарей губкомов, которая настаивает на организации марксистских, главным образом, рабочих кружков высшего типа, организации партийных клубов для обсуждения текущих вопросов, повсеместной организации партшкол средней и высшей ступени и систематической, энергичной, внимательной и широкой работе среди молодежи; в числе средств связи с беспартийными необходимо использовать тяготение рабочих к самообразованию, организуя кружки самообразования из беспартийных рабочих; издание соответственных руководств и пособий, привлечение беспартийных к участию в рабочей прессе, организация делегатских собраний на предприятиях и постоянная работа на этих собраниях — все это в такой же степени является непосредственной задачей партийных организаций.

12. ...Парторганизации всю свою агитацию ведут не абстрактно, а применительно, главным образом, к хозяйственным задачам данного времени на данной территории. Парторганизации ни в коем случае не ограничиваются шаблонной агитацией, связанной с той или другой очередной «неделей», а систематически воспитывают действительно серьезный и глубокий интерес своих членов к хозяйственным вопросам.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННЫМ ВОПРОСАМ ПАРТСТРОИТЕЛЬСТВА».

...перед всеми партийными организациями в переживаемый нами момент стоят следующие три первоочередные и важнейшие задачи: ...2) усиление идейно-коммунистического воспитания, т. е. внутрипартийной работы над повышением коммунистического развития и сознания, в особенности молодых членов партии, вступивших в ее ряды после Февральской и Октябрьской революций...

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ПО ВОПРОСУ О РКСМ».

I.

1. РКСМ, являющийся массовой организацией коммунистического воспитания, служит для партии мощным орудием коммунистического воздействия и влияния на широкие слои рабочей и крестьянской молодежи.

3. Сохранение рабочей молодежи в производстве и предохранение ее от форм чрезмерной эксплоатации, разрушающих ее физические и духовные силы, является необходимой предпосылкой дальнейшего укрепления пролетарской диктатуры, развития промышленности советской республики; эти мероприятия обеспечивают также возможность выполнения РКСМ его основных задач как в организационной, так и в воспитательной области.

Это сохранение должно быть достигнуто энергичной работой профсоюзов и госорганов при непосредственном и инициативном участии РКСМ путем: ...в) реорганизации труда рабочей молодежи, подчинения его целям обучения и квалификации, строительства школы рабочей молодежи, об'единяющей практическое обучение производству с теоретическим образованием и общественно-политическим воспитанием. Эта школа должна материально обслуживаться хозорганами и стать в центре внимания Наркомпроса.

4. ...РКСМ должен противопоставить разлагающему влиянию мелкобуржуазной стихии (кино, бульварная литература и т. д.) свою энергичную культурную работу, приспособленную к запросам молодежи.

II.

7. Перед Союзом в настоящее время выдвигаются следующие, наиболее существенные, практические задачи:

а) усилить свою пролетарскую часть и повысить свой возрастный состав за счет рабочего юношества, наиболее успешно поддающегося теоретическому марксистскому воспитанию и практическому хозяйственному обучению;

б) развить в массах членов Союза классовое самосознание на основе вовлечения их в практическую хозяйственную и культурную работу, способствующую усвоению необходимых организационных навыков, и участия в повседневной экономической работе и борьбе профсоюзов;

в) пропитать всю воспитательную работу Союза элементами марксизма, широко развить культурно-просветительную работу и приспособить ее к психологическим особенностям возрастных групп.

III.

8. Задачи партии по отношению к союзу:

а) установление постоянного и систематического идейного руководства союзом со стороны партийных организаций;

г) обеспечение союзу необходимых материально-финансовых условий для развития как его массовой просветительной работы, так и для воспитания членов РКСМ (клубы, школы, спорт и т. д.);

д) помощь воспитательной работе союза посредством обслуживания его различными культурными учреждениями и изданием специальной литературы для юношества.

О ПЕЧАТИ И ПРОПАГАНДЕ.

На основе роста капиталистических отношений неизбежно усиление буржуазного влияния не только на мелкобуржуазные слои населения, но даже на наиболее отсталую часть пролетариата. Констатируя стремление буржуазии через посредство литературы и культработы повлиять на трудящиеся массы, с'езд считает, что этим влияниям надо противопоставить энергичную политработу. Поэтому партия должна всемерно расширить и углубить свою агитационную и пропагандистскую работу.

I.

Одним из самых могущественных орудий в борьбе партии за влияние на массы, за их коммунистическое просвещение и организацию является печать.

Между тем партийно-советская печать находится в состоянии тягчайшего кризиса. Наиболее характерные черты кризиса: а) резкое сокращение количества газет и уменьшение тиража оставшихся, вследствие отсутствия денежных средств, недостатка и дороговизны бумаги, чрезмерности типографских расходов; б) слабая связь с массами, недостаточно полное отражение текущих нужд и запросов трудящихся, слабое освещение вопросов местного строительства; в) недостаточная выдержанность газет в партийно-политическом отношении; г) полная неналаженность аппарата распространения, в особенности среди рабочих и крестьянских масс.

Партийные комитеты, на которых лежит главная ответственность за состояние печати, в своем подавляющем большинстве проявляют невнимательное и небрежное отношение к запросам и нуждам печати. Резолюции VIII с'езда партии о печати, циркуляры ЦК РКП об улучшении местных газет, об учете журналистов и т. д. местными организациями в большинстве случаев не проводились в жизнь.

Исходя из этих соображений, с'езд постановляет:

1. Центральный и местные комитеты партии вопросу о печати должны уделять впредь неизмеримо больше внимания, чем это было до сих пор. Партийно-политическое руководство всей печатью должно быть усилено. Каждый партийный комитет должен выделить специальный кадр работников печати. Во главе партийных изданий обязательно должны стоять руководящие элементы данного партийного комитета. Газетную работу для журналиста-коммуниста с'езд рассматривает как основную партийную работу.

2. Характер местной печати должен быть решительно изменен. Основным содержанием местных газет должны служить вопросы о местном

строительстве, с жизни, работе и борьбе трудящихся, при чем эти вопросы должны рассматриваться на страницах газеты в форме живого непосредственного отклика на запросы и нужды читателей. Уездная печать, кроме специфических рабочих районов, должна быть исключительно крестьянской; губернская — должна уделять крестьянским вопросам большое место; в ряде областных центров должны быть организованы специальные крестьянские газеты.

3. С'езд одобряет решение ЦК устроить в 10-летнюю годовщину «Правды» (5 мая 1922 г.) всероссийский день печати и предписывает всем местным организациям обратить на проведение для печати самое серьезное внимание.

4. Участие коммунистов в частных изданиях с'езд признает допустимым лишь в виде исключения, с разрешения соответствующих партийных комитетов.

5. Считая, что для печати нормальный выход из затруднительного положения заключается в расширении подписки и платного увеличения тиража, с'езд в настоящий переходный период признает необходимым оказание печати материальной поддержки и поручает ЦК незамедлительно принять меры для обеспечения партийно-советских газет денежными средствами и бумагой.

6. Исходя из того, что партийные органы распространяются в весьма незначительном количестве и что сотни и тысячи членов партии не читают своих партийных газет, с'езд постановляет, что обязанностью каждого члена партии является — быть читателем и подписчиком (индивидуальным и коллективным) одной из партийных газет.

7. С'езд находит, что печатные органы комсомола должны найти всемерную поддержку, в частности — должны быть сохранены самостоятельные органы союза в ряде крупных губернских центров, в остальных — «Странички молодежи» в партийных и советских органах. Печать комсомола должна выходить под общим руководством губкомов партии.

8. Констатируя, что до настоящего времени во многих губкомах и обкомах не создан аппарат для руководства печатью, с'езд предлагает губкомам и обкомам незамедлительно организовать п/отделы печати на основе положения, принятого на совещании секретарей обкомов и губкомов (декабрь 1921 г.).

9. С'езд обращает внимание на издание газет и вообще литературы для национальных меньшинств и в особенности на тюркских языках.

II.

1. Развертывание работы марксистского просвещения совершенно невозможно без создания фонда литературы соответственного характера. Констатируя развитие враждебных к советской власти частных издательств, с'езд обращает внимание Центрального Комитета и партийных комитетов, в первую очередь областных центров, на необходимость поставить издательство боевой агитационно-пропагандистской и марксистской литературы. С'езд одобряет решения Центрального Комитета о превращении издательства Главполитпросвета в прямое партийное издательство популярно-агитационной, антирелигиозной, марксистской литературы. Партийные издательства должны отвечать на запросы рабочей и крестьянской массы. Констатируя недостаточность издания марксистских учебников в прошлом году, необходимо принять все меры к написанию и издательству их, выделив для этого достаточное количество работников и координируя работу в этой области на местах. С'езд поручает ЦК принять меры, чтобы в ближайшее время марксистские классики, в первую очередь марксистские произведения Плеханова, были изданы.

2. Что касается журналов губернских партийных комитетов, то они должны заключать в себе: во-первых, руководящие политические статьи, во-вторых, материал для агитаторов и пропагандистов в виде тезисов и т. п., в-третьих, циркулярный и информационный материал о деятельности губкома, в-четвертых, дискуссионный материал. Такого рода общие журналы

должны заменить собою специальные издания «Известия губкомов», «Вестники агитпропаганды», «Спутники агитаторов» и т. д.

3. «Вестник агитации и пропаганды» (орган ЦК РКП) должен выходить раз в две недели и должен быть журналом, рассчитанным на членов партии и дающим основной руководящий материал по вопросам политики, экономики, агитации и пропаганды. Партийные издательства должны быть впереди частных во всех органах.

4. С'езд признает чрезвычайно необходимым создание литературы для рабоче-крестьянской молодежи, которая могла бы быть противопоставлена влиянию на юношество со стороны нарождающейся бульварной литературы и содействовать коммунистическому воспитанию юношеских масс. С'езд одобряет решение ЦК об издании большого научно-популярного и литературно-художественного журнала и поручает ЦК расширить это начинание, создав в ближайшее время при участии комсомола научно-популярную и художественную библиотеку для молодежи.

III.

1. Чистка обнаружила чрезвычайно низкий в среднем уровень политической подготовки членов партии. Отсюда вытекает задача систематического поднятия уровня политически-марксистского образования массы членов партии. Эта задача осуществляется, главным образом, системой партийных и советско-партийных школ — от школ политграмоты до высшей партийной школы включительно.

Школьно-пропагандистские функции ячеек должны быть сведены к минимуму. Основной целью ячейки должно быть восстановление и всемерное укрепление связи с беспартийными массами. Ячейка должна оправдывать свое назначение—быть первичной клеточкой партийной организации, непосредственно и повседневно связывающей партию с массой. В центре ее внутренней работы необходимо поставить практические повседневные работы, связанные с текущей политикой, непосредственно касающиеся материальной основы жизни масс. Задачи систематического углубленного теоретического марксистского образования должны выполняться при помощи системы школ, кружков и клубов, поэтому в ближайший период необходимо:

а) Окончательно пересмотреть, оформить и закрепить сеть партийно-советских школ с тем, чтобы в каждом губернском городе, а в губернии — на каждые два-три уезда, была школа соответствующей ступени.

б) Расширить существующую сеть партшкол по ликвидации политбезграмотности среди членов партии. Эта школа должна об'единять несколько ячеек. Произвести учет политграмоты членов партии. Члены партии, не удовлетворяющие элементарным требованиям политграмоты, обязательно должны пройти школу политграмоты, с освобождением на время нахождения в школах от партийных обязанностей; имеющих же элементарную политическую подготовку необходимо организовать в марксистские кружки.

в) Продолжить и укрепить организацию школ высшего типа, Институт красной профессуры, курсы при Соцакадемии, 2-годичные курсы при Свердловском и Зиновьевском университетах, Коммунистический университет национальных меньшинств Запада и университет трудящихся Востока; добиться точного разграничения задач каждого из этих высшего типа заведений, добиться их правильного функционирования. С'езд обращает внимание местных партийных организаций в ЦК на необходимость более тщательного подбора слушателей в эти школы.

г) С'езд предлагает Центральному Комитету и губкомам выделить для специализации в области лекторско-преподавательской работы кадр марксистски-подготовленных товарищей, приняв меры к полному их материальному обеспечению. Одновременно с'езд признает необходимым оставление от каждого выпуска губсовпартшколы группы курсантов для подготовки к лекторской работе.

д) С'езд признает необходимым поставить в центре и на местах разработку вопросов педагогики и методики преподавания в духе марксизма.

е) С'езд обращает внимание Центрального Комитета партии на необходимость улучшения материального положения совпартшкол. Констатируя, что курсанты школ в огромном своем большинстве продолжали работу, несмотря на холод и голод в школах, относясь к занятиям в школе как к высшему партийному долгу, с'езд считает необходимым и поручает Центральному Комитету изыскать меры к немедленному улучшению материального положения совпартшкол.

2. На ряду с системой школ необходимо поднять и развить работу партклубов и марксистских кружков, превращая их в орудие партийного просвещения, вырабатывающее строго марксистское мировоззрение членов партии. Особое внимание необходимо обратить на партклубы, превращая их в центр обмена между партийными работниками опытом практической работы и вместе с тем в центр внутрипартийной и пропагандистской работы.

IV.

С'езд считает одной из главнейших задач нынешнего периода поднять на должную высоту политико-просветительную работу в деревне. В основном эта работа должна быть связана с задачей поднятия сельскохозяйственного производства. Констатируя, что в связи с новой экономической политикой избы-читальни почти повсеместно упразднены, с'езд считает необходимым возрождение изб-читален, которые должны быть поставлены в центре всей политико-просветительной работы в деревне. Избы-чительни необходимо сделать центром правильной и регулярной информации широких масс крестьянства о политической жизни страны (правильная доставка газет, устное чтение их, беседа и т. д.). С'езд считает необходимым финансирование изб-читален из местных средств губисполкомов и привлечение к их субсидированию кооперативов, при непременном условии сохранения руководящей роли за партией и политпросветами. С'езд поручает Главполитпросвету проведение в ближайшее время в центре и на местах курсов-с'ездов и совещаний работников изб-читален. Вместе с тем с'езд обращает внимание парткомов на необходимость более тщательного подбора этих работников из товарищей, органически связанных с деревней.

На ряду с этим необходимо усилить внимание парторганизаций к культполитпросветработе Всеработземлеса, путем укрепления и расширения сети культурно-просветительных баз при секретариатах и совхозах.

V.

1. С'езд считает необходимым усиление агитпропов путем выделения для их руководства товарищей, имеющих достаточную марксистскую подготовку, и превращения их в боевые центры борьбы за марксистскую идеологию и идейное влияние партии в массах.

2. С'езд подтверждает резолюцию X с'езда о Главполитпросвете и его органах и категорически осуждает стремление некоторых парткомов ликвидировать работу политпросветов; в частности, необходимо выделить для них сверху донизу из средств Наркомпроса твердо забронированные суммы. Ответственность за правильную постановку работы политпросветов с'езд возлагает на губкомы, которые обязаны давать на эту работу достаточно выдержанных партийных работников и помогать работе политпросветов как своими указаниями, так и авторитетом.

3. В области взаимоотношений агитпропов, политпросветов и культотделов профсоюзов с'езд, подтверждая резолюцию X с'езда по этому вопросу, находит целесообразной личную унию в руководящем составе агитпропов и политпросветов. С'езд обращает внимание парткомов на необходимость более тщательного подбора руководителей культотделов профсоюзов.

ВСЕРОССИЙСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РКП(б)

(Август 1922 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ОБ АНТИСОВЕТСКИХ ПАРТИЯХ И ТЕЧЕНИЯХ.

6. ...Антисоветские партии и течения систематически пытаются превратить... кафедру высших учебных заведений — в трибуну неприкрытой буржуазной пропаганды, легальное издательство — в средство агитации против рабоче-крестьянской власти и т. п.

Особенное внимание в этом отношении должно быть обращено на деревню, где на почве нэпа и развития кулачества, ставящего в зависимость от себя деревенскую интеллигенцию, антисоветские элементы стремятся не только проникнуть в кооперацию, но и провести свое влияние в сельсоветах и волисполкомах...

7. ...Все вышесказанное выдвигает перед РКП следующие задачи:

Б) В ближайшее время партия должна обратить особенно серьезное внимание на те формы организации общественной жизни, которые являются для антисоветских партий и течений наиболее доступной ареной влияния. Таковы: ...высшая, средняя и низшая школы ...культурно-просветительное движение молодежи, спилки — на Украине, издательское дело и т. п. Партийные организации должны суметь сейчас уделить максимальное количество внимания и сил указанной работе, чтобы лишить антисоветские группы всякого влияния и тем в корне уничтожить возможную опору их существования. Печать, высшая школа, кооперация — все это тоже «командующие высоты», которые партия обязательно должна удержать или завоевать.

В) Опираясь на начавшийся процесс расслоения среди антисоветских групп, наши партийные организации должны суметь серьезным, деловым образом подойти к каждой группе, прежде враждебной советской власти и ныне обнаружившей хотя бы малейшее искреннее желание действительно помочь рабочему классу и крестьянству в деле восстановления хозяйства, поднятия культурного уровня населения и т. п. Более чем когда бы то ни было, партийным организациям в настоящее время необходимо проявить дифференцированное отношение к каждой отдельной группе (или даже отдельному лицу) представителей науки, техники, медицины, педагогики и пр. и т. п. По отношению к действительно беспартийным элементам из среды представителей техники и науки, учительства, писателей и поэтов и т. д., которые хотя бы в самых основных чертах поняли действительный смысл совершившегося великого переворота, необходима систематическая поддержка и деловое сотрудничество.

Партия должна делать все, что от нее зависит, для того, чтобы помочь кристаллизации тех течений и групп, которые обнаруживают действительное желание помочь рабоче-крестьянскому государству. Начиная от столиц и кончая уездным городом, партия должна терпеливо, систематически и настойчиво проводить именно эту линию для того, чтобы облегчить указанным элементам переход к сотрудничеству с советской властью.

Г) Партия должна с своей стороны сделать все возможное для удовлетворения быстрого роста культурных потребностей и пробудившейся в народе громадной жажды знаний. Этот рост культурных потребностей и жажда знания являются характернейшим признаком данного этапа революции, на ряду со стремлением широких кругов населения прочно закрепить завоевания революции, установить революционный порядок и реально повысить свой уровень жизни. В меру того, как партия поможет советскому государству удовлетворить эти потребности, антисоветские партии и течения окончательно потеряют под собой всякую почву. Ускоренная и усиленная подготовка свежих кадров работников для всех отраслей государственного строительства из среды РКП и РКСМ, систематическое развитие и улучшение просветительно-воспитательной работы партии над своими собственными членами являются в связи с этим самыми насущными партийными задачами.

Д) Буржуазному влиянию необходимо противопоставить целую систему мер пропагандистско-агитационного порядка. Необходимо направить все усилия на идейное укрепление пролетарского ядра нашей партии, приблизив партийно-воспитательную работу к фабрично-заводским коллективам и привлекая к ней советских, хозяйственных и профессиональных ответственных работников (марксистские кружки, клубы и пр.). Точно так же необходимо поставить своей задачей усвоение деревенскими коммунистами правильного понимания взаимоотношений между городом и деревней в условиях пролетарской революции.

Как на ближайшие практические задачи необходимо указать на следующее:

а) надо поднять работу научно-коммунистической мысли, дабы иметь возможность организованно вести линию «воинствующего материализма» и всей идеологии революционного марксизма (оживление работы Социалистической академии, научных кафедр коммунистических университетов, работа по завоеванию ученых органов при советских университетах и т. д.);

б) поскольку громадную роль в деле борьбы с буржуазными влияниями должна сыграть советско-партийная журналистика, нужно организовать это дело в известной степени по единому плану, дав туда силы и средства;

в) принять все меры к улучшению в текущем году учебной части в партийных школах высшего типа и к радикальному повышению их материального положения;

г) напрячь все силы на повышение политического уровня рядовых членов партии;

д) для об'единения деятельности марксистских кружков необходимо создавать при губкомах пропагандистские коллегии и постоянные пропагандистские совещания, в сферу влияния которых включить кружковую работу; необходимо обратить сугубое внимание на снабжение марксистских кружков соответствующей литературой;

е) агитпропотделу ЦК указать на срочную необходимость разработки ряда мер просветительной работы в деревне, приспособив ее к обстановке переживаемого момента.

Е) Вместе с тем нельзя отказаться и от применения репрессий не только по отношению к эсерам и меньшевикам, но и по отношению к политиканствующим верхушкам мнимо-беспартийной, буржуазно-демократической интеллигенции, которая в своих контрреволюционных целях злоупотребляет ксренными интересами целых корпораций и для которой подлинные интересы науки, техники, педагогики, кооперации и т. п. являются только пустым словом, политическим прикрытием.

XII С'ЕЗД РКП(б)

(Апрель 1923 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ЦК РКП(б).

...В переживаемый период РКП руководит и должна руководить всей... культурной работой органов государственной власти..

...С'езд отмечает также улучшение партработы в таких областях, как партийная печать, работа среди РКСМ, работа среди работниц и крестьянок, учебная работа (совпартшколы, комуниверситеты, рабфаки и вузы) по подготовке пролетарской интеллигенции.

С'езд поручает ЦК уделить особое внимание двум задачам: ...б) усилению во много раз работы по поднятию культурного уровня рядовых членов партии, путем более интенсивной партийно-воспитательной работы и т. п.

...С'езд считает, что партия в целом должна попрежнему уделять всемерное внимание... культурным нуждам Красной армии и Красных флотов.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПРОМЫШЛЕННОСТИ».

XI. Хозяйственники, их положение и задачи, воспитание нового поколения техников и хозяйственников.

Подготовка новых хозяйственных работников должна получить систематический и в то же время глубоко специализированный характер. Суммарные методы, когда обучались наспех, вприглядку, должны быть заменены систематическим обучением по определенному плану с прохождением определенного стажа. Работникам, выдвинутым первым периодом и не успевшим приобрести необходимых познаний, нужно дать возможность заполнить наиболее существенные пробелы.

С'езд считает, в частности, необходимым всемерно усилить подготовку счетных работников, направив на это дело значительное количество членов партии в целях обеспечения более успешного разрешения задач организации правильной отчетности.

Специализация по родам практической деятельности должна, однако, быть тесно связана с повышением теоретического и политического уровня и партийной спайки, иначе специализация могла бы нанести ущерб партии, как всезнайство наносит удары хозяйству.

...Обучение технике должно быть для новых поколений не только вопросом специализации, но и делом революционного долга. В условиях рабочего государства весь тот энтузиазм, который расходовался ранее рабочей молодежью на революционно-политическую борьбу, должен направляться на овладение наукой и техникой. Нужно, чтобы учащийся, относящийся небрежно к занятиям, встречал к себе такое же отношение, как дезертир или штрейкбрехер в борьбе против буржуазии. Организация социалистического хозяйства для пролетарского авангарда — не карьера, а подвиг.

XIV. Типографское дело.

Вопрос о правильной постановке типографского дела имеет не только экономическое, но и огромное культурное значение.

С'езд признает нынешнее состояние типографского дела неудовлетворительным и считает необходимым принятие решительных мер по его улучшению.

Необходимо повысить технику изданий, прежде всего рассчитанных на массовый сбыт. Вопрос об организации типографской промышленности должен быть разрешен в кратчайший срок в том направлении, чтобы крупнейшие и важнейшие государственные издательства имели возможность широкой, правильной, технически удовлетворительной постановки работы.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИОННОМУ ВОПРОСУ.

IV. Партийно-воспитательная работа, в особенности среди молодежи.

Усиление партийно-воспитательной работы среди массы членов партии является в настоящий момент по совокупности обстоятельств задачей первостепенной важности.

С'езд констатирует, что работе среди молодежи все еще уделяется слишком мало внимания. С'езд поручает Центральному Комитету принять самые энергичные меры к тому, чтобы парторганизация в уездном, губернском и всероссийском масштабах уделила работе среди молодежи столько внимания и сил, сколько действительно заслуживает эта важнейшая отрасль работы, от которой зависит будущее партии.

На эту важнейшую работу должны обратить особое внимание более старые члены партии. Помимо всего прочего, деятельной помощью со стороны старых членов партии в деле подготовки к работе молодого поколения коммунистов будет достигнуто уничтожение в корне каких бы то ни было трений между различными возрастными группами внутри партии. Сила партии будет заключаться в том, что именно ей удастся установить непрерывную связь между подрастающей молодежью

и старым поколением революционеров, об'единяя в рядах партии все, что есть жизнеспособного среди революционеров обоих поколений.

Организовать в срочном порядке при ЦК школу секретарей уездных парткомов в 200—300 человек.

Поручить ЦК принять все меры к неотложному получению делового и партийного состава работников периодических изданий, в первую голову в промышленных районах в провинции.

Новому ЦК поручается принять меры к тому, чтобы партийные товарищи, занимающие ответственные должности и нуждающиеся в пополнении своего образования, могли получать необходимый для этого отпуск.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ О НАЦИОНАЛЬНОМ ВОПРОСЕ.

I.

7) ... Для правильного проведения в жизнь национальной программы, выдвинутой Октябрьской революцией, необходимо еще преодолеть те препятствия, которые переданы нам в наследство пройденным периодом национального гнета и которые не могут быть преодолены в короткий срок одним ударом.

Это наследство состоит, во-первых, в пережитках великодержавного шовинизма, являющегося отражением былого привилегированного положения великоруссов... В этих условиях разговоры о преимуществах русской культуры [1]) и выдвигание положения о неизбежности победы более высокой русской культуры над культурами более отсталых народов (украинской, азербайджанской, узбекской, киргизской и пр.) являются не чем иным, как попыткой закрепить господство великорусской национальности. Поэтому решительная борьба с пережитками великорусского шовинизма является первой очередной задачей нашей партии.

Это наследство состоит, во-вторых, в фактическом, т. е. хозяйственном и культурном, неравенстве [1]) национальностей союза республик. Правовое национальное равенство, добытое Октябрьской революцией, является великим завоеванием народов, но оно не решает само по себе всего национального вопроса. Ряд республик и народов, не прошедших или почти не прошедших капитализма, не имеющих или почти не имеющих своего пролетариата, отставших в виду этого в хозяйственном и культурном отношениях, не в состоянии полностью использовать права и возможности, предоставляемые им национальным равноправием, не в состоянии подняться на высшую ступень развития и догнать, таким образом, ушедшие вперед национальности без действительной и длительной помощи извне. Причины этого фактического неравенства кроются не только в истории этих народов, но и в политике царизма и русской буржуазии, стремившихся превратить окраины в исключительно сырьевые районы, эксплоатируемые промышленно-развитыми центральными районами. Преодолеть это неравенство в короткий срок, ликвидировать это наследство в один-два года невозможно. Еще X с'езд нашей партии отметил, что «уничтожение фактического национального неравенства есть длительный процесс, требующий упорной и настойчивой борьбы со всеми пережитками национального гнета и колониального рабства». Но преодолеть его нужно обязательно. И преодолеть его можно лишь путем действительной и длительной помощи русского пролетариата отсталым народам Союза в деле их хозяйственного и культурного [1]) преуспеяния... Поэтому борьба за ликвидацию фактического неравенства национальностей, борьба за поднятие культурного [1]) и хозяйственного уровня отсталых народов является второй очередной задачей нашей партии.

Это наследство состоит, наконец, в пережитках национализма в среде целого ряда народов, прошедших тяжкое иго национального гнета и не успевших еще освободиться от чувства старых национальных обид. Прак-

---

[1]) Курсив наш. А. П.

тическим выражением этих пережитков являются некоторая национальная отчужденность и отсутствие полного доверия ранее угнетенных народов к мероприятиям, идущим от русских. Однако, в некоторых республиках, имеющих в своем составе несколько национальностей, этот оборонительный национализм превращается нередко в национализм наступательный, в завзятый шовинизм более сильной национальности, направленный против слабых национальностей этих республик. Шовинизм грузинский (в Грузии), направленный против армян, осетин, аджарцев и абхазцев; шовинизм азербайджанский (в Азербайджане), направленый против армян; шовинизм узбекский (в Бухаре и Хорезме), направленный против туркмен и киргиз; шовинизм армянский и пр., — все эти виды шовинизма, поощряемые к тому же условиями НЭП'а и конкуренции, являются величайшим злом, грозящим превратить некоторые национальные республики в арену грызни и склоки. Нечего и говорить, что все эти явления тормозят дело фактического об'единения народов в единый государственный союз. Поскольку пережитки национализма являются своеобразной формой обороны против великорусского шовинизма, решительная борьба с великорусским шовинизмом представляет вернейшее средство для преодоления националистических пережитков. Поскольку же эти пережитки превращаются в местный шовинизм, направленный против слабых национальных групп в отдельных республиках, прямая борьба с ними является обязанностью членов партии. Поэтому борьба с националистическими пережитками и, прежде всего, с шовинистическими формами этих пережитков является третьей очередной задачей нашей партии.

10) Исходя из сказанного, с'езд рекомендует членам партии в качестве практических мер добиться того, чтобы:

г) были предоставлены республикам достаточно широкие финансовые и, в частности, бюджетные права, обеспечивающие возможность проявления их собственной государственно-административной, культурной[1]) и хозяйственной инициативы;

д) органы национальных республик и областей строились по преимуществу из людей местных, знающих язык, быт, нравы и обычаи соответствующих народов;

е) были изданы специальные законы, обеспечивающие употребление родного языка во всех государственных органах и во всех учреждениях, обслуживающих местное национальное население и национальные меньшинства, — законы, преследующие и карающие со всей революционной суровостью всех нарушителей национальных прав и, в особенности, прав национальных меньшинств;

ж) была усилена воспитательная работа в Красной армии в духе насаждения идей братства и солидарности народов Союза.

II.

1) Развитие организаций нашей партии в большинстве национальных республик протекает в условиях, не вполне благоприятствующих их росту и укреплению. Экономическая отсталость этих республик, малочисленность национального пролетариата, недостаточность или даже отсутствие кадров старых партийных работников из местных людей, отсутствие серьезной марксистской литературы на родном языке, слабость партийно-воспитательной работы, наконец, наличие пережитков радикально-националистических традиций, все еще не успевших выветриться, — породили среди местных коммунистов определенный уклон в сторону переоценки национальных особенностей, в сторону недооценки классовых интересов пролетариата, — уклон к национализму. Это явление становится особенно опасным в республиках с несколькими национальностями, где оно принимает нередко форму уклона к шовинизму коммунистов более сильной национальности, направленного своим острием против коммунистов слабых национальностей (Грузия, Азербайджан, Бухара, Хорезм). Уклон к национализму вреден

---

[1]) Курсив наш. А. П.

в том отношении, что он, тормозя процесс высвобождения национального пролетариата из-под идейного влияния национальной буржуазии, затрудняет дело сплочения пролетариев разных национальностей в единую интернационалистическую организацию.

2) С другой стороны, наличие многочисленных кадров старых партийных работников русского происхождения, как в центральных учреждениях партии, так и в организациях компартий национальных республик, не знакомых с нравами, обычаями и языком трудовых масс этих республик и потому не всегда чутких к их запросам, — породило в нашей партии уклон в сторону недооценки национальных особенностей и национального языка в партийной работе, высокомерно-пренебрежительное отношение к этим особеностям, уклон к великорусскому шовинизму. Этот уклон вреден не только потому, что он, тормозя дело формирования коммунистических кадров из местных людей, знающих национальный язык, создает опасность отрыва партии от пролетарских масс национальных республик, но и, прежде всего, потому, что он питает и выращивает обрисованный выше уклон к национализму, затрудняя борьбу с ним.

3) Осуждая оба эти уклона, как вредные и опасные для дела коммунизма, и обращая внимание членов партии на особый вред и особую опасность уклона к великорусскому шовинизму, с'езд призывает партию к скорейшей ликвидации этих пережитков старого в нашем партийном строительстве.

В качестве практических мер с'езд поручает ЦК провести:

а) образование марксистских кружков высшего типа из местных партийных работников национальных республик;

б) развитие принципиальной марксистской литературы на родном языке;

в) усиление Университета народов Востока и его отделений на местах;

г) создание при ЦК национальных компартий инструкторских групп из местных работников;

д) развитие массовой партийной литературы на родном языке;

е) усиление партийно-воспитательной работы в республиках;

ж) усиление работы среди молодежи в республиках.

О ПРОПАГАНДЕ, ПЕЧАТИ И АГИТАЦИИ.

I.

1. Об'единяющая и руководящая работа партии должна быть в ближайший период направлена к завершению начатого об'единения в единую согласованную систему всех отраслей компросвещения.

Проводя эту работу, партийные органы в центре и на местах должны повсюду ставить одну и ту же основную задачу: готовить из рабочего и крестьянина практического работника революции, вооруженного методами марксистского подхода к конкретным вопросам революционного строительства.

2. Во всей системе компросвещения центральное место, как и до сих пор, должно занимать массовое начальное политическое просвещение в партийных школах и курсах политграмоты, в школах грамоты и политчасти Красной армии, на делегатских собраниях работниц и крестьянок, на ликпунктах и в школах малограмотных в городе и деревне.

Начальное политическое просвещение внутри партии должно проводиться на основах результатов проверки политической грамотности членов партии, при чем самой этой проверке следует придать характер планомерно-поставленной систематической работы по учету политических знаний и марксистской подготовки всех партийцев.

Продолжая работу по ликвидации политнеграмотности с прежней энергией среди членов партии, РКСМ, рабочей молодежи, членов профсоюзов и красноармейцев, партия очередной задачей ближайшего периода должна поставить ликвидацию политнеграмотности среди деревенских коммунистов, неустанно стремясь к расширению об'ема этой работы в сторону

полного охвата допризывной молодежи и ближайших к партии кругов беспартийной крестьянской бедноты.

Выработка наиболее рациональных форм этой ликвидации, широкое развитие и использование в этих целях культурно-политического шефства над деревней партячеек крупных фабрично-заводских предприятий, совпартшкол, рабфаков и вузов, подготовка и использование для политического просвещения деревни наиболее близких к партии элементов сельского учительства, работников деревенской кооперации, агрономов и т. п. должны занять одно из важнейших мест в работе парторганизаций прежде всего земледельческих районов.

Ликвидация политической неграмотности среди членов партии и беспартийных нацменьшинств должна вестись на соответствующем родном языке. При этом, как и при всей работе по начальному политическому просвещению взрослых, должно быть обращено серьезное внимание на ликвидацию общей технической неграмотности на родном языке, в первую очередь среди членов партии и членов профсоюзов.

3. Клубная работа, которая в последнее время охватывает все более широкую массу рабочих, особенно же рабочей молодежи, должна быть в ближайшее время поставлена на соответствующую ее значению высоту. Клубы должны быть превращены в действительные центры массовой пропаганды и развития творческих способностей рабочего класса. При этом необходимо не упускать из своего внимания и использование клуба, как места отдыха и разумных рзвлечений. Связь клубной работы с текущей жизнью и революционной практикой должна осуществляться различно, в зависимости от типов клуба (партийный, рабочий, красноармейский, комсомольский).

Обратить особое внимание парткомов на разработку методов клубной работы и использование опыта до сих пор немногих хорошо поставленных клубов для всей сети их, на усиление рабочих клубов партийными силами, сосредоточение вокруг клубов до сих пор разбросанной работы по внешкольному компросвещению.

Парткомы должны об'единить под своим руководством клубную работу политпросветов ОНО, культотделов профсоюзов, политпросветов РКСМ и политотделов Красной армии. Наблюдающаяся местами тенденция некоторых из указанных организаций вести эту работу сепаратно должна быть парткомами срочно ликвидирована.

4. Восстановление первичной формы просветительной работы в деревне — изб-читален, выдвинутое XI с'ездом партии, как одна из важнейших очередных задач, не дало еще сколько-нибудь значительных результатов. Агитпропам парторганов и политпросветам ОНО надлежит напрячь усилия к выполнению указаний XI с'езда: установить в каждой губернии твердую сеть изб-читален, содержимых на местные средства, в количестве не менее одной на волость; привлекать к их содержанию сельские общества, кооперацию и хозорганы; улучшить подбор работников изб-читален, организовав их подготовку в совпартшколах.

Вокруг изб-читален по мере их восстановления должна быть сосредоточена работа ликпунктов и школ малограмотных с их начальным политпросвещением крестьянства. Для их работы должно быть также использовано шефство города над деревней. Вокруг изб-читален должны быть сгруппированы все пока немногочисленные культурные единицы деревни, способные работать рука-об-руку с партией; через них должно итти распространение в деревне газет и политико-просветительной литературы; вся политико-просветительная работа изб-читален должна быть также тесно связана с вопросами сельскохозяйственного производства и с повседневными нуждами крестьянина, как работа клуба в городе с вопросами производства и повседневными нуждами рабочего фабрики и завода.

5. В ближайший период партия и политпросветы, не расширяя уже намеченной в истекшем году сети совпартшкол и комуниверситетов, должны все свое внимание сосредоточить по отношению к ним на следующем:

а) на уточнении практических целевых задач этих школ;

б) на улучшении подбора их слушателей в отношении производственного и практического стажа и на увеличении старших возрастных групп в составе совпартшкол;

в) на создании материальной возможности прохождения этих школ семейными рабочими путем обеспечения их семей;

г) на укреплении общей материальной базы совпартшкол;

д) на улучшении постановки учебной, воспитательной и культурно-просветительной работы в них;

е) на усилении их работниками.

6. Учебно-воспитательный опыт совпартшкол и комуниверситетов должен быть изучаем, систематизируем и освещаем в партийной и политпросветительной периодической печати. Опыт комуниверситетов, как высшей квалифицированной партийной школы, должен быть использован совпартшколой первой и особенно второй ступени.

В виду крайней бедности необходимыми методическими и др. учебными пособиями и материалами местных партшкол нацменьшинств и нацотделений губсовпартшкол — КУТВ, КУНЗ должны снабжать их этими материалами и пособиями.

Отнюдь не упуская из вида основные задачи совпартшкол — подготовку командного состава партийных, профсоюзных и советских органов на местах, партийные организации должны на ряду с этим поставить своей задачей превращение совпартшкол и комуниверситетов в образцовые школы коммунистического просвещения, и к их типу приближать социально-экономическое и политическое образование во всех школах, прежде всего в военных и специальных школах и на рабфаках.

Каковы бы ни были основные задачи каждого типа школы, в частности вузов и техникумов, она, вырабатывая специалиста в той или иной отрасли строительства, в то же время должна готовить в его лице общественно-политического работника, вооруженного теорией марксизма.

7. Все ценнейшие достижения совпартшкол, комуниверситетов и военно-политических школ в области методов учебной работы со взрослой рабоче-крестьянской аудиторией должны стать общим достоянием всех школ для взрослых. Разрыв со всеми способами старого авторитарно-догматического преподавания и переход к методам, развивающим навыки самостоятельного, особенно кружкового, собирания, исследования и проработки учебного материала, должны быть очередной задачей дня. К выполнению этой задачи необходимо переходить при малейшей реальной возможности, соответствующим образом подготовляя уже к этому наличный кадр преподавателей.

8. Все, что в области компросвещения не может быть вложено в рамки учебной работы в собственном смысле, должно даваться широко развиваемой внеучебной, политико-просветительной, воспитательной, особенно клубной работой.

9. Марксистские кружки, организуясь на началах добровольного вступления в них, по кругу, об'ему и степени углубленности изучения вопросов теории и практики марксизма должны приближаться к курсам совпартшкол и комуниверситетов.

Господствующему до сих пор разброду в способах организации и содержании работы этих кружков должен быть положен конец концентрацией их вокруг клубов, сосредоточением руководства ими в руках агитпропов парткомов через органы тех же клубов и единством исходящих от центра программ.

При организации марксистских кружков необходимо учитывать наличность подготовленных руководителей и общий уровень членов данной парторганизации.

10. Глубокая тяга к знанию как среди членов партии, так и среди беспартийных рабочих и крестьян не укладывается, особенно в деревне, в современные рамки работы школ, клубов и кружков при них. Это выдвигает перед партией новую, до сих пор не обслуженную задачу: во-первых, постановки компросвещения членов партии на дому, и, во-вторых, об'еди-

нения и руководства работой органов Наркомпроса, профсоюзов и РКСМ над коммунистическим самообразованием трудящихся. При этом работу по самообразованию нужно об'единить вокруг клубов в городе и изб-читален в деревне, превратив ее в постоянный элемент работы по компросвещению.

11. Парторганизации должны всемерно стремиться к тому, чтобы включить в сферу своего влияния школу детей и подростков и обслуживание партийными силами сосредоточить в ближайшее время по преимуществу на школах фабзавуча.

12. Необходимо согласовать под единым партийным руководством программно-методическую работу всех руководящих коммунистическим просвещением органов партии, Наркомпроса, Красной армии, профсоюзов и РКСМ, в центре и на местах, образовав для этого специальную научно-методическую комиссию при Агитпропе ЦК.

13. ЦК РКП и Наркомпросу необходимо принять все меры к действительной организации до сих пор чрезвычайно слабо поставленного дела подготовки и издания учебников и пособий, в частности для нацменьшинств, и в этих целях выделить в ближайшее время специальную группу компентентных товарищей, с полным освобождением одних и максимальной разгрузкой других от всех иных обязанностей.

14. Необходимо срочно принять ряд мер по подготовке и переподготовке работников компросвещения.

15. Необходимо провести ряд срочных мер по наиболее полному учету и целесообразному использованию всех членов партии, способных вести работу по компросвещению, с из'ятием таких товарищей из других отраслей советской, партийной и иной работы и переброской на работу по компросвещению.

16. Забронировать для нужд просветительной работы в деревне (избы-читальни, школы, библиотеки и пр.), имеющей исключительное политическое значение в ближайший период, не менее половины партийных сил, перебрасываемых в деревню.

17. Констатируя, что осуществление постановлений XI с'езда партии об усилении агитпропов (см. разд. 5 п. 1-й резолюции о печати и пропаганде)[1]) за истекший год почти не продвинулось вперед, необходимо тщательно подготовить и в течение ближайшего полугодия провести специальную мобилизацию в целях немедленного пополнения агитпропов квалифицированными работниками. В тех же целях необходима организация трехмесячных летних курсов для зав. агитпропов парткомов (для губернских в Москве, для уездных в областях и крупнейших губернских центрах).

Отмечая, вместе с тем, недостаточно твердую линию в деле мобилизации партийных работников для переброски на просветительную работу из столиц в провинциальные рабочие центры, с'езд считает необходимым подчеркнуть абсолютную недопустимость дальнейшего промедления в этом деле.

18. Необходимо поставить обслуживание московскими лекторами как Зиновьевского университета, так и провинциальных комуниверситетов.

19. На ряду с обслуживанием комуниверситетов необходимо систематически развивать уже практикующиеся командировки квалифицированных лекторов из Москвы в провинцию, а также из областных и губернских центров в уезды и волости с целью обслуживания потребностей массовой пропаганды (совпартшколы, циклы лекций и доклады в рабочих- и партийных клубах и пр.).

20. Работа среди учащейся молодежи должна быть выдвинута на первый план и признана одной из важнейших задач в области партийного и массового просвещения. Необходимо неуклонно стремиться к проведению следующих мер в этом направлении:

а) усиление влияния партии на руководящие, административные и учебные органы и профессуру вузов и рабфаков путем прежде всего об'е-

[1]) См. стр. 42 настоящего сборника.

динения всех коммунистических научно-преподавательских сил в комфракции научных работников Союза Всерабпроса;

б) укрепление студенческих организаций связывающих пролетарское студенчество с партией и профсоюзами (профсекциями), по мере осуществления которого провести упразднение ныне существующих об'единений комстуденчества (центрального и местного бюро комстуденчества);

в) широкое развитие политико-просветительной работы среди пролетарского студенчества;

г) вовлечение этого студенчества в обслуживание текущей работы партии и профсоюзов.

21. Концентрируя внимание партии на задачах работы среди учащейся молодежи, необходимо привлечь для обслуживания как комвузов, так и вузов вообще целиком всю подготовленную к этому делу часть старой партийной гвардии. Необходимо положить конец небрежному отношению ряда ответственнейших товарищей к делу преподавания в высшей школе.

XII с'езд партии поручает ЦК выделить: а) группу высококвалифицированных партийных специалистов для подготовки преподавательского состава комвузов и вузов вообще по линии компросвещения и б) группу лекторов, могущих обслуживать в организованном порядке с установлением правильных очередей комвузы и вузы Москвы, Ленинграда и провинции.

22. ЦК необходимо обратить особое внимание на периодические издания, обслуживающие учащуюся молодежь. Во главе студенческих журналов должны стоять старые испытанные партийные литераторы.

23. В теснейшей связи с необходимостью организованного противодействия влиянию в первую очередь на учащуюся молодежь со стороны буржуазной и ревизионистски-настроенной профессуры следует в большей степени, чем в настоящее время, выдвинуть задачу оживления работы научной коммунистической мысли, сделав центром этой работы Социалистическую академию, расширив об'ем ее деятельности за пределы обществознания. Соцакадемия должна теснейшим образом связаться в своей работе с научно-исследовательской деятельностью различных учреждений и органов (вузы, комуниверситеты, наркоматы и т. п.), постепенно превращаясь в научно-методологический центр, об'единяющий всю научно-исследовательскую работу.

24. В виду того, что за последние два года художественная литература в Советской России выросла в крупную общественную силу, распространяющую свое влияние прежде всего на массы рабоче-крестьянской молодежи, необходимо, чтобы партия поставила в своей практической работе вопрос о руководстве этой формой общественного воздействия на очередь дня.

II.

25. В течение последних месяцев можно констатировать значительное качественное улучшение периодической печати и заметный рост ее тиража. Почти все газеты установили тесную связь с рабочими массами, при чем главная заслуга в этом отношении принадлежит рабочим корреспондентам, играющим все более важную роль в нашей печати.

26. Необходимо, однако, подчеркнуть, что в деле улучшения печати партией сделаны пока лишь первые шаги. Поддержка, оказанная за последние месяцы партийными организациями печати, вывела из тягчайшего кризиса областную и губернскую печать, помогла в известной мере завоевать рабочего читателя, но все же нельзя забывать того обстоятельства, что тираж всех наших газет крайне невелик, что, вследствие этого, широчайшие слои нерабочего населения и прежде всего крестьянства, крайне слабо снабжаются печатью. И так как печать является одним из важнейших орудий агитации и пропаганды, играя в то же время роль передаточного аппарата между партией и рабочим классом, то XII партс'езд поручает ЦК обратить на эту отрасль партработы первоочередное внимание.

Необходимо в самом срочном порядке принять ряд мер к увеличению тиража наших газет и наладить дело распространения печати прежде всего в деревне, как имеющее в настоящее время крупнейшее политическое значение.

27. В интересах правильного обслуживания всей разнообразной читательской массы необходимо провести дифференциацию газет (центральные и областные руководящие, центральные массовые, областные, губернские и уездные массовые и т. д.). Для каждого основного слоя читателей необходимо создать особый тип газеты. Имея целую систему газет, партия должна более или менее точно распределить между ними сферу деятельности, чтобы каждая газета ориентировалась по преимуществу на определенный слой массы читателей.

28. Опыт показал, что обычная губернская газета не может быть одновременно газетой и для городского, и для сельского населения, — она прежде всего городская газета. Для обслуживания крестьянства в крупных губернских центрах необходимы специальные еженедельные крестьянские газеты. Но там, где специальная крестьянская газета не может быть создана, губернская газета должна максимум внимания и места уделять вопросам сельской жизни.

29. В целях улучшения газет на языках нацмен необходимо усиление контроля и инструктирования газеты нацмен со стороны Агитпропотдела ЦК РКП.

Уездная печать преобладающую часть всего своего материала должна уделять крестьянским вопросам, выдвигая на первое место освещение жизни сел и деревень. Положение, когда уездные газеты почти целиком ориентируются на городского (как общее правило, мещанского) читателя, совершенно нетерпимо. Губкомы обязаны принять все меры для правильной постановки уездной печати, наиболее легко распространяемой в деревне.

30. Как на новое явление в области партийно-советской печати, на ряду с рабочими корреспондентами, следует указать на фабрично-заводские газеты, которые в центре начинают играть заметную роль. Газеты эти являются продуктами творчества передовых пролетариев. Их значение в том, что, освещая вопросы местной фабрично-заводской жизни, они тем самым вовлекают в общественную жизнь и интересы производства наиболее отсталые слои пролетариата. Подчеркивая ценность этой новой печати, XII с'езд указывает на необходимость взять ее под партийное руководство.

31. Необходимо отметить, что если хозрасчет, несомненно, оживил наши издательства и дал им возможность работать на прочных и здоровых основаниях, то, с другой стороны, коммерческая независимость внесла разнобой в их работу, в результате чего на рынок выбрасывается подчас ненужная, плохо подготовленная литература, что ведет к засорению книжного рынка и к растрачиванию материальных сил и средств. Считая, что это обстоятельство составляет немалую угрозу всему нашему книжному делу, необходимо наладить известную согласованность в работе наших издательств, не нарушая, однако, их хозяйственной самостоятельности.

Между прочим, XII с'езд поручает ЦК выработать и провести в жизнь необходимые мероприятия по упорядочению издания классиков марксизма (ускорение выпуска их Госиздатом, запрещение переиздавать без проверки и подписи соответствующих ответственных редакций и пр.).

32. Необходимо констатировать крайнюю пестроту и разнообразие областных и губернских партийных журналов как в отношении характера, так и в отношении их качества. Большинство этих журналов ведется весьма слабо, а порой совершенно неудовлетворительно. Общий недостаток большинства журналов: слабое освещение текущих вопросов партийной жизни, невыдержанность теоретических статей, загрузка неразработанными отчетными материалами и отсутствие хорошо поставленной библиографии. Необходимо пересмотреть списки журналов, и там, где их правильная постановка окажется невозможной, совершенно закрыть их, заменив

бюллетенями. Далее, ЦК необходимо поставить снабжение местных журналов статейным материалом по общим вопросам (через Прессбюро Агитпропа ЦК).

33. Основным условием для укрепления и расширения печати является подведение под нее прочной материальной базы. С этой целью необходимо прежде всего передать газетным и книжным издательствам приспособленные типографии и добиться решения бумажного вопроса с точки зрения интересов печати. Затем необходимо сделать первые шаги в направлении создания отдельных комбинированных издательских об'единений (газеты, журналы, экспедиции, типографии, бумажные фабрики и т. д.).

34. Финансовая помощь со стороны государства для целого ряда изданий все еще является крайне необходимой. Без этой помощи ряд местных изданий станет по цене совершенно недоступным массовому читателю.

Периодические издания на языках нацменьшинств, обслуживающие почти исключительно беднейшие и отсталые массы нацмен, нуждаются, в силу своей слабой распространенности, отсутствия платных об'явлений и пр., в усиленной материальной поддержке, без которой их существование невозможно.

35. Указание XI с'езда партии о том, чтобы каждый член партии был подписчиком (индивидуально или коллективно) одной из партийных газет [1]), должно быть в самое ближайшее время полностью проведено в жизнь.

36. Констатируя наличность совершенно естественного соревнования между различными партийно-советскими газетами, необходимо подчеркнуть, что партийные организации ни в коем случае не должны «брать сторону» в этом соревновании. Партийные комитеты обязаны вести пропаганду и агитацию за всю партийную печать, раз'ясняя массам характер каждой из газет, не ставя, однако, в особо привилегированное положение в смысле распространения ни одну из газет.

37. Считаясь с крайне небольшой наличностью опытных журналистов-коммунистов и с необходимостью расширения и укрепления всего нашего печатного дела, необходимо проводить в жизнь решения XI с'езда о переводе журналистов-коммунистов на работу по специальности.

38. Значение новой силы партии по советской журналистике — рабочих корреспондентов — огромно. Партийные организации как в центре, так и на местах должны принять меры к политическому просвещению рабкоров к их об'единению и вовлечению в общепартийную работу.

39. Необходимо, чтобы партийные организации обратили самое серьезное внимание на партийно-политическое воспитание работников печати. С этой целью партийные комитеты далжны уделить серьезное внимание «домам печати», клубам и секциям работников печати. Необходимо, чтобы коммунисты-работники печати теснейшим образом были связаны с повседневной общепартийной жизнью и работой.

40. Необходимо в срочном порядке поставить издательство специальной массовой литературы для распространения среди крестьян, освещающей весь круг вопросов, интересующих деревенского читателя, в доступной для него форме, начиная с политграмоты и кончая беллетристикой и практическими вопросами восстановления крестьянского хозяйства (агрономия, прикладная и сельскохозяйственная техника и пр.).

41. Принимая во внимание недоступность существующей ежедневной печати для громадной части деревенских читателей, благодаря ее слишком высокой цене, признать целесообразной организацию еженедельных газет для массового распространения в деревне.

III.

42. Старый тип агитации за выполнение мероприятий советской власти (продразверстка, продналог, трудгужналог) и закрепление ее органов (милиции, суда) имеет тенденцию к отмиранию по мере того, как советский

---

[1]) См. стр. 40 настоящего сборника.

аппарат постепенно становится на ноги. Агитационные органы партии постепенно перестают играть непосредственно вспомогательную роль при аппаратах советской власти. Однако, процесс этот еще не закончился, и, беря курс на максимальное сокращение кампаний советского типа, мы попрежнему должны непосредственно руководить как в центре, так и на местах теми из них, которые имеют важное политическое значение (пример — финналоговая кампания).

43. Агитация остается в руках партии могущественнейшим орудием планомерного и широкого освещения перед массами трудящегося населения города и деревни политических и экономических мероприятий советской власти и всех выдающихся событий внутренней и международной жизни, а также привлечения в партию свежих рабочих и крестьянских сил.

Партия осуществляет указанные задачи как путем соответствующей постановки печати, так и посредством всевозможных форм устной агитации (митинги, собрания и т. д.). Средства эти применяются по преимуществу при перевыборах советов, профсоюзных органов, органов потребительской, сельской и кредитной кооперации, страховых больничных касс, крестьянских комитетов взаимопомощи и всех пр. организаций, охватывающих широкие пролетарские и крестьянские массы, при чем партия ставит своей целью путем агитации систематически укреплять свое идейное практическое влияние во всех перечисленных организациях, как можно теснее связываться через них с рабоче-крестьянской массой, борясь с проникновением туда антисоветских элементов.

Задача повседневной агитации партии, — обслуживание кампаний и выборов в сложной обстановке НЭП'а в городе, в особености, в деревне — требует обязательного повышения качества агитации. Для выполнения этого требования, помимо правильной постановки инструктирования агитаторов при кампаниях, необходимо организовать при Губкомах и Укомах (с санкции Губкомов) коллективы агитаторов как для проработки отдельных кампаний, в особености предвыборных, так и по основным вопросам международной и внутренней политики советской власти (в частности земельной, финансовой, промышленной и национальной). В предварительную проработку широких кампаний необходимо вовлекать ячейки целиком.

Принимая во внимание необходимость перехода к углубленной агитации, а также необходимость предварительной проработки агитационных кампаний в партии, необходимо очередной работой в области агитации поставить активную личную и групповую агитацию членов партии среди рабочих и крестьянских масс, втягивая по возможности в эту новую форму агитации всю организацию.

44. Одновременно с этим в деревне необходимо выдвинуть на первый план агитационно-пропагандистскую работу ячейки, при чем центром агитационного воздействия партии на крестьянство должны служить избы-читальни.

В виду повышения уровня политсознательности широких рабоче-крестьянских масс и заметного роста потребностей не в митинговании, а в серьезном исчерпывающем предметном освещении политических и экономических мероприятий советской власти, а также и всех выдающихся событий внутренней и международной жизни, необходимо разработать и провести ряд мер для перехода от митинговой агитации к массовой пропаганде.

45. Необходимо поставить в практической форме вопрос об использовании театра для систематической массовой пропаганды идей борьбы за коммунизм. В этих целях необходимо, привлекая соответствующие силы как в центре, так и на местах, усилить работу по созданию и подбору соответствующего революционного репертуара, используя при этом в первую очередь героические моменты борьбы рабочего класса.

Театр должен быть также использован и как средство антирелигиозной пропаганды.

46. За время новой экономической политики число кино и их пропускная способность возросли в огромной мере. Поскольку кино пользуется

или старой русской картиной, или картинами западно-европейского производства, оно фактически превращается в проповедника буржуазного влияния или разложения трудящихся масс. Необходимо развить кинематографическое производство в России как при помощи специальных ассигнований правительства, так и путем привлечения частного (иностранного и русского) капитала, при условии полного обеспечения идейного руководства и контроля со стороны государства и партии. Ввиду огромного воспитательного, агитационного значения кино, необходимо дать кинематографическому делу как коммунистов, работавших по кинематографии до революции, так и хозяйственников, могущих поставить дело на основах хозяйственного расчета, с одной стороны, и возможно полного обслуживания трудящихся масс — с другой.

Особое внимание ЦК с'езд обращает на усиление руководящего состава Госкино. Это усиление с'езд предлагает осуществить в кратчайший срок.

С'езд обращает внимание также на необходимость оказания содействия и Пролеткино в его работе по созданию производственных и революционных фильм.

47. Необходимо в целях агитационно-пропагандистских, особенно для воздействия на деревню, широко использовать ту постоянную связь, которая имеется между Красной армией и деревней (индивидуальная переписка увольнение в отпуск и т. п.), а также и периодические сборы допризывников для военного обучения.

В районах формирования милиционных дивизий партийные организации должны к периоду первых сборов развить широкую кампанию по раз'яснению сущности этой новой для Советской России системы военного строительства, содействуя всемерно успеху дела и в то же время широко используя сборы милиционных частей для агитационного воздействия на деревню.

IV.

48. Материальный кризис в период НЭП'а больше всего сказался на аппарате политпросветучреждений и печати, обслуживающей нерусские национальности. Агитационно-пропагандистская работа на языках нерусских национальностей сильно отстала от той же работы на русском языке. Кроме недостатка средств, большим тормозом в работе служили отсутствие достаточных кадров руководящих работников, недостаточно внимательное отношение к работе среди нацмен со стороны некоторых парторганизаций и не изжитая еще местами обособленность этой работы от общепартийной системы.

Все это на почве недостаточной или совсем слабой классовой дифференциации народов нерусского языка и крайней незначительности среди них крупно-индустриального пролетариата сказалось с наступлением НЭП'а усилением мелкобуржуазного и националистически-клерикального влияния среди этих народов: у восточных народов рост панисламизма, пантюркизма, у евреев, наряду с распадом прежних соглашательских партий, сильный рост сионистских клерикально-кадетских группировок, у поляков стремление захватить школу со стороны католического духовенства, у латышей и эстонцев рост баптизма и его влияния на молодежь.

49. В силу ряда исторических и бытовых условий, влияние неправославных церквей и духовенства среди нацмен было и остается еще поныне, особенно среди мусульман и католиков, сильнее, чем влияние православной церкви и духовенства в соответствующей среде.

Антирелигиозная пропаганда среди нацмен должна учитывать эту особенность и приспособлять свои методы к особенностям соответствующей среды.

Должны быть организованы специальные кружки по антирелигиозной пропаганде среди соответствующих нацмен из коммунистов данной национальности и издана специальная литература.

50. Школа является важнейшим организующим центром для широких масс нацмен деревень и местечек. Поэтому работа среди учительства нацмен приобретает особенное значение.

51. В виду отсталости масс нацменьшинств и слабой их вовлеченности в политическую жизнь, агитационная работа среди них нуждается еще в таких методах и формах, которые, в известной степени, отмирают в русской работе (митинги, широкие беспартконференции и пр.).

52. Там, где красноармейские части расположены среди национальных меньшинств, Губкомы должны принять меры к систематическому ознакомлению красноармейцев, командного состава и политработников с особенностями социально-политических условий жизни и истории гнета над данными национальными меньшинствами в прошлом, чтобы подготовить этим укрепление связи Красной армии с трудящимимся нерусских национальностей.

53. Необходимо, чтобы парткомы несли полную ответственность за работу среди нацмен, и обеспечили для этой работы достаточное количество соответствующих работников.

При распределении партсил должны быть обеспечены потребности нацмен в агитационной, пропагандистской, научной и литераторской областях.

54. В области партийно-библиотечного дела работа должна быть направлена по линии превращения партбиблиотек в живую систему партийно-просветительных учреждений, непосредственно связанных с партийными и партийно-профсоюзными клубами и обслуживающих школы политграмоты, марксистские кружки и потребности коммунистического самообразования.

55. Кроме основной марксистской политико-просветительной литературы, партбиблиотеки должны снабжаться и литературой естественно-научной.

56. В виду систематического опоздывания с получением на местах необходимой литературы для текущих агитационно-пропагандистских кампаний, необходимо наладить заблаговременное снабжение партбиблиотек этой литературой и библиографическими указателями в тех же целях.

57. Необходимо принять меры по содействию партии в деле налаживания общей библиотечной сети, находящейся в катастрофическом состоянии.

58. Развитие агитационно-пропагандистской работы за последний год настоятельно требует усиления работы по учету местного агитационно-пропагандистского опыта в целях укрепления связи с местами и усиления руководства всей агитпропработой в целом.

О ПОСТАНОВКЕ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ.

Революция расшатала религиозные предрассудки широких трудящихся масс, разоблачив контрреволюционную роль исторически сложившихся церковных организаций на службе капитала и помещичьего землевладения.

Однако, пока еще революционный процесс не преобразовал экономику миллионов крестьянских хозяйств, продолжающих существовать в тех же условиях тяжелой зависимости от природы, в каких они находились в течение веков, пока в городах частно-капиталистические производственные отношения продолжают сохраняться и даже развиваться в условиях НЭП'а и пока наша школа и политико-просветительная работа еще не в состоянии обслужить трудящийся город, и в особенности деревню, — до тех пор расшатанные и подорванные жизнью религиозные предрассудки будут еще долго сохранять под собой почву. «Лишь осуществление планомерности и сознательности во всей общественно-хозяйственной деятельности масс,— гласит программа партии, — повлечет за собой полное отмирание религиозных предрассудков».

В настоящее время мы видим, на ряду с разложением старых церковных организаций, в частности православной церкви, и упадком влияния православной религии и ее церковной иерархии (размеры которого, однако, ни в коем случае не следует преувеличивать, в особенности по отношению к деревне), значительный рост некоторых сект, верхушки которых идейно связаны с известными элементами европейской и американской буржуазии.

При этих условиях работа партии по окончательному разрушению религиозных верований во всех видах среди рабочих и крестьянских масс неизбежно приобретает прежде всего характер углубленной систематической пропаганды, наглядно и убедительно вскрывающей каждому рабочему и крестьянину ложь и противоречие его интересам всякой религии, разоблачающей связь различных религиозных групп с интересами господствующих классов и ставящей на место отживающих остатков религиозных представлений ясные научные взгляды на природу и человеческое общество. При этом, как сказано в партийной программе, необходимо заботливо избегать всякого оскорбления чувств верующих, ведущего лишь к закреплению религиозного фанатизма. Нарочито грубые приемы, часто практикующиеся в центре и на местах, издевательства над предметами веры и культа взамен серьезного анализа и об'яснения не ускоряют, а затрудняют освобождение трудящихся масс от религиозных предрассудков.

Одной из основных и насущных задач нашей партии в области антирелигиозной пропаганды и агитации является издание соответствующей литературы как научно-популярной, так и в особенности литературы, серьезно освещающей историю и происхождение религии.

Констатируя значительные успехи в этой области, нужно, однако, подчеркнуть, что большинство выпущенной литературы не может удовлетворить массового читателя. Необходимо издание брошюрок и листовок, доступных для среднего рабочего или крестьянина, которые в понятной для него форме давали бы ответы на вопросы происхождения мира, жизни и сущности человеческих отношений, которые бы разоблачали контрреволюционную роль религии и церкви, в особенности церкви российской, ее происхождение, эволюцию, позицию по отношению к классовому государству и освободительному движению пролетариата и крестьянства в различные моменты, а также физиономию и классовую подоплеку различных сект, имеющих влияние на народные массы. Принимая во внимание, что 30-миллионное мусульманское население Союза республик до сих пор почти в неприкосновенности сохранило многочисленные, связанные с религией, средневековые предрассудки, используемые для контрреволюционных целей, необходимо выработать формы и методы ликвидации этих предрассудков, учитывая особенности различных национальностей.

В системе развивающейся массовой пропаганды, которую применяет партия во все более и более широком масштабе, необходимо уделить особое внимание и место антирелигиозной массовой пропаганде в форме живых и понятных лекций, при тщательном подборе лекторов, с привлечением к чтению этих лекций специалистов, естественников, материалистов. Надлежит озаботиться выработкой особых методов антирелигиозной пропаганды в зависимости от социальной среды аудитории.

С этой задачей партия сможет справиться, если сумеет в ближайшее время организовать широкую подготовку своих агитаторов и пропагандистов в области борьбы с религией, используя для этой цели все виды советско-партийного просвещения, начиная с комуниверситетов. Необходимо по всей линии компросвещения ввести специальные курсы по происхождению, развитию и истории религии, религиозных верований, культов и религиозных церковных организаций, прорабатывая эти курсы в тесной связи с изучением человеческого общества и классовой борьбы эксплоататоров с эксплоатируемыми и с разоблачением многообразных фактических связей капитала с религиозной пропагандой. На ряду с программами политических антисоветских партий нужно знакомить слушателей совпартшколы с физиономией и деятельностью различных религиозных организаций, пытающихся оказать влияние на рабочие и крестьянские массы в ущерб коммунистической партии. Вводя антирелигиозное просвещение в общую систему компросвещения школьного, необходимо в то же время всячески поддерживать как в стенах коммунистических учебных заведений, так и вне их специальные антирелигиозные кружки и семинарии, при условии компетентного партийного руководства их работой.

Приступая к постановке систематической антирелигиозной пропаганды и агитации, как одного из действительных средств расширения партийного

влияния на широкие трудящиеся массы, партия не должна забывать, что вся наша антирелигиозная агитация и пропаганда не сумеет затронуть народной толщи до тех пор, пока не сдвинется окончательно с мертвой точки работа по школьному просвещению трудящихся масс города и деревни в духе научного материалистического естествознания и пока значительное большинство деревенского населения будет оставаться неграмотным. Только соответствующая организация школы и подготовка школьного учителя, распространение широкой сети политико-просветительных учреждений, прежде всего изб-читален, систематическое и планомерное снабжение деревни советской газетой и книжкой и полная и окончательная ликвидация неграмотности, на ряду с успехами советской власти в деле поднятия сельского хозяйства и промышленности, создадут почву для окончательного и полного искоренения религиозных предрассудков в умах десятков миллионов граждан республик.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ РКП В ДЕРЕВНЕ».

Важнейшим условием успеха в экономической области является систематическая работа над улучшением и исправлением советского аппарата, в особенности работающего в крестьянских массах или соприкасающегося с крестьянскими массами, на ряду с культурно-политической и партийной работой в деревне, поднимающей крестьянство на ту степень грамотности, сознательности, умения культурно хозяйничать, которая дает возможность осуществления социализма в такой по преимуществу крестьянской стране, как наша.

Советский аппарат, несмотря на то, что он представляет наилучшую форму обеспечения интересов рабочего класса и крестьянства, будучи заполнен человеческим материалом, доставшимся Советской Республике от буржуазно-царистского прошлого, не может не носить глубочайших его следов. При наличии огромного процента неграмотных, при низком культурном уровне страны этот аппарат в силу своего бюрократического извращения не может полностью развернуть свое значение главного передаточного механизма от партии к крестьянским массам.

Волостной и сельский аппарат Советской власти в значительной части заполнен теми элементами деревенской полуинтеллигенции, которые исстари были связаны преимущественно с зажиточными слоями деревни и которые приносят и в советский аппарат навыки крепостнической грубости, презрения к крестьянину и его нуждам, высокомерного пренебрежения к его темноте, неграмотности, неумению разобраться в советском аппарате.

II. В области советского аппарата.

6. С целью замены в советском аппарате чуждых Советской власти элементов, необходимо провести перегруппировку партийных сил в сторону деревни, продолжив во всероссийском масштабе начатую в ряде мест систематическую плановую переброску коммунистов в деревню за счет организованно сокращаемого уездного аппарата, совпартшкол и губернских городов, направить этих коммунистов исключительно на конкретную целевую работу (организатора ячейки, народного судьи, *заведующего избой-читальней* [1]), руководителя кооперации, секретаря волисполкома, *учителя* [1]) заведующего почтовым пунктом и в низовые ячейки Всеработземлеса), тщательно подбирая перебрасываемых с точки зрения их пригодности к соответствующей конкретной работе и учитывая при этом, что такая организация, как почтовый пункт, может быть и оружием в наших руках, и оружием наших противников.

7. В связи с начавшимся оздоровлением хозяйственной жизни, необходимо усилить работу волисполкомов и сельсоветов в области хозяйственного и *культурного обслуживания деревни* [1]) (работа по

---

[1]) Курсив наш. А. П.

землеустройству, переход к культурному хозяйству, улучшение дорог, организация противопожарной охраны, ремонт школ, организация агрономического, ветеринарного дела, почтовой связи и т. д.). Развиваемая на основе волостного бюджета хозяйственная и культурная работа, укрепляя базу для вовлечения крестьян в организации, связанные с советами (кооперация, комвзаимопомощи и т. п.), усиливает значение советов, как центров хозяйственной и культурной жизни села, с одной стороны, и с другой — облегчает обеспечение за беднотой и мелким крестьянством руководящего значения в этих организациях.

9. Существенным условием улучшения советского аппарата и усиления его роли приводного ремня к крестьянским массам является вовлечение бывших красноармейцев, средних и особенно маломощных крестьян в хозяйственную, советскую и культурно-политическую работу. Эти элементы, прошедшие в Красной армии школу гражданской войны и революции, представляют собой огромную культурно-организационную силу. Не создавая особых групп содействия, путем индивидуальной связи, учета и отбора лиц, лучше всего обученных опытом гражданской войны, путем собраний бывших красноармейцев, в особенности маломощных, путем делового вовлечения их в работу (кооперация, школьные советы [1]), крестьянские комитеты, комитеты взаимопомощи, советы и т. д.) необходимо добиться сплочения их вокруг партии, стремясь в частности превратить комитеты взаимопомощи в опорные пункты Соввласти и Компартии. Условия политической, хозяйственно-культурной жизни деревни позволяют эту работу проделать. Дело за нашими партийными организациями, за их умением проделать необходимую работу.

III. В области партийной.

10. Партийные организации в деревне должны сосредоточить свою работу на политическом руководстве деятельностью советов, организации мелкого крестьянства против нарождающейся деревенской буржуазии на базе культурной [1]), политической и хозяйственной работы Советской власти в деревне.

12. Необходимо усилить работу по ликвидации общей, политической и сельскохозяйственной неграмотности крестьян, членов партии в деревне. Поскольку опыт показал, что вовлечение коммуниста-крестьянина в городскую совпартшколу затрудняется условиями крестьянского хозяйства, необходимо приближение партийной школы к сельской ячейке. Одной из форм этой работы, получающей все большее распространение и значение, является выделение для уезда группы, примерно, в 3—4 человека (один—учитель элементарной грамоты, другой—знакомый с начатками естествознания и агрономии, третий — могущий прочесть и раз'яснить элементарную марксистскую книжку), и направление их на 5-6 недель в волость. Важнейшей предпосылкой для удачного проведения этой работы является создание в течение ближайших полугода—года ряда элементарных учебников, специально приспособленных к уровню деревенского коммуниста.

13. Совпартшколы должны дать в течение ближайших лет несколько тысяч работников деревне, с тем, чтобы каждый выпуск школы давал часть своих курсантов деревне. Надо отдать губернскую и уездную школу в крестьянских губерниях, по меньшей мере, на половину—три четверти на службу деревне. Пересмотреть программу этих совпартшкол, сжать ее теоретическую часть, связать теоретическую часть с практической, выделить в программе вопросы, связанные с хозяйственно-политической и культурной жизнью деревни, — такова задача.

14. В работе комсомольской организации, вместо административно-командных функций, необходимо выдвинуть вперед вопросы элементарной общей и политической учебы и связи на почве учебы с передовой крестьянской молодежью. Это особенно важно в связи с значительным ростом комсомольских организаций в деревне. Комсомолец в деревне должен быть

[1]) Курсив наш. А. П.

грамотен, должен уметь прочитать вслух газету и простую книжку, должен знать основные советские законы, чтобы иметь возможность об'яснить их в первую очередь хотя бы крестьянской молодежи. Работу среди крестьянских комсомольцев необходимо сделать одной из основных задач партийной работы в деревне. Необходимо развить и усиливать все доступные формы связи крестьянской и рабочей молодежи (обмен делегациями, совместное обсуждение вопросов, экскурсии и т. д.).

IV. В области культурной.

15. Одной из форм укрепления влияния рабочего класса в деревне, приобретающей все большее политическое значение и распространение, является шефство города над деревней. Необходимо развить работу заводов, партийных и комсомольских ячеек, профсоюзов, ячеек школ, военных школ по завязыванию под непосредственным руководством партии связей, культурных и организационных, с деревней путем посылки литературы, газет, учебников, организации докладов, обмена делегациями и систематических поездок в деревню, совместного обсуждения ряда вопросов, систематического обмена партийно-советским опытом, совместных совещаний делегаток — работниц и крестьянок и т. д. Ближайшее 7-е ноября необходимо сделать днем проверки сделанного, дабы шефство города над деревней превратить в массовое явление.

16. Дело культурного под'ема деревни может быть сдвинуто с места только в том случае, если для этого будут увеличены средства за счет возможного сокращения ассигнований на другие нужды, а в организационно-хозяйственное обслуживание деревни будет вовлечен наиболее связанный с Советской властью слой маломощных и средних крестьян, бывших красноармейцев. Школьные советы существуют на бумаге, как и наблюдательные советы при избах-читальнях и народных домах. С'езд обращает внимание парторганизаций на необходимость улучшения и развития дела сельскохозяйственного образования, подбора учащихся и массового распространения сельскохозяйственных знаний. Необходимо неуклонно продолжать и усиливать начинающуюся работу по улучшению материального положения учительства, усилению политической и просветительной работы в его среде и укреплению идейных и организационных связей его с советско-партийной общественностью.

17. Поскольку опыт распространения «Бедноты» за время НЭП'а показал, что при существующем типе и цене газеты чрезвычайно затруднительно массовое распространение, необходимо поставить издание всероссийской (кроме «Бедноты») еженедельной газеты, которая давала бы материал за неделю, была бы достаточно дешева для того, чтобы крестьянин мог ее покупать, напечатана достаточно крупным шрифтом, чтобы он мог ее прочитать и написана достаточно понятным языком, чтобы он мог ее понять. По этому же типу должны вестись предназначенные для крестьян губернские и уездные газеты.

Одновременно необходимо добиться изменения работы наших издательств, поставить издание массовой литературы для крестьян, доступной крестьянам по цене, по вопросам естествознания, сельскохозяйственной техники, экономики, крестьянского хозяйства, истории революционного и, в частности, аграрного движения, советского строительства, беллетристики, экономической и политической географии мира. Необходимо создать специальный фонд массовой крестьянской дешевой литературы. Нужно дать в простой советской книжке ответ на те вопросы, на которые обычно до сих пор крестьянину дает ответ религия. Особенно важно развитие книжной торговли в деревне, в частности использование для этого ярмарок, базаров, кооперации, создание сети книгонош.

18. Сектантской пропаганде и поповской армии надо противопоставить антирелигиозную пропаганду, добиться решительного изменения ее характера, выдвинуть в ней моменты раз'яснения, воспитания, противопоставления советской школы церкви. Необходима длительная, настойчивая, планомерная работа в области распространения материалистического пони-

мания явлений природы, не допуская оскорблений религиозных чувств верующих грубыми мерами административного воздействия и решительно пресекая комсомольские увлечения по части закрытия церквей. Реорганизация школы есть лучший метод антирелигиозной пропаганды. Надо постепенно, шаг за шагом, выделить из бывших красноармейцев и делегаток-крестьянок тех, кто может стать организатором — руководителем школьного дела.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ РКСМ».

В настоящее время острее чем когда-либо партия должна поставить вопрос о подготовке нового коммунистического поколения квалифицированных и классово-сознательных рабочих, а также заинтересованных в строительстве Советской республики крестьян. На ряду с этим должна быть поставлена систематическая работа по созданию в среде нового поколения серьезной тяги к овладению наукой и техникой. Революционная энергия и энтузиазм молодежи должны найти для себя широкое проявление в деле достижения успехов в области специальных знаний. Только при этих условиях рабоче-крестьянская республика получит новые кадры действительно красных техников, хозяйственников, профессионалистов, кооператоров и т. д.

Все это выдвигает перед партией ряд основных задач по отношению к РКСМ.

1. Перед партией прежде всего стоит задача — передать новому молодняку весь опыт революционной борьбы и тщательно его ознакомить с прошлым партии. Чрезвычайно важно в целях революционного воспитания молодежи знакомить ее с классовой борьбой и противоречиями в капиталистическом обществе, считаясь с тем, что нынешнее поколение рабочего юношества начало свою сознательную жизнь уже в условиях советского быта и мало знакомо с обстановкой капитализма; вместе с тем, важно направить воспитание молодежи в духе международной солидарности, усиления информации о международном рабочем движении и т. д. Партия должна обратить серьезнейшее внимание на создание достаточной сети политшкол и политкружков, через которые пропускались бы все члены союза молодежи. Этой же цели должна быть подчинена комсомольская печать, на поддержку которой материальными средствами и литературными силами должны обратить внимание парторганизации.

2. Обновление состава союза ставит на очередь вопрос о подготовке командного состава для РКСМ. Коллективы пропагандистов, имеющие своей целью выработку руководителя для рабочей и деревенской ячейки, должны быть всецело поддержаны парторганизациями.

Партия должна добиться того, чтобы этот кадр комсомольцев-пропагандистов выработался возможно быстрее. Поэтому парторганизациям необходимо активно участвовать в закреплении сети пропколлективов и других видов подготовки активных работников (курсы, семинарии и т. д.), прикрепляя к каждому пропколлективу или другому об'единению активных работников союза опытного партийца-пропагандиста.

3. Воспитательная работа деревенских ячеек союза до сих пор правильно не организована. Между тем, более чем когда-либо деревенские ячейки могут быть, в связи с тем, что они вовлекают новый кадр молодежи, использованы как значительная опора партийной работы в деревне. Необходимо всячески усиливать систематическое агитационно-пропагандистское воздействие на крестьянскую молодежь в духе политики Советской власти, поднятия сельского хозяйства, расширения политического горизонта и поднятия культурного уровня деревенской молодежи, обслуживания ее литературой и т. д. Одновременно с'езд считает необходимым всяческое втягивание деревенских ячек РКСМ в общественную жизнь деревни и в советское строительство, что, однако, ни в коем случае не должно заслонять основной задачи союза в деревне — воспитательной работы среди крестьянской молодежи.

4. Вся работа среди молодежи в условиях настоящего относительно мирного развития должна быть построена так, чтобы новое подрастающее поколение в своих организациях, получало не только культурную выучку, но и революционный закал. С'езд подчеркивает также, что проведение массовых, с ярко-подчеркнутым революционым характером кампаний, рассчитанных на активное участие в них молодежи, должно дополнять воспитательную работу союза.

5. Руководство партии союзом больше чем когда бы то ни было должно строиться на основе практической помощи воспитательной работе союза и усиления политического руководства им, при обеспечении широкой самодеятельности и активности в юношеских организациях и втягивании союза в политическую и профессиональную работу. Подтверждая решения предыдущих партс'ездов о работе союза молодежи, с'езд решительно высказывается против сведения роли РКСМ к роли чистокультурнической организации.

8. Первостепенное значение не только для РКСМ, но и для всей партии и советской власти, при настоящих перспективах развития промышленности, приобретают всемерное развитие и укрепление школ фабрично-заводского ученичества. Подготовляя квалифицированного и классово сознательного рабочего, они выполняют важнейшую роль в деле восполнения рядов передового промышленного пролетариата.

С'езд поэтому считает необходимым всемерную поддержку и возможное расширение сети школ фабзавуча, неразрывно связанных с производством, усиление в них воспитательной и прежде всего политической работы, а также улучшение материального состояния этих школ.

XIII КОНФЕРЕНЦИЯ РКП(б)

(Январь 1924 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПАРТСТРОИТЕЛЬСТВЕ».

1. Партия и трудящиеся массы.

Доверие пролетарских масс к партии возросло... В то же время активные рабочие-коммунисты, которые, естественно, должны быть связью партии с беспартийной массой, почти целиком поглощаются административной и хозяйственной работой и тем самым неизбежно отрываются от производства. Поэтому основной задачей в данной области является вербовка новых членов партии из рабочих от станка. Задача партийных организаций заключается в том, чтобы именно этой категории работников уделить особое внимание, сделать все возможное, чтобы не оторвать их от производственной работы, помочь им поднять культурный уровень [1]) и всемерно облегчить им возможность действительного участия во всех делах партии... Равным образом необходимо обратить усиленное внимание на работу среди подрастающей пролетарской молодежи.

Среди крестьянства, где вновь растут батрацкие и полубатрацкие слои, необходимо всемерно улучшить качественный состав деревенских ячеек, направлять их работу по руслу культурной [1]) и политической деятельности, в частности усиливать их работу в области содействия распространению агрономических знаний...

Среди интеллигенции, в связи как с общим причинами, так и с улучшением ее положения у нас, при одновременном обнищании средних слоев в Германии, замечается общий поворот в сторону Советской власти. Особенно важен перелом в настроении сельского учительства и агрономического персонала, которые могут стать одним из основных соединительных звеньев между городом и деревней. Однако, поворот в сторону Советской власти широких слоев интеллигенции, будучи в своей

---

[1]) Курсив наш А. П.

основе глубоко положительным явлением, может иметь и отрицательные последствия, ибо увеличивает опасность идеологического окружения коммунистов. Борьба за идеологическую чистоту партии против мелкобуржуазного и сменовеховского обволакивания является поэтому точно также одной из очередных задач партии.

3. Ближайшие мероприятия по проведению рабочей демократии.

В целях борьбы с извращением партийной линии, для действительного проведения рабочей демократии и обеспечения за всей массой членов партии возможности систематически влиять на направление всей партийной политики, необходимо провести в жизнь в первую голову следующие мероприятия:

е) усилить партийно-воспитательную работу, всячески избегая ее казенной постановки, как среди всей партийной массы, так в особенности среди комсомольцев и женщин...

6. Работа в массах и вовлечение масс в практическое строительство.

Всемерно должен быть подкрепляем институт рабочих корреспондентов, которых необходимо тщательно оберегать от какой бы то ни было казенщины и бюрократизации. Партийной и советской периодической печати поставить в обязанность максимально чутко прислушиваться к требованиям и предложениям, идущим со стороны масс.

...Способствовать росту всевозможных добровольных, самодеятельных об'единений: культурно-просветительных, спортивных и т. д.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ИТОГАХ ДИСКУССИИ И О МЕЛКОБУРЖУАЗНОМ УКЛОНЕ В ПАРТИИ».

1. Возникновение дискуссии.

... культурный рост рабочего класса, рост активности в среде его создавали более благоприятные условия для действительного проведения начал внутрипартийной демократии...

3. Положительные результаты дискуссии.

Рост активности и культурности широких слоев беспартийных рабочих и части трудящихся крестьян является новым фактором, который при правильной политике партии принесет величайшую пользу делу революции.

4. Практические выводы.

4) Особенное внимание должно быть посвящено раз'яснительной работе среди молодежи. При недостатке материальных средств партия должна предпочесть иметь меньший контингент учащихся, но зато улучшить материальное положение учащихся и усилить качественную сторону работы в вузах. Необходимо принять особые меры для того, чтобы обеспечить правильность партийного руководства работой среди молодежи. Партия не может допустить лести по адресу молодежи, но она не должна допускать также системы окриков и бюрократической опеки. Терпеливое раз'яснение основ ленинизма одно только может достигнуть цели.

5) Одной из важнейших задач является поставить на должную высоту изучение истории РКП и, прежде всего, основных фактов борьбы большевизма с меньшевизмом, роли отдельных фракций и течений во времена этой борьбы, в особенности тех эклектических фракций, которые пытались «примирить» большевизм с меньшевизмом. ЦК партии должен принять ряд мер для того, чтобы поставить на должную высоту издание надлежащих учебников по истории РКП, а также сделать обязательным преподавание истории партии во всех партшколах, вузах, кружках и т. д.

6) По образцу крупнейших пролетарских организаций необходимо создать во всех наших организациях кружки по изучению ленинизма, взяв,

как основное пособие, прежде всего собрание сочинений тов. Ленина и обеспечив надлежащее руководство этими кружками.

7) Необходимо укрепить надлежащими силами центральный орган партии («Правду») с тем, чтобы он имел возможность систематически раз'яснять основы большевизма и вести кампанию против всех уклонов от него.

XIII С'ЕЗД РКП(б)

(Май 1924 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА.

...Неизменной задачей партии остается укрепление и упрочение доверия крестьянства к пролетарскому государству путем проведения ряда реальных мероприятий по... повышению культурного уровня деревни.

...С'езд поручает всем организациям партии обратить усиленное внимание на то, чтобы ближе связаться с лучшей частью сельского и городского учительства, агрономов и других слоев трудящейся деревенской интеллигенции. С этой целью партия должна в первую очередь обратить серьезное внимание на улучшение материального положения этих слоев. При правильной линии в этом вопросе партия скоро сможет добиться того, чтобы эти слои стали проводниками основных идей партии и Советской власти в широкие массы крестьянства. В частности, все парторганизации должны уделить достаточно внимания подготовке первого всесоюзного учительского с'езда, добиться того, чтобы на этом с'езде могли присутствовать в громадном большинстве деревенские учителя с мест, дабы с'езд действительно выполнил ту громадную задачу, которая на него возлагается всей обстановкой.

...С'езд считает необходимым, чтобы комвузам была оказана еще более серьезная всесторонняя помощь со стороны партии, чем до сих пор. С'езд поручает Центральному Комитету со всем вниманием отнестись к улучшению работы в вузах. Серьезной постановкой работы, пропагандой ленинизма и раз'яснением спорных вопросов партия сумеет обеспечить за собой все, что есть лучшего среди учащейся молодежи.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИИ «ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИЙНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА».

3. ...Культурный уровень рабочей массы возрос...

5. ...для партии имеет также громадное значение выдержанное коммунистическое воспитание партийной молодежи.

7. В связи с общим под'емом страны идет рост политической активности рабочих масс, находящий себе выражение в начавшемся оживлении работы советов, профсоюзных органов, в росте культурно-просветительных, бытовых и др. рабочих организаций.

Особое значение имеют: оживление и дальнейшее усиление работы... различных культурно-просветительных организаций, клубов и т. п., такие организации, как рабкоры, селькоры, юнкоры, корреспонденты советской печати из Красной армии, от работниц, от крестьянок и т. п.; должна быть поддержана здоровая инициатива в создании добровольных рабочих обществ: кроме культшефских организаций, — ячейки МОПР, ОДВФ и др.

8. ...Создание землячества из рабочих в городе должно будет способствовать усилению общей работы культурного шефства над деревней.

9. В партийно-воспитательной работе на первое место на ближайший период выдвигается работа с ленинским призывом. Правильная и широкая постановка этого дела имеет в настоящее время исключительно важное значение для партии. Вся эта работа должна быть безусловно освобождена от всяких элементов начетничества и казенной пропаганды, элементы которой еще во многих случаях у нас, к сожалению, имеются на практике.

В настоящее время, в особенности по отношению к членам партии ленинского призыва, необходимо всю партийно-просветительную работу

связать с основными этапами истории нашей партии в связи с исключительным значением в ней руководящих идей тов. Ленина.

Сильно выросшая потребность в партийно-пропагандистских силах требует сейчас от партии соответствующего усиления партийными силами рабочих районов. Партийные организации должны для этой цели направлять все действительно выдержанные марксистские силы в соответствующие рабочие районы, при чем главной их задачей должна быть пропаганда основ ленинизма.

Особенное значение для действительно массовой партийно-воспитательной работы имеет теперь распространение газет.

В целях удовлетворения потребности рабочих и прежде всего членов партии ленинского призыва, Центральный Комитет признал необходимым издание специальной популярной всероссийской партийной газеты, которая бы, на ряду с освещением текущих политических, культурных и экономических, внутренних и внешних событий, уделяла достаточное внимание систематической пропаганде основ ленинизма. Партийные организации должны на местах позаботиться о широком распространении этой газеты в рабочих массах.

Все виды политико-просветительной и партийно-воспитательной работы, направленные на втягивание широких рабочих масс (как то: клубы, производственные совещания, открытые собрания ячеек и т. п.), приобретают в настоящее время еще большее значение, а потому требуют особенно внимательного к себе отношения со стороны наших местных партийных организаций.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ В ДЕРЕВНЕ».

11. Наметившийся рост общественной активности деревенской интеллигенции (участковый агроном, землемер, лесной специалист, учитель) требует внимательного изучения и воздействия партии в целях политического воспитания этих элементов и вовлечения их в русло советской работы. По линии работы среди агрономов необходимо добиваться втягивания агронома в обслуживание крестьянского хозяйства, в особенности переходящего к культурным приемам или к общественным формам в хозяйстве. Необходимо добиваться организационного сплочения агрономов вокруг секции Всеработземлеса, организации повторных курсов для них, пересмотра, подбора и усиления агрономов, фактически работающих в деревне, и улучшения их материального положения. Особо важно, чтобы партоорганизации и организации РКСМ в деревне окружали участкового агронома товарищеской атмосферой и оказывали ему помощь и содействие в проведении агрикультурных мероприятий среди крестьянства, — в частности втягивание его в обслуживание сельской школы. Все эти мероприятия должны быть постепенно развернуты партией и в отношении остальных специалистов деревни (землемеры, лесоводы, мелиораторы).

Несомненный сдвиг учительства в сторону Советской власти и партии делает возможным большее вовлечение учителя в рамки советской общественности. Необходимо повысить заработную плату сельского учителя, усилить работу по его переподготовке, втягивать сельского учителя во все виды культурной работы партии в деревне, в частности в обслуживание газетой и книгой сельского населения, поставив перед комсомолом задачу сближения с учителем на базе его культурной работы.

13. Исключительное значение, политическое и экономическое, приобретает комсомольская организация в деревне. Наметившееся в последние месяцы прекращение приема крестьян в комсомол должно быть, безусловно, изжито. Комсомол должен впитать в себя наиболее передовые слои крестьянской молодежи (юношей и девушек), батраков, маломощных (в первую очередь) и лучшей части середняков.

Работа комсомольских организаций в деревне от работы административного типа или типа культурнического должна быть развита в сторону активного участия во всей общественной жизни деревни, в первую оче-

редь — в ее культурной жизни (участие в ликвидации неграмотности, столы справок, избы-читальни, крестьянские школы) и в общественно-хозяйственной работе, могущей дать наиболее понятные крестьянам, полезные для них результаты (починка мостов, пожарный обоз, самые элементарные и простейшие формы общественного труда, применение и пропаганда наиболее доступных приемов повышения культурного уровня хозяйства и т. п.). Должно быть усилено обслуживание деревенских и комсомольских ячеек городскими организациями комсомола.

18. Необходимо решительно ликвидировать какие бы то ни было попытки борьбы с религиозными предрассудками мерами административными, в роде закрытия церквей, мечетей, синагог, молитвенных домов, костелов и т. п. Антирелигиозная пропаганда в деревне должна носить характер исключительно материалистического об'яснения явлений природы и общественной жизни, с которыми сталкивается крестьянин. Раз'яснение происхождения града, дождя, грозы, засухи, появления вредителей, свойств почвы, действия удобрений и т. п. является наилучшим видом антирелигиозной пропаганды. Центром такой пропаганды нужно сделать школу и избу-читальню под руководством парторганизаций.

Особо внимательно необходимо следить за тем, чтобы не оскорблять религиозного чувства верующего, победа над которым может быть достигнута только очень длительной, на годы и десятки лет рассчитанной, работой просвещения. Такое осторожное отношение особенно необходимо в восточных республиках и областях.

О культурной работе в деревне.

1. Сейчас деревня стоит на распутье, переживает переломный момент, сейчас складывается ее новое лицо. От того, каким будет это лицо, зависят дальнейшие судьбы советской власти и нашей партии, поэтому работа в деревне в данный момент является одной из самых важных ударных работ.

2. Обследования деревни, проведенные за последнее время партией, Главполитпросветом и комсомолом, указывают на то, что культурный уровень деревни очень низок, что обычная агитация и пропаганда почти не задевают ее в силу того, что газета, книжка не попадают в деревню, не ориентируются на деревню и крестьянам мало понятны.

3. При данном культурном уровне нашей деревни всякая политическая работа в ней неизбежно должна быть связана с работой по поднятию грамотности, распространению самых элементарных знаний, по самому элементарному культурному обслуживанию ее.

4. Тов. Ленин многократно говорил в последних своих речах о том, что теперь дальнейшее продвижение по пути к социализму возможно лишь на базе культурного под'ема деревни. Политпросветработа в деревне теперь наиболее насущная с точки зрения победы коммунизма.

5. Ярко наметившееся со времени XII с'езда пробуждение деревни, стремление среднего и маломощного крестьянства к организации, к поднятию своего хозяйства, к общему культурному под'ему делают современный момент для культурной работы в деревне особенно благоприятным.

6. Того, что делается сейчас в направлении политпросветработы в деревне, слишком мало, и эта работа ведется крайне непланомерно и часто мало целесообразно. Силы и средства распылены, разрознены и потому дают меньшие результаты, чем это могло бы быть, если бы был общий план.

7. Надо иметь утвержденный партией ясный план политпросветработы в деревне, а затем об'единить все силы для проведения этого плана в жизнь.

8. Опорным пунктом, центром всей политпросветработы в деревне последние с'езды признали волостную избу-читальню. Необходимо быстрее закончить организационную работу по концентрации вокруг этой волостной избы-читальни руководства всеми существующими в волости библиотеками, ликпунктами, кружками и проч. культпросветучреждениями.

Время, протекшее со времени XII с'езда показало, что правильно поставленная волостная изба-читальня (развертывающаяся при благоприят-

ных условиях в народный дом) является действительно крайне жизненным центром, уже и сейчас оказывающим серьезное влияние на культурную жизнь в деревне. Ближайшая задача — развить и укрепить эту работу.

9. Самой важной работой в избе-читальне должна быть справочная (в широком смысле этого слова) работа. С этой целью должен быть организован справочный стол. Работа должна опираться на твердо установленное ядро библиотеки избы-читальни, на работу кружков, с тщательно разработанными программами, на пункт ликбеза и школ взрослых всякого рода, дополняемых краткосрочными практическими курсами. Чтение газеты, селькоровская работа, научающая лучше разбираться в окружающем, стенная газета, освещающая это окружающее, вносящая гласность в жизнь деревни, такова основная работа избы-читальни. Увязка работы избы-читальни с библиотеками и передвижками в соседних деревнях дополняет эту работу.

10. Никакая культработа в деревне не должна вестись без увязки с работой избы-читальни, об'единяющей всю политпросветработу в пределах волости. Для усиления работы волостного политпросветцентра необходим при нем совет избы-читальни, с участием представителей от местного крестьянства, ячейки, исполкома, РКСМ, кооперации, союза рабпроса и работземлеса.

11. Необходимо, чтобы профсоюзы, учитывая общегосударственное значение в данный момент работы в деревне, приняли активное участие в общей работе по общему плану. В деле поднятия культурного уровня в деревне профсоюзы, если они займут правильную позицию, могут сыграть крупную роль.

12. В деревенской работе профсоюзов особенно велика роль рабпроса. В условиях совершающегося политического сдвига учительства, при соответствующей энергии и инициативе ячеек профсоюза рабпроса на местах, сельский учитель может стать активной культурной силой в деле формирования советской общественности в деревне. Задаче вовлечения сельского учительства в политпросветительную работу, снабжения его нужным в работе политическим материалом (книжкой и газетой) необходимо придать поэтому первенствующее значение.

13. Через органы Всеработземлеса и Наркомзема необходимо вовлечь в политпросветработу агронома и землемера, практикуя их прикрепление к определенным избам-читальням.

14. Необходимо, чтобы Наркомпрос, Наркомздрав, Собес и другие советские органы, связанные с деревней, точно так же направили свои усилия на проведение единого плана политпросветработы в деревне.

15. Красная армия должна быть всемерно использована для связи с деревней. Через отпускников, кадровый состав территориальных частей, допризывников, через письма красноармейцев необходимо деревню приблизить к текущим задачам советской государственности.

16. Широкая политико-просветительная работа в деревне должна стать на ближайший год важнейшей ударной задачей. Об'единяя работу в этом направлении всех государственных и профессиональных органов, Главполитпросвет и его аппараты на местах должны стремиться к сосредоточению всех сил и средств на основе единого, строго согласованного плана. В последнем главное место должно быть уделено усилению избы-читальни.

В этих целях Главполитпросвет свои усилия, силы государственных и профессиональных органов и культшефствующих организаций направляет по преимуществу в сторону:

а) выработки тщательно обдуманного нормального каталога избы-читальни и дополнительных каталогов по отдельным вопросам;

б) издания необходимых для комплекта библиотеки книг;

в) составления соответственных комплектов и рассылки их на места;

г) подготовки и переподготовки руководителей изб-читален через совпартшколы, педтехникумы, педвузы и краткосрочные курсы — конференции;

д) издания популярных руководств для деревенских политпросветработников и

е) вовлечения всего организованного в сельсоветы, крестьянские комитеты взаимопомощи, партию, комсомол, женотдел, профсоюзы деревенского населения в работу избы-читальни.

17. Уездный бюджет систематически выделял до сих пор на политико-просветительную работу крайне ничтожную долю. Создающийся волостной бюджет не дает ничего для этой цели. Необходима твердая директива: а) об увеличении доли уездного бюджета на политическое просвещение деревни, и в частности об обязательном включении в уездный бюджет содержания заведующих избами-читальнями из расчета по одной на волость (прежнего неукрупненного масштаба), а также содержания волостного библиотекаря и волостного ликвидатора безграмотности; б) о включении в волостной бюджет хозяйственных расходов на избы-читальни и расхода на содержание политпросветорганизатора (из расчета одного на укрупненную волость).

18. Необходимо снабжение изб-читален книгами и газетами по себестоимости; необходима их бесплатная пересылка. Также необходимо дать избам-читальням право бесплатной переписки с учреждениями.

19. Партия должна всемерно содействовать созданию таких условий, при которых политпросветы, не стесненные средствами и работниками, могли бы деревенскую работу развернуть в тех размерах, которые властно диктуются всей современной обстановкой.

О ПЕЧАТИ.

1. Истекший год характеризуется ростом тиража периодической прессы (с 2 до 3 милионов), укреплением ее материального положения, качественным улучшением и усилением ее связи с широкими трудящимися массами через рабочих, сельских, военных и др. корреспондентов, являющихся элементами подлинной рабочей демократии. На ряду с большими завоеваниями в области распространения рабочей и партийной прессы необходимо отметить рост крестьянской прессы во главе с «Крестьянской газетой», завоевывающей индивидуального подписчика, и, некоторые успехи в области повышения тиража национальной печати. Все эти достижения должны служить лишь исходным пунктом дальнейшей систематической работы по увеличению тиража наших газет и улучшению их качества. Задачей ближайшего года должно быть: ни одного партийца, не являющегося подписчиком и читателем партийной газеты; ни одного рабочего, работницы и красноармейца, не читающего газеты; два миллиона газет в деревню — не менее одной газеты на 10 крестьянских дворов.

2. В настоящих условиях печать приобретает особо важное значение, как орудие воспитания и организации трудящихся масс. Необходимо усилить связь печати с массами, приблизить ее к ним и сосредсточить главное усилие на раз'яснении основных вопросов жизни и быта миллионов рабочих и крестьян. Этим должны определяться задачи и содержание партийной, рабочей, крестьянский газеты и книги для соответствующих слоев.

3. В соответствии с культурным и политическим ростом рабочего класса массовая рабочая печать должна усилить и углубить освещение вопросов политики и хозяйства (международное положение СССР, мировое рабочее движение, вопросы финансов, кооперации и торговли, зарплаты, промышленности и сельского хозяйства, деятельности КК и РКИ по улучшению госаппарата), связывая их с вопросами фабрично-заводского быта и производства (опыт «Гудка»). Рабочая печать также должна удовлетворять запросы читателей в области общеобразовательной и систематически уделять внимание вопросам науки, техники, литературы (фельетоны, обзоры, библиография). В рабочих газетах нужно систематически освещать жизнь деревни под углом зрения укрепления союза рабочего класса с крестьянством.

Необходима дальнейшая работа над языком газет и умелое сочетание максимума популярности и яркости изложения с серьезностью и обстоятельностью содержания.

4. Важнейшей задачей рабочей печати является обслуживание ленинского призыва, его воспитание в духе большевизма и вовлечение в практическую работу (партийную и общественную).

В связи с этим необходимо создание всесоюзной массовой партгазеты и одновременно усиление освещения вопросов партполитики, партстроительства, партжизни и пропаганды ленинизма во всех органах массовой рабочей печати.

5. С'езд считает необходимым вменить нашей партийно-советской и профессиональной печати в обязанность особо тщательное освещение работы кооперации, в особенности низовых ее органов, и деловую постановку кооперативной пропаганды, отмечая подлинные практические достижения, инициативу и опыт мест, разоблачая спекуляцию и злоупотребления частного торгового капитала, об'единяя массы вокруг борьбы с частным капиталом и одновременно подвергая суровой критике все злоупотребления, бюрократизм, халатность и неправильный подход (ассортимент товаров, накладные расходы) в деле кооперативного строительства. Нужно усилить внимание парторганов к кооперативной печати и укреплять ее партработниками.

6. С'езд с удовлетворением отмечает значительные успехи, достигнутые «Правдой» в области расширения тиража и улучшения ее содержания, в частности освещения вопросов партжизни. С'езд поручает ЦК укрепить надлежащими силами центральный орган партии «Правду» с тем, чтобы он имел возможность систематически раз'яснять основы большевизма и вести кампанию против всех уклонов от него. Нужно также усилить и улучшить руководящие парторганы в нац. республиках и крупнейших центрах, широко поставив в них отделы «партжизни».

7. Профессиональная печать должна стать массовой и сосредоточить свое главное внимание на обслуживании повседневных экономических и культурных нужд рабочего класса, связывая их с общими задачами профдвижения и обратив в первую очередь свое внимание на работу фабзавкомов, делегатских собраний, союзных организаций, поднимая их авторитет и связывая с ними широкие массы пролетариата. Профпечать должна теснее связаться со своим читателем и подписчиком (массовое вовлечение низовых профкоров, переход на индивидуальную подписку). Массовые профжурналы должны стать на путь обслуживания широких кругов низовых профработников и передовых членов союзов. Парторганы должны содействовать улучшению и укреплению профпрессы.

8. Печати необходимо поставить в обязанность максимально чутко прислушиваться к требованиям и предложениям, идущим со стороны массы. Нужно всемерно укреплять институт рабочих корреспондентов, тщательно оберегая их от какой бы то ни было казенщины и бюрократизации. Основной формой рабкоровской организации должно явиться их об'единение при газете. Помощь и руководство партии рабкоровским движением должны заключаться в усилении коммунистического воспитания рабкоров, в содействии газетам в подборе рабкоров, в организации политпросветительной работы среди рабкоров (кружки, клубы, краткосрочные курсы, с'езды и т. д.) и в содействии повышению их рабкоровской квалификации. Усиление внимания партии и профсоюзов к рабкорам не должно ни в коем случае превращаться в опеку (цензуру низовых ячеек, фабзавкомов и т. п.). Работа партии в области рабкоровского движения должна ориентироваться на дальнейшее массовое вовлечение свежих кадров рабочего класса в рабкоровскую работу (в особенности из ленинского набора) и всемерное укрепление и усиление связи рабкоров с массой как в процессе производства, так и в повседневном быту.

9. Стенные газеты приобретают все большее значение в системе нашей печати, как орудие воздействия на массы и как форма выявления их активности. Фабзаводские газеты играют уже большую роль в области улучшения производства, правильной его постановки и строительства нового быта, в борьбе с неграмотностью и религиозными предрассудками. Работа над стенной газетой в предприятиях должна вестись при всемерном

содействии и под руководством партячеек и комсомола. Парткомы должны усилить руководство работой стенгазет.

Стенгазета в деревне должна стать одной из важнейших форм работы партийной и комсомольской ячейки на селе. Она должна бороться за улучшение крестьянского хозяйства, за кооперацию, за повышение культурного уровня деревни, за интересы маломощных крестьян против эксплоататорских тенденций кулака и против злоупотреблений администрации. Стенгазету в деревне необходимо тесно связать с избой-читальней, агропунктом и школой.

10. Необходимо дальнейшее развитие сети еженедельных крестьянских газет, укрепление существующих крестьянских газет, увеличение их тиража, улучшение их содержания и усиление их связи с крестьянством путем массового вовлечения селькоров через кружки «громкого чтения», «друзей газеты», «чтецов», и т. д. Работа селькоров должна встречать всемерную помощь партии и советских органов. Внимательное отношение к крестьянским письмам, продвижение в советском порядке всякой крестьянской жалобы, юридическая помощь крестьянству, умелое сочетание агропропаганды с освещением общеполитических и экономических вопросов, в особенности кооперации, наконец, доступное крестьянству изложение, без фальшивого опрошения и ненужной вульгаризации, все это — необходимые качества массовой крестьянской газеты.

Для обслуживания крестьянства большое значение имеет красноармейская и краснофлотская пресса, которая должна быть всемерно укреплена, а содержание и язык ее должны быть приспособлены к тому молодняку, который вливается в армию. Необходимо также широко использовать терсборы для установления связи красноармейской и крестьянской газеты с крестьянством.

11. Необходимо завершить переход прессы нацреспублик на местные языки, добиваться повышения тиража нацпрессы и усиления связи ее с массой через рабочих и крестьянских корреспондентов и выработки типа газеты, приспособленной к уровню отсталого крестьянства нацреспублик. Национальная пресса в особенности требует усиления партруководства и укрепления политически выдержанными партработниками-журналистами. В области издательства необходимо добиться перехода всех нациздательств в основном к печатанию на нерусских языках, выпуска доброкачественного, дешевого учебника для низшей школы, массовой популярной книжки для рабочего и крестьянина и популярной ленинской серии, доступной широким массам местного населения.

12. Развертывающаяся работа комсомола далеко недостаточно обслужена литературой. Необходимо закрепить и обеспечить сеть юношеских областных газет (рабочих, крестьянских и национальных). Должна быть создана всероссийская комсомольская газета. Особое внимание необходимо уделить крестьянским и национальным газетам и расширению сети юнрабкоров и юнселькоров.

Комсомольская издательская работа должна быть усилена, в частности, путем укрепления комсомольских редакций партийными марксистскими редакторами.

В качестве первоочередной задачи перед комсомолом надо выдвинуть создание литературы для масс крестьянской молодежи. В деле издания советскими, партийными и другими издательствами литературы для молодежи нужно усилить партийное руководство и обеспечить строгую идеологическую выдержанность. Вся работа в этой области должна быть согласована с воспитательной деятельностью комсомола. Особое внимание необходимо уделить популярной литературе для молодежи по истории РКП, в частности борьбе большевизма с оппортунизмом и внутрипартийными уклонами.

Необходимо приступить к созданию литературы для детей под тщательным контролем и руководством партии, с целью усиления в этой литературе моментов классового, интернационального, трудового воспитания. В частности, развернуть дело издания пионерской литературы,

привлекая к этой работе в помощь комсомолу партийные, профессиональные и советские организации.

13. Необходимо укрепить существующие периодические издания для работниц и крестьянок, а в общих органах печати уделять больше внимания освещению вопросов труда и быта широких масс работниц и крестьянок. Необходимо усилить участие работниц и крестьянок в нашей печати (рабкорки, селькорки, профкорки), вовлекая в первую очередь «ленинок», делегаток и т. д.

Особое внимание обратить на привлечение работниц и крестьянок к участию в стенных газетах. К обслуживанию изданий для работниц и крестьянок должны быть привлечены также партийцы, участвующие в общей прессе.

В восточных республиках считать необходимым в общей прессе уделять возможно более внимания вопросам раскрепощения женщины и принять меры к созданию периодической и непериодической печати для восточной труженицы на национальных языках.

14. Необходимо произвести дальнейшее удешевление произведений печати. В области распространения сосредоточить силы и денежные средства на максимальном продвижении книги и газеты в широкие массы путем развития низовой книготорговой сети, используя все аппараты распространения (контрагентство, органы Наркомпочтеля, а в особенности кооперацию). Необходимо удешевить распространение печати и усилить партруководство в области правильной постановки этого дела. Нужно улучшить работу органов Наркомпочтеля в области распространения печати, в особенности в деревне, и всемерно поддерживать добровольческие, массовые об'единения по распространению литературы (комсомольские, фабзаводские, деревенские кружки «друзей книги и газеты» и т. д.).

15. Специальную финансовую помощь со стороны государства сосредоточить на поддержке национальной, крестьянской и красноармейской печати, специальной массовой литературы для крестьян и издания сочинений В. И. Ленина путем создания соответствующих фондов из общегосударственного бюджета, а для нацреспублик также из местных бюджетов.

16. Необходимо принять срочные меры к выпуску на всех языках Союза многотиражных народных изданий произведений В. И. Ленина, обратив особое внимание на редакционную сторону этих изданий, их доступность, удешевление и распространение. Организовать выпуск ряда библиотек из сочинений В. И. Ленина для членов партии ленинского призыва и беспартийных. С'езд поручает ЦК ускорить и поставить на должную высоту издание полного собрания сочинений В. И. Ленина на русском языке и избранных сочинений на всех важнейших нерусских языках Союза.

17. Отмечая укрепление наших издательств и значительное развитие издательской деятельности, с'езд считает необходимым усилить работу: 1) по диференцированию (размежеванию) издательств по основным видам печати и типам изданий; 2) по развитию и укреплению издательств в крупных национальных и областных центрах; 3) по об'единению партийных, советских, профессиональных и кооперативных издательств как в центрах, так и на местах, в целях углубления влияния парткомов на работу издательств, наибольшего согласования их издательских планов и наилучшей постановки дела издания и распространения.

18. Нужно усилить работу по созданию и изданию массовой популярной и доброкачественной книги и брошюры, вполне доступной для рабочих и крестьян, поставив обслуживание широких масс основной и первоочередной задачей наших издательств; улучшить и усилить издание популярной и дешевой крестьянской литературы, обратив особое внимание на низового крестьянского малограмотного читателя и на выпуск изданий, практически полезных и интересующих деревню.

В области учебной литературы поставить основной задачей окончательный переход на выпуск новых, политически и методически доброкачественных учебников, учебных и методических пособий. Особое внимание

обратить на создание и распространение советского учебника для крестьянства, имеющего важнейшее культурно-политическое значение, а также на подготовку и издание серии учебников по политграмоте и обществоведению для массовых школ города и деревни. Сохраняя принцип государственной монополии на издание учебной литературы, привлечь к выпуску ее на началах сотрудничества с государственными издательствами союзных республик также и другие крупнейшие советско-партийные издательства.

В целях помощи самообразованию как беспартийных рабочих, так и рабочих-коммунистов усилить выпуск соответствующих библиотек и издание книг по типу «Университетов на дому».

Усилить партийное руководство критико-библиографической работой наших издательств, журналов и газет, организуя в последних постоянные и систематически действующие отделы и уделяя особое внимание вопросам партпросвещения и массовым изданиям.

19. Основная работа партии в области художественной литературы должна ориентироваться на творчество рабочих и крестьян, становящихся рабочими и крестьянскими писателями в процессе культурного под'ема широких народных масс Советского Союза. Рабкоры и селькоры должны рассматриваться как резервы, откуда будут выдвигаться новые рабочие и крестьянские писатели.

Выдвижение и материальная помощь пролетарским и крестьянским писателям, пришедшим в нашу литературу частью от станка и сохи, частью от той интеллигентской прослойки, которая в Октябрьские дни и в эпоху военного коммунизма вступила в ряды РКП и комсомола, должны быть всемерно усилены.

Особое внимание необходимо уделить писателям и поэтам из среды комсомола, активно действующим в гуще рабочей молодежи.

Основным условием роста рабоче-крестьянских писателей является более серьезная художественная и политическая работа их над собой и освобождение от узкой кружковщины, при всемерном содействии партии, в частности партийной литературной критики.

Вместе с тем необходимо продолжать ведущуюся систематическую поддержку наиболее даровитых из так называемых попутчиков, воспитывающихся школой, товарищеской работой совместно с коммунистами. Необходимо поставить выдержанную партийную критику, которая, выделяя и поддерживая талантливых советских писателей, вместе с тем указывала бы их ошибки, вытекающие из недостаточного понимания этими писателями характера советского строя, и толкала бы их к преодолению буржуазных предрассудков.

Считая, что ни одно литературное направление, школа или группа не могут и не должны выступать от имени партии, с'езд подчеркивает необходимость урегулирования вопроса о литературной критике и возможно более полном партийном освещении образцов художественной литературы на страницах советско-партийной печати.

С'езд обращает особое внимание на необходимость создания массовой художественной литературы для рабочих, крестьян и красноармейцев.

20. Возросшее значение печати и усложнение запросов читателей требуют от парторганов самого внимательного и тщательного подбора работников массовой печати из числа достаточно авторитетных, выдержанных в партийном и сильных в деловом отношении товарищей. Необходимо продолжить перевод партийцев-журналистов на работу в печати.

При выборах парткомов, в особенности, в промышленных центрах, необходимо подбирать товарищей, способных руководить работой важнейшего местного органа печати. Нужно также усилить систематическую подготовку новых работников из рабочих и крестьянских корреспондентов, в частности через Государственный институт журналистики, который должен быть укреплен партийными журналистскими силами. Особое внимание нужно обратить на подготовку работников для национальной печати.

Необходимо также парторганам подойти к тщательному подбору руководящего, в особенности редакционного, состава важнейших издательств на местах с целью их укрепления и усиления.

21. Увеличение значения печати, как средства связи партии с массами, требует создания и укрепления органов руководства печатью, усиления партийного контроля и руководства через отделы и подотделы печати парткомов со стороны парткомов в целом. Парткомы должны ближе подойти к разрешению всех основных вопросов руководства печатью, включая их в свою плановую работу. Усиление контроля и руководства газет и издательств требует в особенности укрепления отделов печати областных комитетов, нац. ЦК и бюро ЦК.

22. Признать необходимым переход к системе областных и краевых партжурналов с ориентировкой на середняка-партийца, с превращением ряда губернских партжурналов в небольшие партийные бюллетени. Усилить партийно-воспитательный руководящий характер партжурналов, подвергая в них освещению, на ряду с вопросами ленинизма и внутрипартийной практики и жизни, также вопросы хозяйственного и культурного строительства с преимущественным использованием местного материала и опыта.

23. Парторганам через отделы и подотделы печати в центре и на местах следует твердо продолжать курс на ликвидацию всяких видов ведомственной литературы, с целью высвобождения соответствующих ресурсов на поддержку крестьянской и национальной печати. Расходы государства на ведомственную литературу должны быть жестко урезаны.

ОБ АГИТПРОПРАБОТЕ.

1. В области агитации.

1. Благоприятные условия для усиления влияния партии среди рабочей и крестьянской массы, созданные общим хозяйственным под'емом СССР и массовым притоком рабочих и работниц от станка в ряды партии, требуют резкого перелома в агитпропработе партии в сторону расширения и углубления ее массовых форм как внутри партии, так и среди беспартийных рабочих-крестьян. Этого требуют и стоящие перед партией задачи обслуживания ленинского призыва и вовлечения его в активную работу партии, профсоюзов и государства,— с одной стороны, и взятый партией твердый курс на проведение внутрипартийной демократии,— с другой стороны.

2. В первую очередь необходимо развить массовую политическую агитационную работу. Сокращая число кампаний, сводя их к наиболее важным, необходимо неуклонно и регулярно освещать в процессе текущей работы важнейшие международные и внутренние политические события, важнейшие мероприятия советской власти и важнейшие вопросы местной жизни: деятельность соворганов, профорганизаций, хозяйственные вопросы предприятий, деятельность кооперации, коммунхозов и т. п., отнюдь не принижая и не свертывая раз'яснения общих задач, стоящих перед партией и Коминтерном. Необходимо бороться с повторением общих мест, добиваясь максимума конкретизации, связывая каждый вопрос с текущими запросами и нуждами данной аудитории.

3. Приток в партию 150—200 тысяч рабочих от станка, прохождение ими школ политграмоты, повышенный интерес к партии делают необходимым широчайшим образом поставить дело индивидуальной и групповой агитации и пропаганды, главным препятствием к развитию которых был недостаток членов партии на предприятиях. Надо стремиться каждого рядового партийного рабочего и работницу сделать активным агитатором партии. В частных групповых и личных беседах с рабочими — в перерывах, за станком, на квартире и т. д. — эти товарищи должны вести агитацию за партию по поводу важнейших политических событий и по всем вопросам, наиболее волнующим рабочих (денежная реформа, заработная плата, кооперация, профдвижение, вопросы коммунального хозяйства, жилищные, производственной пропаганды, быта и т. д.).

4. Необходимо усилить работу по подбору, подготовке и выдвижению агитаторов и пропагандистов из рабочих партячеек и руководству их работой; расширить и углубить работу коллективов красных уголков в цехах, казармах, общежитиях, столовых. Регулярно снабжать всех агитаторов необходимыми материалами через газеты и журналы и своевременно их инструктировать. Особенное внимание необходимо уделить разработке методики агитации на основе учета опыта агитработы. В пределах возможности специализировать докладчиков по отдельным вопросам (экономическим, профессиональным и т. д.).

5. В целях усиления массовой углубленной агитационной работы, захватывающей самые отсталые слои, необходимо в низовых, наиболее крупных и важных ячейках, выделять из состава бюро товарищей, ведающих агитпропработой.

6. Необходимо тщательно подготовлять перевыборные кампании в деревне, особенно выборы в советы, к которым до сих пор на местах часто относятся механически, совершенно не используя выборов, как средства связаться с населением, укрепить влияние партии и советской власти. Работа по агитационному и организационному обслуживанию кампаний по выборам в советы приобретает особенное значение в настоящее время, когда мы стоим перед фактом усиливающегося классового расслоения деревни, повышения политической активности среди ее кулацких верхов и попыток их занять позиции в низовом советском и кооперативном аппарате. Подготовку к перевыборам советов надо начинать заблаговременно. Равным образом необходимо усилить внимание к выборам и перевыборам органов низовой кооперации (в связи с оживлением их работы и переходом к добровольному членству), крестьянских комитетов взаимопомощи и комнезамов. При проведении всех этих выборных кампаний необходимо втягивать широкие массы работниц и крестьянок, используя для целей агитации наиболее активных делегаток.

7. Надо уделить особое внимание проведению крестьянских конференций под руководством местных парторганизаций, учитывая имевшиеся ранее недостатки (злоупотребление количеством конференций, перегруженность повестки и проч.). Опыт показал, что конференции эти имеют чрезвычайно важное значение для связи с крестьянством, проверки низового советского аппарата и политического просвещения в деревне. При установлении сроков и порядка дня, как и при проведении конференций надо внимательнейшим образом учитывать местные хозяйственные, бытовые, национальные и иные особенности, тщательно подготовлять выборы, посылая своевременно докладчиков, умеющих подходить к крестьянству, хорошо знающих деревню вообще и местные условия в частности. При подготовке и проведении конференций, вокруг их работы концентрировать внимание всех учреждений и организаций, работающих в деревне (исполкома, кооперации, земотдела, политпросвета и т. д.), обратить внимание на то, чтобы деловые предложения беспартийных конференций учитывались местными органами в их партийной работы. Принять меры к организованному проведению отчетов делегатами конференции перед избирателями. Привлечь к наиболее активному участию в беспартийных конференциях женщин-крестьянок.

2. В области пропаганды.

8. В соответствии с общим переломом работы агитпропов в партии и в области пропаганды должны быть выдвинуты на первый план ее массовые формы, а среди них виднейшее место должны занять рабочий клуб, красный уголок, изба-читальня (сельбудынок на Украине) и культшефство над деревней.

9. В настоящее время с большей необходимостью, чем ранее, выдвигается задача действительного превращения рабочих клубов в центры коммунистического воспитания широких масс рабочих и работниц. Обслуживание ленинского призыва — вовлечение его в организационную работу

клуба, создание из него орудия организационного охвата рабочей массы, сплочения вокруг задач партии, государства, кооперации и профсоюзов и дальнейшего втягивания рабочих в ряды партии — должно стать целью всей клубной работы в ближайший период. Этой цели должны быть подчинены все основные виды и формы просветительной и воспитательной работы клуба — общественно-политическая, хозяйственно-экономическая, производственная и бытовая.

Клуб должен быть организован на основе добровольного членства, обеспечивающего максимальную активность его членов.

На первый план должны быть выдвинуты формы массовой клубной работы, и им должна быть подчинена как деятельность всех клубных кружков, так и работа клубной аудитории в целом.

В самом же содержании клубной работы на первый план должна быть выдвинута пропаганда и раз'яснение основных задач, стоящих перед партией, государством и профсоюзами в области хозяйственного, государственного и профессионального строительства, тактики партии и политики советской власти на основах ленинизма. Пропаганде ленинизма должно быть отведено в общей работе клуба виднейшее место. Орудием этой пропаганды должна стать и библиотека клуба, для чего необходим соответствующий подбор литературы.

Значительное внимание необходимо также уделить естественно-научной (антирелигиозной) пропаганде.

Задачи клубов требуют действительного об'единения всей клубной работы под ближайшим руководством и контролем партии. Это руководство должно быть как политическим и организационным, так и методическим, должно связывать деятельность рабочих клубов с работой всех других клубов (партийных, комсомольских, красноармейских и пр.) и должно осуществляться через особые клубные комиссии при агитпропах парткомов, при чем в каждом клубе из числа его членов-коммунистов организуются в клубной работе фракции правления клубов, которые находятся в постоянной связи с клубными комиссиями парткомов.

10. При постановке работы по культшефству над деревней необходимо учитывать усиливающийся процесс расслоения деревни, ведя интенсивную работу среди всей массы маломощных и середняцких слоев деревни, отрывая их от влияния кулачества, ведя агитацию за простейшие формы коллективизации и кооперирования и особые усилия направляя на содействие политическому и культурному под'ему батраков и рабочих совхозов.

В организационном отношении необходимо:

а) Основной базой культшефства сделать фабрично-заводское предприятие, вовлекая в шефскую работу рабочую массу, — в первую очередь членов РКП и кандидатов, — опираясь на ее связь с деревней и подчиняя всю работу руководству партячейки через специальные шефские комиссии при ней.

б) Работу каждого отдельного шефа, в свою очередь, подчинить руководству парткома, для чего при агитпропах парткомов организовать специальные шефские комиссии.

в) В работе культшефов на месте, в деревне, опираться на местные ячейки РКП и РКСМ, направляя ее на пробуждение самодеятельности и инициативы этих ячеек, а также хозяйственных и кооперативных организаций деревни и способствуя укреплению и поднятию авторитета низового советского аппарата.

Внимание культшефов необходимо сосредоточить на организационно-хозяйственной помощи деревне, с одной стороны, и на создании и укреплении политико-просветительного центра деревни — волостной избы-читальни (сельбуда на Украине) — с другой стороны, об'единяя вокруг этого политпросветительного центра все наличные в волости культурно-просветительные силы и средства и строя всю культпросветработу на основе хозяйственных нужд в деревне.

Материальная помощь шефов должна направляться на постановку и укрепление политико-просветительной работы (изба-читальня, сельбуд, школа, библиотека, приобретение литературы, газет, волшебного фонаря, передвижного кино и т. п.), не задаваясь целью непосредственной материальной помощи отдельным крестьянам или целым деревням в виде разного рода подарков (ситец, соль, плуги и т. д.).

11. Как культшефы, так и деревенские ячейки РКП и РКСМ в своей политико-просветительной работе в деревне должны прилагать все усилия к вовлечению в нее передовой сельской интеллигенции, особенно сельского учительства и агроперсонала, ведя решительную борьбу со всеми проявлениями пренебрежительного отношения к ней.

Значительный политический сдвиг среди сельского учительства в сторону Соввласти делает для партии особенно важным его использование в качестве проводника в деревне политики партии и Советской власти по линиям хозяйственной, культурно-просветительной и общественно-политической.

В этих целях парторганизации на местах работе по поднятию культурно-политического уровня сельского учительства должны придавать систематический планомерный характер, опираясь в ней: 1) на периодически созываемые курсы по педагогической и политической переподготовке учительства, 2) на правильно поставленную сеть самообразовательных кружков среди учительства, в особенности кружков по изучению политики партии и Советской власти в деревне, 3) на укрепление и развитие сети домов работников просвещения, как главных пунктов, вокруг которых должна сосредоточиваться вся работа по профессиональной и общественно-политической подготовке учительства.

Одним из самых важных условий всей этой работы является организация правильного снабжения учительства необходимой литературой (журналами, газетами, руководствами и пособиями).

Свое руководство работой среди сельского учительства парткомы должны осуществлять через фракции союза работников просвещения, принимая все меры к укреплению органов этого союза на местах.

12. В развитии массовых форм своей работы в городе и деревне партия в ближайшее время более чем когда-либо сможет и должна опираться на свой непрерывно растущий рабочий состав. Поэтому подготовка его к роли проводника партийного влияния среди рабочих и крестьянских масс должна быть первым и важнейшим делом пропагандистской работы внутри партии.

В связи с необходимостью дальнейшего поднятия уровня политического развития и политических знаний членов партии, и в частности ленинского призыва, должна быть расширена, укреплена и обеспечена материальными средствами за счет местного бюджета сеть нормальных 5—6-месячных школ политграмоты с курсом, в котором основное место отводилось бы истории революционной борьбы и коммунистической партии, вопросам партийной тактики и партийного строительства и основным вопросам политики советского государства, в первую очередь — в области хозяйственной.

Широко поставленный партией опыт массовой работы с ленинским призывом в сокращенных школах политграмоты должен быть тщательно изучен и использован агитпропами как с организационной, так и с методической стороны для правильной постановки дальнейшей работы в сокращенных и нормальных школах политграмоты.

Пропагандистские силы, проводившие этот опыт, должны быть в ближайшее время пропущены через курсы по переподготовке пропагандистов при агитпропах губкомов, при чем основной задачей этих курсов должна быть проработка программ сокращенных и нормальных школ политграмоты на основах учета опыта последнего времени.

На ряду с развитием и укреплением школ политграмоты, партийные организации должны всеми мерами поощрять и обслуживать самообразо-

вательную (по преимуществу кружковую) работу среди рабочих — партийцев и беспартийных, приближая работу бюро по консультации самообразования при агитпропах через рабочие клубы к фабрике и заводу, помогая организации кружков самообразования вокруг наиболее подготовленных из партийцев рабочих, связывая последних с консультационными бюро по самообразованию и через них направляя самообразовательную работу кружков в русло изучения основ ленинизма.

Школы политграмоты и кружки по политическому самообразованию должны стать основными формами первоначального партпросвещения в городе. До сих пор практикующемуся кустарничеству в области ликвидации политнеграмотности в форме политкружков следует положить конец, превращая такие кружки или в школы политграмоты или в кружки самообразования.

13. Работа по ликвидации политнеграмотности среди членов и кандидатов РКП в деревне должна, в свою очередь, попрежнему оставаться насущнейшей задачей партии и протекать по преимуществу в форме рекомендованных XII с'ездом школ-передвижек, жизненность и целесообразность которых доказана за истекший год опытом ряда мест. Парторганизации должны употребить необходимые усилия, чтобы эта форма ликвидации политнеграмотности стала господствующей. В то же время должна быть развиваема вокруг наиболее политически грамотных коммунистов и комсомольцев деревни самообразовательная работа, при чем в нее должна быть втягиваема наиболее близкая к партии сельская интеллигенция, особенно учительство.

14. Действительно массовая постановка пропагандистской работы, ее постоянное расширение и укрепление требуют непрерывного роста количества членов партии с высоким уровнем политического развития и политических знаний. Осуществляя эту задачу через сеть совпартшкол и комвузов, партия в то же время должна сугубое внимание обратить на правильную постановку работы кружков по изучению марксизма и ленинизма.

Кружки эти строятся по двум линиям: 1) изучение экономической и исторической теории революционного марксизма, его философских основ и 2) изучение истории, программы, тактики, строительства РКП и Коминтерна и основных проблем пролетарской революции в связи с жизнью и деятельностью Ленина и на основе его учения и заветов.

Необходимо учитывать, что плодотворная работа кружков возможна лишь при условии обеспечения их квалифицированными руководителями и хорошо подобранного состава этих кружков. Парткомы во всей своей кружковой работе должны исходить из решительного сокращения количества кружков, в интересах качественного улучшения их работы, и — при недостатке квалифицированных руководителей — предпочитать об'единение кружков в вечерние курсы, под руководством квалифицированных лекторов, с обязательной проработкой материала.

15. Рост и осложнение задач партийной работы, обусловленные самим фактом массового притока рабочих в партию в городе, с одной стороны, и растущим расслоением деревни, — с другой, создают необходимость придать резко выраженный характер партийности и связи с массовой работой партии всей системе школьного партпросвещения.

Совпартшкола и комуниверситет должны придерживаться своей основной задачи — подготовки партийных работников. В этих целях особенное внимание в них должно быть отведено изучению истории, программы, вопросов партстроительства, тактики партии и советской — особенно хозяйственной — политики на основе заветов Владимира Ильича Ленина.

Все преподавание должно быть максимально сближено с освещением задач современной борьбы и революционного строительства. Этой задаче должны быть подчинены все — в том числе теоретические и исторические — дисциплины, преподаваемые в совпартшколах и комуниверситетах. Пропитывание всех общественных дисциплин ленинизмом, изучение при

их прохождении вкладов Владимира Ильича Ленина во все вопросы революционной теории и практики марксизма должно стать необходимейшей принадлежностью учебной работы совпартшколы и комуниверситетов.

Должна быть отвергнута, как не достигающая цели и не оправданная опытом, система разделения последней, заключительной, части курса совпартшкол и комуниверситетов на специальные секции и отделения (советские и партийные). Совпартшкола и комуниверситет должны давать партийца — активного работника большей или меньшей квалификации, в зависимости от ступени школы; задачи же специализации должны выполняться школой Главпрофобра, с одной стороны, и выучкой на практической работе — с другой.

16. Постановка партийно-воспитательной работы в совпартшколах и комвузах должна определяться как этими общими задачами совпартшкол и комвузов, так и необходимостью для партии максимального использования партийцев этих школ на массовой работе.

Замкнутость совпартшкол и комвузов и особенно продолжительный для студентов комвузов отрыв слушателей за годы учебы от массовой работы, соединенный к тому же с отрывом от работы производственной, создают условия, порождающие среди них чуждые пролетарской идеологии настроения и уклоны и податливость влиянию мелко-буржуазной стихии.

Поэтому основной задачей в области партийно-воспитательной работы среди слушателей совпартшкол и комвузов должна быть постановка тесно связанного с общим планом учебной работы систематического и притом коллективного участия слушателей этих школ в массовой работе вне школы.

Этой работой должны руководить парткомы при участии руководящих органов и бюро ячеек совпартшкол и комвузов, и она должна итти по руслу осуществления плановых заданий ячейками школ в области организационной и агитационно-пропагандистской работы партии, организационной политико-просветительной и культурной работы профсоюзов, организаций РКСМ и работы в деревне. Наиболее целесообразной формой таких заданий является привлечение ячейки и ее членов в порядке как группового, так и индивидуальном к обслуживанию рабочих организаций на фабриках и заводах, рабочих и красноармейских казарм и клубов, культшефства над деревней и организацией РКСМ, а также к проведению всякого рода обследований, необходимых для текущей работы партии, профсоюзов и советских органов, особенно РКИ, и т. д. Такого рода работа должна быть проводима в учебные периоды, и для нее должны быть широко используемы каникулы. При этом бюро ячейки под ближайшим контролем партбюро должно производить тщательный отбор и подбор студентов для каждого вида массовой работы на основах правильно поставленного учета квалификации каждого студента. Опыт и результаты внешкольной работы должны быть в то же время предметом проработки как в учебном порядке при прохождении соответствующих дисциплин, так и в порядке внутренней работы партячеек совпартшкол и комвузов.

Только при таком коллективном вовлечении слушателей в массовую работу вне школы будут достигать целей и все остальные, уже испытанные и привившиеся, формы партийно-воспитательной работы в комвузах, как-то; работа общих собраний, ячеек, пропагандистская работа, проработка текущих вопросов партстроительства, партийной тактики и политики советской власти в парткружках, клубах и т. д.

17. Необходимо принять меры к дальнейшему улучшению материального положения совпартшкол и комвузов.

18. Значительный рост коммунистических и беспартийно-пролетарских кадров среди студенчества вузов и рабфаков дал, несомненно, крупные результаты в деле организации высшей школы в сторону подготовки красных специалистов, необходимых пролетарскому государству, но в то же время сопровождался и сопровождается недостаточным охватом всей массы пролетарского и даже коммунистического студенчества влиянием партии.

Опасность мелко-буржуазного перерождения этих частей студенчества под многообразным антипролетарским и антисоветским влиянием здесь неизмеримо более велика, чем среди слушателей совпартшкол и комвузов. Действительно, успешная борьба с ним со стороны партии мыслима лишь при условии принятия радикальных мер: 1) к сокращению общего контингента студенчества и улучшению его качественного состава, 2) к улучшению его материального положения, 3) к вовлечению пролетарского и, в частности, коммунистического студенчества в работу, связывающую его с рабочими массами.

Только на почве этих основных мер, соединенных с улучшением постановки преподавания общественных дисциплин в вузах и на рабфаках и действительного обеспечения его коммунистическими силами, может принести плодотворные результаты вся политико-просветительная и партийно-воспитательная работа среди студенчества, которая может быть развёрнута в вузах и на рабфаках.

Вовлечение этих слоев в массовую работу должно происходить в тех же основных формах, что и вовлечение слушателей совпартшкол и комвузов. Работа эта должна носить организованный характер, протекать под ближайшим руководством парткомов и партячеек и при ближайшем участи профсекций вузов и рабфаков, проводиться на началах тщательного подбора студентов для каждого рода и вида массовой работы и сопровождаться проработкой ее опыта и результатов в парткружках, с вовлечением в них и беспартийного студенчества, втянутого в эту работу.

3. Работа в национальных республиках и областях и среди нацменьшинств.

19. Отмечая достигнутые после XII с'езда и IV нац. совещания некоторые результаты в деле перехода агитпропработы в нац. республиках и областях в части, обслуживающей их коренное население, на соответствующие языки, с'езд считает необходимым продолжить и углубить эту работу.

На ряду с усилением массовой агитации она должна имет в виду в ближайшее время ликвидацию политнеграмотности в партийных организациях нац. республик и областей (Туркестан, Киргизия, Сев. Кавказ и т. д.), где эта политнеграмотность среди коммунистов, принадлежащих к коренному населению, достигает огромных размеров.

С этой целью необходимо расширение сети школ политграмоты на нац. языках при достаточной материальной поддержке со стороны центра. В то же время необходимо усилить работу по подготовке нац. работников, как партийных, так и советских, из рабоче-крестьянской массы, при одновременном повышении квалификации наличных работников. Для этой цели должно быть усилено вовлечение националов в комвузы, вузы, совпартшколы и рабфаки при систематическом переходе их на родной язык преподавания. Необходимо обратить особенное внимание на кружки марксизма и ленинизма среди коммунистов-националов, в частности среди ответственных работников, и на расширение деятельности по изданию марксистской и популярно-политической литературы на соответствующих языках как в центре, так и на местах.

20. С'езд констатирует, что работе среди нацменьшинств как в пределах РСФСР (поляки, немцы, мордва и т. д.), так и в нац. республиках (Украина, Туркестан) до сих пор не уделяется на местах достаточного внимания. Партийные организации должны всемерно усилить эту работу, уделивши ей больше сил и средств. Необходимо принять меры к освежению и повышению квалификации работников, ведущих на местах нацменовскую работу. При комплектовании школ политграмоты, кружков марксизма и ленинизма, совпартшкол, вузов и комвузов необходимо учитывать потребности нацменьшинств и всемерно итти им навстречу. В то же время необходимо усилить агитационное обслуживание широких масс нацменьшинств, в особенности там, где они до сих пор очень слабо затронуты советским влиянием (поляки, немцы на Украине и т. д.).

4. Кино.

1. Кино должно явиться в руках партии могущественным средством коммунистического просвещения и агитации. Необходимо привлечь к этому делу внимание широких пролетарских масс, партийных и профессиональных организаций. До сих пор партии не удалось подойти вплотную к надлежащему использованию кино и овладеть им.

Препятствием к этому являлись: отсутствие достаточной материальной базы у существующих кино-организаций (в виде оборотного капитала), неслаженность их отношений между собой, недостатки в области идеологического руководства и недостаток работников.

2. С'езд считает необходимым об'единение существующих кино-организаций в пределах союзных республик на основе сохранения монополии проката в каждой республике. Эти меры поведут к устранению трений и конфликтов, серьезно тормозивших и дезорганизовавших работу, и сделают возможным рациональное использование средств.

3. Неокрепшее кино-дело нуждается в материальном содействии, которое должно выразиться в понижении налогов и пошлин.

4. На этой материальной и организационной основе необходимо шире, чем до сих пор, снабжать рабочие районы и красноармейские клубы агитационной, научной и художественной фильмой и поставить реально задачу обслуживания деревни кино-передвижками.

5. Для направления производственной деятельности кино-организаций в русло, максимально обеспечивающее рабочие, крестьянские и красноармейские массы здоровым кино-материалом, а также для обеспечения более строгого и систематического контроля и руководства идеологической стороной дела признать необходимым создание в РСФСР, УССР, БССР и ЗСФСР специального органа в составе представителей агитпропа ЦК, Наркомпроса, профорганов и кино-организаций.

6. С'езд подтверждает решение XII с'езда о необходимости усиления советской кинематографии опытными работниками, поручает ЦК в ближайшее же время усилить кино-дело достаточным количеством коммунистов как по линии хозяйственной, так и по линии идеологической, и совместно с ЦКК произвести проверку личного состава работников кино.

5. Об истпарте.

Отмечая громадную потребность в работах по истории партии и Октябрьской революции, их огромное воспитательное значение и необходимость усилить интенсивность работы по собиранию и обработке материалов, составлению хронологий революционных событий и хрестоматий, в частности в связи с приближением 20-й годовщины первой русской революции, XIII с'езд партии считает, что работе испартов должно быть уделено серьезнейшее внимание и приняты все меры к обеспечению ее успешности (снабжение работниками, материальными средствами и т. д.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ».

1. В эпоху переходного времени вообще, мирно-организаторского периода его в частности, в конкретных условиях так называемой новой экономической политики в особенности, — проблема культурного уровня трудящихся вообще и кадрового коммунистического состава во всех областях хозяйственной, административно-политической и идеологической жизни в особенности является основной и центральной проблемой.

2. Вопрос о том, победит ли социалистическая экономика, или культурное превосходство и навыки квалифицированных функционеров капиталистического общества (интеллигенции со старыми взглядами, торговцев, частных капиталистов и т. д.) заставят нас последовательно отступать и внутренно перерождаться, этот вопрос будет решен в значительной

мере в зависимости от того, удастся ли пролетарскому государству в достаточной мере расширить круг кадрового коммунистического состава и обеспечить в прогрессивно возрастающей мере коммунистическую переделку подрастающих поколений. Поэтому вопрос о молодежи имеет поистине громадное значение.

3. Означенная задача может быть решена лишь при том условии, когда будет обеспечена преемственность опыта, традиций и заветов основного капитала победоносного рабочего движения, который заключается, прежде и раньше всего, в нашей партии, а поскольку речь идет о прослойках внутри этой последней — в ее наиболее закаленной и опытной старой гвардии.

4. С другой стороны, эта задача может быть решена лишь в той мере, поскольку основные кадры нашей партии понимают всю важность вопроса о молодежи, поскольку они отдают ей достаточное количество своих сил и внимания, поскольку они обнаруживают достаточно чуткости к новым запросам и потребностям, которые неизбежно нарастают в ходе изменяющихся условий общего развития.

I. Организационное обеспечение пролетарского руководства и социальный состав организаций молодежи.

5. Обеспечение руководящей роли пролетариата выражается, прежде всего, в определенной политике, относящейся к классовому составу организаций молодежи.

6. Классовое руководство обеспечивается при наличии выдержанной революционно-марксистской линии наиболее чистым социальным составом главенствующей партии. Следующее поколение, организационно закрепленное в комсомоле, опираясь, прежде всего, на рабочий состав, может расширять свой социальный базис; наконец, организация юных пионеров должна захватывать и сплачивать — под руководством комсомольцев и коммунистически обработанных педагогов — еще более широкое по своему социальному составу круги.

7. Эта общая тенденция, которая выражает собою растущее влияние пролетариата, ограничивается, однако, каждый раз наличностью руководящих сил. В противоположном случае результат был бы обратный: не мы взяли бы на буксир мелкобуржуазную стихию, а эта последняя захлестнула бы нас.

8. Особо стоят в этой цепочке вузы. Так как отсюда непосредственно выходят новые командующие кадры, то коммунистичность их должна быть обеспечена: 1) политикой их орабочения и 2) поскольку это в настоящее время еще не всегда возможно — усилением процента коммунистов.

9. РКСМ, эта единственная массовая политическая боевая организация молодежи, сделал за последнее время крупные успехи в смысле улучшения своего классового состава.

Ориентируясь на то, чтобы вовлечь в союз всю рабочую молодежь, РКСМ ни в коем случае не должен отказаться от задачи втягивать в свои ряды крестьянскую бедняцкую молодежь, лучшие элементы середняков и наиболее идеологически близкие пролетариату элементы интеллигенции. Необходимо бороться с тенденциями так называемой узкой «классовости», которая на самом деле означает отказ от руководства над молодой деревней и неизбежную уступку этого руководства буржуазным элементам.

10. Новым и многообещающим явлением необходимо считать организацию юных пионеров, которая обнаруживает быстрый рост, но охватывает еще весьма ничтожный процент детей, при чем главным препятствием роста организации служит отсутствие надлежащего внимания со стороны партии, профессиональных и государственных органов, а также соответствующего количества руководителей и материальных средств.

Общая директива в этой области должна заключаться, во-первых, в том, что сюда должно быть дано гораздо больше сил и средств, чем до сих

пор, во-вторых, что в этой области необходимо, вовлекая, прежде всего, пролетарских детей, в то же время стараться максимально расширять социальный базис организации, обращая особое внимание на деревню. Ни в коем случае нельзя проводить аналогии с пролетарским пионерским движением Запада, где еще рабочий класс не завоевал власти и где перед ним не стоит еще задача переработки всего или почти всего подрастающего человеческого материала.

Что касается организационных форм движения, то партия должна руководить им через РКСМ, который, в свою очередь, должен вести работу в полной согласованности с органами социального воспитания.

11. Наиболее трудно вопрос о социальном составе стоит в отношении к вузам. Подготовительная школа к ним — рабфаки — завоевана рабочим классом. Хуже обстоит дело с социальным составом комвузов, хотя этот недостаток компенсируется с лихвой высоким процентом членов партии и комсомола. Гораздо хуже, совсем плохо обстоит дело с вузами и в отношении социального состава, и в отношении партийности.

Продолжение орабочения высшей школы и политики повышения процента партийных (отнюдь не за счет уменьшения требовательности к ним) — такова должна быть основная линия в этой области.

II. РКСМ и трудящаяся молодежь.

12. В связи с новой экономической политикой, под'емом производительных сил страны, вновь начавшимся в деревне (а отчасти и в городе), социальной дифференциацией и, следовательно, в связи с некоторой перегруппировкой социальных сил имеют место и особые процессы среди трудящейся молодежи, учет должен лежать в основе нашей тактики.

13. Экономические процессы и борьба различных хозяйственных форм, в рамках которой, главным образом, проходит теперь классовая борьба, как борьба между капитализмом и коммунизмом, сами имеют противоречивый характер; их об'ективный смысл часто скрыт под формой их проявления (безработица при росте госпромышленности, капиталистические формы хозрасчета, товарные пути кооперации, денежная система, как орудие укрепления социализированной промышленности и т. д.). Наряду с этим противоречивым характером развития социалистической экономики имеется и реальный рост капиталистических форм как в городе, так и в деревне. Все это не только затрудняет понимание текущей действительности, но и сопровождается ростом активно враждебных нам социальных сил.

14. В городе вместе с под'емом госпромышленности, тем не менее, развивается безработица, особенно также бьющая по рабочей молодежи, что при общем росте симпатий к коммунизму не может не вызвать противоположных уклонов; общее укрепление СССР и улучшение положения интеллигенции сопровождается тягой интеллигентской молодежи в РКСМ, но одновременно и усиливает элементы сменовеховского «приятия» Октябрьской революции; в деревне, с одной стороны дифференциация крестьянства вызывает об'единение маломощных крестьян и опасность отхода от нас бедняцкой деревенской молодежи при общем росте ее активности, с другой, — повышает активность более зажиточных слоев крестьянства и продвигает их к культурной, а, следовательно, и политической гегемонии над деревней.

15. Учитывая эти процессы, РКСМ должен среди пролетарской молодежи, как основного ядра всей организации, усилить работу по трем главным направлениям: по линии экономическо-правовой (защита производственных интересов подростков рабочих), по повышению общекультурного и технического уровня молодежи и по линии политпросвещения, ставя здесь во главу угла прежде и раньше всего уяснение особенностей социально-экономической обстановки. Усиленно вербуя рабочую молодежь, РКСМ должен подвергать более тщательной фильтровке интеллигентские

элементы, прием которых необходимо обуславливать более строгими формальными требованиями (увеличение количества рекомендаций, продление кандидатского стажа, более строгая политпроверка).

16. Работа комсомола в деревне приобретает при теперешних условиях исключительно важное политическое значение. Крестьянская молодежь должна быть политически об'единена именно Союзом Молодежи, ячейки которого уже и сейчас часто играют в деревне более крупную положительную роль, чем ячейки партии. В деревенских ячейках РКСМ нужно всячески стремиться обеспечить руководство со стороны пролетарских и полупролетарских элементов, вовлекая в организацию лучшие, наиболее активные и наиболее советские элементы середняцкой молодежи. Исходя из этого, следует вести решительную борьбу против закрытия дверей союза перед крестьянской середняцкой модежью. С другой стороны, необходимо увеличивать состав деревенских ячеек и их количество лишь в меру возможности практически их обслужить, т. е. обеспечить руководство пролетарских элементов. Основными линиями работы комсомола в деревне должны быть: общественно-политическая работа в связи с хозяйством (сельсовет, комитеты взаимопомощи, кооперации, терчасти); агропропаганда словом и делом, организация с.-х. коллективов; школа; защита экономических интересов батрачества и полупролетарских элементов.

17. Чрезвычайно слабое вовлечение девушек в РКСМ, школы ФЗУ, проф.-техн. курсы, рабфак и т. д. ставит перед партией опасность, что подрастающее женское поколение трудящейся молодежи останется вне сферы коммунистического воспитания.

РКСМ должен возможно больше приспособлять методы своей работы к задаче вовлечения девушек в союз и втягивания их в активную союзную работу. Партия в целом, профессиональные и советские органы должны притти на помощь комсомолу в деле вовлечения девушек в его ряды, а также рабфаки, школы фабзауча, в профессиональные и общеобразовательные курсы. Особое внимание следует обратить на работу в среде молодых крестьянок и девушек трудящихся народов Востока.

IV. Работа РКСМ.

26. Основной задачей РКСМ является поднятие общественно-политической активности всего союза и каждого члена в отдельности. Комсомольцы должны быть первыми помощниками партии в политической, административно-советской, хозяйственной и просветительной областях как в городе, так и в деревне. Работа союза должна быть далека как от нейтрального, по отношению к политике, «чистого культурничества» так и от «чистой политики», не связанной с культурной, хозяйственной или административно-деловой работой. Сочетание культурной и политической работы должно быть основанием всей деятельности РКСМ.

27. Точно также необходимо сочетание теоретического обучения с практической деятельностью. Только принимая живейшее участие в практической строительной работе, РКСМ сможет воспитывать кадры действительных бойцов за коммунизм. Особое внимание партия должна уделять комсомольскому активу. Должен быть взят твердый курс на выдвижение низового рабочего активиста на более сложную, руководящую работу внутри союза, а также на парт., проф. и советскую работу. Наряду с этим необходимо систематическую работу по марксистскому самообразованию считать частью союзных обязанностей активиста, не перегружая его организационно-руководящей работой.

28. Члены РКСМ должны, таким образом, систематически вовлекаться под руководством партии в работу профсоюзов, в частности завкомов, кооперативов; в работу по шефству над деревней, по организации нового быта (дома-коммуны и т. д.), ликвидации безграмотности, борьбе с беспризорностью; в работу по поднятию производства (производств. конференции, НОТ и т. д.); по строительству армии и флота, школы, по политпросве-

щению, по пропаганде и строительству советского аппарата в деревне и т. д., и т. п.

29. В работе среди городской пролетарской молодежи необходима, прежде всего усиленная деятельность союза по экономическо-правовой линии. Здесь следует в связи с ростом безработицы и относительным понижением заработной платы подростков, вести борьбу за сохранение рабочей молодежи, как будущих полноценных квалифицированных работников, проведение в жизнь законодательства об охране труда молодежи, сохранение установленного процента подростков по отношению к взрослым, удержание системы оплаты труда подростков, их социального страхования и т. д.; работа по охране труда, тарифная работа и проч. Особо необходимо сбратить внимание на увязку между перспективами развития промышленности и подготовкой рабочих сил соответствующей квалификации. РКСМ должен также систематически работать в сфере защиты интересов подростков в частных, арендованных и концессионных предприятиях, тщательно следя за соблюдением советских законов и организуя в случае их нарушения, совместно с профсоюзами и партией, соответствующее сопротивление.

30. В области борьбы за повышение технического-культурного уровня рабочих подростков и рабочего юношества особо важную роль играют школы фабрично-заводского ученичества и профтехнические курсы. Расширение школ фабзавуча, улучшение постановки преподавания в связи с улучшением материальной их обеспеченности является очередной задачей партии, профсоюзов и соввласти, — задачей, в разрешении которой необходимо опираться раньше всего на РКСМ.

31. В школьной работе в городах и в деревне необходимо возможно большее приспособление школы к потребностям рабочего класса и крестьянства на основе задач социалистического строительства. Эта работа должна выполняться Наркомпросом в полном контакте с РКСМ. Для разработки всех связанных с этим вопросов необходим созыв специального совещания при ЦК. Школьная работа должна обязательно соединяться с возможно большим развитием самодеятельности учащихся и созданием их широкой общественности.

32. В чрезвычайно важной области политпросвещения центральной задачей является выяснение перспектив социалистического развития в об'ективно необходимых условиях новой экономической политики, капиталистического окружения и нарастающих сил международной революции. Поднятое до принципиальной высоты мировых перспектив политпросвещение ни в коей мере не должно носить характера пустой и высокой фразеологии. На ряду с широкой агитацией особенно необходима углубленная пропагандистская работа, которую в настоящий момент удобнее всего связать с изучением ленинизма, рассматриваемого, как наиболее совершенно развитое учение Маркса. Это изучение должно опираться на сообщение конкретных знаний из всех практически важных областей общественной жизни.

33. Гораздо большее внимание нужно обратить на постановку прессы: журналов, газет, специальных брошюр и агитационных листовок, в особенности для деревни; необходимо создание специального журнала, обслуживающего крестьянскую молодежь; равным образом следует обратить внимание на усиление и улучшение прессы для нацменьшинств, нацреспублик и областей. «Молодая Гвардия» должна быть в большей степени приспособлена для обслуживания специфических потребностей передовых слоев юношества. Газеты должны, с одной стороны, давать обобщающие, но в то же время доступные и деловые пропагандистские статьи, с другой, — еще более тесно связаться с местами, укрепив и расширив институт юнкоров, отнюдь не давая, однако, ему возможности превратиться в новый «аппарат». Необходимо во что бы то ни стало добиться правильного распространения юношеской печати и обеспечить на деле ее проникновение в деревню.

34. В вузах и школах II ступени РКСМ должен сплачивать и об'единять советские элементы, брать их под свое руководство, способствовать перестройке школы в духе общей линии, принятой партией, всемерно способствуя действительному завоеванию школы.

35. В деревне, как уже отмечалось выше, роль РКСМ чрезвычайно велика и ответственна. В работе комитетов крестьянской взаимопомощи, всеработземлеса, кооперации, изб-читален и т. д. РКСМ должен, опираясь, главным образом, на деревенскую бедноту, служить важнейшим фактором этой работы, не ограничиваясь начинаниями культурного характера. Работа деревенской ячейки должна носить масовый характер, протекать на виду у всей крестьянской молодежи; ячейка должна работать везде, где собирается крестьянский молодняк (например, в терчастях).

36. Союз должен помочь передовой крестьянской молодежи жить и работать по-новому. Он должен стать активным проводником всех общественно-политических и культурных начинаний советской власти: борьба за новые формы землеобрабатывания, поголовную грамотность, за технические улучшения. Союз должен способствовать об'единению молодежи в сельскохозяйственные коллективы, помогать деревенскому молодняку кооперироваться и всячески содействовать созданию показательных хозяйств.

37. Особенно важное место в работе деревенской ячейки должна занять школа крестьянской молодежи. Строительство школ крестьянской молодежи, подготовляющей новый тип революционного и культурного хлебороба, стремящегося к кооперированию и к коллективной обработке земли, должно явиться конкретной основной задачей деревенских комсомольцев, осуществляемой при внимательной поддержке местных советских и партийных органов. Городские организации комсомола должны помочь деревенским таким образом, чтобы в обслуживание культурных нужд деревни были втянуты все фабричные и городские ячейки комсомола и в первую очередь та молодежь, которая связана с деревней. При этом необходимо стремиться, чтобы и здесь культурная работа соединялась и была во всех своих порах пропитана работой политической, переделывающей лучшие слои крестьянства. Основной идеей здесь должна быть умело пропагандируемая идея союза рабочих и крестьян под руководством первых.

38. Необходимо обратить серьезное внимание на привлечение к работе РКСМ — в особенности в деревне — лучших сил интеллигенции: учителей и агрономов. Деревенские учителя и агрономы сыграют крупнейшую положительную роль, если, в связи с необходимым улучшением их материального положения и наметившимся в этой среде поворотом в сторону совласти, удастся достигнуть контакта между ними и комсомольскими ячейками.

39. Громадное значение имеет работа РКСМ в армии и флоте, каковая должна вестись в духе интернационального боевого воспитания. В эту работу должен быть втянут весь союз. Усиление военной пропаганды, политико-просветительная работа среди допризывников, забота о быте красноармейцев и матросов, пропаганда воздушного флота и поднятие боевой мощи СССР вообще, пропаганда военных знаний, в частности сведений из области военной химии и т. д. — таковы должны быть здесь основные задачи РКСМ.

40. Ведя всю свою воспитательную работу под знаком интернационализма, ведя борьбу как против шовинизма великороссов, так и против националистических предрассудков других национальностей, РКСМ должен приложить максимум усилий в области работы среди национальностей, живущих в автономных и независимых республиках Союза, в особенности, в бывших колониях царской империи, где наиболее остро чувствуется недостаток в культурном местном кадре и где подготовка этого кадра возможна почти исключительно из слоев местной молодежи. Эта работа имеет крайне важное значение и с точки зрения смычки с угнетенными империализмом народами Востока. В этой работе необходим строгий учет

национально-бытовых особенностей и решительная борьба со всяческим шаблоном.

41. Ряд задач, в особенности связанных с областью быта, следует пытаться решать, организуя всевозможного вида добровольные об'единения, куда наряду с комсомольским ядром входили бы и беспартийные товарищи (сюда относятся сельскохозяйственные кружки в деревне, лиги борьбы с алкоголизмом и табаком, естественно-научные общества и тому подобное). РКСМ совместно с профсоюзами, в связи с намечающейся тенденцией к физической деградации молодежи, в частности, учащейся молодежи, должен усилить свою работу в области физической культуры в самом широком смысле этого слова (физкружки, экскурсии, спорт, пропаганда гигиены и проч.). Формы организации и методы работы в них должны тщательно учитываться РКСМ, который может через подобные организации охватить еще более широкий круг трудящейся молодежи.

V. Высшая школа и молодежь.

42. Принимая все необходимые меры к оживлению и укреплению РКСМ, как масовой школы коммунизма, партия должна поставить перед собой первоочередную задачу организации рационального коммунистического воспитания молодежи в вузах.

43. Чрезвычайно крупную роль в деле завоевания высшей школы по-прежнему играет овладение подступами к ней (низшая и средняя профшкола, совпартшкола, рабфак).

44. Необходимость особого внимания именно к этим массовым учебным заведениям диктуется как сравнительно низким образовательным уровнем рабочих, которые должны подготовиться к вузу, так и наличностью необходимых для этого преподавательских сил. Следует всемерно содействовать не только сохранению, но и расширению сети низших и средних профшкол, привлекая к материальному и культурному обслуживанию их не только центральные учреждения СССР, но и местные советские и общественные организации.

45. Учитывая экономическую обстановку, сообразуясь с потребностями хозяйственного развития и наличными средствами, приходится высказаться за сокращение и сети вузов, и количества учащихся — с одновременным улучшением и материальной, и учебной стороны дела.

Только таким путем можно улучшить также и тяжелое материальное положение учащихся.

46. Стремясь к общему улучшению постановки учебного дела в вузах, партия должна особенно внимательно следить за улучшением этой постановки в сельскохозяйственных и педагогических вузах; при сокращении вузов необходимо строгое соответствие этого сокращения с неодинаковым значением вузов различных специальностей.

47. Попрежнему весьма острым является вопрос обеспечения вузов марксистскими научно-преподавательскими силами. В большинстве спецвузов даже кафедры по общественным наукам заняты старой буржуазной профессурой. Необходимо употребить все усилия для скорейшего создания кадра профессоров-коммунистов, максимально развернув для этой цели работу Института Красной Профессуры и одновременно приняв меры к орабочению его состава путем создания при нем подготовительных курсов для окончивших рабфаки и т. п.. а равно обратив должное внимание на улучшение состава сотрудников наших вузов и материальное их обеспечение.

48. Партия должна озаботиться подготовкой квалифицированных партийцев для активной революционной работы вообще и для политического руководства советским строительством. Эту задачу выполняет комвуз, построение которого должно итти по линии подготовки всесторонне развитого политического работника, а не по линии дробной специализации.

49. Последняя задача обязывает к борьбе со схоластицизмом, имеющим место в комвузах. Программа комвуза должна быть пополнена дисципли-

нами, имеющими ближайшее отношение к практике; преподавание общественных наук должно быть оживлено и связано с практическими задачами современности; с другой стороны, необходима борьба с упрощенством и походом на теорию. Оживляя и реформируя методы преподавания, заостряя теоретическое внимание на проблемах современности, мы, однако, ни в какой мере не должны отказаться от передачи новому поколению марксистов основного теоретического багажа, опираясь на который боролась и борется наша партия.

50. По отношению к вузам всех типов необходимо рекомендовать установление живейшей связи вуза с производством. В специальных вузах эта связь реализуется практической работой в соответствующих предприятиях, при чем и партия, и комсомол должны следить за тем, чтобы эта практика не была только узко-технической, а вводила бы практиканта в жизнь предприятия в его целом. Таким образом, практика должна давать и политическое воспитание. Для студентов комвузов, а также для коммунистов и комсомольцев слушателей вузов эта практика должна выразиться в систематической работе партийного характера в производственных ячейках и профсоюзах, при чем эта работа обязательно должна учитываться в вузе, при этом такое вовлечение студенчества в массовую работу должно рассматриваться партийными организациями, главным образом, как средство политического воспитания студенчества, а не только использование его сил, и должно согласовываться с нуждами учебной работы в вузах.

51. Являясь активной и руководящей силой внутри студенчества, партийные и комсомольские ячейки вузов должны улучшить содержание и методы своей работы. Руководящая роль их ни в коем случае не должна покупаться ценою меньших тробований к ним как с учебной, так и с общественной стороны; следует особенно решительно бороться с проявлением комчванства. Необходимо самым радикальным образом рационализировать работу коммунистов и комсомольцев так, чтобы общественная работа не мешала академической и, наоборот. С этой целью необходима борьба с организационной бестолочью, параллелизмом в работе и наличностью лишних организаций, работающих на холостом ходу. С другой стороны, улучшая материальное положение учащихся, необходимо бороться против их учебной перегрузки, которая стала у нас бытовым, а потому и особенно опасным явлением.

52. Партия должна понять, что отрицательные явления среди молодежи (явления диллетантства, скептицизма, идеологических уклонов в сторону идеализма или вульгаризаторства) с неизбежностью вытекают, с одной стороны, из крайне тяжелого положения учащейся молодежи, с другой — из катастрофического недостатка квалифицированных коммунистических сил на идеологических командных постах. Идейные потребности молодежи перерастают, таким образом, данную наличность руководящих сил; усложняющиеся вопросы, требующие специальной разработки не находят зачастую ответа, и молодежь легко может сворачивать на неправильный путь. Поэтому выделение квалифицированных сил исключительно для такой работы является абсолютно необходимым условием для улучшения идейного воспитания молодежи.

ОБ ИЗДАНИИ СОЧИНЕНИЙ К. МАРКСА И Ф. ЭНГЕЛЬСА.

С'езд поручает ЦК по соглашению с Исполкомом Коминтерна принять все меры к скорейшему изданию полного собрания сочинений Маркса и Энгельса на русском и других языках.

О РАБОТЕ ИНСТИТУТА В. И. ЛЕНИНА.

XIII с'езд РКП(б) постановляет:

1) Считать Институт Ленина открытым.

2) С'езд призывает все организации нашей партии, так же как и отдельных членов партии, активно и всемерно помочь Институту в деле собирания материалов, относящихся к жизни и деятельности В. И. Ленина.

С'езд обращается к братским компартиям всех стран с той же просьбою помочь сосредоточить в Институте Ленина все, что относится к жизни и деятельности В. И Ленина.

С'езд считает необходимым, чтобы все рукописи, письма, записки В. И. Ленина, оригиналы его фотографий и другие материалы, где бы таковые ни находились, были сосредоточены в Институте В. И. Ленина. Точно также в институте должны быть представлены все без исключения литературные произведения, относящиеся к В. И. Ленину. С'езд возлагает заботу о регулярной доставке местных литературных материалов на местные истпарты.

3) С'езд считает необходимым, чтобы центральный Истпарт, а также Центроархив в кратчайших срок передали имеющиеся у этих учреждений материалы В. И Ленина, относящиеся к жизни и деятельности В. И. Ленина, в Институт Ленина.

4) С'езд одобряет подготовительную работу, проделанную уже Институтом в деле собирания материалов и ознакомления с ними широких масс трудящихся. Первой и главной задачей Института XIII С'езд считает вполне научное и самое тщательное издание полного собрания сочинений Ленина и подготовку ленинской библиотеки для более широких масс рабочих из избранных произведений В. И. Ленина, на языках всех народностей, населяющих СССР. Обработка и издание богатейшего литературного наследства В. И. Ленина должна привлечь к себе внимание не только старых большевиков, но и молодежи. Институт В. И. Ленина должен явиться, таким образом, базой изучения и распространения ленинизма среди широких партийных и беспартийных масс.

5) С'езд поручает ЦК РКП озаботится устройством при Институте В. И. Ленина музейного отделения, открытого для широких рабочих и крестьянских масс.

6) С'езд обязывает ЦК РКП и местные партийные организации настойчиво следить за тщательным изданием всех литературных произведений В. И. Ленина и всего, что печатается о Ленине.

XIV КОНФЕРЕНЦИЯ РКП (б).

(Апрель 1925 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПАРТИЙНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ».

1. Задачи партийного руководства и практические меры по его улучшению.

...Основными методами пролетарского руководства по отношению к деревне в настоящий период должны быть следующие:

г) развертывание культурного строительства в деревне (школы, библиотеки, избы-читальни и т. д.) с правильным и полным использованием наличных сил и с обеспечением действительно широкого роста новых советских кадров сельской интелигенции (учителя, агрономы, врачи и т. д.)...

д) постановка политческого воспитания путем развертывания действительно массовой печатной и устной коммунистической пропаганды и агитации в деревне, как-то: распространение книг и газет с наибольшим участием в этом самих крестьян-селькоров и крестьянских писателей (при чем особенно необходима активнейшая поддержка селькоровского движения, как важнейшего в настоящий момент помощника партии в борьбе с недостатками и злоупотреблениями в советских, кооперативных и других органах, а также и в самой работе по улучшению практики партийных, советских у других органов); систематическое пополнение деревни подготовленными пропагандистами, агитаторами и т. п.

В области работы советов, кооперации, профсоюзов и организаций пролетарской общественности.

6. Подтвердить огромное значение работы рабочих клубов. Признать целесообразность существования их при профсоюзах и их органах под идейно направляющим руководством парторганизаций и с ближайшим участием в работе клубов политпросветорганов Наркомпроса.

7. Исключительно большое внимание необходимо уделить рабселькоровскому движению. Сохраняя полное партийное руководство этим делом, признать, однако, целесообразным, чтобы построение этих организаций шло, прежде всего, вокруг соответствующих рабочих и крестьянских газет и журналов, приняв при этом реальные меры для улучшения их редакторского состава. Вместе с этим усилить внимание к руководству стенными газетами, приобревшими уже теперь громадное значение.

13. Важнейшая задача настоящего периода — усиление и улучшение подготовки и переподготовки кадров работников-специалистов (как партийных, так и беспартийных) для всех отраслей советского строительства, а особенно хозработы, педагогии и кооперации, с более правильным учетом при этом нужд деревни в кооператорах, учителях, землеустроителях, агрономах, медицинском персонале. В частности, признать необходимым усилить подготовку и переподготовку работников-практикантов различных отраслей деревенской работы, особенно в национальных республиках и областях.

В области руководства партийными организациями.

1. В целях усиления работы по идейно-большевистскому воспитанию партийных масс и примыкающих к партии пролетарских слоев, продолжать разъяснительную пропаганду политического вреда и опасности мелкобуржуазных уклонов(в частности, троцкизма), с одновременной критикой упрощенного изложения сущности ленинизма. Особое внимание уделять делу выдержанно-партийного руководства печатью (в частности, крестьянской печатью) и работой издательств.

2. Признать, что идея создания в дополнение к «Правде» боевого руководящего партийного органа (журнала «Большевик») вполне оправдала себя, и партия должна всемерно помочь дальнейшему укреплению «Большевика», как выдержанно-руководящего органа ленинизма. Должен быть создан также руководящий орган Комсомола—для комосольских кадров. Журнал «Деревенский Коммунист» должен стать соответствующим органом для кадров партийных работников деревни с широким участием их самих в этом журнале. Кроме того, признать целесообразным, чтобы при журнале «Большевик», по мере необходимости, издавались дискуссионные сборники по важнейшим вопросам работы партии.

II. Меры по укреплению парторганизаций в деревне.

2. Особено большое значение для укрепления партийных организаций в деревне должно иметь усиление политического воспитания и деловой подготовки деревенского комсомольского актива с действительными мерами по вовлечению в партию всей политически подготовленной его части.

4. В целях поднятия партийно-воспитательной работы в деревенских организациях, признать необходимым командировать в деревню не менее трех тысяч пропагандистов, приняв необходимые меры для подготовки их до 1 сентября (используя для этого, между прочим, боле подготовленных слушателей совпартшкол и комвузов).

6. Провести реорганизацию совпартшкол и школы деревенских пропагандистов и избачей, приняв подготовительные меры до предстоящего учебного года.

III. О комсомоле и пионерских организациях.

1. Главной задачей партии по отношению к комсомолу считать всемерное усиление ленинского воспитания входящей в его организации рабочей и крестьянской молодежи, для чего обратить особенное внимание на постановку комсомольской печати: кроме руководящего комсомольского журнала, создать центральную комсомольскую газету, улучшить местную комсомольскую печать, уделить больше внимания всей комсомольской литературе для деревни.

Все местные партийные организации должны выделить определенный кадр партийцев-пропагандистов для обслуживания воспитательной работы комсомола. На ряду с этим помочь комсомолу в деле подготовки пропагандистов из среды самой молодежи.

6. Исключительно быстрый рост пионерских организаций как в городе, так и в деревне требует от комсомола и партии усиления внимания к улучшению этой работы.

Признать особенно необходимым в настоящее время проведение мер по ускореной подготовке значительных кадров руководителей пионерского движения из более подготовленных работников партии и комсомола.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О МЕТАЛЛОПРОМЫШЛЕННОСТИ».

7. В отношении технического персонала признать первоочередной задачей разрешение вопросов: поднятия квалификации до заграничного уровня, увеличение кадров, увязки дела обучения с ВСНХ и промышленностью.

XIV С'ЕЗД ВКП(б).

(Декабрь 1925 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ ЦКК И РКИ».

Связь с массами и внутрипартийная демократия.

I. Из всего построения плана тов. Ленина реорганизации ЦКК и РКИ вытекает с полной очевидностью необходимость вовлечения в работу по улучшению госаппарата широких масс рабочих и крестьян. Без подбора людей из этих масс для замены ими старого неисправимого чиновничества — не может быть и речи о больших достижениях в работе ЦКК и РКИ.

Проявившийся за последнее время огромный рост политической активности рабочего класса и близких к нему слоев крестьянства создает благоприятную обстановку для вовлечения этих масс в государственное строительство. Основными массовыми организациями, с которыми должны быть во что бы то ни стало установлены тесные связи ЦКК и ее органов, являются профессиональные союзы, производственные совещания и экономкомиссии в советских учреждениях, делегатские собрания работниц, организации молодежи, секции советов и т. д. Общественная инициатива должна быть развернута значительно шире. ЦКК и ее органы должны не только поощрять создание всевозможных вольных обществ и кружков среди рабочих и крестьян (например, кружки и общества технического просвещения, агрономии, изобретательства, радио, «друзей книги» и т. д.), но, связавшись с ними следить за тем, какие новые связи выделяются здесь по разным отраслям, двигать их вперед, постепенно, по мере роста квалификации, вовлекая их в работу государственного аппарата.

Совершенно очевидно, что эта растущая самодеятельность масс в советах, в кооперации, в профсоюзах, в инициативных добровольных обществах диктует, прежде всего, необходимость максимального развития осуществление принципов внутрипартийной демократии. Только при этом

условии партийные организации смогут действительно руководить возрастающей активностью масс во всех областях. И задачей ЦКК и ее органов должно быть поощрение этой самодеятельности членов партии, поощрение инициативности отдельных организаций партии. В частности, в своей работе по борьбе с болезненными явлениями в партии ЦКК и ее органы должны уделить особое внимание борьбе с нарушителями внутрипартийной демократии, привлекая к ответственности виновных должностных лиц.

Тесно связавшись с низовыми партийными и общественными организациями, будя их инициативу и активность, толкая их на путь живого творчества, ЦКК и ее органы должны уметь учитывать этот местный опыт, идущий с низов, и использовать свои связи с этими организациями рабочего класса и крестьянства для широкой работы по подбору работников, по выдвижению новых, молодых творческих сил. В частности, с вышеуказанными целями ЦКК и ее органы должны активнее выступать перед массами, делая отчеты о своей работе на низах.

Подбор работников.

II. Работа по подбору работников государственных и хозяйственных органов остается попрежнему важнейшей задачей партии в деле руководства государством и хозяйством. Органы КК и РКИ до сих пор работали в этом направлении, главным образом, путем очищения государственного аппарата от негодных элементов. Однако, обследование государственного аппарата, связь органов РКИ с производственными комиссиями фабзавкомов и с экономкомиссиями учреждений, участие органов РКИ в регулировании вопроса о выдвиженчестве,—все это дает органам КК и РКИ возможность оказывать содействие партийным органам в выполнении задачи подбора работников также путем отбора тех из них, которые в своей деятельности обнаружили соответствующую подготовленность добросовестность в работе, соответствующие знания и т. д.

В силу этого задачей ЦКК и РКИ в будущем в большей мере, чем это было до сих пор, должно являться активное содействие соответствующим партийным и советским органам в деле подбора работников в хозяйственные и государственные области.

Выдвиженчество.

III. Придавая огромное значение выдвиженчеству в деле улучшения госаппарата и приближения его к действительному обслуживанию нужд рабочих и крестьян, сезд поручает органам КК—РКИ оказывать активное содействие соответствующим парткомам в деле регулирования этого вопроса во всех учреждениях, а также учета опыта работы выдвиженцев из рабочих и крестьян.

ЦКК—РКИ должна так поставить свою работу, чтобы, производя обследование и изучение государственного аппарата, все больше и больше превращаться в действительную школу, вырабатывающую государственных работников на вовлекаемых в работу КК и РКИ рабочих и крестьян. С этой целью, помимо вовлечения в работу членов КК из рабочих и крестьян, органы КК—РКИ должны максимально увеличить привлечение к своим собственным работам выдвиженцев из рабочих и крестьян, учащихся вузов, техникумов и рабфаков, а также рабочую и крестьянскую молодежь.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОЙ РЕВИЗИОННОЙ КОМИССИИ.

4. Принять меры к дальнейшему размежеванию работы отдела печати ЦК и советских органов по вопросам печати: Главлит, книжная палата и другие.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ ПРОФСОЮЗОВ».

Введение.

...Работая над делом хозяйственного под'ема страны, пролетариат в то же время берет на себя руководящую роль в деле культурного поднятия масс, которое пойдет параллельно с ростом хозяйственой мощи Союза ССР и постепенно дорастет до «культурной революции» (Ленин). Во всей этой великой работе подлинного проведения начал социализма в повседневную жизнь масс на долю профсоюзов выпадают, несомненно, громадные задачи.

...К девятому году пролетарской диктатуры, на фоне все более мощно обрисовывающегося хозяйственного под'ема, все больше растет политическая, хозяйственная, культурная активность всех слоев населения как города, так и деревни. Растет также активность враждебных и полувраждебных пролетарской диктатуре элементов населения: нэпман, кулачество, мещанство, некоторая часть буржуазной интеллигенции и т. п. В такой обстановке первейшей и важнейшей задачей Компартии является собрать воедино всю энергию и активность рабочих масс, организованных в профсоюзы, чтобы тем усилить и увеличить удельный вес и руководящую роль пролетариата в дальнейшем ходе социалистической революции.

Более чем когда бы то ни было до сих пор, наши профсоюзы должны быть школой строительства, инициативы, активности, сплочения сил рабочих, поголовной их организации, школой втягивания все более широкой массы трудящихся в дело строительства социализма, поднятия культуры, борьбы против бюрократических извращений,—словом, подлинной школой коммунизма.

1. За последние три года професиональное движение в СССР чрезвычайно выросло и окрепло, подтвердив тем самым правильность лини, данной профдвижению XI с'ездом нашей партии. Развернулись новые отрасли массовой союзной работы (клубы, кассы взаимопомощи, физкультура и т. д.)...

2. Рост промышленности и всего народного хозяйства СССР сопровождался улучшением экономического положения и значительным повышением культурного уровня рабочих.

4. ...профсоюзы отстают не только в удовлетворении запросов наиболее культурных слоев рабочих, обработке и воспитании новых, но не поспевают даже организационно охватить, элементарно вовлечь их в свою организацию.

Это, в свою очередь, при наличии перспективы еще большего развертывания промышленности и роста числа рабочих, ставит перед профсоюзами задачу усиленной работы над всесторонним культурным классовым воспитанием новых рабочих, подтягивая их до уровня основного ядра промышленных рабочих.

6. ...важнейшая очередная задача профсоюзов, как школы коммунизма, — еще ближе придвинуть весь свой аппарат к массе, приспособить все формы и методы своей работы к развитию пролетарской активности и самодеятельности, вовлечению и всестороннему классовому воспитанию новых слоев рабочих, подготовляя тем самым и выдвигая новые тысячи и десятки тысяч рабочих к делу управления государством. Это может быть достигнуто приспособлением всех отраслей союзной работы к всестороннему обслуживанию своих членов, энергичной защите их экономических интересов и всемерному поднятию их культурного уровня, обращая особое внимание на воспитание новых рабочих.

Культработа союзов.

26.. Задачи удовлетворения растущих культурных запросов передовых слоев пролетариата и поднятия культурного уровня пришлых и отсталых слоев рабочих требуют сосредоточения особого внимания профсоюзов на своей культурно-просветительной работе.

Развивая все стороны свой культработы, главным рычагом ее по-прежнему должны оставаться рабочие клубы и красные уголки.

Ставя своей задачей всестороннее удовлетворение культурных потребностей всех своих членов, независимо от пола и возраста, профсоюзы должны разработать и провести ряд мер, обеспечивающих вовлечение в клубы взрослых рабочих и работниц, участие которых в клубах в настоящий момент весьма незначительно.

Самая клубная работа должна быть максимально разносторонней, дабы сочетать в себе удовлетворение потребностей своих членов в отдыхе и здоровом развлечении с политико-просветительными и воспитательными задачами.

27. Вся клубная работа должна быть построена на основе самодеятельности, добровольности и инициативности самих членов клуба, без тени навязывания, командования и принуждения. Попытки втиснуть всю новую, еще мало изученную клубную работу в рамки циркуляров и инструкций, регламентирующих все мельчайшие потребности клубной работы, следует признать безусловно вредными.

Партийные коллективы, ячейки клуба, принимая самое активное участие во всех отраслях клубной работы, оказывая свое коммунистическое влияние на идейную и общеорганизационную постановку клубной работы, должны проявить громадный такт и внимательность к беспартийным членам клуба и избираемому ими правлению, выдвигая беспартийных рабочих на активную клубную работу, всемерно содействуя правлению в его работе, а не заменяя его.

Работа союзов в деревне.

28. Приток новых рабочих в промышленность и строительство, развитие наемного труда в деревне требуют особых методов для проведения пролетарского влияния в деревне, содействуя ее культурному под'ему и обеспечению союза города и деревни.

35. Работа работпроса, имеющего наиболее квалифицированный состав среди членов профсоюзов в деревне, а равно и секций специалистов при других союзах, должна быть направлена на поднятие политического самосознания своих членов, помощь и подготовку их (журнал, газета, книга, периодические волостные и уездные конференции) к их задачам не только как проводников культуры в деревне, но и как активных помощников в общей культурно-просветительной работе профсоюза на фабриках, на заводах и в клубах.

Работа среди женщин.

36. ...Необходимо не только сохранить, но и. по мере возможности, расширить сеть яслей, детских домов и учреждений, раскрепощающих женщину-работницу от домашней работы.

Профсоюзы должны перейти к планомерной подготовке квалифицированных профработников из женщин-работниц путем организации специальных профшкол и усиления количества женщин-работниц на уже существующих профшколах и курсах.

Работа среди молодежи.

37. а) Необходимо усилить вовлечение в профсоюзы молодежи, вновь приходящей на производство, больше внимания обратить на ее профессиональное, производственное и классовое воспитание.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ КОМСОМОЛА».

Введение.

6. Борьба за молодежь, соответствующее ее воспитание, сохранение преемственности опыта социалистической революции, приспособление к великим строительно-организационным задачам дня, при сохранении и укреплении правильного рукводства, подчеркиваются, таким образом, главнейшими особенностями переживаемого периода.

I. Основные проблемы комсомола и текущий период.

10. ...в производство вовлекаются новые прослойки молодежи, и вовлекаются впервые; хозяйственный рост неибежно вызывает у этих слоев совершенно естественое стремление: б) получить надлежащее профобразование и по возможности высокую производственную квалификацию; д) в области быта иметь известное количество досуга, известный минимум развлечений и т. д.

13. ...Активные слои бедного и среднего крестьянства вообще и его молодого поколения в частности в настоящих условиях хозяйственного оживления стремятся:

б) повысить свой культурный уровень, обогатившись, прежде всего знаниями практически полезного в хозяйственном отношении характера;

в) вообще улучшить бытовые условия современной деревни, в частности отыскать общественные формы здорового развлечения, тяга к чему особенно остро наблюдается со стороны молодежи.

16. ...Наиболее крепкими и живыми клубами являются те клубы, которые дают не сухой шаблонный материал, но и известный минимум живого развлечения.

II. Главные черты работы среди молодежи.

21. Из вышеизложенного следует, что главной особенностью момента является вступление н о в о г о человеческого материала, новых людей как в производственный процесс, так и на арену политической борьбы. Не понять этого, значит не понять ровно ничего. Следовательно, сейчас нужно в особенности упорно подчеркивать необходимость п р е е м с т в е н н о с т и в о б л а с т и с о ц и а л и с т и ч е с к о г о в о с п и т а н и я, притом в условиях, коренным образом отличающихся и от условий дореволюционного периода, и от условий военного коммунизма, и даже от условий первого периода нэпа.

22. Если в предыдущие годы одной из главных опасностей была опасность к о м ч в а н с т в а, переоценки своих сил, переоценки достигнутых результатов и т. д., теперь н а р я д у с этой опасностью вырастает,—именно постольку, поскольку в строительство общественной жизни вовлекаются совершенно новые слои молодняка, — д р у г а я опасность,—о п а с н о с т ь п о л н о й п о т е р и п е р с п е к т и в ы социалистического развития. Ужасающая политическая безграмотность среди новых слоев молодежи, отсутствие ясного представления о различии между капиталистическими предприятиями и нашими предприятиями «последовательно-социалистического типа», между путями капитализма и путями нашего развития есть серьезнейшее явление, мимо которого партия пройти не может.

24. В настоящее время должно быть установлено более или менее твердое соотношение между «политикой» и «культурничеством». Непосредственно до XIII партс'езда замечался некоторый перегиб в сторону «культурничества». XIII с'езд и последующие решения комсомола повернули руль в сторону чистой «политики». В настоящее время налицо перегиб именно в эту сторону, и поэтому «политика» в значительной мере

осталась лишь в пределах замкнутого актива. Необходимо теперь подчеркнуть, что в условиях переживаемого момента не может быть политического воспитания и политической роли союза вне и помимо его культурно-экономической работы в первую голову. Именно потому, что мы вступили в полосу быстрого хозяйственного строительства; именно потому, что классовая борьба все более и более развертывается, как борьба различных хозяйственных форм; именно потому, что новые слои молодежи ищут производственно-хозяйственного «дела», — необходима крепкая увязка культурно-хозяйственной и политической работы. Это вовсе не надо понимать в смысле уменьшения роли политики. Наоборот, политическое значение союза и его политическая классовая борьба должны получить еще большее развитие. Но эта борьба должна быть увязана с текущими проблемами социалистического строительства,— только при этом условии и возможно, не на словах, а на деле, укрепление политической позиции РЛКСМ

25. Вне такой увязки невозможно и интернационалистски-революционное воспитание молодежи, которое является вопросом жизни исмерти социализма. Было бы величайшей иллюзией полагать, что здесь можно ограничиться старыми шаблонами и только ими. Наоборот, нужно понять всю новизну положения. Если западно-европейские рабочие и западно-европейская молодежь идут к СССР и коммунизму на новых путях, то то же самое можно сказать и о движении нашей молодежи к международному пролетариату. Увязка требований повседневной жизни молодежи с интересами рабочего класса в целом, а следовательно, и хозяйственного строительства социализма в СССР, понимание роли СССР, как базы социализма во всем мире, и роли нашей партии, как международной силы, которая должна всемерно крепить связи с революционной молодежью пролетариата всех стран,— вот специфически теперешние рельсы интернационально-революционного воспитания молодежи.

27. Комсомол не будет в состоянии справиться с огромными задачами, выпавшими на его долю, если не будет улучшен количественно и качественно состав его актива. Нужно со всей резкостью подчеркнуть, что в настоящее время необходима высокая общеполитическая, а также специально деловая (по различным отраслкям знания и практики) квалификация этого актива. Изучение ленинизма должно быть поставлено во главу угла воспитания комсомольского актива. Необходимо понять, что сейчас совсем недостаточны ни громкие лозунги, ни сухая бюрократическая деловитость. С'езд обращаете внимание на всю серьезность положения и вменяет в обязанность РЛКСМ принять все меры для повышения и общей и, в особенности, политической квалификации этого актива.

IV. О некоторых частных и практических задачах комсомола.

38. С'езд считает необходимым сохранение всех основных законоположений о труде и образовании рабочей молодежи и поручает ЦК дать партоганизациям соответствующее указание. Учитывая хозяйственные потребности страны и тягу молодежи к образованию, повышающему производственную квалификацию, союз при поддержке партии, профсоюзов и хозорганов обязан принять все меры к дальнейшему расширению и улучшению постановки работы школ фабзавуча и всякого рода массовых школ и курсов, дающих молодежи техническое знание. Само производственное обучение должно итти на ряду и неразрывно с обучением общим и политическим.

39. Вместе с тем комсомол не может обойти молчанием вопросы быта, которые обостряются обстановкой хозяйственного роста. Разлагающему влиянию нэпманских и мещанских элементов надо противопоставить организацию быта; комсомол должен широко обсуждать подобного рода вопросы на общих собраниях, поощрять организации добровольных об'единений вокруг и под руководством РЛКСМ, имеющих целью борьбу за эту рационализацию и за повышение культурного уровня комсомольской массы и рабоче-крестьянской молодежи вообще.

40. В целях физического и морального оздоровления молодежи надо всемерно содействовать развитию физкультурного движения и организации разумных развлечений, отнюдь не превращая последних в их противоположность. С этой точки зрения необходима существенная реорганизация клубной работы РЛКСМ.

41. Придавая первостепенное значение работе на фабрике и заводе, союз не может прекратить или ослабить своей работы среди безработных подростков, добиваясь перед всеми соответствующими организациями экономической их поддержки, а равно и содействуя их профтехническому, общему и политическому образованию.

42. В области деревенской работы определяющим является курс на участие комсомола в строительстве новых передовых форм хозяйства, в их борьбе с невежеством и нищетой, с одной стороны, капиталистическими тенденциями — с другой. Развивая и укрепляя сельхозкружки, школы крестьянской молодежи и крестьянские курсы для взрослых, устанавливая в процессе работы этих кружков и школ смычку с советским агрономом, учителем и культурным и техническим грамотным крестьянином, союз молодежи будет инициативно участвовать в культурно-экономическом преобразовании, пропагандируя и организуя одновременно кооперативные об'единения.

45. Развивая и углубляя свою работу среди рабочей и крестьянской молодежи, союз не должен забывать и о той ее части, которая пошла на серьезную учебу — в вузы. В отношении этой молодежи со стороны союза следует требовать не только содействия продвижению ее в вузы и техникумы (проблема «орабочения» вузов еще не разрешена в желательном об'еме) и улучшению ее материального положения, но и усилению учебной дисциплины и рационалицазии учебного быта. Красный «спец» должен быть не менее, а более образованным, чем спец буржуазный. В действительности же уровень образования нашего вузовца значительно ниже такого уровня буржуазного студента. Из этого вытекает необходимость улучшения учебного дела вузов, повышения требований к учащейся молодежи и систематической проверки ее знаний.

V. Пионердвижение и трудности на его пути.

48. За последний год пионердвижение стало явлением крупного политического значения. Сильнейший рост пионерорганизаций, их громадная роль в деле воспитания третьего поколения, перспективы движения не возбуждают сомнений. Но и в этой области налицо, несомненно, ряд явлений, свидетельствующих о необходимости настороженнного внимания партиик проблемам воспитания третьего поколения.

Следует отметить прежде всего явление некоторой размычки авангардных организаций трех поколений, сказывающейся отрицательно и на пионердвижении. Партия уделяет мало внимания комсомолу и почти совсем не уделяет его пионерорганизации; комсомол в целом ряде звеньев «размыкается» с пионерорганизациями, ослабляет внимание к последним; в последних руководящие кадры не обладают достаточной грамотностью, организационным и педагогическим опытом и не справляются со своими задачами.

49. В несомненной связи с этим явлением и слабостью воспитательной работы следует понимать явление частичных выходов детей из пионерорганизаций, выходов, наблюдающихся вместе с общим ростом количества пионеров. Из крупнейший недостатков в работе пионерорганизаций, питающих эти выходы, следует отметить:

а) увлечение внешностью, формой, под которыми зачастую не кроется воспитательной работы по существу; это проявляется в барабаномании, с одной стороны, и в голом «политизме», с другой стороны; такого рода увлечения имеют своей оборотной стороной отсутствие систематической и тактичной работы над ребенком, невнимание к бытовым и другим проблемам, волнующим его, в частности к половой проблеме (кое-

где наблюдаются случаи половой распущенности даже среди пионеров);

б) неувязка пионердвижения со школьной работой, в результате чего в детской среде наблюдается и двоецентрие влияний, иногда противоречащих друг другу, и чрезмерное переутомление, наступающее в результате перегрузки и подкашивающее детский организм;

в) несоответствие сильного количественного роста пионерорганизаций и слабого роста соответствующей квалификации руководящих кадров их; самая острая проблема в пионердвижении, это — проблема подготовки квалифицированного вожатого, грамотного не только политически, но хотя бы элементарно грамотного и в медицинском и в педагогическом отношениях.

50. Партия обязана помочь комсомолу преодолеть эти трудности возможно быстреее и безболезненнее, а также заняться систематическим изучением проблем пионердвижения и выделить д«ля руководящей работы в нем партийные силы соответствующей квалификации.

XV КОНФЕРЕНЦИЯ ВКП(б).

(Октябрь-ноябрь 1926 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ХОЗЯЙСТВЕННОМ ПОЛОЖЕНИИ СТРАНЫ И ЗАДАЧАХ ПАРТИИ».

6. Основные проблемы текущего хозяйственного года.

а) Промышленность и капитальное строительство.

Перестройка промышленности на новой технической базе естественно, требует больше, чем когда-нибудь, мобилизации всех технически-грамотных сил, имеющихся у нас в стране, и бережного отношения к специалистам, которые с преданностью своему делу отдают силы для помощи рабочему классу в грандиозном строительстве социализма. Нужно считаться с крайней малочисленностью технически-культурных сил, доставшихся пролетарской диктатуре от культурно-отсталой дореволюционной России, и на ряду с заботами о росте технической культуры, о создании новых кадров техников из рабочих и крестьян государство должно экономно и целесообразно использовать имеющиеся силы.

Конференция также обращает внимание всех партийных организаций, профессиональных и хозяйственных органов на необходимость повышения квалификации специалистов, а также усиления опытными специалистами низших звеньев производственной системы за счет управленческих органов, создавая должные условия для их работы на производстве.

г) Вопросы труда.

...Практическое осуществление индустриализации выдвигает неотложную задачу улучшения технической квалификации наличных и подготовки новых кадров квалифицированных рабочих, а также поднятия общего культурного уровня рабочих масс. В связи с этим необходимо улучшить постановку дела в школах фабрично-заводского ученичества, расширить сеть вечерних курсов и облегчить условия индивидуального и бригадного ученичества. Необходимо обратить серьезнейшее внимание на дело профтехнического образования и укрепления связи его с промышленностью.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ИТОГИ РАБОТЫ И ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФСОЮЗОВ».

Введение.

...Профессиональные союзы, являющиеся самой широкой формой чисто классового по своему составу об'единения рабочих, становятся в настоящий момент перед громадными задчами. Коммунистическое (общеполитическое, культурное, производственное) воспитание новых слоев рабочего класса... — становятся с особой силой в порядок дня.

4. Профсоюзы и хозяйство.

Профсоюзы должны всемерно усилить свою работу по подготовке и обучению новых слоев рабочих делу управления социалистическим хозяйством, выдвигая способнейших из рабочих и работниц на различные хозяйственные посты (через производственные совещания), организуя при поддержке государства вечерние производственные кружки и курсы, всемерно вовлекая в них рабочую молодежь, курсы красных директоров, издания производственной литературы и т. д.

10. Безработица и дети рабочих.

Особо остро стоит вопрос о безработице среди пролетарской молодежи (подростки и так наз. переростки, главным образом, дети фабрично-заводских рабочих и низко оплачиваемых служащих).

Эта пролетарская молодежь, не имея возможности учиться не только в учебных заведениях, но и в предприятиях, обречена на длительную безработицу и вынужденное безделье. Оставаясь вне воздействия пролетарских общественных организаций (ведущих работу главным образом и почти исключительно на предприятиях) и их культурно-просветительной работы, она морально разлагается и совместно с порастающими слоями беспризорных образует главные кадры воинствующей «улицы», вырождаясь в антиобщественный элемент, заражающий своей психологией, в силу бытовой близости, значительную часть работающей молодежи и даже наименее устойчивые слои комсомола.

На этой почве вырастает, — правда, в погоне за сенсацией нередко панически преувеличиваемая нашей прессой, — волна хулиганства даже в лучших пролетарских районах, выявляя и возрождая позорные нравы и пережитки дореволюционного прошлого.

В противовес интеллигентским воплям о борьбе с хулиганством «вообще», профсоюзы, партия и государство должны провести планомерную борьбу с беспризорностью и безработицей молодежи путем проведения ряда практических мероприятий.

Необходимо в первую очередь:

1) Самым деловым образом подойти к решительной ликвидации беспризорности детей и подростков, считая необходимым полный охват детей рабочих школами соцвоса. В эту работу должны быть вовлечены все пролетарские общественные организации; профсоюзы должны взять на себя главную работу, втянув в нее самые широкие пролетарские массы.

2) Всемерно облегчить поступление на фабрики и заводы детям рабочих (подростков); профсоюзы и комсомол должны строго наблюдать за действительным проведением в жизнь часто нарушаемой брони подростков.

3) Наркомтруд, профсоюзы и хозорганы должны приступить к организации в рабочих районах ускоренных производственных курсов и школ, дающих возможность безработным детям рабочих приобрести элементарную квалификацию, облегчая для них тем самым возможность получения работы.

4) Профсоюзы должны разработать ряд мер, обеспечивающих полное вовлечение в круг проводимой ими культработы безработной пролетарской молодежи (доступ в клубы, кружки физкультуры, дневные занятия в клубах и т. д.).

11. Культработа.

В связи со все еще отстающим культурно-политическим уровнем массы рабочих и работниц и слабым учетом в культурно-просветительной работе их запросов и интересов, необходимо обратить внимание на приспособление отраслей всей культработы к потребностям массы рабочих и работниц.

В виду имеющих место отклонений от правильной линии, конференция напоминает о необходимости проведения указаний XIV партс'езда о том, что:

«Сама клубная работа должна быть максимально разносторонней, дабы сочетать в себе удовлетворение потребностей своих членов в отдыхе и здоровом развлечении с политико-просветительными и воспитательными задачами». Вся культработа профсоюзов должна быть значительно оживлена и стать более разносторонней.

Признавая значительные достижения профсоюзов в этой области, както: а) углубление клубной работы и в частности кружковой; б) более полное вовлечение в клубы взрослого рабочего; в) широкое развертывание сети красных уголков (на 1 декабря 1925 г.—15 932 и на 1 июля 1926 г. 19 000); г) развитие физкультуры; д) рост библиотек и углубление библиотечной работы (на 1 января 1925 г.—6 803 библ., на 1 января 1926 г.—8 850 библ.); е) развитие самодеятельности и установление выборности клубных правлений; ж) здоровый подход к развертыванию массовой культработы среди сезонных рабочих и в сельских месностях; з) усиление борьбы с неграмотностью,—в то же время следует отметить, несомненно, вновь наметившиеся уклоны в сторону использования клуба исключительно для политико-просветительных задач, постепенно вытесняя из клуба все виды развлечений и отдыха (танцы, драмкружки, хоры, музыку и пр.).

Такой чрезмерный ригоризм ведет к тому, что рабочий из клуба идет искать развлечений в пивную, трактир, чайную и на улицу.

Равным образом, книжный уродливо-«рациональный» подход к физкультуре (физкультура «как гигиена», «зарядка», «разрядка», «корригирующие движения»), пренебрежительное отношение к соревновательным методам (борьба против «рекордсменства» и «спортменства») и прямая борьба против этого в ряде клубов и у значительной части их работников, навязывание рабочим того, что нравится или что считается полезным их руководителям,—все это вместе взятое, несомненно, тормозит большее развитие физкультуры, большее вовлечение в нее молодежи и грозит законсервировать размах и развитие разнообразных видов и форм физкультуры.

Профсоюзы, отстаивая и рекомендуя рабочим наиболее здоровые и гигиенические методы физкультуры, борясь против всяких ее извращений и уродливостей, в то же самое время должны решительно отказаться от попытки насильственного навязывания тех или иных видов физкультуры каждому отдельному рабочему.

Подобным уклонам, суживающим размах культработы, насквозь проникнутым системой навязывания рабочим массам, не считаясь с их бытовым укладом, индивидуальными и возрастными особенностями, самых «разумных», в кабинете выдуманных форм и методов отдыха и развлечений, надо об'явить борьбу.

Профсоюзы не должны ни на минуту забывать своей обязанности всестороннего обслуживания культурных потребностей об'единяемых ими масс, приспособляя формы и методы своей работы соответственно их производственным и бытовым особенностям и их культурному уровню, постепенно поднимая эти массы на все более и более высокие ступени культурного развития.

Профсоюз обязан заботиться о развитии классового самосознания своих членов; поэтому должен вести среди них полит.- и профпросвещение, развивать их инициативу и самодеятельность на основе пролетарской демократии. Он должен вести производственное просвещение и воспитание, проводя всю эту работу через свои клубы и красные уголки. Но он обязан в равной мере работать над оздоровлением быта путем предоставления рабочим здорового отдыха и развлечения. Всякая однобокость будет вредна.

Должно полнее и шире развить физкультуру, сделать ее активнее и многообразнее, втягивая в нее безработную пролетарскую молодежь. Необходимо равномерно развивать и улучшать все стороны союзной культ-

работы, проверяя на опыте методы своей работы и отдельные мероприятия. Необходимо всемерно пойти навстречу тяге рабочих к общему образованию, особенно молодежи, организуя при поддержке партии и государства вечерние курсы, университеты и вечерние техникумы для рабочих, со специально выработанными программами и системой преподавания. Необходимо более энергично развить работу по укреплению сети школ фабзавуча, ни в коем случае не допуская сокращения существующей общей сети школ фабзавуча.

Необходимо обеспечить гораздо большую поддержку со стороны профорганизаций пионерского движения, привлекая внимание профсоюзов ко всей работе пионерорганизаций, заинтерисовывая в этом рабочих и особенно работниц.

Одним из главнейших препятствий к развитию и развертыванию профсоюзной культработы является недостаток помещений для клубов, теснота, загруженность клубных помещений собраниями различных собственных организаций (партийные и профессиональные с'езды, конференции и т. д.); поэтому следует включить в план жилстроительства постройку клубов и помещений для собраний общественных организаций, в первую очередь в рабочих городах и районах. Равным образом при рассмотрении плана общественых работ следует включить в них устройство общественных садов и площадок физкультуры.

XV С'ЕЗД ВКП(б).

(Декабрь 1927 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА.

...В интересах повышения материально-культурного уровня жизни пролетариата [1]) ...партия провозгласила постепенный переход к семичасовому рабочему дню...

...Призывая все партийные, хозяйственные, профессиональные и советские организации со всей энергией взяться за разрешение этой важнейшей задачи — социалистической рационализации, XV С'езд ВКП(б) считает, что только на ее основе возможны.. растущее удовлетворение потребностей рабоче-крестьянских масс, их дальнейший культурный рост [1])...

Несмотря на ведущую и все возрастающую роль социалистического хозяйственного ядра, под'ем производительных сил экономики СССР неминуемо сопровождается частичным нарастанием классовых противоречий. Частнокапиталистические слои города и деревни, смыкающиеся с некоторыми бюрократическими элементами советского и хозяйственного аппарата, стремятся усилить свое противодействие наступлению рабочего класса, пытаются оказывать враждебное пролетарской диктатуре влияние на определенные слои служащих и интеллигенции, на отсталые слои кустарей и ремесленников, крестьян и рабочих. Это влияние проявляется также в области культурно-политической и идеологической (проповедь сменовеховства, лозунг кулацкого «крестьянского союза», шовинизм, антисемитизм, проповедь буржуазно-демократических «свобод» и связанный с ней мелкобуржуазный оппозиционный лозунг двух партий и т. д.). Этому враждебному влиянию и растующей активности капиталистических элементов рабочий класс во главе с ВКП(б) противопоставил укрепление режима пролетарской диктатуры, еще больший под'ем активности, самодеятельности и культурности пролетарских масс (оживление советов, развертывание профсоюзной демократии и кооперативной общественности, усиление идейного воздействия пролетариата на деревню, культурно-воспитательную работу в массах и т. д.), а равно и усиление идейного влия-

---

[1]) Курсив наш А. П.

ния пролетариата на широкие слои советской интеллигенции. Отмечая ряд несомненных успехов на этом фронте борьбы, С'езд считает необходимым в дальнейшем всемерную мобилизацию пролетарских масс и особое усиление борьбы на идеологическом и культурном фронте.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ ЦКК — РКИ».

13. С'езд поручает всем партийным организациям принять меры к улучшению работы печати, широко используя рабселькоровское движение в области борьбы с бюрократическими извращениями. Разоблачительная работа печати должна вестись по принципу полного выявления болячек нашего госаппарата и беспощадной критики «не взирая на лица» (Ленин).

18... бюрократизм в буржуазном обществе, как выражение классового господства капиталистов, может быть ликвидирован только путем уничтожения государственного аппарата буржуазии, а в нашем государстве бюрократизм, частично возродившийся и существующий в о п р е к и классовой природе советского государства, как результат экономической и культурной отсталости, может быть ликвидирован путем укрепления нашего государства и под'ема его на высшую ступень культуры.

19. С'езд считает, что развитие пролетарской демократии, оживление и укрепление советов, вовлечение новых сотен тысяч рабочих и крестьян в дело управления государством, наконец, под'ем культурного уровня рабочих и вообще трудящихся масс есть основное условие нашей борьбы с бюрократизмом и улучшения нашего государственного аппарата.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ДИРЕКТИВАХ ПО СОСТАВЛЕНИЮ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА».

II. Проблема пятилетнего плана и хозяйственная политика партии.

10. Пятилетний план должен уделить особое внимание вопросам под'ема экономики и культуры отсталых национальных окраин и отсталых районов, исходя из необходимости постепенной ликвидации их экономической и культурной отсталости, соответственно предусматривая более быстрый темп развития их экономики и культуры, исходя из увязки нужд и потребностей этих районов с нуждами и потребностями Союза.

11. Правильное решение центральных проблем пятилетнего плана обусловливает такое в о з р а с т а н и е н а р о д н о г о д о х о д а и е г о р а с п р е д е л е н и е, которое обеспечивает рост благосостояния рабочего класса, беднейшего и среднего крестьянства при сохранении максимально возможного темпа развития всего народного хозяйства.

Растущая численность рабочего класса и повышающаяся производительность труда в обстановке коренной реконструкции промышленности, резко увеличивающей выпуск продукции на одного рабочего, приводят в условиях пролетарского государства к сокращению рабочего дня до семи часов, усилению мер охраны труда, направленных к оздоровлению обстановки труда на предприятиях, и к дальнейшему росту заработной платы, особенно интенсивному в ее р е а л ь н о м выражении. Общий под'ем народного хозяйства обеспечит возможность дальнейшего увеличения расходов на другие материальные и культурные нужды рабочих масс — в первую очередь н а ж и л и щ н о е с т р о и т е л ь с т в о, постройку школ, техникумов, клубов, организацию общественного питания, детских яслей и детских домов и общее благоустройство рабочих поселков.

Все это при одновременном развитии сети учреждений профтехнического образования, в частности, школ фабзавуча, и приспособлении всего народного просвещения к потребностям социалистического строительства создает предпосылки для быстрого повышения культурного уровня рабочих масс, постоянно растущей активности их участия в строительстве социализма и тем самым укрепления основной базы пролетарской диктатуры.

Этим создаются условия и для проведения мероприятий, направленных к систематическому улучшению положения рабочей молодежи (уменьшение безработицы, проведение и упорядочение брони, подтягивание зарплаты и т. п.), повышению ее культурного уровня и подготовке из нее новых кадров технически и культурно-политически развитых пролетариев — сознательных строителей социализма.

Развитие сельского хозяйства путем его механизации и интенсификации, перевод его на более высокие технические и социальные формы хозяйствования, кооперирование крестьянского населения, направление государственной и кредитной помощи исключительно бедняцким и середняцким хозяйствам и правильная политика цен на сельскохозяйственную и промышленную продукцию — все это, увеличивая доходы крестьянского хозяйства, обеспечивает постоянное повышение материального и культурного уровня жизни бедней шего и среднего крестьянства, при решительном ограничении эксплоататорских тенденций кулака. Это создает базу для общего под'ема культурной жизни деревни, роста просветительной и культурной работы, распространения агрономических и технических знаний среди массы сельского населения. Сближение уровня жизни города и деревни прокладывает пути к устранению созданного капитализмом разрыва между ними и укрепляет союз рабочего класса и крестьянства, вовлекая последнее на социалистический путь развития и приобщая к активному участию в социалистическом строительстве в целом.

12. Пятилетний план в связи с задачами социалистического строительства должен учесть необходимость решительного повышения культурного уровня населения города и деревни, развития национальных культур народностей СССР и увязать план культурного строительства с индустриализацией страны, как неот'емлемую часть общего плана социалистического строительства СССР. В основу плана культурного строительства должны быть положены те задачи народного образования, которые обеспечивают культурный рост широких масс трудящихся (всеобщее обучение, ликвидация неграмотности, массовое профтехническое образование и т. п.) и задачи подготовки квалифицированных специалистов и научных работников.

III. Социалистическая рационализация, значение и роль массовых организаций.

В целях разрешения вышеуказанных задач, XV с'езд ВКП(б) считает необходимым проведение ряда директив, которые только и могут обеспечить осуществление соответствующего плана народного хозяйства.

1. В центре всего должна стоять самая энергичная, самая напряженная работа по рационализации: рационализация индустрии, в первую очередь, рационализация торгового аппарата, рационализация государственного аппарата и т. п.

Эта рационализация не может быть проведена без повышения роли науки и научной техники. Широкое развитие сети научно- исследовательских индустриальных институтов и фабрично-заводских лабораторий, решительное приближение академической научной работы к промышленности и сельскому хозяйству, самое широкое использование западно-европейского и американского научного и научно-промышленного опыта, тщательное изучение всех новейших открытий и изобретений, новых индустрий, нового сырья, новых металлов и т. д., а равно новых организационных форм должно быть поставлено как очередная задача дня. Необходимо не останавливаться перед затратами на опыты по проведению улучшенных методов производства, всемерно поддерживая при этом инициативу как рабочих, так и техников-инженеров. В связи с этим необходимо приложить все усилия к улучшению технического и агрономического образования и наибыстрейшей подготовке кадров таких квалифицирован-

ных и научных сил, которые, стоя на уровне мировой науки и техники, были бы активными участниками социалистического строительства.

2. Эта работа по рационализации всего народного хозяйства своей главнейшей и решающей предпосылкой имеет широкое вовлечение в нее рабочих и крестьянских масс. Все партийные, советские, профессиональные, кооперативные и другие организации должны поставить своей задачей интенсивную пропаганду и раз'яснение того, что лишь при самой решительной борьбе с непроизводительными тратами, халатностью и небрежностью работы, неряшливым и нерадивым отношением к средствам производства и своему собственному труду, отсталыми техническими формами хозяйства (устарелая техника в индустрии, трехполье, соха и проч. в сельском хозяйстве) возможна окончательная победа трудящихся. Необходима самая решительная борьба с бюрократизмом государственного и хозяйственного аппарата, с отсталостью, рутиной, хвостистскими настроениями и в среде масс, и в среде организаций, и в среде руководящих кадров этих организаций, будь то органы государственного аппарата, профессиональные союзы, кооперация или даже органы самой партии. Необходима энергичная борьба за решительное переустройство быта, борьба за культуру, против пьянства, за настойчивую ликвидацию неграмотности, за трудовую сознательность и трудовую дисциплину рабочих и крестьянских масс.

3. Особо важная задача выпадает при этом на долю профессиональных организаций пролетариата, от их низших до самых высших звеньев. Беспощадно борясь против всех извращений рационализации, стоя на страже повседневных нужд рабочего класса, давая самый энергичный отпор всякой волоките и бюрократизму, где бы они не замечались смело преодолевая любую попытку сократить размах творческой инициативы масс, широчайшим образом вовлекая пролетарские ряды в поток великой строительной работы и развязывая всеми мерами эту инициативу, профессиональные союзы в то же время должны еще в большей степени стать основным рычагом переделки нашей промышленности. На основе политики сокращения рабочего дня и повышения заработной платы (в меру ресурсов страны и под'ема промышленности) профессиональные союзы должны всячески (через фабзавкомы, производственные совещания и конференции, контрольные комиссии и т. д.) помогать делу трудового воспитания пролетарских масс, организации труда на фабриках и заводах, улучшению внутренних фабрично-заводских распорядков и рационализации техники предприятий.

5. С'езд обращает внимание на огромную роль комсомола и на стоящие перед ним задачи. Комсомол должен быть инициатором и проводником новых начинаний в городе и деревне по рационализации хозяйства, труда и быта. Комсомол должен быть одним из главных помощников партии в деле проведения ее политики на фронте борьбы с технико-хозяйственной и культурной отсталостью. Комсомол должен быть главным рычагом перевоспитания широких масс пролетарской и бедняцко-середняцкой крестьянской молодежи в духе строительства социализма и его защиты от всех врагов вне страны и внутри ее.

6. Равным образом с'езд обращает внимание партии на всю важность еще более усиленного вовлечения широких слоев женского пролетариата и передовых масс крестьянок в дело строительства социализма и рационализации хозяйства, усиливая при этом проведение мероприятий как по поднятию квалификации труда работниц, так и по усилению работы по их бытовому раскрепощению. Только в меру разрешения этой задачи будет на деле перестраиваться на социалистических рельсах и весь трудовой и бытовой уклад широких масс нашей страны.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ В ДЕРЕВНЕ».

III. Состояние и недостатки практической работы. Извращения партийной линии.

20. В области партийной работы следует отметить недостаточную работу среди батрачества (что отражается и на составе деревенских ячеек) и слабую увязку партийно-политической работы в деревне с работой в сфере хозяйственного и культурного строительства. Однако, кампании по перевыборам в советы, проводимые под руководством партии на основе широкой демократии для трудящихся, показывают выросший авторитет партийных организаций среди массы крестьянства. Важнейшую роль в деревне играет комсомольская организация, которая в настоящее время должна поставить своей задачей регулирование своего состава с точки зрения усиления батрацко-бедняцкого ядра, воспитание новых широких кадров комсомольского актива из его среды, более четкое проведение партийной линии, активную помощь партии в организации бедноты и батрачества, политическое воспитание своих членов. Комсомольская организация в деревне должна служить крупнейшим рычагом партии в деле под'ема и коллективизации сельского хозяйства, развития широкой культурной инициативы и выработки новых кадров социалистических работников. Важную роль в деле вовлечения масс беднячек и батрачек в бедняцко-середняцкий актив, по поднятию культурного уровня и кооперирования крестьянства играют делегатские собрания крестьянок, которые должны усилить свою работу по линии широкого вовлечения во все социалистическое строительство в деревне более близких партии слоев крестьянок.

IV. Очередные задачи партии.

8. Советы. Культурная работа.

а) Продолжая политику оживления советов, как центров политического воспитания широких масс трудящегося крестьянства под руководством пролетариата, направить особое внимание на образование и расширение беспартийного бедняцко-середняцкого актива, усилив вовлечение в этот актив батрачества и маломощного крестьянства. Обратить при этом внимание на вовлечение в актив крестьянок и батрачек (делегаток членов советов) и на выдвижение их на руководящую работу в советах.

г) Необходимо принять меры по решительному проведению в жизнь всеобщего обязательного первоначального обучения, всемерно поддерживая в этом деле инициативу населения и местных советов.

Усилить культурное и, в частности, школьное строительство в национальных районах, обратив особое внимание на наиболее отсталые из них.

Добиться значительного увеличения охвата школой (всех ступеней) детей сельхозрабочих, батраков и бедноты, для чего необходимо создание особого школьного фонда помощи детям бедноты.

Принять все меры для обеспечения действительной возможности обучения в школах детей бедноты и особенно малолетних, работающих по найму, приемышей и т. п.

д) Необходимо обратить особое внимание на развитие профтехнических школ, всякого рода учебных мастерских и постановку обучения нужным в сельском хозяйстве ремеслам при школах.

е) Усилить внимание делу создания новых и поднятия квалификации наличных кадров сельской интеллигенции, создавая из них активных и сознательных деятелей социалистического преобразования деревни.

Особо обратить внимание на создание кадров специалистов по организации колхозов и образцовых крупных совхозов в деревне.

ж) Укрепить политпросветработу в деревне, повысить ее качество. Особое внимание обратить на развитие дела деревенских радиоустановок, кино, усиление сети библиотек и т. п.

з) Расширить сеть школ крестьянской молодежи и принять ряд мер к укреплению в них ядра батрацко-бедняцкой молодежи (увеличение стипендий, отпуск средств на содержание общежитий для батраков и маломощных бедняцких детей и т. п.).

и) Всемерно привлекать демобилизованных красноармейцев и краснофлотцев к советскому и культурному строительству в деревне, для чего в самой общественно-политической подготовке их в рядах Красной армии и флота следует внести необходимые улучшения в соответствии с настоящими решениями.

к) Осуществление новых задач в деле коллективизации сельского хозяйства требует, чтобы профсоюзы всячески усилили свое участие во всей общественной жизни деревни. В частности, необходимо значительное усиление и улучшение шефской работы и работы землячества, а также значительное расширение профсоюзами культработы в деревне (радио, кино, библиотеки) — особенно среди членов профсоюзов, связанных значительную часть года с крестьянским хозяйством (сезонники, отходники и др.)

XVI КОНФЕРЕНЦИЯ ВКП(б)

(Апрель 1929 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПЯТИЛЕТНЕМ ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА».

II.

Исходя из изложенных выше данных о пятилетнем плане и принимая во внимание, что этот план вполне обеспечивает:

ж)... к у л ь т у р н ы й [1]) под'ем национальных республик и отсталых районов и областей; — Конференция постановляет: одобрить пятилетний план...

III.

... Обеспечение промышленности и сельского хозяйства необходимыми кадрами руководителей и создание новых кадров красных специалистов из людей рабочего класса,... — таковы элементарные условия общехозяйственного порядка, необходимые для преодоления трудностей выполнения пятилетнего плана.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ПУТЯХ ПОД'ЕМА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И НАЛОГОВОМ ОБЛЕГЧЕНИИ СЕРЕДНЯКА».

III. Практические меры по укреплению новых форм смычки и налоговому облегчению середняка.

5... партийным организациям необходимо помнить, что успех колхозного движения обеспечивается сознательностью, активностью, грамотностью, инициативой самих членов колхозов. В соответствии с этим необходимо самое решительное усиление обще-политической и культурной работы в коллективах.

... Конференция обращает особое внимание ЦК на необходимость добиться решительного улучшения дела создания к а д р о в р а б о т н и к о в - с п е ц и а л и с т о в и о р г а н и з а т о р о в для совхозов и колхозов и развития научной работы по изучению проблем организации и рационализации крупного машинного земледелия.

... Необходимо безотлагательно принять меры к финансовому укреплению и развитию существующей сети опытных учреждений и сельскохозяйственных вузов, а также к открытию новых научно-исследовательских и опытных учреждений.

---

[1]) Разрядка наша — А. П.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «ОБ ИТОГАХ И БЛИЖАЙШИХ ЗАДАЧАХ БОРЬБЫ С БЮРОКРАТИЗМОМ».

II. Улучшение личного состава советского аппарата.

2... б) предложить партийным, советским, хозяйственным и профсоюзным органам организовать повсеместно подготовку (по возможности предварительную) выдвиженцев и их обучение в соответствии с возлагаемой на них работой, вместе с тем обеспечив работающим выдвиженцам возможность дальнейшего повышения их теоретической и практической квалификации;

ж) ввиду особой важности правильного и полного использования молодежи, оканчивающей советские высшие учебные заведения, заменить распределение ее через биржи труда распределением под общим наблюдением и руководством Наркомтруда, через соответствующие ведомственные органы, в распоряжение которых должна поступать немедленно после окончания высших учебных заведений вся молодежь и на которые должна быть возложена обязанность планового ее распределения, в соответствии с потребностями различных участков хозяйственного и культурного центра.

4. Опыт показывает, что коммунисты, не учащиеся и не желающие учиться делу управления всерьез, работающие верхоглядски, не вникая в существо порученной им работы, превращаются в ряде случаев в хвостик и прикрытие для умных саботажников и вредителей... Важнейшей очередной задачей является проверка того, как растут хозяйственные кадры, в какой мере коммунисты превращаются в действительных руководителей, в действительных хозяев вверенного им дела. умеющих подбирать людей и проверять их работу, специализирующихся в соответствующей производственной области и поднимающих свою производственно-техническую квалификацию, проверка того, в какой мере выполняются решения ЦК о создании условий, благоприятствующих росту коммунистических кадров хозяйственников, и о всемерной помощи в деле повышения квалификации и в их повседневной работе (переподготовка, снабжение технической литературой, командировка за границу, периодическое освобождение на один-два месяца от текущей работы в целях специализации, устранение текучести основного руководящего состава хозяйственнков и т. п.).

III. Приведение системы управления в соответствие с системой нашего хозяйства и требованиями социалистического строительства.

7... Учитывая сложность, трудности и нарастающую ответственность плановой работы в реконструктивный период, необходимо добиваться всемерного усиления научного характера и всесторонней научной обоснованности нашего хозяйственного планирования. В соответствии с этим Госплан должен опираться в своей работе над составлением народнохозяйственных планов на широкое ознакомление с новейшими достижениями мировой науки и техники и на всю систему научно-исследовательских учреждений и организаций СССР, работа которых по характеру и по срокам должна быть увязана с задачами плановой работы...

V. Задачи борьбы с элементами бюрократизма внутри партии и в партийном аппарате.

4. Установить для всех кончающих комвузы обязательный, не менее чем двухлетний, стаж практической работы в районах. Считать отбытие этого стажа условием продвижения на работу в верхних звеньях государственного и партийного аппарата.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ЧИСТКЕ И ПРОВЕРКЕ ЧЛЕНОВ И КАНДИДАТОВ ВКП(б)».

10. Особенно важная задач выпадает в период проверки рядов партии на партийную печать. Необходимо озаботиться, чтобы с самого начала обеспечено было вполне выдержанное, принципиальное освещение задач чистки, чтобы все время поддерживать определенный политический уровень обсуждения вопросов чистки, чтобы на ряду с освещением фактов беспощадного выбрасывания из рядов партии всего негодного в печати было достаточно широко отмечено все ценное, положительное в работе проверяемой организации. Бичуя все негодные элементы, печать ни в коем случае не должна терроризовать и травить товарищей, совершающих те или иные ошибки случайно, в силу своей неопытности. Местные контрольные комиссии должны руководить этим освещением в печати всего, что выявит проверка, не допуская опорочения партии из-за негодности и проступков отдельных ее членов.

ИЗ ОБРАЩЕНИЯ КО ВСЕМ РАБОЧИМ И ТРУДЯЩИМСЯ КРЕСТЬЯНАМ «О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СОРЕВНОВАНИИ».

Мы должны развернуть широчайшее движение масс за культуру...

... партией утвержден пятилетний план хозяйственного строительства, являющийся программой партии на пути ликвидации... культурной отсталости страны...

На ряду с агитационно-идейным воздействием на трудящиеся массы и с репрессиями по отношению к заведомым бездельникам, паразитам, дезорганизаторам, могущественной силой под'ема производительности труда является соревнование.

Для преодоления трудностей социалистического строительства, для развертывания дальнейшего наступления на капиталистические элементы в городе и деревне, для выполнения пятилетнего плана — организуйте соревнование во всех областях строительства, организуйте соревнование школ...

Организуйте соревнование... за улучшение работы культурно-бытовых учреждений, обслуживающих массы трудящихся.

Пятилетний план — это план... социалистического перевоспитания масс...

XVI С'ЕЗД ВКП(б).

(Июнь — июль 1930 г.).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА.

II.

...Гигантский темп социалистической индустриализации страны сопровождался значительным количественным ростом рабочего класса, поднятием его материального и культурного уровня [1])...

...Решающее значение имеет поставленная ЦК во весь рост проблема руководящих, хозяйственных и технических кадров, становящаяся центральной проблемой нашего социалистического строительства. Только при дальнейшей мобилизации сил всей партии и рабочего класса вокруг задачи подготовки кадров из людей рабочего класса, только при решительном сдвиге в этой области может быть обеспечено дальнейшее проведение большевистских темпов социалистической индустриализации страны.

III.

...Решающее значение для работы партии в данный момент получает задача дальнейшего вовлечения в колхозы бедняцких и середняцких хозяйств на добровольных началах, проблема организации труда в

[1]) Разрядка наша А. П.

колхозах, распределения урожая внутри колхоза, проблема подготовки колхозных кадров [1]), под'ема культурного уровня колхозных масс [1]), преодоления мелкобуржуазных колебаний внутри колхозов, всемерного укрепления колхозов, как опорных пунктов социалистического строительства в деревне.

IV.

...Важнейшей задачей партии и профсоюзов является поднятие на высшую ступень движения соцсоревнования и ударничества, действительного превращения этого движения в школу классового воспитания [1]) рабочих масс, улучшение руководства движением, поголовное вовлечение в кратчайший срок в соцсоревнование и ударничество коммунистов и комсомольцев, работающих на предприятиях, повышение производственной квалификации коммунистов, действительное перенесение центра тяжести партийной и профсоюзной работы в цех и бригады.

XV с'езд совершенно правильно выдвинул одну из важнейших проблем реконструктивного периода — проблему культурной революции. Однако, темпы развертывания культурного строительства в стране еще совершенно недостаточны. С'езд обращает внимание на необходимость их усиления. Проведение всеобщего обязательного первоначального обучения и ликвидации неграмотности должно стать боевой задачей партии в ближайший период. Партия должна закрепить и развить значительные успехи, достигнутые в деле освобождения масс от реакционного влияния религии. Отмечая значительный рост и качественное улучшение печати, как орудия мобилизации масс в деле социалистического строительства, с'езд поручает ЦК принять меры к дальнейшему улучшению печати и повышению ее роли в развертывании социалистического наступления.

V.

С'езд отмечает в связи с обострением классовой борьбы в стране активизацию в рядах партии национальных уклонов в сторону великодержавного и местного шовинизма.

Главную опасность на данном этапе представляет великодержавный уклон, пытающийся ревизовать основы ленинской национальной политики и под флагом интернационализма прикрывающий стремление отживающих классов господствовавшей раньше великорусской нации вернуть себе утраченные привилегии.

На ряду с этим активизируется уклон к местному национализму, ослабляющему единство народов СССР и играющему на руки интервенции.

Партия должна усилить борьбу с обоими уклонами в национальном вопросе и с примиренчеством к ним, усилив одновременно внимание к практическому проведению ленинской национальной политики, изживанию элементов национального неравенства и широкому развитию национальных культур народов Советского Союза [1]).

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ОТЧЕТУ ЦКК — РКИ.

II.

10. Вся работа ЦКК — РКИ по выявлению недостатков должна способствовать лучшему подбору кадров, на основе учета этих недостатков, воспитанию и улучшению работы наличных кадров. С'езд поручает ЦКК — РКИ систематически контролировать выполнение решений партии по подготовке новых квалифицированных кадров, а также использованию их на практической работе.

[1] Курсив наш А. И.

III.

С'езд считает необходимым продолжить решительную переделку и упрощение госаппарата, недостаточно использующего преимущества социалистической системы для хозяйственного и культурного строительства.

4... с'езд считает, что необходимо всемерное усиление сельсоветов и решительное изменение содержания и методов их работы в сторону все большего охвата вопросов хозяйственного и культурного переустройства деревни [1]).

8... Особо должно быть обращено внимание... на организацию для выдвиженцев соответствующей учебной подготовки.

... Наряду с дальнейшим орабочением аппарата путем выдвижения рабочих с предприятий необходимо обратить самое серьезное внимание на подготовку и школьное обучение детей рабочих для решительного обновления состава сотрудников соваппарата.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ВЫПОЛНЕНИИ ПЯТИЛЕТНЕГО ПЛАНА ПРОМЫШЛЕННОСТИ».

III. Важнейшие задачи развития промышленности.

...л) Обратить особое внимание на развертывание отраслей промышленности, образующих производственно-техническую базу культурного строительства (по линии бумаги, полиграфии, учебно-научного оборудования, кино- и радиоаппаратуры и т. д.) и в частности на развитие соответствующих отраслей машиностроения.

IV. Условия выполнения пятилетнего плана промышленности.

2. Необходимой предпосылкой выполнения пятилетнего плана является решение проблемы кадров, что требует решительного и резкого расширения и качественного улучшения практической работы в области подготовки и повышения квалификации кадров промышленности.

а) Ввиду крайне расширившейся потребности в квалифицированной рабочей силе, в связи с превышающими пятилетку темпами развития, существующая сеть и контингенты школ фзу и школ массовых профессий в промышленности должны быть значительно расширены.

Наряду с расширением школ фзу как основной формы подготовки квалифицированных рабочих из подростков, на ближайшие годы должны получить широкое развитие краткосрочные формы подготовки и переподготовки рабочей силы (курсы и учебно-установочные базы ЦИТ, бригадное ученичество, курсы по повышению квалификации и переквалификации безработных и т. д.), с обязательным однако последующим повышением производственно-технического и культурно-политического уровня подготовленных через эти формы рабочих.

Особую важность в условиях реконструкции производства имеет задача подготовки новых кадров высококвалифицированных рабочих (установщиков, монтеров, бригадиров, инструментальщиков, старших рабочих и т. д.), а также низшего и среднего технического персонала (мастеров, бригадиров, контролеров).

В целях всемерного повышения технических знаний широких масс рабочих, административно-технического персонала и особенно выдвиженцев необходимо в годичных планах изданий бронировать значительный процент за техническими изданиями (книги, брошюры, журналы), добиваясь улучшения их качества и всемерно форсируя перевод лучших технических книг и статей, выходящих в Европе и Америке.

б) С'езд полностью одобряет решения пленума ЦК от июля 1928 г. и ноября 1929 г. и последующие решения ЦК о реорганизации высшей школы и предлагает особо поставить наблюдение и контроль за проведе-

нием этих решений, добиваясь коренного перелома в этом решающем вопросе в кратчайший период. Ведя беспощадную борьбу с контрреволюционным вредительством в хозорганах, необходимо и впредь проявлять внимательное отношение и заботливость ко всем специалистам, работающим над развитием социалистического хозяйства.

в) С'езд считает достижения в деле укрепления командного состава промышленности недостаточными по сравнению с теми требованиями, которые пред'являются к кадрам в нынешний период социалистической реконструкции народного хозяйства, и выдвигает в качестве важнейшей задачи для руководящих работников промышленности овладение техническими знаниями в области соответствующих производств.

3. д) Должны быть приняты энергичные меры к расширению технической пропаганды, к вовлечению через посредство специальных общественных организаций широких рабочих масс в дело внедрения новой техники, к использованию творческой инициативы масс в целях технической реконструкции промышленности.

Успехи социалистического строительства, успехи пятилетки настолько очевидны, что не могут не вызвать вынужденных признаний капиталистического мира. Битой оказалась ставка мировой буржуазии на финансовый срыв пятилетки. Битой оказалась также ставка на нашу культурную отсталость, недостаток кадров...

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О КОЛХОЗНОМ ДВИЖЕНИИ И ПОД'ЕМЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА».

III. О темпах коллективизации и задачах переделки сельского хозяйства.

8. Поручить Сельскохозяйственной академии им. Ленина разработать вопрос о рациональном размещении сельского хозяйства на территории СССР по отраслям, культурам; о замене менее выгодных культур более выгодными культурами; об обеспечении СССР возможности самостоятельного снабжения главнейшими продовольственными и техническими культурами; о возможности максимального использования в земледелии местных источников энергии.

В соответстви с задачами, возлагаемыми на Сельскохозяйственную академию им. Ленина, создать для ее работы необходимую техническую базу, стоящую на уровне последних достижений науки, и обеспечить ее усиление коммунистическими кадрами.

9. Развернуть работу Колхозного Института с тем, чтобы его работа обеспечила своевременную научно-оперативную разработку форм и методов колхозного строительства и теоретическое обобщение опыта мест.

VI. Организационные вопросы колхозного движения.

1. Создание колхозных кадров является одним из важнейших условий укрепления коллективизации. В основу работы над созданием колхозных кадров должно быть положено выдвижение новых кадров из массы самих колхозников. Это же является важнейшей задачей направленных на работу в колхозы 25 тысяч рабочих, из которых уже многие успели проявить себя превосходными организаторами колхозного хозяйства и завоевали авторитет среди колхозников, в особенности в тех случаях, когда они ставили своей главной задачей помогать выращиванию новых кадров из самих колхозников. Партия исходит из того, что в ближайшие год-два из массы колхозников безусловно выделятся под воздействием передовых рабочих десятки тысяч подлинных организаторских талантов, которые станут настоящими строителями социализма в сельском хозяйстве.

Главными задачами в этой области являются:

а) организовать систему выдвижения на руководящую работу кадров из среды самих колхозников;

б) поставить массовую краткосрочную подготовку колхозных кадров при совхозах, школах крестьянской молодежи, вузах, сельскохозяйственных техникумах, школах второй ступени и машинно-тракторных станциях;

в) шире привлекать в сельскохозяйственные вузы и техникумы колхозную молодежь;

г) широко развернуть массовую политико-просветительную работу в колхозах;

д) широко развернуть соцсоревнование во всей работе колхозов, а также организацию и работу производственных совещаний и делегатских собраний в колхозах;

е) организовать в колхозах делегатское собрание колхозниц. Построить их работу таким образом, чтобы обеспечить выращивание колхозных кадров из женщин и их выдвижение.

ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ЗАДАЧАХ ПРОФСОЮЗОВ В РЕКОНСТРУКТИВНЫЙ ПЕРИОД».

I. Профсоюзы на новом этапе.

...Растет движение рабочих масс за овладение культурой и техническими знаниями...

II. Лицом к производству.

... профсоюзы должны уделить исключительное внимание задаче массовой подготовки рабочей силы путем развертывания фабзавуча как основного канала подготовки квалифицированных рабочих из подростков, организации школ массовой профессии, а также используя краткосрочные формы подготовки (ЦИТ, краткосрочные курсы, бригадное ученичество и т. п.). При этом обратить особое внимание на втягивание в производство женщин, подготовляя и переквалифицируя их в различного рода школах и курсах.

Наряду с активным участием в подготовке новых специалистов перед профсоюзами стоит задача классового пролетарского воспитания имеющихся кадров специалистов как старых, так и в особенности растущих молодых инженерно-технических сил, вышедших из пролетарской среды, создав необходимую товарищескую обстановку для работы инженерно-технических кадров.

IV. Улучшение материального положения и быта рабочих.

1. ...С'езд отмечает непрерывный рост материального благосостояния и культурного уровня[1]) рабочего класса СССР...

в) С'езд считает, что в пятилетке и во всех планах нового строительства должно обязательно предусматриваться строительство жилищ, культурных[1]) и социально-бытовых учреждений (столовые, клубы[1]), ясли, прачечные, бани и т. п.), в первую очередь в важнейших фабрично-заводских районах, используя для этого, сверх ассигнуемых в плановом порядке сумм, фонд улучшения быта рабочих, достигший в 1929/30 г. 220 млн. руб. (против 110 млн. руб. в 1928/29 г.).

2. Дальнейший рост материального положения и культурного уровня[1]) рабочего класса неразрывно связан с осуществлением намеченных темпов индустриализации страны и социалистической перестройки сельского хозяйства.

---

[1]) Курсив наш. А. П.

Необходимо всемерно усилить работу профсоюзов по социалистическому воспитанию рабочих масс и широко пропагандировать идею о том, что советские фабрики и заводы, шахты и рудники, железные дороги и прочие пути сообщения являются предприятиями социалистического типа, что они представляют общенародное достояние, что от роста и процветания этих предприятий зависит рост благосостояния рабочих масс, усиление политической мощи рабочего класса, успешное строительство социалистического общества и окончательная победа рабочего класса, являющегося господствующим классом в СССР.

3. Добиваясь при заключении колдоговоров улучшения материального и культурно-бытового[1]) положения рабочих, в первую очередь индустриального пролетариата, профсоюзы должны внимательнейшим образом изучать состояние промышленности трестов, хозоб'единений и предприятий, считаясь с состоянием данного хозоб'единения и интересами развития народного хозяйства в целом, являющегося хозяйством рабочего государства.

6. ...С'езд предлагает хозяйственным, профсоюзным и партийным организациям решительно исправить недочеты, связанные с плохой подготовкой к переводу на семичасовой рабочий день и непрерывку, улучшить постановку культурного и социально-бытового обслуживания[1]) рабочих масс в связи с этими важнейшими мероприятиями и принять меры к правильной организации отдыха рабочих в выходные дни.

V. Культурная работа и политическое воспитание масс.

1. Коренное социалистическое переустройство страны требует общего под'ема культурно-политического уровня рабочих масс. Одной из решающих предпосылок культурной революции является ликвидация неграмотности, введение всеобщего обязательного начального обучения, а также реформа школ и осуществление политехнического образования. Совместно с органами народного образования профсоюзы, привлекая ОДН и другие добровольные организации, должны в кратчайший срок ликвидировать неграмотность среди членов союзов, в первую очередь среди индустриальных и сельскохозяйственных рабочих. Во всей культурной работе должны быть широко применены методы культпохода, соцсоревнования и ударничества.

С'езд считает, что профсоюзная печать должна стать подлинным организатором масс в деле перестройки профсоюзной работы и в борьбе за ленинскую линию в профдвижении.

2. С'езд считает, что вся политико-просветительная и культурная работа профсоюзов должна быть направлена в первую очередь на развитие социалистически сознательного отношения рабочих к социалистическому производству.

Профсоюзы должны обратить особое внимание на социалистическое воспитание новых кадров рабочих и работниц, систематически бороться с мелкобуржуазными настроениями, предрассудками и всякими пережитками капиталистической старины в рабочей среде, правильно организовать и усилить антирелигиозную пропаганду, борьбу с антисемитизмом, шовинизмом, национальной ограниченностью и проч.

Во всей работе среди различных национальных групп пролетариата СССР профсоюзы должны помочь поднять культурный уровень наиболее отсталых его отрядов.

3. XVI с'езд предлагает всем партийным организациям и профсоюзным фракциям пропитать всю культурно-просветительную работу союзов коммунистическим содержанием, борясь против малейших попыток оторвать ее от задач социалистического строительства и решительно преодолевая в ней элементы аполитичности и узкого культурничества.

4. С'езд обязывает партийные организации и фракции профсоюзов широко развернуть пропаганду ленинизма во всей системе культурно-

---

[1]) Разрядка наша. А. П.

политической работы профсоюзов и поднять на должную принципиальную высоту теоретическую разработку основных важнейших вопросов профдвижения, давая решительный отпор всяким ревизионистским и оппортунистическим попыткам исказить ленинское учение о профсоюзах.

VI. О международной работе профсоюзов.

...Советские профсоюзы должны усилить интернациональное воспитание широких рабочих масс, систематически знакомя их с жизнью и борьбой рабочих капиталистических и колониальных стран.

VII. Перестройка профсоюзной работы.

3. Задача выдвижения и подготовки новых руководящих профсоюзных кадров является одной из решающих задач во всей перестройке работы профсоюзов. С'езд предлагает ВЦСПС поставить дело подготовки профкадров, как одну из самых неотложных и боевых задач профдвижения. С'езд признает, наряду с выдвижением, подготовку новых руководящих кадров профдвижения важнейшей общепартийной задачей, имеющей решающее значение для перестройки профсоюзов.

Резолюции, начиная с I с'езда РСДРП и кончая XV конференцией ВКП(б), цитируются по книге «Всесоюзная Коммунистическая Партия (бол.) в резолюциях ее с'ездов и конференций». Изд. 3-е, исправленное и дополненное. М.—Л. 1927 г. Госиздат. 704 стр.; остальные резолюции цитируются по газете «Правда».

III.

ИЗ ДИРЕКТИВ ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА и ЦЕНТРАЛЬНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ КОМИССИИ ВКП(б).

I. ДИРЕКТИВЫ ОБЩЕГО ХАРАКТЕРА

ДИРЕКТИВЫ ЦК РКП КОММУНИСТАМ, РАБОТНИКАМ НАРКОМПРОСА, В СВЯЗИ С РЕОРГАНИЗАЦИЕЙ КОМИССАРИАТА [1]).

1. Стоя безусловно на позиции, определенной программой РКП в отношении политехнического образования (см. особенно §§ 1 и 8 в отделе программы, посвященной народному просвещению), партия должна рассматривать понижение возрастной нормы для общего и политехнического образования с 17 до 15 лет, исключительно, как временную практическую необходимость, вызванную нищетой и разорением страны под гнетом войн, навязанных нам Антантой.

Осуществление «связи» профессионального образования для лиц от 15 лет с «общими политехническими знаниями» (§ 8 в указанном отделе программы РКП) обязательно, по мере малейшей к тому возможности, безусловно и повсеместно.

2. Коммунистам, работникам Наркомпроса, предлагается обратить сугубое внимание на учет и проверку практического опыта, систематическое использование указаний этого опыта, при чем не должно быть допускаемо увлечения общими рассуждениями и абстрактными лозунгами. Главное внимание наркома и коллегии должно быть устремлено на борьбу с этим последним недостатком.

3. Необходимо в Наркомпросе вообще, в Главпрофобре, в частности, систематически привлекать к работе в центре спецов, т. е. педагогов с теоретической и длительной практической подготовкой, равно как и лиц, имеющих такую подготовку в области профессионально-технического (в том числе и агрономического) образования.

Необходимо немедленно организовать учет таких работников, изучение их стажа, проверку результатов их работы и систематическое привлечение их в учреждения комиссариата, обязательно обращаясь к их консультации во всех соответствующих случаях. Но основное руководство должно оставаться в руках коммунистов, при которых спецы, как правило, должны быть помощниками; исключения могут быть допущены лишь для спецов с очень крупным стажем советской работы и вполне известных своей лойяльностью руководителям Наркомпроса. При этом «содержание обучения, поскольку речь идет об общеобразовательных предметах, в особенности в философии, общественных науках и коммунистическом воспитании, должно определяться только коммунистами».

4. Должны быть разработаны и утверждены коллегией и наркомом программы учебных заведений основных типов, а затем курсов, лекций, чтений, собеседований, практических занятий.

5. Отделу единой трудовой школы и затем в особенности Главпрофобру надо обратить усиленное внимание на более широкое и систематическое привлечение всех подходящих технических и агрономических сил к профтехническому и политехническому образованию, в связи с использованием каждого сколько-нибудь сносно поставленного фабрично-заводского и с.-х. предприятия (совхоза, опытной станции и т. д.). Формы и порядок использования хозяйственных предприятий и заведений для политехнического образования должны устанавливаться по соглашению с соответствующими хозяйственными органами так, чтобы это не нарушало нормального хода производства.

6. Должны быть выработаны практичные, самые краткие, но ясные и точные формы отчетности, чтобы можно было учитывать и проверять размеры и итоги работы.

7. Крайне неудовлетворительно было до сих пор поставлено распределение газет, брошюр, журналов и книг по библиотекам и читальням как

---

[1]) См. статью В. И. Ленина „О работе Наркомпроса". — Сочинения В. И. Ленина (2-е издание), т. XXVI стр. 160—167.

при школах, так и не при школах. Отсюда проистекает то, что газету и книгу захватывает тонкий слой советских служащих, и непомерно мало доходит до рабочих и крестьян. В настоящее время, когда это дело всецело сосредоточивается в руках Наркомпроса, необходима коренная реорганизация распределения всей литературы, начиная с газет, по библиотекам и читальням.

«Правда» 5 февраля 1921 г. № 25.

О СВЯЗИ ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ С ОРГАНАМИ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 4/XI 1921 г.).

Дело народного просвещения в советской республике как в смысле подготовки хозяйственных работников, так и в смысле выработки в массах населения и подрастающего поколения коммунистической сознательности — есть дело глубоко коммунистическое.

Партийным организациям надлежит обратить особое внимание на отделы народного образования и политпросветы. Установить с ними постоянную организационную связь.

Для этого:

1) Необходимо выдвигать для заведывания отделами народного образования ответственных коммунистов, достаточно квалифицированных для этой работы и достаточно выдержанных политически.

2) Комитеты партии должны заслушивать доклады отделов народного образования не реже одного раза в три месяца на своих пленарных заседаниях, в бюро губкомов ежемесячно.

3) Комитеты должны делегировать на заседания коллегий отнаробов при разрешении принципиальных вопросов своих ответственных представителей.

4) Все главнейшие мероприятия по народному образованию проводить периодически через обсуждения партии, начиная с низших ячеек до губернских и всероссийских конференций.

5) Для проведения в жизнь постановления Совнаркома от 15 сентября с. г. об усилении снабжения просветительных учреждений за счет местных средств, привлечь членов партии к работе по агитации и организации, а также наблюдению за исполнением партийных директив и инструкций НКП.

6) Обратить внимание на необходимость участия коммунистов во всех организациях, связанных с просветительными мероприятиями, каковыми являются школьные, библиотечные советы, комитеты содействия и проч.

7) Обязать партийные комитеты в своих периодических отчетах по инстанциям сообщать о принятых ими мерах по проведению настоящей директивы и по практической помощи органам Наркомпроса на местах.

«Известия ЦК РКП» 1 декабря 1921 г., № 35.

О ПОРЯДКЕ ПРИВЛЕЧЕНИЯ МЕСТНЫХ СРЕДСТВ К РАСХОДАМ ПО СОДЕРЖАНИЮ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 16/XI 1921 г.).

В связи с новой экономической политикой, недостаточностью государственных ресурсов и необходимостью вследствие этого привлечения местных средств к делу содержания просветительных учреждений — среди работников просвещения, несомненно, проявляется растерянность и стремление поддержать просветительные учреждения неприемлемыми для коммунистической партии средствами, как-то: введение платности за обучение, пользование библиотеками, клубами и т. д.

Работники отдела народного образования часто допускают на местах такие формы самообложения родителей учащихся, которые граничат с вве-

дением платы, допускают исключение из школы учеников за невзнос пая родителями, пред'являют требование предварительного взноса причитающегося обложения, ставя это условием приема учащегося.

Центральный Комитет обращает внимание всех членов РКП на недопустимость таких приемов поддержания материального благосостояния школ, библиотек и т. д.

Привлечение местных средств необходимо. Привлечение обывателя к расходам по содержанию школ нужно. Но при проведении всех этих мероприятий необходимо не забывать, что основной задачей коммунистической партии в области просвещения при новой экономической политике является сохранение идейного коммунистического влияния во всей просветительной работе.

Необходимо оградить просветительные учреждения, в частности, школы от мелкобуржуазной стихии. Необходимо принять меры к тому, чтобы педагог не попал в зависимость от состоятельного обывателя, вносящего свои средства на содержание школы. Необходимо сохранить принцип бесплатности школы и библиотеки.

Предлагается всем губернским комитетам партии тщательно наблюдать за тем, чтобы при создании обывательских организаций для поддержания материального благосостояния школы и других просветительных учреждений были проведены следующие положения:

1. Принять все меры для введения в обывательские организации коммунистов, правильно понимающих задачи партии в области просвещения.

2. Не допускать непосредственной связи между школой и обывательскими организациями, наблюдая за тем, чтобы организации содействия образовывались по территориальному участковому принципу, отнюдь не при каждой школе.

3. Строго наблюдать за тем, чтобы проводимое этими организациями самообложение отнюдь не вырождалось в платность, не становилось условием пребывания учащегося в школе, соответствовало бы материальному положению облагаемого, распределялось пропорционально их средствам, а не падало равномерно на каждого ученика.

Ввести за проведение этого положения ответственность на заведующих отделами народного образования, обязанных тщательно проверять и утверждать все постановления о самообложении, недействительные до их утверждения.

4. Наблюдать за составом обывательских организаций и в случае, если их работа принимает направление, противоречащее настоящей директиве, принимать меры к изменению их состава.

5. Ответственных за проведение настоящей директивы коммунистов, работников народного образования, подвергать взысканию за каждый случай нарушения его.

6. Центральный Комитет партии предлагает одновременно всем советским организациям, в целях усиления притока материальных ресурсов из государственных источников и предотвращения, таким образом, зависимости просветительных учреждений от мелкобуржуазного обывателя, всемерно увеличить долю учреждений просвещения в общих материальных ресурсах, находящихся в распоряжении советских органов.

«Известия ЦК РКП(б)» 15 декабря 1921 г., № 36.

О РЕОРГАНИЗАЦИИ МЕСТНЫХ ОТДЕЛОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

ЦК соглашается с предложением НК РКИ и Наркомпроса РСФСР о реорганизации местных отделов народного образования (за исключением Москвы и Ленинграда).

При проведении этой реорганизации должно быть обеспечено дальнейшее развитие политпросветработы в общей системе работы ОНО, постоян-

ное партруководство политпросветработой и увязка последней с массовой работой партии.

С этой целью ЦК признает необходимым оживить работу политпросветов и усилить связь последних с местными партийными комитетами, путем участия старших инспекторов политпросветов в обсуждении всех вопросов политпросветработы в парткомах и исполкомах. Старшему инспектору политпросвета должно быть предоставлено право непосредственного сношения с органами Главполитпросвета, а также с советскими, общественными и другими организациями, при обеспечении общего руководства за заведующим отделом народного образования.

Кроме того, ЦК указывает на необходимость при сокращении сети волполитпросветинспекторов не допускать сокращения более чем вдвое (один инспектор на две волости).

«Известия ЦК ВКП(б)» 31 августа 1927 г., № 32—33.

О РЕОРГАНИЗАЦИИ АППАРАТА ЦК ВКП(б) [1]).

1. Из постановления ЦК ВКП(б) от 5/I 1930 г.

II.

2. Агитпроп, об'единяющий массовую агитацию и проведение массовых кампаний, руководство культурным строительством и народным просвещением, руководство печатью, пропагандой и партийным просвещением, разбивается на два самостоятельных отдела:

а) Отдел культуры и пропаганды и

б) Отдел агитации и массовых кампаний.

III.

Установить следующую схему построения аппарата ЦК:

3. Отдел культуры и пропаганды, сосредоточив в нем руководство культурным строительством, народным просвещением, печатью, постановкой пропаганды марксизма-ленинизма и идейно-большевистского воспитания членов партии, подбор и распределение кадров по линии народного просвещения, культурных учреждений, печати, комуниверситетов и т. п.

4. Отдел агитации и массовых кампаний, сосредоточив в нем постановку массовой агитации, организацию и руководство всеми массовыми кампаниями как кратковременными, так и рассчитанными на более длительные сроки (кампании перевыборов — советские, профсоюзные и т. п., социалистическое соревнование, ударные бригады, колдоговорная кампания, снижение себестоимости, под'ем производительности труда, коллективизация, посевная кампания, хлебозаготовки и др.), наблюдение за деятельностью различного рода добровольных обществ, подбор и распределение соответствующих кадров. В состав этого отдела входит сектор по массовой работе среди работниц и крестьянок.

«Правда» 17 января 1920 г., № 17.

2. Из постановления ЦК ВКП(б) от 26/I 1930 г.

По отделу агитации и массовых кампаний устанавливаются следующие четыре сектора: 1) общей агитации, 2) массовых кампаний промышленного характера, 3) массовых кампаний сельскохозяйственного характера, 4) массовой работы среди работниц и крестьянок.

---

[1]) См. из более ранних документов1) „Положение об агитационно-пропагандистском отделе ЦК РКП(б)“ — „Известия ЦК РКП(б)“ от 15 декабря 1921 г., № 36 и 2) Об укреплении аппарата агитации и пропаганды — „Известия ЦК РКП(б), февраль 1922 г., № 26 и там же. 2) Об укреплении аппаратов агитации и пропаганды.

По отделу культуры и пропаганды устанавливаются следующие три сектора: 1) научной работы и просвещения (в том числе и искусство), 2) пропаганды марксизма-ленинизма, 3) печати (в том числе газеты и художественная литература).

«Справочник партработника», вып. 7-й, ч. II.

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О РАБОТЕ ЯЧЕЙКИ ВКП(б).

(Утверждено ЦК ВКП(б) 26/V 1927 г.).

§ 2. Главными задачами ячейки являются:

а) ...поднятие политического и культурного уровня беспартийных рабоче-крестьянских масс...

б) ...партийно-ленинское воспитание своих членов.

§ 12. Ячейка руководит и принимает участие во всех видах культурно-просветительной работы на предприятиях, учреждениях, в деревне (клубы-читальни, литературные вечера, семейные вечера, вечера вопросов и ответов, устные и стенные газеты, агитсуды и т. д.). Ячейка всемерно способствует распространению в массах подписки на газеты, добивается расширения сети рабочих и крестьянских корреспондентов и ведет воспитательную работу среди последних.

Ячейка содействует выявлению общественной инициативы рабочих, крестьян и служащих, в частности по созданию добровольных об'единений, как-то: кооперативы, жилтоварищества, кружки рабкоров и селькоров, культшефские организации, землячества, общества физкультуры, ячейки МОПР'а, Авиахима и др.

§ 19. Ячейка принимает меры к поднятию партийного и политического уровня своих членов.

С этой целью она, по согласованию с парткомом, организует самостоятельно или совместно с другими ячейками школы политграмоты, марксистско-ленинские кружки устраивает доклады, лекции и собеседования по различным вопросам, побуждает своих членов к регулярной подписке и чтению газет и корреспондированию в них, а также к участию в местной стенной газете.

«Справочник партработника», вып. 6-й, ч. I.

ИЗ ПОЛОЖЕНИЯ О ЯЧЕЙКЕ ВКП(б) В КОЛХОЗЕ.

Работа в массах.

21. Ячейка ведет политико-воспитательную и культурную работу среди колхозников и единоличников, помогая им изживать мелкособственническую психологию и национальную рознь и перевоспитывая их в духе коллективизма и интернационализма.

Ячейка ведет работу по ликвидации неграмотности и обеспечивает выполнение директивы советской власти о всеобщем обучении детей, способствует распространению агрикультурных знаний среди населения, проводит антирелигиозную пропаганду. Всю эту работу ячейка осуществляет через избы-читальни, стенные газеты, школьные советы, секции сельсовета, привлекая к ней культурные силы села, в первую очередь учителей, агрономов и т. д., всячески развивая и организуя инициативу и активность колхозников в деле культурного строительства. Ячейка, всемерно способствует распространению в массах подписки на газеты, журналы и расширению сети рабселькоров и ведет воспитательную работу среди последних.

Внутрипартийная работа.

30. ...Ячейка, в целях марксистско-ленинского воспитания членов и кандидатов партии и поднятия их культурно-политического уровня, организует школы политграмоты, марксистские кружки, а также изучение основных организационно-технических и агрономических вопросов перестройки сельского хозяйства.

«Правда» 7 сентября 1920 г., № 247.

О КОНКРЕТНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПРОВЕДЕНИЮ В ЖИЗНЬ ПОСТАНОВЛЕНИЙ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ, ПРИНЯТЫХ XII С'ЕЗДОМ И НАЦИОНАЛЬНЫМ СОВЕЩАНИЕМ.

(Из постановления ЦК РКП(б) от 7/I 1924 г.).

9. Поручить Агитпропу совместно с Орготделом и учраспредом разработать и внести на утверждение Оргбюро конкретные предложения об организации специальных курсов школ для подготовки практических работников из местных товарищей, работников национальных областей (секретарей волкомов, волисполкомов, укомов, уисполкомов).

12. Провести особый учет студентов КУТВ, Туркестанского Гос. и др. нац. комвузов и вузов, в целях выдвижения из их среды ответственных работников для нац. республик.

33. Во все разверстки ком. университетов, рабфаков, партшкол и пр. включать кандидатуры коммунистов и беспартийных делегаток по рекомендации женотделов, при чем для их подготовки в указанные учебные заведения во всех областях и республиках создать на местах подготовительные курсы-школы.

34. В общие программы партшкол ввести раздел работы среди женщин с проведением особых секций по проработке со слушательницами вопросов практической работы среди женщин.

41. Обратить большое внимание местных парткомов восточных областей и республик на материальную поддержку существующих женских клубов и содействие организации новых — средствами местных политпросветительных органов. В краевых центрах создать по одному показательному клубу и по одной школе для взрослых, включив их в гос. сеть.

45. Добиться улучшения постановки дела в Туркестанском комуниверситете, превратив его в Средне-Азиатский комуниверситет с количеством слушателей в 500 чел.; добавить к нему подготовительный курс на 500 чел., часть которых должна быть проведена через специальные секции, имеющие цели подготовки практических работников, как-то секретарей вол. комитетов партии, волисполкомов, инструкторов кооперации, финагентов и пр. Уделить максимальное внимание комплектованию вузов женщинами из коренного населения. Командировать представителя Агитпропа для обследования Турк. комуниверситета.

46. В Туркестанском комуниверситете и в существующих совпартшколах Туркестана, Киргизии и Закавказья, в частности, Азербайджана приступить к кружковой проработке проходимых предметов на местных языках, переходя к преподаванию на этих языках путем организации соответствующих параллельных курсов в зависимости от наличия лекторов, знающих эти языки.

47. Обратить внимание Ср.-Аз. бюро, Киргбюро, Юго-Вост. бюро и Закрайкома на то, чтобы при выполнении разверстки в комуниверситеты и школы были целиком соблюдены интересы наиболее отсталых народностей, живущих на территории названных парторганизаций: туркмен (Ср.-А. бюро), киргиз (Киргбюро), кавказских горцев (Юго-Вост. бюро), азербайджанских и нахичеванских тюрок, аджарцев (Закрайком). Увеличить число командируемых от нацреспублик в Свердловский и Зиновьевский университеты. О мерах, принятых во исполнение этой директивы, сообщить ЦК.

48. Предложить всем парткомитетам национальных республик и областей приступить к систематическому введению преподавания местных языков во всех школах политграмоты, обслуживающих членов партии националов.

49. Включить в текущем году в госсеть школы политграмоты на туркменском языке (одну), примерно, в Полторацке или Мерве, киргизском (до пяти), черкесском, карачаевском, кабардинском, ингушском, чеченском (по одной), дагестанских языках (три), среди аджарцев (не менее двух), калмыцком (одной), бурятско-монгольском (три), примерно, в Иркутске, Черемхове и Чите, и одну школу политграмоты во Владивостоке для нацменьшинств Дальнего Востока.

Принять меры к качественному улучшению школ политграмоты в нац. областях и республиках, где таковые имеются, взяв их на особый учет.

50. На Украине ввести обязательное преподавание украинского языка во всех совпартшколах, в которых преподавание ведется на русском языке; от каждого оканчивающего совпартшколу должно требоваться умение читать, писать и об'ясняться на украинском языке; начать перевод на украинский язык преподавания в тех губернских и уездных совпартшколах Украины, которые обслуживают по преимуществу крестьянское население.

51. Организовать Белорусский отдел при КУНЗ на 50 чел., ввести в Минской совпартшколе I ступ. преподавание на белорусском языке.

52. Принять меры к усилению партийно-воспитательной работы среди нацменьшинств, как в РСФСР, так и в нацобластях и республиках.

53. Создать при КУТВ курсы на местных языках для подготовки ответственных работников для работы в нацреспубликах и областях и среди нацменьшинств.

54. Агитпропу ЦК совместно с Учраспредом установить примерное количество учеников, выпускаемых из совпартшкол и комвузов СССР, для которых необходимо ввести специальный курс изучения одного из местных языков с тем, чтобы они могли быть использованы для работы в нац. областях и республиках и среди нацменьшинств.

55. Агитпропу ЦК разработать вопрос вместе с соответствующими советскими органами о введении изучения одного из языков «националов» во всех вузах СССР.

56. а) Признать необходимым систематическое субсидирование тех национальных газет, которые уже имеют круг читателей, обращая особое внимание на поднятие и развитие комсомольской печати. б) Предложить Закрайкому, Юго-Вост. бюро, Сиббюро, Уралбюро принять срочные меры к улучшению нац. печати и к приспособлению ее к потребностям читателей, организовав для этой цели инструкторский аппарат.

57. Усилить работу в области руководства и контроля со стороны Агитпропа ЦК за национальной печатью, при чем на первое время использовать для этой цели аппараты областных бюро ЦК РКП и нац. ЦК.

58. Поддержать существующие в настоящее время периодические национальные органы, обслуживающие местное женское население.

59. Укрепить Востиздат партсилами, для чего поручить Учраспреду наметить работников, согласовавши намеченные кандидатуры с Агитпропом; улучшить постановку дела Востиздата, отпустить в распоряжение Востиздата специальные средства, при чем основная его работа должна быть сосредоточена на издании специально марксистско-художественной и партийно-технической литературы. Проверить план работы Востиздата и вырешить вопрос о переводе некоторой части изданий, в особенности периодической, непосредственно на места.

60. Усилить аппараты госиздатов нацреспублик и областей. Превратить Туркгосиздат и Средне-Азиатский (Туркреспублика, Бухара, Хорезм). Максимально сократить в Средней Азии и Украине количество издаваемых и переиздаваемых книг на русском языке. К финансированию Ср.-Аз. Госиздата привлечь в равной мере, с одной стороны, Туркестан, Хорезм и Бухару, с другой — ЦИК СССР.

62. Поставить перед Главпрофобром задачу создания в нацреспубликах как и в областях школ фабзавуча по подготовке наборщиков для нацпрессы.

63. В целях сокращения расходов на печать, принять меры: 1) к закрытию параллельных и маложизненных изданий; 2) к максимальному сокращению ведомственных изданий; 3) к уменьшению количества изданий, распространяемых бесплатно, в целях постепенного перехода на самоокупаемость.

64. Признать необходимым для подготовки кадра учителей для нац. республик и областей организовать соответствующие институты; вместе с тем при КУТВ'е организовать курсы для переподготовки уже имею-

щегося учительского персонала, преподающего на языках народностей, обслуживаемых этим университетом.

65. Принять участие в субсидировании за государственный счет школ I ступени и школ интернатов на языках народностей Туркестана, Киррес-публики, горских народов Сев. Кавказа, Калмыцкой области, Башкирии, Бурято-Монгольской и Якутской областей. Размер государственной суб-сидии должен определяться в зависимости от политико-экономического состояния данной республики или области (голод, басмачество). В целях улучшения постановки школьного дела в Ойратской, Зырянской, Вотской, Чувашской и Марийской областях, признать необходимым максимальное увеличение для этих областей средств дотационного фонда.

66. Поставить первоочередной задачей ликвидацию общей неграмот-ности в первую очередь среди членов партии, профсоюзов и делегаток, проведя эту кампанию в срочном порядке и обеспечив ее как государствен-ными, так и местными средствами.

67. Укрепить и расширить сеть политехникумов, в особенности педаго-гических сельскохозяйственных, железнодорожных, почтово-телеграфных, в нацреспубликах и областях.

68. Признать необходимым оказать всемерное содействие государствен-ному Туркестанскому университету, включив в смету Наркомпроса 50% расходов на его содержание. Переименовать Туркестанский гос. универ-ситет в Средне-Азиатский.

69. Вместе с тем, разрешить вопрос о максимально-возможном увели-чении количества мест для нацреспублик и областей при разверстке в вузы. В рабфаках вузов нацреспублик, областей обеспечить достаточное коли-чество мест для коренного населения; на ряду с этим, создать спе-циальные рабоче-крестьянские факультеты для подготовки в вузы в Тур-кестане, Азербайджане, Кирреспублике, Сев. Кавказе (для горцев) и на Украине с преподаванием на соответствующих языках.

В восточных республиках, где это требует «обычное право», допустить специальные женские отделения, закрытые, при этих рабфаках.

70. Во всех без исключения учебных заведениях нацреспублик и обла-стей ввести язык национального большинства, как обязательный предмет преподавания.

71. С будущего сметного года усилить оборотные средства нац. изда-тельств для расширения работы по созданию дешевого массового учебника и массовой политической литературы.

72. Признавая, что работа по ликвидации безграмотности, как и школь-ное строительство могут рассчитывать на успех только при осознании их важности широкими слоями населения, придать особое значение внешколь-ной работе (в частности клубному строительству) среди культурно-слабых национальностей. Признать обязательным в более крупных пунктах орга-низацию по одному внешкольному учреждению смешанного типа и отве-чающему назначению как дома крестьянина, так и клуба, где, на ряду с практической и юридической помощью крестьянским массам, должна быть поставлена культурно-просветительная работа.

73. Признать необходимым в сметном порядке увеличить расходы нац. областей и республик на указанные выше культурно-просветительные нужды.

На расходы для культурно-просветительных надобностей нацреспублик и областей, которые не могут быть предусмотрены в сметном порядке, со-здать особый культурный фонд при ЦИК СССР. Размер и способ расхо-дования этого фонда установить особой инструкцией, разработку которой поручить специальной комиссии ЦК, совместно с представителями и от национальных республик и областей.

«Известия ЦК РКП(б)» — февраль 1924 г., № 2.

О ПЕРВЫХ ИТОГАХ И ДАЛЬНЕЙШЕМ ПРОВЕДЕНИИ СЕМИЧАСОВОГО РАБОЧЕГО ДНЯ.

(Из постановления пленума ЦК ВКП(б) — ноябрь 1928 г.).

...Введение 7-часового рабочего дня лишний раз подчеркивает коренное отличие экономики советского хозяйства и социалистический характер его рационализации, направленной к всемерному и неуклонному улучшению экономического положения и культурному росту рабочего класса...

...7-часовой рабочий день обеспечит... более быстрый под'ем культурного уровня рабочего класса.

...Пленум считает необходимым:

1) ...**усилить культурно-просветительную работу**, приспособив ее к новым условиям работы предприятий.

7) Предложить СНК союзных республик обязать наркомпросы и наркомздравы усилить мероприятия по обслуживанию бытовых и культурных нужд рабочих на предприятиях, переведенных на 7-часовой рабочий день (ясли, больницы, школы), обеспечив проведение этих мероприятий необходимыми ассигнованиями.

С переходом на 7-часовой рабочий день вопрос о подготовке рабочей силы приобретает особо важное значение. Успешное проведение 7-часового рабочего дня связано с введением более высокой техники, новых методов производства и более высокой техники, новых методов производства и более высокой организации труда, что в свою очередь потребует от рабочего более культурного отношения к труду, решительного искоренения непроизводительных трудовых затрат и более высокой интенсивности труда и производственной дисциплины. Исходя из этого, ЦК предлагает ВСНХ, Главпрофобру и Наркомтруду построить свою работу по производственному обучению учеников и переподготовке рабочих таким образом, чтобы они могли усвоить новые рациональные трудовые навыки на основе научных достижений ЦИТ, научных институтов труда и новой техники производства.

Придавая особо важное значение подготовке рабочей силы через ФЗУ, предложить Главпрофобру и ВСНХ еще больше приспособить работу школ ФЗУ к запросам промышленности на квалифицированную рабочую силу, обладающую более совершенными приемами работы.

Наряду с этим предложить наркомпросам усилить развитие сети как школ элементарного образования, так и семилеток при промышленных предприятиях в целях под'ема общего образования и культуры рабочих.

Рассматривая семичасовой рабочий день, помимо его экономического значения, как важнейшую предпосылку для поднятия культурного уровня рабочего класса, Пленум ЦК считает первейшей и основной задачей партийных, профессиональных, хозяйственных и советских организаций поставить свою работу таким образом, чтобы свободное время рабочего в связи с переходом на 7-часовой рабочий день использовывалось для дальнейшего роста культурных и экономических завоеваний рабочего класса.

«Справочник партработника», вып. 7-й, ч. I.

О ПЕРЕХОДЕ НА НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 17/IX 1929 г.).

1. Необходимо раз'яснить рабочим и крестьянским массам, что переход на непрерывное производство... способствует... лучшему культурному обслуживанию масс.

4. В связи с вовлечением в непрерывное производство все более широких масс рабочих и служащих необходимо улучшить обслуживание их работой культурно-бытовых учреждений, связывая это с основной задачей внедрения и развития элементов нового рабочего быта:

а) в соответствии с переходом предприятий на непрерывное производство необходимо перестроить время и порядок работы учреждений и в особенности страхкасс и бирж труда, учреждений медицинской помощи, коммунального хозяйства, общего и профессионального образования взрослых и т. п.;

б) необходимо реорганизовать работу культурно-просветительных и бытовых учреждений (детские площадки, театры, кино, выставки и т. п.), приспособив их к равномерному обслуживанию разных смен и постепенно переводя эти учреждения на непрерывную неделю.

6. ...партийные организации должны использовать переход на непрерывное производство для нового наступления на классового врага, усиления коммунистического воспитания масс, давая в то же время внутри партии решительной отпор правооппортунистическим элементам, их скептицизму и колебаниям в связи с новыми сложными задачами.

«Правда» 19 сентября 1929 г., № 216.

ОБ УЛУЧШЕНИИ РУКОВОДСТВА ПЕРЕВОДОМ ПРЕДПРИЯТИЙ И УЧРЕЖДЕНИЙ НА НЕПРЕРЫВНУЮ ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ НЕДЕЛЮ.

(Из обращения ЦК ВКП(б) от 16/XII 1929 г.).

3. Одновременно с переходом на непрерывную производственную неделю следует обязательно перестроить работу парт- и профорганизаций, культурно-просветительных и бытовых учреждений применительно к новым условиям работы, не допуская ослабления общественно-политической работы и ухудшения обслуживания материально-бытовых и культурно-просветительных запросов масс (переход на 2-сменную работу, приближение работы к производству и др.).

«Партийное строительство» — январь 1930 г., № 1 (3).

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА В СВЯЗИ С ИТОГАМИ 2-го ВСЕСОЮЗНОГО ПАРТСОВЕЩАНИЯ ПО НАРОДНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 25/VII 1930 г.).

ЦК ВКП(б) отмечает, что в современных условиях с особой остротой выдвигается задача приведения системы народного образования в соответствие с возросшими культурными запросами масс, с быстрыми темпами социалистического строительства и с проблемой подготовки кадров. Всему делу культурного обслуживания масс должен быть придан новый размах, отвечающий темпам хозяйственного строительства. Должна быть установлена более прочная связь на всех ступенях культурного строительства между культурной работой и потребностями хозяйства. С этой точки зрения ЦК признает совершенно неудовлетворительными темпы осуществления требований программы партии об обязательном общем политехническом образовании всех детей до 17-летнего возраста и о развитии профобразования в связи с политехническими знаниями. ЦК констатирует, что вся система народного образования, и в частности массовая школа, все еще страдает отрывом от производства, все еще далека от выполнения требования Ленина каждый шаг учебы соединять с трудом рабочих и крестьян.

В качестве важнейших мероприятий, наряду с введением всеобщего обязательного начального обучения, необходимо:

1) Всемерно укрепить в системе народного образования удельный вес 7-летки (ФЗС — для города и ШКМ — для деревни), рассматривая ее в качестве предварительного минимума общеобразовательной политехнической подготовки как для всех принимаемых в техникумы, школы ФЗУ, профшколы, так и для всех подростков, непосредственно вступающих в производство. С 1930/31 г. приступить к введению обязательности общего 7-лет-

него образования в рабочих районах и промышленных городах с тем, чтобы уже в ближайший год добиться перевода на базу 7-летки всей сети школ ФЗУ, являющихся преимущественной формой подготовки рабочих подростков к производству.

2) Реорганизовать на протяжении оставшихся лет первой пятилетки вторые концентры школ II ступени (8 и 9 группы) в техникумы, дающие законченную квалификацию в определенной отрасли труда, рассматривая эту реорганизацию как усиление политехнизма в средних звеньях системы народного образования и как содействие разрешению задачи подготовки кадров. Наряду с этой реорганизацией должен быть обеспечен во всей системе профессионального образования минимум общеобразовательных и политехнических знаний. Необходимо дать отпор как попыткам сохранения словесно начетнической школы, оторванной от труда и производства, так и тенденциям узкого ремесленничества и недооценки значения общественно-политической и политехнической подготовки.

Реорганизация школы II ступени должна быть проведена при активном участии хозяйственных органов и в соответствии с материальными и финансовыми возможностями. Конкретный план реорганизации установить в срочном порядке совнаркомам союзных и автономных республик.

3) В связи с задачей подготовки кадров массовой квалификации и повышения культурно-политического уровня трудящихся, необходимо добиться поголовного охвата рабочих и колхозников системой массового образования, дополнительного и заочного обучения в виде разнообразных школ и курсов, рабочих и колхозных университетов, приспособленных к требованиям различных по своей подготовке и запросам групп рабочих и колхозников, к условиям производства (7-часовой рабочий день, непрерывная неделя).

4) В целях устранения параллелизма и разнобоя в проведении массовой культурной работы, ЦК считает необходимым осуществление принципа единого плана в культработе органов народного образования, профсоюзов, кооперации и других общественных организаций. Для содействия выработке и осуществлению единого плана культурной работы и мобилизации советской общественности вокруг задач культурного строительства одобрить создание при органах народного образования советов культурного строительства.

«Партийное строительство» — август 1930 г., № 15.

О РАБОТЕ ПО ПЕРЕСТРОЙКЕ БЫТА.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/V 1930 г.).

Успешный ход социалистического строительства, индустриализации страны в особенности, уже на данном этапе создает необходимые предпосылки для планомерной работы по перестройке быта на социалистических началах. Энтузиазм рабочих масс в деле скорейшего выполнения пятилетки начинает захватывать и область быта. На ряде предприятий создаются бытовые бригады, вступающие в соцсоревнование с кооперацией, принимающие шефство и контроль над постановкой общественного питания, детских яслей, садов и проч.

Партийные организации должны всемерно помочь этому движению и идейно его возглавить. Советы, профсоюзы и кооперация на местах должны взять на себя практическое разрешение задач, связанных с этим делом. К отдельным начинаниям рабочих. принимающихся за перестройку быта, необходимо отнестись с величайшим вниманием, тщательно изучая ростки нового и всячески помогая их проведению в жизнь.

ЦК[1]) отмечает, что наряду с ростом движения за социалистический быт имеют место крайне необоснованные полуфантастические, а поэтому

---

[1]) Этот абзац дается в исправленном виде согласно поправки, опубликованной в № 167 „Правды“ от 19 июня 1930 г.

чрезвычайно вредные попытки отдельных товарищей (Сабсович, отчасти Ларин и др.) «одним прыжком» перескочить через те преграды на пути к социалистическому переустройству быта, которые коренятся, с одной стороны, в экономической и культурной отсталости страны, а с другой — в необходимости в данный момент максимального сосредоточения всех ресурсов на быстрейшей индустриализации страны, которая только и создает действительные материальные предпосылки для коренной переделки быта. К таким попыткам некоторых работников, скрывающих под «левой фразой» свою оппортунистическую сущность, относятся появившиеся за последнее время в печати проекты перепланировки существующих городов и постройки новых исключительно за счет государства, с немедленным и полным обобществлением всех сторон быта трудящихся; питания, жилья, воспитания детей с отделением их от родителей, с устранением бытовых связей членов семьи и административным запретом индивидуального приготовления пищи и др. Проведение этих вредных, утопических начинаний, не учитывающих материальных ресурсов страны и степени подготовленности населения, привело бы к громадной растрате средств и жестокой дискредитации самой идеи социалистического переустройства быта.

Поэтому ЦК постановляет:

1. Предложить СНК Союза в 15-дневный срок дать указания о правилах постройки рабочих поселков и отдельных жилых домов для трудящихся. Эти указания должны предусматривать развертывание общественного обслуживания быта трудящихся (прачечные, бани, фабрики-кухни, детские учреждения, столовые и пр.) как в новостроящихся, так и в существующих городах и поселках.

2. При строительстве рабочих поселков при новых крупных предприятиях (Сталинградстрой, Днепрострой, Магнитогорстрой, Челябстрой и др.) обеспечить достаточную зеленую полосу между производственной и жилой зонами, пути и средства сообщения и предусмотреть оборудование этих поселков водопроводом, электрическим освещением, банями, прачечными, общественными столовыми, детскими учреждениями, клубами, школами и медпомощью. В новом строительстве должны быть максимально обеспечены доступные гигиенические условия и удобства, а также необходимо принять все меры к максимальному удешевлению строительства.

3. Обратить внимание всех парторганизаций на необходимость, в соответствии с этими задачами, значительно усилить работы по максимальной мобилизации средств самого населения для жилищного строительства через жилищно-строительную кооперацию.

4. Ввиду существующего разнобоя в финансировании хозорганами и профорганизациями различных культурно-бытовых учреждений, поручить Наркомтруду СССР и ВЦСПС, совместно с кооперацией, принять срочные меры к упорядочению и усилению финансирования перестройки быта.

5. Поручить комиссии по перестройке быта при НК РКИ СССР наблюдение за выполнением настоящего постановления.

6. Предложить СНК СССР дать директиву ВСНХ СССР расширить, начиная с этого хозяйственного года, производство оборудования для обслуживания быта трудящихся (фабрики-кухни, механизированные прачечные, общественные столовые и пр.) и рассмотреть вопрос об увеличении финансирования мероприятий по перестройке быта.

«Правда» 20 мая 1930 г., № 146.

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБ'ЕДИНЕНИЮ РУКОВОДСТВА ПРЕПОДАВАНИЕМ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН В ШКОЛАХ ВСЕХ ТИПОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 2/VII 1926 г.).

1. Об'единяющим центром по руководству преподаванием обществоведения в школах всех типов является научно-политическая секция Государственного ученого совета, состоящая из трех подсекций (вузов, массовой работы со взрослыми и работы с подростками) и президиума, имеющая при себе постоянную комиссию по учебникам.

2. Конкретная работа по составлению и пересмотру учебных планов, программ, методических директив и т. д. ведется управлениями под контролем и руководством Научно-политической секции ГУС'а (через ее подсекции) и по предварительным директивам и с последующим ее утверждением.

3. Работа по составлению и просмотру учебников ведется при содействии управлений комиссией по учебникам Научно-политической секции.

4. Организующая и контролирующая работа сосредоточивается в президиуме Научно-политической секции, состоящем из 5 лиц, персонально назначаемых коллегией Наркомпроса, при чем в число этих лиц обязательно входят председатель Научно-политической секции и зав. Агитпропом ЦК ВКП(б).

Президиум:

1. Об'единяет всю работу подсекций и комиссии по учебникам.

2. Заслушивает производственные планы и отчеты управлений и их методических органов по линии преподавания обществоведения и согласует их работу в этом отношении, давая, в случае надобности, директивы, обязательные к исполнению, для управлений. В случае разногласий между управлением и президиумом Научно-политической секции вопрос решает Коллегия Наркомпроса.

3. Организует вместе с управлениями по согласованным с ними планам контроль работы на местах, производя периодические обзоры этой работы через специально делегируемых в каждом отдельном случае лиц и заслушивая отчеты как местных органов Наркомпроса, так и самих учебных заведений, или непосредственно или через подсекции, с обязательными периодическими докладами последних в президиуме.

4. Дает периодические отчеты Коллегии Наркомпроса о положении преподавания обществоведения и вносит в Коллегию общий согласованный с управлениями план по постановке этого преподавания; этот план должен иметь подробное финансовое обоснование.

5. а) Утверждает через соответствующую подсекцию по представлению управления преподавателей вузов, комвузов, совпартшкол и рабфаков;

б) контролирует состав преподавателей обществоведения в массовых школах, путем заслушания сводных докладов соответствующих управлений

о состоянии преподавательского персонала по отдельным административно-территориальным единицам;

в) осуществляет общее руководство делом подготовки преподавательского состава по обществоведению в РСФСР.

«Известия ЦК ВКП(б)» 12 июля 1926 г., № 27—28.

О ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ В ШКОЛАХ II СТУПЕНИ, ФАБЗАВУЧА И КРЕСТЬЯНСКОЙ МОЛОДЕЖИ [1]).

(Постановление ЦК ВКП(б) от 18/I 1927 г.).

I. ЦК констатирует, что, несмотря на значительную работу, развернутую Наркомпросом РСФСР по разработке программ и материала преподавания в школах соцвоса, ФЗУ и ШКМ, преподавание обществоведения в школах этих типов, особенно в школах соцвоса повышенного типа, фактически все же остается еще одним из наиболее слабых участков народного просвещения.

II. Основными моментами, определяющими слабость постановки обществоведения, являются:

1. Недостаточная приспособленность наличных программ 1-го концентра школ соцвоса повышенного типа к возрасту учащихся и незаконченность разработки программ обоих концентров этих школ.

2. Отсутствие приспособленных к программам этих школ и к возрасту учащихся учебников и рабочих книг по обществоведению.

3. Крайняя незначительность подготовленных к преподаванию обществоведения в советской школе преподавательских кадров и значительное преобладание среди них педагогов-немарксистов.

4. Недостаточность работы по повышению теоретической квалификации и политическому воспитанию учителей-обществоведов.

5. Отсутствие систематического руководства и контроля над преподаванием обществоведения непосредственно в школах.

6. Отсутствие увязки между программами I и II концентров школ соцвоса с приемочными требованиями вузов.

III. В целях улучшения преподавания обществоведения в школах соцвоса повышенного типа, ФЗУ и в школах крестьянской молодежи, ЦК признает необходимым:

1. Чтобы Наркомпрос до 1 марта 1927 г. закончил разработку и пересмотр программ по обществоведению школ соцвоса повышенного типа, школ ФЗУ и ШКМ в сторону: а) общей разгрузки от недоступного усвоению учащимися материала, б) более точного определения обязательного для всех школ республики программного минимума по отдельным отраслям знания, входящим в курс обществоведения этих школ, в) согласования программ I и II концентра школ соцвоса повышенного типа с приемными правилами в вузах.

2. Необходимо разработать к этим программам методические комментарии, в которых давалась бы правильная марксистко-ленинская установка как всей программы в целом, так и каждой отдельной темы программы.

3. Наркомпросу, с участием АПО ЦК, необходимо издать к 1-му июля 1927 года рабочие книги по обществоведению для учащихся II концентра школ соцвоса повышенного типа, школ ФЗУ и ШКМ применительно к требованиям программ и организовать издание подобных же рабочих книг краеведческого характера для отдельных более крупных областей (Сибирь, Сев. Кавказ, Урал и т. д.). В то же время надо принять меры к обеспечению самих преподавателей обществоведения в этих школах необходимыми пособиями по утвержденным программам, организовав уже в текущем учебном году подготовку этих пособий.

---

[1]) См. также циркуляр ЦК РКП (б) от 12/IV—1923 г. О работе по политическому просвещению и воспитанию учащихся в школах фабзавуча („Известия ЦК ВКП (б)" № 6 за июнь 1923 г.)

4. Наркомпросу необходимо вести свою работу по повышению квалификации учительства с таким расчетом, чтобы в течение ближайших трех лет охватить как центральными, так и местными курсами и самообразовательными кружками всех преподавателей-обществоведов школ соцвоса повышенного типа, ФЗУ и ШКМ. Программы курсов и кружков необходимо согласовать с АПО ЦК.

5. Парткомам на местах ЦК предлагает обеспечить в системе этих кружков и курсов постановку для учителей обществоведов докладов по основным вопросам текущей общественно-политической жизни СССР и международного революционного движения.

6. Наркомпросу необходимо через свои местные органы поставить систематическую проверку преподавания обществоведения в школах соцвоса повышенного типа, ФЗУ и ШКМ, парткомам же следует оказывать ему необходимое содействие в проведении этой директивы на местах.

7. Наркомпрос и Орграспред ЦК должны организовать правильное распределение и наблюдение за использованием на местах по назначению выпускаемых педвузами и педфаками учителей-обществоведов.

8. Наркомпросу необходимо предусмотреть как в общегосударственном, так и в местных бюджетах по народному образованию с 1927/28 уч. г. необходимейшие расходы по организации кабинетов по обществоведению при девятилетках, в первую очередь в рабочих районах.

9. В целях обеспечения успеваемости детей низкооплачиваемых рабочих и крестьян в старших школах соцвоса надо усилить практику их частичного стипендиального обеспечения и снабжения учебными пособиями.

«Известия ЦК ВКП(б)» 21 января 1927 г., № 2—3.

О ПОСТАНОВКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ В ТЕХНИКУМАХ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 14/IX 1925 г.).

В связи с необходимостью широкого использования слушателей техникумов (в особенности педагогических и сельскохозяйственных) для практической работы в деревне ЦК РКП предлагает парторганам на местах уделить серьезное внимание постановке преподавания обществоведения в этих техникумах, выделяя для этого в возможно большем количестве и наиболее квалифицированные лекторские силы. Для этой работы должна быть использована часть командируемых в распоряжение местных организаций тт., окончивших комвузы, а также социально экономические и педагогические вузы и факультеты.

«Известия ЦК РКП(б)» 28 сентября 1925 г., № 36—37.

О ПОСТАНОВКЕ ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЯ В КОМВУЗАХ И ВУЗАХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 7/VI 1926 г.).

В интересах улучшения постановки преподавания общественных дисциплин в комвузах, вузах, рабфаках и техникумах ЦК признал необходимым, чтобы Наркомпрос провел следующие мероприятия:

1. В целях расширения кадра преподавателей коммунистов и улучшения квалификации этого кадра развернуть до нормы (с учетом вновь открытых отделений, подготовительного и естественного) Институт Красной Профессуры, пересмотреть программы ИКП с тем, чтобы в них было уделено большее внимание увязке научной работы с проблемами, стоящими перед партией.

Увеличить срок обучения в Институте Красной Профессуры до 4 лет.

Обязать как студентов Института Красной Профессуры, так и аспирантов РАНИОН'а со второго года вести преподавание в вузах и комву-

зах под контролем и руководством ИКП и президиума РАНИОН'а. Поручить Агитпропу следить за тем, чтобы окончившие ИКП использовались, как правило, на преподавательской работе.

2. Организовать при ИКП или РАНИОН'е краткосрочные курсы для повышения квалификации преподавателей общественого минимума в вузах, рабфаках и техникумах, обратив особое внимание на подготовку преподавателей из состава нацменьшинств.

3. При распределении преподавательских сил держать курс на прикрепление каждого преподавателя не более, чем к одному комвузу или рабфаку, с достаточной нагрузкой его в этом учебном заведении, или, по крайней мере, к созданию в каждом учебном заведении основного ядра преподавателей, работающих исключительно в нем. Особое внимание уделить усилению преподавательских сил провинциальных вузов.

4. В интересах улучшения постановки общественного минимума в специальных вузах произвести об'единение преподавания отдельных общественных дисциплин в этих школах в особые обществоведческие кафедры (предметные комиссии) и ввести обязательность ежегодных зачетов по предметам общественного минимума.

5. Ускорить разработку типовых учебных планов и программ по общественным дисциплинам для техникумов с тем, чтобы техникумы в 1926/27 уч. г. могли уже переходить к работе по этим планам и программам.

6. Разработать конкретный план изготовления и издания учебников, приспособленных к учебным планам и программам комвузов, социально-экономических вузов и общественного минимума в спец. вузах, рабфаках и техникумах; представить этот план на утверждение Секретариата ЦК не позднее 1-го сентября т. г.; в план включить создание учебников на нац. языках.

7. Организовать учет как партийных, так и беспартийных преподавательских сил республики, работающих в вузах по общественным дисциплинам, в целях наиболее рационального их распределения и использования.

Кроме того, ЦК признал необходимым, чтобы Наркомпрос, совместно с Агитпропом ЦК, разработал вопрос о согласовании и об'единении руководства преподаванием общественных дисциплин в школах всех типов, а также не позднее, чем в месячный срок, поставить на обсуждение Оргбюро доклад Наркомпроса о постановке обществоведения в школах второй ступени, в школах фабзавуча и школах крестьянской молодежи.

Орграспреду ЦК поручено поставить учет коммунистов, научных работников, и организовать (совместно с Агитпропом ЦК) подбор преподавателей из состава членов партии, в данное время не находящихся на учебной и научной работе, но могущих вести таковую.

Агитпроп ЦК обязан на следующем заседании Оргбюро сделать доклад по вопросу о сроке обучения в Свердловском университете.

«Известия ЦК ВКП(б)» 14 июня 1926 г., № 23.

2. ПОДГОТОВКА КАДРОВ.

А. ВЫСШАЯ ШКОЛА И ТЕХНИКУМЫ. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ.

О РАБОТЕ ПАРТОРГАНИЗАЦИЙ В ВУЗАХ И РАБФАКАХ [1]).
(Циркуляр ЦК РКП(б) от 14/XII 1922 г.).

Значение высшей школы на боевом в настоящее время культурном фронте огромно. Ее задачи — дать стране в кратчайшее время красных специалистов по всем отраслям государственного строительства. Собрав в высшей школе кадры пролетарского и коммунистического студенчества, партия ныне должна сделать следующий шаг в деле завоевания высшей школы, в которой до сих пор господствует еще буржуазный ученый и буржуазная идеология, нередко переходящая даже к прямому наступлению на основы научного марксистского мировоззрения. Партия должна пропитать своим идейным влиянием самую работу школы. Только разрешение этой задачи устранит вполне реальную угрозу того, что пролетарские элементы студенчества будут подвергнуты буржуазной обработке.

В целях такого идейного завоевания высшей школы, партийные организации должны поставить перед собой следующие очередные задачи:

1. Провести повсюду организацию общегородских об'единений коммунистического студенчества на основах положения, утвержденного ЦК РКП, опубликованного в № 8 «Известий ЦК» за 1922 г., и взять эти об'единения под свое ближайшее руководство.

2. Провести повсюду, совместно с профсоюзами, организацию пролетарского студенчества в вузах и рабфаках, на основах положения, также принятого ВЦСПС и одобренного ЦК РКП, осуществляя через фракцию ГСПС руководство работой этих об'единений.

3. Принять активное участие в кампании по проведению нового устава вузов через комячейки студентов и комфракции преподавателей.

4. Принимать, действуя на основе устава вузов, через местные советские и профсоюзные органы, активное участие в подборе руководящего состава вузов и рабфаков — их правлений, советов вузов, факультетов и т. д.

5. Принимать все меры к подбору преподавательского состава вузов и рабфаков, действуя на основе устава вузов. В этой области партийные организации должны в первую очередь обеспечить коммунистическими силами преподавание обязательного минимума обществознания в вузах и рабфаках, а также преподавание основных общественных дисциплин на фон'ах и институтах народного хозяйства, и, в меру наличности достаточно подготовленных для этого сил на местах, стремиться к проведению пар-

[1]) Из непомещенных в сборнике документов по вопросам высшей школы отметим 1) циркуляр ЦК РКП (б) „О мобилизации студентов-коммунистов вузов“ от 30/XI—21 г. (см. „Известия ЦК РКП б)“, № 1 за январь 1922 г.), 2) циркуляр ЦК РКП (б) от 25/V—23 г. „О создании нового преподавательского кадра вузов“ (см. „Известия ЦК РКП (б)„ № 6 за июнь 1923 г.) и 3) циркуляр ЦК РКП (б) „О формах организационного и партийного руководства коммунистическими силами высшей школы“ от 23/XI—23 г. (см. „Известия ЦК РКР (б)“ № 1 за январь 1924 г.).

тийцев в состав преподавателей других научных дисциплин (особенно на рабфаках).

6. Принимать через соответствующие органы Наркомпроса участие в руководстве разработкой и проведением новых методов преподавания, приспособленных к рабоче-крестьянскому составу аудитории, в целях выработки из нового студенчества материалистически мыслящих кадров специалистов.

7. В целях планомерного и организованного проведения единой партийной линии в вузах и рабфаках, создать при агитпропах периодически созываемые совещания коммунистов работников вузов, рабфаков и комуниверситетов, пересылая материалы работ этих совещаний в Агитпроп ЦК.

8. Ко всей работе по завоеванию вузов и рабфаков, и в частности к организованной методической работе партийцев, привлекать наиболее близкие к нам партийные элементы как из среды студенчества, так и из среды представителей науки и педагогики.

9. Обратить особое внимание на развитие партийной политико-просветительной работы среди коммунистического и беспартийного рабоче-крестьянского студенчества, согласовывая ее с учебными планами вузов и рабфаков.

Надлежит всемерно использовывать существующие студенческие землячества, стремясь к подчинению их влиянию коммунистического студенчества.

10. Использовать студентов-коммунистов для организационной, агитационно-пропагандистской и культурно-просветительной работы как внутри партии, так и среди беспартийных, в целях установления и укрепления связи этих кадров коммунистической молодежи с партийной организацией и рабочими массами. При этом, однако, необходимо согласовать об'ем работы с учебными занятиями студентов.

Проводя весь этот ряд мер по отношению к вузам и рабфакам, парторганизации должны неуклонно руководствоваться директивами, которые даны соответствующими постановлениями августовской Всероссийской Партконференции, утвержденными ЦК Партии.

«Известия ЦК РКП(б)» — январь 1923 г., № 1.

О РАБОТЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

(Постановление ЦК РКП(б) от 12/I 1925 г.).

I. Партработа в вузах.

1. Для увязки и согласования деятельности различных органов, ведущих работу в высшей школе, а также для усиления связи и более планомерного руководства этой работой, считать необходимым организацию постоянно действующих совещаний по вопросам работы в вузах при соответствующих губкомах из тт., работающих по вузам и персонально назначенных, а также периодически созываемого совещания по вузам при ЦК.

2. Ввиду значительного роста количества партстуденчества, важности и сложности партийной работы в вузах и рабфаках, считать необходимым выделение 2—3 специальных инструкторов при ЦК и по одному инструктору по вузам (вузы, рабфаки и техникумы) при губкомах, где есть несколько вузов, а также при тех райкомах, в районе которых имеется более 2 вузов.

3. Для усиления связи и руководства предложить всем губкомам практиковать регулярный созыв широких совещаний вузовского партактива по наиболее важным вопросам жизни партии и самих вузовских ячеек и доклады самих вузовских ячеек в парткомах.

4. Установить, как правило, что в вузе может быть только одна ячейка, куда входят студенты, научные работники, рабочие и служащие.

Примечание. Изменения в этом порядке могут быть только с с санкции губкома.

5. В вузовских ячейках с большим количеством партстуденчества организуются партколлективы по факультетам, отделениям, курсам, или же по группам, если данное учебное заведение перешло к групповому методу работы.

Примечание. Коммунисты — рабочие и служащие этих вузов — составляют партколлектив на правах и положении курсового коллектива.

6. Для лучшего охвата работы, для большей связи с партийной и беспартийной массой на факультетах, отделениях, курсах или группах выделяются курсорги, утверждаемые бюро ячейки.

7. При наличии значительного количества тт. на курсе, в помощь организатору выделяются 1 помощник по учету и 1 по агитпропработе.

8. Учитывая важность и специфические задачи работы среди беспартийных работников и рост их активности за последнее время, считать необходимым выделение ячейками организаторов по работе среди них.

9. Обратить внимание парткомов на постановку партвоспитательной работы в вузовских ячейках, направив эту работу, главным образом, на поднятие политического уровня членов партии, большевистскую закалку и изживание отрицательных явлений, выявленных проверками (отсутствие товарищеской спайки, слабость партдисциплины, замкнутость и оторванность от общей жизни партии и страны).

10. Учитывая ограниченность пропагандистских сил парткомов, необходимо самим вузовским ячейкам взять более решительный курс на обслуживание себя своими пропагандистскими силами по руководству марксистскими кружками, кружками по истории РКП и ленинизму, школами политграмоты, где они необходимы и т. п.

Необходимо об'единить эти силы в пропколлектив, обеспечив со стороны парткомов руководство и методическую проработку вопросов в них.

11. Необходимо наполнить определенным содержанием работу ячеек и коллективов и для этой цели тщательно подготовлять порядок дня ячеек, включая в него вопросы, вытекающие из основных задач партии в области внутрипартийного строительства, международного коммунистического движения, профессионального движения и хозяйственного строительства СССР. Желательно детальную проработку этих вопросов переносить в курсовые коллективы и партгруппы.

12. В целях правильной постановки массовой работы в вузах и оживления общестуденческих собраний необходимо доклады о хозяйственной и экономической жизни вуза, вопросы соответствующей отрасли хозяйственного строительства СССР и международного положения ставить на общестуденческих собраниях. Бюро ячейки, подготовляя эти вопросы к постановке на общестуденческих собраниях, только в необходимых случаях должно ставить их на предварительное обсуждение ячейки.

13. Обратить особое внимание ячеек на политическое воспитание беспартийного студенчества. Практиковать регулярные открытые собрания ячеек и партколлективов, привлекая на эти собрания, в парткружки, политшколы и в другую вневузовскую работу, проводимую ячейкой, беспартийных студентов.

14. Необходимо практиковать расширенные собрания бюро совместно с товарищами, ведущими работу по отдельным отраслям для предварительной подготовки и обсуждения наиболее важных вопросов кампаний и проч. Рекомендовать ячейкам вузов практиковать в необходимых случаях комиссионный метод работы, организуя комиссии (временные и постоянные), как, напр., агитпропкомиссии, оргкомиссии, шефская, для выполнения отдельных заданий бюро или отдельных вопросов плана работ ячейки.

Примечание. Как правило, академические и проф. характера комиссии ячейка не создает.

15. Основной партвоспитательной работой на ряду с ликвидацией политнеграмотности и поднятием политического уровня членов ячейки должно быть планомерное систематическое вовлечение членов ячеек в партийную и массовую работу внутри и вне вуза. Установить правильный

учет и распределение партсил. всячески изживая местами существующее неправильное представление, что работа, в особенности массовая, внутри вуза не имеет партийного значения.

16. Работа партстуденчества вне вуза должна быть тщательно подготовлена, не должна допускаться перегрузка его во избежание отрыва от академической работы.

Содействуя партвоспитанию и связи партстуденчества с общей жизнью партии и страны, работа вне вуза не должна мешать выполнению основной задачи коммуниста, посланного в вуз, т.-е. достижению полной академической успеваемости и своевременного окончания вуза.

17. Установить, как правило, не более одной партобязанности для каждого члена ячейки. При чем партобязанностью коммуниста в вузе считать задания партийного, профессионального и общественного (в том числе академического) характера, выполняемые членом ячейки по поручению бюро внутри и вне вуза.

Считать предельной нагрузкой для студентов-партийцев партработой 6 час. в неделю, считая в том числе и подготовку к ней. Обязать бюро ячейки вуза, а также райкомы строго следить за проведением в жизнь настоящего положения.

Обратить особое внимание на контроль и учет опыта этой работы как в парткомах, так и в ячейках.

18. Усилить работу фракций студорганов, не допуская, чтобы бюро ячеек заслоняло их работу. Бюро и пленум ячейки должны регулярно заслушивать доклады фракции об их работе.

19. Усилить руководство со стороны партячеек работой РЛКСМ. Для этого: а) вовлечь комсомольцев в воспитательную работу ячеек РКП (совместные ленинские кружки и политшколы), б) привлекать комсомольцев к участию на собраниях ячейки и партколлектива, в) втягивать РЛКСМ в практическую работу внутри и вне вуза (комиссионную, профессиональную, организационную, шефскую и проч.), г) установить регулярно отчетность ячейки РЛКСМ и взаимные доклады и информацию о ходе работ обеих ячеек, д) обеспечить руководство комсомольской работой выделением для этого выдержанных товарищей.

Примечание. В определенных случаях более низкого уровня политического развития и молодого возраста членов ячеек РЛКСМ организовать отдельные комсомольские политшколы.

20. Провести в жизнь размежевание партийной и сов. работы согласно циркуляру ЦК № 63 о взаимоотношениях между студенческими организациями и правлениями вузов от 11 декабря 1924 г.

II. О структуре, взаимоотношениях и задачах студенческих организаций.

1. Значительный рост кадров пролетарского студенчества вузов и рабфаков выдвинул необходимость профессионального об'единения пролетарского студенчества и увязки его организаций с профсоюзами. Опыт последних лет показал, что такой формой организации студенчества являются профессиональные секции.

2. Наряду с этим, как это вполне своевременно отмечено XIII с'ездом партии, необходимо констатировать излишнюю громоздкость, параллелизм в работе и малоподвижность студенческих организаций. Эти недостатки необходимо устранить реорганизацией профсекций, на основе постановлений VI с'езда профсоюзов по этому вопросу, т. е. путем профессионального об'единения студентов данного вуза (или факультета) по производству, для которого работает данный вуз.

3. Учитывая значительный процент студенчества, стоящего вне профессиональных организаций, и его тягу к ним, необходимо на основании существующих положений о профсекциях вовлекать в них лучшую часть еще неорганизованного студенчества.

4. Наряду с этим, профсекции и их об'единения должны усилить массовую работу как среди членов профсоюзов, так и среди неорганизован-

ного студенчества. Эта массовая работа должна итти, главным образом, по линиям политпросветительной и культвоспитательной внутри и вне вузов.

5. Центром внутри вузовской политико-воспитательной и культурной работы должен являться клуб и красные уголки при студ. общежитиях. Клуб должен развивать все формы как углубленно кружковой (кружки ленинизма, истории революционного движения, профдвижения и т. д.), так и массовой работы (организация массовой физкультуры, живая газета, товарищеские вечера, научно-производственные экскурсии, суды, спектакли и т. д.). Вузовский клуб не должен обособляться в своей работе, он должен связать ее со всей клубной работой данного района. Считать необходимым включение представителей от общегородского об'единения пролетарского студенчества в клубные комиссии губкомов (или райкомов).

6. В целях устранения опасности отрыва пролетарского студенчества от рабочих, фабрик и заводов и от практической общественной деятельности, необходимо практиковать широкое вовлечение этого студенчества в рабочие клубы и их обслуживание, в организационное участие в культшефстве над деревней под руководством профсоюзов и парторганов и т. п. Необходимо также привлекать пролетарское студенчество к участию в производственных совещаниях по своей специальности.

7. Рекомендовать студенческим организациям использовать культурные силы и средства вузов и рабфаков в целом для организации вечерних общеобразовательных и специальных рабочих курсов, воскресных университетов. Работу эту согласовать с правлениями вузов.

8. Необходимо обратить особое внимание на растущую студенческую печать (журналы, печатные газеты и стенные газеты), группируя вокруг них широкую сеть студкоров. Студенческая печать должна направить работу нашей молодежи в этой области в сторону углубленного изучения марксизма — ленинизма, ведя упорную борьбу с оппортунистическими извращениями их, с влиянием буржуазной идеологии на учащуюся молодежь. На страницах этой печати должны найти свое отражение также вопросы перестройки высшей школы, ее связи с производством, вопросы быта студенчества.

9. Организации общественной самодеятельности (ОДВФ, Доброхим, МОПР, НОТ и проч.), существующие при клубах, а там, где клубов нет, непосредственно при культсекциях Исполбюро. Необходимо провести действительно добровольное членство в указанные организации, шире вовлекая в активную их работу беспартийное студенчество. Для обеспечения активной работы членов этих организаций рекомендовать участие одновременно не больше, чем в одной-двух организациях.

10. Проведение и увязка различных видов культпросветработы в вузах и рабфаках под общим руководством политпросветкомиссии ячейки РКИ осуществляется культсекцией Исполбюро.

11. Широкие слои студенчества должны вовлекаться в область академической работы вузов и рабфаков в целях активного участия в перестройке высшей школы, улучшении условий академической работы студенчества и в отборе новых кадров научных работников.

12. Принимая во внимание, что научно-технические кружки и кружки по краеведению недостаточно завоеваны пролетарским и партийным студенчеством, считать определенной задачей усиление участия и влияния в них пролетарской учащейся молодежи.

13. Студенческим организациям необходимо обратить внимание на использование летней практики не только для получения практических знаний, но и для общественного воспитания, развивая навыки, необходимые для строителя советского хозяйства.

14. Работой студенческих представителей в академических органах, в частности предметных комиссиях (цикл), руководит аксекция Исполбюро, при чем это руководство осуществляется через члена президиума факультета — студента. Научно-техническими кружками, кружками креведения руководят непосредственно аксекции Исполбюро.

15. Основной организацией в области экономической работы среди студенчества является экономическая секция Исполбюро. Экономическая секция направляет и координирует работу студенческих представителей в жилищной и стипендиальной комиссиях, а также направляет работы кассы взаимопомощи, кооператива, производственных бюро, столовых и т. д.

16. Исполбюро профсеции вузов периодически созывает общестуденческие собрания как всего вуза, так и по факультетам и курсам, где ставит регулярно доклады и отчеты различных студенческих и общевузовских организаций и также доклады по вопросам хозяйственного и политического положения республики.

17. Исполбюро в своей работе должно руководствоваться стремлением к изживанию обособленности студенчества, научных работников, рабочих и служащих.

III. О ближайших задачах в деле установления связи вузов с производством.

1. Основной задачей вузов должна быть подготовка работников для практической деятельности, для производства в широком смысле слова во всех его отраслях. Поэтому все построение преподавания и вся жизнь вузов должна связаться с практикой возможно ближе, при чем связь должна увеличиваться из года в год.

Теоретические задания, практические упражнения в стенах вуза и работа в производстве должны быть тесно увязаны друг с другом. Производственная практика студента должна в качестве составной части входить в учебный план вузов.

2. Связь студентов с производством (предприятием, школой и т. п.) должна быть постоянной или возможно более длительной, при чем в определенные промежутки времени практический опыт и наблюдения студентов должны подвергаться теоретической проработке в вузе. Опыт такой постановки связи с производством, уже практикуемый в некоторых вузах, как, например, Ломоносовский Институт, Академия Коммунистического Воспитания, Институт электриков-производственников, Институт Либкнехта, должен быть тщательно изучаем и использоваться другими вузами.

Поскольку такое об'единение теоретических занятий с производственной практикой полностью в настоящих условиях провести невозможно, должно быть обращено особое внимание на летнюю практику в производстве в течение всего учебного курса. Для определенных отраслей (например сахарное производство) летнюю практику следует заменить соответствующей сезонной.

3. При проведении этой практики должны быть устранены организационные и технические недостатки, которые замечались в прошлые годы в связи с новизной дела: неправильное распределение студентов, недостаточный учет их работы, неправильное использование студентов предприятием и т. д.

Программа студенческих работ должна быть заранее составляема при участии технических руководителей предприятий и преподавателей вузов.

4. Практика должна, прежде всего, ввести студента в понимание той среды и тех условий, в которых ему придется работать. Например, в индустриальных вузах необходимо добиться того, чтобы студент понимал положение рабочих, знал их быт, их организации и т. д., чтобы студент мог правильно оценить и учесть их труд, понял бы экономику данной отрасли промышленности, хозяйственное положение предприятия и его перспективы, умел бы подобрать наиболее доступные приемы для повышения производительности труда и т. п. При этом, выполняя на предприятии определенную работу, студент должен главной задачей ставить ознакомление с основными для его специальности цехами и главнейшими производственными процессами.

Для студентов сельскохозяйственных вузов особенно важно разобраться во время практики в положении деревни, в современных условиях крестьянского хозяйства, в условиях, от которых зависит его развитие, и в бли-

жайших, действительно жизненных (доступных и необходимых) мерах для его поднятия и т. д.

5. Для всесторонней связи вузов с производственными предприятиями и учреждениями необходимо создать заинтересованность самих предприятий и учреждений в вузах. Эта цель достигается:

а) работой вузов по научному обслуживанию предприятий и учреждений своими лабораториями, исследованиями, научной консультацией по их заказам;

б) ролью вузов в пропаганде наиболее целесообразных методов производства и постановки работы, в разработке вопросов применения этих методов к конкретным условиям, в повышении квалификации работников предприятий и учреждений (например, сельскохозяйственные вузы должны быть центрами опытного дела и агрономической пропаганды района; педагогические вузы — центрами для переподготовки преподавателей и т. д.);

в) приданием студенческой практике характера нужной и важной для предприятий и учреждений коллективной работы, примером которой может служить проведение геологической практики в Горной Академии в виде разведки нефтяных месторождений по договору с Грознефтью;

г) использованием технического персонала предприятий для преподавания, и, наоборот — профессоров для работы в предприятиях;

д) не менее важное значение имеет общественная связь вузов с предприятиями, их взаимная помощь (шефство), широкое вовлечение студентов, особенно партийных, в культработу на предприятиях по специальности. Сама студенческая практика должна давать студентам навыки общественно-политической работы.

6. В интересах этой взаимной связи вузов и предприятий, ответственные представители хозорганов и соответствующих профсоюзов должны принимать систематическое участие в жизни и работе вузов, в частности, фактически входить в советы вузов и факультетов.

7. Для обеспечения связи вузов с производством, особенно в организации студенческой практики, необходима также и активная работа в этом направлении со стороны самих центральных советских органов (ВСНХ, Наркомзем, Наркомздрав и т. д.). В интересах этого целесообразно выделение ими или постоянных комиссий или специальных уполномоченных по организации студенческой практики и связи с предприятиями вузов в целом.

8. Государственному Ученому Совету и Главпрофобру необходимо обратить внимание на более систематическое изучение и разработку вопросов о связи вузов с производством.

«Известия ЦК РКП(б)» 9 февраля 1925 г., № 6.

О РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

3) В виду того, что знание и опыт технического персонала в деле улучшения техники и организации производства имеют решающее значение и что на предприятиях имеется уже кадр инженеров и техников, связавших свою судьбу с рабочим классом, необходимо создать такие условия в их работе, которые обеспечили бы возможность максимального использования их инициативы, производственного опыта и знаний.

Одновременно необходимо принять все меры к поднятию квалификации и технических знаний как низшего техперсонала, вышедшего из рабочих (мастера, техники и т. д.), так и кадра администраторов-хозяйственников (директора), для чего расширить сеть специальных курсов для их переподготовки и ускорить создание академии по подготовке командного состава промышленности.

Для научно-технического обслуживания предприятий и использования в них достижений современной науки необходимо увязать деятельность научно-технических институтов и учреждений с практической работой пред-

приятий (путем консультации, научно-технического обслуживания предприятий, опытных постановок новых производств), одновременно укрепляя фабрично-заводские лаборатории, а также создавая выставки новейших изобретений и научных достижений как иностранной техники, так и наших заводов и содействуя расширению деятельности научно-технических обществ.

«Известия ЦК ВКП(б)» 28 марта 1927 г., № 12.

О ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ.

(Из постановления пленума ЦК ВКП(б) от 11/IV 1928 г. «О Шахтинском деле и практических задачах в деле борьбы с недостатками хозяйственного строительства».

... приток красных специалистов на работу предприятия также совершенно недостаточен. Приходящие красные специалисты из молодежи нередко встречают открыто враждебное отношение со стороны старых специалистов.

I.

... Особое внимание необходимо сосредоточить на вопросе о подготовке новых кадров специалистов и значительном расширении использования их на производстве.

Исходя из этого, об'единенный пленум ЦК и ЦКК ВКП(б) постановляет:

5. Обеспечить решающее влияние ВСНХ вместе с профсоюзами (при руководстве партии) в деле набора и распределения студентов втузов и техникумов и контроль ВСНХ в деле постановки обучения в них. При приеме и особенно при прохождении курса обеспечить преобладание рабочих.

6. Укрепить и расширить Промакадемию при ВСНХ СССР, а также расширить курсы красных директоров.

7. Предложить ВСНХ расширить и укрепить сеть краткосрочных курсов по подготовке и переподготовке кадров низших и средних звеньев хозяйственного управления (десятников, мастеров, техников и т. д.) из рабочих-выдвиженцев.

III.

1. Выдвижение рабочих на административно-техническую работу связать с такими мероприятиями, которые бы обеспечили выдвиженцам возможность учебы по своей специальности на особых курсах, техникумах и т. п.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОДГОТОВКИ НОВЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ.

(Резолюция пленума ЦК ВКП(б) от 12/VII 1928 г.).

Выдвинутая партией задача «в относительно минимальный исторический срок нагнать, а затем и превзойти уровень индустриального развития передовых капиталистических стран» (XV партконференция) требует всемерного внедрения в наше производство высших достижений не только нашей, но и заграничной науки и техники. Для осуществления этой задачи, неразрывно связанной с перестройкой промышленности на высшей технической основе и социалистической рационализации ее, необходима теснейшая связь науки, техники и производства, необходимо решительное приближение научной работы к разрешению задач, стоящих перед промышленностью, транспортом и сельским хозяйством, и их обеспечение достаточными кадрами соответственно подготовленных технических сил.

Между тем, теперешнее положение нашей промышленности характеризуется следующими моментами: чрезвычайно низким процентом инже-

неров и еще более низким процентом техников; ненормально высоким процентом на технических должностях «практиков» (39%); малым притоком новых кадров молодых специалистов и недостаточностью их научно-технической подготовки; крайним недостатком инженеров-производственников нового типа, могущих обеспечить проведение социалистической рационализации применительно к особенностям экономики СССР. Шахтинское дело подчеркнуло, что, при наличии преобладающей массы добросовестно работающих специалистов, до сих пор, особенно среди более привилегированных в прошлом элементов этой среды, — имеются прямые проводники саботажа и вредительства социалистической индустриализации, тем самым это дело еще острее поставило перед нами проблему подготовки новых кадров красных специалистов для промышленности и транспорта.

Несмотря на ряд достижений, имеющихся в работе втузов (коренное изменение социального состава студенчества с теперешним решающим весом в нем пролетарских элементов, расширение сети и некоторое упорядочение учебной жизни и т. д.), в целом дело подготовки специалистов следует признать в настоящее время неблагополучным. Система подготовки специалистов органически не увязана с промышленностью и не приспособлена к требованиям и темпу ее развития. В этой системе не обеспечено молодым специалистам усвоение новейших достижений нашей и иностранной науки и техники. Совершенно недостаточный наличный кадр преподавателей и профессоров нередко сам не стоит на уровне этих достижений. Техническое образование в настоящее время оторвано от производства. Производственная практика поставлена неудовлетворительно. Громадным недостатком является чрезмерная продолжительность (6 — 8 лет) пребывания во втузах и малочисленные выпуски оканчивающих втузы. Подготовка учащихся втузов по экономике соответствующих отраслей промышленности, как правило, отсутствует. В отношении общественно-политического воспитания новых кадров специалистов во втузах, несмотря на большой размах деятельности студенческих организаций в них, дело также обстоит неудовлетворительно. В отношении подготовки среднего технического персонала большинство из указанных выше недостатков проявляется еще острее. К тому же здесь в гораздо большей мере сказывается недостаточность учебной сети (техникумов).

Все эти недостатки связаны с общей технико-экономической отсталостью страны и нашим отрывом за годы войны и революции от крупных достижений иностранной науки и техники. Тяжелые материальные условия работы втузов, особенно в первые годы революции, имели при этом особое значение. Вместе с тем, крупнейшие недостатки в деле подготовки новых специалистов отражают пережитки старой, не связанной с производством, высшей технической школы, наличие известного консерватизма в существующей постановке этого дела и отсутствие должного внимания к развитию новых способов подготовки специалистов. Существовавшее внимание хозорганов к делу подготовки квалифицированной рабочей силы, в частности, к делу подготовки новых кадров инженеров и техников, при отсутствии перспективного плана развития промышленности, привело к тому, что количество выпускаемых молодых инженеров и техников, особенно по ряду производств (текстильному, строительному и т. д.), находится в явной диспропорции с потребностями промышленности и требует скорейших мер к устранению создавшихся неувязок.

Таким образом, налицо резкое несоответствие между потребностями в квалифицированных специалистах для технически перестраивающейся промышленности и для все развертывающегося капитального строительства — с одной стороны, и состоянием дела подготовки новых кадров специалистов через существующие втузы и техникумы, с другой. Задача устранения этого противоречия требует решительного перелома в темпе и методах всей подготовки новых кадров специалистов и, в соответствии с этим, установления органической связи с производством втузов и техникумов с обеспечением значительного усиления их материальной базы.

Коренное улучшение дела подготовки новых кадров специалистов является не только неотложнейшей задачей органов Наркомпроса, хозяйственных учреждений и т. д. Профсоюзы должны также коренным образом изменить свое отношение к этому делу, приняв самое активное участие во всем деле подготовки красных специалистов. Подготовка новых специалистов превращается в важнейшую задачу всей партии.

I. Планирование подготовки новых специалистов.

1. В соответствии с перспективным планом развития промышленности увеличить вдвое удельный вес инженерно-технического состава в крупной промышленности к концу пятилетия, обеспечив в дальнейшем удовлетворение больших потребностей промышленности в следующем пятилетии.

2. Начать с 1928 г. организацию нескольких втузов нового типа, особенно для дефицитных специальностей (например, строительный и др.), с доведением срока обучения в них до 3—4 лет.

3. Расширить контингент и сеть техникумов с тем, чтобы к концу пятилетия соотношение между количеством инженеров и техников было не менее как 2 : 3.

4. Систематически проводить курс на значительное увеличение процента научно-подготовленных технических сил среди занимающих инженерные должности и обеспечить расширение переподготовки практикантов, особенно из рабочих.

5. Приступить с 1928/29 учебного года к унификации систем технического образования в СССР.

II. Учебная работа и связь с производством.

1. В целях усиления органической и постоянной связи учебной работы втузов и техникумов с производством:

а) прикрепить к главным управлениям, директоратам, трестам и крупнейшим предприятиям соответствующие втузы (или их факультеты и отделения) и техникумы с тем, чтобы хозорганы вместе с профсоюзами оказывали решающее влияние на постановку обучения;

б) поставить производственную практику, сроком не менее 10 месяцев, установив непрерывность работы практикантов на предприятии круглый год, возложив ответственность за руководство ею на соответствующие хозорганы по согласованию со втузами (Наркомпросом);

в) систему стажерства заменить обязательным для хозорганов размещением окончивших втузы и техникумы на постоянную работу; не допускать проведения экономии на предприятиях за счет уменьшения инженерно-технического персонала; создать более благоприятные условия для инженерно-технического персонала на предприятиях, особенно в отдаленных районах;

г) использовать научно-исследовательские институты и лаборатории хозорганов для учебной работы втузов и техникумов, а последние — для разработки технических заданий хозорганов;

д) поднять число командировок молодых специалистов за границу (в текущем году не менее 250 человек).

2. В целях подготовки специалистов, действительно стоящих на уровне новейших достижений науки и техники, обеспечивающих активное участие в проведении социалистической рационализации:

а) постепенно пересмотреть учебные планы и программы при участии соответствующих хозорганов, а также профсоюзов;

б) значительно расширить кадр преподавателей и профессоров целиком, без совместительства, занятых научной и преподавательской работой и систематически повышающих свою научную квалификацию, обеспечив печатание их научных трудов, заграничные командировки и т. п.;

в) в кратчайший срок расширить кадр молодых научных работников (аспирантуры), коренным образом улучшив их подбор и руководство научной работой, а также их материальные условия;

г) для работающего в предприятиях кадра инженеров и техников расширить возможность повышения специальной квалификации и ознакомления с новейшими достижениями нашего и иностранного производства;

д) привлечь к чтению лекций крупных иностранных специалистов и систематически издавать переводы основных иностранных пособий по технике;

е) обновить и дополнить оборудование, удешевить учебники, а также поставить систематическое снабжение библиотек новейшей технической литературой, в частности, за счет усиления ввоза оборудования и литературы из-за границы;

ж) обеспечить дело развития научно-технических журналов и издание научных трудов научно-исследовательских институтов;

з) сделать для студентов втузов обязательным знание, по крайней мере, одного из иностранных языков.

3. Ограничить 5 — 6 годами пребывание во втузах с 4 — 5-летним сроком обучения.

4. В качестве руководителей втузов должны выдвигаться крупные хозяйственники-коммунисты и активные в деле социалистического строительства специалисты при обязательном освобождении их от всякого совместительства для работы во втузе.

5. В целях наибыстрейшей подготовки новых специалистов и накопления опыта по приспособлению технического образования к интересам промышленности передать 6 втузов и 5 техникумов в ведение ВСНХ СССР и 2 втуза в ведение НКПС. Обеспечить за профсоюзами активное участие в руководстве этими втузами, а за Наркомпросом программно-методическое руководство. Материальное положение втузов, как остающихся в Наркомпросе, так и передаваемых в ВСНХ и НКПС, должно оставаться равным. Профессора втузов, передаваемых в ВСНХ, назначаются по соглашению с Наркомпросом.

6. Поддержать развитие таких нового типа втузов и техникумов, которые могут готовить в более сокращенный срок инженеров и техников с более резко выраженной специализацией и со значительной производственной практикой.

7. Всемерно усиливая роль производственного обучения в общей подготовке специалистов, одновременно обеспечить дальнейшее повышение уровня их научно-теоретической подготовки. Обязанностью Наркомпроса должно быть систематическое наблюдение за правильным соотношением производственного и теоретического обучения и за установлением между ними такой связи, при которой производственное обучение закрепляло бы приобретенные теоретические знания и, в свою очередь, давало бы возможность немедленного приложения их к живой практике.

III. Об общественно-политическом воспитании студенчества.

1. Студенческие организации должны сосредоточить свое внимание на общественно-политическом воспитании студенческих масс и на создании условий для повышения специальной квалификации студенчества с широким вовлечением беспартийного студенчества (особенно его пролетарской части) во всю их работу. Усилить руководство профсоюзов в отношении студенческих организаций и принять меры к упрощению их организационной структуры.

2. Административные функции (распределение стипендий, руководство производственной практикой и др.) должны на деле перейти к правлениям втузов, работе которых студенческие организации должны оказывать всяческое содействие.

3. Всячески поощрять работу научно-технических кружков, связывая ее с практическими задачами социалистической рационализации; освобож-

дать активно участвующих в кружках студентов, в том числе коммунистов, от общественной нагрузки.

4. В целях более успешного и быстрого прохождения курса учебы, освободить студентов первого и последнего курсов от всякой общественной нагрузки, кроме посещения общих партийных и профессиональных собраний.

5. Расширять вовлечение студенчества в работу вне втуза, по возможности на родственных по специальности предприятиях, для работы в производственных совещаниях и пр. Развивать привлечение студентов к работе в органах РКИ. Вся работа не должна мешать учебным занятиям.

6. Поставить на должную высоту преподавание политэкономии, ограничив количество общих курсов общественных наук и введя преподавание конкретной экономики соответствующей отрасли промышленности. Мобилизовать группу научно-квалифицированных марксистов для составления курсов по конкретной экономике отдельных отраслей промышлености.

IV. Комплектование втузов и техникумов.

1. Обеспечить дальнейшее повышение рабочего ядра во втузах и техникумах с тем, чтобы для 1928 года рабочие составляли не менее 65% общего приема во втузы. Для подготовки к поступлению во втузы рабочих и их детей организовать при втузах курсы.

2. В течение ближайших двух лет вовлечь в сеть рабфаков (дневных) сверх существующего контингента не менее 3.000 рабочих. Значительно расширить сеть вечерних рабфаков с обеспечением в их составе максимального процента рабочих с производства.

3. Добиться, чтобы оканчивающие школу II ступени были подготовлены для поступления в вузы. В рабочих районах приступить к развертыванию сети 7 и 9-леток (в УССР — профшкол) с обеспечением улучшенных материальных условий для них и охватом этой сетью преимущественно детей рабочих.

4. Направить во втузы в этом году не менее 1.000 коммунистов, прошедших серьезную школу партийной, советской или профессиональной работы, обеспечив для них материальные условия. Эту меру практиковать ежегодно в течение ближайших лет.

V. Распределение оканчивающих.

1. Распределение оканчивающих втузы и техникумы проводить через соответствующие хозяйственные наркоматы, с участием профсоюзов, Наркомтруда и Наркомпроса на основе общего плана распределения, вырабатываемого Наркомтрудом.

2. Установить для каждого оканчивающего втуз или техникум обязательный 3-годичный срок работы на производстве по указанию хозоргана.

3. В хозорганах (ВСНХ, НКПС, НКПиТ, главных управлениях, директоратах и крупных трестах) дело подбора специалистов, контроля за их подготовкой ,выдвижением и использованием должно стать основной работой одного из членов правления (коллегии) хозоргана под руководством партии.

VI. Финансирование технического образования и материальное положение студенчества.

Одобрить решения Политбюро, обеспечивающие значительное увеличение финансирования технического образования и улучшение материального положения студенчества (стипендии, жилищные условия и медицинская помощь).

Пленум признает, что финансирование капитальных работ по втузам и средним техникумам (постройка новых втузов и расширение ныне действующих, постройка лабораторий и проч.) должно быть приравнено к финансированию капитальных работ в области народного хозяйства, с пере-

несением значительной части затрат на эти надобности на общесоюзную часть бюджета.

Принимаемые здесь решения вытекают из признания особой важности для настоящего момента дела подготовки новых кадров специалистов для промышленности. При этом ЦК отмечает, что улучшение дела подготовки красных специалистов для всех отраслей государственного строительства в направлении настоящего постановления стоит в ряду наших первостепенных задач.

«Известия ЦК ВКП(б)» 14 июля 1928 г., № 21.

О ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ ЦК О ВТУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 9/XI 1928 г.).

1. Признать, что работа по проведению в жизнь решений июльского пленума ЦК ведется крайне слабо. В частности констатировать недопустимо слабую работу в деле проведения в жизнь решений июльского пленума ЦК, главным образом, со стороны органов ВСНХ и НКПроса, в результате чего не принято всех необходимых мер к проведению в жизнь директив об органической и постоянной связи втузов и техникумов с производством (непрерывная производственная практика и т. д.).

2. Через три месяца заслушать доклад о ходе выполнения решений июльского пленума ЦК.

3. Вопрос о сметах втузов и техникумов, а также об ассигнованиях на все нужды по подготовке специалистов, связанных с проведением решений июльского пленума ЦК, передать на срочное рассмотрение в советском порядке.

4. Предложить всем парторганизациям (в первую очередь МК ВКП(б), ленинградскому обкому ВКП(б) и ЦК КП(б)У) принять меры к созданию товарищеской атмосферы во взаимоотношениях между «тысячниками» и остальными студентами и между «тысячниками» и профессурой, добиваясь полного изжития элементов противопоставления «тысячников» остальным студентам.

5. Предложить всем партийным и профессиональным организациям усилить внимание и помощь организациям во втузах в целях радикального улучшения партийной и профессиональной работы и воспитания студенчества.

6. Ввиду исключительно тяжелого жилищного положения «тысячников», командированных в московские и ленинградские втузы, предложить МК ВКП(б) и ленинградскому обкому ВКП(б) принять через соответствующие советские организации решительные меры к немедленному обеспечению элементарными квартирными условиями «тысячников».

7. Предложить АППО и орграспреду ЦК в дальнейшем усилить наблюдение за проведением в жизнь решений июльского пленума ЦК о втузах.

8. Просить ЦКК—РКИ организовать специальное и систематическое наблюдение за проведением в жизнь советскими и хозяйственными организациями решений июльского пленума ЦК «об улучшении подготовки новых специалистов».

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 ноября 1928 г., № 34.

О ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ РЕШЕНИЙ ИЮЛЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК О ВТУЗАХ И ТЕХНИКУМАХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 3/VI 1929 г.).

Отмечая, что до последнего времени работа по выполнению решения ЦК о подготовке специалистов проводилась без достаточного участия партийных и профессиональных организаций, без привлечения широкой общественности (в частности печати), предложить фракции ВЦСПС добиться

коренного перелома в деле участия местных профорганизаций и широкой рабочей общественности в проведении директив ЦК.

В целях обеспечения проведения директив ЦК по подготовке специалистов, предложить местным парторганизациям (в особенности МК, ЛК, ЦК КП(б)У, Заккрайкому и Уралобкому) выделить специальных инструкторов в вузах и техникумах.

ОБ ИСПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ ИЮЛЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК О ПОДГОТОВКЕ ТЕХНИЧЕСКИХ КАДРОВ.

(Резолюция Пленума ЦК ВКП(б) от 16/XI 1929 г.).

I.

Гигантский размах социалистического строительства, осуществление пятилетнего плана, являющегося практическим выражением лозунга партии «догнать и перегнать» передовые капиталистические страны, и, наконец, обострение классовой борьбы в стране ставят перед партией во всей широте и остроте проблему кадров в реконструктивный период. Недостаток в квалифицированных технических и руководящих кадрах, существовавший в течение ряда лет, особенно обострился в нынешний период бурно развертывающейся промышленности и социалистического переустройства сельского хозяйства. Истекший год (фактическое превышение намеченных пятилетним планом темпов хозяйственного развития, вскрытие ряда новых вредительских дел) ставит с еще большей остротой вопрос о всемерном форсировании и улучшении дела подготовки новых пролетарских специалистов.

Нынешний период остро ставит, в связи с новыми требованиями, вопрос не только о количестве, но и о качестве специалистов. Развитие промышленности и сельского хозяйства на основе последних достижений мировой науки и техники, коренная перестройка всего производственного аппарата, сложность происходящих социально-экономических процессов в условиях борьбы между социалистическими и капиталистическими элементами требуют нового типа технических руководителей и организаторов строящегося социалистического хозяйства (промышленности, транспорта, сельского хозяйства, финансов, кооперации, торговли и т. д.). Эти кадры должны обладать достаточно глубокими специально-техническими и экономическими знаниями, широким общественно-политическим кругозором и качествами, необходимыми для организаторов производственной активности широких масс трудящихся.

Между тем, темп подготовки новых кадров не идет ни в какое сравнение с темпами индустриализации и социалистического переустройства сельского хозяйства. Мы стоим перед огромным раздвижением «ножниц» между спросом на специалистов и теперешними темпами их роста. Это может стать тормозом дальнейшего успешного развития социалистического хозяйства, тем более, что налицо не только количественная нехватка специалистов, но и качественные недостатки: недостатки их технической квалификации, недостаточность квалификации с точки зрения экономического образования, наконец, социально-политическая неустойчивость, нейтральность и даже враждебность известной части наличных кадров специалистов. Это последнее нашло свое наиболее яркое выражение в деятельности отдельных вредительских групп, сознательно разрушавших социалистическое хозяйство в интересах капитализма.

Борясь решительно с вредителями, используя по прежнему честно и добросовестно работающих специалистов, систематически улучшая обстановку их работы, необходимо всемерно усилить подготовку новых пролетарских специалистов, на которых советская власть могла бы полностью и целиком опереться в своей грандиозной работе по строительству социализма, которые удовлетворили бы растущие потребности и могли заменить враждебные нам элементы из среды специалистов и коренным образом улучшили бы весь кадровый состав промышленности и хозяйства СССР в его целом.

Правые элементы в партии и примиренцы не понимают всей остроты проблемы подготовки новых кадров в нынешний период. Они фактически смазывают задачу форсирования подготовки новых кадров пролетарских специалистов. Это целиком совпадает с их основным курсом на свертывание темпов индустриализации и коллективизации сельского хозяйства, на развязывание капиталистических отношений в стране. Не видя и не желая видеть обострения классовой борьбы в стране, правые замазывают факт политической дифференциации среди специалистов и той борьбы, которую классовый враг ведет против социализма через отдельные группы вредителей.

Правые не понимают, что не только хозяйственная необходимость, но и процесс политического расслоения среди специалистов в обстановке обостренной классовой борьбы в стране с величайшей остротой ставит перед советским государством задачу подготовки новых кадров пролетарских специалистов. Вся эта установка правых ничего общего не имеет с линией партии. Партия должна сосредоточить все свои усилия на разрешении проблемы кадров, важнейшей для социалистического строительства.

II. Пятилетка и обеспечение ее кадрами.

1. Истекший год целиком и полностью подтвердил правильность линии и практических мероприятий, намеченных июльским пленумом ЦК 1928 года об улучшении подготовки новых специалистов и значительно продвинул вперед разрешение этой проблемы. Однако, отмечая известные достижения в работе по улучшению подготовки новых специалистов (приближение к производству, улучшение социального состава, улучшение материального положения студенчества и т. д.), ЦК констатирует, что решение июльского пленума осуществлялось неудовлетворительно как органами Наркомпроса и ВСНХ, так и профсоюзными и партийными организациями.

Подготовка новых специалистов не превратилась в «важнейшую задачу всей партии». Характеристика, данная делу подготовки специалистов на июльском пленуме, в основном остается в силе и для настоящего периода.

2. Работа по обеспечению пятилетки кадрами поставлена совершенно неудовлетворительно и проходит без сколько-нибудь обоснованных планов, без учета реальных потребностей и возможностей их удовлетворения. ЦК обращает особое внимание на специальности, дефицитные с точки зрения промышленности и научно-исследовательской работы (в особенности металлурги, машино-строители, химики), и на необходимость продуманных планов в деле создания новых кадров специалистов с учетом опыта заграничных предприятий. Считая, что намеченное строительство в течение пятилетия новых 47 втузов и 172 техникумов недостаточно для полного удовлетворения нужд пятилетки, особенно в техниках, ЦК обязывает Госплан, ВСНХ, НКЗем и НКПросы разработать в трехмесячный срок пятилетний план подготовки специалистов высшей и средней квалификации и строительства новых втузов и техникумов в соответствии с конкретными потребностями отраслей народного хозяйства и его отдельных районов. Одновременно с этим необходимо пересмотреть сеть существующих втузов, придав им целевое назначение и устранив параллелизм.

3. ВСНХ, Наркомпросам, НКПС обеспечить в установленные сроки выпуск специалистов из функционирующих втузов и техникумов (ликвидировать второгодничество). Довести выпуск в этом году до 20 проц. к общему контингенту обучающихся — для втузов с четырехлетним сроком обучения, и до 25 проц. — для втузов с трехлетним сроком. В целях увеличения пропускной способности втузов перевести их на непрерывный учебный год и неделю.

4. Всемерно усилить в течение ближайших лет подготовку кадров практических руководителей производства из числа наиболее выдвигающихся рабочих путем планомерного продвижения их от низших командных должностей к высшим, при одновременном предоставлении им самых широких возможностей в деле систематического пополнения своих практических знаний и приобретения необходимого теоретического образования. В течение ближайших трех лет переподготовить всю наличную основную массу рабочих-практиков, занимающих технические должности в промышленности и транспорте.

5. Поставить систематическую переподготовку практиков по сельскому хозяйству из крестьян и рабочих — работников колхозов, совхозов и земельных органов. Союзному Наркомзему совместно с наркомпросами организовать не позже января 1930 года во всех основных с.-х. районах при сельхозвузах и техникумах сеть ускоренных курсов для подготовки агрономически грамотных работников, в первую очередь для колхозов.

6. ЦК одобряет принятые Политбюро решения о финансировании втузов в этом году (значительное увеличение сумм на капитальное строительство, лаборатории, увеличение зарплаты педагогическому персоналу, увеличение стипендий, расширение практики контрактации с внесением в нее большего порядка и системы и т. п.). ЦК предлагает, одновременно с разработкой пятилетнего плана подготовки новых кадров специалистов, разработать вопрос о полном его материальном обеспечении (в том числе и жилищном), утвердив вместе с пятилетним планом и суммы, потребные на обеспечение втузов. ЦК постановляет при выработке контрольных цифр и госбюджета исходить из необходимости систематического повышения доли затрат на техническое образование и научно-исследовательскую работу.

III. Перестройка учебной работы втузов.

1. Несмотря на некоторый сдвиг в осуществлении решений июльского пленума о внедрении непрерывной производственной практики в обучение, это дело находится еще в зачаточном состоянии. В дальнейшем необходимо: решительное расширение и качественное улучшение производственной практики, увеличение сроков производственной практики с доведением количества времени, отдаваемого производственному обучению, до 40 — 50 проц.; установление чередования теоретического обучения с производственной практикой на предприятии, применительно к отдельным отраслям производства, с более длительным сроком на производстве (примерно: 1 месяц — 1 месяц, 3 месяца — 3 месяца и т. п.).

Поручить ВСНХ СССР в текущем году совместно с ВЦСПС и наркомпросами республик организовать в виде опыта одно — два предприятие-школу, в которых сочеталась бы подготовка кадров (низших, средних и высших) с постоянной работой на производстве.

2. Поручить ВСНХ принять меры к решительному устранению элементов формализма и неорганизованности в проведении непрерывной производственной практики и обеспечить успешное ее проведение, как системы и формы производственного обучения. Улучшить органическую связь органов промышленности (предприятий, трестов и других об'единений) с втузами, техникумами и научно-техническими институтами в деле подготовки новых специалистов.

3. Расширить сеть втузов нового типа с резко выраженной специализацией по определенным отраслям промышленности с сокращенным сроком обучения (3 года), установив предельным сроком для всех остальных втузов 4 года обучения. В соответствии с этим должны быть пересмотрены учебные планы и программы, при чем необходимо решительно устранить формально-механический подход в этой работе и проводить ее более глубоко и систематически с тем, чтобы в 1930/31 г. можно было начать учебный год по новым программам. В частности необходимо обеспечить в программах втузов конкретно экономику и марксистскую историю тех-

ники; соответственно новым программам и учебным планам обеспечить переиздание учебников.

4. ЦК считает необходимым коренным образом улучшить дело подготовки экономистов как для промышленности, так и для торговых, финансовых, плановых и статистических органов; упорядочить систему и направление экономических вузов; придать соответствующим вузам, факультетам, отделениям более определенное целевое назначение в связи с потребностями народного хозяйства; пересмотреть программы и учебные планы применительно к целевой установке того или иного вуза, факультета, отделения.

Поручить специально разработать вопрос об обеспечении экономических вузов как в отношении их оборудования, так и материального положения студенчества и преподавателей.

Считать, что ВСНХ, Наркомторг, Наркомфин, Госплан, Центросоюз и ЦСУ должны теснее связаться с наркомпросами и с вузами для обеспечения более успешной подготовки экономистов и выполнения принятых пленумом ЦК решений.

5. Улучшить качественно и расширить количественно подготовку научно-исследовательских и педагогических кадров, в частности пополнять педагогические кадры специалистами с производства, обладающими необходимой теоретической подготовкой. На ряду с рациональным использованием старых кадров более энергично подготовлять и выдвигать молодые научные силы, в особенности из рабочих и партийцев. Изменить методы отбора этих работников, широко учитывая опыт научных кружков, конкурсов, публичной защиты научных работ и других видов соответствующего соревнования. Выделить уже в этом году из окончивших втузы рабочих и коммунистов не менее 300 чел. для научно-исследовательской и педагогической работы, предварительно подготовив их специально для этой цели.

6. Отмечая, что решение июльского пленума об использовании иностранного опыта выполнено в крайне слабой степени, ЦК предлагает в дополнение к решению июльского пленума увеличить в текущем году посылку работников за границу (не менее 500 чел.). Одновременно необходимо более решительно привлекать на техническо-хозяйственную и научно-исследовательскую работу выдающихся заграничных специалистов, организовав лучшее их использование. Обеспечить на деле систематическое выписывание иностранной технической литературы, организацию лекций как иностранных специалистов, так и лекций об иностранном опыте, читаемых советскими специалистами, а также изучение студентами и молодыми специалистами иностранных языков. Одновременно необходимо систематическое снабжение всех лабораторий вузов и втузов надлежащим заграничным оборудованием.

IV. Вопросы организации и руководства втузами.

1. Констатируя, что опыт передачи втузов в ведение ВСНХ полностью себя оправдал, считать необходимым сосредоточение в ведении ВСНХ новых строящихся индустриальных втузов и техникумов, а также дальнейшую передачу уже в 1929/30 году нескольких втузов, наиболее важных для тяжелой индустрии. Решительно улучшить работу Главтуза, усилив его работниками и возложив на него ответственность за все административно-хозяйственное и научно-педагогическое состояние втузов, переданных в его ведение. Одновременно передать в ведение НКЗема несколько сельскохозяйственных вузов. Вместе с тем улучшить работу НКПроса в общем руководстве высшим образованием, а также усилить программно-методическое руководство, в том числе и втузами, переданными ВСНХ, НКПС и НКЗему.

2. Принять решительные меры к устранению существующих еще до сих пор недостатков во внутренней организации втузов; сосредоточить в управлениях втузов все административно-педагогические функции, осво-

бодив от этого студенческие организации; парторганизации, осуществляя партийное влияние и руководство общественно-политической жизнью вуза, не должны вмешиваться в детали управления и в непосредственные распоряжения администрации; заменить выборность управления (ректоры, деканы и т. д.) назначением соответствующими руководящими органами. Одновременно создать при втузах работоспособные советы из представителей профсоюзов, хозяйственных органов, профессуры и студенчества.

3. ЦК предлагает партийным организациям усилить партийную работу и коммунистическое воспитание подготовляемых новых кадров, закаляя их в борьбе с классово-враждебными элементами. Необходимо решительно улучшить работу профорганизаций; добиться решительного улучшения трудовой дисциплины, эффективности учебы, что является для коммуниста во втузе столь же важным показателем, как и производственная дисциплина на предприятии. Одновременно необходимо решительно ликвидировать перегрузку студентов, сократив количество собраний, заседаний во втузах и разгрузив студентов от излишних общественных обязанностей.

V. Улучшение социального состава втузов.

1. Отмечая повышение рабочего ядра во втузах в приеме 1928—1929 г.г., в ближайшие годы довести процент рабочего ядра среди общего приема не менее чем до 70. В сельскохозяйственных втузах процент рабочих, батраков, бедноты и колхозников должен составить не менее 75. Одновременно необходимо улучшение состава студенчества, очищение втузов от враждебных элементов не в порядке кампании, а в порядке систематического изучения и улучшения состава студенчества.

2. Реорганизовать рабфаки по принципу специализации и целевого их назначения, прикрепив отдельные рабфаки к соответствующим втузам. Установить, что на индустриально-технические рабфаки должно приниматься 90 проц. рабочих и работниц, на сельскохозяйственные не менее 75 проц. рабочих, батраков, бедноты и колхозников.

Расширить сеть и общее число учащихся на рабфаках в соответствии с пятилетним планом комплектования втузов.

3. Констатируя слабое выполнение решений июльского пленума ЦК о повышении учебной подготовки кончающих школы второй ступени, ЦК предлагает добиться в этом деле решительного перелома и обеспечить пополнение втузов из оканчивающих школы второй ступени преимущественно детьми рабочих, батраков, бедноты и колхозников. В соответствии с этим должны быть пересмотрены программы школ 2-й ступени, улучшены система подготовки, социальный состав учащихся и материальное их положение (в особенности в школах рабочих районов).

Школы крестьянской молодежи, подготовляя по преимуществу кадры для практической работы по линии сельского хозяйства, должны в то же время быть источником пополнения бедняцко-середняцкой молодежью сельскохозяйственных техникумов и вузов.

4. Признавая опыт посылки на учебу «1.000» себя оправдавшим, провести в 1930/31 году вербовку во втузы не менее 2.000, а в следующем году не менее 3.000; в сельскохозяйственные вузы в 1930 году направить 1.000 и в 1931 году — 2.000. Фракции ВЦСПС организовать систематическую общеобразовательную подготовку рабочих-коммунистов и беспартийных (за счет профсоюзов), особенно проявивших техническую инициативу. В ближайшие два года в таком порядке подготовить во втузы: в 1929 году — 3.000, а в 1930/31 г. — 5.000 квалифицированных рабочих; для учебы в сельскохозяйственных вузах — 2.000 с.-х. и лесных рабочих, обеспечив эти поступающие во втузы и вузы кадры сверх обычной стипендии еще дополнительно из средств соответствующих хозорганов примерно в таком же порядке, как «1.000».

Расширить сеть курсов по подготовке во втузы и с.-х. вузы рабочих и батраков.

Обязать ЦК ВЛКСМ ежегодно подготовлять во втузы и техникумы до 5.000.

ПУР из числа демобилизуемых рабочих и крестьян ежегодно подготовлять во втузы и с.-х. вузы и техникумы не менее 3.000.

Одновременно необходимо разработать систему как средней, так и высшей заочной технической подготовки, обучения рабочих, батраков и т. п.

VI. Политико-профессиональная работа среди специалистов.

1. ЦК отмечает, что постановление апрельского пленума (1928 г.) в части усиления работы среди специалистов, их систематической проверки и улучшения условий работы для добросовестно работающих из них выполнялось крайне слабо и не приковало еще к себе достаточного внимания партийных, профессиональных и хозяйственных организаций. Важнейшую роль в этом отношении должны сыграть профсоюзные организации и их инженерно-технические секции.

ЦК предлагает фракции ВЦСПС принять решительные меры к улучшению работы ИТС и соответствующих ЦК профсоюзов как в деле улучшения материального положения специалистов, так и в деле поднятия политико-воспитательной работы среди них и содействия повышению их технической квалификации и переподготовки (организация совместно с соответствующими хозяйственными органами лекций, докладов, библиотек и т. д.).

Особое внимание должно быть обращено на всемерное действительное вовлечение инженерно-технического персонала в активную работу по улучшению производства и развертыванию социалистического соревнования.

2. Партийные организации, ведя твердую пролетарскую линию в деле решительной борьбы с явно-враждебными группами специалистов, должны создавать наиболее благоприятную обстановку для основной массы специалистов, честно и добросовестно выполняющих свою работу. Партийные организации должны не допускать двух крайностей: с одной стороны слепого доверия к явно враждебным специалистам, с другой, — сплошного недоверия к лояльным специалистам, что в отдельных случаях принимает характер спецеедства.

3. Хозяйственные организации в своем руководстве повседневной работой специалистов должны обеспечить им возможность проявления смелой инициативы в производстве, одновременно борясь с имеющими место среди отдельных групп специалистов, как старых, так и новых, проявлениями формально-бюрократического, бездушного отношения к своей работе и стремлениями уклониться от ответственности.

4. Необходимо улучшить использование специалистов, обеспечив выдвижение наиболее способных и выдающихся, как из среды новых, так и старых специалистов, не допуская затирания новых молодых пролетарских специалистов. Необходимо решительно устранить чрезмерную текучесть и частый переход специалистов с одного предприятия на другое; провести в плановом порядке передвижку технических сил из трестов на предприятия, и, в частности, молодых специалистов по окончании втузов направлять на низовую производственно-техническую работу в соответствии с нуждами и запросами мест. Студенты, получающие систематическую материальную помощь от государственных и хозяйственных организаций (стипендии и т. п.), обязаны по окончании вузов вести работу в течение определенного срока в определенных районах по указанию гос. и хоз. органов в соответствии с потребностями районов и отраслей народного хозяйства.

VII. Руководящие хозяйственные кадры.

1. Отмечая значительные достижения в деле укрепления руководящего состава промышленности, ЦК считает все же эти достижения совер-

шенно недостаточными по сравнению с теми требованиями, которые пред'-являет к кадрам нынешний период социалистической реконструкции народного хозяйства, и предлагает более решительно выдвигать на командные посты новые кадры организаторов из окончивших втузы и техникумы и, в особенности, из рабочих, выдвинувшихся в процессе работы производственных совещаний, и активных профсоюзников. В частности поручить фракции ВЦСПС выдвинуть на хозяйственную работу 1.500—2.000 профессионалистов.

Одобряя мероприятия в деле под'ема культурного уровня и технико-экономической подготовки руководящих кадров организаторов промышленности, проводимые Центральным Комитетом и органами промышленности (Промакадемия, курсы переподготовки и т. п.), ЦК предлагает расширить эту систему, распространив ее на транспорт, сельское хозяйство, торговлю, финансы и т. п., в частности организовать филиалы Промакадемии на местах, с большей их специализацией в важнейших отраслях промышленности (нефть, уголь и т. п.). Организовать широкую сеть постоянно действующих краткосрочных курсов со сроком обучения от 6 месяцев до одного года специально для переподготовки руководящих хозяйственных кадров, которым не может быть предоставлена возможность более длительной учебы. На ряду с этим обеспечить возможность заочного обучения.

2. ЦК подчеркивает, что на ряду с преодолением семейственности и борьбой с сознательным укрыванием недостатков и ошибок, необходимо создать обстановку, обеспечивающую руководящим кадрам плодотворную и углубленную работу на производстве, решительно разгружая их от всех работ, не связанных с хозяйственной или политической жизнью предприятий и учреждений. Прекратить частую переброску работников, обеспечивая не менее 3—4 лет беспрерывной работы на одном месте.

3. ЦК особо отмечает крайне неблагополучное положение с руководящими кадрами в сельском хозяйстве, значительная часть которых не обеспечивает осуществления грандиозных задач, поставленных партией в деле под'ема и социалистической реконструкции сельского хозяйства не только по своим деловым качествам, но и в смысле проведения линии партии. ЦК поручает Политбюро наметить ряд мероприятий в деле улучшения и укрепления руководящих кадров сельского хозяйства. В частности, выделить не менее 1.000 ответственных работников с партийной, профессиональной и хозяйственной работы специально на руководящую работу в сельском хозяйстве.

4. Одновременно ЦК поручает Оргбюро наметить ряд мероприятий по улучшению и усилению руководящих работников системы финансовых и торговых организаций. В особенности организовать специальную подготовку и переподготовку работников для заграничной работы.

5. ЦК предлагает решительно улучшить работу по подбору и распределению наличных кадров, выдвижению новых и использованию оканчивающих втузы. Необходимо коренным образом улучшить работу существующих ведомственных учраспредов (ВСНХ, НКПС и др.), превратив их в органы действительно авторитетные и работоспособные для выполнения важнейшей задачи учета и рационального использования работников.

Необходимо решительно устранить формально-механический подход к делу подбора и распределения кадров, поставив это дело на основе тщательного изучения работников и оценки их работы. В свою очередь Орграспред ЦК не только не должен ослабить свое руководство этой работой, но и должен усилить работу в деле подбора, подготовки и распределения кадров.

Выдвигая на руководящую хозяйственную и государственную работу растущие новые кадры рабочих, батраков, бедняков, женщин, молодежи, парторганизации должны систематически подымать уровень грамотности этих выдвиженцев.

* * *

Грандиозные задачи социалистического строительства требуют коренного перелома во всей работе по обеспечению быстро растущей промышленности и развертывающегося крупного земледелия не только руководящими и техническими кадрами (высшими и средними), но и низшим командным составом (мастера и т. п.) и квалифицированной рабочей силой. Необходимо решительно покончить с кустарщиной и неорганизованностью в этом деле. Размах подготовки кадров, начиная от инженера и кончая квалифицированным рабочим, должен соответствовать общему размаху социалистического строительства. В соответствии с этим необходимо добиться того, чтобы промышленные предприятия и совхозы, в особенности те из них, которые наиболее технически оборудованы, превратились в своего рода школу по массовой подготовке и переподготовке квалифицированных кадров рабочих, мастеров, техников и инженеров.

ЦК предлагает всем партийным, хозяйственным и профессиональным организациям поставить в центре своей работы выполнение этой важнейшей задачи, организуя вокруг этого активность широких пролетарских масс.

«Партийное строительство», декабрь 1929 г., № 2.

О ПОРЯДКЕ РАЗМЕЩЕНИЯ НА РАБОТУ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ, ОКАНЧИВАЮЩИХ ВУЗЫ И ТЕХНИКУМЫ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/V 1930 г).

1. В связи с реорганизацией вузов по отраслевому принципу и передачей вузов и техникумов в ведение соответствующих хозоб'единений и наркоматов ЦК ВКП (б) считает необходимым сосредоточить в последних всю работу по распределению молодых специалистов, оканчивающих вузы и техникумы.

2. За НКТ СССР сохранить функции регулирования, направления и контроля за работой хозоб'единений и наркоматов (общий учет потребностей в специалистах, общий учет оканчивающих вузы и техникумы, составление общего плана размещения оканчивающих и установление порядка этого размещения).

3. Вся работа по распределению молодых специалистов должна проводиться учраспредами хозоб'единений под руководством ВСНХ и наркоматов, с привлечением представителей профессиональных союзов и соответствующего вуза и техникума. Работа эта должна проходить на основе тщательного отбора оканчивающих вузы и техникумы и учета важности укомплектования того или иного предприятия кадрами молодых специалистов. Особое внимание должно быть уделено направлению молодых специалистов на предприятия, находящиеся вдали от культурных центров.

4. При распределении молодых специалистов необходимо исходить из преимущественного удовлетворения тех хозорганов и наркоматов, в ведении которых находятся вузы и техникумы, в которых обучались размещаемые специалисты.

Хозоб'единения и наркоматы, нуждающиеся в специалистах, выпускаемых вузами, находящимися в ведении других органов, бронируют за собой необходимое им количество студентов в этих учебных заведениях в порядке договора.

5. Молодых специалистов из националов, как правило, направлять на работу в соответствующие нацреспублики и области.

6. Запретить прием на предприятия и в учреждения молодых специалистов без нарядов хозоб'единений и наркоматов.

7. Наркомтруду СССР совместно с ВСНХ, Наркомпросом, Наркомземом и Наркомвоеном в двухнедельный срок проработать вопрос о порядке прохождения учащимися вузов и техникумов военной службы.

8. В соответствии с указанными решениями Наркомтруду СССР поручается совместно с заинтересованными ведомствами в двухнедельный срок пересмотреть ныне действующую инструкцию НКТ СССР от 1 августа 1929 г.

«Правда» 29 мая 1930 г., № 146.

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРОВЕДЕНИЯ ЧИСТКИ И ПРОВЕРКИ ЯЧЕЕК ПРИ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ.

(Инструктивное письмо партколлегии ЦКК ВКП(б)).

Общие условия работы ячеек при различных гражданских учебных заведениях, (вузы, втузы, техникумы, рабфаки, курсы, совпартшколы и т. д.) во многом сходны с условиями работы остальных непроизводственных ячеек: отсутствие непосредственной связи с пролетарскими массами, влияние специалистов (профессора, преподаватели) и беспартийного студенчества. Но об'ект работы этих ячеек — учащаяся молодежь, соцсостав которой ежегодно улучшается, — более благоприятен для работы, чем в других непроизводственных ячейках.

При проверке этих ячеек необходимо обратить внимание на постановку массовой работы, на связь с рабочими массами, с профсоюзами, надо по возможности проверить, как учащаяся рабочая и крестьянская молодежь проводит полученные знания в широкие рабочие и крестьянские массы во время каникул и производственной практики и каковы результаты этой работы.

Осуждая излишний академизм, приводящий к отрыву от партработы, как партнедостаток учащегося, необходимо учесть значение прилежности как показатель труддисциплины учащегося, надо выяснить, не является ли излишняя нагрузка помехой в учебе, а также не является ли излишний академизм результатом отсутствия партзаданий учащемуся.

В виду особенного значения правильного распределения стипендий среди учащихся необходимо проверить, как ячейкой проводится при этом классовый принцип и наблюдение ячейки за правильностью его проведения, учитывая знание ячейкой положения каждого учащегося.

При проверке жалоб на административно-педагогический персонал необходимо принять во внимание возможность намеренных обвинений со стороны учащихся, небрежно относящихся к учебным занятиям или нарушающих установленные порядки в учебных заведениях и общежитиях, которых призывает к порядку административно-педагогический персонал.

В связи с длительным отрывом от производства, от домашних, семейных условий жизни среди учащихся встречаются случаи бытовых извращений (половая распущенность и др.); поэтому необходимо проверить, как ячейка своевременно предупреждала, вскрывала и ликвидировала эти случаи.

Особое значение для ячеек учебных заведений имеет постановка борьбы ячеек с идеологическими уклонами; надо проверить, как выполняется директива XV партс'езда о ликвидации оппозиции, что сделано для идейного воздействия на рядовых оппозиционеров и для исключения неисправимых троцкистов и двурушничающих, обманывающих партию.

Как перед началом проверки и чистки ячеек учебных заведений, так и при проведении и окончании этой работы необходимо шире привлекать на собрания для подачи заявлений и отзывов беспартийных учащихся рабочих.

«Правда» 21 мая 1929 г., № 122.

О СТРУКТУРЕ ПАРТ. И ПРОФ. ОРГАНИЗАЦИЙ В ВУЗАХ И ВТУЗАХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 21/XI 1930 г.).

В связи с коренной реорганизацией высшей школы по отраслевому признаку, значительным увеличением количественного состава пролетар-

ского студенчества и парторганизации втузов (вузов) признать необходимым установить следующую структуру партийных и профессиональных студенческих организаций в вузах и втузах.

Для парторганизации.

1. Общевузовское бюро ячейки; цехячейки, неуставные по специальностям, отделениям (факультетам, не имеющим дальнейшего деления по специальностям или отделениям); парторганизатор группы, семинара, избираемый на собрании партчасти группы, семинара. В рабфаках, прикрепленных к втузу и вузу, создаются цехячейки. На всех курсах рабфака избираются курсовые парторганизаторы. (В вузах, втузах, насчитывающих более 15 членов и кандидатов партии, среди обслуживающего персонала создается цехячейка).

2. В крупнейших вузах и втузах при наличии не менее 500 членов и кандидатов партии по особым постановлениям обкомов ВКП(б), крайкомов и ЦК, нацкомпартий могут быть созданы партийные комитеты со следующей структурой: партийный комитет, работающий на правах заводского парткома; уставные цехячейки по специальностям, отделениям, факультетам, об'единяющие коммунистов одной специальности, отделения, факультета; партийные группы с выборным парторганизатором об'единяющие коммунистов данной академической группы, семинара по производственно-академическому признаку.

3. Партийные комитеты при коммунистических вузах создаются на тех же основаниях, что и при вузах и втузах (т. е. при наличии в нем не менее 500 членов и кандидатов партии). Структура партийной организации комвузов устанавливается следующая: парткомитет или общевузовское бюро ячейки и уставная ячейка или партгруппа в академических группах и кружках.

4. Во всех парторганизациях, на территории которых расположено не менее 3-х вузов, выделяются ответственные инструктора по вузам и втузам. Вменить в обязанность указанным партийным комитетам созыв регулярных вузовских совещаний для проработки основных вопросов партработы в вузах.

5. Ответственный секретарь партийного комитета вуза (втуза) должен быть освобожден от всех других работ в вузе в течение всего срока, на который он избран.

Для профорганизаций.

1. Во всех отраслевых вузах и втузах создается только одна профессиональная секция по признаку целевой установки и производственного уклона данного учебного заведения со следующей структурой: общевузовской профком, профбюро по специальностям, отделениям, факультетам, профуполномоченный группы, семинара.

2. В тех вузах и втузах, где имеется несколько отделений, факультетов, готовящих специалистов для разных производств (Цветметзолото: горняки, металлисты), а также в университетах, сохранивших факультеты, готовящих специалистов для разных ведомств (правовиков, педагогов, литераторов, физматов и проч.), создаются на отделениях, факультетах соответствующие профсекции, об'единяемые исполбюро.

3. Во втузах, организованных на предприятиях, с освобожденным от работы на производстве составом учащихся, создается втузовское профбюро на правах цехпрофбюро, работающее под руководством общезаводского профессионального комитета.

4. В вузовских комбинатах создается общекомбинатский профком по производственному признаку и профбюро, работающие на правах цехпрофбюро в вузе, техникуме и рабфаке.

Общекомбинатский профком, организованный на производстве, работает под руководством общезаводского комитета.

5. Для организации активности широких масс пролетарского студенчества и научных работников в разрешении вопросов реконструкции и управления высшей школой во всех вузах, втузах и техникумах создать производственные совещания по специальностям, отделениям и факультетам.

«Правда» 25 ноября 1930 г., № 324.

Б. РАБОЧИЕ ФАКУЛЬТЕТЫ.

О РАБФАКАХ.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

ЦК, обсудив вопрос о месте рабфаков, в системе народного образования, отмечает, что рабфаки до сих пор, в общем и целом, успешно справлялись с задачей пролетаризации вузов. Еще в течение ряда лет рабфаки будут являться основным каналом для продвижения в вузы рабоче-крестьянской молодежи и единственным каналом для поступления в вузы взрослых рабочих и крестьян и членов партии. Следовательно, рабфаки будут и в дальнейшем проводником влияния партии на студенчество и на все дело подготовки новых кадров рабоче-крестьянской интеллигенции.

ЦК признает необходимым, чтобы Совнарком и Наркомпрос РСФСР приняли необходимые меры к укреплению сети рабфаков и к дальнейшему улучшению постановки в них учебного дела, а также обратили особое внимание на необходимость дальнейшего увеличения процента промышленных рабочих и батраков, принимаемых на рабфаки.

«Известия ЦК ВКП(б)» 25 сентября 1927 г., № 36.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБФАКОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/V 1930 г.).

В соответствии с последними решениями ЦК о реорганизации втузов по отраслевому признаку с передачей их в ведение соответствующих хозорганов ЦК ВКП(б) считает необходимым провести коренную реорганизацию рабфаков. В этих целях необходимо:

1. Существующие разнородные отделения, имеющиеся внутри каждого крупного рабфака, реорганизовать и превратить в самостоятельные рабфаки (индустриально-технические, сельскохозяйственные, экономические, медицинские, педагогические и т. д.), прикрепив их по родственному признаку к соответствующим вузам на правах самостоятельных отделений и передав их в ведение соответствующих хозоб'единений и наркоматов. Педфаки закрепить за педвузами и оставить в ведении Наркомпроса.

2. В случаях, когда рабфаки (дневные и вечерние) не имеют оформленных специальных отделений, перегруппировать студенчество соответственно тому, в какие вузы они впоследствии поступят. На базе этой перегруппировки организовать самостоятельные рабфаки и прикрепить их к соответствующим вузам.

3. Рабфаки, находящиеся в пунктах, где нет вузов, прикрепить в целом или же частично к тем вузам, для которых они готовят учащихся.

4. Наркомпросам республик совместно с ВСНХ, Наркомземом, НКПС и Наркомздравом ускорить реорганизацию рабфаков и закончить таковую не позднее 1 июля 1930 г.

5. Всем хозоб'единениям и наркоматам, в ведение которых переходят вузы, организовать при них уже в текущем году дневные и вечерние рабфаки. Вечерние рабфаки помимо вузов организовать также и в крупных промышленных районах, при крупных промпредприятиях, крупных совхозах и колхозах.

6. Повысить академическую успеваемость рабфаковцев и довести выпуск с рабфаков до 30 проц. общего состава обучающихся. Открыть широ-

кий прием наиболее подготовленных рабочих на старшие курсы рабфаков. Перевести рабфаки на триместровую систему, на непрерывный учебный год и учебную неделю.

7. Включить в систему рабфаков на правах старших курсов со специальными учебными планами и программами существующие курсы по подготовке рабочих во втузы. Руководство этими курсами целиком возложить на рабфаки.

8. Срок учебы на дневных рабфаках сократить до трех лет. Для вечерних рабфаков и для рабфаков в культурно-отсталых нацрайонах установить срок обучения в 4 года. Первый год учебы на дневных рабфаках проводить без освобождения с производства. Последний год учебы на вечерних рабфаках проводить с освобождением от производства и с переводом студентов на хозяйственные стипендии.

9. Уплотнить программы путем изгнания из них излишнего материала, прекращения дублирования изучаемых вопросов и максимального повышения темпа и качества учебы.

10. Взять курс на развертывание вечерних рабфаков, наиболее оправдывающих себя с точки зрения пролетаризации состава слушателей. Установить примерное соотношение дневных и вечерних рабфаков, как 1:3. Работу вечерних рабфаков приноровить к условиям производства (сменные работы, непрерывная неделя и т. д.).

«Правда» 29 мая 1930 г., № 146.

В. ПРИЕМ В ВУЗЫ, РАБФАКИ И ТЕХНИКУМЫ.

О ПРЕДСТОЯЩЕМ ПРИЕМЕ В ВУЗЫ, РАБФАКИ И ТЕХНИКУМЫ [1]).

(Циркуляр ЦК ВКП(б)).

При оставлении в силе принципа классового приема в вузы, система комплектования вузов в нынешнем году, по сравнению с предыдущими годами, в связи с необходимостью повышения подготовки учащихся в вузах значительно изменена. Разверстка сохраняется лишь для оканчивающих рабфаки, для нацмен (преимущественно восточников) и для детей трудовой интеллигенции, при чем все поступающие в вузы в этом году будут подвергаться при вузах серьезной проверке с точки зрения их учебной подготовки (кончающие рабфаки этой проверке подвергаются на рабфаках).

Таким образом, в нынешнем году классовый прием в вузы в большей степени чем раньше должен сочетаться с повышением подготовки принимаемых в вузы, и работа по классовому отбору принимаемых в вузы в связи с этим усложняется.

Поэтому ЦК предлагает местным парткомам провести следующие мероприятия:

1) В приемные комиссии вузов, на которых лежит задача классового отбора и окончательного приема (равно как и в местные аттестационные комиссии при губоно), необходимо делегировать достаточно авторитетных представителей парткомов, которые регулярно работали бы в этих комиссиях (в частности, не следует давать этих полномочий студентам данного вуза).

2) Приемные испытания должны иметь своей целью проверку наличия необходимого количества знаний, без которого не может успешно протекать учеба в вузе. Из числа выдержавших испытание преимущество при поступлении в вуз приемные комиссии должны отдавать рабочим, батракам, деревенской бедноте, середнякам и их детям, а также членам партии, членам комсомола и членам профсоюзов.

3) Особое внимание должно быть обращено на предоставление рабочей, крестьянской, партийной и комсомольской молодежи, которая будет

---

[1]) Из более ранних документов по этому вопросу см. циркуляр ЦК РКП(б) от 15/VI—23 г. „О приеме в вузы“ („Известия ЦК РКП(б)“, № 6 за июнь 1923 г.).

держать экзамены при вузах, возможности подготовиться к экзаменам, освобождая в частности их на летнее время от партийной и общественной нагрузки. В тех местах, где организованы при губоно подготовительные к экзаменам курсы, следует проверить их работу с точки зрения подготовки в первую очередь этой молодежи, предоставляя льготные условия оплаты, устанавливая учебные часы для занятий.

4) Необходимо также провести, совместно с профсоюзами и советскими организациями, раз'яснительную кампанию об условиях приема в вузах, о пред'являемых требованиях и пр.

Равным образом должны быть приняты меры к тому, чтобы обеспечить отбор и направление в вузы рабочей и особенно крестьянской молодежи из нацмен. (Для этой группы допущено некоторое понижение требований по русскому языку и обществоведению).

5) Следует также усилить внимание к приему учащихся на рабфаки и техникумы. Принятыми на рабфаки могут быть исключительно рабочие, крестьяне (батраки, бедняки и середняки) и их дети, при чем из этой молодежи должны быть отобраны более подготовленные в учебном отношении.

Командируемые должны быть предупреждены, что самый факт командировки не гарантирует еще зачисления на рабфак и что окончательному классовому отбору и учебной проверке они будут подвергнуты при самом рабфаке.

В отношении техникумов линия должна сводиться к тому, чтобы общий процент рабочей и крестьянской молодежи составлял не менее 75% всего количества принимаемых.

В с.-х. и медицинские техникумы должна вовлекаться в большем количестве крестьянская молодежь (не менее 50—60% всего приема).

Необходимо дальнейшее вовлечение в техникумы и на рабфаки работниц и крестьянок, особенно по линии с.-х. образования.

Имея в виду, что прием в 1925 учебном году дал недостаточные результаты в отношении улучшения классового состава учащихся в вузах, ЦК предлагает всем парткомам уделить особое внимание предстоящей кампании приема.

«Известия ЦК ВКП(б)» 14 июня 1926 г., № 23.

ОБ УЛУЧШЕНИИ СОЦИАЛЬНОГО СОСТАВА ПРИ ПРИЕМЕ В ВУЗЫ, НА РАБФАКИ И В ТЕХНИКУМЫ.

(Циркуляр ЦК ВКП(б) от 13/IV 1927 г.).

Прием в вузы и на рабфаки дал в 1926 году по некоторым республикам по сравнению с предыдущими годами известное повышение уровня подготовки поступивших и в то же время ухудшение социального состава, выразившееся в снижении процента рабочих и крестьян по вузам и снижение процента рабочих по рабфакам; что касается техникумов, то по ним остаются достигнутыми те ориентировочные проценты рабоче-крестьянской группы в составе учащихся, которые намечены ЦК два года назад для различных типов техникумов.

Учитывая итоги приема 1926 г. и отмечая, что дальнейшая пролетаризация вузов и техникумов упирается в ряд трудностей об'ективного характера (слабо развитая сеть школ II ступени в рабочих и сельских районах и некоторое сокращение количества лиц, оканчивающих рабфаки, и понижение процента рабочих среди них и др.), ЦК все же считает, что многое зависело и зависит от самих организаций и учреждений, соприкасающихся с делом приема. Не всегда на должной высоте стояла работа приемных и, особенно, испытательных комиссий. Недостаточно внимательно относились к делу приема также местные партийные и профессиональные организации, посылавшие в приемные комиссии малокомпетентных представителей, часто менявшие своих представителей, и т. п.

Подчеркивая необходимость улучшения социального состава при приеме в вузы, на рабфаки и в техникумы в 1927 г. (при недопустимости снижения требований к поступающим в отношении их учебной подготовки), ЦК ВКП предлагает руководствоваться следующим:

В отношении вузов и техникумов.

1. Парткомам и профорганизациям делегировать в состав приемных комиссий вузов и техникумов достаточно авторитетных представителей (желательно из лиц, знакомых со школой), избегая поручения представительства студентам и не допуская ни в коем случае передачу этого представительства студентам данного вуза или техникума. Освобождать этих представителей от всякой другой работы на время приема и обязать вести работу в течение всего приема, не посылая вместо себя заместителей.

2. Коммунистическим фракциям правлений вузов и фракциям приемных комиссий принять меры к обеспечению испытательных комиссий достаточно квалифицированным составом, иметь постоянное наблюдение за работой этих комиссий и ни в коем случае не допускать превращения проверочных испытаний в конкурсные экзамены.

3. Для облегчения доступа в вузы рабочим и крестьянам допускать, чтобы рабочие и крестьяне, выдержавшие испытания по основным для данного вуза или факультета предметам (например, для технических вузов — по физике и математике, для социально-экономических вузов по обществоведению и языку), были принимаемы в вуз, хотя бы получили не совсем удовлетворительную оценку по другим предметам.

4. Проводя тщательную проверку знаний кончающих рабфаки, вместе с тем организовать самую проверку таким образом, чтобы не закрывался доступ в вузы тем рабфаковцам, которые в действительности подготовлены для поступления в вузы.

5. Направить работу краткосрочных курсов по подготовке в вузы в сторону подготовки по преимуществу рабочих.

6. Всеми мерами содействовать продвижению в вузы рабочей и крестьянской молодежи из окончивших II ступень школы соцвоса (9-ю группу), организуя помощь ей по подготовке к приемным испытаниям в вузы; через органы народного образования и профсоюзы принять меры к взысканию средств для оказания некоторой материальной поддержки при приезде в вуз на испытания, при поступлении в вуз и т. д.

В отношении рабфаков.

1. Принять меры к тому, чтобы был повышен процент рабочих, командируемых на дневные рабфаки. Более конкретные указания по каждому рабфаку должны быть даны наркомпросами союзных и автономных республик. Парткомам и фракциям профсоюзов обеспечить за рабочими не менее 80% на вечерних рабфаках. За женщинами-работницами и крестьянками должно быть обеспечено не менее 25% всего приема на рабфаки.

2. Вменить в обязанность всем парткомам и фракциям профсоюзов принять меры к тому, чтобы среди принимаемых на рабфаки процент беспартийных не членов и кандидатов партии и не комсомольцев рабочих и крестьян был не ниже 40.

3. Парткомам и фракциям профсоюзов озаботиться, чтобы при отборах на заводах и фабриках кандидатов на рабфаки предпочтение оказывалось взрослым рабочим.

4. Парткомам и фракциям Всеработземлеса обратить внимание на привлечение на рабфаки батраков. Конкретные указания по этому вопросу должны быть даны наркомпросами республик и ВЦСПС.

ЦК предлагает широко информировать (через печать, особые листки, специальные собрания и т. п.) рабочих и крестьян о правилах приема в вузы, на рабфаки и в техникумы РСФСР в 1927 г.

«Известия ЦК ВКП(б)» 21 апреля 1927 г., № 14—15.

ОБ ИТОГАХ ПРИЕМА В ВУЗЫ В 1927 г.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

ЦК, заслушав доклад об итогах приема в вузы 1927 г., констатирует, что в результате мер, принятых парторганизациями и органами Наркомпроса, в комплектовании вузов и рабфаков за 1927/28 учебный год достигнуты значительные улучшения: увеличился процент принятых в вузы рабочих и крестьян и повысился процент рабочих в составе принятых на рабфаки; улучшение социального состава достигнуто, в общем, без снижения уровня учебной подготовки поступающих в вузы; наблюдается некоторый рост числа батраков в составе принятых на рабфаки.

Вместе с тем, ЦК отмечает ряд существенных недостатков: уровень подготовки поступающих в вузы, в том числе и окончивших школу соцвоса, все еще является невысоким; командирующими организациями не выполнена директива ЦК о повышении процента принимаемых на рабфаки беспартийных, а также работниц и крестьянок и об увеличении количества индустриальных рабочих, принимаемых на дневные и вечерние рабфаки; в деле приема на рабфаки нацменьшинств, на ряду с общим ростом этой категории, в составе принимаемых не было проведено достаточной предварительной подготовки кандидатур из нацменьшинств для поступления в вузы, а также уделялось недостаточно внимания посылке пролетарских и бедняцких слоев в числе командированных на рабфаки.

ЦК признает необходимым, чтобы Агитпроп ЦК, Наркомпрос и местные парторганизации при проведении приема будущего учебного года добивались дальнейшего увеличения процента рабочих и крестьян (особенно бедняков) в составе принимаемых в вузы. Со стороны местных партийных и профессиональных организаций должно быть усилено внимание к этой задаче. В приеме 1928 г. необходимо обеспечить выполнение директивы ЦК о доведении процента индустриальных рабочих — на дневные рабфаки, примерно, до 50%, а на вечерние — до 80%. Одновременно должно быть обеспечено повышение в составе принимаемых числа беспартийных батраков и женщин — работниц и крестьянок.

По линии Агитпропа ЦК и Наркомпроса должны быть разработаны указания местным приемным комиссиям о льготах при приеме на рабфаки для культурно-отсталых нацмен с тем, чтобы эти льготы особенно были использованы рабочими и беднейшими слоями крестьянства этих национальностей. Кроме того, учитывая все возрастающее значение школы соцвоса в комплектовании высших учебных заведений, ЦК признает необходимым, чтобы Совнарком РСФСР и Наркомпрос разработали необходимые меры к большему охвату школой соцвоса детей рабочих в городах и промышленных районах и к дальнейшему улучшению постановки работы в этих школах. Соответствующие практические предложения по этой части должны быть внесены на рассмотрение ЦК после обсуждения их на партсовещании по народному образованию. Одновременно Наркомпрос, совместно с ВЦСПС и заинтересованными профсоюзами, должен разработать необходимые меры к тому, чтобы курсы по подготовке в вузы действительно обслуживали в первую очередь рабочих и крестьян. С этой целью необходимо пересмотреть существующую систему и сеть курсов с тем, чтобы она была приспособлена для обслуживания этих социальных слоев населения.

ЦК признает также возможным сохранить на 1928 г. существующую систему (путем испытаний) комплектования вузов и выпуска оканчивающих рабфаки. Вместе с тем, ЦК указывает местным парторганизациям и

органам Наркомпроса на необходимость не допускать превращения испытаний в конкурсные экзамены, а Наркомпросу — разработать соответствующие директивы о методах проведения этих испытаний и о тщательном подборе состава приемных комиссий с обеспечением в них партийного руководства и представительства профсоюзов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 февраля 1928 г., № 5.

О СИСТЕМЕ МЕРОПРИЯТИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ СОЦИАЛЬНЫЙ СОСТАВ ПРИНИМАЕМЫХ ВО ВТУЗЫ И ТЕХНИКУМЫ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 26/VII 1929 г.).

В целях обеспечения соответствующего социального состава принимаемых в вузы и техникумы в 1929 году:

а) Наркомпросам союзных республик необходимо:

1. Взять на особый учет группу рабочих и детей рабочих, обучающихся на общих курсах по подготовке в вузы и техникумы, и организовать для этой группы учебную помощь в занятиях (путем дополнительных консультаций и т. п.).

2. Предложить вузам, рабфакам, техникумам и курсам по подготовке в вузы организовать учебные консультации для рабочих и детей рабочих, готовящихся к поступлению во втузы и техникумы, привлекая для этой цели в порядке общественной работы преподавательский персонал и студентов старших курсов.

3. Допустить в 1929 г. зачисление во втузы и индустриальные техникумы рабочих с производственным стажем, не выдержавших испытаний по одному из не основных для втузов предметов (русский язык или обществоведение); при условии удовлетворительной сдачи испытания по всем остальным предметам, организовать для этой категории, принимаемых в течение 1929/30 учебного года дополнительные занятия по предмету, по которому ими не были сданы приемные испытания. В зависимости от хода приемной кампании признать возможным распространение порядка, предусмотренного настоящим пунктом и на детей рабочих. Для работниц и батрачек, а также националок сделать исключение, принимая в вузы, и техникумы при неудовлетворительной сдаче двух неосновных предметов и снижении производственного стажа до двух лет.

Наркомпросам и наркомздравам республик необходимо к началу учебного года забронировать часть мест в бюджетных детучреждениях для детей работниц и батрачек, поступивших во втузы и техникумы:

4. Распространить на рабочих с производственным стажем, окончивших некоторые наиболее хорошо поставленные в учебном отношении вечерние рабочие техникумы, при поступлении во втузы право на освобождение от приемных испытаний, предоставленное окончившим дневные техникумы.

Наркомпросы союзных республик, Главтуз и Цутранпрос должны составить список указанных здесь техникумов.

5. Принять меры к уменьшению отсева рабочей группы во втузах, и в этих целях установить стипендиальное обеспечение всей рабочей части принимаемых во втузы. Организовать группу для дополнительных занятий с отстающими рабочими, работницами, батрачками, националами и детьми рабочих.

б) Предоставить рабочим, кончившим рабфаки, право на освобождение от испытаний при поступлении во втузы и индустриальные техникумы в течение трех лет по окончании рабфака. В отдельных случаях допускать исключения из этого правила, однако, не превышая пятилетнего срока окончания рабфака.

в) Предоставить рабочим и работницам, окончившим рабфаки и работающим на производстве, независимо от времени окончания ими рабфака, льготы в отношении выплаты выходного пособия, предусмотренные поста-

новлением Совнаркома СССР от 8 мая 1929 г. для рабочих и служащих, командируемых на рабочие факультеты и в высшие учебные заведения.

г) Признать необходимым освобождение поступивших в вузы рабочих и работниц от работы на время приемных испытаний в общей сложности не свыше 10 дней с сохранением среднего заработка.

д) Распространить право на обратный прием на работу, предусмотренное постановлением Совнаркома от 8 мая 1929 г. для рабочих и служащих, командируемых на рабфаке и в вузы, на всех рабочих, поступающих в вузы.

е) Поручить бюро фракции ВЦСПС организовать кампанию по вовлечению во втузы рабочих и работниц, в частности практиков, работающих в фабрично-заводских предприятиях.

«Известия ЦК ВКП(б)» 1 сентября 1929 г., № 25.

О НАБОРЕ В СЧЕТ «5.000».

(Постановление ЦК ВКП(б) от 26/I 1931 г.).

1. Признать необходимым произвести в 1931 г. (согласно решению ноябрьского пленума ЦК, 1929 г.) набор «парттысячников» во втузы и сельскохозяйственные вузы в количестве 5.000 чел., из них 2.500 чел. — во втузы, 1.500 — в с.-х. вузы, 650 — в вузы Наркомснаба и 350 — Наркомвнешторга.

Набор произвести в два срока: май — 2.000 и сентябрь — 3.000. Удовлетворить просьбу МК, ЛК и Нижкрайкома и в виде исключения допустить в январский набор прием в счет «5.000» окончивших курсы и вполне подготовленных для поступления на основной курс в целом не более 200 чел.

2. Комплектование набора производить из состава работников, имеющих руководящий опыт партийной, хозяйственной, советской и профессиональной работы не менее 4 лет и партстаж для рабочих, батраков, колхозников не менее 5 лет и служащих — 7 лет.

В отношении женщин из состава работниц, батрачек и колхозниц с производства и не имеющих указанного стажа руководящей работы допускается партстаж не менее 3 лет.

Указать парткомитетам на недопустимость снижения партийной, общественной и производственно-хозяйственной квалификации парттысячников, имевшего место при наборе в 1930 г.

3. В числе командируемых должно быть не менее 80 проц. рабочих, не менее 20 проц. женщин. В вузы Наркомзема и Наркомснаба в число 80 проц. включаются батраки и колхозники.

Возраст командируемых установить не свыше 35 лет.

4. Набор парттысячников производить через местные парторганизации при участии соответствующих хозорганов с окончательным утверждением кандидатур обкомами, крайкомами и ЦК нацкомпартий без представления на утверждение ЦК ВКП(б).

На распредотдел ЦК возложить обязанность регулирования и проверки набора через командируемых на места своих представителей.

5. ВСНХ СССР на основе утвержденной разверстки по областям и отраслям промышленности установить разверстку по об'единениям, втузам с таким расчетом, чтобы в основном принятые парттысячники размещались во втузах своей области, за исключением случаев необходимости переброски по укомплектованию дефицитных втузов и специальностей, что производится ВСНХ по соглашению с распредотделом ЦК.

6. Учет принятых во втузы и вузы парттысячников сосредоточить в соответствующих отраслевых об'единениях, и их перемещение производить лишь в исключительных случаях с утверждения сектора кадров наркоматов СССР.

7. Утвержденные кандидатуры в счет «5.000» освобождаются за два месяца до окончания подготовительных курсов или заочного обучения от работы с сохранением заработка.

8. Для обеспечения указанного выше процента набора женщин допускать для работниц на производстве, батрачек и колхозниц, имеющих сла-

бую предварительную подготовку, освобождение от работы на срок до 4 месяцев с сохранением заработка.

«Правда» 29 января 1931 г., № 28.

Г. ПОДГОТОВКА КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

О ТРУДЕ ПОДРОСТКОВ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 7/II 1925 г.).

За последнее время, в связи с безработицей среди подростков, был поднят вопрос об удешевлении труда подростков путем снижения их заработной платы. ЦК РКП(б), учитывая низкий уровень заработка подростков и незначительный ее размер в общем фонде всей заработной платы, высказался против снижения оплаты труда подростков и считает, что предусмотренная норма оплаты труда подростков кодексом законов о труде и установленный порядок оплаты учеников по квалификации должны быть и впредь сохранены.

В целях уменьшения безработицы среди подростков и подготовки квалифицированных рабочих, ЦК предлагает полное проведение норм брони, предусмотренных декретом ВЦИК и соответствующими постановлениями НКТ СССР.

На тех отдельных предприятиях, где броня выполнена полностью, допустить прием подростков сверх брони, при чем этот прием проводится по соглашению профсоюзов с хозорганами с тем, что договор между ними должен предусматривать сохранение за поступающими подростками пособия по безработице, или же субсидии от страховых касс на ФЗУ.

Необходимо, чтобы для удешевления школы производственная программа и работа ученика была бы увязана с производственными заданиями предприятия. Нужно также проверить, готовят ли школы необходимых для данного предприятия или хозяйственного об'единения квалифицированных рабочих и в случае неувязки с нуждами производства необходимо их реорганизовать.

Учитывая, что одним из препятствий притока подростков в производство является иногда плохо поставленное производственное обучение, ЦК предлагает дать задание хозяйственным органам об организации бригадного и индивидуального обучения подростков в производстве.

ЦК предлагает всем партийным организациям строго следить за выполнением данной директивы, приняв все меры к выполнению установленных законом норм брони, сохранения зарплаты, повышения квалификации и воблечение ее в работу по повышению производительности труда.

«Известия ЦК ВКП(б)» 6 апреля 1925 г, № 13—14.

О ПОДГОТОВКЕ И ОБУЧЕНИИ РАБОЧЕЙ СИЛЫ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 11/III 1926 г.).

В целях ускорения подготовки и обучения необходимой для промышленности квалифицированной рабочей силы необходимо проведение следующих мероприятий:

1. В массовой подготовке рабочей силы необходимо ориентироваться на 5—6 разряды, как на массовый нормальный уровень производственной квалификации, подготовка же на 7—9 разряды 17-разрядной сетки должна производиться на основе отбора наиболее способных работников.

2. Подготовка квалифицированной рабочей силы должна быть поставлена в полном соответствии с потребными тому или другому предприятию или группе их профессиями и степени их квалификации.

3. Формами подготовки рабочей силы, на ряду с фабзавучами, должны быть для массовой подготовки — краткосрочные курсы и курсы по методу ЦИТ'а, бригадное и индивидуальное ученичество в производстве, переквалификация безработных и курсы для мастеров и старших рабочих.

4. Подготовка рабочей силы должна быть учтена ВСНХ и хозяйственными организациями в своих производственных программах по развертыванию промышленности.

5. Основной целью в деле подготовки квалифицированной рабочей силы должно быть реальное овладение производственно-трудовыми приемами и организационно-производственными навыками.

6. Школы ФЗУ должны производить подготовку квалифицированных рабочих по степени 6-го разряда, могущих по выходе из школы повысить свою квалификацию до 7, 8, 9 разрядов. При этом школы ФЗУ не должны иметь целью подготовку мастера и младшего технического персонала вообще, а лишь сознательно грамотного, технически квалифицированного рабочего.

7. Подготовка рабочей силы должна рассматриваться не только, как обычная разновидность народного образования, но и как одна из важнейших хозяйственных задач, в соответствии с чем школы ФЗУ должны разгрузиться от широкой образовательной программы. Программа должна быть сведена к необходимым прикладным дисциплинам и необходимому минимуму политехнических знаний.

8. Органы Главпрофобра должны приспособить свою методическую работу и организационную структуру к вышеизложенным задачам, перенося центр тяжести всей работы на производственные моменты подготовки и ведя эту подготовку в соответствии с потребностями промышленности.

9. Главпрофобр и ВСНХ, в связи с этим, должны поставить в своей организационной работе на первый план подбор и переподготовку производственно-инструкторского состава ФЗУ.

10. Методика ЦИТ'а по ускоренной подготовке квалифицированной работе силы должна быть целиком использована как в методической работе Главпрофобра, так и в хозяйственной работе ВСНХ и хозорганов по подготовке рабочей силы.

11. Считать целесообразным дальнейшее развертывание работ НКТ по переобучению и подготовке безработных, не имеющих квалификации или утративших ее.

12. Признать необходимым, чтобы ВЦСПС, ВСНХ, Главпрофобр и НКПС разработали и провели ряд мер, направленных и поднятию квалификации рабочих, уже занятых в производстве.

13. Считать необходимым всемерное усиление вовлечения женщин во все виды подготовки квалифицированной рабочей силы.

14. Подготовка рабочей силы на основе указанных выше мер должна быть увязана с максимальным уменьшением издержек по подготовке квалифицированной рабочей силы и удешевлением стоимости обучения.

15. Считать необходимым со стороны хозорганов более широкое развитие бригадного и индивидуального ученичества.

16. Считать необходимым всемерно поощрять ученичество в кустарной промышленности.

Кроме того в целях всемерного поощрения ученичества в кустарной промышленности, Центральный Комитет признает необходимым проведение в советском порядке ряда мероприятий по регулированию труда и заработной платы подростков у кустарей.

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 марта 1926 г., № 10—11.

О РОСТЕ КАДРОВ РАБОЧЕГО КЛАССА, СОСТОЯНИИ БЕЗРАБОТИЦЫ И МЕРОПРИЯТИЯХ К ЕЕ ОСЛАБЛЕНИЮ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 5/XII 1929 г.).

IV. Подготовка кадров.

В связи с возросшей потребностью в квалифицированных кадрах для промышленности и др. отраслей народного хозяйства, вызываемой широким капитальным строительством, рационализацией производства, пере-

ходом на 7-часовой рабочий день и непрерывную рабочую неделю, ЦК постановляет:

1. Возложить на НКТ СССР и его органы на местах задачу общего планирования, регулирования и контроля, а в известных случаях и непосредственного оперативного руководства подготовкой квалифицированной рабочей силы и наблюдение за правильной и лучшей организацией труда и использованием рабочей силы в производстве.

2. Для обеспечения квалифицированной рабочей силой промышленности и транспорта согласно требованиям пятилетнего плана развития народного хозяйства и происходящим изменениям в последнем, в связи с увеличением потребности в рабочей силе благодаря введению непрерывного производства, поручить НКТ, ВСНХ, НКПС и ВЦСПС в кратчайший срок выявить потребность в квалифицированной рабочей силе для различных отраслей промышленности и транспорта по отдельным районам и высококвалифицированным профессиям и учесть те изменения в составе и квалификации рабочей силы, которые вызываются реконструкцией и рационализацией промышленности, и разработать систему мер, гарантирующих своевременное и полное обеспечение промышленности и транспорта, сельского хозяйства и сезонных отраслей квалифицированными кадрами как из числа имеющихся наличных резервов, так и путем подготовки и переподготовки.

3. Считать необходимым в связи с большой потребностью в квалифицированной рабочей силе по пятилетке, с ее расширением и введением непрерывного производства для всех отраслей народного хозяйства, расширить все формы подготовки и переподготовки рабочей силы, в первую очередь сеть школ фабрично-заводского ученичества и количества обучающихся в них учеников. Госплану СССР, совместно с НКТ, ВЦСПС и хозорганами, в кратчайший срок разработать ряд мер, направленных к расширению всех существующих форм подготовки и переподготовки квалифицированной рабочей силы (ФЗУ, школы массовых профессий, реорганизуемые из индивидуального ученичества профтехнические курсы, ЦИТ, ускоренная подготовка на предприятиях и т. д.), с тем, чтобы уже в 1929/30 хоз. году значительно расширить подготовку кадров для наиболее важных и нуждающихся отраслей народного хозяйства.

Вместе с тем считать необходимым при подготовке новых кадров рабочей силы предусмотреть увеличение процента женщин для различных отраслей промышленности, где возможно наиболее целесообразное применение женского труда.

Выяснить соответствие существующих норм брони в отдельных отраслях промышленности, возросшей по оптимальному плану в связи с введением непрерывного производства, потребности в квалифицированных кадрах и войти в ПБ с предложением о необходимых изменениях.

4. Считать необходимым допустить переброску квалифицированной рабочей силы из школ ФЗУ по разным отраслям промышленности на предприятия другого треста или в пределах того же треста, если нет потребности в этих квалификациях в данном предприятии.

5. Считать совершенно обязательным для хозорганов, чтобы одновременно с проектированием постройки новых предприятий или расширением существующих (или переходом на 7-часовой рабочий день) производились все необходимые расчеты точной потребности этих предприятий в рабочей силе по отдельным профессиям и квалификациям.

Одновременно хозорганами, местными органами труда и профсоюзами должен быть разработан подробный план подготовки необходимой для этих предприятий рабочей силы и меры по его осуществлению.

6. В связи с развитием ряда новых отраслей хозяйства и промышленности (совхозное строительство, автомобильное, транспортостроение) и в целях создания благоприятных условий к их развитию обратить особое внимание на подготовку и комплектование рабочей силой этих отраслей, поручив НКТ с участием соответствующих хозорганов и профсоюзов приступить к форсированной подготовке рабочих кадров для транспорт-

ных и автомобильных заводов, для совхозов и колхозов (трактористов-шоферов, ремонтных рабочих и др.).

7. В виду расширяющегося из года в год строительства необходимо развернуть более усиленным темпом ускоренную подготовку квалифицированных кадров строительных рабочих, в первую очередь из застойных групп городских безработных и молодежи. ВЦСПС и ЦК комсомола должны принять активное участие по втягиванию безработных и молодежи в строительную промышленность. При этом необходимо обратить внимание, чтобы при комплектовании новых кадров строительных рабочих закреплялась известная часть женщин. На ближайшие два года план ускоренной подготовки строителей установить не менее 250 тыс. человек.

8. В целях лучшего планирования, регулирования и обеспечения сезонных отраслей народного хозяйства рабочей силой считать необходимым сосредоточение всей работы по вербовке сезонной рабочей силы в органах Наркомтруда при участии хозорганов. При этом предложить Наркомтруду, хозорганам и профсоюзам принять меры: а) к своевременному составлению планов снабжения рабочей силой; б) к удлинению сезона производства работ; в) к созданию постоянных кадров рабочей силы из городских безработных, батрачества и бедняцкой части деревни; г) к усилению рационализации и механизации трудовых процессов в сезонных производствах, лучшей организации труда и использования квалифицированной рабочей силы, не допуская использования ее на неквалифицированных и подсобных работах; д) к своевременной подготовке жилья для сезонных рабочих, улучшению бытовых условий и усилению культработы.

«Партийное строительство» январь 1930 г., № 1 (3).

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПЛАНОВОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РАБОЧЕЙ СИЛОЙ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 20/X 1930 г.).

Огромный успех социалистической индустриализации страны и быстрый темп колхозного и совхозного строительства привели к полной ликвидации безработицы в Советском Союзе и потребовали дополнительных сотен тысяч рабочих. Недостаток рабочей силы в промышленности и др. секторах народного хозяйства уже в этом году превратился в «узкое место», тормозящее осуществление быстрых темпов социалистического строительства. Разрешение этого вопроса является важнейшей хозяйственно-политической задачей, вставшей во всей остроте в первую очередь перед органами НКТруда.

Несмотря на это, НКТ проявил явно бюрократическое отношение к хозяйственным задачам и вместо организации быстрого распределения и использования потребной рабочей силы содержал на пособии сотни тысяч «безработных», которым выплачивая десятки миллионов рублей, не ведя никакой борьбы с летунами и симулянтами. Аппарат НКТ и его местные органы не сумели перестроить свою работу в соответствии с поставленными перед ними задачами реконструктивного периода, проявили недопустимую косность в работе, а отдельные руководители управлений замазывали существующие недостатки в аппарате по разрешению основных проблем подготовки рабочей силы, скатывались на путь казенного благополучия.

ЦК ВКП(б) рассматривает эти факты как проявление правого оппортунизма на практике в бывшем руководстве НКТ СССР.

С целью обеспечения промышленности и других секторов народного хозяйства рабсилой ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Отмечая крайнюю медлительность и бесплановость в подготовке рабочей силы для важнейших отраслей народного хозяйства (металлургия, горная промышленность, химия, транспорт, строительство), обязать ВСНХ,

НКПС и НКТ СССР обеспечить эти отрасли плановой подготовкой и распределением рабочей силы, выделив персонально ответственных лиц, ведающих подготовкой и правильным распределением рабочих на предприятии.

Потребность в дополнительной квалифицированной рабочей силе в 1931 г. для основных отраслей промышленности исчисляется в 1.300 тыс. человек и должна быть покрыта подготовкой и переподготовкой кадров органами промышленности, транспорта и НКТ через ФЗУ, ШУМП и через ускоренную подготовку в промышленности, через ЦИТ и краткосрочную подготовку органами труда, а также путем передвижки имеющихся кадров на более квалифицированную работу.

Обязать НКТ, ВСНХ, НКПС СССР и ВЦСПС в двухдекадный срок наметить практический план подготовки рабочей силы на 1931 г. как для действующих, так и для вновь строящихся предприятий, обеспечив его выполнение средствами как для обучения рабочих, так и для обслуживания их (жилищами и т. д.).

4. Обязать ВСНХ, НКТ и ВЦСПС систематически вести работу по пересмотру квалификации рабочих в целях передвижки их на более высокие квалификации, проводя повышение квалификации через специально организуемые курсы.

6. ...б) рабочие и технический персонал, проявившие себя на работе как лучшие производственники (ударники и участники соцсоревнования), дающие работу высшего качества, а также длительно работающие на данном предприятии, вносящие ценные предложения и изобретения, поощряются... посылкой в вузы и втузы, в дома отдыха и на курорты, командировкой за границу в целях изучения техники и организации производства...

в) члены семьи рабочего-ударника (жена, муж, дети) должны преимущественно приниматься на промышленные предприятия, в которых работают члены их семьи. Они пользуются преимущественным приемом на курсы, в школы ФЗУ, вузы, втузы и т. д.

8. Поручить НКТ, совместно с ВСНХ подготовить кадры по техническому нормированию труда на предприятиях и усилить контроль органов труда в деле постановки технического нормирования труда на предприятиях,—с этой целью усилить кадры органов труда путем организации специальных курсов.

Д. О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ОТДЕЛЬНЫХ ОТРАСЛЕЙ СОЦСТРОИТЕЛЬСТВА.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

Из постановления ЦК ВКП(б) от 17/I 1929 г. «О задачах угольной промышленности Донбасса».

I. ж) ВСНХ и Донуглю при участии Наркомпроса и профессиональных организаций разработать конкретные меры по подготовке для Донбасса квалифицированных кадров хозяйственников и инженерно-технического персонала, особенно средних техников, десятников и квалифицированных рабочих по механизации производства.

«Правда» 18 января 1929 г., № 15.

Из постановления ЦК ВКП(б) от 26/X 1930 г. О подготовке кадров для Кузбасса».

II.

Быстрые темпы реконструкции Кузбасса в условиях низкой прослойки кадровых рабочих (всего 10—15%) и крайнего недостатка инженерно-технических сил требуют исключительного внимания к разрешению проблемы кадров.

Учитывая, что создание необходимых кадров технически грамотных рабочих должно быть в основном проведено силами самой сибирской организации, ЦК предлагает Востуглю и Сибкрайкому совместно с Наркомтрудом в 2-месячный срок составить реальный план подготовки и переподготовки необходимой квалифицированной рабочей силы, организуя курсы ЦИТ, расширив сеть горпромуча и вербуя в них детей и жен рабочих, батраков, бедняков, колхозников.

ЦК предлагает Главпромкадру ВСНХ совместно с Востуглем в 2-месячный срок установить сеть втузов, техникумов, ФЗУ, курсов массовых профессий и других школ, обеспечивающих Кузбасс кадрами, с учетом необходимости снабдить эту сеть средствами, оборудованием и преподавательскими силами.

«Правда» 5 января 1930 г., № 306.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 3/V 1929 г.).

VI. Задачи по снижению себестоимости и рационализации производства упираются в отсутствие достаточных кадров технического персонала.

Особо остро чувствуется крайне слабая квалификация среднего и низшего технического персонала. Отсутствие надлежащего технического руководства отрицательно влияет на квалификацию рабочих. Не удовлетворяет в ряде случаев своему назначению и административный персонал промышленности вследствие частой смены и недостаточно серьезного отношения к подбору их. Осуществляемые до сего времени мероприятия по подготовке и переподготовке технических и хозяйственных кадров не дали пока должных результатов.

Необходимо расширить емкость Текстильного института, максимально использовать возможности других втузов в деле подготовки текстильных специалистов, внеся нужную плановость в подготовку потребных для промышленности квалификаций, организовать широкую сеть постоянных и временных курсов для подготовки и переподготовки среднего и низшего технического персонала и улучшить организацию фабрично-заводского ученичества, а также должны быть изысканы средства и приняты решительные меры к значительному усилению производственного воспитания и переподготовки старых кадров рабочих.

«Правда» 8 мая 1929 г. № 102.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЭЛЕКТРОПРОМЫШЛЕННОСТИ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 19/III 1930 г. о работе Государственного Электротехнического треста).

12. Придавая особое значение подготовке квалифицированных кадров для обеспечения дальнейшего быстрого развертывания работы сильноточной электропромышленности, вместе с тем, отмечая крайне слабое внимание Главэлектро, ГЭТ и ЦК металлистов к делу обеспечения нужд электропромышленности руководящими техническими и квалифицированными рабочими кадрами, ЦК предлагает:

а) ВСНХ СССР совместно с Наркомтрудом и ЦК металлистов в месячный срок разработать план и практические мероприятия по обеспечению потребностей электропромышленности в кадрах на ближайшее пятилетие, обеспечив принятую программу подготовки и переподготовки кадров необходимыми ассигнованиями уже в текущем году;

б) в течение двух лет обеспечить переподготовку среднего технического персонала, а также повышение квалификации административно-хозяйственных кадров через специальные курсы и расширение круга слушателей Промакадемии по электропромышленному циклу;

в) предложить ВЭО и фракции ЦК металлистов развернуть новую и расширить существующую сеть курсов по повышению квалификации мастеров — рабочих и бригадиров;

г) ВСНХ, ЦК ВЛКСМ и фракции ЦК металлистов в текущем году развернуть сеть новых и расширить контигент существующих школ ФЗУ применительно к темпу развертывания производства, пересмотреть целевую установку школ ФЗУ, обеспечив прием в первую очередь детей кадровых рабочих этих предприятий.

«Правда» 19 марта 1930 г., № 77.

О ПОДГОТОВКЕ РАБОЧИХ КАДРОВ ДЛЯ НОВЫХ СТРОИТЕЛЬСТВ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «Об улучшении профессиональной работы на новых строительствах»).

4. На ряду с этим развернуть широкую работу по подготовке постоянных кадровых рабочих для новых крупных строительств, для чего Наркомтруду и фракции ЦК союза строителей начать уже в текущем хозяйственном году действительную массовую подготовку квалифицированных рабочих, вербуя их преимущественно из чернорабочих-строителей и промышленных безработных и частично из состава батраков и бедняков.

«Правда» 18 января 1930 г., № 18.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЛЕСНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

(Из постановлений ЦК ВКП(б) о состоянии и работе Карельской и Архангельской парторганизаций).

Отмечая недостаточность, низкий культурный уровень и в известной части засоренность технических и организаторских кадров в лесной промышленности и особенно на лесозаготовках, ЦК предлагает развернуть широкую работу по выдвижению, подготовке и повышению квалификации адм.-тех. персонала и хозяйственников, ЦК считает необходимым, чтобы—

по Карельской АССР — ВСНХ РСФСР и Карельский обком обеспечили развертывание с этого же года сети курсов, охватив ими 750—1.000 человек;

по Архангельской губернии — ВСНХ РСФСР, Наркомпрос, НКПС и краевые организации обеспечили развертывание с этого же года сети курсов, охватив ими 1.500—2.000 человек, расширение техникума и открытие специального втуза.

«Правда» 9 августа 1929 г., № 181.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ МОРСКОГО ТОРГОВОГО ФЛОТА.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 1/VIII 1930 г.).

3) Предложить Совторгфлоту и ЦК водников шире развернуть дело подготовки и переподготовки кадров для морского транспорта. Наряду с дальнейшим расширением курсов для комсостава и среднего технического персонала до 1.600 чел. в 1930/31 г. организовать сеть учреждений для подготовки и переподготовки рядов моряков и младшего техперсонала (школы морского ученичества) до 4.500 чел. в 1930/31 г., добиваясь в дальнейшем пополнения кадров морского транспорта лишь подготовленными и пролетарски выдержанными элементами, в особенности из состава бывших краснофлотцев и комсомольцев морской допризывной подготовки. В месячный срок разработать подробный план подготовки и переподготовки в указанном направлении кадров для морского транспорта, в соответствии с задачами его быстрого развития в предстоящий период.

«Партийное строительство» август 1930 г., № 16.

О ПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ДЛЯ ХЛОПКОВОДЧЕСКИХ РАЙОНОВ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 18/VII 1929 г. «О работе Главхлопкома»).

14. ...Поручить закавказским, среднеазиатским и казакстанским организациям, в виду острого недостатка низшего агроперсонала, в текущем году организовать в Средней Азии, Закавказье и Казакстане годичные курсы для подготовки низшего агроперсонала из опытников крестьян-

дехкан и батраков, в общем не менее чем на 1.500 человек, а также летние агрономические курсы для преподавателей школ.

30. Острый недостаток организаторских и технических сил в хлопководческих районах должен быть восполнен в результате следующих мероприятий:

в) признать необходимым на последних курсах технических и других специальных вузов организовать специальную подготовку работников для хлопководческих районов;

г) забронировать большую часть ближайших выпусков агрономов и инженеров некоторых учебных заведений специально за хлопковыми организациями и водхозами;

д) усилить подготовку ирригационно-технического персонала во втузах Союза;

е) использовать иностранный технический опыт путем привлечения крупнейших специалистов из-за границы, а также путем научных командировок кончающих вузы и лучших специалистов за границу.

31. Немедленно приступить к созданию специального вуза по подготовке специалистов по хлопководству и ирригации в Средней Азии и организовать специальные хлопковые и ирригационные кафедры в вузах ЗСФСР. Включить в бюджет 1929/30 г. потребные суммы на создание вуза в Средней Азии по союзному бюджету.

«Справочник партработника». Вып. 7-ой, ч. II.

О ПОДГОТОВКЕ КОЛХОЗНЫХ РАБОТНИКОВ.

1. Из постановления ЦК ВКП(б) от 12/IV 1929 г. «Об усилении кадров колхозных работников».

Учитывая широкий размах колхозного движения, пред'являющий громадные требования на кадры работников, способных охватить стоящие перед колхозным движением задачи, ЦК ВКП(б) предлагает все местным партийным организациям:

3. Расширить существующую сеть специальных курсов по подготовке колхозных работников и ускорить подготовку работников на существующих курсах за счет увеличения ассигнований кооперативных и местных средств на это дело. При комплектовании курсов основное внимание сосредоточить на подборе курсантов из числа наиболее активных колхозников, колхозниц и батраков, выдвигая их по окончании курсов на руководящую работу в колхозоб'единениях.

При распределении оканчивающих в нынешнем году местные комвузы и совпартшколы отобрать из них наиболее подготовленных и выдержанных, направив их для культурной и организационной работы в колхозы.

«Справочник партработника». Вып. 7-ой, ч. I.

2. Из постановления пленума ЦК ВКП(б) от 17/XI 1929 г. «Об итогах и дальнейших задачах колхозного строительства».

II. ...6. Особое внимание партии, советов, колхозной системы должно быть привлечено к проблеме к а д р о в. Колхозное движение приняло такие размеры, которые требуют решительной, революционной перестройки всей системы, программы и методов подготовки организаторов, агрономов, инженеров, землеустроителей, техников, финансово-счетных работников и т. д. для колхозного строительства. Должно быть обеспечено решительное увеличение в новых приемах в вузы и техникумы доли колхозников, особенно из батраков и бедноты.

Пленум ЦК признает необходимым организовать при Колхозцентре центральную школу по подготовке организаторов крупных коллективных хозяйств.

На ряду с этим необходимо в широком масштабе организовать обучение колхозных кадров в совхозах и крупных колхозах, которые должны служить массовой школой практиков-строителей крупного хозяйства, изу-

чивших на опыте совхозной и колхозной работы применение наиболее совершенных машин, новых форм организации сельскохозяйственного производства и труда, улучшенных агротехнических приемов, использования химии и т. д.

«Правда» 21 ноября 1929 г., № 271.

3. Из постановления ЦК ВКП(б) от 5/I 1930 г. «О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству».

8. В виду особого значения кадров ЦК предлагает Наркомзему Союза, Колхозцентру и областным комитетам партии ускорить работу по выработке колхозных кадров и обеспечению ими колхозов, создав для этого широкую сеть ускоренных курсов. На ускоренные курсы привлекать в первую очередь выдвинувшихся практиков колхозного движения из среды крестьян и проявивших себя организаторов колхозного движения из рядов рабочих бригад.

«Справочник партработника». Вып. 7-ой, ч. II.

О ПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ПО СТРОИТЕЛЬСТВУ КРУПНЫХ (ЗЕРНОВЫХ) СОВХОЗОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 15/IX 1928 г.).

1. В виду того, что состояние наличных кадров для строительства и ведения крупных (в первую очередь, зерновых) совхозов совершенно не обеспечивает успешного развертывания совхозного строительства на основе новейших достижений науки и техники, признать необходимым с текущего учебного года поставить через вузы и техникумы, а также специальные курсы подготовку этих кадров (руководителей и организаторов хозяйств, агрономов, инженеров-механизаторов, техников, старших полевых и квалифицированных рабочих, трактористов и др.) в размерах, соответственно потребностям пятилетнего плана совхозного строительства.

Наркомпросы союзных республик с 1928 года должны организовать в вузах отделения и циклы, готовящие специалистов для крупных зерновых совхозов, и внести соответствующие дисциплины в учебные планы смежных этой специальности факультетов и отделений.

2. В целях наибольшей связи высшей школы с крупным с.-х. производством признать необходимым: а) ввести для подготовляемых специалистов крупного сельского хозяйства обязательную производственную практику не менее 12 месяцев в течение всего срока обучения; б) с весны 1929 года практику студентов организовать на особо выделенных Зернотрестом совхозах, прикрепленных к соответствующим с.-х. вузам; в) в состав учебных советов соответствующих факультетов и отделений ввести представителей Зернотреста и других заинтересованных организаций.

3. В целях наибольшего использования заграничного опыта и достижений науки, наркомпросы РСФСР и УССР в месячный срок должны провести в советском порядке мероприятия по привлечению иностранных специалистов к учебной работе в вузах по вопросам крупного сельского хозяйства и командированию профессоров, аспирантов и окончивших студентов за границу.

4. Поручить Орграспреду ЦК в месячный срок провести мобилизацию 150 товарищей для приема в текущем учебном году в вузы для подготовки специалистов крупного с.-х. (в порядке «1 000»).

5. Наркомпрос должен выделить из оканчивающих в 1929 году ФИЗ, Ломоносовский ин-т, Ленинградский Политехнический ин-т и Тимирязевскую с.-х. академию (ИНЖ) и техникумы не менее 80 чел. на работу инженеров-механизаторов и ответственных техников для совхозов, организовав в 1928/29 году дополнительную специализацию их.

6. Для подготовки управляющих отдельными экономиями, а также специалистов средней и низшей квалификации, НКПрос с привлечением НКЗема должен специализировать соответствующую часть сети с.-х. техникумов и профшкол.

Зернотресту необходимо немедленно приступить к организации тракторных курсов (Северный Кавказ, Саратов, Самара, Казакстан и др.), вовлекая на них преимущественно батраков, бедняков и демобилизованных красноармейцев.

В целях подготовки кадров директоров для крупных совхозов и их заместителей, необходимых к весне 1930 года, НКЗемам РСФСР и УССР совместно с Зернотрестом необходимо организовать годовые курсы.

7. Признать необходимым, чтобы СНК СССР обеспечил ассигнование средств, необходимых для осуществления в срок намечаемых мероприятий (стипендии, организация отделений, циклов и дисциплин по крупному сельскому хозяйству в вузах, техникумах, профшколах, организация курсов и т. п.).

«Известия ЦК ВКП(б)» от 21 сентября 1928 г., № 28.

О ПОДГОТОВКЕ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ СИЛЫ В РАЙОНАХ ОРГАНИЗАЦИИ МАШИНОТРАКТОРНЫХ СТАНЦИЙ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 9/IX 1929 г.).

д) Партийные организации должны обратить особое внимание на подготовку квалифицированной рабочей силы и на подбор курсантов. Особую активность и энергию должны развернуть комсомольские организации в подборе трактористов и рулевых для подготовки их на курсах.

«Партийное строительство» — ноябрь 1929 г., № 1.

О ВОВЛЕЧЕНИИ БАТРАКОВ НА КООПЕРАТИВНЫЕ И ТРАКТОРНЫЕ КУРСЫ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 26/X 1929 г.).

5. При комплектовании общих кооперативных курсов обеспечить в составе курсантов не менее 20% и на тракторных курсах не менее 40% батраков и батрачек.

«Партийное строительство» — январь 1930 г., № 1.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ МЯСНЫХ РАБОТНИКОВ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 20/XII 1929 г.).

5. Имея в виду, с одной стороны, недостаточность и слабость кадров мясных работников для выполнения постановленных задач, а с другой — крупное, почти решающее значение этих кадров для разрешения мясной проблемы, признать задачу создания кадров мясных работников ударной.

Поручить СНК Союза ССР рассмотреть вопрос об организации специальных мясных техникумов и мясных факультетов при втузах.

«Партийное строительство» — январь 1930 г., № 1.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ЖИВОТНОВОДЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 6/IX 1930 г.).

Выдвинутая XVI сездом партии программа развертывания государственного и колхозного животноводства во всей широте ставит вопрос об укреплении животноводческих хозяйств подготовленными и достаточно проверенными кадрами руководителей, специалистов и квалифицированных рабочих. Вопросы подготовки, переподготовки и укрепления новыми кадрами животноводческих организаций приобретают решающее значение в деле

разрешения животноводческой проблемы. В виду особых трудностей в подборе и подготовке этих кадров, связанных с большей сложностью животноводческого хозяйства в сравнении с зерновыми, крайне недостаточным количеством специалистов-животноводов вообще, почти совершенным отсутствием специалистов сопутствующих животноводству отраслей хозяйства (кормовки и проч.), низкой квалификацией наличных кадров специалистов, не приспособленных к руководству специализированным производством, и, наконец, почти полным отсутствием квалифицированной рабочей силы (свинари, гуртоправы, чабаны и проч.), — ЦК предлагает поставить этот вопрос в центре внимания всех партийных, советских и профсоюзных организаций.

ЦК ВКП(б) **постановляет:**

1. НКЗему СССР через соответствующие хозяйственные организации подготовить в течение 6 месяцев на специально организуемых курсах директоров животноводческих совхозов для Скотовода — 250 чел., для Овцевода — 175 чел., для Свиновода — 220 чел. и для Молочно-масляного треста — 180 чел.

Отделу кадров ЦК ВКП(б) обеспечить формирование курсов работниками не ниже окружного масштаба, имеющими достаточный опыт хозяйственной работы. По истечении шестимесячного срока превратить курсы директоров в годичные, подготовляя на них директоров животноводческих совхозов в количестве, требующемся для обеспечения руководства вновь организуемыми совхозами на предстоящее пятилетие.

Предложить Колхозцентру выделить не менее 100 чел. на Центральных курсах колхозных работников для подготовки из них руководителей крупных колхозов животноводческого направления путем организации на курсах специального животноводческого отделения.

2. Поручить отделу кадров ЦК в месячный срок укрепить центральный аппарат животноводческих организаций и в особенности Свиновода.

3. Предложить НКЗему СССР в 1930—31 г. подготовить существующей стационарной сетью вузов по всему Союзу специалистов высшей квалификации зоотехников и ветеринарных врачей 2.500 чел. с тем, чтобы 1.000 чел. было направлено на укрепление государственных животноводческих хозяйств и 1.500 чел. — на укрепление колхозно-кооперативной системы.

Предложить Колхозцентру заключить договоры с соответствующими хозоб'единениями и вузами, находящимися в ведении республиканских НКЗемов, на подготовку этого количества специалистов.

В целях большего обеспечения специалистами треста Свиновод предложить НКЗему СССР дополнительно передать в ведение Свиноводтреста Витебский ветеринарный институт и факультеты свиноводства Московского зоотехнического института и Саратовского сельскохозяйственного института, преобразовав эти факультеты в текущем году в специальные институты свиноводства. Кроме того, предложить НКЗему СССР организовать в текущем году факультеты свиноводства при Омском и Горском зоотехнических институтах.

Для дальнейшего обеспечения специалистами зоотехниками и ветврачами животноводческих хозяйств увеличить контингент приема в животноводческих вузах на 1930 — 31 г. с 9.300 чел. до 12.000 чел. сверх общего контингента принимаемых в сельскохозяйственные вузы, предложив НКЗему СССР разверстать дополнительный контингент по животноводческим и ветеринарным вузам в отдельности.

4. Предложить НКЗему СССР в 1930—31 г. существующей стационарной сетью техникумов подготовить специалистов средней квалификации зоотехников и ветфельдшеров не менее 10 тыс. чел., передав из них 5 тыс. чел. на укрепление государственных животноводческих хозяйств и 5 тыс. чел. — для укрепления колхозно-кооперативной системы.

В целях обеспечения выполнения программы подготовки предложить НКЗ СССР переключить не менее 50 полеводческих техникумов в животноводческую систему с тем, чтобы в течение года выпустить техников-

животноводов по различным специальностям. Дополнительно передать в ведение треста Свиновод Рязанский и Курский техникумы по РСФСР: Житомирский, Красно-сельсковский, Мечетовский и Майновский — по УССР и Витебский ветеринарный техникум — по БССР.

5. Констатируя, что существующей стационарной сетью совершенно недостаточно покрывается потребность государственных животноводческих хозяйств и колхозов в кадрах специалистов, ЦК ВКП(б) предлагает НКЗ СССР, его хозяйственным органам, Колхозцентру, а также партийным, профессиональным и комсомольским организациям важнейшее внимание уделить делу развертывания дополнительных форм подготовки специалистов.

ЦК ВКП(б) предлагает под ответственность Наркомзема СССР подготовить в 1930—31 г. путем специально организуемых краткосрочных курсов специалистов высшей и средней квалификации не менее 5 тыс. чел. Предложить Наркомзему СССР в двухдекадный срок представить на утверждение ЦК ВКП(б) план развертывания сети этих курсов и разработанные мероприятия по комплектованию их как за счет специалистов средней квалификации для подготовки в высшую, так и за счет выдвижения мастеров, бригадиров и квалифицированных рабочих для подготовки специалистов средней квалификации.

Наряду с этим ЦК ВКП(б) предлагает Наркомзему СССР путем развертывания заочного обучения в 1930—31 г. подготовить не менее 2 тыс. человек специалистов высшей и средней квалификации, организовав подготовку через Институт заочного обучения и, в частности, через институт, находящийся в ведении ЦК ВЛКСМ.

6. В целях укрепления кадров специалистов животноводческих, совхозных и колхозных организаций признать принципиально целесообразным перерыв учебы части учащихся (50 проц.) старших курсов животноводческих институтов и отделений. Поручить Наркомзему СССР совместно с отделом кадров ЦК наметить и провести в жизнь практические мероприятия.

7. Предложить трестам Скотовод, Овцевод, Свиновод и Молочно-масляному дополнительно к существующей сети курсов массовой квалификации развернуть новую сеть подготовки квалифицированной рабочей силы в самом производстве с тем, чтобы в течение 1930—31 г. было подготовлено для Скотовода гуртоправов, скотников и проч. в целом не менее 10 тыс. чел. для Свиновода старших и младших свинарей и контроль-учетчиков — не менее 25 тыс. чел., для Овцевода чабанов — не менее 1.300 чел. и для Молочно-масляного треста старших и младших скотников — не менее 4.500 чел.

Наряду с этим предложить Наркомзему СССР обеспечить совхозы Скотовода, Свиновода, Овцевода и Молочно-масляного треста достаточным количеством трактористов, рулевых, бригадиров и работников других специальностей.

8. В целях обеспечения животноводческих совхозов инженерами-строителями, мелиораторами, агрономами-полеводами и работниками других специальностей, не готовящихся в животноводческих вузах, предложить Наркомзему СССР обеспечить передачу из выпускаемых вузами в нынешнем году специалистов этой квалификации не менее 10 проц. в животноводческую систему. Кроме того, предложить ВСНХ СССР выделить не менее 5 проц. окончивших строительные вузы и техникумы в распоряжение Наркомзема СССР для распределения их в животноводческом хозяйстве.

9. В виду того, что намеченная в предыдущем программа подготовки и переподготовки специалистов не обеспечивает еще в достаточной мере нужд животноводческих совхозов и колхозов, ЦК ВКП(б) предлагает Наркомзему СССР важнейшее внимание уделить вопросам выдвижения, правильного размещения и наиболее рационального использования существующих кадров специалистов, мастеров и квалифицированных рабочих. В осуществление этого ЦК ВКП(б) предлагает:

а) Трестам Скотовод, Свиновод, Овцевод и Молочно-масляному выдвинуть в 1930—31 г. на руководящую работу по специальности не менее

2 тыс. чел. практиков и специалистов высшей, средней и массовой квалификации как путем их краткосрочной подготовки, так и путем непосредственного выдвижения.

Предложить Наркомзему СССР в двухдекадный срок установить план выдвижения по отдельным трестам;

б) Наркомтруду СССР совместно с Наркомземом СССР в 2-месячный срок провести учет всех специалистов-животноводов и ветврачей с тем, чтобы все работающие не по специальности были переброшены на укрепление животноводческих организаций. Кроме того, Наркомтруду и Наркомзему СССР предложить начать широкую переброску специалистов зоотехников и ветврачей из управленческого аппарата на производстве с тем, чтобы общее количество этих специалистов в управленческом аппарате не превышало 10 проц.;

в) Наркомзему СССР в месячный срок разработать и дать соответствующие директивы хозяйственным организациям и местным земельным органам по вопросу о более рациональном использовании наличных кадров специалистов-животноводов путем максимального уплотнения штатов, использования специалистов совхозов в колхозах, большей нагрузки на одного специалиста и пр.

ЦК ВКП(б) считает, что реальное осуществление намеченной программы подготовки, переподготовки и рационального использования животноводческих кадров — руководящих работников, специалистов и квалифицированных рабочих — будет возможно лишь при условии мобилизации внимания всех партийных, советских, профсоюзных и комсомольских организаций вокруг разрешения этой проблемы.

ЦК ВКП(б) предлагает ВЦСПС, центральным комитетам профессиональных союзов, ЦК ВЛКСМ, всем местным краевым, областным и республиканским партийным организациям обсудить план и практические мероприятия в деле реального участия в подготовке животноводческих кадров для совхозных и колхозных организаций, тесным образом связав эту работу с Наркомземом СССР, его хозяйственными организациями и местными земельными органами.

«Правда» 10 сентября 1930 г., № 250.

О ПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ КРЕДИТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 27/VI 1927 г. «О проверке состава работников кредитных учреждений».)

3. В виду того, что на ближайший период основным резервом для улучшения состава работников как центрального, так и местного аппарата банков будут служить кадры товарищей, выросших на практической работе в самих банках, поручить Орграспреду и АПО ЦК, совместно с Наркомфином СССР, Главпрофобром, ВЦСПС и представителями банков, проработать вопрос о мероприятиях по поднятию их квалификации, внеся в двухмесячный срок соответствующие предложения в ЦК.

4. Предложить правлениям банков, совместно с Главпрофобром и НКФ, а по СХБ — с НКЗемом, в двухмесячный срок разработать вопрос о большей связи банков с учащимися соответствующих вузов, в особености со стипендиатами, имея в виду: возможность привлечения их к работе банков во время учебы, участие банков в подборе в вузы, в разработке программ, в распределении вузовцев на работу по банковской периферии и т. п.

Фракциями правлений Госбанка и Россельбанка, в виду крайне слабого вовлечения оканчивающих вузы на штатную работу, предложить улучшить руководство стажерами-вузовцами, проверяя их работу и предоставляя им действительную возможность знакомиться со всеми сторонами банковской работы.

Поручить упомянутым банкам дать аналогичные указания своим местным филиалам в отношении стажеров из соответствующих провинциальных вузов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 июля 1927 г., № 29.

ОБ УКРЕПЛЕНИИ КАДРОВ СИСТЕМЫ НАРКОМФИНА.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

ЦК отмечает, что в результате чистки Наркомфина и его системы по Союзу, а также благодаря укреплению связи финорганов с рабочей общественностью (шефство) достигнуто улучшение в личном составе кадров финансовых органов. Однако, эти результаты являются недостаточными. И до сих пор еще имеет место засоренность центрального и местных аппаратов чуждыми элементами, продолжает оставаться крайне слабой партийная прослойка и чрезвычайно медленно идет выращивание на работе молодых специалистов и выдвиженцев, особенно из рабочих и батрацко-бедняцких слоев села. Выпускаемые финансовыми вузами специалисты все еще оседают преимущественно в центральных аппаратах.

Все эти недочеты являются результатом того, что Наркомфин Союза и его местные органы далеко не полностью выполнили решение ЦК и ЦКК об итогах чистки, а крайкомы, обкомы и ЦК нацкомпартий не выполнили прямой директивы декабрьского пленума ЦК и ЦКК об укреплении финансового аппарата.

В связи с новыми задачами, поставленными перед Наркомфином по выполнению единого финансового плана 1931 г., дело укрепления районного финансового аппарата приобретает исключительное значение.

ЦК постановляет:

3. Центральный Комитет выдвигает перед Наркомфином и Госбанком СССР, а также местными парторганизациями в качестве важнейшей задачи — организацию подготовки и переподготовки кадров финансовых и банковских работников для села и сельских районов из членов сельской партийной и комсомольской организаций, а также беспартийных активистов-колхозников, батраков и бедняков.

В этих целях Наркомфину совместно с Госбанком немедленно приступить к организации 6—8-месячных курсов при областных, краевых и республиканских финотделах, рассчитанных на охват 5—6 тысяч человек по СССР. Организовать при этих курсах подготовительные отделения для командируемых низовыми органами товарищей, нуждающихся в более длительной общеобразовательной подготовке.

Для подготовки счетных работников предложить Наркомфину СССР совместно с Госбанком, через их местные органы, развернуть сеть краткосрочных курсов с тем, чтобы общее количество обучающихся на них было не менее 20 тысяч человек. Комплектование курсов провести, главным образом, за счет кончающих семилетку, комсомольцев, колхозников и батраков.

Для обеспечения кадрами вновь открывающихся сельских сберкасс предложить Наркомфину Союза и РСФСР организовать 3—4-месячные курсы по подготовке работников для этих касс не менее 10 тысяч человек.

«Правда» 15 марта 1931 г., № 73.

О ПОДГОТОВКЕ КООПЕРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ.

(Из постановления ЦК РКП(б) «Об организационной работе кооперации всех видов»).

3. Усилить внимание кооперативных органов (центральных и местных) к делу подготовки кооперативных работников, а также переподготовке и повышению квалификации нынешнего состава работников через кооперативные курсы, кооперативные отделения вузов и т. д., и к подбору и посылке в них работников. Должна быть усилена постоянная связь центральных кооперативных органов с вузами, имеющими кооперативные отделения. Существующая сеть кооперативных курсов должна быть расширена. В ча-

стности, уделить особое внимание вовлечению на эти курсы и отделения вузов крестьян и крестьянок. Принять меры к понижению требований образовательного ценза, пред'являемых крестьянам при приемке их во всякого рода кооперативные курсы.

«Известия ЦК РКП(б)» 13 июля 1925 г., № 25—26.

О ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ КООПЕРАТИВНЫХ РАБОТНИКОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 4/XI 1927 г.).

Учитывая сложность организационных и хозяйственных задач всех видов кооперации и их растущее участие в хозяйственном строительстве СССР, ЦК считает необходимым распространить свои директивы от 14 июня т. г. о подготовке и переподготовке работников потребительской кооперации также и на другие виды кооперативных организаций.

В развитие этих директив ЦК считает необходимым, чтобы наркомпросы Союзных и автономных республик и кооперативные центры провели в течение 27/28 учебного года следующие практические мероприятия:

I. Привести существующую сеть учебных заведений, ведущих подготовку кооперативных работников, в большее соответствие с потребностями кооперации в работниках, для чего:

а) в целях подготовки работников низовой кооперации, особенно для деревни, провести в определенном количестве школ соцвоса повышенного типа (8—9 группы девятилетки) кооперативную специализацию;

б) в тех же целях обеспечить в части школ крестьянской молодежи постановку специального курса кооперативных знаний;

в) приблизить количество специальных кооперативных техникумов и соответствующих отделений при промышленно-экономических техникумах к потребности кооперации в работниках средних ее звеньев;

г) расширить сеть школ конторско-торгового ученичества в соответствии с броней подростков и усилить обслуживание ими подготовки работников низовой рабочей кооперации;

д) установить твердую сеть средних и низших кустарно-ремесленных учебных заведений и опытно-показательных учреждений, которые обслуживали бы кустпромкооперацию.

II. Принять меры к улучшению состава учащихся в учебных заведениях, готовящих кооперативных работников, привлекая к комплектованию учащихся и к участию в приемочных комиссиях соответствующие кооперативные организации.

В особенности необходимо добиваться:

а) увеличения количества крестьян-бедняков и батраков во всех этих учебных заведениях, для чего наркомпросам республик, совместно с кооперативными центрами, уже в текущем учебном году необходимо провести организацию краткосрочных курсов для выдвиженцев из батрачества и крестьянской бедноты в учебные заведения, подготовляющие кооперативных работников и провести к 1928/29 учебному году мероприятия по обеспечению этих категорий учащихся в вузах и техникумах степендиями;

б) большего вовлечения женщин-работниц, батрачек, крестьянок и кустарок в учебные заведения, подготовляющие кооперативных работников;

г) большего вовлечения в них кооперативных работников из коренного населения национальных областей и республик;

д) увеличения числа учащихся, командируемых непосредственно кооперативными организациями, с предоставлением им преимуществ при прочих равных условиях;

е) усиления притока кооперативных кустарей и ремесленников, не эксплоатирующих чужого труда, и их детей в учебные заведения, обслуживающие кустпромкооперацию.

III. В интересах обеспечения более высокого качественного уровня работы учебных заведений, готовящих кооперативных работников:

а) Наркомпросы республик, совместно с кооперативными центрами, должны провести в течение 1927/28 учебного года проверку учебных планов и программ этих учебных заведений в целях приведения их в большее соответствие как с общими задачами кооперации, так и с потребностями отдельных ее видов и с особеностями отдельных районов;

б) Наркомпросу РСФСР, совместно с кооперативными центрами, в 3-месячный срок необходимо разработать конкретный план издания учебников по основным кооперативным дисциплинам, соответственно учебным планам всех звеньев кооперативного образования;

в) Наркомпросы республик должны организовать к 1928/29 учебному году при педфаках и педтехникумах отделения по подготовке преподавателей кооперативных дисциплин.

На ряду с этими мероприятиями подготовить к будущему учебному году введение кооперативных дисциплин в качестве обязательных предметов преподавания во все с.-х. вузы, с.-х. техникумы и низшие с.-х. и кустарно-ремесленные школы.

IV. В целях улучшения практической подготовки учащихся:

а) наркомпросы и наркомтруды республик должны распределять места летней практики и стажерства с участием кооперативных организаций, направляя учащихся на работу соответственно их специальности;

б) ЦКС необходимо дополнительно дать директивные указания местным кооперативным организациям об обязательности приема практикантов и стажеров по установленным нормам и о наиболее целесообразном их использовании в соответствии с их специальностью;

в) высшие курсы потребительской и с.-х. кооперации нужно приравнять в отношении практики и стажерства к вузам.

V. В целях создания твердой материальной базы для работы по подготовке и переподготовке работников, ЦК считает необходимым создание твердого фонда кооперативного просвещения как путем ассигнования кооперативными организациями средств на него в сметном порядке, так и путем отчислений из прибылей.

VI. В области переподготовки наличного кадра кооперативных работников, кооперативным центрам необходимо:

а) расширить сеть школ и курсов по переподготовке, а также усилить работу по заочному обучению работников кооперации, особенно ее низовых и средних звеньев;

б) усилить специализацию этой переподготовки по отдельным отраслям кооперативной работы;

в) обеспечить большую плановость во всей работе по переподготовке, особенно работников первичных кооперативных организаций;

г) усилить руководство всей этой работой со стороны кооперативных центров.

Наркомпросы союзных республик и кооперативные центры должны уточнить взаимоотношения органов наркомпросов и кооперативных организаций как в деле регулирования сети школ и курсов по переподготовке, так и в обслуживании их необходимыми силами и руководством.

«Известия ЦК ВКП(б)» 15 ноября 1927 г., № 42—43.

О ПОДГОТОВКЕ КООПЕРАТОРОВ.

(Из постановления об'единенного пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) от 21/XII 1930 г. «О работе потребкооперации»).

7. Засорение аппарата потребкооперации чуждыми и враждебными рабочему классу элементами ставит с чрезвычайной остротой задачу решительного обновления кооперативных кадров. Необходимо сосредоточить особое внимание на подготовке молодых пролетарских специалистов-кооператоров через сеть учебных заведений и краткосрочных курсов продавцов и работников общественного питания, широко привлекая на эти курсы членов семей рабочих.

«Правда» 22 декабря 1930 г., № 351.

3. КАДРЫ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

(Работники просвещения).

ОБ УКРЕПЛЕНИИ МЕСТНЫХ АППАРАТОВ НАРКОМПРОСА.

(Циркуляр ЦК РКП(б).

В связи с задачами, стоящими перед отделами наробраза, об'единяющими всю работу по просвещению, местным партийным органам необходимо проявить внимательное отношение к кадру коммунистов, работающих в просвещении, сократив переброски и перемещения их из области народного образования в другие до действительно необходимого и совершенно неизбежного минимума.

Специфические условия работы прежних лет в обстановке военной борьбы вызывали частую смену работников просвещения, в том числе и руководящего персонала. В некоторых губерниях в течение года сменилось 6—7 заведующих отделами. Такие переброски естественно вызывают развал работы, ибо руководящая работа в области народного просвещения требует специализации и времени для усвоения партийной линии в этом сложном вопросе.

Крайняя бедность кадров коммунистов специалистов в вопросах народного образования заставляет ЦК продложить губкомам принимать эти соображения в расчет при перебросках, принимая действительные меры к укреплению местных аппаратов Наркомпроса.

«Известия ЦК РКП(б)» 15 ноября 1921 г., № 34.

О РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ.

2 года тому назад было положено начало организации союза работников просвещения. Строительство этого союза происходило в крайне тяжелых условиях, с одной стороны, благодаря преимущественно интеллигентскому составу и распыленности той социальной группы, которую должен был об'единить Союз, с другой — по причинам общего характера: гражданская война не давала возможности уделить достаточно сил и внимания тому, что непосредственно не было связано с войной. Не последнее значение также имело то обстоятельство, что члены нашей партии, которые в небольшом числе входили в союз, относились к союзной работе с недостаточным вниманием, тем самым отдавая союз на произвол обывательской стихии. Исключительно тяжелое материальное положение работников просвещения довершало совокупность тех обстоятельств, которые затрудняли естественный рост и нормальное развитие союза.

В настоящий период, когда задача хозяйственного строения страны стала первоочередной задачей нашей партии и советской власти, соответствующее значение приобретают и вопросы народного просвещения. В связи с этим, ответственнейшие и неотложные задачи становятся и перед союзом рабстников просвещения. Союз должен начать упорную работу по вовлечению широких масс его членов в строительство дела просвещения в ре-

спублике. Необходимым условием успешности этой работы является одновременная и параллельная с нею работа среди самих работников просвещения по поднятию их общественно-политической сознательности, профессионально-педагогической подготовки, по упорядочению и улучшению их труда и его материальных условий, по вовлечению в союз всех поголовно работников просвещения. Эта задачи могут быть осуществлены союзом лишь при наличии достаточного внимания к нему со стороны парторганизаций, лишь при условии активного, ответственно-партийного участия в ней коммунистов.

При том переломе настроения широких масс работников просвещения в сторону советской власти и советского строительства, который, несомненно, сейчас имеется, партийная работа в союзе должна дать очень скоро весьма заметные результаты.

Местные парторганизации должны отказаться от своего обычного до сих пор отношения к работникам просвещения, как к саботажникам, каковыми они давно перестали быть, если даже когда-нибудь и были. Мы должны понять, что такое отношение в настоящий момент является большой ошибкой, серьезно вредящей делу советского строительства. Работники просвещения, в большинстве своем деклассированные интеллигенты, лишь по умонастроению и культурным навыкам связанные с капиталистическим режимом, социально отнюдь не заинтересованы в его возвращении, — и мы Октябрьской революции бросило часть ее в стан врагов советской власти. лезную общественную группу втянуть в интересы и творческую работу советского государства, всячески помогая ей окончательно и возможно скорее изжить то непонимание значения и смысла переживаемых событий и переживаемой исторической эпохи, которое непосредственно после Октябрьской революции бросило часть е в стан врагов советской власти.

Все сказанное приобретает сугубое значение в настоящий момент, в условиях новой экономической политики и разразившегося голода. Союз работников просвещения — единственный профессиональный союз, ячейки которого равномерно и достаточно густо разбросаны не только по городской но, главным образом, по деревенской России, проникая в самые отдаленные ее захолустья.

Члены этого об'единения являются тем элементом деревни, который может оказать весьма существенные услуги, если на него будет обращено соответствующее внимание партийных организаций. Особенно ясной и повелительной стала необходимость этой работы сейчас, когда, например, в пораженных голодом местностях все организации работников и все учреждения наробраза в первую голову невольно и неизбежно переходят на обслуживание обще-государственной работы по борьбе с голодом.

Совершенно аналогичной может быть роль ячеек этого союза и в работе по сбору продналога и в других мероприятих, связанных с задачей восстановления крестьянского хозяйства. Само собою разумеется, что эта работа не может остаться также без серьезного воспитательного влияния на весь характер и уклад работы наших просветительных учреждений. Оторваннсе от жизни, бесформенное культурничество будет наполняться живым конкретным содержанием, и вся работа этих учреждений тысячами нитей связывается с интересами и нуждами советского строительства в целом.

Все эти соображения заставляют в корне изменить самую перспективу нашего обычного до сих пор отношения к названной категории трудового населения Советской республики.

Мы должны начать систематическую и упорную работу среди работников просвещения в целях поднятия их общественно-политической сознательности и уяснения для самих широких масс смысла и значения переживаемой исторической эпохи, с одной стороны, и текущей политики и мероприятий советской власти — с другой. Поэтому ЦК РКП предлагает всем компартам обратить серьезное внимание и наладить организованную работу среди работников просвещения через ячейки их профессионального об'единения и, в частности

1. Предписать всем членам нашей партии, работающим в органах и учреждениях народного образования, войти в Союз и принять активное участие в его работе (до сих пор это было скорее исключением, чем правилом).

2. Организовать и по возможности усиливать коммунистические фракции Союза на местах, на основе утвержденного ЦК РКП «Положения о фракциях РКП, в профессиональных организациях».

3. Через фракции союза взять на учет всех работников просвещения—коммунистов.

4. В случае надобности — производить перегруппировки работников просвещения — коммунистов — по районам и учреждениям, в целях усиления наиболее слабых ячеек и фракций.

5. Партийные ячейки работников, работающих в учреждениях народного образования, организовать при соответствующих месткомах союза.

6. По заявлению коммунистических фракций союза оставлять необходимое количество коммунистов для постоянной и основной работы в союзе.

7. В партийно- союзной работе обратить надлежащее внимание на так называемых технических служащих.

8. Периодически заслушивать доклады союзных фракций и давать руководящие указания для их работы.

9. Всемерно содействовать союзу непосредственно и через соответствующие советские инстанции в деле организации научных обществ и ассоциаций и устройства лекций, чтений докладов и конференций, в целях пропаганды начных и научно-технических знаний.

10. При посредстве союзных фракций вовлекать постоянно работников просвещения в просветительно-агитационную и просветительно-пропагандистскую работу, на почве отдельных конкретных вопросов и текущих мероприятий советской власти (борьба с голодом, продналог и т. д.), давая им необходимые для этого инструктирующие указания.

11. В отчетах, посылаемых соответственно высшим партийным органам, включать отчетные данные и сведения о состоянии работы по союзу работников просвещения.

«Известия ЦК РКП(б)» 15 ноября 1921 г., № 34.

О КАМПАНИИ ЗА ПОВЫШЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОСВЕЩЕНИЯ.

(Циркуляр ЦК РКП(б).

Наркомпросом и Всеработпросом принято решение начать в ближайшие месяцы энергичную кампанию за повышение политической квалификации работников просвещения путем широкой политпропаганды, организации кружков, конференций, курсов по политвопросам, распространения политлитературы и т. п.

Признавая поставленную НКП и союзом работников просвещения задачу политически важной, ЦК РКП(б) предлагает губкомам и обкомам оказать ОНО и организациям союза работников просвещения всемерное содействие предоставлением аппарата совпартшкол, необходимых лекторских сил и проч.

«Известия ЦК РКП(б)» 1923 г., № 5.

О РАБОТЕ СРЕДИ СЕЛЬСКОГО УЧИТЕЛЬСТВА.

(Постановление ЦК РКП(б) от 4/III 1924 г.).

Происшедший за последние годы в сельском учительстве несомненный перелом в сторону советской власти и РКП выдвигает необходимость усиления внимания со стороны партийных организаций к сельскому учительству в целях систематического и широкого привлечения сельского учительства ко всем видам общественно-культурной деревенской работы, развертыва-

вающейся как в культурных центрах деревни (избах-читальнях, народных домах, домах крестьянина, школах, совхозах и т. п.), так и вне их:

а) к работе по ликвидации неграмотности;

б) к организации и проведению разного рода общественно-политических кампаний;

в) к организации разумных развлечений в деревне (экскурсий, кружков физкультуры, спектаклей, концертов и т. п.) и к организации и проведению революционных празднеств;

г) к работе печати в качестве корреспондентов и организаторов кружков селькоров;

д) к организации содействия распространению «Крестьянской Газеты» «Бедноты», местной прессы (путем агитации за подписку, громкого чтения, раз'яснения прочитанного и т. п.);

е) по обслуживанию культурных учреждений союза Всеработземлеса;

ж) к работе по пропаганде кооперации и к непосредственному участию в кооперативной работе;

з) к участию в работе делегатских собраний крестьянок.

Наилучшим методом организационного вовлечения сельского учительства в эту общественно-культурную работу в деревне следует признать максимальное использование в этом направлении союзной организации сельского учительства. Поэтому партийные органы на местах должны стремиться превратить союз работников просвещения, состоящий в значительной своей части из сельских учителей, в один из опорных пунктов влияния партии в деревне, принимая всевозможные меры к его укреплению.

В интересах наиболее полного обеспечения политического руководства в деле общественной работы сельского учительства необходимо:

а) дальнейшее усиление органов союза (особенно уездных) достаточно квалифицированными партийцами;

б) привлечение к активному участию в союзной работе (особенно в области культработы) работников парторганов, как членов союза;

в) усиление партийного внимания к делу правильной марксистской постановке широко развертывающейся по союзной линии самообразовательной кружковой работы сельского учительства.

В интересах дальнейшего культурно-политического сближения сельского учительства с советской властью и расширения и углубления его общественно-культурной работы в деревне партийные организации должны оказывать усиленную поддержку работе отделов народного образования и союза по переподготовке. Обязанностью партийных организаций должно быть всемерное снабжение курсов и кружков по переподготовке лекторами и руководителями коммунистами. В основу работы этих курсов и кружков должно быть положено изучение новых программ и нового учебника низшей школы, советской конституции, основного земельного законодательства, основ кооперативного строительства и основных начал политграмоты, подготавливающих учителей к общественно-политической работе в деревне.

Особое внимание надо обратить на снабжение сельского учительства книгой и газетой. Деревенские организации РКП и РКСМ должны предоставлять сельскому учительству возможность пользоваться имеющейся у них политической литературой и газетами, содействовать снабжению сельского учительства, по крайней мере, одной из газет, а также необходимой литературой.

Стремясь на практическом деле сблизить сельское учительство с компартией и советской властью, парторганизации должны проявить максимальную тактичность и внимательность как к культурно-политическим запросам, так и к материальным нуждам учительства, имея в виду, что дальнейшее улучшение материального положения сельского учительства является необходимой предпосылкой успеха как политико-просветительной работы среди самого учительства, так и его общественно-культурной работы в деревне. Парторганизации должны оказывать поддержку отделам народного образования и органам союза в деле повышения зарплаты сельского учителя, своевременной ее выплаты, снабжения топливом, осве-

щением и т. п. Исключительное внимание в работе среди сельского учительства парторганизации должны обратить на работников просвещения нерусского языка, в особенности, восточных республик и областей.

Центральный Комитет предлагает губкомам к 1-му мая сообщить о мерах, принятых к проведению настоящих указаний.

«Известия ЦК РКП(б)» 1924 г., № 4.

О ПРИЕМЕ В ПАРТИЮ СЕЛЬСКИХ УЧИТЕЛЕЙ.
(Постановление ЦК РКП(б) 1924 г.).

В целях закрепления идейно-политического перелома среди учительства и подтвержденного XIII с,ездом РКП курса на приближение основной массы учительства к советскому строительству, ЦК признает желательным облегчить доступ в партию для наиболее передовых, зарекомендовавших себя с лучшей стороны сельских учителей.

При приеме в партию к сельским учителям должны быть пред'явлены все те требования, которые предусмотрены указаниями XIII с'езда о порядке приема в партию нерабочих. К ним должны быть также применены правила происхождения кандидатского стажа, предусмотренные партуставом для категорий служащих и интеллигентов. Но в виду особой трудности для сельских учителей представить установленное количество рекомендаций коммунистов с 5-летним партстажем, ЦК считает возможным некоторое, небольшое, количество учителей (1.000 чел.) принять при наличии поручителей с 3-летним стажем.

О ПОРЯДКЕ ПРИЕМА УЧИТЕЛЕЙ В ПАРТИЮ.
(Постановление ЦК РКП(б).

Центральный Комитет принял постановление о порядке приема учителей в партию, в котором отмечается значительный рост симпатий к партии со стороны широких слоев низового сельского учительства, выявляющийся в стремлении их к вступлению в ряды партии, ЦК считает необходимым усилить внимание всех парторганизаций к делу приема сельских учителей в партию.

ЦК указывает парторганизациям на необходимость стремиться при приеме сельских учителей к тому, чтобы в партию вошли только наиболее активные и действительно ценные для партии учителя, зарекомендовавшие себя, как выдержанные и стойкие товарищи, не подверженные чуждым влияниям и предрассудкам и завоевавшие своей повседневной работой в школе и вне ее авторитет среди крестьян.

Учителей, происходящих из крестьян и не потерявших связь с крестьянской средой, ЦК постановил принимать по второй категории.

Работа по приему учителей в партию отнюдь не должна рассматриваться как ударная и проводиться в виде кампаний. Проявляя инициативу в деле вовлечения учителей в ряды партии, партийные организации должны проявить чуткий, внимательный и осторожный подход к этой работе, и ни в коем случае не отталкивать от партии тех товарищей, которые по тем или иным причинам не смогли быть приняты в партию. Такие товарищи должны вовлекаться в общественную работу и должны быть окружены атмосферой доверия, позволяющей им проявить себя на работе.

«Известия ЦК РКП(б)» 23 февраля 1925 г., № 8.

ОБ «УЧИТЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЕ».
(Постановление ЦК РКП(б) по докладу Отдела Печати ЦК об «Учительской Газете»).

Центральный Комитет констатирует, что газета за полгода своего существования сумела завязать прочные связи с широкой массой сельского

учительства и стать руководителем учительства в его общественно-политической, культурной, школьной и профессиональной работе.

ЦК отмечает, что, в виду недостаточности книг и необходимой литературы в деревне, «Учительская газета» должна впредь стремиться к всемерному освещению вопросов международной и внутренней политической жизни, как и всех партийных и советских кампаний.

Необходимо усилить в газете освещение вопросов ленинизма, как и вопросов партийной жизни и политики вообще, уделяя больше внимания вопросам внутреннего положения и экономического строительства СССР, усилить информацию о жизни учительства за границей, расширить связь с сельским учительством, обратив особое внимание на жизнь и работу низового учительства, усилить освещение социально-политической и педагогической литературы в библиографическом отделе газеты, улучшить отдел науки и техники, усилить освещение жизни и работы школ и учительства в национальных республиках, освещать вопросы комсомольского движения, а также агрономии, землеустройства и кооперации.

Специальной задачей ЦК ставит систематически освещать в газете работу сельсовета и общие вопросы об оживлении работы советов. Наконец, на страницах газеты необходимо давать популярное освещение текущего советского законодательства как по вопросам школьного дела, так и по вопросам, касающимся деревни.

«Известия ЦК РКП(б)» 30 мая 1925 г., № 19—20.

О ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

(Из постановления ЦК ВКП(б).)

ЦК, заслушав доклад о педагогическом образовании в РСФСР, констатирует, что состояние этого образования, несмотря на некоторое улучшение его за последние годы, все еще остается тяжелым, как в отношении материальной базы, так и в отношении постановки учебного дела. Подчеркивая важность улучшения постановки педагогического образования как одного из существенных условий повышения культурного уровня страны и подготовки из рабочих и крестьян новых кадров работников социалистического строительства, ЦК отмечает далеко еще недостаточное внимание местных партийных организаций и советских органов к улучшению педагогического образования, к его обслуживанию преподавательскими силами необходимой квалификации, к комплектованию состава учащихся и к их политическому воспитанию. В силу этого значительно снижаются результаты работы педагогических вузов и техникумов, что проявляется в слабости марксистской подготовки и в неудовлетворительной научной и педагогической квалификации большинства педагогических работников, выпускаемых педагогическими вузами и техникумами.

Из числа недостатков работы педагогических вузов и техникумов ЦК признает необходимым особенно подчеркнуть следующие: 1) все еще недостачно удовлетворительный в социальном и общеобразовательном отношении состав учащихся, их слабый проток, в особенности рабочих и работниц в педагогические вузы и техникумы, частый переход в другие учебные заведения и отказ от педагогической работы, особенно в деревне, значительной части оканчивающих эти вузы в техникумы; 2) слабую, за небольшими исключениями, научную квалификацию преподавателей педагогических вузов и техникумов как по социально-экономическим, так и педагогическим, дисциплинам, при почти полном отсуствии коммунистических сил в техникумах и вузах провинции; 3) недостаточное развитие дела подготовки руководителей для такой важной отрасли воспитания молодежи, как физкультура.

В целях улучшения постановки педагогического образования, ЦК поручает Агитпропу ЦК, совместно с Наркомпросом РСФСР, с привлечением профорганизаций, разработать и внести на рассмотрение ЦК, не позднее января 1928 года, практические мероприятия по улучшению социального

состава учащихся в педагогических учебных заведениях, особенно по усилению рабочего ядра этого состава, а также по правильному использованию оканчивающих педагогические вузы и техникумы на педагогической работе. В частности, Наркомпрос должен разработать вопрос о целесообразности применения ко всем оканчивающим эти вузы и техникумы обязательной педагогической работы в течение определенного срока.

Местным партийным организациям ЦК предлагает, совместно с органами Наркомпроса, принять меры к улучшению состава преподавателей педагогических учебных заведений, выделяя для обслуживания педагогических вузов и техникумов, особенно по социально-экономическим и педагогическим дисциплинам, достаточно подготовленных руководителей. Одновременно Наркомпрос должен разработать мероприятия для увеличения количества аспирантов, — особенно из рабочих и крестьян, готовящихся к научно-педагогической деятельности, — по разделу педагогических наук.

ЦК признает также необходимым, чтобы Наркомпрос РСФСР и наркомпросы автономных республик обратили особенное внимание на улучшение постановки работ тех педагогических вузов и техникумов и их отделений, которые готовят педагогов для школ культурно-отсталых национальностей. Кроме того, ЦК признает необходимым, чтобы Наркомпрос и Наркомздрав РСФСР разработали и внесли на рассмотрение ЦК к январю 1928 года предложения по расширению подготовки работников по физическому воспитанию молодежи. Одновременно местным партийным организациям поручено усилить работу ячеек партии и комсомола в педагогических вузах и техникумах по линии политического воспитания учащихся, выделяя для этой цели достаточно подготовленных работников и принимая меры к упорядочению общественной нагрузки учащихся, особенно их партийного и комсомольского состава.

В интересах улучшения постановки учебного дела в педагогических вузах и техникумах ЦК признает необходимым, чтобы Наркомпрос увеличил ассигнование на учебное и общее оборудование и на ремонт педагогических учебных заведений и общежитий, а также установил для педагогических вузов относительно больший процент стипендий, по сравнению с вузами других специальностей.

В целях развития работы по самообразованию учительства, организуемой Союзом работников просвещения, ЦК признал необходимым, чтобы со стороны местного бюджета была выделена материальная помощь домам работников просвещения и уголкам просвещения, а со стороны Наркомпроса и его органов на местах было усилено содействие работе по самообразованию среди учительства.

Кроме того, в целях распространения намеченных в данном постановлении мероприятий на педагогическое образование в союзных республиках, ЦК поручает Агитпропу ЦК в трехмесячный срок заслушать соответствующие доклады наркомпросов этих республик и выработать совместно с ними необходимые директивы, дополнительные предложения, внеся их на утверждение секретатиата ЦК.

«Известия ЦК ВКП(б)» 8 октября 1927 г., № 37—38.

О ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПЕДВУЗАХ И ПЕДТЕХНИКУМАХ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ УЧИТЕЛЕЙ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 8/III 1929 г.).

Отмечая неудовлетворительное выполнение основных директив по подготовке преподавателей, ЦК поручает НКПросу:

Продолжить улучшение материального положения педагогических учебных заведений как в смысле оборудования пособиями учебных кабинетов, так и в смысле увеличения количества стипендий студенчества, доведя их до 60% наличного состава с тем, чтобы был улучшен социальный состав студенчества за счет увеличения приема рабочих и батраков.

Улучшить постановку педагогических и в особенности социально-эконо-

мических дисциплин путем привлечения квалифицированных преподавателей коммунистов.

Разработать программы педагогических дисциплин для педвузов и педтехникумов.

Озаботиться планомерной подготовкой будущих кадров профессуры и аспирантов, оставленных при педвузах по циклу педагогических наук, обращая особое внимание как на социальное происхождение и партийную принадлежность кандидатов в аспиранты, так и на их академическую успеваемость.

Отвести в учебном плане педвузов и педтехникумов достаточное место для изучения вопросов воспитания подрастающего поколения, проработав к началу учебного года план постановки трудового воспитания, связав его с производственным окружением школы и задачами общественного воспитания, обеспечив соответствующими руководителями и оборудованием.

На ряду с вопросами воспитания в школе внести в учебный план проработку методов внешкольного воспитания детей и подростков.

Озаботиться подготовкой улучшения постановки педагогической практики студентов в будущем учебном году, придавая педагогической практике характер непрерывности и усложняя ее по мере продвижения студентов к окончанию техникума или вуза.

Улучшить постановку педвузов и педтехникумов и их отделений, готовящих педагогов для школ культурно-отсталых национальностей.

Провести в жизнь закрепление на известный срок на педагогическую работу оканчивающих педвузы и педтехникумы.

Одновременно ЦК ВКП(б) обращает внимание местных партийных организаций на необходимость:

усиления работы партийных и комсомольских ячеек педагогических учебных заведений,

использования студентов на общественно-партийной работе, увязанной с их будущей специальностью,

закрепления соответствующих коммунистических сил в качестве руководителей, профессоров и преподавателей педвузов и педтехникумов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 31 марта 1929 г., № 8—9.

ОБ УКОМПЛЕКТОВАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ.
(Постановление ЦК ВКП(б) от 12/IV 1929 г.).

Считать необходимым добиться в предстоящую приемную кампанию повышения удельного веса рабоче-крестьянской группы в педвузах до 65%, а в педтехникумах — до 80%, при чем обратить особое внимание на вовлечение в педвузы и педтехникумы батраков и крестьянской бедноты, которые в приеме будущего года должны составлять не менее 10% общего числа принятых.

В этих целях необходимо:

а) Партийным организациям, совместно с комсомолом, профсоюзами и советской общественностью:

1) провести широкую раз'яснительную кампанию среди рабоче-крестьянской молодежи по освещению задач педагогического образования и о целевой установке педвузов и педтехникумов, в частности, среди оканчивающих рабфаки, ШКМ и т. п.;

2) организовать учет и последующий отбор детей батраков и деревенской бедноты для поступления в педагогические учебные заведния;

3) обратить особое внимание на комплектование общественно-экономических отделений педвузов, в которых преобладающим контингентом должны быть партийцы и комсомольцы;

4) особо следить за недопущением в педвузы и в педтехникумы элементов, связанных с кулацко-эксплоататорским хозяйством.

б) СНК и НКПросам союзных республик, ЦКПросу и его отделениям на местах:

1) организовать заочное обучение для поступающих в педагогические учебные заведения;

2) организовать с будущего учебного года как краткосрочные (3—4 мес.), так и длительные (6—10 мес.) подготовительные курсы при педвузах и педтехникумах, захватывающие и сельские районы, с приспособлением программы некоторых из них для приема детей батраков и бедноты с начальным образованием, а также обеспечить эти курсы стипендиями, учебными пособиями и общежитиями из средств местного бюджета и материальной поддержкой общественных организаций (союза с.-х. рабочих, комитетов крестьянской взаимопомощи и т. д.);

3) в целях сохранения большей устойчивости рабочей и крестьянской части студенчества педагогических учебных заведений и уменьшения отсева, провести контрактацию части студентов старших курсов педвузов и педтехникумов с обеспечением их за счет ОНО повышенными стипендиями.

«Известия ЦК ВКП(б)» 14 мая 1929 г., № 13.

О РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 5/VIII 1929 г.).

В настоящих условиях на руководящие кадры народного образования ложится ответственнейшая задача добиться скорейшего перелома и перестройки методов работы органов народного образования на основе тесной их связи со всей политической работой партии.

Между тем, при значительной (в среднем) коммунистической прослойке в органах народного образования, важнейшие звенья их не обеспечены партийными силами и в ряде случаев засорены чуждыми элементами. Выдвижение в аппарат народного образования на руководящую работу рабочих и педагогов-практиков явно недостаточно. Совершенно неудовлетворительно поставлено разрешение важнейшей задачи научной подоготовки кадров педагогов-марксистов.

Констатируя, что внимание партийных организаций к делу народного просвещения совершенно недостаточно и что подбор, выдвижение и подготовка кадров народного образования не обеспечивают выполнения задач партии в области культурного строительства, неразрывно связанных с задачами социалистической реконструкции хозяйства СССР, ЦК ставит перед всеми партийными организациями задачу решительного укрепления руководящих кадров народного образования.

В этих целях ЦК считает необходимым:

1. Для укрепления состава работников местных органов народного образования:

а) НКП и Агитпропу ЦК ВКП(б) совместно с орграспредом подобрать для работы по народному образованию в крупнейших областях (округах) в 3-месячный срок 50 работников с опытом руководящей партийно-советской и профессиональной работы;

б) поручить краевым, областным комитетам и ЦК нацкомпартий выделить 250 работников с опытом руководящей работы для укрепления районной инспектуры политпросвета и 50 работников с опытом агитационно-пропагандистской работы для укрепления органов методического руководства;

в) поручить ЦК ВЛКСМ при участии орграспреда ЦК выделить группу в 100 человек крупных комсомольских работников для работы в органах народного образования.

2. Для укрепления связи органов ОНО с рабочими и крестьянскими массами проводить утверждение заведующих городскими ОНО и районных инспекторов народного образования пленумами местных советов (или райисполкомов). Организовать коллегии (или советы) при управлениях наркомпросов республик, а также при краевых, областных и окружных от-

делах народного образования, с привлечением в их состав рабочих, активных просвещенцев и работников комсомола.

3. Отмечая недопустимо слабое внимание союза рабпрос и других профорганизаций к делу подбора руководящих кадров народного образования, считать необходимым с их стороны (особенно рабпроса) непосредственное участие в работе органов народного образования, в первую очередь путем активного участия в чистке аппарата от чуждых элементов и в выдвижении новых сил из рабочих, низовых просвещенцев, выявивших себя на общественной и педагогической деятельности, а также работников с индустриально-техническим и сельскохозяйственным образованием.

При чистке советского аппарата уделить особое внимание очищению органов народного образования от идеологически чуждых элементов, искажающих пролетарскую классовую линию.

4. В целях борьбы с текучестью среднего и низового звена (инспектура) считать необходимым:

а) установить, что утверждение завед. окр. ОНО должно производиться бюро краевого или областного комитета ВКП(б);

б) местным партийным организациям решительно прекратить практику чрезмерной дополнительной нагрузки работников этих звеньев;

в) СНК РСФСР и СНК союзных республик, с привлечением союза рабпрос, наметить меры к улучшению материального положения работников ОНО, создав для среднего и низового звена (в особенности райинспектуры) материальные условия, стимулирующие привлечение к этой работе лучшей части учительства.

5. В целях повышения квалификации имеющихся кадров и подготовки новых:

а) поручить Наркомпросу РСФСР в течение 1929/1930 г. организовать переподготовку не менее 2.500 человек инспектуры и окружных работников; СНК РСФСР должен обеспечить по бюджету 1929 — 1930 г. переподготовку работников народного образования средствами;

б) поручить Наркомпросу значительно расширить в 1929 году педагогическую аспирантуру при АКВ и педвузах, в частности в текущем году Наркомпросу, совместно с АППО, привлечь в исследовательские институты научной педагогики не менее 50 членов партии, имеющих опыт педагогической работы;

в) поручить Орграспреду ЦК ВКП(б), совместно с ЦК ВЛКСМ и Наркомпросом, определить количество и порядок мобилизации в текущем и следующих годах комсомольцев и партийцев из рабочих и крестьян для учебы в педвузах;

г) для мобилизуемых в педагогические вузы в порядке тысячи в 1929/30 г., снимаемых с практической работы, повысить стипендии; Наркомпросам определить размеры этого увеличения и обеспечить его по бюджету;

д) расширить организационно-инспекторский факультет при АКВ, доведя число обучаемых в нем до 150 на каждом курсе; организовать при АКВ специальное отделение для переподготовки выдвиженцев-рабочих и активных просвещенцев, выдвинутых на руководящую работу в центральные и местные органы образования; Наркомпросу с начала текущего года подобрать на это отделение группу не менее 50 человек рабочих и низовых просвещенцев; приравнять студентов АКВ в материальном отношении к студентам Свердловского комуниверситета.

6. Поручить президиуму Комакадемии к началу 1930 года организовать общество педагогов-марксистов.

«Партийное строительство» — ноябрь 1929 г., № 1.

4. КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖИ.

А. ШКОЛА И ОХРАНА ДЕТСТВА.

О БОРЬБЕ С ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТЬЮ.

(Циркуляр ЦК ВКП(б) от 5/IV 1928 г.).

Детская беспризорность в стране все еще остается большим злом. Хотя размеры ее сейчас значительно уменьшились, все же тысячи социально-запущенных детей и подростков на улицах наших городов представляют собой резкий контраст с повышающимся экономическим благосостоянием страны и растущим ее культурным уровнем. Между тем в распоряжении партии и государства имеются достаточные средства для того, чтобы при надлежащем внимании и нажиме детскую беспризорность в течение ближайшего года-двух хотя бы в основном ликвидировать.

ЦК считает, что ликвидация беспризорности и, в первую очередь, уличной представляет собой задачу большой общественно-политической важности, и в соответствии с принятыми Политбюро ЦК по этому вопросу решениями, ЦК предлагает местным парторганизациям обратить особое внимание на следующее:

1. Добиться в течение ближайшего года полной ликвидации уличной беспризорности в местах ее наибольшего скопления и во избежание ее рецидива организовать систематическое наблюдение над улицей.

2. Решительно направить всю работу детских домов, в которых воспитываются дети старше 12 лет, на обучение труду с тем, чтобы в максимально быстрый срок можно было подготовить безпризорного к самостоятельной трудовой жизни, в каковых целях обратить особое внимание на организацию при детских домах мастерских.

3. Принять ряд мер к улучшению состава работников в детских домах и в органах ОНО, ведающих борьбой с беспризорностью. Подобрать кадр инструкторов труда в детдома из числа передовых квалифицированных рабочих с предприятий.

4. Обеспечить развертывание исключительно важной работы по предупреждению роста беспризорности в стране путем более решительной правовой охраны детей, организации для безработных подростков производственных мастерских, организации материальной помощи детям в нуждающихся семьях, более широкого вовлечения подростков в труд у кустарей, ремесленников и в крестьянских хозяйствах.

5. Обеспечить материальную базу детдома и хозяйственно-целесообразное использование ассигнуемых на его содержание средств с тем, чтобы последний мог стать для беспризорных учреждением, действительно воспитывающим, обучающим, а не только местом призрения.

6. Привлечь к делу борьбы с детской беспризорностью и безнадзорностью все общественные организации, особенно комсомол, профсоюзы и делегатские собрания работниц и крестьянок.

7. Усилить работу печати в области привлечения общественности к борьбе с детской беспризорностью.

Партийные организации должны усилить руководство делом борьбы с беспризорностью и систематически проверять работу советских и общественных организаций путем постановки их докладов на заседаниях комитетов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 17 апреля 1928 г., № 12—13.

ОБ АГРОНОМИЗАЦИИ СЕЛЬСКОЙ ШКОЛЫ.

(Из постановления «О работе в деревне» пленума ЦК ВКП(б) — ноябрь 1928 г.).

5. В связи с особым значением обеспечения сельского хозяйства грамотными агрономическими кадрами, считать необходимым разработку ряда мер в направлении расширения агрономического образования в сельских школах.

«Справочник партработника». Вып. 7. ч. I.

О ВСЕОБЩЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОМ НАЧАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ [1]).

(Постановление ЦК ВКП(б) от 25/VII 1930 г.).

Развитие социалистического строительства и связанные с этим огромные задачи по подготовке кадров, ликвидации культурно-технической отсталости и коммунистическому воспитанию широких масс, требуют скорейшего проведения всеобщего обязательного начального обучения, как важнейшей предпосылки дальнейшего развития культурной революции.

Успешное осуществление всеобщего обязательного обучения — «будет величайшей победой не только на культурном, но и на политическом и хозяйственном фронтах» (Сталин).

Несмотря на значительно возросший по сравнению с дореволюционным положением охват детей начальной школой, ЦК признает совершенно неудовлетворительным темп подготовки и проведения всеобщего обязательного начального обучения. Отмечая слабую работу по введению всеобщего обучения со стороны советских органов, в особенности наркомпросов, их органов на местах и исполкомов в большинстве республик и областей, а также совершенно недостаточное внимание и содействие этой работе со стороны партийных, профессиональных и других организаций, ЦК признает необходимым:

1. Ввести с 1930/31 г. повсеместное всеобщее обязательное начальное обучение детей в возрасте 8—9—10 лет с последующим распространением обязательности начального обучения для детей 11 лет в 1931/32 г.

В связи с особыми бытовыми и организационными трудностями допустить для внегородских поселений отдельных национальных республик и областей и некоторых отдаленных районов отступление (не более чем на 1—2 года) от указанного выше срока проведения обязательного начального обучения, с разрешения в каждом случае правительств соответствующих союзных республик.

Ввести с 1930/31 г. обязательное обучение переростков (от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы) на основе ускоренных форм обучения: 2-годичные и 1-годичные школы-курсы.

Приступить с 1930/31 г. к введению всеобщего обязательного обучения в об'еме школы-семилетки в промышленных городах, фабрично-заводских районах и рабочих поселках, установив обязательность обучения в школе-семилетке для кончающих в этом году начальную школу (1 ступень).

Обратить особое внимание на развертывание фабрично-заводских семилеток.

---

[1]) См. в дополнениях (в конце книги) опубликованное во время печатания сборника постановление ЦК ВКП(б) от 21/II 1931 г. «О ходе всеобуча».

Усилить развертывание школ колхозной молодежи (как дневных, так и вечерних) с таким расчетом, чтобы к концу пятилетия охватить ими основную массу колхозной молодежи.

2. Для обеспечения осуществления всеобщего начального обучения на ряду со значительным увеличением бюджетных ассигнований всемерно привлечь к финансированию всеобщего обучения, а также к строительству, ремонту и оборудованию начальных школ, хозяйственные, профсоюзные, кооперативные и другие общественные организации, а также инициативу широких масс (в порядке соцсоревнования, специальных отчислений, поступлений от культурных гектаров, коллективных запашек, помощи шефов, бесплатного трудового участия и прочее).

Установить, что в промфинпланах хозорганов по крупному капитальному строительству должны быть предусматриваемы по решениям СНК Союза и Совнаркомов союзных республик капитальные вложения на строительство школ всеобщего обучения.

Значительно увеличить фонды на строительство школ начального обучения со специальными дотациями в связи с введением всеобщего обязательного обучения со стороны общесоюзного бюджета. Размеры этих дотаций устанавливаются СНК СССР в соответствии с планом всеобщего обучения.

Освобождать для использования по прямому назначению школьные здания, занятые для других надобностей, а также использовать в первую очередь под школы бывшие помещичьи усадьбы, конфискуемые кулацкие дома и т. п.

При расходовании средств на школьное строительство иметь в виду первоочередное удовлетворение нужд основных индустриальных районов, рабочих центров и районов сплошной коллективизации, а также всех культурно-отсталых нацрайонов.

3. В целях обеспечения школ всеобщего обучения необходимыми педкадрами:

А) Срочно развернуть сеть и контингенты пединститутов и подтехникумов, а также специальных педагогических курсов и прочих форм подготовки педагогов.

Б) Учитывая растущие новые задачи, возлагаемые на учительство, значительно улучшить материальное положение педкадров начального обучения. Обеспечить для учителя сельской школы нормы рабочего снабжения.

В) Обратить особое внимание на марксистско-ленинскую подготовку и политехническую квалификацию педкадров.

Принять меры по усилению коммунистического и рабочего ядра среди педагогических кадров.

Предложить ЦК комсомола в течение 3 лет выделять и направлять в порядке мобилизации ежегодно не менее 20.000 членов ВЛКСМ для работы в школах всеобщего обучения и для комплектования педучебных заведений.

4. В целях обеспечения действительной доступности школы, повышения качества обучения и решительной борьбы с второгодничеством и отсевами в начальной школе, значительно усилить с 1930/31 г. материальную помощь (в виде бесплатного снабжения учебными пособиями, обувью, одеждой, питанием, транспортом и пр.) учащимся — детям менее обеспеченных рабочих, батраков и бедноты, путем увеличения бюджетных ассигнований на эту помощь, привлечения средств из общественных организаций, а также за счет средств от специально для этого образуемых фондов, в порядке, устанавливаемом СНК Союза.

Одновременно с этим широко развернуть в порядке культпохода практику подготовительных групп и занятий до поступления в школу для детей рабочих, батрачества и деревенской бедноты.

5. В целях усиления руководства делом подготовки и введения всеобщего обучения со стороны парторганизаций ЦК предлагает всем парторганизациям:

А) Рассматривать введение всеобщего обязательного начального обучения, как важнейшую политическую кампанию на весь ближайший период.

Б) Добиться систематического и активного участия членов партии в работе комитетов содействия всеобщему обязательному обучению, в выборных организациях школы (школьные советы, совсоды, родительские комитеты и пр.).

В) Парткомам не реже 2 раз в год заслушивать доклады фракций исполкомов и советов о работе по развертыванию всеобщего обучения; на общих собраниях партячеек ставить систематически вопросы практического проведения всеобщего обязательного обучения, применительно к местным условиям (фабр.-зав. района, поселка, села).

6. Осуществление в кратчайший срок всеобщего обязательного начального обучения связано с рядом крупнейших трудностей. Решительное преодолевание этих трудностей может быть достигнуто лишь при условии, когда дело проведения всеобщего обучения превратится в массовую общественно-политическую кампанию, опирающуюся на инициативу и самодеятельность всей пролетарской общественности и на широкое использование таких методов работы, как культпоход, соцсоревнование, шефство предприятий над школами, общественные смотры, массовые конференции и т. п.

В целях мобилизации средств и сил в работе по осуществлению всеобщего обучения. ЦК считает необходимым создание при городских и сельских советах и исполкомах, а также при советах фабр.-заводских поселений комитетов содействия всеобщему обязательному обучению, с участием в них отделов народного образования, профсоюзных организаций, комсомола, ОДН, ОДД, активистов-культурников из передовых рабочих и колхозников.

ЦК предлагает центральной и местной печати широко развернуть кампанию по вопросам проведения всеобщего обязательного обучения, систематически освещая ход этой работы.

«Партийное строительство» август 1930 г., № 15.

Б. КОМСОМОЛ.

О ПОЛИТУЧЕБЕ КОМСОМОЛА.

(Из циркуляра ЦК РКП(б) от 14/IV 1925 г. «О разгрузке комсомольского актива»).

1. Одновременно с сокращением заседаний необходимо регламентировать обязательные формы политучебы комсомольцев с таким расчетом, чтобы оставалось свободное время для культурной работы и самообразования.

2. Каждый комсомолец, в том числе и активист, должен заниматься в одном из 3 кружков политобразования 1 раз в неделю не свыше 2 часов, при чем, в эти дни занятия политкружка, необходимо освобождать товарищей от всех других комсомольских обязанностей.

3. При организации комитетами курсов, школ и семинаров комсомольской работы участники должны освобождаться на весь период работы в учебе от прочих комсомольских обязанностей, за исключением посещения собраний ячеек и выполнения работ, связанных с выборной должностью (член бюро ячейки, комитета).

4. Все активисты-комсомольцы — члены партии, могущие вести агитационную и пропагандистскую работу (выступления на собраниях, руководитель кружков), должны находиться на учете в комитетах партии, при чем их агитационно-пропагандистская работа в союзе должна засчитываться, как несение определенных партийных обязанностей, избегая тем самым двойной нагрузки комсомольцев-активистов в партии и комсомоле.

5. Участие в культурно-просветительной работе клуба, ячейки комсомольцев (активистов тоже) является добровольным, за исключением

выборных должностей. Каждый комсомолец может участвовать в любой культурной работе (кружке), которая соответствует его желанию, при чем нагрузка и участие в кружках должно быть ограничено.

«Известия ЦК РКП(б)» 11 мая 1925 г., № 17—18.

О ПОЛОЖЕНИИ И РАБОТЕ РЛКСМ В ДЕРЕВНЕ.

(Из постановления ЦК РКП(б) от 15/V 1925 г.).

II. Руководство ростом комсомола и вопрос об активе.

5. Комсомол в деревне, в целом, и актив комсомола, в особенности, должен явиться:

а) Правильным истолкователем декретов советской власти среди крестьянства, стоящим на страже революционной законности и защищающим на основе этих декретов интересы бедноты против кулачества.

б) Распространителем элементарных агрономических знаний и практическим помощником крестьянства в повышении культурности сельского хозяйства. Комсомолец-активист может завоевать уважение и доверие крестьянства только в том случае, если он сомкнется с сельским хозяйством, если он научится давать полезные советы по поднятию крестьянского хозяйства, по его улучшению и укреплению.

в) Помощником партии и соввласти в работе по культурному строительству, по развитию изб-читален, ликвидации неграмотности и т. д.

г) Инициатором и организатором в деле коллективизации и кооперирования крестьянского хозяйства. Необходимо, чтобы комсомолец-активист умел вовлекать крестьянство в дело насаждения кооперативной общественности в деревне.

д) Проводником правильной партийной линии в работе среди крестьянства, ясно сознающим свою роль как помощника партии и советской власти, решительно борющимся против командования в деревне, попыток заменить партийные и советские органы, а также хулиганских выходок в антирелигиозной пропаганде как вредных явлений, порочащих звание комсомольца.

е) Проводником пролетарского влияния в массах трудового крестьянства, всемерно во всей своей работе укрепляющим союз рабочих и крестьян и руководящую роль пролетариата в нашей стране.

В этих целях необходимо:

б) Снабдить его необходимой политической и справочной литературой, расширяющей кругозор актива, помогающей разобраться в основных вопросах партийной политики и практики, позволяющей ему явиться правильным истолкователем в крестьянской среде советских законов, проводником пролетарского влияния в массах крестьянства и раз'яснителем всех волнующих деревню вопросов.

III. Участие комсомола в общественной работе.

6. ...Огромное значение имеет также культурная работа комсомола в массах (через избы-читальни, ликвидацию неграмотности и т. д.).

IV. Воспитание и образование крестьянской молодежи.

8. В связи с летним периодом перед комсомолом встает задача сохранения от возможного распада или упадка работы некоторых ячеек в деревне. Стремясь к тому, чтобы основная работа союза в летнее время ни в коем случае не ослаблялась, необходимо особенно оживить массовую работу через организацию здоровых развлечений деревенской молодежи, решительное продвижение в деревню спорта, изыскав для этой цели средства на местах и использовывая шефскую городскую помощь.

9. Необходимо усилить работу существующих сельскохозяйственных кружков и осторожно расширять их сеть в дальнейшем, установив регулярное снабжение кружков удешевленной литературой и обратив внимание на увязку теоретической работы кружков с опытно-показательной прак-

тической работой. Сельскохозяйственные кружки нужно создавать при избах-читальнях, обеспечивая в них влияние и руководство со стороны парт- и комсомольских ячеек.

10. Обратить серьезное внимание всех парторганизаций на поддержку и строительство школ крестьянской молодежи, укрепление их материального положения, обеспечение работниками вообще и в особенности по обществоведению, усилив также со стороны органов Наркомпроса методическое руководство школами.

11. В предстоящий набор в вузы послать на учение возможно большее количество крестьянской молодежи, особо оттенив задачу комплектования рабфаков, сельскохозяйственных и педагогических учебных заведений.

12. Подчеркнуть необходимость налаживания нормальных взаимоотношений комсомола с учительством на основе делового сотрудничества, решительно изживая всякое начальствование в отношении учительства, организованно привлекая его через органы Рабпроса к работе комсомола и вовлекая наиболее молодую и близкую нам часть учителей в РЛКСМ.

13. Одобрить предпринятое Центральным Комитетом РЛКСМ расширение сети и улучшение содержания газет для крестьянской молодежи. Обратить внимание на продвижение в деревню литературы вообще и, в частности, изданий «Молодой гвардии», поручив Агитпропу и ЦК РЛКСМ к предстоящей осени снабдить все деревенские ячейки специально подобранными «Библиотечками крестьянской молодежи».

Поручить Агитпропу и ЦК РЛКСМ разработать план издания для деревенского актива ряда популярных брошюр по вопросам политики партии в деревне ,об основных вопросах ленинизма (союз рабочего класса с крестьянством, диктатура пролетариата и т. д.), по советскому строительству, о налогах, о местном бюджете, по вопросам кооперации, по агрономии, о культурной работе, о работе РЛКСМ и т. д., издав и распространив эти книжки в возможно более короткий срок.

«Известия ЦК РКП(б)» 30 мая 1925 г., № 19—20.

ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА КОМСОМОЛА С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ ИДЕЙНОГО КАЧЕСТВА.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 30/VIII 1926 г.).

1. Рост комсомола в связи с широким вовлечением в союз новых слоев молодежи, впервые вступающих в производство и особенно сотен тысяч крестьянской молодежи, при существующей слабой постановке идейно-воспитательной работы в ВЛКСМ — создает опасность ослабления работы комсомола и его влияния на беспартийную рабочую и крестьянскую молодежь.

Поэтому задача усиления ленинского воспитания в комсомоле и улучшения всей политико-просветительной работы среди молодежи должна быть поставлена во весь рост как перед комсомольскими, так и партийными организациями.

II. Отмечая ряд достижений в политико-просветительной работе комсомола (борьба с антиленинскими уклонами, содействующая идеологическому укреплению основных кадров союза, направление растущей политической и культурной активности масс молодежи для усиления работы советов кооперации, профсоюзов, в частности союза рабочих земли и леса, а также общества «Долой неграмотность» и др. общественных организаций; больший охват влиянием и работой комсомола как союзных, так и беспартийных масс молодежи через значительно возросшую сеть политико-просветительных учреждений КСМ), — ЦК одновременно считает необходимым указать на основные моменты, характеризующие все еще недостаточный уровень качества идейно-воспитательной работы комсомола:

1) Слабая увязка политической учебы комсомола с текущими очередными задачами партии, запросами и интересами молодежи, условиями их труда и быта.

2) Недостаточная организованность и слабое руководство политшколами и кружками, что, при низком общеобразовательном уровне рабочей и крестьянской молодежи, нередко приводит к поверхностному усвоению комсомольцами преподаваемой политграмоты и понижает интерес к ней.

3) Отсутствие системы и методической разработки вопросов самообразования в КСМ, недостаточное вовлечение актива КСМ в самообразовательную работу, что отражалось на его политической квалификации и подготовленности для работы среди масс.

4) Низкий уровень теоретической подготовленности значительной части руководителей политико-просветительных учреждений комсомола, как-то: политшкол, кружков, читок, семинариев, пропагандистов, агитпропколлективов и т. д.

5) Несмотря на значительный количественный рост и некоторое улучшение политического руководства комсомольской печатью (особенно периодической), необходимо отметить ряд неизжитых еще крупных недостатков в постановке печати:

а) недостаточно развернутая в периодической печати работа по раз'яснению основ ленинизма и освещению истории борьбы партии с антиленинскими уклонами;

б) слабое освещение вопросов быта молодежи и недостаточное обслуживание ее культурных запросов;

в) проникновение в комсомольскую печать отдельных произведений, носящих порнографический характер, и наличие фактов неправильной борьбы с хулиганством в местной комсомольской печати;

г) недостаточность массовой политической литературы по основным вопросам теории и практики партии, рассчитанной на рядового комсомольца и беспартийную молодежь, в особенности популярной;

д) неудовлетворительность части продукции центрального издательства комсомола «Молодой гвардии»; наличие в ней политически неграмотных изданий, неряшливая редакция популярной массовой литературы, несоответствие задачам политико-просветительной работы художественной серии для деревни.

III. В целях обеспечения партийной выдержанности и повышения идейного качества политпросветработы комсомола ЦК предлагает:

1) ЦК ВЛКСМ и местным партийным организациям принять решительные меры к устранению отмеченных выше недостатков.

2) Агитпропу ЦК ВКП(б) и местным комитетам взять под свое непосредственное руководство семинарии пропагандистов, агитпропколлективы и курсы актива комсомола, а также обеспечить сеть комсомольского политобразования учебными пособиями и пропагандистами.

Дальнейшее расширение городской сети политобразования КСМ считать целесообразным лишь по мере обеспечения качества политобразования.

3) Признать необходимым поддержать инициативу комсомольцев-активистов в деле создания на добровольных началах кружков для дальнейшего поднятия своей теоретической и политической подготовки.

4) Агитпропу ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ в месячный срок закончить работу по выпуску из печати учебников для политшколы КСМ.

5) Увеличить количественный состав пропгрупп ЦК на 40—50 чел. с тем, чтобы в каждой пропгруппе ЦК было бы выделено не менее двух пропагандистов для обслуживания сети комсомольского политобразования.

6) Исходя из слабой постановки самообразования комсомольцев и особенно актива, Агитпропу ЦК партии и ЦК ВЛКСМ разработать программы, установить систему, контроль и помощь со стороны парторганизации в этой работе.

7) Учитывая, что одним из основных препятствий для повышения качества политпросветработы является низкий общеобразовательный уровень комсомольцев считать необходимым усиление охвата молодежи вечерними общеобразовательными школами и курсами.

Наркомпросам союзных и автономных республик необходимо совместно

с ЦК ВЛКСМ принять меры к правильному использованию развертываемой сети школ малограмотных и общеобразовательных школ и курсов.

8) ЦК ВЛКСМ совместно с отделом печати ЦК принять меры к подбору и подготовке редакторов комсомольских газет, журналов и редакционного аппарата издательств, обслуживающих молодежь, под углом повышения их квалификации и партийной выдержанности, в частности, улучшив редакционный аппарат издательства «Молодая гвардия».

Правление издательства «Молодая гвардия» должно немедленно принять меры для исправления указанных выше недостатков и соответственно этому пересмотреть весь редакционный план.

9) Руководящим печатным органам КСМ («Молодая гвардия», «Комсомольская правда», «Юный коммунист») поставить задачу по об'единению выдвигающихся литературных сил в среде КСМ и рабоче-крестьянской молодежи и содействию их общему идейному и политическому росту.

10) ЦК ВЛКСМ совместно с МК ВЛКСМ — обсудить вопрос об об'единении однотипных изданий (особенно журналов), выпускаемых в Москве одновременно как со стороны ЦК, так и МК ВЛКСМ.

«Известия ЦК ВКП(б)» 20 сентября 1926 г., № 37—38.

О БОЛЕЗНЕННЫХ ЯВЛЕНИЯХ В КОМСОМОЛЕ И БОРЬБЕ С НИМИ.
(Из постановления ЦКК ВКП(б) от 5/IV 1929 г.).

4. В деле борьбы с болезненными явлениями необходимо повысить внимание со стороны всех комсомольских организаций к развитию массовой, культурной и воспитательной работы. В частности надо шире развивать различного рода добровольные об'единения и кружки, практикуемые коллективные формы политико-воспитательной работы (клуб, юнсекция, кино-театр, литература), массовую работу в казармах, общежитиях и жактах, создавая вокруг всего этого добровольный комсомольский актив. Во всей этой работе требуется усиление внимания и помощи профсоюзов и культурно-просветительных организаций и учреждений.

7. Комсомол должен дать решительный отпор антисемитизму и шовинизму, с чьей бы стороны он ни проявлялся. Всякий антисемит, сознательно или бессознательно, разлагает ряды пролетариата и тем самым помогает классовому врагу. В рядах комсомола не должно быть места антисемитам и попустительскому отношению к ним. Ни один факт антисемитизма не должен проходить мимо ячеек комсомола. Каждый из них должен встречать решительное осуждение. В борьбе с антисемитизмом большое внимание должно быть уделено раз'яснительно-воспитательной работе по вопросам антисемитизма и всякого рода национализма, шовинизма, ознакомлению с жизнью еврейского пролетариата и бедноты при самодержавном режиме в прошлом и в капиталистических странах в настоящее время и в СССР, раз'ясняя при этом сущность национальной политики ВКП(б). Бороться с антисемитизмом и шовинизмом — это и значит конкретно проводить интернациональную работу, воспитывать молодежь в дружбе и доверии различных национальностей.

9. В ближайшее время добиться усиления антирелигиозной работы комсомола. Антирелигиозная пропаганда должна быть включена в общую систему воспитательной и культурной работы. Надо в результате антирелигиозного воспитания добиться такого положения, чтобы каждый комсомолец понял, что нельзя совместить пребывание в КСМ с одновременным исполнением религиозных обрядов, что тот, кто исполняет религиозные обряды,— он тем самым ослабляет борьбу партии и комсомола и является пособником классово-враждебных нам сил. ЦК ВЛКСМ, совместно с ЦК Союза безбожников разработать вопрос о подготовке антирелигиозного актива. Комитетам комсомола установить систематическое руководство работой, выделив для этой цели специальных работников в АППО и создав вокруг них группы организаторов антирелигиозной работы.

11. Особое внимание необходимо обратить на борьбу с болезненными явлениями среди учащейся молодежи, для чего надо улучшить руковод-

ство работой ячеек учебных заведений, практикуя созыв совещаний актива, ссзыв об'единенных собраний комсомольцев этих ячеек. Достигнуть перелома в деле оживления работы ячеек учебных заведений, перенеся в практику их работы положительный опыт производственных ячеек (добровольные инициативные группы, метод заданий).

16. Вопрос политического воспитания приобретает важнейшее значение. Комсомолу необходимо неослабно продолжать работу по классовому воспитанию молодежи, обеспечивая правильное понимание в среде комсомола решений партии в борьбе со всякого рода оппортунистическими отклонениями от партийной линии.

Разоблачая и дальше остатки троцкистских влияний в комсомоле и примиренческое к ним отношение, надо вместе с тем особо большое внимание уделять разоблачению правого уклона и примиренческого к нему отношения в партии и комсомоле. Весь комсомол должен неизмеримо повысить свою роль в деле участия во всем социалистическом строительстве и в борьбе с извращениями решений партии.

«Справочник партработника». Выпуск 7-й, ч. II.

ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ И ПАРТРУКОВОДСТВО КОМСОМОЛОМ.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

1. Успехи, достигнутые комсомолом в оживлении работы союза, ограничиваются преимущественно передовыми организациями ВЛКСМ и далеко не охватывают еще всей массы ячеек союза, особенно в деревне. Темп перестройки деятельности союза все еще недостаточен. В целом ряде важнейших областей (политпросветработа, экономическо-правовая и руководство пионердвижением) новые формы и методы почти не нашли применения. Политобразование в ВЛКСМ страдает серьезными недочетами.

В то же время ряд ячеек ВЛКСМ недооценивает значения ВЛКСМ как важнейшей школы для молодежи, не видевшей классовой борьбы в условиях капитализма и гражданской войны, и упускает из виду основную задачу ВЛКСМ — дать классовое, революционное воспитание молодежи. Эти ячейки, увлекаясь мероприятиями чисто культурнического порядка, проходят мимо крупнейших политических кампаний, не вовлекают молодежь в разрешение задач практического строительства социализма, не ведут систематической работы в области изучения молодежью революционной теории. Подобный разрыв между политическими задачами и практикой комсомольских организаций, в условиях обострившейся классовой борьбы за молодежь и трудностей периода социалистической реконструкции, чреват большими опасностями как для идейного роста и ленинского воспитания масс молодежи, так и для общего развития ВЛКСМ — крупнейшего резерва коммунистической партии.

2. В качестве ближайшего помощника партии комсомол должен мобилизовать все свои силы и энергию масс молодежи на содействие к разрешению основных задач социалистического строительства и реконструкции народного хозяйства (индустриализация страны, укрепление ее обороноспособности, под'ем сельского хозяйства на основе повышения урожайности, коллективизации и массового кооперирования, работа по под'ему культурного уровня трудящихся, борьба с бюрократизмом, борьба за трудовую дисциплину и т. д.).

ЦК ВКП(б) отмечает, что комсомол еще недостаточно повернулся всей своей массой в сторону хозяйственного и государственного строительства, не везде сумел закрепить и направить активность молодежи по линии положительного творческого участия во всем хозяйственном и культурном строительстве и на борьбу за устранение недостатков государственных, хозяйственных и профсоюзных организаций. ЦК ВКП(б) подчеркивает необходимость быстрейшей перестройки работы союза в этом направлении.

3. Роль ВЛКСМ в области реконструкции производства и повышения производительности труда должна значительно возрасти. Комсомолу необходимо организовать пролетарскую молодежь для работы на производстве на основе культурного отношения к труду, бережного обращения с орудиями производства и материалами, широкой инициативы и соревнования в деле рационализации производства и решительной борьбы за пролетарскую дисциплину.

ЦК ВКП(б) предлагает ЦК ВЛКСМ и всем организациям комсомола особенно настойчиво выявлять и поощрять развитие таких форм добровольчества и соревнования среди рабочей молодежи, как ударные бригады, рационализаторские группы, производственные смотры, конкурсы и переклички, кружки по повышению квалификации и т. д., ведя в то же время бешеную борьбу против всяческих проявлений расхлябанности, рвачества, спецеедства, подрыва производственного руководства со стороны технических кадров. Особенное внимание организации КСМ должны уделить техническому просвещению, развитию сети технических школ и кружков, распространению технической литературы и т. д. Все эти формы работы на производстве комсомол должен сделать действительно массовыми, охватить ими всю пролетарскую молодежь. Партийные, профсоюзные и хозяйственные организации обязаны всесторонне помочь комсомолу в этом направлении, создавая вокруг его начинаний обстановку сочувствия и поддержки со стороны массы рабочих, увязывая инициативу молодежи с работой производственных совещаний.

4. В деле перестройки союзной работы особое внимание необходимо обратить на деревенские организации комсомола, как на наиболее слабый и отсталый участок работы. Важнейшую роль в его укреплении должен сыграть об'явленный ЦК ВЛКСМ «поход за урожай», который следует развернуть в широкую массовую кампанию по раз'яснению в деревенских ячейках союза очередных задач социалистического строительства в деревне, а также новых методов в работе ВЛКСМ и организовать на этой основе молодежь, исходя из конкретных задач в деле поднятия урожайности и коллективизации сельского хозяйства. На ряду с этим ЦК ВКП(б) предлагает ЦК ВЛКСМ практически разработать вопрос о работе союза в области ликвидации агрикультурной неграмотности среди крестьянской молодежи, в первую очередь в рядах комсомольского актива.

В виду крайне слабой помощи деревенским организациям ВЛКСМ, ЦК ВКП(б) предлагает организовать со стороны рабочих и других городских ячеек КСМ активную и массовую помощь деревенскому комсомолу, основанную на добровольности (в форме рабочих бригад и т. д.), рассматривая эту работу вместе с тем как одну из важнейших форм общественного воспитания пролетарской молодежи.

5. В связи с обострением классовой борьбы в стране и ростом активности молодежи в городе и деревне ЦК ВКП(б) предлагает ЦК ВЛКСМ и всем организациям комсомола с особенной энергией развить настойчивую и упорную работу в области политического воспитания молодежи и изучения революционной теории. Усиление и качественный под'ем политико-воспитательной работы в комсомоле диктуется также и наличием в среде комсомола ряда бытовых болезненных явлений (пьянство, распущенность и т. д.) и проявлением чуждых идеологических влияний (религиозные предрассудки, антисемитизм, национализм).

Идейно-политическое воспитание молодежи должно проходить в первую очередь через практическое участие молодежи во всем социалистическом строительстве. Каждое мероприятие комсомола должно быть увязано с задачами политического воспитания молодежи. Политическое воспитание молодежи должно итти в самой непосредственной связи с учебой, как общеобразовательной, так и политической, в школе и через самообразование.

ЦК ВКП(б) отмечает сильное отставание дела политической учебы в комсомоле от тех требований, которые к нему пред'являет рост ВЛКСМ и предлагает ЦК, всем организациям и членам ВЛКСМ со всей энергией развернуть политическую учебу. Подтверждая постановление ЦК о добро-

вольности в политобразовании, ЦК ВКП(б) в то же время признает явно ошибочным истолкование принципа добровольности как допускающего отказ от политической учебы. Обязанностью каждого комсомольца является изучение революционной теории,— прежде всего по подлинным произведениям Маркса, Энгельса и Ленина.

Поручить ЦК ВЛКСМ и агитпропу ЦК ВКП(б) в двухмесячный срок внести на утверждение ЦК мероприятия по коренному улучшению политобразования в комсомоле.

6. ...ЦК ВКП(б) обязывает ЦК и местные организации ВЛКСМ в ближайшее время поднять работу среди девушек и обеспечить как усиление вербовки в союз работниц и батрачек, так и сосредоточить внимание на поднятии культурно-политического уровня девушек и более смелом и широком выдвижении их на руководящую работу в комсомоле.

8. В процессе своей работы комсомол должен воспитывать и выдвигать новые кадры преданных партии работников в госаппарат, профсоюзы, кооперацию и другие общественные организации. Особое внимание и поддержка при этом должны быть уделены подготовке и выдвижению на общественную работу девушек — работниц и крестьянок.

ЦК ВКП(б) обязывает ЦК и местные организации ВЛКСМ в ближайшее время выделить и организовать специальную подготовку рабочих-комсомольцев, в первую очередь из числа представителей комсомола в различных органах и актива, проявившего себя в группах «легкой кавалерии», для работы в госаппарате.

10. ЦК ВКП(б) отмечает большую роль комсомольской печати (особенно «Комсомольской Правды») в деле правильного руководства общественной активностью трудящейся молодежи, чуткого отражения ее нужд и запросов. В ближайшее время необходимо усилить руководство через комсомольскую печать в области идейно-политического воспитания молодежи и ее политической учебы.

Борьба на страницах печати с болезненными явлениями, бюрократизмом и проч. имеет большое организующее и воспитывающее молодежь значение. Одна из форм этой работы, тесно связанная с печатью (до стенных газет на предприятиях включительно),— группы «легкой кавалерии»— в основном себя оправдала и должна всемерно развиваться под непосредственным руководством комсомола при участии РКИ.

«Правда» 26 марта 1929 г., № 69.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В КОМСОМОЛЕ.
(Постановление ЦК ВКП(б) от 2/IX 1929 г.).

В целях улучшения политобразования в комсомоле необходима решительная перестройка его в сторону повышения теоретического уровня учебы и сближения ее с практикой социалистического строительства. Для этого:

а) во всей комсомольской учебе должно быть усилено изучение подлинных работ Маркса, Энгельса и Ленина;

б) основой теоретической и политической подготовки молодежи к практической общественной работе должно стать изучение пятилетнего плана социалистического строительства (в масштабе как всей страны, так и района, предприятия).

2. Для обеспечения неразрывной связи политобразования с практической работой ВЛКСМ и молодежи и с их подготовкой к активному участию во всей работе партии и советов необходимо:

а) комсомольским политшколам и кружкам брать на себя выполнение практических поручений партийных и комсомольских организаций (напр., обследование предприятия, колхоза, учреждения, выезд в деревню для участия в хлебозаготовках, в проведении перевыборов в кооперации и т. д.);

б) в комсомольских политшколах и кружках проводить изучение политических и практических вопросов, связанных с очередными задачами партии (социалистическое соревнование, перезаключение колдоговоров,

призыв в армию, колхозное движение, посевкампания, хлебозаготовки и т. д.);

в) ставить также отдельные занятия (циклы, беседы и т. п.) с группами комсомольцев, работающими в отдельных отраслях комсомольской работы (например, изучение вопроса о бюрократизме в группах «легкой кавалерии», изучение вопросов рационализации производства в комсомольских ударных бригадах и т. п.).

3. Изучение революционной теории в комсомоле должно быть неразрывно связано с общим и профтехническим образованием молодежи, для чего:

а) поручить ЦК ВЛКСМ силами комсомола организовать обучение всех неграмотных комсомольцев в течение ближайшего года;

б) поручить органам народного образования, профсоюзным, кооперативным и хозяйственным организациям в соответствии с заявками комсомольских организаций с 1929/30 г. развернуть для комсомольцев, рабочей, бедняцкой и батрацкой молодежи, особенно девушек, дополнительную сеть школ малограмотных, общеобразовательных, профтехнических курсов и кружков, отделений вечерних и воскресных рабочих университетов, а также курсов и кружков по подготовке к поступлению на рабфаки, техникумы и вузы.

4. Для большего приспособления политобразования к различным по уровню развития и возрасту широким слоям комсомола и молодежи необходимо помимо практикующихся форм политобразования развернуть все наиболее гибкие и простые формы учебы, как беседы с группами молодежи по отдельным вопросам, газетные кружки, политические читки и т. д.

5. В виду исключительного значения теоретической учебы комсомольского актива,— на ряду с вовлечением его в вечерние и воскресные комвузы, на специальные курсы комсомольского актива при комвузах,— необходимо шире использовать для наиболее загруженных практической работой комсомольских кадров заочное обучение (заочные совпартшколы, комвузы, курсы марксизма).

В помощь комсомольскому активу, охваченному заочным обучением, поставить в «Комсомольской правде» и «Юном коммунисте», «Отдел заочной учебы» по основным вопросам марксизма и ленинизма.

6. Признавая одной из коренных причин неудовлетворительного состояния комсомольской учебы совершенно недостаточное партийное руководство, предложить всем партийным организациям:

а) до комплектования сети комсомольской политучебы на 1929/30 г. пересмотреть весь состав пропагандистов, заменив неподготовленных и политически невыдержанных товарищей;

б) укрепить в первую очередь состав пропагандистов на крупных промышленных предприятиях, в совхозах и колхозах;

в) выделить опытных партийных пропагандистов для помощи окружным и районным комитетам ВЛКСМ в организационном и идейно-политическом руководстве учебы;

г) для подготовки новых кадров пропагандистов из комсомольцев-рабочих с начала учебного года во всех крупных промышленных районах создать специальные вечерние курсы.

Утвердить кадр штатных пропагандистов для комсомольской сети политобразования на 100 крупных предприятиях, совхозах и колхозах, обеспечив ассигнования средств на их содержание по партбюджету.

7. Все организации ВЛКСМ должны исходить из того, что систематическое изучение революционной теории является обязанностью и революционным долгом каждого комсомольца и особенно комсомольского актива. В отношении настроений «хочу учусь, хочу нет» должна быть создана обстановка общественной нетерпимости к тем комсомольцам, которые не выполняют пункт устава ВЛКСМ, обязывающего каждого члена союза изучить учение Маркса и Ленина.

На ряду с обязательностью политучебы для каждого комсомольца должна быть предоставлена полная добровольность в выборе формы учебы. Необходимо максимальное приспособление политучебы к особенностям различных групп союза, организовать соревнование между отдельными районами и ячейками ВЛКСМ за лучшую постановку политобразования, развернуть при помощи партийных организаций массовое движение в комсомоле за изучение революционной теории.

«Правда» 12 сентября 1929 г., № 210.

ОБ УЧАСТИИ КОМСОМОЛА В ХОЗЯЙСТВЕННОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ.
(Из постановления ЦК ВКП(б) от 23/XII 1929 г.).

4. ...Техническая подготовка для комсомольцев и, в первую очередь, для комсомольского актива должна быть столь же обязательным делом, как военная и политическая подготовка. Час в день на техническую учебу — это должно стать лозунгом действия каждого комсомольца.

6. В разрешении проблемы кадров для всех областей хозяйственно-культурного строительства, комсомол должен сыграть важнейшую роль, между тем, если в области подготовки рабочих кадров комсомол ведет большую и систематическую работу, давшую серьезные практические результаты, то налицо крайне слабое участие комсомола в подготовке технических кадров, исходя из чего необходимо:

а) Решительно повысить участие комсомола в проведении решений ноябрьского пленума о кадрах, сосредоточив внимание всех организаций на систематическом продвижении передовых элементов рабочей, батрацкой молодежи и бедноты во втузы и техникумы, их предварительной подготовке, на повышение роли комсомольских ячеек в реформе втузов, в приближении их к производству, лучшей организации производственного обучения, на создание образцовой дисциплины и повышения академической успеваемости студентов, на основе развертывания соревнования движения студенческих ударных бригад. Комсомольцы-студенты должны стать примером в учебе.

б) Комсомол должен развить массовое движение крестьянской молодежи за овладевание сельскохозяйственной машинной техникой и агроколхозными знаниями. Необходимо организовать массовую подготовку трактористов, комбайнеров и сельскохозяйственных механиков из среды комсомольцев, в кратчайший срок ликвидировать агронеграмотность среди деревенских комсомольцев путем организации сельскохозяйственных курсов, кружков, заочного обучения, проведения сельскохозяйственных производственных экскурсий, распространения сельскохозяйственных знаний и т. д.

в) Особое значение приобретает подготовка из комсомольцев и молодежи кадров организаторов агрономов и технических руководителей для совхозов, колхозов и машинно-тракторных станций. В связи с этим продвижение батрацких и бедняцко-середняцких слоев молодежи в сельскохозяйственные учебные заведения, создание широко разветвленной сети сельхозучей при совхозах, реорганизации школ крестьянской молодежи в сторону обслуживания ими колхозов — должно быть в центре внимания работы деревенского комсомола.

«Справочник партработника». Вып. 7-й, ч. II.

В. ДЕТСКОЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

О ПИОНЕРДВИЖЕНИИ В ДЕРЕВНЕ.
(Из постановления ЦК ВКП(б) от 15/V 1925 г. «О положении и работе РЛКСМ в деревне»).

V. О юных пионерах.

14. В деле борьбы за новую деревню и воспитание в коммунистическом духе широких слоев крестьянских детей, далеко еще не охваченных

школой, работа юных пионеров имеет огромное значение. Широкий рост пионеров в деревне является чрезвычайно отрадным явлением и не может быть ни прекращен, ни приостановлен.

Однако руководитель пионерского движения — комсомол — не в силах справиться один с труднейшей задачей организации воспитания пионеров. Партия и государственные организации должны оказать комсомолу в этой работе самую действительную поддержку.

В целях успешного развития пионердвижения в деревне необходимо:

1. Усилить руководство и помощь деревенских ячеек РКП в работе комсомола среди пионеров, добиваясь перехода от чисто внешних форм работы к организации живой воспитательной и общественно-политической работы пионеров в школах, избах-читальнях и красных уголках, приспособленной к детскому возрасту.

2. Привлечь к работе среди пионеров учительство, деревенские общественные организаци и там, где это возможно, городские ячейки комсомола.

3. Оказать самое серьезное внимание и поддержку РЛКСМ в подготовке пионеррруководителей для деревни.

4. Приступить к выпуску дешевой пионерской литературы для деревни.

5. Развертывание пионерского движения в нацреспубликах и областях за счет детей коренного трудящегося населения, в особенности девочек. Подготовке кадра местных руководителей должно быть уделено гораздо большее внимание.

6. Пионерские организации выполняют свою роль в деле воспитания подрастающего поколения крестьянства и завоюют среди него любовь и уважение лишь при условии:

а) решительной борьбы с хулиганством и изжития вредных методов в своей работе, в значительной степени заимствованных у комсомола, в особенности, в области антирелигиозной пропаганды;

б) внимательного отношения пионеров к учебе в школе. Быть примерным учеником в школе есть главная обязанность пионера.

«Известия ЦК РКП(б)» 30 мая 1925 г., № 19—20.

О ПИОНЕРСКОМ ДВИЖЕНИИ.
(Постановление ЦК РКП(б) от 24/VII 1925 г.).

1. Констатируя быстрый рост пионер-движения и особенно широкое развитие его в деревне и в некоторых нацобластях, ЦК считает недопустимым механическое прекращение роста, продолжая планомерное расширение организации преимущественно за счет деревни и детей коренных национальностей нацобластей и республик, и обращая особое внимание на вовлечение в движение девочек.

2. Отмечая некоторые успехи в деле изживания поверхностных форм работы с пионерами, обратить серьезное внимание на усиление и улучшение качества воспитательной работы, борясь со всякой казенщиной и засушиванием в работе и решительно приспособляя все формы и методы деятельности к особенностям и запросам детского возраста. В проведении силами пионеров общественно-полезной работы надо перейти от внешних форм работы к систематическому (не по кампаниям) участию пионеров в общественной жизни, преимущественно в детской среде.

В работе юных пионеров все еще наблюдается копирование методов работы среди взрослых и перенесение их в детскую среду, а также перегрузка пионеров, каковые явления необходимо всячески изживать.

Наблюдающийся также в отдельных местах отрыв пионеров от школы и перегрузка их общественной работой и работой в отряде, что отражается на их учебе, ЦК считает необходимым изжить, обратив внимание на усиление учебы пионеров в школе, на сокращение нагрузки пионеров и нормализацию их деятельности.

3. Констатируя ряд положительных моментов в работе деревенских организаций юных пионеров в смысле борьбы с хулиганством, озорством детей, а также поднятие авторитета пионеров в школе и в семье и завое-

вание известного доверия со стороны крестьянства,— вести и в дальнейшем решительную борьбу со всеми неправильными подходами и методами в работе, внимательно изучая опыт и все вопросы деревенской работы.

4. Отмечая успешное начало продвижения пионерорганизации в нацобластях и республиках и принимая во внимание трудности этой работы и ее огромное значение, считать необходимым обращение особого внимания всех парторганизаций нацобластей и республик на оказание всемерной помощи комсомолу в работе среди детей. Особенно внимательно надо подойти к подбору руководителей пионерработы из коренных национальностей и к выпуску литературы на родных языках.

Точно так же необходимо усилить эту работу и среди национальных меньшинств.

5. Отмечая значительный охват пионерским влиянием школ и других детских учреждений (до 10.000 форпостов) — считать основной задачей пионерорганизации повышение успеваемости пионеров в школе и налаживание их учебы, завоевание влияния и руководства всеми видами общественной работы учащихся, путем активного участия в ней пионеров, одновременно втягивая учащихся в работу форпостов и налаживая сотрудничество детей с учительством, помогая последнему в строительстве новой школы.

Считая необходимым устранение организационной неувязки между пионеротрядами и городской школой установлением твердого производственного и территориального принципа комплектования этих школ, ускорением работы по строительству школ семилеток при производстве и некоторой перегруппировкой школьников-пионеров с целью уничтожения положения, при котором в одном форпосте находятся пионеры из множества отрядов, указать Наркомпросу на необходимость специально заняться этим вопросом.

Считать недопустимым параллелизм в общественной работе школы и пионер-отрядов (параллельные кампании, общественные задания в своем районе, экскурсии и т. д.) — указать ЦК РЛКСМ и НКП на необходимость и кратчайший срок разработать положение об увязке общественной работы школы и пионерорганизации и о работе форпоста в школе, принимая во внимание, что пионеры должны быть инициаторами общественных начинаний в школе, активно работая во всех возникающих в школе кружках и расширяя в них свое влияние.

6. Отмечая неудовлетворительное состояние здоровья пролетарских детей, а также значительную их перегрузку всякого рода работой (школьной, пионерской и т. д.), считать необходимым скорейшее проведение в жизнь установленной системы работы пионерорганизации и групп октябрят, устранение всякого рода беспорядочных выступлений детей на различных собраниях взрослых и т. п., указав Наркомпросу на необходимость совместо с ЦК РЛКСМ особо разработать вопрос о школьной нагрузке.

Признать необходимым, чтобы НКЗ, НКП и ЦК РЛКСМ установили режим детского дня, исходя из социально-бытовых условий жизни детей и задач максимального оздоровления их.

Указать НКЗ на необходимость установить постоянное наблюдение и обслуживание врачебными силами пионерских отрядов, привлекая общественные организации (РОКК, Всемедикосантруд и т. д.) к проведению санитарно-гигиенических мероприятий среди пионеров.

Считать необходимым в планах местных советов по благоустройству выделение особых сумм и земельных участков для повсеместного устройства детских площадок, охватывающих возможно более широкие слои детей и организующих под руководством пионеров их досуг.

Поставить перед кооперативными и другими общественными организациями вопрос об организации массового детского питания на детплощадках, в школах, при клубах пионеров, добиваясь широкого развития этого дела.

7. Учитывая возрастание детской активности, характеризующееся возникновением ряда организаций, выходящих за рамки школы и пионер-

организации (детские сельскохозяйственные кружки, юные натуралисты и т. д.) и параллельных им, считать необходимым направить их по пути самого тесного сотрудничества с пионерским движением и комсомолом, указав ЦК РЛКСМ к Наркомпросу на необходимость разработать вопрос о дальнейшем существовании и формах различных детских организаций, параллельных пионердвижению и внести вопрос в ЦК РКП(б).

8. Центральной задачей считать усиление и углубление внимания всей партийной массы к детдвижению и повседневное руководство пионеротрядами через ячейки КСМ со стороны низовых парторганизаций, выделением партийных сил для улучшения воспитательной работы, подбором работников, наблюдением за общественно-практической работой и ее правильным направлением.

9. Подбор и подготовка работников детдвижения как в центре, так и на местах, должны занять основное внимание комсомола и партии на ближайший период в деле упорядочения руководства детдвижением.

Важнейшим мероприятием в этой области должно быть создание постоянных центральных курсов при ЦК РЛКСМ, для чего предложить агитпропу оказать всяческую помощь выделением партийных пропагандистских сил, проработкой программ, выделением литературы и т. д.

На ряду с этой работой по подготовке руководящего кадра, необходимо особенно широко и серьезно поставить подготовку низовых работников — вожатых отрядов, политически выдержанных, достаточно развитых, проявляющих склонности к работе среди детей.

Обратить внимание на улучшение социального состава пионерских работников, как в руководящих органах, так и в низовых организациях.

10. Отмечая недостаточное участие патработников, а также педагогических сил в методической и руководящей работе по детскому движению и слабость этой работы вообще, усилить и углубить ее, предложив всем партийным организациям выделить для систематической работы в обл-, губ- и уездбюро юных пионеров — партийцев-пропагандистов из числа квалифицированных работников агитпропа в помощь комсомолу.

Такое же выделение сил произвести и по линии органов ОНО, как в центре, так и на местах.

Поручить агитпропу выделить специальные силы для работы в ЦБ ЮП и принимать в ней ближайшее участие.

11. Констатируя абсолютно материальную необеспеченность детского движения, считать необходимым закрепление постоянной помощи профсоюзов на оборудование пионерских клубов, мастерских, пионерских площадок, проведение пионерских лагерей, оплату низовых работников, помощь текущей работе отрядов.

12. Отмечая слабость пионерской литературы и почти полное отсутствие идеологического контроля над издающейся детской литературой, предложить Отделу Печати и ЦК РЛКСМ принять ближайшее участие в работе комиссии при ГУС'е Наркомпроса, которая призвана руководить и осуществлять контроль над издающейся детской литературой.

Указать ЦК РЛКСМ на необходимость приспособить журнал «Пионер» к обслуживанию не только городских, но и деревенских пионеров, соответственно освещая в нем жизнь детей деревни и работу пионеров, и передавая в деревню опыт городской работы, выделив в редакцию журнала нужные силы и связав его не только с городскими, но и с деревенскими деткорами.

Поручить Отделу Печати, совместно с ЦК РЛКСМ обратить внимание на нацлитературу и литературу для деревни как в центре, так и на местах (особенно на сельскохозяйственную литературу, художественную, естественно-научную и популярно-политическую).

13. Отметить успешное начало работы комсомола и пионеров среди октябрят, обратив внимание всех парторганизаций, профсоюзов и госорганов на всемерную помощь комсомолу в этой работе.

Считать необходимым продолжать постепенное расширение групп октябрят при окрепших отрядах юных пионеров, внимательно изучая все во-

просы этой работы и осторожно выбирая те или иные формы и методы, приспособляя их к особенностям этого возраста.

«Известия ЦК РКП(б)» 10 августа 1925 г., № 29—30.

О СОСТОЯНИИ И БЛИЖАЙШИХ ЗАДАЧАХ ПИОНЕРДВИЖЕНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 25/VI 1928 г.).

1. Пионердвижение за 5 лет существования, организовав в своих рядах около 2 миллионов детей, имеет ряд достижений, проникло в быт рабочих и крестьян и стало неотъемлемой частью советской общественности в деле коммунистического воспитания детей.

2. В настоящий момент пионердвижение встречает в своем дальнейшем развитии значительные затруднения, в основе которых лежит отставание содержания и методов работы, сложившихся в первые годы пионердвижения, от растущих запросов пионерорганизации.

3. Эти недочеты в системе и методах работы пионерорганизаций находят свое выражение:

а) в неуменьи диференцировать методы и формы работы в отношении различных возрастных групп пионеров;

б) в отрыве трудовой и культурной учебы в пионеротряде от задач воспитания коллективизма и общественности;

в) в подмене задач общественного воспитания детей задачами вовлечениях их в собственно-политическую работу в непосильных и несоответствующих их интересам и возрасту формах;

г) в попытках внесения в пионерработу методов индивидуального соревнования, что умаляет значение пионерорганизации в деле коммунистического воспитания детей;

д) в стремлении строить работу в пионеротряде по методам учебной работы школы на основе обязательного точного регламентированного материала, что умаляет роль пионерорганизации в деле воспитания навыков самодеятельности и самодисциплины.

4. Общие культурные задачи пролетариата, задачи коммунистичесокго воспитания нового поколения и борьбы против проникновения в детскую среду чуждых пролетариату мелкобуржуазных влияний, требуют от партии и комсомола решительного усиления внимания к пионерскому движению, и улучшению положения и работы пионерорганизации.

Не ограничиваясь наблюдением за работой комсомола в пионерском движении, партийные организации должны осуществлять свое непосредственное общее руководство пионердвижением, обеспечив постоянное внимание к внутренней жизни пионерской организации и особо обратить внимание на подбор и подготовку кадра вожатых.

5. В целях более точного определения содержания пионерработы поручить Агитпропу ЦК, совместно с ЦК ВЛКСМ, с привлечением научно-педагогической секции ГУС'а выработать улучшенную систему и педагогически обоснованные методы пионерработы, в частности, определить примерный круг общественной работы, знаний и навыков, получаемых пионером за время пребывания в организации, с учетом запросов разных возрастных групп («ступенчатый характер» работы) и различных условий города и деревни. При этом в отношении содержания пионерработы необходимо исходить из следующих положений:

а) надо сделать понятными и близкими для детей общие цели, за которые борются ВКП(б), ВЛКСМ и коммунистические партии мира; пробуждать в детях желание принять участие в борьбе и строительстве пролетариата; необходимо в детях развивать чувство международной солидарности, решительно изживая проявления национальной розни;

б) воспитание навыков общественности и коллективизма должно явиться основной задачей всей трудовой, культурной и оздоровительной работы отрядов; эта работа должна ставить целью посильные и интересующие детей общественно-полезные задачи;

в) пионерорганизация помогает комсомолу в отстаивании прав детей, работающих по найму в промышленных предприятиях и крестьянском хозяйстве;

г) используя интерес ребят к труду, необходимо учить их работать сообща, воспитать у них уменье организовать труд и работать по плану (предварительная заготовка расчетов и чертежей, бережное отношение к инструментам, материалам и т. д.); эта работа должна быть широко поставлена по линии развития всякого рода кружков юных техников, радио-любителей, химиков, электротехников, отрядов по борьбе с вредителями и пр.;

д) в целях удовлетворения растущих культурных запросов детей необходимо создавать кружки друзей библиотеки, юнкоров, по изучению природы и другие кружки, способствующие повышению общей грамотности и культурного уровня пионеров;

е) в виду того, что половина детей школьного возраста остаются безграмотными, в особенности в деревне и особенно девочки, пионер-организации должны принять самое активное участие в деле ликвидации неграмотности как путем активного вовлечения в школу детей бедноты и девочек, так и путем личного участия старших пионеров в деле ликвидации неграмотности;

ж) пионерорганизации должны принимать активное участие во всей жизни и работе школы, добиваться вовлечения в общественную жизнь, помогать повышению успеваемости пионеров и школьников в порядке взаимопомощи, содействовать развитию клубной и общественной работы в школе и втягивать широкий круг детей в работу своей организации и пионер-кружков, тем самым усиливая влияние пионерорганизации в отношении всех детей;

з) необходимо в большей мере развить оздоровительную работу среди пионеров, приняв меры к усилению общеврачебного контроля и наблюдения, к расширению лагерей, площадок и детских санаторий, развитию физкультуры и пропаганды, санитарно-гигиенических навыков и т. д.;

и) не допуская, чтобы пионерорганизации стояли в стороне от важнейших событий общеполитической жизни, необходимо элементы политического воспитания сделать лишь частью всей воспитательной работы и давать их в формах, отвечающих детскому возрасту: нельзя допускать сухой политучебы, перегрузки детей собраниями и заседаниями, непосильной работой в связи с политическими и хозяйственными кампаниями;

к) пионеры должны вести борьбу против религиозных предрассудков в среде детей, а пионеры возрастов (14—15 лет)—также и среди взрослых, отнюдь не допуская грубых методов (насмешек и др.);

л) в пионерработе, со стороны принципов организации детей, следует особо обратить внимание на соблюдение законов и обычаев пионеров, более широко используя их для воспитательных целей, изживая пассивное отношение к пионерских законам со стороны пионеров и вожатых; методы работы пионерорганизации должны приучать к самодисциплине, способствовать развитию самодеятельности, активности и инициативы, а также обеспечивать всестороннее развитие детей и здоровое коллективное соревнование (отчетные выставки и сборы отряда, звена и т. д.); при этом необходимо решительно бороться против всякого рода методов индивидуальных соревнований, выделения первых и т. д.

6. В отношении состава пионерорганизаций необходимо особое внимание обратить на вовлечение в ряды пионерорганизации детей рабочих, батраков и деревенской бедноты, не прекращая в то же время приема детей и из прочих групп населения.

ЦК ВКП(б), обращая особое внимание на недопустимость сокращения роста пионеротрядов в промышленных районах, считает необходимым, главным образом, путем улучшения всей пионерработы, усилить вовлечение детей в пионерорганизации в промышленных районах.

ЦК ВКП(б) считает необходимым, чтобы ЦК ВЛКСМ разработал вопрос о приеме пионеров в комсомол, учитывая большое количество пионеров-переростков.

7. Учитывая исключительно важное значение вожатого во всей системе пионердвижения, необходимо подбирать вожатых из числа наиболее развитых и подготовленных работников комсомола и не допускать частых смен их. Подбор вожатых должен итти при непосредственном участии партийного аппарата в порядке общественной и партийной нагрузки. Платные работники-вожатые допустимы только в школах и крупных базах при условии привлечения их к участию в разработке методических вопросов пионердвижения.

8. На основе настоящей директивы об улучшении содержания и организации пионерработы. Бюро ЦК ВЛКСМ совместно с НКПросом необходимо пересмотреть законы и обычаи юных пионеров и внести на утверждение ЦК ВКП(б) в 3-месячный срок.

9. Должно быть обеспечено содействие пионердвижению со стороны всех советских и общественных организаций в центре и на местах; в частности, ЦК ВКП(б) признал необходимым провести следующие мероприятия:

а) Госплану, Наркомпросам, Наркомздравам республик включить в 5-летний план строительства культурных учреждений сеть детских клубов, площадок, библиотек, кино;

б) в законодательном порядке обеспечить постройку помещения для работы с детьми при строительстве новых коммунальных домов, клубов, предприятий, поселков;

в) Наркомпросу и Госиздату совместно с ЦК ВЛКСМ принять меры к постановке издания детской литературы, песен, игр с привлечением к этому делу лучших литературных и музыкальных сил;

г) при Научно-Педагогической секции ГУС'а РСФСР и других республик создать постоянно работающую комиссию по разработке основных проблем пионердвижения;

д) организовать с 1928/29 года при АКВ (Академии Ком. Воспитания) отделение по внешкольной работе с детьми и включить в программу педвузов и педтехникумов вопросы теории и практики пионердвижения:

е) Наркомпросу и ЦК Рабпроса дать директиву на основе проверки имеющегося опыта о содействии со стороны учительства пионердвижению;

ж) Наркомпросу, Наркомздраву, Наркомзему, ВСНХ, Наркомюсту, Наркомсобезу, фракциям Центросоюза, ЦК РОКК, ОДД, ВСФК, ОДСК, ОДР, Осоавиахиму, обществу «Техмасс», союзу Безбожников в месячный срок внести на рассмотрение бюро ЦК ВЛКСМ план мероприятий, намечаемых на основе настоящей директивы.

10. Кроме того, ЦК признал необходимым, в целях укрепления материальной базы пионердвижения:

а) обеспечить с 1928/29 бюджетного года в сметах органов Наркомпроса средства на внешкольную работу среди детей и на пионердвижение;

б) поручить фракции ВЦСПС проверить выполнение директивы Оргбюро (июнь 1927 года) об оказании материальной помощи пионердвижению со стороны завкомов, райотделений, губотделов и других профессиональных организаций.

«Известия ЦК ВКП(б)» 24 июля 1928 г., № 22.

ОБ ИТОГАХ ПИОНЕРСКОГО СЛЕТА.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 2/IX 1929 г.).

Первый Всесоюзный слет пионеров, состоявшийся в условиях усиленного наступления социалистических элементов на капиталистические и обострения классовой борьбы за новые подрастающие кадры, показал огромную политическую активность и сознательность пионерской организации, активное участие детей в социалистическом строительстве и выполнении пятилетнего плана развития СССР.

Проведение международной детской конференции с участием иностранных делегатов придало Всесоюзному слету интернациональное значение.

Первый Всесоюзный слет сыграл огромную политическую роль, превратившись из дела пионерской организации в дело всего рабочего класса.

ЦК отмечает, что как партийные, государственные и общественные организации, так и комсомол недостаточно, как показал слет, учитывают значение пионерского движения, мало уделяют ему внимания, сил и средств.

Придавая большое значение пионердвижению и укреплению пионерорганизации, ЦК обращает внимание всех местных организаций на необходимость улучшения руководства ею и усиления внимания и помощи пионердвижению со стороны партии и всех государственных и общественных организаций.

В этих целях ЦК постановляет:

1. а) всем ячейкам партии выделить специальных товарищей для участия в работе как имеющихся, так и вновь организуемых пионеротрядов;

б) комсомолу пересмотреть в течение ближайших 3 месяцев состав вожатых, провести мобилизацию 50.000 наиболее активных и политически грамотных комсомольцев для работы вожатыми отрядов, подготовить всех выделяемых комсомольцев через краткосрочные и заочные курсы вожатых; поручить Наркомпросу и ВЦСПС совместно с ЦК ВЛКСМ разработать мероприятия, обеспечивающие проведение этих курсов и материальную помощь вновь организуемых отрядам (помещения, оборудование, средства);

в) обязать каждую ячейку комсомола организовать не менее одного нового пионерского отряда, проводя районные и окружные соревнования на лучшее выполнение этого задания;

г) развернуть шире и решительнее работу по вовлечению самих детей в руководство пионерорганизацией, поощряя такие новые формы работы, как пионерская кавалерия, инструкторские детские группы, стремясь в то же время к тому, чтобы всю эту работу сделать занимательной и захватывающей для детей;

д) провести широкую вербовочную кампанию по вовлечению детей в пионерорганизации.

2. Партийные организации должны ближе подойти к вопросам пионердвижения. Руководя работой комсомола в этой области, необходимо привлечь к этому делу внимание всех государственных и общественных организаций, следить за тем, чтобы вопросы, связанные с детскими учреждениями (внешкольными и т. д.), занимали должное место в работе госучреждений (в Госплане), в частности необходимо: реорганизовать общество «Друг детей» с тем, чтобы оно стало центром мобилизации сил и средств пролетарской общественности на помощь делу коммунистического воспитания и пионердвижения, добиваясь вхождения и активной работы в этом обществе рабочих, работниц и членов комсомола.

«Известия ЦК ВКП(б)» 10 октября 1929 г., № 28.

5. ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

А. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЫ.

О ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 16/XI 1921 г.).

I. В развитие постановления X с'езда РКП(б) и Всероссийского совещания заведующих Агитпропотделами Губкомов предлагается:

1) Укрепить связь между парткомами и политпросветами: для этого рекомендуется, во-первых, как общее правило, совмещение должности зав. агитпроппарткома с должностью зав. политпросветом; во-вторых,—местные парткомы должны регулярно заслушивать доклады политпросветов, входить во все их нужды и, в-третьих, путем соответствующего воздействия на местные исполкомы, обеспечивать за политпросветами фактическое забронирование необходимого количества пайков для работников и курсантов, денежных знаков и материально-хозяйственного снабжения в целях фактического осуществления ударности их работы, особенно в основных отраслях (совпартшколы, агиткампании, газеты, бибилиотеки, Роста).

2) Установить, что агитпропотделы парткомов не должны создавать у себя разветвленного делового аппарата, а должны организовать лишь небольшой секретариат. В области партийной их задачей является организовать группу партийных агитаторов и пропагандистов, инструктировать ее и непосредственно руководить ею, в области политпросветработы руководить проведением той агитационной и пропагандистской работой, которая не входит в ведение политпросветов; в области политпросветработы, входящей в ведение политпросветов, агитотдел парткома является органом губкома, через который последний руководит всей идейной деятельностью политпросвета, так что политпросвет является важнейшим органом агитпропотдела, осуществляющим государственную пропаганду коммунизма.

II. Парткомы должны уяснить себе, что в условиях теперешней экономической обстановки государственная пропаганда, осуществляемая политпросветами, должна быть усилена, что, используя в целях пропаганды идей нашей программы, государственные органы — политпросветы, партия тем самым укрепляет свою основу и расширяет свое влияние в широких массах населения. Поэтому парткомы должны во всей своей повседневной работе обращать особенное внимание на развитие политпросветработы в следующих отраслях:

а) Совпартшколы. Очередная задача партии — создать кадры основательных коммунистов, необходимых во всех отраслях работы, которые были бы основательно знакомы с теорией и практикой коммунизма и умели самостоятельно разбираться в вопросах момента; постоянное непосредственное участие агитпропотдела в деле выработки в совпартшколах новых партийных работников безусловно обязательно. Необходимо раз'яснить всем местным организациям значение совпартшкол, уделять последним достаточное количество партийных лекторских сил и принять все меры к подбору наилучшего состава слушателей школы.

б) Единые политпросветкурсы. Агитпропотделы должны заботиться о подготовке на этих курсах там, где они организуются, достаточного числа партийных политпросветработников, отбирая для одновременной работы в партии и политпросветах лучшие силы.

в) Агиткампании. Парткомы должны мобилизовать на проведение каждой кампании квалифицированные силы, используя их в первую очередь на политическую подготовку слушателей агиткурсов и непосредственных работников самой кампании.

Необходима предварительная подготовка и учет сил к каждой из ежегодно повторяющихся кампаний (посевная, первого мая, продовольственная, лесозаготовительная, сплавная, октябрьская годовщина и др.).

г) Периодическая печать. Необходимо усилить, укрепить и всячески поддержать управление периодической печатью ГПП (Роста). Местные парткомы должны выделить для работы в местной печати, для руководства отделениями «Роста» партийно-выдержанных и политически-подготовленных работников. Такой могущественный аппарат как радиотелеграфная и телефонная связь между органами печати и информации, должен быть всецело использован партией. Получаемый из Москвы радио-вестник должен давать руководство не только для местной газеты, но и для всей агитационной работы. Материал агитроста, предназначенный для местной печати, должен быть возможно полнее использован как редакциями местных газет, так и пропагандистами. В свою очередь партком должен обратить особое внимание на постановку и улучшение корреспондентской сети.

д) Агитпункты. Также весьма ударной является работа агитпунктов на ст. ж. д., водных пристаней, вообще в местах скопления масс. Парткомы обязаны уделить агитпунктам достаточно сил, материальных средств и внимания особенно потому, что они по самому характеру своей организации часто остаются в стороне от общей работы.

е) Библиотеки и их снабжение. Парткомы заинтересованы в том, чтобы коммунистические книги проникали в широкие массы трудящихся, поэтому контроль работы местных органов политпросвета и центропечати в указанном направлении должен быть очередной задачей агитпропотделов.

III. Парткомы должны неуклонно стремиться к сосредоточению всей политпросветработы в органах политпросвета, потому что только это сосредоточение их в политпросвете, являющемся аппаратом самой партии, даст возможность подчинить все отрасли политпросветработы контролю партии. Вследствие этого на парткомы возлагаются следующие задачи:

а) Проследить, чтобы все политпросветучреждения, организуемые партийными органами, культотделами профсоюза, РКСМ, культотделами Цектрана, Цекультстроя и др., входили бы в общегосударственную сеть и план Главполитпросвета.

б) Ускорить об'единение политпросветсектора, культотдела, профсоюзов с политпросветами на основе резолюций X с'езда РКП(б) и IV с'езда профсоюзов.

в) Установить политический контроль за политпросветработой РКСМ, ставя задачей согласование ее с работой Главполитпросвета.

IV. В виду того, что за последнее время в связи с демобилизацией и реорганизацией политпросветорганов Красной армии работа в ней упала, парткомам вменяется в обязанность совместно с политпросветотделами и политотделами всех красноармейских частей, находящихся на их территории, принять все меры к под'ему работы в Красной армии. Должно быть уделено также внимание работе в трудармиях, в частях ВЧК, милиции и Всевобуча.

V. В целях улучшения методов политпросветработы необходимо уделить ей внимание и на страницах местной печати, предоставляя политпросветам определенное место для освещения их работы (отдел, редактируемый политпросветом).

VI. Необходимо предоставить политпросветам возможность и оказывать им нужное содействие в печатании всех относящихся к их работе изданий

(инструкции, отчеты, листки и по соглашению с центром — учебники и пособия).

VII. Все перечисленные меры должны сопровождаться возможно более прочным закреплением за политпросветами достаточного числа работников коммунистов, без чего все эти меры могут не дать необходимых результатов. При распределении работников местные парткомы должны иметь в виду, что в политпросветах все ответственные работники должны быть коммунистами и в этом отношении политпросвет должен быть особо выделяем среди других советских органов.

«Известия ЦК РКП(б)» 15 декабря 1921 г., № 26.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ ПОЛИТПРОСВЕТУЧРЕЖДЕНИЙ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 14/IX 1923 г.).

Несмотря на ряд постановлений парт'ездов и циркуляров ЦК РКП, политпросветучреждения на местах продолжают оставаться в тяжелом положении. По полученным сведениям с мест, предстоящий бюджетный год не только не обещает каких-либо улучшений в области политпросветработы, но еще говорит за то, что возможны серьезные ухудшения.

Так, при реорганизации советского аппарата некоторые губернии совершенно не учитывают нужд политпросветработы и не оставляют в системе сельского уездного аппарата даже одного лица, которое бы заботилось о них; имеется ряд губерний, которые при составлении местного бюджета относят все органы политпросветработы на хозяйственный расчет. Естественно, что это ставит перед угрозой необходимости ликвидации ряда политпросветучреждений города и деревни.

Нет надобности ЦК напоминать, насколько во всей системе коммунистического просвещения важны политпросветы и их учреждения. Уже одно то, что без избы-читальни, волостной библиотечной сети и массовой ликвидации неграмотности не может быть и речи о систематическом культурном воздействии на деревню, — определяет всю важность этой работы.

ЦК РКП предлагает всем парткомам принять все меры к тому, чтобы в местном бюджете 1923/24 г. в достаточной степени были отражены нужды политпросветучреждений и, во всяком случае, настолько, чтобы существующая сеть политпросветучреждений не сократилась.

«Известия ЦК РКП(б)» — октябрь-ноябрь 1923 г., № 9—10.

О ДОБРОВОЛЬНЫХ МАССОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

(Из постановления ЦК РКП(б) от 16/II 1925 г.).

6. Предложить фракциям обществ вместо дорого стоящей и мало доступной по содержанию литературы издавать преимущественно массовую, дешевую, доступную для широких масс рабочих и крестьян литературу. Агитпропу и Отделу Печати усилить руководство издательской деятельности обществ, произвести пересмотр издаваемых обществами периодических органов под углом сохранения только действительно необходимых из них. Признать необходимым шире освещать деятельность обществ в прессе и, в частности, особенно их финансово-хозяйственную деятельность.

7. Основной базой работы общества должны быть фабрика, завод, учреждение. Бытовые культпросветительные общества необходимо связывать с деятельностью существующих секций советов, профсоюзов. Свою работу общества должны проводить, главным образом, через существующие клубы, избы-читальни. Своих специальных клубов общества, как общее правило, не создают.

«Известия ЦК РКП(б)» 23 февраля 1925 г., № 8.

О ПРИБЛИЖЕНИИ МАССОВОЙ КУЛЬТРАБОТЫ К ЗАДАЧАМ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 9/V 1929 г.)

2. К соревнованию должна быть приближена вся массовая культработа в клубах, красных уголках, общежитиях и т. п.

«Справочник партработника». Вып. 7-й, ч. II.

Б. ГОРОДСКАЯ ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА. КУЛЬТРАБОТА ПРОФСОЮЗОВ

ОБ УСИЛЕНИИ КЛУБНОЙ РАБОТЫ.

(Циркуляр ЦК РКП(б).

Во исполнение резолюции XI с'езда о превращении клубов в основные центры партийной и политпросветработы в массах, ЦК РКП предлагает:

1) обязать каждого коммуниста стать активным членом клуба своего предприятия;

2) прикрепить к особенно важным по своему значению клубам отдельных более подготовленных коммунистов;

3) делать периодические доклады о задачах и положении клубной работы среди беспартийных во всех высших и низших инстанциях партии, политпросветов, профсоюзов, РКСМ;

4) взяться за срочное разрешение вопросов снабжения и финансирования клубов (согласно декретов СНК от 15/IX, ВЦИК и СНК от 24/IX — 21 г. и соглашения между ВСНХ, ВЦСПС и НКП от 11/I — 22 г.). При этом необходимо принять самые срочные меры к выделению губисполкомами из своих средств определенных сумм на содержание клубов (по смете ОНО).

«Известия ЦК РКП(б)» июль 1922 г., № 7.

О РАБОТЕ КЛУБНЫХ КОМИССИЙ ПРИ АГИТПРОПАХ ПАРТКОМОВ.

(Инструкция ЦК РКП(б) от 4/XII 1924 г.).

Директивы XIII с'езда партии по работе клубов требуют об'единения всей клубной работы под ближайшим политическим, организационным и методическим руководством партии, через особые клубные комисси при агитпропах парткомов.

Во исполнение этих указаний с'езда ЦК предлагает:

1. Организовать при агитпропах обкомов и губкомов комиссии по клубной работе в составе представителей агитпропа парткома, губполитпросвета, бюро фракции ГСПС, политпросвета РЛКСМ, соответствующего политоргана Красной армии и флота и персонально подбираемых представителей партфракций правлений крупнейших рабочих клубов; аналогичные комиссии образовать также и при укомах (окркомах) и райкомах больших городов.

2. На комиссии эти возложить:

а) руководство и об'единение клубной работы профсоюзных, политпросветских и других органов, ее ведущих;

б) учет и направление клубной работы в целях усиления партийного влияния и осуществления задач коммунистического воспитания рабочих масс;

в) проведение через клубную работу задач партийной агитации и пропаганды;

г) утверждение клубной сети и плана клубной работы в целом, согласование с ним планов работы отдельных наиболее характерных клубов;

д) созыв общеклубных конференций губернского (областного), уездного (окружного) масштабов.

3. Клубные комиссии должны осуществлять методическое руководство через соответствующие органы, поручая им:

а) вести учет местного методического опыта клубной работы;

б) прорабатывать методический материал как поступающий из центра, так и местный, создаваемый практикой клубной работы;

в) в этих целях создавать методические совещания клубных работников, представляя планы работы и решения этих совещаний на утверждение клубных комиссий при агитпропе губкома (обкома).

К организации клубных комиссий при агитпропах парткомов ЦК предлагает приступить без промедления.

«Известия ЦК РКП(б)» за 1925 г., № 1.

ПАРТИЙНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГОРОДАХ СРЕДИ РАБОЧИХ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ЕЕ ИДЕЙНОГО СОДЕРЖАНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 4/X 1926 г.).

1. ЦК отмечает, что благодаря усилению повседневного систематического руководства со стороны парткомов, значительному опыту, накопленному основным пропагандистским кадром, а также благодаря повышению общего политического уровня и активности слушателей, работа сети партпросвещения в 1925/26 уч. году в значительно большей мере, чем в предшествующие годы помогала усвоить партийцам и беспартийному рабочему активу основные положения ленинизма и важнейших директив партии. Этим работа сети партпросвещения содействовала осознанию вреда и опасности для пролетариата уклонов от ленинизма и сплочению партийных рядов на почве решений XIV с'езда.

II. Однако в низовой сети партпросвещения эти результаты работы 1925/26 года снижались: 1) недостаточно глубокой проработкой основных положений марксизма-ленинизма, вытекавшей из слабой теоретической подготовки значительной части пропагандистов; 2) оторванностью части пропагандистов от повседневной жизни предприятий, на которых им приходилось вести пропагандистскую работу, и в силу этого — ослаблением увязки теоретического материала с текущими запросами слушателей; 3) недостаточным умением пропагандистов учитывать при своей работе запросы малоквалифицированных отсталых и новых слоев рабочих, в частности работниц; 4) низким уровнем общеобразовательной подготовки, а часто и малограмотностью партийцев рабочих и работниц.

Эти недостатки, в частности, мешали полному достижению одной из важнейших задач низового партпросвещения — сделать каждого партийца—рабочего в его повседневной работе, проводником идеи ленинизма и политической линии партии в беспартийной рабочей массе.

III. Дальнейшие успехи по углублению и улучшению работы низовой сети партийного просвещения зависят от улучшения состава и поднятия теоретического уровня и партийной активности пропагандистских сил.

Поэтому ЦК предлагает всем парткомитетам:

1) систематически инструктировать и информировать пропагандистов по вопросам текущей жизни партии и ее политики, жизни местной организации и рабочей массы;

2) обеспечить более углубленную подготовку пропагандистов к очередным занятиям в школах, кружках, на делегатских собраниях работниц, и т. п. путем организации семинаров, консультаций и т. д.

3) вести дальнейшую работу по выдвижению пропагандистских сил, особенно из среды рабочих, и по их подготовке к пропагандской работе через вечерние совпартшколы и специальные курсы пропагандистов.

IV. Учитывая уже достигнутые успехи в работе школ политграмоты как нормальных так и сокращенных и достаточно широкое развитие их сети, ЦК констатирует слабую развитость последующих ступеней партпросвещения, особенно же недостаточность внимания, уделяемого на местах поддержке добровольной инициативы партийцев в работе над повышением своей теоретической квалификации.

Исходя из этого, ЦК предлагает партийным организациям:

1) поощрять и развивать добровольческие формы углубленной проработки партактивом основных проблем ленинизма и важнейших вопросов жизни и политики партии (семинары, кружки, самообразования и т. п.).

2) увеличить сеть школ и кружков, обслуживающих низовой партактив на предприятиях (кружки и курсы секретарей и членов бюро ячеек, цехоргов, агитпропов, женоргов, агитаторов и т. д., марксистско-ленинские кружки, кружки текущей политики, вечерние совпартшколы).

V. ЦК отмечает также, что, несмотря на усилившуюся тягу партийцев рабочих и беспартийной рабочей массы к общеобразовательным знаниям и огромное значение этих знаний для успешного развития всех степеней партпросвещения, сеть вечерних общеобразовательных рабочих школ и курсов остается еще крайне незначительной, а их учебная работа недостаточно приспособленной к потребностям рабочих.

Поэтому ЦК считает необходимым:

1) расширение НКПросами союзных и автономных республик сети школ малограмотных и такой их постановки, при которой они являлись бы подступом к системе как партпросвещения, так и общего образования среди рабочих;

2) развития сети одногодичных вечерних общеобразовательных рабочих курсов, школ взрослых повышенного типа, и вечерних рабочих университетов в городах, имеющих вузы, с приближением их учебной работы к запросам рабочих в смысле допущения свободного выбора слушателями отдельных дисциплин, входящих в их учебный план;

3) освобождение партийцев рабочих и работниц, изучающих обществоведение в общеобразовательных школах взрослых повышенного типа и в рабочих университетах, от обязательного прохождения нармальных школ политграмоты.

«Известия ЦК ВКП(б)» 12 октября 1926 г., № 40—41.

О КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРОФСОЮЗОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 1/IV 1929 г.).

Вставшие перед рабочим классом СССР задачи социалистической перестройки всего хозяйства, особенно в связи с обострением классовой борьбы в стране и необходимостью все более и более усиливать пролетарское руководство массами крестьянства, требуют мобилизации всех творческих сил рабочего класса, повышения его культурного и политического уровня и его интернациональной сознательности. Культурно-просветительная работа профсоюзов должна стать важнейшим орудием социалистического воспитания масс, привлечения их к сознательному участию в управлении государством и к активнейшей борьбе с бюрократизмом; она должна содействовать широкому раз'яснению массам политической линии партии и задач пролетарской диктатуры, а также борьбе против отсталых настроений и проникающих в рабочие массы чуждых идеологических влияний, мелкобуржуазных колебаний и шатаний перед лицом трудностей реконструктивного периода. При этом культурно-просветительная работа профсоюзов должна широко обслуживать непосредственные запросы и нужды рабочих масс, создавая культурно-бытовые условия для обеспечения всестороннего развития рабочих и организуя для них культурный отдых и развлечения. В связи с этим культурно-просветительная работа профсоюзов должна охватить действительно широчайшие массы рабочего класса, изжить элементы аполитичности и ограниченного культурничества, по-новому перестроить свои методы и на деле занять важнейшее место во всей работе профсоюзов.

Исходя из этих общих задач, в соответствии с решениями VIII с'езда профсоюзов ЦК ВКП(б) указывает на следующие важнейшие задачи культурно-просветительной работы профсоюзов:

1. Культурно-просветительная работа профессиональных союзов, ставя своей основной целью обеспечение сознательного и активного участия масс в социалистическом строительстве, что неразрывно связано с систематической борьбой против бюрократических элементов во всех органах пролетарской диктатуры, должна быть направлена на развитие классового самосознания широких масс пролетариата, с особым вниманием при этом к новым кадрам и отсталым слоям рабочего класса.

В целях охвата еще не обслуживаемых слоев рабочих необходимо, не ограничивая культработу рамками клубов, широко развернуть ее на самих предприятиях, в цехах, в рабочих казармах и общежитиях, в рабочих поселках, а также поставить культурно-просветительную работу в деревне в местах сосредоточения промышленных рабочих и сезонников тесно связывая ее со всей массовой политической и пропагандистской работы партии.

2. Важнейшей задачей культработы профсоюзов должно быть развитие социалистически сознательного отношения рабочих к производству, к работе государственных предприятий и на основе такого социалистического воспитания рабочих масс усиление борьбы за поднятие трудовой дисциплины, вовлечение масс в дело рационализации производства, повышение технических знаний и квалификации рабочих путем развития массового профтехнического образования и самообразования, распространения производственно-технической литературы и т. п.

Осуществление этой задачи должно быть неразрывно связано с практикой производственных совещаний и производственных комиссий и со всем делом развертывающегося социалистического соревнования фабрик и заводов, цехов и мастерских как важнейшего метода вовлечения рабочих масс в управление хозяйством.

3. Культурно-просветительная работа профсоюзов должна быть направлена на повышение культурного уровня широких рабочих масс как путем всемерного содействия работе органов Наркомпроса, и в частности политпросветов, так и путем развития общеобразовательной работы и самообразования силами и средствами самих профсоюзов, широко применяя новые формы массовой культработы (культпоход и т. п.) на основе роста пролетарской общественности, добровольчества и привлечения новых кадров культработников.

Необходимо при этом подчеркнуть, что ликвидация негра-мотности среди своих членов должна составлять важнейшую и первоочередную задачу каждой профорганизации.

На ряду с этим профсоюзы в своей культурно-просветительной работе должны особенное внимание уделить делу помощи выдвиженцам и вовлеченному в практическую работу активу рабочих.

4. В связи с обострением классовой борьбы в стране и активными попытками кулацко-капиталистических элементов распространить свое влияние на мелко-буржуазные слои и даже отдельные прослойки пролетариата профсоюзы, опираясь на основные массы рабочих, должны усилить борьбу с мелкобуржуазными взглядами и настроениями среди отсталых, особенно среди новых, пришедших из деревни слоев рабочего класса (рвачество, расхлябанность и т. п.). Профсоюзы должны развернуть усиленную борьбу с религиозными течениями, в частности с сектантством, а также с антисемитизмом, вскрывая их контрреволюционную сущность. В связи с этими задачами необходимо обеспечить более решительную борьбу с проявлениями в рядах профсоюзного актива пассивного и нейтрального отношения к таким отсталым настроениям и чуждым влиянием среди рабочих.

5. Культработа профсоюзов должна в большей мере организовывать культурный отдых и развлечения, широко охватывать рабочих и работниц различными видами художественной работы, физкультуры, радио.

Опираясь на наиболее сознательные, передовые слои рабочих и работниц, профсоюзы должны вести активную систематическую работу по развитию элементов нового быта и решительно усилить борьбу против таких пережитков, как пьянство, хулиганство, азартные игры и т. п.

6. Профсоюзам необходимо усилить свое участие и влияние в органах народного образования, в особенности в школьных советах, правлениях вузов, воздействуя на подбор учащихся, на общую постановку учебного дела и обеспечивая лучшее удовлетворение

культурных интересов рабочих. Вместе с тем профсоюзы должны вовлекать широкие рабочие массы в обсуждение и разрешение основных вопросов культурного строительства, ставя эти вопросы применительно к местным конкретным условиям на общих и делегатских собраниях рабочих, в клубах и красных уголках.

7. Необходимо значительно усилить культработу профсоюзов среди рабочих нацмен и решительно поднять обслуживание культработой рабочих нацреспублик и областей на их родном языке, помогая профорганизациям, охватывающим рабочих культурно-отсталых национальностей, за счет других более сильных организаций. В особенности необходимо добиться поднятия культурного уровня рабочих и работниц восточных национальных республик, сосредоточив свое внимание на ликвидации неграмотности среди них и на подготовке из их среды профактива.

8. Профпечать в гораздо большей мере должна быть орудием укрепления связи профсоюзов с массами, всемерно содействуя развитию профсоюзной демократии и пролетарской самокритики для борьбы с бюрократизмом в госаппарате и в первую очередь в самых профорганизациях; вместе с тем она должна способствовать развертыванию социалистического соревнования фабрик и заводов промышленных районов, предприятий и цехов. Чутко прислушиваясь к голосу рабочих и работниц с производства, широко освещая труд и быт рабочих, уделяя особо большое место письмам и корреспонденциям самих рабочих, профпечать должна вести неуклонную борьбу с недостатками и бюрократическими извращениями как в работе хозорганов, так и профсоюзов, являясь одним из важнейших орудий партии и рабочего класса в деле социалистического воспитания пролетарских масс.

9. Для достижения необходимого перелома в культработе профсоюзы должны значительно усилить свое руководство культурно-просветительной работой, широко вовлечь в эту работу профсоюзный актив. В соответствии с новыми задачами культурно-просветительной работы необходимо увеличить удельный вес культфондов во всем бюджете профорганизаций за счет увеличения отчислений от союзных средств, а также более рационально использовать культсредства путем сокращения административных расходов в культработе.

Необходимо обеспечить решительное увеличение кадров культработников, систематическое повышение их политического и культурного уровня и очищение их рядов от идеологически чуждых элементов.

10. Госорганы должны усилить свою помощь культурно-просветительной работе профсоюзов в целях более широкого обслуживания членов профсоюзов и их семей.

Со стороны госорганов необходимо в первую очередь обеспечить кредитование клубного строительства, предоставление помещений и земельных участков под клубы и физкультурные сооружения и т. п.

Культотделу ВЦСПС совместно с наркомпросами союзных республик необходимо поставить систематическое обслуживание крупнейших промышленных районов (в первую очередь — выдвинувшихся в социалистическом соревновании) высококвалифицированными силами культурных центров, организовав выезд в эти районы лекторов, театров, передвижных трупп и т. д.

11. Партийные оргнизации должны усилить свое руководство культурно-просветительной работой профессиональныхх союзов, обратив главное внимание на ее содержание, на исправление имеющихся в ней извращений и уклонов как в сторону безыдейности, аполитичности, увлечения исключительно задачами отдыха и развлечений, так и в сторону пренебрежения к повседневным культурно-бытовым нуждам и запросам широких слоев рабочих.

Избегая мелочной регламентации и подмены собой профсоюзов, парторгаиы должны обеспечить внимательное и серьезное обсуждение вопро-

сов, связанных с постановкой культурной работы, на партийных собраниях и активное участие коммунистов, во всей культурно-просветительной работе профсоюзов, в частности в клубах. Парторганы должны систематически укреплять культурно-просветительную работу профсоюзов путем посылки опытных, политически выдержанных работников на эту работу, в первую очередь из числа культурных и политически развитых рабочих и работниц, и обеспечить подготовку кадров культработников через систему совпартшкол, комвузов и педагогических вузов.

«Правда» 11 мая 1929 г., № 105.

О КУЛЬТУРНОМ ОБСЛУЖИВАНИИ РАБОЧИХ-ТЕКСТИЛЬЩИКОВ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 3/V 1929 г. «О состоянии и перспективах текстильной промышленности»).

VII. Без поднятия культурного уровня рабочих-текстильщиков и улучшения их бытового положения нельзя создать квалифицированных кадров рабочей силы, наличие каковых является одним из основных условий, обеспечивающих рационализацию производства и освоение новых, усовершенных методов работы.

В этой области сделано до сих пор крайне мало. Необходимо увеличить и своевременно и полностью использовать ассигнования на ясли, бани, прачечные, школы, больницы и клубы.

«Правда» 8 мая 1929 г., № 102.

О КУЛЬТОБСЛУЖИВАНИИ РАБОЧИХ УГОЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ.

1. Из постановления ЦК ВКП(б) от 17/I 1929 г. «О задачах угольной промышленности Донбасса».

В области хозяйственного руководства.

д) Продолжить и усилить работу по улучшению... культурного положения рабочих Донбасса по линии дальнейшего... улучшения бытовых условий, организации клубов и т. п. Хозорганам совместно с Наркомпросом разработать конкретные мероприятия по расширению сети школ соцвоса на рудниках Донбасса, увеличив отпуск средств на эту цель.

В области работы профсоюзов.

а) Всемерно усилить работу профсоюзов по социалистическому воспитанию рабочих масс и широко пропагандировать идею о том, что предприятия Донбасса являются предприятиями социалистическими, что они представляют общенародное достояние, что от роста и процветания этих предприятий зависит благосостояние рабочих Донбасса, усиление политической мощи рабочего класса и выполнение социалистического строительства.

В области работы парторганизаций.

б) Усилить воспитательную работу парторганизаций среди членов партии и комсомольцев с тем, чтобы коммунисты и комсомольцы являлись застрельщиками в деле поднятия производительности труда, уничтожения прогулов и укрепления трудовой дисциплины, и изгонять из своей среды демагогов и хвостистов, подлаживающихся под рвацеские тенденции чуждых интересам производства элементов.

«Правда» 18 января 1929 г., № 15.

2. Из постановления ЦК ВКП(б) от 26/X 1930 г. «О Кузбассе».

III.

Отмечая систематический рост материального благосостояния рабочих Кузбасса и вместе с тем некоторое отставание в этом Кузбасса от других каменноугольных районов Союза, ЦК предлагает центральным,

краевым и местным организациям в соответствии с реконструкцией Кузбасса развернуть работу по систематическому дальнейшему улучшению материального и культурно-бытового обслуживания рабочих.

Сосредоточить на этой работе внимание профсоюзов и поселковых советов, добиваясь вовлечения всей массы рабочих в дело повышения их материального и культурного уровня.

По линии культурного строительства. Наркомпросу, фракции Цекпроса и Сибкрайкому обеспечить полное проведение в Кузбассе всеобщего обучения и ликвидации неграмотности, перебросив для этой цели необходимое количество педагогов. В течение 1930—31 г. приступить к постройке фабрично-заводских семилеток в Прокопьевске, Щегловке, Ленинске и Анжерке, мобилизовав необходимые средства за счет хозяйственных организаций, местных и центрального ссудно-строительных фондов.

ВЦСПС и ЦК горняков в месячный срок разработать вопрос о сети клубов, кино и радиоустановок в Кузбассе и провести через соответствующие организации (ВСНХ, Союзкино, НКПочтель) необходимые ассигнования на их строительство.

«Правда» 5 ноября 1930 г., № 306.

О РАБОТЕ СРЕДИ СЕЗОННЫХ РАБОЧИХ.

1. Из циркуляра ЦК ВКП(б) от 28/IV 1927 г.

6. Культурно-просветительную работу необходимо приноравливать к запросам, уровню развития и бытовым особенностям сезонных рабочих и работниц, особое внимание обратить на развитие и приспособление культурно-просветительной работы к разумному и живому проведению сезонниками отдыха (кино, драмкружок, радио, вечера вопросов и ответов, беседы, читки, стенгазета, справочная работа и т. д.), принять меры к максимальному использованию имеющихся помещений для культурно-просветительной, профессиональной и друг. работ (красные уголки, шалаши, домики на плотах, лодки, общежития, уголки работниц).

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 апреля 1927 г., № 16.

2. Из циркуляра ЦК ВКП(б) от 26/IV 1928 г.

2. ...необходимо проверить проведение в жизнь директив ЦК об усилении культурно-просветительной работы среди строителей и вообще сезонных рабочих, добившись, по крайней мере, ликвидации неграмотности среди них и научив их читать газеты.

Культпросветработу среди сезонников профорганы должны вести не только во время сезонных работ, но и в зимний период в деревне, устанавливая в этих целях связь с соответствующими организациями в деревне (политпросветы, профсоюзы и др.) и ассигновывая средства из культфондов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 28 апреля 1928 г., № 14.

О ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЕ НА НОВЫХ СТРОИТЕЛЬСТВАХ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 26/XII 1929 г. «Об улучшении профработы на новых строительствах»).

5. Поставить основной задачей в культурной работе обязательную и полную ликвидацию в течение ближайших двух лет неграмотности среди основных кадров строительных рабочих. Добиться охвата сетью кружков, курсов, школ и т. п. в течение ближайшего хозяйственного года не менее 25% всего состава рабочего актива на строительствах.

На ряду с этим необходимо усилить массовую политработу среди сезонников. добиваясь, чтобы строители стали организаторами и инициаторами в деле социалистической перестройки деревни.

«Правда» 18 января 1930 г., № 18.

О ВОССТАНОВЛЕНИИ ИЗБ-ЧИТАЛЕН.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 24/V 1922 г.).

1. Согласно постановления XI с'езда ЦК предлагает вам в течение летнего периода принять меры к восстановлению изб-читален, как опорных пунктов коммунистической и сельскохозяйственной пропаганды.

2. Не увлекаясь количественным увеличением числа изб-читален, наметить основные пункты по каждому уезду (в минимальном количестве), в которых на 1922/23 год существование изб-читален безусловно необходимо и жизненно.

3. Вновь организуемые или воссоздаваемые избы-читальни обеспечить хотя бы одним партработником.

4. Принять срочные меры к разрешению вопросов финансирования и снабжения:

а) Осуществить постановления XI с'езда партии о финансировании изб-читален из местных средств губисполкомов и привлечении к их субсидированию кооперативов (при непременном условии сохранения руководящей роли за партией и политпросветами).

б) Прикрепить к избам-читальням и нардомам соответствующие ближайшие организации и учреждения (кооперативы, земотделы, колхозы и т. д.).

5. Организовать при избах-читальнях коллективную и индивидуальную подписку на «Бедноту» на комиссионных началах.

6. В работе изб-читален выделить простейшие задачи: чтение вслух «Бедноты», популярной сельскохозяйственной книжки, чтение и разбор декретов и т. п.

7. Сплотить на работе в избе-читальне силы местной ячейки, всеработземлеса, земотделов, политпросветов, РКСМ, женотделов.

8. В месячный срок со дня получения этого предлагается вам о принятых мерах сообщить соответственно в ЦК РКП и Главполитпросвет.

«Известия ЦК РКП(б)» июнь 1922 г., № 6.

ОБ ИЗБАХ-ЧИТАЛЬНЯХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 11/XI 1929 г.).

1. Изба-читальня должна стать в гораздо большей мере, чем в настоящее время, организующим центром культурной и политической активности бедняцких и середняцких масс (в том числе масс крестьянок). Исключительно важное значение приобретает ее работа в социалистическом секторе сельского хозяйства.

2. Состояние сети, организация, содержание работы, материальное положение изб-читален отстают от роста культурных потребностей основных масс крестьянства, не соответствуют сложности и ответственности политпросветработы в современной деревне. ЦК ВКП(б) обращает на это внимание партийных организаций и предлагает в течение пяти лет обеспечить наличие хорошо работающей избы-читальни в каждом сельсовете путем увеличения ассигнований, мобилизации общественности вокруг работы изб-читален, улучшения их материального положения через профсоюзы, все виды кооперации, ККОВ, самообложения, совхозы, колхозы, МТС и т. д.

3. В районах со смешанным национальным населением наркомпросам союзных республик обеспечить работу изб-читален на родном языке (печать, радио, кино и т. д.). Для кочевого населения основную работу перенести в красные кибитки (юрты).

4. В целях поднятия общественно-политического значения изб-читален и организации деревенской общественности, должны быть

созданы и укреплены советы изб-читален в составе представителей отдельных организаций и выборных культуполномоченных от всех населенных пунктов района действия избы-читальни.

5. Обеспечение постоянной беспрерывной работы изб-читален, повышение качества работы требуют освобождения избачей от совместительства их с административной работой (фининспектура и пр.). В случаях поручений или командировок избачей, отвлекающих их от работы избы-читальни, необходимо обеспечить соответствующую им замену.

6. Слабость кадров избачей, их частая сменяемость ставят перед организациями вопросы выдвижения, подготовки и переподготовки их в ближайшее же время. ЦК предлагает всем местным организациям совместно с политпросветами подобрать к осени 1930 г. из состава районных, окружных работников, из окончивших и оканчивающих совпартшколы, педтехникумы и рабфаки не менее 10.000 коммунистов и комсомольцев для изб-читален, закрепив их на этой работе не менее чем на три года, поставив систематическую работу по повышению их квалификации.

7. Отмечая недостаточное и фактически отстающее от учителя деревенской школы I ступени материальное обеспечение избачей, распространить на избачей все права и льготы, предоставленные учителю деревенской школы I ступени; поручить наркомпросам соответствующих республик провести это в законодательном порядке к январю 1930 г.

8. Поручить главполитпросветам союзных республик проработать вопрос об организации в каждом административном районе районного политпросветцентра (типа дома крестьянина), задачей которого должно явиться инструктирование изб-читален, обмен опытом работы в пределах района и обслуживание изб-читален района передвижными формами работы.

9. Создать к январю 1930 г. центральный ссудно-строительный фонд для деревенских политпросветучреждений по типу школьного фонда.

«Партийное строительство» — январь 1930 г., № 1/3.

О ПРИВЛЕЧЕНИИ К ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЕ ДЕМОБИЛИЗОВАННЫХ КРАСНОАРМЕЙЦЕВ.

1. Из циркуляра ЦК РКП от 29/VII 1925 г. «О работе среди демобилизованных красноармейцев».

1. Необходимо обеспечить наиболее полное участие демобилизованных красноармейцев в... культурном строительстве... в работе... изб-читален...

Обратить также внимание на привлечение красноармейцев к активному участию в работе политпросветкомов, на втягивание их в работу по распространению красных уголков, устройство читок газет и литературы, распространение газет среди крестьян и т. п.

«Известия ЦК РКП(б)» 24 августа 1925 г., № 31—32.

2. Из постановления ЦК ВКП(б) от 14/X 1927 г. «Об использовании демобилизованных из Красной армии на низовой советской, кооперативной и общественной работе».

1. Большая политическая и культурная работа, проводимая в рядах РККА с красноармейским составом, делает Красную армию одним из важнейших источников подготовки для деревни широкого беспартийного крестьянского актива, вполне советизированного и политически сознательного...

Придавая большое значение правильному использованию отпускников на советской, кооперативной, хозяйственной и культурно-просветительной работе, ЦК ВКП(б) предлагает:

...б) активных и близких к партии отпускников вовлечь в... политико-просветительные организации (клубы, избы-читальни).

в) В связи с необходимостью повышения общественного внимания к вопросам обороноспособности страны и развертыванию работы по распространению военных знаний среди населения, отпускники должны быть особенно широко использованы в деле проведения военной пропаганды в качестве активных участников в работе организации Осоавиахима, военных уголков при избах-читальнях, руководителей спортивных стрелковых и кружков военных знаний.

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 октября 1927 г., № 39.

О КУЛЬТШЕФСТВЕ.

(Постановление ЦК РКП(б)

За два года культшефской работы можно констатировать в этой области ряд несомненных достижений (оформление и укрепление шефских организаций в ряде промышленных центров страны, все увеличивающееся вовлечение в активную работу по шефству рабочих масс, ряд практических успехов по поднятию культурного и хозяйственного уровня деревни).

На ряду с этим необходимо отметить наличие в шефской работе целого ряда недостатоков, для изживания которых считать необходимым проведение в жизнь следующих положений:

1. В целях создания организационно-крепких шефствующих единиц необходимо стремиться к устранению множественности типов шефских организаций (добровольные шефские общества, шефкомиссии, землячества, шефство отдельных организаций, клубов, ячеек, различных добровольных обществ и т. д.), твердо установив, что единственной самостоятельно действующей единицей является, согласно директив ЦК (цирк. ЦК от 24 ноября 1924 г.), только коллектив рабочих и служащих предприятия или учреждения, об'единяемый шефской комиссией или входящий в добровольное шефское общество. Одновременно самодеятельность рабочих и служащих, создающих те или иные шефские ячейки и кружки, не должна ограничиваться.

2. Существующие в некоторых губерниях групповые об'единения шефских коллективов (кусты, комбинаты), не являясь общепринятой и обязательной организационной формой для всех шефских организаций могут быть допущены там, где они привились и оправдывают себя на деле.

3. Учитывая, что добровольные шефские общества вполне оправдали себя в ряде крупных промышленных центров (Ленинград, Москва, Тула, Тверь, Баку и др.) и, наоборот, оказались нежизненными и неработоспособными в ряде районов, не имеющих производственной базы, установить, как правило, что переход на добровольные шефские общества должен осуществляться лишь в районах, имеющих:

а) производственную базу;

б) достаточно окрепшую шефскую работу и предварительную подготовку, обеспечивающую активное вхождение рабочей массы в организуемые добровольные общества.

4. Признавая целесообразным организацию секций и комиссий внутри шефских об'единений (например, политпросветительная, по вопросам хоз. строительства, по работе с отпускниками и пр.), рассчитанных на привлечение к активной работе по шефству наибольшего количества членов шефствующего коллектива, нужно рекомендовать, вместе с тем, шефским организациям избегать создания множества таких комиссий в целях обеспечения в них надлежащего руководства и сохранения их работоспособности.

5. Наблюдающееся у некоторых шефских организаций стремление проводить свою работу без согласования и через голову местных деревенских организаций, игнорируя последние, должно быть решительно осуждено.

Шефы должны держать тесную связь с местными парт.- и сов-организациями и группирующимся вокруг них беспартийным крестьянским активом, опираясь на них в своей работе, проводя эту работу через них и поднимая их авторитет среди населения. Шефы должны внимательно следить за тем, чтобы вся их работа была построена на основе товарищеских отношений.

Создаваемые в некоторых местах особые комиссии или бюро связи с шефом могут быть допущены, но отнюдь не должны превращаться в учреждения, заменяющие собой местные партийные или советские органы, с которыми шеф должен непосредственно согласовывать и координировать свою работу.

6. Наблюдающееся в некоторых местах до сих пор принятие шефства над отдельными организациями или учреждениями села (волости), как-то: школой, избой-читальней, ячейкой комсомола, над учителями и пр., — считать неправильным.

Подшефной единицей должны являться волость (или деревня) в целом.

7. Всю работу в деревне шефы должны намечать в строгом соответствии со своими силами и средствами и обязательно на основе плана работ местных деревенских организаций, на основе строгого учета особенностей местной обстановки и местных условий.

8. Особое внимание шефские организации должны обратить на воспитание и подготовку в процессе работы рядовых членов шефских организаций, в первую очередь рабочих, которые могли бы быть потом направлены на длительную работу в деревню.

9. Считать необходимым повести решительную борьбу с поверхностной, несерьезной, чисто митинговой работой шефов, выражающейся в парадных выездах шефов в деревню и организации в деревне развлечений, не деловых докладов, праздных экскурсий и стремления опекать и поучать крестьян. Работа шефов в деревне должна получить деловой характер и теснейшим образом должна быть увязана с практическими мероприятиями, проводимыми в настоящее время в деревне партией и советской властью.

В работе шефа должны быть целесообразно уровновешены культурно-политическая и организационно-хозяйственная помощь деревне, при чем и та и другая должны быть направлены на пробуждение инициативы и самодеятельности населения (главным образом, по линии советов, кооперативных об'единений всех видов, кресткомов) и на содействие широкой массе крестьян в деле хозяйственного и культурного строительства деревни.

10. Учитывая необходимость особенно осторожного подхода к антирелигиозной пропаганде в деревне и целый ряд грубых ошибок, допускаемых в некоторых местах шефскими организациями, необходимо установить, как правило, что шефы не должны самостоятельно проводить эту работу, но могут принимать участие в ней исключительно по заданиям местных парткомов, целиком несущих ответственность за эту работу.

11. В крупных промышленных центрах, где имеется большое количество шефских сел, необходимо выносить шефство за пределы данной губернии, переводя частично шефские силы на обслуживание типичных крестьянских районов.

Распределение шефов за пределами своей губернии должно проводиться под руководством центральной комиссии и должно быть согласовано с партийными и советскими органами подшефного района.

12. При установлении подшефных районов, необходимо учитывать связь отдельных рабочих и групп

рабочих с отдельными волостями и селами, с которыми они связаны своим происхождением, предпочитая такое шефство, при котором участвующие в его проведении товарищи хорошо знакомы с условиями и обстановкой подшефного района. Считать совершенно неправильным использование отдельными ответственными работниками своего служебного положения и связей для помощи своей деревне.

13. Признать издание специального журнала по шефству нежелательным. Необходимо стремиться к более широкому освещению шефской работы на страницах печати. Считать возможным периодический выпуск материалов и статей по шефству в виде приложения к журналу Агитпропа ЦК «Спутник агитатора».

14. В целях об'единения работы шефских организаций, постянного руководства ими, считать необходимым создание при Агитпропе Центральной Шефской Комиссии.

«Известия ЦК РКП(б)» 10 августа 1925 г., № 29—30.

ОБ УЧАСТИИ ПРОФСОЮЗОВ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ДЕРЕВНИ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 27/V 1929 г.).

1. ...Недостаточна работа по воспитанию и под'ему политического и культурного уровня новых рабочих, вливающихся в промышленность из деревень.

4. Считая одной из основных задач профсоюзов постановку классового воспитания тех кадров рабочих, которые связаны с деревней (и особенно новые кадры рабочих) для организации через эти кадры пролетарского влияния на общественную жизнь деревни, ЦК указывает фракциям профсоюзов на необходимость в работе профсоюзов с этими слоями рабочих поставить важнейшей задачей раз'яснение кооперативного и колхозного строительства, а также строительства и укрепления совхозов, значения организации бедноты, отпора кулачеству, улучшение советского и кооперативного аппарата и культурного роста деревни. Особенно необходимо с этой целью использовать отпускников, своевременно подготовляя их к общественной работе в деревне.

Особенное внимание должно быть обращено на воспитание среди рабочих, связанных с сельским хозяйством, инициаторов социалистического переустройства деревни, организаторов кооперации, первичных производственных кооперативов и колхозов, а также инициаторов в проведении в деревне агроминимума.

6. Совершенно недостаточно выполняются профсоюзами указания XV партс'езда о том, что предприятия, расположенные в сельских местностях, должны стать центрами культурно-политического влияния на окружающие деревни.

Общественно-политическая и культурно-просветительная работа профорганизаций этих предприятий ограничивается в большинстве случаев обслуживанием рабочих внутри предприятий, не охватывает достаточно рабочих, по месту их жительства в деревне и нередко отгораживается от охвата своим влиянием крестьянства.

Профсоюзы должны решительно изжить эту оторванность и замкнутость предприятий, расположенных в деревне, от общественной жизни деревни, должны увеличить отпуск средств на культурную и массовую работу этих предприятий, улучшить подбор кадров работников для них, шире развернуть сеть красных уголков непосредственно по месту жительства рабочих.

7. Профорганизации должны усилить свою работу среди сезонников как во время сезонных работ, так и в местах отхода.

В деревнях с большим наличием сезонников, профорганизации должны развернуть сеть красных уголков. Эти красные уголки должны стать центрами политического классового воспитания и под'ема культурного уровня сезонников и опорными пунктами пролетарского влияния на окружающее крестьянство.

8. Работа всех профорганизаций в деревне как в порядке шефства, так и порядке помощи со стороны более мощных профорганизаций деревенским профорганизациям, должна быть в первую очередь направлена на укрепление союза сельхозлесрабочих, на помощь ему в сплочении вокруг союза батрачества и сельскохозяйственных рабочих, на под'ем их политического и культурного уровня и в первую очередь на ликвидацию неграмотности, на подготовку профактива и на выдвижение из среды рабочих совхозов и батраков профсоюзных, советских и кооперативных работников.

9. Крупное значение в социалистическом переустройстве деревни и под'еме ее культурного уровня должны сыграть профсоюзы, об'единяющие работников интеллигентного труда в деревне (рабпрос, совслужащие, нарсвязь, медсантруд и др.). Эти профорганизации должны всемерно содействовать вовлечению в общественную жизнь деревни сельской интеллигенции и воспитывать из учителей, агрономов, врачей и прочих активных проводников идей коллективизации и кооперирования деревни. Широкая пропаганда мероприятий советской власти по социалистическому переустройству деревни, инициатива во всякого рода культурных (борьба с неграмотностью, с пьянством, с религией, организация изб-читален, яслей и пр.) и агрикультурных начинаниях в деревне должны быть важнейшей обязанностью этих профессиональных организаций.

ВЦСПС и ЦК соответствующих союзов должны провести ряд мероприятий, помогающих сельской интеллигенции выполнить эти задачи (снабжение литературой, справочниками, постановка консультаций, проведение совещаний и т. п.).

«Справочник партработника». Вып. 7-й, ч. II.

О РАБОТЕ СРЕДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ И ЛЕСНЫХ РАБОЧИХ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 17/II 1927 г.).

5. Имея в виду громадную культурную отсталость сельскохозяйственных и лесных рабочих и работниц, особенно батрачества и пастушества, считать одной из основных задач в работе союза его культурно-просветительную и воспитательную работу. Для этого союзу сельскохозяйственных и лесных рабочих, совместно с соответствующими советскими органами, необходимо принять меры:

а) к ликвидации (за счет государства) азбучной неграмотности среди сельскохозяйственных и лесных рабочих и работниц, в первую очередь членов союза;

б) по созданию массовой популярной литературы, обслуживающей нужды сельскохозяйственных и лесных рабочих;

в) по улучшению и более правильному обслуживанию различных групп сельскохозяйственных и лесных рабочих органами союза. Фракции ВЦСПС обсудить меры к улучшению и удешевлению издательской деятельности союза сельхозрабочих;

г) по привлечению на различные советские и партийные курсы, школы и школы крестьянской молодежи батраков и батрачек, особенно актива из сельскохозяйственных и лесных рабочих и работниц;

д) по организации в центре и на местах специальных курсов по подготовке профработников из среды сельскохозяйственных рабочих и работниц;

е) по улучшению обслуживания культурных нужд сельскохозяйственных и лесных рабочих и работниц через избы-читальни, красные уголки, клубы совхозов, дома батрачества и т. п.

6. При комплектовании школ крестьянской молодежи, профтехнических, сельскохозяйственных и лесных курсов, особенно тракторных, а также и советских и партийных школ, обеспечить значительно большее выдвижение и прием на эти курсы и школы из среды батрачества и других групп сельскохозяйственных и лесных рабочих.

«Известия ЦК ВКП(б)» 7 марта 1927 г., № 9.

О КУЛЬТРАБОТЕ СРЕДИ ЛЕСОРУБОВ.

(Из постановлений ЦК ВКП(б) по докладам Архангельской и Карельской парторганизаций).

Отмечая некоторые достижения в области культурно-бытового обслуживания лесорубов, ЦК предлагает в дальнейшем уделить больше внимания массовым формам культработы (газеты, кино, радио).

«Правда» 9 августа 1929 г., № 281.

О КУЛЬТРАБОТЕ В СОВХОЗАХ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 12/IV 1929 г. «О партработе в совхозах»).

Ознакомившись с состоянием партработы в совхозах, ЦК констатирует, что... очень слабо поставлена политпросветительная работа...

...ЦК ВКП(б) предлагает всем парторганизациям:

1. Усилить в совхозах партийную, профессиональную и просветительную массовую работу, добиваясь, чтобы совхозы играли руководящую роль во всей партийно-общественной жизни окружающих селений.

2. Наркомпросы союзных республик совместно с АППО ЦК должны в месячный срок разработать мероприятия по усилению политической и культурно-просветительной массовой работы в совхозах и среди окружающего совхозы крестьянства.

4. Поручить Отделу ЦК по работе в деревне:

а) представить ЦК список особо крупных совхозов, в которых необходимо иметь платного секретаря парт'ячейки (учтя необходимость возложения на него пропагандистской, клубной, массовой работы).

«Правда» 30 апреля 1929 г., № 99.

О МАССОВОЙ РАБОТЕ В СОВХОЗАХ И СРЕДИ ОКРУЖАЮЩЕГО НАСЕЛЕНИЯ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 30/XII 1929 г.).

4. Производственно-организационная помощь и массовая работа в районах, окружающих совхозы, должны быть направлены на... совместное проведение (с колхозами и остальным населением) мероприятий общего пользования, имеющих крупное хозяйственное и культурное значение (...школ, детучреждений и т. д.).

Должна быть также усилена помощь колхозам... в особенности в деле подготовки кадров для колхозов. Совхозы должны расширить курсы (трактористов и др.) за счет приема колхозников, организовать практику колхозников и колхозниц в совхозах, развернуть сеть агропроизводственных и технических кружков.

6. Поручить АПО ЦК проверить выполнение решение ЦК от 12/IV 1929 г. о разработке наркомпросами союзных республик мероприятий по усилению культурно-просветительной работы в совхозах и среди окружающего совхозы крестьянства.

«Справочник партработника». Вып. 7-й, ч. II.

О ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЕ В РАЙОНАХ ОРГАНИЗАЦИИ МАШИНОТРАКТОРНЫХ СТАНЦИЙ.

1. Из постановления ЦК ВКП(б) от 9/IX 1929 г.

4. Главполитпросвету, НКПросам союзных республик совместно с правлением МТЦентра и Колхозцентра поручить разработать мероприятия по развертыванию политпросветработы в связи с организацией машинотракторных станций, как-то: организация библиотек, радио, кино, ликвидация неграмотности и т. д.

«Партийное строительство» — ноябрь 1929 г., № 1.

2. Из постановления ЦК ВКП(б) от 16/X 1930 г.

3. Особое значение приобретает развертывание культурно-просветительной работы МТС, которые должны стать очагами культурной революции в деревне.

Культпропу ЦК совместно с Трактороцентром и Наркомпросом разработать в месячный срок систему мероприятий по развертыванию культурно-просветительной работы и организации культурно-бытовых учреждений в районах МТС (ШКМ, радиофикация, кино, телефонизация, культбытовые учреждения и т. д.), широко привлекая ко всей этой работе советскую деревенскую интеллигенцию, в первую очередь учительство.

О КУЛЬТРАБОТЕ В КОЛХОЗАХ.

(Из постановления пленума ЦК ВКП(б) от 17/XI 1929 г.).

6... Колхозное строительство немыслимо без усиленного поднятия культурности колхозного населения. Советские органы, сама колхозная система, сельскохозяйственная и потребительская кооперация и вся советская общественность должны развернуть широкую работу по культурному обслуживанию колхозного населения, в первую очередь в крупных колхозах и в районах сплошной коллективизации.

Усиление деятельности общества ликвидации неграмотности, библиотечного дела, колхозных курсов и разного вида заочного обучения, наибольший охват школьной сетью детей, усиление культурной и политической работы среди женщин, широкое развертывание школ крестьянской молодежи, массовое распространение агрономических знаний, улучшение социально-бытового обслуживания колхозного населения, в особенности женщин (устройство яслей, общественное питание и т. п.), — являются необходимыми условиями успешного развития колхозного строительства.

Особенно важно также создание при межселенных машинотракторных станциях культурных центров. Активнейшее участие в этой работе должна принять потребительская кооперация. Особое внимание должно быть уделено радио и кино. Значительно должно быть усилено обслуживание колхозов со стороны общей и специальной печати.

10. Следует особо подчеркнуть, что и в национальных районах, где еще в деревне (ауле) сильны остатки феодально-родовых отношений, где происходит процесс перехода от кочевого и полукочевого хозяйства к оседанию и земледельческому освоению земель, — коллективизация с внедрением передовой машинной техники в сельское хозяйство играет решающую роль в деле под'ема материального и культурного уровня масс и вовлечения их в социалистическое строительство.

12. ...Пленум ЦК считает важнейшей задачей советов, особенно в деревне, всемерное усиление внимания к делу коллективизации. Внимание советов должно быть направлено на наиболее полное и всестороннее обслу-

живание населения колхозов, на превращение их в базы под'ема и социалистической перестройки с.-х. производства, в базы агрикультурных, социально-бытовых и культурных мероприятий советов.

«Правда» 21 ноября 1929 г., № 271.

О КУЛЬТРАБОТЕ СРЕДИ БЕДНОТЫ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «Об организации бедноты»).

5. Необходимое развертывание работы по политическому воспитанию батрачества и бедноты требует коренного улучшения просветительного и культурного обслуживания (школы, библиотеки, газеты, кино, радио, антирелигиозная работа) в отношении этих наиболее культурно отсталых слоев деревни. Созданию для этого материально-бытовых условий батрацко-бедняцкие собрания, группы и конференции должны уделить особое внимание.

«Правда» 24 декабря 1929 г.

Г. ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТА В КРАСНОЙ АРМИИ.

О ПОЛОЖЕНИИ И СИСТЕМЕ ПОЛИТПРОСВЕТРАБОТЫ В ЧАСТЯХ КРАСНОЙ АРМИИ ПОД УГЛОМ ПРОВЕРКИ ЕЕ ИДЕЙНОГО СОДЕРЖАНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 7/III 1927 г.).

1. Отмечая значительные достижения в политико-воспитательной работе с красноармейцами (рост авторитета и влияния партии и комсомола среди беспартийных красноармейцев, что подтверждается ростом тяги в партию и комсомол, создание околопартийного актива, повышение политического уровня, подготовка активного работника в деревне), признать идейное содержание политико-воспитательной работы в РККА, ее установку и организацию правильной и соответствующей как общим задачам создания боеспособной Рабоче-Крестьянской Красной армии и обороноспособности СССР, так и ее культурно-политической роли по воспитанию в рядах Красной армии слоя активных советских граждан.

2. В целях организационного и идейного укрепления армейских парторганизаций, а также в целях повышения качества политико-воспитательной работы политорганов и парторганизаций среди беспартийных красноармейцев и изживания имеющихся недочетов, ЦК предлагает ПУР'у провести следующие мероприятия:

а) усилить на весь предстоящий период внутривоспитательную работу ячеек под углом тщательного изучения членами и кандидатами партии и комсомольцами решений партийных с'ездов и конференций и соответствующее раз'яснение их в широких массам красноармейцев и нач-состава. В связи с этим считать необходимым укрепить кадр руководителей школ, выделяя на работу по партпросвещению наиболее выдержанных и подготовленных партийцев;

б) укрепить кадр секретарей низовых ячеек, его политическую подготовку и повысить квалификацию их, как партийных руководителей, а также оказать активную помощь тем из них, которые впервые выдвинуты на руководящую работу;

в) сократить программы партшкол в воинских частях с доведением их курса до возможности фактического прохождения этих программ в установленное время;

г) наладить тщательную подготовку и инструктирование парторганизациями товарищей, ведущих индивидуальную работу среди беспартийных;

д) усилить инструктаж политорганами и военкомами политруков и политруками — групповодов, а также усилить политинструкторскую подготовку в нормальных военных школах;

е) особенное внимание в политико-воспитательной работе должно быть уделено своевременному и умелому раз'яснению политики партии и соввласти в крестьянском вопросе;

ж) решительно изжить практикующиеся в некоторых воинских частях приказные методы внешкольной работы, добиваясь не формального участия беспартийного красноармейского актива в этой работе, а вовлекая его, на основе развития большей самодеятельности и инициативы, во все области общественно-политической жизни воинской части (лен. уголок, клуб, добровольные общества).

3. Обратить внимание местных партийных, комсомольских и советских организаций на более тщательную подготовку допризывников к их работе в армии, на их ознакомление с обстановкой и дисциплиной Красной армии. В частности, добиться ликвидации неграмотности среди допризывников на 100%, а также указать парторганам на недостаточное внимание междусборовой работе и принятию мер к систематической ее постановке. Поручить ПУР'у, ЦК ВЛКСМ и АПО ЦК разработать в 2-недельный срок конкретные предложения по этому вопросу.

4. Поручить Орграспреду ЦК совместно с ПУР'ом изучить опыт использования демобилизованных красноармейцев на низовой советской, кооперативной и общественной работе.

«Известия ЦК ВКП(б)» 7 марта 1927 г., № 9.

Д. ЛИКВИДАЦИЯ НЕГРАМОТНОСТИ.

О РАБОТЕ КОМИССИИ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ [1]).

(Постановление ЦК РКП(б)).

1. Констатируя недостаточное развитие работы по ликвидации неграмотности и необходимость приложения всех усилий к тому, чтобы к 10-й годовщине Октябрьской революция закончить работу по ликвидации неграмотности — предложить местным парткомам (КК и ЦК нацкомпартий) сообщить в месячный срок, какие меры ими принимаются для выполнения указанной задачи.

2. Поручить ВЧКлб собрать сведения о том, какое количество имеется в настоящее время ликвидаторов неграмотности в волостях и какое количество ликвидаторов неграмотности требуется дополнительно в течение настоящего бюджетного года.

Признать желательным, чтобы местные комиссии приняли меры к освобождению от совместительства и прекращению наблюдающихся частых переброс ок и снятия с работы работников по ликвидации неграмотности, и, в частности, завграмчека в уездах и губерниях.

3. Дать на места распоряжения по советской линии о недопустимости израсходования на другие нужды средств, предусмотренных местными финансовыми планами, отпускаемых на ликвидацию неграмотности.

4. Исполкомам и ОНО на местах установить на 1925/26 бюджетный год твердую сеть основных ликпунктов, сообразуясь с планом ликвидации неграмотности, утвержденным ВЦИК, при чем необходимо выделить для нее достаточные средства по местному бюджету и обеспечить ее кредитами, начав финансирование ее согласно плана с 1 октября; привлекать в то же время средства общественных организаций. Обкомам и губкомам проследить за выполнением.

---

1) Из более ранних документов по ликбезу см. циркуляр ЦК РКП(б) от 29-VI 1923 г. „О содействии кампании по ликвидации неграмотности“ („Известия ЦК РКП(б)“ № 6 за июнь 1923 г.)

5. Для возможности беспрепятственного развертывания кампании по ликвидации неграмотности, в соответствии с утвержденным ВЦИК планом, признать необходимым оказать в предстоящем году помощь из общегосударственных средств губерниям с особо слабым местным бюджетом.

6. ЦК РЛКСМ и местным организациям его приложить все усилия к выполнению постановления VI Всесоюзного с'езда РЛКСМ о поголовной ликвидации неграмотности среди членов союза к 12-му Международному юношескому дню, особенно в автономных республиках и областях; усилить работу по привлечению на ликпункты девушек и, в этих целях, поставить на активную работу девушек, в первую очередь комсомолок, пополняя ими кадры ликвидаторов и проводя их предварительно через кружки, курсы, конференции, а также широко использовывая их в качестве практиканток при ликпунктах.

7. Особое внимание обратить на ликвидацию неграмотности среди допризывников, упорядочив и улучшив учет, подлежащих обучению.

8. Наряду с развертыванием кампании среди взрослого населения, Наркомпросу, при участии РЛКСМ, организовать работу по ликвидации неграмотности среди подростков, не охваченных школой, разработать план охвата их, изыскать на это средства.

9. Для более успешной ликвидации неграмотности среди работниц и крестьянок, особенно национальностей нерусского языка, считать необходимым привлечь делегаток-работниц и крестьянок.

10. ВЧКлб своевременно заготовить для будущего 1925/26 учебного года достаточное количество букварей, разрезных азбук и методических руководств для взрослого населения и для подростков как на русском языке, так и на нацязыках, для чего признать необходимым выдавать аванс за счет сметы будущего года, размер которого определить в советском порядке.

11. Центроиздату приступить к изданию литературы для чтения после букваря для национальностей нерусского языка, поручив Агитпропу ЦК план издания и характер литературы определить и согласовать с ВЧКлб в месячный срок.

«Известия ЦК РКП(б)» 30 мая 1925 г., № 19—20.

О РАБОТЕ ОБЩЕСТВА «ДОЛОЙ НЕГРАМОТНОСТЬ».

(Постановление ЦК РКП(б)).

1. Считать, что низовая работа ОДН еще недостаточно развернута как в городе, так и особенно в деревне, считать необходимым развертывание работы низовых ячеек в деревне и на фабриках, перенеся центр тяжести работы ОДН в деревню.

2. Особое внимание обратить на оживление работы низовых ячеек ОДН и на выделение из среды беспартийных членов общества активных работников ОДН. В частности, предложить ОДН шире использовать товарищей, обучающихся в ликпунктах, и повести через ячейки работу по предупреждению рецидивов неграмотности, содействуя избам-читальням и библиотекам по втягиванию окончивших ликбезы в работу в стенных газетах и к пользованию книгами.

3. В первую очередь ОДН должно озаботиться о ликвидации неграмотности среди подростков и повести настойчивую работу за полную нагрузку имеющихся ликпунктов.

4. Предложить ОДН согласовывать свою работу по ликвидации неграмотности с деятельностью профсоюзов в этом направлении, в частности Всеработземлеса и Рабпроса.

5. Признать, что помощь ликвидации неграмотности через ячейки ОДН должна рассматриваться как одна из главных задач культпросветработы в деревне рабочих шефских организаций.

6. Партийным организациям усилить внимание к ОДН и содействие его действительному превращению в центр, об'единяющий всю общественную инициативу по борьбе с неграмотностью и организующий общественный контроль над ликпунктами.

Парткомы на местах: а) принимают активное участие в составлении правлений губернских, уездных и областных ОДН, б) оформляют в них партийные фракции и в) выделяют для постоянной работы в правлениях ОДН по одному ответственному партийному работнику.

7. Признать целесообразным созыв перед началом учебного года с'езда ОДН (примерно, август, сентябрь) с тем, чтобы на нем было обеспечено участие низовых деревенских работников, в особенности крестьян-культурников, выявивших себя на практической работе по ликвидации неграмотности.

8. Считать основной работой издательства «Долой Неграмотность» на ближайшие месяцы выпуск для 1925/26 учебного года достаточного количества букварей, разрезных азбук и методических руководств для взрослого населения и для подростков.

«Известия ЦК РКП(б)» 30 мая 1925 г., № 19—20.

О РАБОТЕ ПО ЛИКВИДАЦИИ НЕГРАМОТНОСТИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 17/V 1929 г.).

1. Задачи социалистической перестройки народного хозяйства и огромная тяга трудящихся масс к повышению своего культурного уровня настойчиво требуют решительного перелома в дальнейшей работе по ликвидации неграмотности.

Поэтому ЦК считает необходимым коренным образом перестроить всю систему работы на основе результатов накопленного опыта и добиться планомерной организации всей работы по ликвидации неграмотности на основе единого плана, об'единения сил и средств и широкой самодеятельности всех организаций, принимающих участие в ликвидации неграмотности.

В дальнейшей работе по ликвидации неграмотности, на ряду со старыми оправдавшими себя на практике приемами, должны быть широко использованы следующие формы работы, выявленные культпоходом:

а) привлечение к работе по ликвидации неграмотности членов партии, комсомола, пролетарского студенчества, учащихся старших групп школ II ступени, просвещенцев и других групп советской интеллигенции в городе и деревне, наладив систематическое руководство их работой. Приравнять эту работу к партийной нагрузке;

б) организация групп содействия ликвидации неграмотности при городских и сельских советах, общественные смотры работы школ, конференции неграмотных и малограмотных, шефство грамотных над неграмотными, участие низовых комсомольских организаций, делегатских собраний работниц и крестьянок, фабзавкомов, групп культкомиссий в вербовке неграмотных в школы и во всей организационной работе;

в) сочетание ликвидации неграмотности со всеми формами массовой политико-просветительной работы — проведением бесед на общественно-политические темы, постановкой лекционной, экскурсионной, клубной работы, использованием газеты и книги для малограмотного, вовлечением неграмотных и малограмотных в общественную работу;

г) большее приспособление форм обучения, программ, учебных пособий и методов к условиям труда и быта отдельных категорий неграмотных города и деревни.

II. ЦК предлагает партийным, советским и профессиональным организациям, а также ОДН решительно усилить темп ликвидации неграмотности, охватывая в первую очередь в городе — индустриальных рабочих и новые слои пролетариата, в деревне — батрачество, рабочих совхозов, сезон

ников, бедноту, членов колхозов. Поставить задачей: ликвидировать неграмотность индустриальных рабочих — в годичный, рабочих совхозов и членов колхозов — в двухгодичный срок. Признать необходимым обучение грамоте индустриальных и сельскохозяйственных рабочих и старше установленного возраста (35 лет). Важнейшим делом является ликвидация неграмотности среди переростков, в частности организация в этих целях специальных одногодичных и двухгодичных школ для них, как средство сократить новое пополнение кадров неграмотных взрослых.

Обеспечить в 1929/30 году увеличение размаха работы по сравнению с результатами, достигнутыми культпоходом, по меньшей мере вдвое и значительно расширить сеть школ малограмотных.

III. В общей работе по ликвидации неграмотности партийные организации должны обеспечить действительное и систематическое руководство работой и укрепление партийными силами органов, работающих по ликвидации неграмотности (комиссии по ликвидации неграмотности, советы ОДН, отделы народного образования).

Организации ВЛКСМ должны еще шире развернуть привлечение своих членов к практической работе по ликвидации неграмотности.

Городские и сельские советы должны непосредственно осуществлять руководство делом ликвидации неграмотности и развитием вокруг него широкой советской общественности.

Признавая недостаточным участие профессиональных и кооперативных организаций в деле ликвидации неграмотности, считать необходимым обеспечить систематическое участие этих организаций в деле борьбы с неграмотностью, путем вербовки неграмотных в школы, подыскания помещений, финансирования работы из культфондов, контроля над посещаемостью занятий и результатами работы, обслуживания обучающихся всеми видами политико-просветительной работы.

IV. Отмечая, что общество «Долой неграмотность» проводило свою работу замкнуто, аппаратными методами и не сумело организовать вокруг ликвидации неграмотности широкой общественности, предложить ОДН решительно перестроить методы своей работы, отказаться от коммерческой деятельности, поставив основной задачей превращение общества в действительно массовую организацию, мобилизующую всю советскую общественность на дело ликвидации неграмотности. Главной задачей общества признать развертывание работы в деревне, широко используя в этой работе инициативу рабочих обществ по шефству над деревней, красноармейцев-отпускников и студенчество. Признать целесообразной организацию ячеек ОДН лишь на тех предприях, где имеется большое количество неграмотных.

V. Наличие почти поголовной неграмотности населения в ряде восточных республик и областей, а также среди отдельных национальных меньшинств выдвигает задачу ликвидации неграмотности в качестве основной и важнейшей задачи всей культурной работы в этих районах.

В работе по ликвидации неграмотности в восточных республиках, областях и среди национальных меньшинств необходимо обратить особое внимание на первоочередность обучения грамоте членов партии, комсомола, рабочих, советского и кооперативного актива, на организацию сети отдельных школ для женщин-националок, а также на подготовку кадров ликвидаторов неграмотности (в частности, из женщин) из коренного населения.

VI. Наличие особо высокого процента неграмотности среди женщин требует наискорейшего устранения всех причин главным образом бытового характера, препятствующих работницам и крестьянкам обучаться грамоте. Необходимо максимальное приспособление к их бытовым условиям (перенесение работы ликпунктов в общежития, установление времени занятий соответственно сменам на производстве и более свободному времени дня в хозяйстве крестьянки в колхозах, организация надзора за детьми, привлекая к участию в этом деле жилищные товарищества, общество «Друг детей» и т. п.); широкое развертывание индивидуального и группового обучения по месту жительства.

VII. Признать необходимым издание декрета об обучении допризывных возрастов в обязательном порядке.

VIII. Поручить Госиздату и Центроиздату обеспечить своевременный выпуск и удешевление необходимых для 1929/30 года букварей, учебников для малограмотных, а также художественной, общественно-политической и др. литературы для малограмотных в массовых тиражах. Поручить АППО ЦК проработать вопрос об издании с начала 1930 г. еженедельной массовой общественно-политической газеты для малограмотных. Дать директиву печати — более широко освещать результаты опыта культпохода и новых методов борьбы с неграмотностью. Издать массовые брошюры по этим вопросам.

IX. В целях укрепления материальной базы ликвидации неграмотности и решительного ускорения темпа ее, ЦК считает необходимым, не допуская уменьшения удельного веса расходов на ликвидацию неграмотности по государственному и местному бюджетам, предусмотреть в государственном бюджете на 1929/30 г. значительное увеличение ассигнований на дотацию отстающим районам (ЦЧО, Средне-Волжская область) и восточным национальным республикам и областям.

Учитывая, что необходимый размах работы не может быть обеспечен только бюджетными ассигнованиями, признать необходимым значительное увеличение профессиональными и кооперативными организациями отчислений на ликвидацию неграмотности среди своих членов из культфондов, при чем более мощные профсоюзы должны оказывать материальную помощь менее мощным в деле ликвидации неграмотности.

«Правда» 24 мая 1929 г., № 116.

О КУЛЬТПОХОДЕ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «О состоянии и работе Саратовской парторганизации»).

V.

Отмечая большие успехи в деле проведения мероприятий по ликвидации неграмотности, ЦК предлагает перенести методы вовлечения в культурную работу широких кадров добровольцев (КСМ, учащихся, беспартийный учительский актив и т. д.) на все остальные области массового культурного строительства — библиотеки, агропропаганда, избы-читальни, клубная работа, производственные кружки и др.

«Правда» 13 сентября 1929 г., № 211.

Е. БИБЛИОТЕЧНАЯ РАБОТА.

О ДЕРЕВЕНСКИХ БИБЛИОТЕКАХ И ПОПУЛЯРНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ ДЛЯ СНАБЖЕНИЯ БИБЛИОТЕК [1]).

(Постановление ЦК РКП(б) от 7/IX 1925 г.).

Придавая важнейшее значение библиотечному строительству в деревне и задаче создания из библиотек опорных пунктов культурно-просветительной жизни деревни, необходимо принять все меры к организации новых крестьянских библиотек и библиотек-передвижек и к укреплению и расширению существующей библиотечной сети, подготовке новых кадров библиотекарей, улучшению их материального положения и обеспечению библиотек необходимым и вполне пригодным для широких крестьянских масс, книжным инвентарем.

1) Из более ранних документов см. циркуляр ЦК РКП(б) от 5-X 1923 г. „Об усилении партийного влияния на работу библиотек“ („Известия ЦК РКП(б)“ за 1923 г. № 9—10).

Отмечая недостаточное внимание, уделяемое библиотечному строительству в деревне, Оргбюро постановляет:

1. Считать необходимым довести в течение года сеть стационарных деревенских библиотек по РСФСР до 10.000 (исходя из примерного расчета по две библиотеки на волость) и довести сеть передвижек до 35.000.

2. Установить постоянное систематическое пополнение деревенских библиотек новой литературой, для чего обеспечить снабжение их книгой, исходя из норм не менее 200 руб. в год на волостную стационарную библиотеку (включая в том числе на 5 передвижек по 13 руб. — 65 руб.) и не менее 137 руб. на сельскую стационарную библиотеку.

3. Отмечая недостаточную постановку дела комплектования деревенских библиотек новой литературой и отсутствие надлежащего подбора, признать необходимым улучшение Главполитпросветом и его местными органами постановки дела по укомплектованию библиотек, обратив особенное внимание на снабжение библиотек литературой: а) справочного характера по вопросам деревни и специально по советскому законодательству, б) художественной беллетристикой, в) тщательно подобранной популярной политической библиотечкой.

4. Предложить Агитпропу разработать практические мероприятия по устранению существующего параллелизма и вытекающего отсюда нерационального расходования средств в деле снабжения книг разными организациями (шефы, профсоюзы, кооперации и т. п.), об'единив руководство снабжением библиотек при Губполитпросветах.

5. Закончить пересмотр наличного книжного инвентаря деревенских библиотек и из'ять из них книги идеологически неприемлемые и устаревшие. В этих целях: а) поручить Агитпропу пересмотреть инструкцию Главполитпрсвета по пересмотру книжных фондов деревенских библиотек; б) дать директиву местным парткомам об усилении внимания к проверке деревенских библиотек и участии их в этой работе; в) при проверке библиотек использовать пропагандистов, командированных партией в деревню; г) ГПП проверить работу по чистке деревенских библиотек в 10 уездах и о результатах проверки представить в ЦК письменный доклад к 1 декабря.

6. Признать необходимым организацию при местных филиалах ГИЗ'а и других наиболее крупных краевых и нац. издательств и кооперацией базы снабжения деревенских библиотек. Порядок и план организации баз согласовывать с ГПП и его органами. Считать необходимым ГИЗ'у в ближайшие 3 месяца организовать и развернуть 10 баз.

7. Признать необходимым установить в основных издательствах (ГИЗ, Ленгиз, «Молодая Гвардия», «Новая деревня» и «Прибой») льготный кредит на 6 месяцев деревенским заказчикам и общественным организациям, снабжающим книгой деревенскую библиотечную сеть.

Предложить ГИЗ'у выделить на 1925/26 операционный год кредит в размере 1.500.000 рублей.

8. С целью повышения квалификации кадра деревенских библиотекарей, ГПП пропустить через губернские и уездные курсы для деревенских политпросветработников за лето 1926 года не менее 1 библиотечного работника на волость (район), выделив из местного бюджета необходимую для этого сумму.

9. Забронировать 20% из оканчивающих весной 1925 года совпартшколы I ступени (2.500 чел.) для стационарных библиотек и 10% из оканчивающих весной 1926 года совпартшколы II ступени (350 чел.) для работы по уездным передвижным фондам.

10. Признать необходимым иметь в губ. и более крупных уездных политпросветах одного штатного библиотечного работника.

11. Улучшить материальное положение библиотекарей, доведя ставку деревенского библиотекаря до уровня ставки сельского учителя.

12. Отмечая значительный рост количественный и некоторое качественное улучшение крестьянской книги, предложить Отделу Печати озаботиться

выпуском в течение первого полугодия 1926 года через основные издательства недостающую для деревенских библиотек дешевую литературу:

а) Сельско-хозяйственную и по кустарным промыслам, — районного характера, в первую очередь для Сибири и Северного края. (При издании районной литературы использовать издательствами опыт издания районной литературы Воронежской сельскохозяйственной станции).

б) Справочники для деревни по советскому законодательству (законы о земле, землеустройстве, лесе, семейном и имущественном праве и судах).

в) Научно-популярную литературу по вопросам сельского хозяйства (а также, в частности, и по вопросам электрификации и медицины).

г) Важнейшие книжки из революционной беллетристики (исторические повести, биографии, пьесы для деревенского театра и детские книжки).

13. Отделу Печати к 1 октября с. г. выяснить причины неисполнения постановления Оргбюро от 16 февраля об удешевлении массовой крестьянской книжки в целях внесения коррективов в принятые раньше директивы и воздействия на издательства для правильного выполнения поставленных перед ними заданий.

14. Признать необходимым, чтобы ГПП совместно с ЦСУ в 3-месячный срок произвел выборочное обследование деревенских библиотек и избчитален по 3—4 наиболее типичным уездам.

15. Предложить ЦК Компартий Союзных Республик, на основании принятых решений, разработать вопрос о библиотечном деле в деревне и сообщить Центральному Комитету о принятых мероприятиях для улучшения этого дела к 1 ноября 1925 г. Краевым, областным и губернским комитетам партии (входящими в РСФСР) предложить к 15 октября представить доклад в ЦК о мероприятиях, принятых во исполнение настоящего решения.

«Известия ЦК РКП(б)» 14 сентября 1925 г., № 35.

ОБ УЛУЧШЕНИИ БИБЛИОТЕЧНОЙ РАБОТЫ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 30/X 1929 г.).

ЦК признает состояние библиотечного дела неудовлетворительным, резко отстающим от культурного роста масс рабочих и крестьян и задач социалистической реконструкции народного хозяйства.

ЦК предлагает парторганизациям, профсоюзам и наркомпросам союзных республик решительно перестроить библиотечную работу в соответствии с возрастающим ее политическим значением, превратить библиотеки в культурные центры активно содействующие мобилизации масс на выполнение пятилетнего плана социалистического строительства.

1. Необходимо всемерное расширение сети библиотек (стационарных и передвижных) и улучшение их материального положения как за счет бюджетных средств, так и максимального развития инициативы трудящихся масс (по примеру культпохода), при чем, следует перестроить сеть библиотек с таким расчетом, чтобы она наиболее полно обслуживала рабочие центры, совхозы и колхозы. Открыть для общего пользования библиотеки всех ведомств и организаций с тем, чтобы в первую очередь охватить необслуженных библиотечной сетью рабочих, колхозников и батрацко-бедняцкие массы деревни. В текущем 1929/30 г. расширить сеть детских отделений при библиотеках не менее, чем на 50%.

2. При комплектовании библиотек предусмотреть систематическое пополнение их литературой производственно-технической, по агротехнике, коллективизации с.-х. и с.-х. промышленности, приспособленной к уровню и запросам отдельных категорий читателей и районов.

ВЦСПС, ЦК союзов и наркомпросам необходимо при дальнейшем комплектовании установить диференцированный подход к библиотекам различных типов — библиотеки в производственных районах по типам про-

изводства (библиотеки в колхозах и совхозах при машинотракторных станциях и т. д.).

В течение 1929/30 года провести просмотр книжного состава всех библиотек и очистить его от идеологически вредной, устаревшей и не подходящей к данному типу библиотеки литературы. Организовать обмен книгами между библиотеками.

3. Развить массовые формы библиотечной работы (применяя методы культпохода и соцсоревнования) с тем, чтобы библиотека, обслуживая важнейшие политические, хозяйственные и культурные задачи, действительно стала бы опорной базой повышения политкультуровня трудящихся масс, организуя помощь массовому читателю, в особенности в деле самообразования. Организация этой помощи читателю должна строиться на активном участии в работе библиотеки инженера, техника, агронома, учителя и т. п. (дежурства, консультации).

4. Имея в виду чрезвычайную слабость кадров библиотечных работников, необходимо:

а) наркомпросам союзных республик и ВЦСПС в течение ближайших 6 месяцев проверить наличный состав библиотечных работников с точки зрения соответствия его политическим и специальным требованиям, привлекая к этой проверке рабоче-крестьянского читателя;

б) поставить планомерную подготовку новых и переподготовку наличных кадров библиотечных работников, увеличивая среди них удельный вес рабочих и крестьян (закрепление оканчивающих комвузы и СПШ на библиотечной работе, организация специальных курсов, улучшение постановки работы библиотечных отделений педтехникумов и вузов и более четкое регулирование социального состава обучающихся в них).

«Партийное строительство» — ноябрь 1929 г., № 1.

Ж. ПАРТПРОСВЕЩЕНИЕ.

а) Общая система партпросвещения и его массовые формы.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПОСТАНОВКИ ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ В ПАРТИИ И КОМСОМОЛЕ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/V 1927 г.).

1. При всех достижениях в области политобразования в партии и в комсомоле за последние годы, нынешнее его состояние еще далеко от удовлетворения значительно возросших требований, пред'являемых как сложностью вопросов социалистического строительства в СССР и международной революционной борьбы, так и общим повышением политического и культурного уровня всей массы членов и кандидатов партии и комсомола.

В этих условиях особенно вредно отражается на результатах политучебы в партии и комсомоле ее нередко формальный характер, ограничение рамками заранее предопределенных жестких программ и недостаточная приспособленность к растущему уровню партийной и комсомольской массы и партийно-комсомольского актива.

В целях устранения этих основных недостатков политобразования в партии и комсомоле ЦК признает необходимым установить большее разнообразие его форм и более свободный выбор со стороны каждого партийца и комсомольца интересующих его отраслей знаний и отдельных вопросов при работе по повышению своей теоретической и практической квалификации.

2. Сохраняя на 1927/28 учебный год существующие типы партийных и комсомольских школ политграмоты, установить для партийцев и комсомольцев, не имеющих элементарных политических знаний, обязательность только одной школы с одногодичным курсом, а именно: в городе при предприятиях и учреждениях для комсомольцев считать обязательным прохождение нынешних политшкол I ступени и для кандидатов партии —

нынешних сокращенных школ политграмоты, в деревне же — для членов и кандидатов партии и комсомола — прохождение передвижной или стационарной школы.

3. В случае затруднительности для отдельных товарищей прохождения школы политграмоты не обязывать их ко вторичному прохождению этой школы, а вовлекать в другие приспособленные к их уровню развития и запросам формы политучебы (например, газетные кружки и т. п.).

Партийцев же и комсомольцев, обучающихся в школах малограмотных Наркомпроса, а также получающих политзнания путем самообразования под руководством партии или в общеобразовательных школах различного типа, освобождать от обязательного прохождения школы политграмоты.

4. В интересах удовлетворения индивидуальных запросов отдельных групп партийцев и комсомольцев, на ряду с сетью школ политграмоты, развивать среди них как в городе, так и в деревне, на началах полной добровольности, различные кружки (по вопросам текущей международной и внутренней политики, по вопросам, связанным с очередными кампаниями, по вопросам литературы и т .д.), а также и политсамообразование как с систематическим курсом элементарных политических знаний, так и со свободным выбором отдельных тем. Во все эти формы политучебы вовлекать также беспартийный рабоче-крестьянский актив, в том числе работниц и крестьянок.

5. В тех же целях занятия в школах политграмоты всех типов, а также делегатских собраний работниц и крестьянок ставить так, чтобы они, охватывая основное содержание установленых для них программ, в то же время: а) приспособляли бы прохождение этих программ к уровню и запросам каждого данного состава слушателей, в частности, к специфическим запросам работниц, там, где они составляют основной кадр этих слушателей, и б) оставляли бы свободные недели для проработки сверх программы очередных вопросов международной, общесоюзной и местной политической и хозяйственной жизни, а также наиболее важных и наиболее интересующих слушателей вопросов, возбуждаемых ими самими.

6. В партийной просветительной работе с активом партии и комсомола, в целях удовлетворения повышенных запросов его различных слоев, вместе с дальнейшим развитием оправдавших себя форм систематической политучебы, развивать среди всех его слоев на началах полной добровольности и полной свободы выбора предметов занятий: а) кружки текущей политики повышенного типа, б) кружки по теоретическому изучению основных проблем, связанных с вопросами дня и с практической работой партактива, и в) помощь и руководство кружковым и индивидуальным политобразованием.

ЦК ВЛКСМ и Агитпропу ЦК разработать на этой основе практические мероприятия по повышению теоретической квалификации руководящих кадров комсомола.

7. Развертывать более интенсивно, чем до сих пор, самообразовательную работу как в городе, так и в деревне, привлекая к ее обслуживанию учебные аппараты совпартшкол и комвузов и переводя часть квалифицированных пропагандистов с преподавания в школах и кружках на работу по консультации кружков политсамообразования и одиночек самоучек. В сметах расходов по партпросвещению на 1927/28 учебный год предусмотреть ассигнования на консультирование и инструктирование политсамообразования и на организацию помощи самообразованию через совпартшколы и комвузы.

8. В то же время всеми мерами поощрять и развивать среди партийного и комсомольского актива инициативу к приобретению специальных знаний, связанных с его практической работой, как, например, знаний производственно-технических, агрономических, финансовых, знаний по литературе и искусству и т. д., содействуя организации соответствующих кружков, привлекая на помощь этим кружкам для их консультации специалистов, организуя заочное обучение через органы Главпрофобра, спе-

циальные вузы и техникумы и увязывая постановку всей этой работы с задачами социалистического строительства.

9. ЦК обращает внимание партийных организаций на то, что все мероприятия, направленные к развитию разнообразных форм и содержания политобразования в партии и комсомоле, достигнут своей цели лишь в том случае, если вся система политобразования партийцев и комсомольцев будет охвачена партийным руководством.

Необходима систематическая и настойчивая работа всех организаций партии и комсомола по вовлечению своих членов и кандидатов в добровольную политучебу. При чем парторганы должны особое внимание обратить на развитие в них инициативы и активности в деле повышения своего теоретического уровня, добиваясь на ряду с этим установления в кружках устойчивого постоянного состава и крепкой товарищеской самодисциплины. Партийное руководство всей добровольной политучебой должно иметь одной из своих важнейших задач обеспечение партийной выдержанности всей кружковой работы (устойчивое ядро в каждом кружке, тщательный подбор руководителей и пр.).

10. В этих целях агитпропам парткомов необходимо: а) вести постоянный учет всех возникающих кружков, семинаров и т. д., ставя систематическую проверку, инструктирование и изучение опыта их работы, б) выделять специальный кадр пропагандистов для кружка со свободным выбором тем своих занятий и консультантов политсамообразования, в) вести с этими пропагандистами и консультантами специальную работу через особые совещания, и семинары под руководством наиболее теоретически квалифицированных товарищей.

В то же время Агитпропу ЦК и агитпропам местных парткомов разрабатывать соответствующие методические указания для кружков по различным вопросам теории и практики пролетарской революции, привлекая к этому делу органы Наркомпросов, учебные аппараты различного типа партийных и советских школ, различного рода научные учреждения и культотделы профсоюзов.

11. В Красной армии и флоте сохранить прежнюю систему партпросвещения, при чем для партшкол и школ комсомола иметь два типа программ — одну для красноармейских частей с крестьянским составом и другую — для частей с рабочим составом.

Для повышения политической квалификации партийного и комсомольского актива РККА, уровень которых превышает об'ем программ школ партпросвещения, допускать добровольные формы политобразования, применительно к особым условиям работы членов партии и комсомола в Красной армии и флоте.

Кроме того, ЦК предложил ЦК ВЛКСМ, совместно с АПО ЦК ВКП(б), разработать меры к расширению круга деревенских комсомольцев, обслуживаемых передвижными или стационарными школами политграмоты.

В целях разработки мероприятий по улучшению партпросвещения и политучебы комсомола среди нацмен и в национальных республиках и областях Советского Востока, Агитпропу ЦК предложено созвать до начала настоящего учебного года специальное совещание местных агитпропработников, в составе не более 15 человек.

«Известия ЦК ВКП(б)» 23 мая 1927 г., № 19.

О ЗАДАЧАХ МАССОВОГО ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ НА 1929/30 ГОД.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 21/VI 1929 г.).

1. Итоги текущего года показывают, что массовое партпросвещение имело большое значение в деле борьбы за линию партии, пропаганды ленинизма и важнейших вопросов политики партии и Коминтерна, а также подготовляло членов и кандидатов партии и беспартийный актив к основным

общественно-политическим кампаниям (перевыборы советов, хлебозаготовки, перезаключение колдоговоров и др.).

Достигнуто большее вовлечение в сеть партийного просвещения беспартийных рабочих и передовых крестьян и большее развитие повышенных форм партийной учебы.

2. ЦК, однако, отмечает, что основные директивы ЦК по вопросам массового партпросвещения проведены недостаточно.

Со стороны содержания партийной учебы должны быть отмечены недостаточная в большинстве случаев связь партийной учебы с практической общественной работой членов партии, продолжающееся отставание теоретического уровня партийной учебы от требований и запросов массы членов партии, особенно партактива; недостаточное место уделяется в партийной учебе изучению революционной теории по подлинным произведениям Маркса, Энгельса, Ленина; разрыв между политическим и общим образованием членов партии и беспартийного актива. Недостаточный уровень общей грамотности больших групп членов и кандидатов партии и беспартийного актива создает серьезное препятствие для их партийно-политического просвещения; между тем тяга членов партии и беспартийных рабочих к общему и профтехническому образованию не находит достаточного удовлетворения, несмотря на достигнутое в текущем году некоторое расширение сети вечернего рабочего образования.

Важнейшими недочетами в организации массового партпросвещения являются и в текущем году формальный подход к комплектованию сети партпросвещения, случаи нарушения принципа добровольности, недостаточная гибкость в развертывании форм партийной учебы, неподготовленность значительной части пропагандистов.

Эти недочеты приводили в ряде случаев к распаду многих школ и кружков, понижению уровня партийной пропаганды, недостаточной посещаемости и значительному отсеву слушателей. ЦК особо отмечает недостаточный охват партийной учебой в текущем году кандидатов партии, а также работниц и батраков.

3. Коренной причиной отмеченных недочетов следует считать недооценку политического значения партпросвещения со стороны ряда парторганизаций. ЦК отмечает ослабление внимания к вопросам массового партийного просвещения со стороны парторганизаций, в сравнении с периодом первых ленинских наборов, что нашло свое выражение особенно в недостаточном внимании парторганизаций к подбору и подготовке пропагандистских кадров.

Партийные комитеты и бюро партийных ячеек в большинстве случаев не осуществляют систематического руководства массовым партпросвещением, возлагая эту работу исключительно на кадры агитпропработников. В частности, комплектование сети партпросвещения проходило и в текущем году без достаточного раз'яснения значения, задач и форм партийной учебы и без достаточного учета запросов и политической и общеобразовательной подготовленности слушателей.

Между тем задачи преодоления правого уклона в партии, вербовки в партию новых сотен тысяч рабочих и батраков, охвата партийным просвещением вновь вступающих в партию кандидатов и беспартийного рабочего и батрацко-середняцкого актива, воспитания широких кадров для выполнения программы «развернутого социалистического наступления», для переделки форм работы общественных организаций по-новому, соответственно задачам реконструктивного периода, требуют решительного поворота в постановке массового партийного просвещения и установления непосредственного систематического руководства этой работой со стороны парткомитетов и бюро партийных ячеек, в первую очередь по линии улучшения состава пропагандистов, правильной организаци комплектования сети партийного просвещения, своевременного проведения широкой раз'яснительной работы о задачах и формах партийной учебы.

4. Для улучшения состава партийных пропагандистов необходимо:

а) тщательно до начала 1929/30 учебного года пересмотреть состав партийных пропагандистов, закрепить на пропагандистской работе тех из них, которые обнаружили достаточную подготовленность для ведения этой работы; привлечь для пропагандистской работы старых большевиков, ответработников, имеющих достаточную политическую подготовку и опыт партийной работы, освободив их от других партийных нагрузок;

б) поставить особой задачей парторганизаций систематическую подготовку кадров рабочих-пропагандистов из работающих на производстве рабочих и работниц путем организации для этой цели специальных курсов и семинаров. Возложить на пропгруппы ЦК в качестве важнейших их задач подготовку рабочих пропагандистов и организацию их инструктирования;

в) для улучшения постановки массового партпросвещения на крупных предприятиях, в совхозах и крупных колхозах укрепить эти предприятия в первую очередь квалифицированными пропагандистами;

г) для повышения квалификации пропагандистов и систематического ознакомления их с практическими задачами местной парторганизации восстановить практику регулярной работы коллективов пропагандистов в городе и установить созыв периодических конференций, совещаний деревенских пропагандистов, организовать заочное обучение пропагандистов при совпартшколах и комвузах.

Для подготовки к занятиям для пропагандистов должно быть выделено не менее одного свободного дня в неделю;

д) для улучшения пропагандистских кадров местных парторганизаций поручить орграспреду провести мобилизацию 100 пропагандистов из состава актива московской и ленинградской организаций, из них 20 человек для укрепления преподавательских кадров комвузов, 30 человек для совпартшкол и 50 человек для работы в качестве районных пропагандистов-инструкторов и пропагандистов на крупных предприятиях.

5. Полностью подтверждая в отношении системы и организованных форм массового партпросвещения прежние директивы ЦК (от 16 мая 1927 г. и 8 августа 1928 г.), ЦК считает необходимым:

а) развернуть сеть кружков по изучению пятилетнего плана развития народного хозяйства страны и отдельных проблем пятилетнего плана, кружков по вопросам агрограмоты, реконструкции сельского хозяйства, по изучению международного рабочего движения, программы Коминтерна, отдельных проблем марксизма и ленинизма и отдельных произведений Маркса, Энгельса и Ленина, кружков по партстроительству, антирелигиозных и других;

б) школы и кружки должны подготовлять слушателей к руководству и активному участию в проведении важнейших общественно-политических кампаний (перевыборы советов, фабзавкомов, кооперативных организаций, делегатских собраний работниц и крестьянок, перезаключение колдоговоров, хлебозаготовки, посевкампания, работа производственных совещаний, организация социалистического соревнования, антирелигиозные кампании, культпоход и т. п.).

В связи с этим не менее ⅓ времени школ и кружков сети партийного просвещения должно быть оставлено в резерве для постановки текущих вопросов политической, хозяйственной и культурной работы;

в) для наиболее полного охвата партийной учебой кандидатов партии и широких кадров беспартийного актива развернуть сеть начальных партшкол, организацию бесед для отдельных групп по интересующим их вопросам, краткосрочных тематических и газетных кружков, проводя непрерывное комплектование их на протяжении всего года;

г) для слушателей школ и кружков забронировать 2 дня в неделю для партийной учебы.

6. Особое внимание парторганизации должны уделить задаче ликвидации имеющегося разрыва между общим и профтехническим образованием

членов и кандидатов партии, с одной стороны, и политическим, — с другой, осуществляя эту задачу как путем введения преподавания общеобразовательных и профтехнических знаний в партийных школах и кружках, так и особенно путем большего вовлечения членов и кандидатов партии в сеть вечернего рабочего образования (вечерние общеобразовательные и профтехнические школы и курсы, краткосрочные производственные курсы, вечерние и воскресные рабочие университеты и пр.), а также в школы и курсы, организуемые по линии профсоюзов и кооперативных организаций.

Необходимо:

а) при наличии соответствующих контингентов слушателей включать преподавание общеобразовательных и профтехнических знаний в программы школ и кружков сети партийного просвещения с использованием для этой цели второго дня занятий в неделю;

б) расширить сеть вечерних совпартшкол, включающих в свою программу общеобразовательные предметы, за счет организации их непосредственно на крупных предприятиях и в деревенских районах. В программу вечерних совпартшкол в деревенских районах включить курс агрограмоты;

в) ликвидировать в обязательном порядке неграмотность среди членов и кандидатов партии в течение ближайшего учебного года. Парторганизациям обеспечить через политпросветы организацию для членов и кандидатов партии специальных школ или вовлечение их в первую очередь в существующие школы ликбеза и школы малограмотных;

г) ЦК считает необходимым, чтобы наркомпросы союзных республик. ВСНХ, ВЦСПС и кооперативные центры приняли меры к значительному расширению сети вечернего рабочего образования и обеспечению ее к началу учебного года программами и учебными пособиями.

Парторганизациям установить непосредственное руководство постановкой обществоведения и подбором преподавательских кадров для школ, курсов и кружков сети вечернего рабочего образования;

д) АППО ЦК и ЦК нацкомпартий проверить мероприятия, направленные к развертыванию сети вечеренего рабочего образования на 1929/30 г.

«Правда» 12 июля 1929 г., № 157.

О СИСТЕМЕ ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПАРТИЙНОГО И КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 9/IX 1929 г.).

ЦК отмечает, что работа в области повышения теоретического уровня руководящих кадров партийного актива далеко не получила еще того развития, которое диктуется общими задачами периода социалистической реконструкции, а также новыми более высокими требованиями, пред'являемыми к каждому партийному активисту в условиях обострения классовой борьбы и развертывающейся активности масс и усложняющихся задач партийного руководства. Несмотря на повышение контингента и улучшение работы ИКП, курсов марксизма, комвузов и др., эта стационарная сеть может охватывать лишь незначительную часть кадров. ЦК ВКП(б) придает исключительно большое значение вовлечению в систематическую теоретическую учебу всего партийного и комсомольского актива, работающего в различных отраслях строительства. Основной формой такой систематической теоретической учебы, совмещаемой с практической работой, ЦК, признает заочное обучение и самообразование. Между тем в настоящее время самостоятельная работа партактива над повышением своего теоретического уровня (заочные курсы, консультации, самообразование) развита совершенно недостаточно, охватывает малую часть руководящего партактива; в парторганизациях не созданы необходимые условия для широкого развертывания этой работы.

ЦК ставит перед парторганизациями задачу добиться решительного перелома в деле теоретической переподготовки кадров партактива. Систе-

матическая самостоятельная работа над повышением своего теоретического уровня должна являться важнейшей обязанностью всего партийного актива и в особенности каждого коммуниста, ведущего рукводящую работу.

На ряду с расширением сети партпросвещения и специальных курсов подготовки и переподготовки партактива необходимо особое внимание обратить на решительное развитие сети вечерних СПШ, комвузов, курсов марксизма, а также всей системы заочного обучения и индивидуального самообразования. Для этого ЦК считает необходимым проведение с 1929/30 учебного года следующих мероприятий:

1. Расширить и привести в систему марксистско-ленинскую учебу всех групп партактива, работающего на партийной, комсомольской, советской, кооперативной, колхозной, профессиональной работе, в промышленности и в партийно-советской печати, связав ее с сетью совпартшкол и комвузов, курсами марксизма и Институтом красной профессуры.

2. Создать при СПШ, комвузах, курсах марксизма и ИКП заочно-курсовые отделения, которые на ряду с мероприятиями краткосрочной подготовки и переподготовки партработников (см. постановления ЦК ВКП(б) о комвузах и совпартшколах) организуют в плановом порядке длительную переподготовку различных групп партактива по системе заочного обучения с краткосрочными курсами-конференциями заочников.

При этом:

а) заочнокурсовые отделения совпартшкол организуют в об'еме программы совпартшкол переподготовку низового актива сельских районов и ячеек партии и комсомола, актива производственных ячеек завкомов, низового советского аппарата, работников колхозов, избачей и др.;

б) заочнокурсовые отделения комвузов организуют в об'еме программы комвузов переподготовку районного партийного, комсомольского и советского актива (члены бюро райкомов, секретари производственных ячеек, ячеек крупных колхозов и совхозов), членов президиума райков, работников печати (при ГИЖ), рабочих-пропагандистов, политпросветработников, обществоведов массовых школ соцвос и профобра (при АКВ);

в) заочные курсы марксизма организуют переподготовку руководящих кадров центральных учреждений, областных, окружных комитетов партии, комсомола, исполкомов, профорганизаций, кооперативных органов и партийно-советской печати;

г) ИКП организует преимущественно переподготовку руководящего партактива и партработников в области научно-исследовательской, планово-экономической, преподавательской, а также работников и других отраслей по их индивидуальным заявлениям.

3. Обеспечить за партактивом, проходящим курс заочного обучения, три раза в неделю рабочий день не более чем в 8 часов, для работы над своим самообразованием, а также обеспечить необходимое время для учебы товарищей, командированных на вечерние рабфаки, СПШ, вечерние отделения комвузов, курсов марксизма и т. п.

Тем товарищам, которым в силу их условий работы не обеспечены три рабочих дня в неделю продолжительностью не более 8 часов работы, предоставлять по особым постановлениям парткомов в исключительных случаях, сверх обычного дня отдыха еще 2—3 свободных от работы дня в месяц исключительно для самообразования и работы над собой. Для групп партактива, выполнявших установленный соответствующими учебными заведениями минимум заданий по заочному обучению, организуются как в центре, так и в областных и краевых организациях краткосрочные (1—1⅓ мес.) курсы для закрепления полученных в результате заочного обучения знаний. Список лиц, посылаемых на эти курсы, утверждается соответствующими окружкомами. Общий ежегодный контингент курсов устанавливается ЦК ВКП(б).

4. Не ограничивая жесткими разверстками заочное обучение и обслуживая возможно широкие кадры партийного и комсомольского актива помощью в его самообразовании через снабжение печатными изданиями, кон-

сультацию и рецензирование контрольных работ, установить следующие ориентировочные контингенты заочного обучения:

а) для заочнокурсовых отделений совпартшкол и окружных курсов партактива — не менее 50 тыс. человек;

б) для заочнокурсовых отделений комвузов — не менее 10 тыс. человек: для заочных куросов марксизма (включая комсомольское отделение) — до 2 тысяч человек;

в) для заочной консультации ИКП — 1.000 человек.

Курсы созвать частью в Москве, частью в областных и краевых центрах.

Сеть и контингенты окружных курсов партактива и заочнокурсовых отделений совпартшкол и комвузов установить ЦК нацкомпартий, обкомам и крайкомам ВКП(б) по согласованию с наркомпросами республик и с санкции АППО ЦК ВКП(б).

5. Поручить АППО ЦК ВКП(б).:

а) совместно с ГПП, курсами марксизма и ИКП разработать учебные планы и программы системы заочнокурсового обучения партактива;

б) проверить качество, тиражи и порядок распространения специальных изданий, руководящих заочным обучением партактива («Заочные курсы марксизма». «Заочный комуниверситет», «В помощь партучебе»);

в) совместно с правлением ИКП обеспечить издание с 1929/30 г. бюллетеня заочной консультации ИКП;

г) организовать систематический выезд в местные парторганизации квалифицированных лекторов для чтения циклов лекций по теоретическим вопросам марксизма-ленинизма;

д) Госиздату при определении тиражей учебных пособий учесть потребность сети заочного обучения.

6. ЦК ВКП(б) обращает внимание парторганизаций на то, что в ряде случаев работники, отстающие в своем политическом развитии и имеющие по роду своей работы возможность систематически заниматься самообразованием, этой работы не ведут. Вместе с тем ЦК отмечает, что в ряде случаев систематической учебе партактива препятствуют недостаточное внимание к этой работе со стороны парторганизаций и неналаженность их работы в деле организации заочного обучения и самообразования.

ЦК обязывает парторганизации учесть все группы партактива, нуждающиеся в теоретической учебе, распределить их по отдельным видам заочного обучения, организовать систематическую помощь заочникам (письменная и устная консультация, проведение местных краткосрочных конференций заочников, пополнение библиотек и парткабинетов марксистско-ленинской литературой и учебными пособиями и другими) и установить систематическое руководство работой заочников, борясь со случаями уклонения от марксистско-ленинской учебы, как с нарушением партийной директивы.

«Правда» 15 сентября 1929 г., № 213.

О МАССОВОМ ПАРТПРОСВЕЩЕНИИ В ДЕРЕВНЕ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/VIII 1929 г.).

ЦК обращает внимание парторганизаций на необходимость решительного перелома в постановке массового партпросвещения в деревне и проведения (в развитие постановления ЦК «О задачах массового партпросвещения на 1929/1930 г.») следующих мероприятий:

1. Для более полного охвата партийной учебой кандидатов партии и беспартийных батраков, деревенской бедноты и колхозников широко практиковать организацию, на ряду с партийными школами, курсов-с'ездов и особенно батрацких курсов, проводя их не только по линии парторганизаций но и по линии профсоюзных, кооперативных, советских и др. организаций.

2. Развернуть для партийного и беспартийного актива сеть кружков текущей политики, предметных кружков и особенно специальных кружков по изучению пятилетнего плана народного хозяйства, местных хозяйственных планов, задач и практики производственного кооперирования и колхозного строительства, советского и партийного строительства, антирелигиозной пропаганды.

Ввести в систему периодический созыв краткосрочных курсов-конференций деревенского партактива с проработкой на них очередных задач партийной политики, решений партийных с'ездов и конференций.

Кадры деревенского актива, в первую очередь, члены бюро сельрайкомов и секретари крупных деревенских ячеек, ячеек колхозов и совхозов должны быть включены в систему заочного обучения, а также охвачены более длительной периодической подготовкой на специальных курсах.

3. Обеспечить развертывание в колхозах, совхозах и при машинно-тракторных станциях сети партийных школ и кружков, в первую очередь укрепить их подготовленными порпагандистами. В крупных колхозах и совхозах организовать вечерние совпартшколы, добиваясь того, чтобы крупные колхозы и совхозы превратились в опорные образцово-показательные базы партпросветительной работы в деревне.

4. Для установления большей связи работы партийных школ и кружков с практическими задачами партийной работы в деревне (хлебозаготовки и т. д.) поручить АППО ЦК перестроить учебные планы партийных школ и кружков с тем, чтобы поставить не менее одной трети учебных часов для проработки текущих хозяйственных и политических вопросов.

По заданиям парторганизаций партийные школы и кружки должны брать на себя выполнение практических работ при проведении общеполитических кампаний (проведение массовой работы, подготовка стенных газет обследования по заданиям парторганизаций и т. п.).

5. Включить изучение агрограмоты в программу всей сети партпросвещения, особенно в программы вечерних совпартшкол, курсов и кружков партактива, организовать сеть специальных агрокурсов, развернуть сеть сельхозкружков при избах-читальнаях с привлечением к их работе специалистов (агрономов, землеустроителей, кадров работников машинно-тракторных станций и тракторных колонн), добиваясь наиболее широкого охвата этими кружками и курсами членов и кандидатов партии, комсомольцев, беспартийного актива, особенно агроуполномоченных и актива сельскохозяйственных производственных совещаний.

6. Органам народного образования при участии кооперативных и профессиональных организаций вовлечь поголовно всех неграмотных коммунистов и комсомольцев в сеть учреждений по ликвидации неграмотности, ликвидировав их неграмотность в течение ближайшего года.

По линии органов наркомпросов, профсоюзных и кооперативных организаций ЦК признал необходимым развернуть сеть вечерних и воскресных общеобразовательных и специальных школ и курсов для взрослых, в первую очередь, в совхозах и крупных колхозах. Использовать для этой цели учебное оборудование и преподавательские кадры деревенских школ-семилеток, ШКМ, сельхозтехникумов.

Привлечь к организации вечерних школ и курсов для взрослых общественную инициативу и общественные средства (самообложения, добровольные отчисления, бесплатная работа преподавателей и др.), создав при риках об'единенный фонд внешкольного образования взрослых.

7. АППО ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий, обкомам и крайкомам ВКП(б) обеспечить издание соответствующей литературы, в частности по вопросам пятилетнего плана и социалистической реконструкции сельского хозяйства в районном разрезе и общей и районной литературы по вопросам агрограмоты.

Привлечь к пропагандистской работе в деревенских организациях окончивших коммунистические вузы, направляемых, согласно решению XVI партийной конференции, на партийную работу в деревню.

Для обеспечения систематического руководства со стороны парткомов созывать не реже двух раз в год районные или кустовые совещания деревенских пропагандистов.

«Правда» 16 октября 1929 г., № 239.

О ЗАДАЧАХ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 13/IX 1930 г.)

Возрастающий размах социалистического строительства, находящий свое выражение в гигантской программе третьего года пятилетки, задача ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации, необходимость борьбы с правым уклоном как главной опасностью в партии и с рецидивами троцкизма, осуществление ленинской национальной политики, растущая потребность в кадрах требуют от партийных организаций в предстоящем году дальнейшего развертывания сети партийного просвещения и повышения ее марксистко-ленинского уровня.

ЦК ВКП(б) решительно осуждает наблюдающуюся в некоторых организациях недооценку партийного просвещения и предлагает местным организациям принять все необходимые меры к его расширению и к улучшению качества партийной учебы.

В основе партийного просвещения всех видов на предстоящий год должны лежать решения XVI с'езда. Партийная учеба в школах и кружках должна быть теснейшим образом увязана с конкретными задачами партийной организации на предприятии и в деревне: работа по вовлечению масс в дело выполнения промфинплана 3-го года пятилетки, развертывание колхозного и совхозного строительства, усиление работы с беднотой, проведение посевных кампаний, борьба за снижение себестоимости и рационализацию производства, улучшение организации снабжения и проч. Работа в школах и кружках должна быть построена таким образом, чтобы школы и кружки наряду со своей учебной работой оказывали действительную помощь партийным организациям в выполнении их задач: проведение хозяйственных и политических кампаний, социалистического соревнования, улучшение организации труда и проч. — своим непосредственным участием в этих кампаниях, в организации и укреплении ударных бригад и т. п. Эта увязка с практическими задачами социалистического строительства должна являться одним из важнейших начал работы всей сети партийного просвещения.

Наряду с задачами систематического повышения теоретического и политического уровня партийных масс, воспитания их в духе революционного интернационализма, дальнейшего вовлечения рабочих, батраков, бедноты и колхозников в ряды партии, сеть партийного просвещения, особенно ее средние и повышенные звенья, должна получить более четко выраженную установку на подготовку кадров партийного актива для различных отраслей партийной работы.

В соответствии с этим ЦК считает необходимым:

1. Реорганизовать существующую единую партийную школу в начальную партийную школу с 3—4-месячным сроком обучения, перестроив программу начальной партийной школы таким образом, чтобы усвоение слушателями основ программы и устава партии было связано с изучением очередных задач социалистического строительства и политики партии. Считать начальную партийную школу основным звеном массового начального политобразования.

ЦК ставит перед парторганизациями задачу полностью охватить учебой в начальной партшколе кандидатов партии, а также членов партии, нуждающихся в начальном политобразовании, в особенности женщин-коммунисток. Парторганизациям для пополнения рядов партии обеспечить партийно-политическую подготовку в начальных партшколах широких масс беспартийного актива рабочих, батраков, колхозников, при чем охват бес

партийных должен быть от 30 до 60 проц. состава партшкол, в зависимости от конкретных условий района, предприятия.

Наряду с развертыванием начальной партшколы организовать массовую сеть кружков текущей политики, газетных кружков, краткосрочных (5—10-дневных) курсов для подготовки кадров организаторов и агитаторов, для проведения массовых политических и хозяйственных кампаний (выполнение промфинплана, хлебозаготовок, сев, улучшение организации снабжения, перевыбор советов, фабзавкомов, перезаключение колдоговоров и т. п.).

2. Указать на неправильность наблюдавшихся в отдельных парторганизациях тенденций к свертыванию марксистско-ленинских (предметных) кружков. Считать предметные кружки наиболее гибкой формой изучения широкими кадрами партийного актива отдельных теоретических дисциплин марксизма-ленинизма и обязать партийные организации принять меры к укреплению работы марксистско-ленинских кружков (лучший подбор руководителей, прикрепление марксистско-ленинских кружков к совпартшколам и вечерним комвузам, организация дополнительной консультации для слушателей марксистско-ленинских кружков и т. п.). Наряду с марксистско-ленинскими кружками развернуть для партийного актива сеть кружков текущей политики повышенного типа и тематических кружков по изучению отдельных теоретических и политических проблем (теория и практика колхозного строительства, экономика партийного периода, вопросы международного рабочего движения, вопросы партийного строительства и т. п.).

Одновременно для теоретической и практической подготовки кадров партийного актива необходимо обеспечить обязательное расширение сети вечерних совпартшкол и вечерних комвузов, в частности признать целесообразной организацию вечерних комвузов непосредственно на крупных промышленных предприятиях. Основным типом вечерней совпартшколы считать двухгодичную совпартшколу (с законченным циклом первого года обучения), включающую в свою программу, помимо общественно-политических дисциплин, элементы общего образования, основы организации производства и рационализации труда и вопросы партийного строительства в связи с задачами парторганзации на предприятии.

В этих же целях подготовки кадров партийного актива обеспечить (на протяжении всего года) проведение целевых курсов подготовки и переподготовки парторганизаторов, рабочих-пропагандистов, колхозного партактива и т. п.

Крайкомам (обкомам) ВКП(б) в соответствии с потребностями организации в кадрах низового партийного актива, равно и в соответствии с наличными кадрами пропагандистов, установить и согласовать с культпропотделом ЦК твердую сеть и контингенты вечерних совпартшкол, вечерних комвузов и целевых курсов подготовки и переподготовки партийного актива, с таким расчетом, чтобы общий контингент обучающихся через эти формы партийного просвещения не отставал от возросших потребностей в организаторских кадрах парторганизации.

3. Для улучшения организационно-учебной обстановки стремиться к организации на крупных предприятиях (или для группы предприятий) укрупненных многокомплектных и многосменных партшкол, сделав их базой для развертывания теоретической учебы и подготовки партийных кадров на предприятии.

4. Особое внимание уделить постановке партийно-воспитательной работы в деревенских организациях, имея в виду указания XVI с'езда ВКП(б), что «широко развернувшийся процесс социалистической реконструкции деревни с особой остротой выдвигает задачу укрепления деревенской партийной организации».

Необходимо: а) наряду с начальной партийной школой развернуть в деревенских организациях широкую сеть школ-передвижек, курсов-с'ездов деревенских коммунистов и батрацких курсов; б) для подготовки и переподготовки кадров партийного актива деревенских организаций как правило, во всех районных центрах, в крупных колхозах и совхозах организовать базовые совпартшколы (по типу вечерних совпартшкол на крупных пред-

приятиях); одновременно развернуть широкую сеть специальных курсов подготовки и переподготовки партийного актива деревенских организаций, используя в частности, для этой цели аппарат и пропагандистские кадры стационарных совпартшкол с.-х. районов.

Учитывая возросшую потребность в партийных кадрах низовой работы в особенности в районах сплошной коллективизации, ЦК ставит перед крайкомами (обкомами) и ЦК нацкомпартий задачу расширения сети стационарных совпартшкол с использованием, в частности, освобождающихся при ликвидации окружных организаций помещений. В течение 1930—31 г. довести сеть стационарных совпартшкол до 160 единиц, вместо теперешних 115. Сеть вновь открываемых совпартшкол и твердые контингенты слушателей по всем специальным видам совпартшкол установить ЦК нацкомпартий, краевым (областным) комитетам ВКП(б) и согласовать с культпропотделом ЦК ВКП(б).

5. В связи с ростом общего и профтехнического образования (рабочих университетов, вечерних техникумов, курсов повышения квалификации, колхозных университетов и сельскохозяйственных курсов в деревенских районах и т. п.), парторганизациям обеспечить повышение уровня изучения общественных, политических дисциплин и партийно-воспитательной работы в этой сети и укрепление ее партийными пропагандистскими кадрами, особенно на предприятиях, где организуются учебные комбинаты для подготовки технических кадров (заводы, втузы, фабрики-школы). При этом учеба партийцев как в сети просвещения, так и в сети массового рабочего образования должна зачитываться при установлении их партнагрузки.

6. Добиться решительного перелома в практике партийного руководства комсомолом. Парторганизациям выделить теоретически подготовленных работников в помощь комитетам ВЛКСМ для развертывания теоретической учебы в комсомоле и для укрепления пропагандистских кадров комсомольского политобразования.

7. Культпропотделу ЦК совместно с Радиоцентром НКПиТ организовать как в центре, так на местах массовую пропаганду марксизма-ленинизма по радио.

8. Для обеспечения широкого развертывания партийного просвещения поставить перед парторганизациями задачу подбора и квалификации кадров пропагандистов путем:

а) выдвижения и подготовки кадров рабочих-пропагандистов с таким расчетом, чтобы уже в текущем учебном году обслужить рабочими-пропагандистами не менее 50 проц. низовой сети партийного просвещения в промышленных районах;

б) организации специальных курсов подготовки и переподготовки деревенских пропагандистов из состава кадров батрацкого, бедняцкого и колхозного актива деревенских организаций; одновременно необходимо обеспечить регулярный созыв методических совещаний деревнских пропагандистов; партийные комитеты должны обеспечивать порпагандистов своевременной и полной информацией относительно работы и задач партийной организации;

в) настойчивого проведения директивы ЦК о привлечении к пропагандистской работе старых партийных кадров.

При этом необходимо в первую очередь обеспечить достаточным числом опытных пропагандистов крупные, особенно вновь строящиеся, промышленные предприятия и крупные колхозы и совхозы.

Обязать парторганизации использовать, как правило, на пропагандистской работе всех окончивших на протяжении 1929/30 г. курсы подготовки и переподготовки пропагандистов.

Местным парторганизациям обеспечить увеличение в системе политпросветов состав штатных пропагандистов для деревенских школ-передвижек, курсов-с'ездов, курсов переподготовки различных групп партийного актива в сельскохозяйственных районах, особенно в районах сплошной коллективизации.

9. Установить систематическое повседневное руководство и проверку состояния партийно-пропагандистской работы со стороны парткомитетов.

В связи с ликвидацией округов, ЦК нацкомпартий и краевым (областным) комитетам ВКП(б) обеспечить непосредственную помощь, инструктирование и систематическую проверку состояния партийного просвещения на предприятиях и в деревенских организациях, особенно со стороны марксистско-ленинского уровня и политической выдержанности партийной учебы, с привлечением к этой работе инструкторов местных парткомитетов и внештатных инструкторов из состава партийного актива.

Культпропотделу ЦК поставить систематическую проверку местных парторганизаций о состоянии партийного просвещения.

10'. Поставить работу всей сети партийного просвещения на началах большей самодеятельности и инициативы самих слушателей в борьбе с недостатками в работе партийных школ и кружков и широкого использования методов социалистического соревнования.

Обеспечить постановку в партийной печати проверки выполнения партийных директив по вопросам партпросвещения, освещения вопросов содержания партийной пропаганды, обмена опытом и критики недочетов партийно-просветительной работы.

«Правда» 16 сентября 1930 г., № 256.

О РАЗВЕРТЫВАНИИ И КОМПЛЕКТОВАНИИ СЕТИ ПАРТИЙНОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ НА 1930/31 год.

(Циркуляр культпропа ЦК ВКП(б).

Решение ЦК от 13 сентября 1930 года «О задачах партпросвещения» требует от парторганизаций особого внимания к вопросам организации и комплектования партийных школ и кружков. Комплектование должно дать дальнейший рост сети партпросвещения, вовлечение в партийную учебу всех кандидатов партии, широких масс членов партии и беспартийного актива (рабочих-ударников, батраков, колхозников).

Вместе с тем постановление ЦК требует от парторганизаций повышения марксистско-ленинского уровня партийной учебы и обеспечения наибольшей связи ее с практическими задачами партийной организации на предприятии и в деревне. Увязка партийной учебы с практическими задачами социалистического строительства должна способствовать превращению партийных школ и кружков в орудие мобилизации партийных и беспартийных масс и действительной помощи парторганизациям в проведении важнейших политических и хозяйственных кампаний.

Для ближайшего периода это означает необходимость обеспечить инициативу и активное участие партийных школ и кружков под руководством парторганизаций в реализации обращения ЦК от 3 сентября т. г., в выполнении хозяйственого плана октябрь—декабрь т. г., в подготовке и выполнении гигантского плана третьего года пятилетки, в хлебозаготовительной кампании, в дальнейшем развитии коллективизации, в предстоящем перезаключении колдоговоров, в перевыборах советов, в развитии соцсоревнования и ударничества, в осуществлении всеобщего обучения. Исключительную роль должны сыграть кружки текущей политики как наиболее гибкая форма углубленной раз'яснительной работы.

Необходимо отметить, что в ряде парторганизаций, особенно в сельскохозяйственных районах, организация сети и комплектование партийных школ и кружков развертывается крайне медленно, в темпах, не обеспечивающих выполнение постановления ЦК от 13 сентября т. г. Во многих случаях задержки в этой работе пытаются об'яснить перегруженностью парторганизаций политическими и хозяйственными кампаниями (борьба с прорывами в производстве, хлебозаготовки, осенний сев и др.).

Эти случаи недостаточного внимания к организации и комплектованию партийных школ и кружков представляют собою проявление резко

осужденной постановлением ЦК недооценки партийного просвещения и его роли во всей системе партийной работы. Партийные организации должны в кратчайший срок обеспечить решительный перелом в развертывании сети партийного просвещения и проведение этой работы на основе активного участия в ней широких партийных и беспартийных масс и методов соцсоревнования и ударничества.

В связи с этим в осуществление постановления ЦК необходимо:

1. Немедленно развернуть комплектование сети партийного просвещения как массовую политическую кампанию, связав ее с решениями XVI с'езда партии, важнейшими вопросами текущей политики партии и практическими задачами партийной работы на предприятии и в деревне.

Постановление ЦК о задачах партийного просвещения и практические вопросы организации и комплектования партийных школ и кружков должны быть обсуждены на бюро парткомитетов и партячеек, собраниях партийного актива, общих партийных и рабочих собраниях. Особое внимание необходимо уделить комплектованию сети, ни в каком случае не полагаясь на самотек. Для комплектования сети партийного просвещения организовать там, где эта работа еще не проведена, особенно на больших предприятиях, комиссии по комплектованию, обеспечив проведение краткосрочных (1—2 дня) инструктивных курсов-конференций для участников этих комиссий. Осуществить единый план комплектования сети партийного просвещения, комсомольского политобразования, общего и профтехнического образования, школ и кружков политпросвещения по линии профсоюзов, об'единив эту работу в общих комиссиях.

В организации и комплектовании всех видов учебы применять методы культпохода, культэстафеты, помощи отстающим организациям (общественного буксира) и т. п.

Парткомитетам необходимо установить систематическую проверку развертывания и комплектования сети партийного просвещения. При этом особое внимание должно быть обращено на развертывание партийно-просветительной работы в деревенских организациях. Для помощи деревенским организациям в развертывании и комплектовании сети партийного просвещения практиковать посылку в сельскохозяйственные районы временных пропгрупп, инструкторских групп (с привлечением к этой работе внештатных работников из состава партийного актива), пропагандистских бригад шефствующих предприятий и т. п.

Культпропотдел ЦК ВКП(б) обязывает культпропотделы ЦК нацкомпартий, краевых и областных комитетов ВКП(б) не позже 1 ноября т. г. сообщить в ЦК предварительные итоги развертывания партийного просвещения в организации.

2. Начать работу сети партийного просвещения (начальных партшкол, вечерних совпартшкол, кружков текущей политики и др.) с проработки вопросов об очередных задачах партийной организации в связи с обращением ЦК от 3 сентября т. г. и решением правительства о перенесении начала хозяйственного года на 1 января. В сельскохозяйственных районах эти вопросы должны быть проработаны в непосредственой связи с ходом и результатами хлебозаготовок, осеннего сева и задачами дальнейшего развития коллективизации.

Этим вопросам должно быть посвящено первое занятие партийных школ и кружков. Необходимо обеспечить инструктирование пропагандистов по этим вопросам путем постановки докладов руководящих работников организаций (секретарей, членов бюро парткомов) на собраниях пропагандистов, освещения этих вопросов в печати.

3. Проверить обеспеченность сети партийного просвещения пропагандистскими кадрами, в какой мере использованы пропагандистские резервы, в особенности рабочие пропагандисты, прошедшие специальную пропа-

гандистскую подготовку, правильность распределения пропагандистских кадров в организации и т. п.

Вместе с тем необходимо с самого начала занятий в сети партийного просвещения обеспечить регулярную работу пропагандистских семинаров, систематическое инструктирование пропагандистов по важнейшим вопросам текущей политики партии и задачах практической партийной работы в организации, систематическое повышение теоретического уровня пропагандистских кадров, в частности путем организации для пропагандистов лекций и докладов по основным вопросам теории марксизма-ленинизма. Особое внимание при этом должно быть обращено на организацию помощи в работе и теоретическую переподготовку рабочих-пропагандистов.

4. Культпропотдел сообщает, что программы для партийного просвещения (начальных партшкол, по политэкономии, истории ВКП(б), истмату, соц. реконструкции сельского хозяйства) вышли из печати и рассылаются парторганизациям; программы по экономполитике, истории международного рабочего движения и ленинизму выйдут из печати и будут разосланы парторганизациям в конце сентября. Для начальных партийных школ в качестве основного пособия выходят из печати (в начале октября) первые выпуски журнала-учебника. Дополнительными пособиями для начальных партийных школ должны быть учебник Керженцева «Памятка большевика» (для менее подготовленного читателя), учебник Керженцева и Леонтьева «Азбука ленинизма» (переработанное издание, для более подготовленного читателя) и учебник Ольхового «Азбука ленинзма» (переработанное издание, для деревенской сети). Тиражи первых двух учебников выходят из печати в конце сентября, учебника Ольхового — в середине октября.

Учебники и учебные пособия для средних звеньев партийного просвещения (марксистско-ленинских кружков, вечерних совпартшкол и комвузов) за небольшими исключениями (Сталин «Основы ленинизма», дополненное издание) выйдут из печати позже, в виду коренной переработки учебников, особенно в связи с решениями XVI с'езда, частично (по истории ВКП(б) и истмату) в октябре, частично (по политэкономии и экономической политике) в ноябре. (Сроки выхода этих учебников будут в ближайшие дни опубликованы в печати).

Культпропотдел ЦК принимает ряд мер к ускорению выхода учебников (выпуск учебников частями и др.).

Наряду с этим подготовлены к печати и будут изданы в качестве учебных пособий серии учебных статей (по экономической политике) и учебных заданий с рабочими материалами (по другим основным дисциплинам марксизма-ленинизма и вопросам текущей политики) по линии журнала «В помощь партучебе».

Вместе с тем, учитывая запоздание с выходом учебников и ограниченность первых их тиражей (в связи с ограниченностью ресурсов бумаги), парторганизациям необходимо:

1) обеспечить организованное распределение литературы для партпросвещения с тем, чтобы в первую очередь удовлетворялась потребность организованной сети партпросвещения и рабочего образования;

2) обеспечить использование в работе партийных школ и кружков по ряду дисциплин (история ВКП(б), ленинизм, история международного рабочего движения и др.) имеющейся в книготорговых организациях, библиотеках, в парткобинетах, у пропагандистов и слушателей учебной литературы прошлых изданий, материалов XVI с'езда (доклады на с'езде и т. п.).

«Правда» 30 сентября 1930 г., № 270.

ОБ ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ АКТИВИСТАМИ-ПАРТИЙЦАМИ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 6/IX 1929 г.).

Для содействия усвоению иностранного технического и научного опыта руководящими партийными работниками, работниками народного хозяйства, Красной армии, профсоюзов, кооперации и т. д., а также в целях

содействия непосредственному ознакомлению партийных кадров с общественно-политической жизнью и работой компартий важнейших государств, ЦК партии признал необходимым организовать изучение иностранных языков партактивом.

ЦК партии признал необходимым, чтобы ВСНХ, Наркомторг, Наркомзем, кооперативные организации, профсоюзы и ПУР организовали за свой счет изучение иностранных языков партийным активом, работающим в соответствующей отрасли.

Изучение иностранных языков, в том числе и заочное, засчитывать как один из видов партнагрузки.

Организация изучения иностранных языков партактивом, работающим в партийных органах, проводится АППО ЦК через Главполитпросвет, которому надлежит организовать для партийцев в областных и краевых центрах кружки и школы по изучению иностранных языков (в первую очередь английского и немецкого).

Необходимо включить изучение иностранных языков в учебные планы длительных курсов повышения квалификации различных кадров партактива (Промакадемии, курсы торговых, синдикатских и банковских работников, курсы марксизма, редакторские курсы и др.).

Наркмпросам союзных республик, Главтузу и Цутранпросу необходимо организовать вечерние курсы иностранных языков для рабочих и партактива при вузах. Парторганизациям принять участие в комплектовании этих курсов.

Наркомпросам союзных республик необходимо организовать переподготовку и расширить подготовку преподавателей иностранных языков (в первую очередь английского и немецкого).

Госиздату, Гостехиздату, Центроиздату необходимо усилить издание рекомендуемых словарей, учебников, самоучителей, хрестоматий по иностранным языкам, приспособив содержание изданий к отдельным специальностям, и увеличить тиражи с расчетом на охват заочной системы.

«Известия ЦК ВКП(б)» 20 сентября 1929 г., № 26—27.

О ЗАОЧНОМ ОБУЧЕНИИ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/X 1930 г.).

1. В целях расширения охвата и внесения большей организованности в систему и практику заочного обучения кадров партийно-комсомольского актива районов организовать при ЦК ВКП(б) специальный Институт массового заочного обучения партактива, возложив на этот институт организационное и программно-методическое руководство следующими формами заочной учебы: а) цикловые радиолекции по вопросам марксистско-ленинской учебы; б) заочная совпартшкола; в) заочный комвуз; г) заочные радиокурсы партактива; д) заочный комсомольский университет.

Помимо специальных радиокурсов и цикловых радиолекций, широкое использование радио в соединении с соответствующей издательской деятельностью должно быть положено в основу всех видов заочного обучения.

2. Под руководством Института массового заочного обучения партактива при всех комвузах и постепенно при совпартшколах создать заочно-курсовые секторы с необходимыми кадрами рецензентов и консультантов. На обязанность этих секторов возложить: 1) контроль за работой заочников; 2) консультацию и дачу рецензий по представляемым заочниками работам. Развернуть при парткомах, фабрично-заводских, совхозных и колхозных ячейках сеть кружков заочников, для руководства которыми выделить квалифицированных пропагандистов.

3. Установить в процессе учебного года регулярный созыв декадных установочных (вводных) и двухдекадных заключительных конференций активных заочников (своевременно представивших положенные контрольные работы), созывая эти конференции в городских и крупнейших районных центрах с выездом на места квалифицированных преподавательских сил Москвы, Ленинграда, Харькова и др. крупных центров.

Обязать парторганизации предоставлять указанным заочникам отпуска для прохождения конференции, с сохранением зарплаты за счет соответствующих учреждений и предприятий.

Подтвердить решение ЦК ВКП(б) от 9 сентября 1929 г. об обязательном предоставлении активным заочникам, кроме выходных дней, 2—3 дней в месяц свободного времени и не менее 2 свободных вечеров в декаду, а также освобождать всех активных слушателей радиокурсов в установленные часы передачи лекций, организуя коллективное слушание.

4. НКПиТ:

а) обеспечить передачу с одной наиболее мощной и технически хорошо оборудованной радиостанции работы Институтов массового заочного обучения, а также пропагандистской и научнообразовательной заочной работы комвузов и институтов;

б) в двухдекадный срок разработать и согласовать с культпропом ЦК порядок организации и технического оборудования аудиторий коллективного слушания, а также технического надзора за ними;

в) в тот же срок разработать и согласовать с культпропом порядок льготного снабжения активных слушателей радиоаппаратурой.

5. Обслуживание заочников, не охватываемых деятельностью института (по линии ИКП и Комакадемии), оставить в ведении соответствующих институтов.

6. Поставить Институту массового заочного обучения задачей разработать вопрос о постановке этой работы в национальных областях и республиках (язык, необходимые дополнения к программе).

Предложить ЦК нацкомпартий обсудить этот вопрос.

7. Обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий — провести дополнительное комплектование во все виды и формы заочной партучебы на 1930—31 год, исходя из следующих ориентировочных контингентов:

1. Заочная межрайонная СПШ	40.000 ч.
2. Одногодичные радиокурсы	50.000 ч.
3. Заочный комвуз	20.000 ч.
4. Ин-ты Красной профессуры	2.000 г.
а) Аграрно-экономич.	500 ч.
б) Истории и права	300 ч.
в) Философ. и естествозн.	300 ч.
г) Историко-парт.	300 ч.
д) Подготовительный	600 ч.
5. Заочный комсомольск. ун-т	15.000 ч.
6. Курсы марксизма	1.000 ч.

«Правда» 21 октября 1930 г., № 291.

б) О партийно-воспитательной работе с новыми членами партии.

О ПОСТАНОВКЕ ПАРТПРОСВЕЩЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ ВНОВЬ ВСТУПАЮЩИХ В ПАРТИЮ РАБОЧИХ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 7/I 1929 г.).

1. Предложить партийным комитетам принять меры к развертыванию дополнительной сети партийного просвещения — в течение учебного года — для своевременного охвата партучебой всех вновь вступивших в партию. АППО ЦК обеспечить проведение этой директивы.

При комплектовании низовой сети партпросвещения более активно вовлекать в нее беспартийных рабочих-активистов, добиваясь, чтобы они составляли от одной трети до половины общего состава учащихся.

2. Поручить Орграспреду АППО в месячный срок выделить в пропгруппах промышленных районов 2 товарищей для улучшения постановки комсомольской политучебы и одного для налаживания воспитательной работы среди делегаток.

3. Предложить Госиздату организовать выпуск серии брошюр, популяризующих программу и устав партии, применительно к уровню массо-

вика-рабочего, а также батрака. Поручить АППО ЦК и Гизу в месячный срок доложить Секретариату ЦК соответствующий план издания.

4. Считая, что одним из важнейших средств по борьбе с выходом рабочих из партии является правильное использование их на практической работе и охват, в особенности более отсталых из них, партвоспитательной работой, предложить парторганизациям добиваться, чтобы ни один коммунист, в том числе и вновь вступающие товарищи, не оставались без общественной работы, вместе с тем решительно перейти к осуществлению добровольности в выборе партийной нагрузки. На ряду с этим с более отсталыми рабочими и живущими в тяжелых семейно-бытовых условиях работницами организовать партвоспитательную работу через групповые и индивидуальные занятия.

О РАСШИРЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВНОВЬ ВСТУПАЮЩИМИ В ПАРТИЮ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 6/II 1930 г. «О дальнейшей работе по регулированию роста партии»).

4. Усиленный рост партии требует соответствующего расширения воспитательной работы с вновь вступающими в партию, для чего срочно провести практические мероприятия по расширению сети партшкол и обеспечению их учебниками, преподавателями и т. п.

Для оказания помощи низовым парторганизациям в большевистском воспитании новых членов партии и их вовлечения в практическую работу обязать краевые (областные) комитеты и нац. ЦК направить на все крупные предприятия и в крупные колхозы и совхозы ответственных работников на организационную и партвоспитательную работу (оргргруппы). Для этой же цели подобрать дополнительно 150 оргргрупп для работа на предприятиях из состава работников центральных и областных учреждений. Расширить практику прикрепления руководящих партийных работников для систематической политической организационной работы на предприятиях.

«Правда» 11 февраля 1930 г., № 41.

О РАЗВЕРТЫВАНИИ ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ВНОВЬ ПРИНЯТЫМИ КАНДИДАТСКИМИ МАССАМИ

(Постановление ЦК ВКП(б) 21/II 1930 г.).

Тяга широчайших масс рабочих в партию и поставленная последними решениями ЦК задача доведения к XVI с'езду партии числа рабочих от станка в составе партии до 50 проц. требует расширения существующей низовой сети партийного просвещения (партийные школы, политкружки) и дополнительного привлечения пропагандистских кадров для партийно-просветительной работы с вновь принятыми кандидатскими массами.

Вместе с тем расширение существующей сети партийного просвещения должно быть рассчитано также на охват беспартийного рабочего актива, особенно актива бригадников, в целях повышения политического уровня, классовой сознательности и пропаганды среди беспартийного рабочего актива большевистской партийности.

ЦК считает необходимым:

а) Обязать крайкомы, обкомы и ЦК нацкомпартий организовать на предприятиях для вступивших в партию кандидатских масс открытые беседы руководящих работников партийных комитетов и руководителей хозяйственных, советских, кооперативных и профсоюзных организаций по наиболее актуальным вопросам социалистического строительства. Беседы проводить с привлечением к активному участию в них кандидатских масс.

б) Для усвоения общих основ программы и устава партии в теснейшей связи с текущей политикой партии организовать для вновь вступивших в партию кандидатских масс, не охваченных существующей сетью

партийного просвещения, дополнительную сеть краткосрочных политкружков и партшкол.

Культпропотделу ЦК ВКП(б) в 10-дневный срок издать программы партийно-просветительной работы с новыми кандидатскими массами.

в) Политико-просветительная работа с кандидатами должна быть организована из расчета на 2—3 месяца при 2 занятиях в декаду. При этом связывая партийную учебу с задачами подготовки и втягивания вновь вступивших в партию кандидатов в практическую партийно-общественную работу на производстве и в пролетарских организациях, необходимо не допускать излишней перегрузки и отрыва их от партийной учебы.

г) Обеспечение учебы кандидатских масс пропагандистскими кадрами требует широкого привлечения для этой работы рабочих-пропагандистов, преимущественно из числа товарищей, получивших политическую подготовку в марксистско-ленинских кружках, совпартшколах и т. п., равно из состава наиболее политически подготовленных работников местных партийных организаций.

Необходимо также максимальное привлечение для работы со вновь вступившими в партию кандидатскими массами политически подготовленных членов партии из состава работников советских учреждений, рассматривая для них эту работу как основную партийную нагрузку.

В деревенских организациях к пропагандисткой работе с вновь принятыми в партию батраками, колхозниками должны быть привлечены командируемые для работы в деревне студенты комвузов, сельхозвузов и совпартшкол.

д) Для подготовки новых кадров рабочих-пропагандистов организовать в крупных промышленных районах сеть курсов сроком от 2 недель до одного месяца, с освобождением на этот срок привлекаемых на курсы от работы на производстве. Расходы по проведению этих курсов отнести за счет партбюджета, а содержание курсантов (оплата фактического их заработка на производстве) за счет хозорганов.

Курсы для подготовки новых кадров рабочих-пропагандистов организуются только там, где уже использованы полностью наличные пропагандистские силы, прошедшие соответствующую подготовку. Организация этих курсов утверждается краевыми комитетами партии.

Обеспечить закрепление подготовленных кадров рабочих-пропагандистов за предприятиями, пославшими их на курсы, на весь период ленинской учебы кандидатов.

е) В целях повышения подготовки рабочих-пропагандистов признать целесообразным регулярный созыв пропколлективов непосредственно при фабрично-заводских партийных организациях. В центре внимания пропколлективов поставить изучение вопросов программы занятий с кандидатскими массами в тесной увязке с вопросами данного производства, промфинплана, социалистического соревнования и т. д.

ж) Возложить на орг. и пропгруппы ЦК обязанность активного участия в организации партийно-просветительной работы с вновь принятыми кандидатскими массами, в подборе и подготовке рабочих-пропагандистов и в организации и руководстве работой пропколлективов на предприятиях.

«Правда» 12 марта 1930 г., № 70.

О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С НОВЫМИ ЧЛЕНАМИ ПАРТИИ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 16/VI 1930 г.).

...ЦК вместе с тем отмечает совершенно неудовлетворительное выполнение решения ЦК «о расширении воспитательной работы с вновь вступающими в партию». ЦК считает, что вопросы политического воспитания членов партии, особенно вновь принятых, в настоящий момент имеют исключительно важное значение. Поэтому важнейшей задачей местных парторганизаций должна являться постановка большевистского воспитания

новых партийцев путем наибольшего охвата их политучебой и вовлечения в партийную и общественную работу на основе улучшения всей системы работы партячеек.

ЦК предлагает местным парторганизациям организовать для ленинского призыва специальные школы, добиваясь полного охвата вновь вступивших кандидатов учебой в течение летнего периода. Необходимо также максимально усилить переподготовку низовых партийных работников (групорги, секретари цехячеек и т. д.), для чего обязать крайкомы, обкомы и ЦК нацкомпартий развернуть в течение летнего периода в крупныхх районах и окружных центрах широкую сеть специальных курсов продолжительностью не менее месяца.

«Правда» 23 июня 1930 г., № 171.

СОВЕТСКО-ПАРТИЙНЫЕ ШКОЛЫ [1])

О РАБОТЕ СОВПАРТШКОЛ

(Постановление ЦК ВКП(б) от 28/VI 1926 г.).

1. Признать, что совпартшколы 1-й ступени в силу краткосрочности их курса не могут проводить достаточную подготовку курсантов к политпросветработе в деревне. Поэтому провести в течение 2 лет ликвидацию сети совпартшкол 1-й ступени с заменой их единой сетью совпартшкол с 2-летним курсом, сохранив, однако, нац. совпартшколы 1-й ступени с подготовительными отделениями.

2. Главполитпросвету и АПО ЦК разработать необходимые мероприятия в сторону большего, чем до сих пор, обслуживания совпартшколами нац. меньшинств и автономных республик РСФСР.

3. В интересах повышения квалификации наличного кадра преподавателей в нац. совпратшколах и нац. отделениях, а также для пополнения этого кадра новыми силами, Главполитпросвету разработать вопрос об организации при КУТВ'е и КУНМЗ'е соответствующих курсов.

4. Центроиздату организовать перевод и издание на нац. языках учебников и учебных пособий для нац. совпартшкол и нац. отделений.

5. Парткомам на местах указать на необходимость усиления состава курсантов совпаршкол за счет рабочего состава, что в особенности необходимо в связи с увеличением значения совпартшкол и расширением их учебной программы.

6. Указать парткомам на необходимость:

а) прекращения наблюдающейся до сих пор смены и переброски на другую работу кадров преподавателей и руководителей совпартшкол;

б) постановки действительного контроля и политического руководства работой совпартшкол, в частности, работой преподавателей;

в) регулярной политической информации и инструктажа руководящего состава совпартшкол и преподавателей-партийцев;

г) постановки (через политпросветы) систематической работы с преподавателями совпартшкол по повышению их теоретической и методической квалификации.

1) Из более ранних циркуляров ЦК РКП (б) о работе совпартшкол смотреть: „Об укреплении работы в совпартшколах" („Известия ЦК РКП (б)" № 33 за октябрь 1921 г.) от 3/II—1922 г. „О совпартшколах и работниках в них" („Изв. ЦК РКП(б)" № 1 за январь 1922 г.), циркуляр от 3/III—22 г. „О недопустимости ухода коммунистов из совпартшкол" („Известия ЦК РКП(б)" № 3 за март 1922 г.) циркуляр от 16/II—22 г. „О совпартшколах", „Об удовлетворении нужд совпартшкол", „О прикреплении к совпартшколам квалифицированных работников—коммунистов" п. „Об использовании курсантов, окончивших совпартшколу" („Изв. ЦК РКП (б)" № 5 за май 1922 г. „О преподавателях-коммунистах для совпартшкол" („Известия ЦК РКП (б)" № 7 за июль 1922 г.), „Об укомплектовании совпартшкол курсантами („Известия ЦК РКП (б)" № 9 за сентябрь 1922 г.), „О хозрасходах совпартшкол" и „Об окончивших курсы групповодов совпартшкол" (Известия ЦК РКП (б)" № 7—8 за август—сентябрь 1933 г.), „О постановке учебной работы в совпартшколах" и „О содержании школ политграмоты в совпартшколах" („Известия ЦК РКП (б)" № 1 за январь 1924 г.), „О пересмотре учебного плана совпартшкол" („Изв. ЦК РКП (б) № 6 за июнт 1923 г.).

7. Ввести в учебный план совпартшкол 1-й и 2-й ступени краткий курс агрономических знаний, для чего необходимо Главполитпросвету (совместно с Наркомземом) разработать и дать на места к началу 1926—1927 уч. года соответствующие программы.

8. В целях проверки результатов работы совпартшкол, парткомам на местах поставить планомерный учет использования окончивших совпартшколы на практической работе и качества их работы.

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 июня 1926 г., № 26.

О ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ В РАБОТЕ СОВПАРТШКОЛ.

(Постановление ЦК от 27/VIII 1928 г.).

1. Признать наличие в работе совпартшкол следующих основных недочетов: а) отставание практической подготовки, даваемой совпартшколами, от возросших требований, пред'являемых к низовому партработнику современной обстановкой, в частности, задачами хозяйственной и политической работы в деревне; б) слабая связь учебной работы СПШ с текущей практической работой местных парторганизаций; в) местами — ослабление руководства совпартшколами со стороны парторганизаций.

Кроме того, в отношении состава слушателей СПШ имеет место: а) недостаточность рабочей прослойки и низкий процент партийцев-активистов с производства; б) малое количество батраков в числе командированных в совпартшколы непосредственно из деревни и в) недостаточный стаж практической партработы и слабая общеобразовательная подготовка у поступающих в СПШ.

2. Поручить АППО ЦК совместно с Наркомпросом организовать с начала 1928/29 учебного года силами самих совпартшкол предварительный отбор и заочную подготовку товарищей, намечаемых к поступлению в СПШ в следующем учебном году, обратив особое внимание на подготовку по общеобразовательным предметам.

Предложить местным парторганизациям оказывать совпартшколам в этой работе действительную помощь, особенно в отношении выдвижения кандидатур из числа партийцев, работающих в производстве, и подбора в СПШ батраков.

3. Считать необходимым, чтобы в дальнейшем совпартшколы, имея основной задачей подготовку деревенских политпросветработников и пропагандистов, одновременно готовили партработников других отраслей работы (секретари сельячеек, партработники волкомов, работники ВЛКСМ, женработники и пр.) для деревни, а в промышленных организациях — низовых партработников для города.

4. Для улучшения практической подготовки слушателей совпартшкол поручить АППО ЦК пересмотреть учебные планы, уменьшив их об'ем в теоретической части (без снижения уровня проработки) и значительно расширив программы по вопросам хозяйственного строительства, партийной и политико-просветительной работы в деревне с тем, чтобы на местах соответствующие программы были дополнены конкретным материалом партийной, хозяйственной и культурной работы данного района. Измененные учебные планы начать вводить уже с 1928/29 учебного года.

5. Признать целесообразным для большего использования учебного аппарата СПШ в общей партийно-воспитательной и культурной работе сосредоточить краткосрочную переподготовку коммунистов, работающих в разных отраслях партийной, советской, профессиональной и пр. работы, при совпартшколах, включив ее в качестве постоянной задачи в общий план работы совпартшкол.

Одновременно расширить начатую в ряде СПШ работу по заочному обучению партийного актива, поставив это дело в совпартшколах всех крупнейших парторганизаций.

6. Считать нецелесообразным переход на трехгодичный срок обучения в совпартшколах. Предложить АППО и местным парторганизациям добиваться улучшения учебной работы в рамках двухгодичного срока. Усилить переподготовку преподавателей СПШ через постановку краткосроч-

ных курсов при комвузах Москвы и провинции, через факультет совпартшкол при Академии Коммунистического Воспитания, а также путем постановки заочной консультации для преподавателей СПШ при ИКП и РАНИОН'е.

«Известия ЦК ВКП(б)» 10 сентября 1928 г., № 27.

О РАБОТЕ СОВПАРТШКОЛ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 1/VII 1929 г.).

а) Считать необходимым реорганизовать систему совпартшкол с таким расчетом, чтобы в областной (краевой) сети иметь следующие типы межокружных совпартшкол:

1. Совпартшколы с отделениями, готовящими деревенских пропагандистов и политпросветработников, с особым комплектованием для каждого с двухгодичным сроком обучения.

При комплектовании отбирать для пропагандистских отделений курсантов с большим партийным стажем и большим опытом партийной работы.

2. Совпартшколы для подготовки колхозно-кооперативного актива, обладающего достаточной общественно-политической подготовкой и вооруженного необходимыми агрономическими знаниями для практической работы в области колхозного и кооперативного движения.

Срок обучения для этого типа совпартшкол установить также двухгодичный.

3. Там, где нет еще областного комвуза, — областная (краевая) совпартшкола, имеющая задачей подготовку районых партийных и комсомольских работников по организационной линии и по линии агитпропработы. Срок обучения трехгодичный.

б) При всех совпартшколах организовать заочно-курсовые отделения, при которых концентрировать заочную и краткосрочную переподготовку низового партийного, комсомольского, колхозно-кооперативного, советского и профсоюзного актива. Считать возможным реорганизацию отдельных совпартшкол по решению областных и краевых оранизаций с санкции АППО ЦК в постоянные курсы по повышению квалификации указанных категорий актива.

в) Предложить ЦК нацкомпартий, обл. бюро ЦК, крайкомам, обкомам ВКП(б) по согласованию с наркомпросами республик и с санкции АППО ЦК в месячный срок установить сеть и контингент совпартшкол.

г) Поручить АППО, Отделу ЦК по работе в деревне и главполитпросветам пересмотреть учебные планы и программы под углом зрения новой установки совпартшкол и дать к началу учебного года совпартшколам все необходимые указания о переходе на новую установку.

В новых учебных планах на ряду с задачей повышения теоретического и общеобразовательного уровня учебы должна быть обеспечена необходимая практическая подготовка курсантов в соответствии с целевой установкой каждого типа совпартшкол.

д) Признать, что совпартшколы в национальных областях и совпартшколы национальных меньшинств сохраняют свои прежние сроки обучения и установку по подготовке низовых (деревенских и городских) партработников для нацреспублик и нацоб'единений.

е) В целях углубления теоретической и практической подготовки курсантов СПШ и разгрузки учебных планов развернуть при всех СПШ заочную досовпартшкольную подготовку поступающих.

ж) При комплектовании СПШ иметь в виду необходимость выполнения следующих задач:

1. Большее вовлечение в совпартшколы рабочих.
2. Большее вовлечение колхозников, бедняков и сельхозлесрабочих.
3. Больший охват комсомольского актива.
4. Увеличение процента работниц и крестьянок.
5. Повышение состава курсантов СПШ по стажу практической работы.

При комплектовании должны быть учтены планы и рабата местных парторганизаций и учреждений по выдвиженчеству.

3) В целях улучшения распределения оканчивающих совпартшколы считать необходимым:

1) Производить распределение курсантов за полгода до окончания СПШ с тем, чтобы обеспечить подготовку курсантов к предстоящему им конкретному виду работы.

2) Обеспечить использование окончивших в соответствии с целевой установкой СПШ и закрепление их на определенный срок в соответствующей отрасли работы (особенно пропагандистов и политпросветработников).

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 июля 1929 г., № 20—21.

г) КОММУНИСТИЧЕСКИЕ ВЫСШИЕ УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ[1])

ОБЩАЯ УСТАНОВКА РАБОТЫ КОМВУЗОВ.

(Постановление всесоюзной конференции комвузов СССР, утвержденное ЦК ВКП(б) 24/VI 1927 г.).

1. Комвузы, в общем и целом, шли за последние годы и идут в настоящее время по линии достижения задач, поставленных перед ними XIII партийным с'ездом, выполняя задачу увеличения кадров теоретически подготовленных практических партработников на местах. Однако и к ним вполне применима та общая характеристика состояния партпросвещения, которая дана постановлением Оргбюро ЦК от 16 мая 1927 г.:

«При всех достижениях в области политобразования в партии и комсомоле за последние годы, нынешнее его состояние еще далеко от удовлетворения значительно возросших требований, пред'являемых как сложностью вопросов социалистического строительства СССР и международной революционной борьбы, так и общим повышением политического и культурного уровня всей массы членов и кандидатов партии и комсомола».

2. По отношению к постановке учебной работы в комвузах эти требования означают, прежде всего, необходимость: 1) повышения теоретического уровня этой работы, 2) усиления конкретных знаний, даваемых комвузами, 3) большего, чем до сих пор, внимания к основным проблемам теории и практики, выдвигаемым задачами партии и Коминтерна в настоящее время, 4) большей гибкости учебной работы комвузов в целях лучшего приспособления к дифференцированным запросам партийного актива.

3. Необходимость повышения теоретического уровня учебной работы комвузов требует, с одной стороны, усиления теоретических элементов в преподавании естественно-научных, исторических и практических дисциплин, проходимых в комвузах, с другой стороны — увеличения в общем учебном плане удельного веса таких теоретических дисциплин, как полит экономия, исторический материализм и ленинизм.

В частности: а) в курсе исторического материализма должна быть усилена его обще-философская методологическая часть, б) со всей решительностью должен быть положен конец попыткам отдельных комвузов отказаться от постановки особого курса-ленинизма.

Вместе с тем, при изучении теоретических проблем необходимо уделять большее внимание той борьбе, которую ведет партия против методологического и теоретического ревизионизма в различных областях знания.

4. Расширяя сумму конкретных знаний, даваемых комвузами, необходимо в особенности направить внимание по следующим основным линиям:

а) изучение главнейших капиталистических стран, особенно Англии, а также наших непосредственных соседей, их хозяйственной и политической жизни и взаимоотношений с СССР;

б) изучение важнейших стран колониального и полуколониального Востока, особенно Китая, и китайской революции;

---

[1]) См. в конце книги (в дополнениях) постановление ЦК ВКП(б) от 26/XII 1930 г. „О сети и контингенте комвузов".

в) изучение взаимоотношений пролетариата и крестьянства, компартий, профсоюзов и крестьянских организаций в указанных странах;

г) изучение теории и практики II Интернационала, а также различных «ультра-левых» врагов большевизма;

д) изучение взаимоотношений СССР со странами Европы и Америки;

е) более конкретное изучение практических вопросов социалистического строительства СССР.

5. Исходя из наиболее актуальных задач переживаемого периода и данного момента, в частности задач борьбы с социал-демократическим уклоном и ликвидаторством оппозиционного блока, необходимо в соответствующих дисциплинах выделять и с особой тщательностью изучать следующие узловые теоретические и политические проблемы:

1) общая теория пролетарской революции; 2) характер нашей революции и вопрос о победе социализма в одной стране; 3) пути экономического развития колониального Востока и проблема революционного движения на Востоке; 4) проблема китайской революции; 5) соотношение классовых сил в нашей стране; 6) характер нашего государства и проблемы советского демократизма; 7) проблемы реконструкции народного хозяйства СССР; 8) мелкое хозяйство в системе капитализма и в системе экономики пролетарского государства; 9) национальная проблема в СССР; 10) борьба партии с попытками ревизионизма за ленинское единство своих рядов.

6. В связи с проблемами реконструкции народного хозяйства на базе более высокой техники (в частности, с задачами рационализации производства), на ряду с введением соответствующего учебного материала в такие дисциплины, как естествознание, экономгеография, политэкономия и экономическая политика, необходимо, в первую очередь, в комвузах Москвы, Ленинграда, Урала и Украины поставить специальный курс, посвященный общим основам техники производства и организации труда в связи с состоянием и перспективами развития хозяйства СССР.

7. При постановке всей учебной работы комвузов необходим тщательный учет уровня подготовки и дифференцированных запросов студенчества. Ставя в обязанность каждого студента прохождение определенного минимума по всем входящим в учебный план дисциплинам, комвузы в то же время должны обеспечить студента возможностью заниматься сверх этого обязательного минимума проблемами, которые каждого особо интересуют. Необходимо поощрять инициативу студенчества в этом направлении, оказывая ему помощь и организуя руководство, создавая научные кружки при комвузах, вовлекая наиболее выделившихся по своим способностям к научной работе студентов в научно-исследовательскую работу комвуза. Самое же преподавание обязательного минимума следует ставить так, чтобы запросы студентов не были обойдены, а, наоборот, получали свое удовлетворение: через консультации при кабинетах, в развертывании прений на конференциях и путем необходимого освещения поднимаемых студентами вопросов, в итоговом заключительном слове преподавателя или (если оказывается необходимым — по важности вопросов) в особых беседах и лекциях.

8. Необходимо развить, далее, внеуниверситетскую практическую работу студенчества комвузов, по преимуществу направляя ее по линии участия в массовой работе партии в целях развития и накопления навыков массовой работы.

9. Во внутриуниверситетской партийно-воспитательной работе (в общем и целом хорошо поставленной в большинстве комвузов и достигшей значительных результатов в деле создания партийной устойчивости студенчества комвузов) необходимо в дальнейшем держать курс на такую постановку работы парткружков и партячеек комвузов, при которой 1) учитывались бы настроения и запросы не только самого студенчества, но и той партийной массы, среди которой работает студенчество вне комвуза, 2) более осторожно, тщательно и вдумчиво велась бы работа по партийному воспитанию колеблющихся товарищей.

10. Важность задачи повышения теоретической квалификации партийного и комсомольского актива, поставленной ЦК перед всеми партийными организациями, с одной стороны, и реальные возможности, имеющиеся у комвуза для распространения его работ на партактив, находящийся вне стен комуниверситета — с другой, ставят перед комвузами обязанность: 1) организации при себе, вечерних коммунистических университетов, совпартшкол, курсов и кружков для актива партии и комсомола и 2) организации заочного обучения того и другого актива. Продолжая и расширяя частично уже начатую работу в этом направлении, комвузы должны здесь руководствоваться постановлением Оргбюро ЦК от 16 мая т. г. об улучшении постановки политобразования в партии и комсомоле, развивая работу не только по систематическому политобразованию партийного и комсомольского актива, но и по обслуживанию среди него добровольческих форм политучебы, со свободным выбором для занятий отдельных дисциплин, тем и вопросов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 июля 1927 г., № 29.

О КОМВУЗАХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 17/VI 1929 г.).

1. Утвердить следующую сеть и контингент комвузов на 1929/30 учебный год:

Комуниверситет имени тов. Свердлова	670 ст.	Ср. Азиатский	650 ст.
Ленинградский	650 „	Закавказский	650 „
КУТВ	1135 „	Урало-Сибирский	330 „
Кунмз (Моск. и Лен.)	1400 „	Саратовский	390+30 „
Татарский	425 „	калмыцк. подотдел	
Артемовский	410 „	Акад. ком. воспит	1510 „
Белорусский	285 „	П. П. Ин-тут (Ленинград)	410 „
Сев. Кавказский	368 „	Гиж	350 „

2. Учитывая потребность в работниках средних и низовых звеньев партийной и советской работы, признать необходимым создание новых комвузов в Воронеже, Самаре, Н.-Новгороде и Иваново-Вознесенске в 1929/30 году, а в Сибири в 1930/31 году. Контингентом приема в 1929/30 году каждого из вновь организуемых комуниверситетов считать норму в 90—120 чел.

3. Считая общей целевой установкой комвузов подготовку работников для окружкомов, райкомов и партячеек фабрично-заводских предприятий, совхозов и колхозов, обеспечить, на ряду с общей теоретической подготовкой, ознакомление кончающих комвузы с особенностями обслуживаемых ими районов.

4. Для улучшения подготовки в вопросах советского строительства студентов комвузов уделить больше места вопросам советской работы во внеуниверситетской практике студентов. Ввести на выпускных курсах для студентов, намечаемых для советской работы, дополнительные семинары по вопросам советского строительства.

Организовать в 1929/30 году при Ленинградском комуниверситете факультет советского строительства с контингентом в 60 чел. приема 1929 г. (сверх 650 чел.), ставя для него задачу подготовки квалифицированных партийных кадров для работы в окружных и районных исполкомах и горсоветах.

5. Утвердить выделение в Ленинградском комуниверситете группы студентов-выпускников в 25 чел. для дополнительного годичного обучения с целью подготовки партработников для металлургических и текстильных районов. АППО ЦК и ПП иметь в виду этого опыт в целях его применения в дальнейшем для подготовки партийных работников для специальных отраслей промышленности и сельского хозяйства.

6. Признать необходимым открытие в 1929/30 г. одногодичных курсов по подготовке руководителей крупных колхозов при Саратовском и Северо-Кавказском комуниверситетах.

7. Расширить сеть курсов по подготовке комсомольского актива с установлением для них годичного срока обучения, организовав их в первую очередь при ТКУ, Урало-Сибирском и Артемовском комуниверситетах.

8. Считая ненормальным тенденцию комвузов к удлинению сроков обучения, твердо-установить 4-летний срок обучения только для Свердловского университета, КУТВ'а, КУНМЗ'а, САКУ и АКВ.

9. Предложить правлениям комвузов принять меры к улучшению постановки внеуниверситетской практики, сделав ее, как правило, групповой, связанной с целевой установкой комуниверситетов и проводимой по заданиям учебной части, с согласованием с парторганизациями в районах практики. Внеуниверситетскую практику организовать так, чтобы каждый студент за время пребывания в комуниверситете, помимо организационной и агитпроповской работы в рабочей массе, прошел через практическую работу в деревне. Практику на старших курсах организовать в соответствии с характером предстоящей каждому студенту работы в той или другой конкретной отрасли и в соответствии с районом будущей работы. Для улучшения практической подготовленности студентов должны быть организованы соответствующие специальные семинары и практические циклы.

10. Признать, что комвузы, выполняя задачу длительной подготовки парткадров, вместе с тем, должны являться центрами партийно-научной общественности края, а также центрами переподготовки партийного актива партийно-советской, хозяйственной и культурной работы через систему специальных курсов и оправдавшую себя систематическую подготовку партийно-комсомольского рабочего актива в вечерних и заочных комвузах. Для этого комвузы по заданиям местных парторганизаций должны иметь конкретные планы систематической работы в области переподготовки партийных кадров в различных ее формах.

11. При комплектовании комвузов предложить строго соблюдать требования партийного стажа и стажа предварительного опыта партийной или общественной работы. В текущем учебном году:

а) увеличить процент рабочего состава в комвузах, вербуя его из актива крупных фабрично-заводских ячеек по преимуществу;

б) усилить вовлечение партийцев из числа работающих в колхозах, совхозах и на массовой работе среди батраков и с.-х. рабочих;

в) более интенсивно втягивать в учебу низовой женский актив, обеспечивая ему предварительную необходимую подготовку на месте через докомвузовскую подготовку;

г) больше вовлекать членов партии — комсомольцев, имеющих большой стаж практической работы в комсомоле.

12. Учитывая положительный опыт комвузов в проведении докомвузовской подготовки, организовать таковую при всех комуниверситетах, проводя комплектование студентов с таким расчетом, чтобы их докомвузовская подготовка проводилась в течение целого учебного года.

13. Поручить орграспреду ЦК проверить выполнение постановления XVI партконференции об обязательном двухлетнем стаже практической работы в районах для всех студентов, оканчивающих комуниверситеты, заслушав доклад орграспреда о результатах проверки не позднее сентября 1929 г.

14. Ввести порядок распределения оканчивающих по районам и отраслям работы не позднее конца первого семестра последнего года обучения, имея в виду необходимость увязки практики студентов с предстоящей им конкретной работой после выпуска.

15. Отмечая неудовлетворительное положение с обслуживанием комуниверситетов преподавательскими силами, острый недостаток количества преподавателей, особенно квалифицированных, поручить АППО совместно с орграспредом ЦК пересмотреть распределение преподавателей с тем,

чтобы за каждым комвузом закрепить определенное количество основных и постоянных в нем работников, а также проработать вопрос о расширении подготовки преподавательских кадров для комуниверситетов на ближайшее пятилетие; о результатах доложить ЦК не позднее августа с. г.

О ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ СЕТИ КОМВУЗОВ НА 1930/31 УЧЕБНЫЙ ГОД.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 21 мая 1930 г.).

1. Установить структуру коммунистических университетов в следующем виде:

а) Основной сектор в составе отделений: партийного, советского строительства и пропагандистского, с курсами при нем — комсомольских работников, организаторов народного образования и работников печати.

б) Сектор заочного курсового обучения, охватывающий собой всю систему заочной и краткосрочной курсовой работы: заочный комвуз, докомвузовская подготовка, заочные курсы партактива и т. п.

в) Сектор вечернего партпросвещения и массовой партпросветительной работы (вечерний комуниверситет, вечерние курсы для различных категорий партийного и комсомольского актива).

2. Установить следующие задачи отделений основного сектора коммунистических университетов:

а) Отделение партстроительства основной сети комуниверситета готовит районные руководящие кадры для партработы в сельских районах, совхозах, колхозах, машинотракторных станциях и крупных фабрично-заводских предприятиях. Срок учебы 3-годичный.

б) Отделение советского строительства готовит партийные кадры для руководящей работы в соваппарате, в качестве руководящих работников рик ов, крупных сельсоветов и некоторые категории окружных работников. Срок учебы 3-годичный.

в) Пропагандистское отделение готовит преподавателей и пропагандистов по общественно-политическим дисциплинам для средних звеньев партпросвещения (совпартшколы, предметные марксистско-ленинские кружки повышенного типа, вечерние совпартшколы, рабочие и колхозные университеты, техникумы, рабфаки и прочие сходные по типу школы). Срок учебы 3-годичный.

г) Курсы организаторов народного образования готовят партийные кадры для руководящей районной работы по народному образованию. Срок учебы 2-годичный.

д) Курсы газетных работников готовят редакторов и заведующих отделениями редакций районных и окружных газет, газет совхозов и колхозов и крупных фабрично-заводских предприятий. Срок учебы 2-годичный.

Примечание. Ввиду особых условий работы многонациональных комуниверситетов вопрос о специализации в них проработать особо.

3. Все отделения и курсы комплектуются особо и диференцируют учебную работу главным образом в отношении практики и специальных дисциплин с 1-го года обучения.

4. Заочно-курсовым сектором комвузов по плану обкомов, крайкомов и ЦК нацкомпартий организовать в 1930/31 уч. году краткосрочную 2—3-месячную переподготовку окружного и районного руководящего партийного актива, пропуская в течение года 3—4 выпуска, не менее 80—100 чел. в каждом. Учебно-организационные расходы на означенные курсы включать в общие бюджеты комвузов, сохраняя содержание командируемых слушателей по месту их работы.

5. Представленный культпропом ЦК контингент студентов, аспирантов и план развертывания отделений комвузов утвердить. Наряду с этим утвердить организацию с 1930/31 уч. года областного комвуза в Московской промышленной области (Москва) и УССР (Днепропетровск) с контингентом в 240 для первого и 120 чел. для второго.

6. Установить следующую сеть национальных отделений на 1930/31 г.; при Нижневолжском комуниверситете — калмыцкое и немецкое; при Средневолжском — мордовское; при Дальневосточном комуниверситета — китайское и корейское; при Северокавказском — национальные отделения для горских национальностей; при Нижегородском — подготовительное отделение для чувашей, вотяков и мари; при Сибирском комуниверситете — подготовительное отделение для нацменьшинств Сибири.

7. Организовать при Академии коммунистического воспитания и Ленинградском политико-просветительном институте одногодичные курсы культработников для культурнобытовой работы в крупных колхозах и совхозах (в счет установленных для этих комвузов контингентов) и дополнительно подготовительное отделение, годичное, на 60 чел. для рабочих, батраков и колхозников.

8. Считать целесообразным при республиканских и областных комуниверситетах организацию в текущем году сети одногодичных колхозных курсов по подготовке партийных кадров для руководящей партийно-политической работы в крупных колхозах, совхозах, машинотракторных станциях, с проведением расходов на эти курсы по республиканскому и местному бюджетам.

9. Признать целесообразным сокращение срока обучения в специальных (Академия коммунистического воспитания, Ленинградский политико-просветительный институт) и национальных комвузах с 1930/31 уч. года с 4 до 3 лет, поручив Культпропу ЦК, НКПросу и Учебному комитету ЦИК установить порядок перехода на сокращенные сроки обучения.

10. Перевести Ленинградский комуниверситет на положение всесоюзного комвуза, приравняв его по целевой установке и нормам материального обеспечения к Комуниверситету им. Свердлова.

11. Провести мобилизацию не менее 50 товарищей из Москвы и Ленинграда, имеющих соответствующую комвузовским требованиям теоретическую подготовку, для преподавательской работы в областных комвузах с тем, чтобы они поступили в распоряжение комвузов не позднее 15 августа.

12. В целях дальнейшего улучшения социального состава учащихся комвузов, признать необходимым улучшение материального обеспечения студентов, введя единую стипендию, включающую все виды довольствия, кроме жилой площади, предоставляемой поступающим комвузами бесплатно. Установить стипендию в среднем по 150 рублей в месяц на студента в комвузе им. Свердлова и Ленинградском комуниверситете; по 100 руб. в КУТВ, КУНМЗ, АКВ, ЛенППИ, ГИЖ и Комвузе им. Артема. Для всех других комвузов — по 85 р. для 1-го и 80 р. для 2-го стипендиальных поясов. Диференциация оплаты в зависимости от наличия иждивенцев у студентов устанавливается правлением и студенческими организациями каждого данного комвуза. Слушателям одногодичных комсомольских курсов размер стипендии снижается на 20%.

13. Аспирантам установить 200 р. месячной стипендии в центральных комвузах и 175 р. в областных.

14. Отмечая запаздывание с финансированием комвузов в текущем году, предложить НКПросу, НКФину и Ученому комитету ЦИК СССР провести всю бюджетную работу с таким расчетом, чтобы каждый комвуз имел твердый бюджет и штаты к началу 1930/31 уч. года.

«Партийное строительство»: Июль 1930 г., № 13—14.

3. АГИТАЦИОННО-ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА.

а) Производственная и политическая агитация и пропаганда.

О ПОСТАНОВКЕ ДЕЛА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРОПАГАНДЫ.
(Циркуляр ЦК РКП(б) от 5/X 1922 г.).

Развитие и укрепление государственной промышленности в условиях частно-капиталистических отношений возможно лишь на почве сознатель-

ного отношения всех участников производства к процессу труда и орудиям производства.

Постановление XI с'езда ВКП(б) о профсоюзах выдвигает производственную пропаганду как задачу многих лет работы, которая, ведясь изо-дня в день, имеет целью содействие подготовке рабочего класса к овладению производством.

В настоящее время имеются налицо благоприятные условия для постановки работы по производственному просвещению рабочих масс. Не выделяя никаких специальных органов производственной пропаганды, партийные, профессиональные и просветительные органы должны сделать эту задачу постоянным элементом своей текущей работы. Эти органы должны поставить работу по производственному просвещению, прежде всего среди рабочих крупной государственной промышленности (горной, металлической, транспорта, текстильной), стремясь в этой работе к оформлению в рабочих массах сознания того, что, будучи продавцом рабочей силы, она является хозяином производства в целом.

Опорными пунктами практической работы в данной области должны стать профсоюзы в лице их коммунистических фракций.

Во главу угла этой работы необходимо поставить:

1) Поднятие интереса рабочих к общим вопросам производства, давая, в этих целях, с одной стороны, конкретное представление об едином госплане социалистического хозяйства и о прямой практической заинтересованности рабочего и крестьянина в осуществлении этого плана, с другой стороны, выясняя связь между производительностью труда и улучшением положения как отдельного рабочего, так и социалистического хозяйства в целом.

2) Поднятие уровня технических знаний рабочих: использование с этой целью фабрично-заводских клубов, научно-технических клубов, школ фабзавуча, профтехнических курсов, производственных кружков и проч., издательство и распространение хозяйственно-экономической и технической литературы.

3) Регулярную информацию рабочей массы заводоуправлением о производственных заданиях, об условиях выполнения их, о сырьевых финансовых, топливных и проч. ресурсах, о состоянии инвентаря заводских помещений, о соответствии квалификации рабочего условиям и формам оплаты его труда, о способах улучшения технических и материальных условий производства в целях механизации труда, поднятия его производительности и повышения качества продукта, о взаимоотношениях с другими хозорганами и отраслями промышленности и т. д.

4) Кроме того, партийным органам необходимо обратить особое внимание на производственное просвещение членов партии. С этой целью предлагается выдвинуть вопросы производственно-экономического характера во внутри-партийной работе фабрично-заводских ячеек.

Подчеркивая еще раз, что дело идет не о недельной или месячной кампании, а о том, чтобы сдвинуть с места и поставить систематическую из года в год работу безусловно необходимо, ЦК ВКП(б) предлагает всем губкомам немедленно обсудить совместно с фракциями профессиональных органов данный циркуляр, и о принимаемых мерах по исполнению его сообщать регулярно в агитпропотдел ЦК РКП(б).

«Известия ЦК РКП(б)» за 1922 г., № 10.

ОБ УСТНОЙ И ПЕЧАТНОЙ АГИТАЦИИ В СВЯЗИ С КАМПАНИЕЙ ПО СНИЖЕНИЮ РОЗНИЧНЫХ ЦЕН.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 28/IV 1927 г.).

1. Проведение в жизнь директивы о снижении розничных цен на промышленные товары все еще встречает сопротивление со стороны ряда госторговых и кооперативных организаций и в некоторых случаях извращается формальным бюрократическим подходом отдельных работников и организаций, что сильно ослабляет практические достижения кампании.

В то же время массовая агитационная кампания за снижение цен недостаточно широко развернулась и имеет ряд крупнейших недостатков:

а) недостаточно вовлечены в кампанию широкие массы рабочих и крестьян и вследствие этого до сих пор работа по снижению цен в значительной части мест замыкается внутри регулирующих и торгующих органов;

б) отсутствует систематический контроль масс за проведением в жизнь партийных директив, а также недостаточно развернута работа по их раз'яснению в массах; особенно слаба эта работа в деревне;

в) устная и печатная агитация как в городе, так и в деревне носит зачастую еще слишком общий характер и не дает работникам ячеек, фабкомов, лавочных комиссий и пр. необходимых практических сведений и указаний для проведения реального снижения цен.

Поэтому необходимо усилить внимание всех партийных организаций к делу практического проведения в жизнь решений февральского пленума ЦК по снижению цен и постановления Оргбюро ЦК о вовлечении масс в эту кампанию, проверяя выполнение этих постановлений, раз'ясняя их и отчитываясь в итогах проведения кампании перед широкими массами.

2. В агитации за снижение розничных цен особое внимание должно быть обращено на популяризацию и осуществление следующих конкретных задач:

а) снизить к 1 июня розничные цены на промышленные товары, не менее, чем на 10% против уровня на 1 января 1927 года;

б) удешевить, упростить и улучшить торговый аппарат:

в) поставить кооперацию и госторговлю под действенный контроль широких масс рабочих и крестьян, в первую очередь через лавочные комиссии, торгово-кооперативные секции и комиссии городских и сельских советов — как органы общественного контроля масс.

Вместе с тем агитационная работа должна быть направлена на борьбу с извращениями и искажениями партийных директив по снижению цен, допускаемыми как промышленностью, так и торговым аппаратом (снижение цен на неходовые товары при сохранении повышенных цен на товары массового потребления; ухудшение качества товаров и продажа низкосортных товаров по ценам высокосортных, перенесение накидок с одного товара на другой, повышение цен на ненормированные товары, отказ от торговли ходкими товарами, по которым цены снижены и т. п.).

Парторганизации должны массовой агитационно-раз'яснительной работой конкретизировать задачи снижения розничных цен в соответствии с условиями данного города, деревни, района, предприятия применительно к различным слоям населения (рабочие, крестьяне, домашние хозяйки, молодежь, кустари), и освещая все вопросы снижения цен в форме, доступной для понимания самых широких масс рабочих и крестьян.

3. Каждый член партии, под руководством своей организации, должен итти впереди в борьбе за снижение цен и быть организатором массового низового контроля над работой торговых организаций.

Для подготовки членов партии к выполнению этой чрезвычайно важной и ответственной задачи парткомы должны:

а) регулярно снабжать партработников фактическим материалом о состоянии работы и мероприятиях по снижению цен и рационализации торгового аппарата прежде всего в своем районе, городе, деревне;

б) обеспечить проработку этих вопросов в семинарах пропагандистов и руководителей делегатских собраний, в кружках агитаторов, в кооперативных кружках и т. п.

в) на партийных собраниях ставить отчеты торговых кооперативных и регулирующих органов об их работе по снижению цен, обращая особое внимание на обсуждение конкретных задач и практических мероприятий, проводимых в каждом отдельном районе, предприятии, ко-

оперативе, и на борьбу с нарушением партийных директив и с извращениями в области политики цен.

4. Печать должна непрерывно информировать массу трудящихся о ходе кампании, об ее конкретных достижениях и недостатках, проверяя правильность помещаемых сведений, и систематически выдвигать на обсуждение отдельные важнейшие практические задачи кампании (правильное построение и упрощение товаропроизводящей сети, борьба с высокими торговыми расходами, улучшение качества товара, постановка обслуживания покупателя, улучшение работы лавочных комиссий и т. п.).

Органы печати не только должны дать добросовестную информацию о результатах (достижениях и недостатках) снижения цен, но и показывать конкретно, в какой мере, какими средствами и способами достигнуты те или иные результаты, что особенно необходимо для усвоения ценного опыта отдельных организаций другими.

Вести решительную борьбу со всякими извращениями в деле снижения цен и проявлениями противодействия со стороны работников кооперации и госторговли, решительно разоблачая эти случаи формального бюрократического подхода к делу снижения цен и не допуская прикрашивания результатов кампании.

Признать целесообразным проведение мер соревнования через печать между отдельными торгующими организациями (смотры и конкурсы кооперативов и госторговых органов) с обязательным обеспечением при этом партийного руководства предварительной тщательной подготовки и общественной проверки.

В общей прессе и стенгазетах, в том числе в женских массовых журналах, должно быть усилено освещение работы профсоюзов, ревизионных и лавочных комиссий, уполномоченных кооперации и торгово-кооперативных секций советов, под углом борьбы с их пассивностью, превращением лавкома в придаток правленческих органов и т. п. При этом должно быть обращено особое внимание на проверку выполнения правлениями кооперативов постановлений этих организаций.

Для привлечения рабселькоров к активному участию в кампании местным газетам провести с ними специальную работу через кружки и совещания а также систематически инструктировать их по вопросам хода и задач кампании.

5. Широко раз'яснять населению способы воздействия на торговый аппарат в случае нарушения им политики цен, добиваясь усвоения массами их собственных обязанностей в борьбе за снижение цен (обращение к дежурному члену лавочной комиссии, использование жалобных книг, воздействие через печать, привлечение виновных к уголовной ответственности и проч.).

Оповещать через печать, стенгазеты, собрания и избы-читальни о жалобах потребителей и о принятых по ним мерам, о результатах массовых обследований торговли, о судебных и экономических репрессиях против лиц и учреждений, нарушающих политику цен.

6. Проводить раз'яснительную работу по снижению цен через делегатские собрания работниц и крестьянок и все виды массовой работы среди женщин (собрания и конференции работниц, жен рабочих и домашних хозяек, женские клубы и лавки на Востоке и т. п.). При этом большое внимание должно быть обращено на раз'яснение форм практического участия женщин в борьбе за низкие цены.

7. В виду исключительного значения информации населения о предельных и этикетных ценах на товары массового потребления необходимо:

а) вывешивать во всех торговых предприятиях, в цехах, клубах, избах-читальнях, на базарах, прейскуранты цен, придавая им такую внешнюю форму, которая давала бы и малограмотному возможность проверить цены;

б) газета должна организовать систематическую публикацию цен на товары массового потребления, оповещая читателей обо всех изменениях и публикуя движение стоимости бюджетного набора.

8. Парт'ячейкам торговых и кооперативных учреждений на ближайший период сосредоточить все свое внимание на содействие выполнению директив ЦК о снижении цен, удешевлении и рационализации торгового аппарата и на борьбу с бюрократическими извращениями и нарушениями партийных директив.

Союзу совторгслужащих усилить работу по производственному воспитанию работников прилавка через экономсовещания, специальные собрания и т. п. и приспособить свою культработу к разрешению этой задачи. Органу. ЦК совторгслужащих «Нашей Газете» организовать длительную кампанию за участие торгслужащих в работе по снижению цен и рационализации торгового аппарата, за выдвижение с их стороны практических предложений по проведению снижения розничных цен, добиваясь при этом надлежащего использования этих предложений в практической работе торгаппарата.

9. Отмечая крайне слабое содействие кампании со стороны политпросветучреждений (клубов, красных уголков, изб-читален, библиотек, радио, кино), предложить им вести в процессе своей повседневной работы агитацию за снижение цен, освещая практическую работу местных торговых и кооперативных организаций. В частности практиковать, особенно в деревне, вечера вопросов и ответов, агитсуды, живые газеты и т. п.

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 апреля 1927 г., № 16.

О ПОСТАНОВКЕ УСТНОЙ И ПЕЧАТНОЙ АГИТАЦИИ ЗА РАЦИОНАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВА И О ВОВЛЕЧЕНИИ ШИРОКИХ РАБОЧИХ МАСС В ПРОВЕДЕНИЕ КАМПАНИИ ПО РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 9/V 1927 г.).

В работе по вовлечению широких рабочих масс в дело улучшения производства, наряду с оживлением производственных совещаний и повышением интереса рабочих к улучшению производства, необходимо отметить ряд серьезных недостатков:

а) большинство парт'ячеек не уделяет достаточного внимания вопросам улучшения производства, привлечению рабочих масс к их разрешению, в частности, слабо вовлекаются члены партии в работу производственных совещаний и комиссий;

б) агитаторы, пропагандисты, проф. актив, культработники на предприятиях слабо подготовлены и очень часто не умеют практически связать общие задачи в области рационализации с конкретными условиями ее проведения на своих предприятиях, в цехах, мастерских;

в) нет также должного внимания как со стороны профорганов, так и особенно со стороны администрации и технического персонала к вовлечению инженеров, техников, мастеров, в массовую работу по рационализации производства;

г) на предприятиях в производственных совещаниях нет еще устойчивого, подготовленного (в смысле технических знаний) рабочего актива, могущего раз'яснить рабочим практические задачи рационализаци и активно участвовать в их проведении;

д) содержание работы профорганизаций на предприятиях, особенно производственных комиссий и совещаний, а также клубов, красных уголков, стенгазет слабо связано с производственными мероприятиями по рационализации;

е) отдельные ошибки со стороны хозорганов и отсутствие должной и своевременной информации и раз'яснения рабочим проводимых мероприятий затрудняют вовлечение рабочих в проведение рационализаци на предприятии.

Отмечая, что основным условием успешного разрешения задач, указанных в постановлении ЦК от 24/III—1927 года о рационализации производства является сознательное отношение, активная поддержка и широкая инициатива в этом деле со стороны рабочих масс, ЦК предлагает:

1. Необходимо раз'яснение коренных отличий капиталистической рационализации от проводимой нашим пролетарским государством социалистической рационализации, ставящей себе целью ускорение темпа социалистического строительства и вместе с тем улучшение материального положения рабочих.

Раз'яснение широким массам значения улучшения техники и организации производства должно иметь своей целью усвоение ими как общих задач рационализации, так и отдельных форм ее (лучшее использование существующего технического оборудования, механизация, конвейерная система, специализация мероприятий, стандартизация и т. д.). При этом должно быть уделено достаточное внимание вопросам использования рабочей силы и правильного установления норм выработки в связи с повышением техники.

Особо необходимо в агитации использовать полученные в результате рационализации производства достижения, в частности, в области улучшения положения рабочих, как-то: повышение техники безопасности, мероприятия по охране труда, рост зарплаты, расширение производства, увеличение общей массы занятых рабочих и т. д.

Агитация и пропаганда за рационализацию производства не должна носить везде одинаковый, общий для всех предприятий характер. Наоборот, нашу агитационную и пропагандистскую работу в этом направлении нужно строить в соответствии с тем об'емом и характером мероприятий по рационализации, которые реально намечаются для данного района, отрасли производства или предприятия.

2. В целях лучшей постановки устной агитации и пропаганды по рационализации производства необходимо:

а) для раз'яснительной работы в широких массах принципиального значения социалистической рационализации производства, а также для проведения на предприятии соответствующих практических мер, необходимо прежде всего обеспечить подготовку низового партактива путем обсуждения вопросов улучшения техники и организации производства на собраниях актива, в агиткружках, на собраниях групповых организаторов и агитаторов, в семинарах-пропагандистов, введя вопросы рационализации производства в программу партпросвещения; соответствующие же меры провести и в отношении работы комсомольской организации на предприятиях;

б) в работе культкомиссий клубов, кружков при них, красных уголков уделять больше внимания освещению перед широкими рабочими массами вопросов рационализации производства, при чем в работе этих организаций должно быть обращено внимание на поднятие производственно-технического воспитания, в частности, путем устройства вечеров вопросов и ответов, производственных конкурсов и т. п.);

в) в связи со все более растущим стремлением рабочих к повышению своей квалификации, ВСНХ и его органам, Главполитпросвету и профорганам необходимо усилить работу в области технической подготовки и технического самообразования рабочих и работниц (выпуск массовой популярной научно-технической литературы, библиотечек, таблиц, плакатов, руководств, справочников и т. д.);

г) поставить раз'яснительную работу среди работниц по проведению рационализации как в клубах, так и общежитиях и казармах, а также освещать в широких рабочих массах связанные с рационализацией вопросы труда работниц (поднятие их квалификации и пр.).

3. Признать необходимым привлечение радио и кино к работе по пропаганде рационализации, путем создания ряда производственных фильм и соответствующей организации радио и кино-хроники.

4. Основной задачей печати в работе по проведению рационализации является добросовестная, тщательно проверенная информация и внимательное изучение достижений и неудач в проведении мероприятий по рационализации. Печать, вместе с тем, должна проявить максимум инициативы как в выявлении новых вопросов, возникающих в процессе проведения рационализации, так и в освещении практических мероприятий. Для этого необходимо:

а) освещение в печати мероприятий по рационализации поставить таким образом, чтобы в максимальной степени выявлять инициативу рабочих масс в области улучшения техники и организации производства. Освещать в печати также все, заслуживающие широкого внимания изобретения и усовершенствования в отдельных предприятиях, в цехах, мастерских, в частности, введенные по предложениям рабочих или производственных совещаний;

б) стенгазетам широко освещать работу производственных совещаний и поставить у себя отдел «наши предложения» с участием в нем администрации и технического персонала;

в) привлечь рабкоров к освещению работы по рационализации, выявлению недостатков и достижений в работе производственных совещаний (невнимательность к ценным предложениям рабочих, задержка в выполнении, результаты проведения предложений и т. д.). Для этого периодически созывать совещания хозяйственников вместе с рабкорами по вопросам освещения в печати мероприятий в области рационализации;

г) юношеская рабочая печать должна принять активное участие в освещении вопросов рационализации производства, выдвигая на первый план борьбу за повышение производственной дисциплины и за поднятие уровня технических знаний рабочей молодежи. Печать должна раз'яснять эти вопросы и, в частности, — вопрос о пересмотре брони подростков под углом правильного использования рабочей силы и обеспечения нормальных условий развития производства.

5. Необходимо привлечь хозяйственников, особенно директоров, техников и мастеров, к более широкому участию в печати для освещения всех важнейших мероприятий и улучшений в области производства. В связи с этим печать должна уделять больше внимания работе клубов красных директоров, производственных кружков и т. п.

Отделам «Наука и Техника» в газетах необходимо придать в основном производственно-технический характер и приблизить их к экономическим особенностям данного района, освещая конкретные достижения и перспективы в области рационализации производства.

«Известия ЦК ВКП(б)» 23 мая 1927 г., № 19.

О ПОСТАНОВКЕ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ РАБОТЫ В СВЯЗИ С ЗАДАЧАМИ РЕЖИМА ЭКОНОМИИ, РАЦИОНАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, СНИЖЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТИ И ЦЕН.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 22/VII 1927 г.).

Пропагандистская работа по вопросам рационализации производства, режима экономии, снижения себестоимости и цен должна обеспечить;

а) освещение этих вопросов под углом зрения общих задач социалистической реконструкции народного хозяйства СССР и

б) сближение пропагандистской работы с непосредственной практикой мест в области рационализации производства, режима экономии и снижения цен.

В целях осуществления этого, Центральный Комитет предлагает АПО ЦК и местным парторганизациям провести следующее:

А. ПО ЛИНИИ СИСТЕМАТИЧЕСКОГО ШКОЛЬНОГО ПОЛИТОБРАЗОВАНИЯ

1. Агитпропу ЦК дать в программах и учебных пособиях школ политграмоты руководящие указания о постановке вопросов рационализации производства, режима экономии, снижения цен. На агитпропы местных (областных, губернских, окружных) организаций возложить обязанность разработать указания об изучении этих вопросов в школах политграмоты применительно к особенностям данного района. При прохождении этих вопросов в школах политграмоты пропагандисты должны использовывать данные соответствующих хозорганов, учреждений, предприятий, производственных совещаний и пр. В частности, в деревенских школах политграмоты, при изучении вопроса о снижении цен, необходимо использовать данные о работе по снижению цен местных органов кооперации.

2. В предметных кружках, вечерних и дневных совпартшколах и комвузах, на вечерних и общеобразовательных курсах для рабочих (в частности, в вечерних университетах) а также в рабфаках, техникумах и вузах ввести в соответствующие разделы курсов по экономполитике и политэкономии изучение указанных вопросов как со стороны теоретической, так и со стороны практического разрешения их в данном районе.

Кроме того, в главнейших комвузах, а также в дневных совпартшколах крупнейших промышленных центров поставить в будущем учебном году особый курс, посвященный изучению общих основ техники производства и организации труда, в связи с состоянием и перспективами развития промышленности СССР.

3. Работу факультетов, на которых изучаются науки естественные и технические, в вечерних рабочих университетах, техникумах и вузах строить таким образом, чтобы прохождение технических дисциплин было увязано с теми задачами по улучшению техники и организации труда, которые ставятся как в отношении всей промышленности СССР, так и в отношении отдельных ее отраслей.

Б. ПО ЛИНИИ ДОБРОВОЛЬНЫХ ФОРМ УЧЕБЫ ПАРТИЙНОГО, КОМСОМОЛЬСКОГО И БЕСПАРТИЙНОГО АКТИВА

1. Развивать работу специальных кружков актива по изучению вопросов рационализации производства, снижения цен, режима экономии, обеспечив для них квалифицированных и практически осведомленных руководителей и консультантов, а также необходимое политическое и методическое руководство.

2. В тех промышленных районах, где рационализация будет затрагивать значительную часть рабочих, в будущем учебном году организовать, в виде опыта, цикл лекций для рабочего актива (в том числе и для актива работниц) по вопросам техники и экономики данного производства, в связи с задачами рационализации производства в условиях данного района.

3. Поставить изучение вопросов рационализации производства, снижения цен, режима экономии через самообразовательные формы работы с активом. Обслуживание занятий по этим вопросам соответствующих кружков самообразования, а также одиночек, сделать одной из задач той работы по содействию самообразованию, которая развертывается в комвузах и совпартшколах.

В. ПО ЛИНИИ РАБОТЫ С ПРОПАГАНДИСТАМИ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОПАГАНДИСТСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

1. Агитпропам парткомов необходимо систематически ставить в семинариях пропагандистов проработку вопросов рационализации производства, режима экономии, снижения цен, учитывая при этом особенности местной практики; для инструктирования пропагандистов следует привлекать партийных и беспартийных специалистов-хозяйственников, кооператоров и пр.

2. В целях большего ознакомления пропагандиста с практикой работы по рационализации, по режиму экономии и по снижению цен тех хозяй-

ственных предприятий или учреждений, где пропагандисты ведут школу, кружок и пр., необходимо привлекать пропагандистов к участию в производственных совещаниях, экономкомиссиях и т. д.

3. Поручить АПО ЦК принять меры к выпуску в течение первой половины 27—28 учебного года необходимой литературы по вопросам рационализации производства, снижения цен, режима экономии, для обслуживания, как пропагандистов, так и школ и кружков политучебы, перечисленных в настоящем постановлении.

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 июля 1927 г., № 29.

О ПРОВЕРКЕ МАССОВОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ И УЛУЧШЕНИИ УСТНОЙ И ПЕЧАТНОЙ АГИТАЦИИ В СВЯЗИ С ПРОВЕДЕНИЕМ КАМПАНИИ ЗА РЕЖИМ ЭКОНОМИИ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 19/VIII 1927 г.).

...ЦК предлагает:

2. В области печати: а) сконцентрировать внимание на борьбе с сопротивлением государственного и хозяйственного аппарата в деле проведения режима экономии, особенно на вопросах невыполнения постановлений партии о сокращении расходов на аппарат (на 20%); б) критика работы администрации, ячейки и профессиональных организаций должна стать более конкретной при чем необходимо шире как освещать реальные размеры достижений, так и вскрывать ложные данные о результатах кампании, используя для этой цели материалы КК—РКИ; в) в целях усиления кампании в деревне шире использовать комсомольскую и крестьянскую печать для раз'яснения задач режима экономии, а также привлечь к этой работе селькоров.

«Известия ЦК ВКП(б)» 25 сентября 1927 г., № 36.

О ПОСТАНОВКЕ АГИТАЦИИ СРЕДИ РАБОЧИХ.

(Циркуляр ЦК ВКП(б) от 29/III 1929 г.).

В условиях перестройки всего народного хозяйства политическая агитация должна мобилизовать широчайшие массы рабочего класса для активного и сознательного участия в социалистическом строительстве, направить энергию масс на преодоление трудностей этого строительства. Она должна развивать революционную бдительность пролетариата, научить понимать особые формы классовой борьбы переходного периода в их конкретном проявлении, показать лицо классового врага, научить бороться с непролетарским влиянием внутри самого рабочего класса. Конкретные, мелкие, подчас вопросы отношения к труду и к производству необходимо поднимать на политическую высоту. На живых злободневных фактах из жизни данного предприятия, отношения рабочих к своим обязанностям, успехах и недочетах производства воспитывать классовое сознание рабочих, давая отпор проявлениям групповых и цеховых интересов отдельных групп рабочих. Особо важной задачей агитации стновится широкий охват своим воздействием новых слоев рабочих, приносящих с собой на социалистические предприятия навыки и взгляды мелкобуржуазной крестьянской среды.

Указанные важнейшие задачи политической агитации требуют от нее все более умелой увязки конкретного содержания с четкой политической установкой, требуют цельности и единства в агитации генеральных политических задач пролетариата с его повседневными будничными задачами на фабрике, шахте, заводе у станка.

Только максимальное приближение агитации к цеху, к отдельному рабочему, тщательный учет и гибкое реагирование на особые запросы отдельных групп рабочих, сообразно их производственному стажу, квалификации, условиям внезаводской жизни — с одной стороны, и политическая

авторитетность агитации — с другой, могут обеспечить наибольший охват рабочих и наиболее полное и глубокое влияние партии на массы.

В целях улучшения качества политической агитации в массах ЦК ВКП(б) считает необходимым:

1. Восстановить практику регулярных (1—2 раза в месяц) митингов на предприятиях по конкретным вопросам (в крупнейших предприятиях по цехам).

2. Привлечь руководящих работников парторганизаций к систематическому участию в массовой агитации (выступление на митингах, проведение вечеров вопросов и ответов, бесед в цехах, в клубах, в казармах, общежитиях, рабочих поселках, в деревне с компактными массами живущих там рабочих). Эти выступления ответственных партийных работников считать важнейшими и первоочередными партийными заданиями.

3. Обязать местные партийные организации установить определенный день в неделю для массовых рабочих собраний (митинги, вечера вопросов и ответов в клубах и т. п.) с участием в них руководящих партработников.

4. Улучшением подбора и подготовки групповых агитаторов и индивидуалов обеспечить широкое развертывание групповой и индивидуальной агитации. В частности, практиковать собрания отдельных групп рабочих (старые производственники, подпольщики, красные партизаны) и по отдельным видам работы (складальщики, меряльщики и пр.).

5. В связи с переходом ряда предприятий на 2 и 3 смены, приспособить все формы агитации к условиям сменной работы.

6. На ряду с проведением агитационной работы на предприятии широко развернуть агитацию по месту жительства рабочих (рабочий поселок, общежитие, казарма), а также в деревнях, где живут компактные группы рабочих.

7. Добиться привлечения наибольшего числа коммунистов к повседневной агитационной работе и к личному участию их в клубной и всей культурной работе профсоюзов.

8. Широко развить опыт низовой печати на предприятии (стенные печатные газеты, местная листовка, местный производственный плакат), используя ее как орудие политической агитации в массах.

9. Обязать все парторганизации наладить:

а) систематическую работу по подготовке агитаторов, упорядочив существующую сеть подготовки агитаторов (агитколлективы, кружки агитаторов и др.) и проводя систематический инструктаж групповых агитаторов по вопросам политического содержания агитации;

б) систематическое снабжение агитаторов литературой (особенно «Спутником агитатора», «Библиотекой агитатора») и местным фактическим материалом по очередным вопросам агитации.

«Известия ЦК ВКП(б)» 24 апреля 1929 г., № 11—12.

б) Агрономическая пропаганда.

О ЛИКВИДАЦИИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ БЕЗГРАМОТНОСТИ ДЕРЕВНИ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 1/XI 1921 г.).

Для поднятия на должную высоту нашего сельского хозяйства надо поднять общий культурный уровень с.-х. знаний населения, как одной из важнейших предпосылок развития хозяйства. Крайне низкая с.-х. грамотность, имевшая место в дореволюционное время, с особенной силой сказывается теперь при подходе к новому строительству с.-х. жизни.

Скудность наличия агрономического персонала, малое количество с.-х. школ, отсутствие с.-х. литературы для удовлетворения в минимальной мере потребности деревни ставят перед нами задачу изыскания таких методов и приемов обучения с.-х. грамоте, которые в наикратчайший срок при наличных силах и средствах могли бы дать заметные результаты.

Мы должны поставить перед собой непременную цель, использовав все возможности, подготовить кадр элементарно грамотных в с.-х. людей из среды наиболее сознательных элементов советской деревни.

С этой целью СНК 22 августа 1921 года издал декрет об основах проведения краткосрочных с.-х. курсов для земледельческого населения. Этим постановлением открывается большая систематическая кампания, которая будет вестись продолжительный период. Подобно тому, как проводилась борьба на гражданских фронтах, кампания по борьбе с голодом, посевная кампания, должна быть поставлена и борьба с с.-х. безграмотностью, как серьезная, ударная, большая и необходимая задача на пути к поднятию сельского хозяйства. Именно в эту зиму, в связи с постигнувшим Республику неурожаем, крайне важно быстро, решительными шагами приступить к массовой борьбе с сельскохозяйственной безграмотностью.

Такое важное дело, как проведение с.-х. курсов в широком масштабе, не может быть отдано в преимущественное ведение специалистов, оно требует активнейшего участия партийных сил. На долю местных партийных организаций и партийных работников выпадает:

1) Проведение лекций политического характера по специальной программе, разработанной Агит-пропагандистским отделом ЦК РКП(б).

2) Подбор соответствующего кадра слушателей, командируемых посевкомами, селькомами и советскими с.-х. коллективами.

3) Освещение вопросов организации курсов и хода курсовой кампании в прессе, издание брошюр, листовок, плакатов и проч.

4) Раз'яснение на деревенских собраниях, сходках и конференциях необходимости распространения с.-х. знаний.

5) Обсуждение вопросов об организации и проведении курсов на собраниях местных ячеек.

Считая крайне необходимым, чтобы все партийные работники и работники РКСМ, соприкасающиеся с деревней, сами были бы, хотя элементарно подготовлены к руководству работой по поднятию сельского хозяйства, ЦК предлагает всем партийным организациям всех таких работников постепенно пропускать через с.-х. курсы. Если мы стремимся ликвидировать с.-х. безграмотность среди крестьянства, то в первую очередь должны пройти «Азбуку сельского хозяйства» коммунисты, ведущие какую-либо работу в деревне.

Открывая текущей осенью и зимой кампанию по ликвидации с.-х. безграмотности, мы уверены, что при боевом сосредоточении внимания и напряжения сил партийных организаций результаты работы не замедлят сказаться.

«Известия ЦК РКП(б)» 1 декабря 1921 г., № 35.

О СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ КАМПАНИИ.

(Из циркуляра ЦК РКП(б) от 5/XII 1921 г.).

Необходимо полностью использовать для сельскохозяйственной агитации существующий агитационно-пропагандистский аппарат: ввести в пунктах ликвидации неграмотности, школах для взрослых, школах I и II ступени преподавание сельскохозяйственной грамоты, об'яснение характерных для соответствующего района мероприятий, помочь организации сельскохозяйственных кружков при избах-читальнях и пунктах ликвидации неграмотности; поставить в избах-читальнях дело массового чтения хотя бы «Бедноты» и поставить пропаганду соответствующих мероприятий в центре внимания уездной прессы; изучить и сообщить массам о случаях повышения урожайности, имевших место в прошлом году в связи с применением тех или иных приемов культурного хозяйничанья; поставить лекционную работу, путем сочетания групп сельскохозяйственных специалистов и коммунистов, направляемых в волости и деревни. Особое внимание обратить уездкомам на уездную прессу. В ближайший период она должна быть поставлена на службу сельскохозяйственной кампании.

«Известия ЦК РКП(б)» январь 1922 г., № 1.

ОБ АГРОПРОПАГАНДЕ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 25/I 1924 г.).

Определившийся в последние годы под'ем крестьянского хозяйства в том случае будет длительным, если количественное расширение продукции хозяйства одновременно будет сопровождаться и коренным переустройством самой системы хозяйствования. Поэтому основной линией партии должно быть содействие всем процессам, ускоряющим интенсификацию крестьянского хозяйства. В этом направлении задача организации нового крестьянского хозяйства должна осуществляться путем активного руководства крестьянскими массами со стороны советского и партийного аппарата. Одной из составных частей плана ускорения процесса интенсификации является агропропаганда, которая должна помогать осуществлению практического плана агромероприятий, выдвигать наиболее ударные задачи плана и в целом подготовлять почву для его осуществления. Агропрапаганда должна затронуть возможно большие массы сельского населения, втянуть в работу наиболее активную часть деревни. Необходимо, чтобы крестьянин, добившийся улучшения в рамках своего хозяйства, стал бы и об'ектом агропропаганды и активным участником ее. Сама организация агропропаганды должна стать постоянной и опираться, прежде всего, на уже сложившийся аппарат, включая в его сеть и весь агрономический персонал (участковый, опытный, работников совхозов и т. д.). Конечной целью организации агропропаганды должна быть организация в селах ячеек активных сторонников пропаганды улучшения способов ведения сельского хозяйства, которые обязуются вести хозяйство под руководством и по указаниям участкового агронома и которые помогают агроному в организации новой деревни.

Придавая особое значение усилению кооперирования сельского хозяйства, как основы интенсификации сельского хозяйства, в задачи агропропаганды должно ввести и пропаганду кооперирования. При этом необходимо обратить особое внимание на кооперирование бедноты, как залога и основы внедрения в деревню навыков коллективного хозяйствования.

Конкретно ЦК рекомендует парткомам в дополнение к резолюции XII с'езда о работе в деревне в дальнейшем развитии агропропаганды руководствоваться следующими указаниями.

1. Агитпропы губкомов должны срочно разработать совместно с советскими органами, ведущими агрикультурно-просветительную работу в деревне, план агропропаганды в губернии на зимне-весенний период.

2. Агропропаганда должна быть включена в общий план работы губкомов и вестись под практическими сельскохозяйственными и сезонными лозунгами, применительно к естественно-историческим и экономическим условиям данного района.

3. Агропропаганда должна опираться на достижения и перспективы, выявленные данными агро-организаций, опытного дела, выставок, как местных, так и всесоюзной сельскохозяйственной выставкой, в области введения улучшенных способов и приемов ведения сельского хозяйства.

4. В агропропаганду должны быть вовлечены деревенские ячейки партии и союза молодежи, низовые органы сельскохозяйственной кооперации, союза Рабземлеса и Рабпроса, в особенности агрономы, сельскохозяйственные школы и опытные учреждения.

5. Все члены сельских ячеек партии и союза молодежи должны быть пропущены через краткосрочные двухнедельные сельскохозяйственные курсы.

6. В школах-передвижках и на краткосрочных курсах по ликвидации политнеграмотности среди коммунистов деревни, наряду с курсом политграмоты и зачатков естествознания, должны быть введены курсы элементарной агрономии.

7. В целях агропропаганды должны быть использованы все постоянно действующие в деревне культурно-просветительные учреждения (избы-читальни, библиотеки, школы и проч.), а также и культшефство над дерев-

ней городских предприятий и учреждений, особенно совпартшкол, сельскохозяйственных техникумов и вузов. При проведении культшефства над деревней желательно, чтобы выезжающие в деревню товарищи были подготовлены по текущим вопросам сельского хозяйства, путем прослушания соответствующих курсов и докладов.

8. Совхозы и их достижения в области хозяйствования должны быть использованы, как учреждения показательного характера, в целях агропропаганды.

9. Агропропаганда также должна вестись и путем:

а) систематического использования для соответствующих докладов всякого рода конференций, с'ездов, совещаний и собраний, участниками которых являются крестьяне, крестьянки и крестьянская молодежь;

б) организации систематических сельскохозяйственных бесед-чтений в домах крестьянина, избах-читальнях и школах;

в) организации вокруг изб-читален, сельских школ и библиотек, сельскохозяйственных кружков взрослых и молодежи;

г) распределения тщательно подобранной популярно-агрономической литературы.

О принятых по настоящему циркуляру мерах губкомам надлежит сообщить ЦК в ближайшем информационном отчете.

«Известия ЦК РКП(б)» за 1924 г., № 2.

в) Антирелигиозная пропаганда.

О ПОСТАНОВКЕ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ ПРОПАГАНДЫ И О НАРУШЕНИИ ПУНКТА 13 ПРОГРАММЫ.

(Постановление Пленума ЦК РКП(б).

1. Не принимать в партию, даже в кандидаты, тех, кто выполняет какие-либо обязанности священнослужителей любого из культов, как бы незначительны ни были эти обязанности. Перед членами партии, исполняющими такие обязанности в настоящее время, поставить ультимативное требование прекратить связь с церковью какого бы то ни было вероисповедания и исключить их из партии, если они этой связи не прекращают.

2. Не принимать в партию интеллигентных выходцев из буржуазной среды, если они не выразят полного согласия с п. 13 программы. Считать по отношению ко всем развитым, сознательным, интеллигентным членам партии этот пункт не только обязательным, но и требовать активного его проведения в жизнь, т. е. участия в культурно-просветительной деятельности, направленной против религии.

3. Если экономические, семейно-бытовые условия вступающих в настоящее время в партию ставит их в тесную зависимость от окружающих, не порвавших с церковью (напр., крестьяне и часть рабочих), и если из-за этой зависимости эти члены партии в отдельных случаях колеблются и допускают вынужденную необходимость выполнения тех или иных церковных обрядов (напр., венчание) только потому, что трудно или невозможно в деревне иначе вступить в брак, участие вместе с окружающими в церковных похоронах (членов семьи), то организация может принимать их в кандидаты и проводить их в члены партии после соответствующего с их стороны заявления.

4. Члены партии, занимающие ответственные посты, ведущие активную советскую или партийную работу, за нарушение партийной программы в области религиозной, за связь с тем или иным религиозным культом, исключаются из партии. В кандидаты переводятся лишь в исключительных случаях, принимая во внимание недостаточное развитие, отсталость среды, в которой приходится существовать и работать члену партии, а также и самую степень ответственности занимаемого им поста.

5. Допустить в отдельных случаях, в виде исключения, участие в партии верующих, если они своей революционной борьбой или работой в пользу

революции, защитой ее в опаснейшие моменты доказывали свою преданность коммунизму; по отношению к ним вести особую работу их перевоспитания и выработки стройного, научного марксистского мировоззрения, которое одно только может вытравить религиозность.

6. Обо всех случаях дисциплинарного воздействия партии, перевода в кандидаты или исключения их из партии доводить до сведения окружающих, публикуя решения в органах местной печати, ставя эти вопросы на открытых заседаниях ячейки с привлечением окружающих рабочих и крестьян и принципиальными раз'яснениями нашего взгляда на религию и церковь.

7. По вопросу об антирелигиозной агитации дать директивы всем партийным организациям и всем органам печати не выпячивать этого вопроса на первое место, согласовать политику в данном вопросе со всей нашей экономической политикой, сущность которой заключается в восстановлении действительного соглашения между пролетариатом и мелкобуржуазными массами крестьянства, еще до сих пор проникнутыми религиозными предрассудками. Антирелигиозную пропаганду устраивать не иначе, как после тщательной подготовки докладчика и ознакомления его с вопросом. Наряду с антирелигиозными диспутами, отнюдь не выдвигаемыми в настоящее время на первый план, должна итти серьезная научная культурно-просветительная работа, подводящая естественно-научный фундамент под историческое освещение вопроса о религии. Задача всей этой работы в совокупности должна заключаться в том, чтобы на место религиозного миропонимания поставить стойкую коммунистическую научную систему, обнимающую и об'ясняющую вопросы, ответы на которые до сих пор крестьянская рабочая масса искала в религии. Особенно необходимо связывать такие выступления с вопросом переустройства всего: быта и техники, экономических условий хозяйства, электрификации, введения лучшей системы севооборота, улучшения почвы и с другими мероприятиями, облегчающими тяжелый труд рабочего и крестьянина.

8. Агитотделу ЦК и Главполитпросвету разработать ряд научно-популярных брошюр, по возможности отвечающих на все указанные в пункте 7 вопросы, пересмотреть вышедшие из печати брошюры и книги антирелигиозного характера, определить, какие из них необходимо переиздать, наметить новые темы и заказать написать новые брошюры, точно так же обратить внимание на правильную постановку газеты «Церковь и Революция».

9. Редакциям партийных органов, в особенности массовых, необходимо с этим видоизменить свою антирелигиозную пропаганду, сделать ее значительно серьезнее, углубить ее. Время от времени более солидным органам, где имеются хорошие литературные силы, подготовленные в этом вопросе, давать популярно-научные фельетоны, каковые помогли бы менее развитым рабочим и крестьянам выработать новое отношение к вопросам религии и морали.

10. Как в антирелигиозных диспутах, так и в печати тщательно избегать узкого направления агитации, направленной иногда против представителей одного какого-нибудь культа; наоборот, систематически подчеркивать, что РКП(б) борется не с какими-нибудь отдельными религиозными группами, а со всяким религиозным мировоззрением вообще. Тщательно избегать всего, что давало бы повод какой-нибудь отдельной национальности думать, а нашим врагам говорить, что мы преследуем людей за веру.

11. Внимательно изучить все изменения, какие происходят в широких крестьянских и рабочих массах в их отношении к религии, изучить в каждой отдельной местности преобладающий классовый состав отдельных сектантских групп, изучить их идеологию; знакомиться с содержанием религиозной проверки. которая ведется различными религиозными группами среди крестьянских и рабочих масс. По отношению к тем религиозным группам и сектам. которые в своих социально-политических и социально-хозяйственных планах являются прогрессивными и несут в себе зачатки коммунистического взгляда, быть особенно внимательными и в критике их

стремиться толкать их на мысль дальше, доказывая половинчатость, необдуманность их построения, связывая и об'ясняя эту половинчатость, главным образом, отсталостью нашего хозяйства, недостаточным развитием коммунистического быта, отсталостью и слабостью нашей техники.

«Известия ЦК РКП(б)» за 1921 г., № 33.

О ПОСТАНОВКЕ АНТИРЕЛИГИОЗНОЙ ПРОПАГАНДЫ [1]).

(Циркуляр ЦК РКП(б).

Общая директива о постановке антирелигиозной пропаганды дана постановлением Пленума ЦК РКП(б), опубликованным в № 19 «Вестника Агитации и Пропаганды». Пункт 7-й этого постановления предлагает «не выпячивать этого вопроса на первое место, согласовать политику в данном вопросе со всей нашей экономической политикой».

«Не выпячивать на первое место» отнюдь не означает, что задача борьбы с религиозным миросозерцанием есть задача второстепенная. Коммунистическое воспитание масс, — этот центральный вопрос всей нашей агитации и пропаганды — может быть с успехом разрешен лишь на основе разрушения религиозного миросозерцания и замены его миропониманием научным — марксистским.

Партия в этом вопросе не может оставаться пассивной, и наша программа и постановления X с'езда требуют определенной активности партии, возлагая на нее обязанности организации «самой широкой научно-просветительной антирелигиозной пропаганды».

Эти же постановления требуют и осторожности в подходе к вопросу. Эта осторожность, во-первых, означает, что антирелигиозная пропаганда должна ставиться так, чтобы она не обостряла религиозного чувства верующих и не давала повода нашим врагам говорить, что мы преследуем людей за их веру. Во-вторых, эта осторожность означает, что к антирелигиозной пропаганде надо приступать не поверхностно, а во всеоружии научного знания и глубокого понимания трактуемых вопросов, т. е. она требует тщательной и углубленной подготовки от товарищей, ведущих эту пропаганду.

Учитывая уже имеющийся опыт, можно наметить такие основные методы ведения антирелигиозной пропаганды.

1. Необходимо тщательно избегать узкой постановки агитации и пропаганды, направляемых иногда против представителей одного какого-нибудь культа; наоборот, необходимо систематически подчеркивать, что РКП(б) борется со всяким религиозным мировоззрением.

Понятно, что эту борьбу против религиозных предрассудков необходимо в каждом отдельном случае основывать на местном материале, учитывая особенности быта и культурного развития масс каждой данной народности.

2. Необходимо, особенно в крестьянской семье, избегать методов простого грубого издевательства над попами: они часто не только не достигают цели, но озлобляют верующего еще крестьянина и делают его особенно негодатливым на антирелигиозную пропаганду. Но избегая «издевательств», не следует отказываться, как от особого метода пропаганды, от серьезной политической сатиры. Предметом сатиры должны являться не столько сами предметы веры и религиозного культа, сколько те общественные слои, которые пользуются ими в своих классовых и контрреволюционных целях.

3. Особенно популярной формой антирелигиозной пропаганды являются диспуты. Опыт, между тем, показал, что диспуты, проводимые без предварительной большой, научно-просветительной подготовки, являются скорее вредными, нежели полезными. Диспут тогда только будет хорошим орудием пропаганды, когда слушатели будут настолько подготовлены, чтобы вполне сознательно и критически отнестись к содержанию диспута.

---

1) См. также циркуляр ЦК РКП(б) „Об антирелигиозной кампании во время пасхи“ („Известия ЦК РКП(б)“ № 3 за март 1923 г.)

В противном случае, диспут, не давая ничего для сознания массовика-слушателя, создает лишь для поповской пропаганды готовую аудиторию. От диспутов без предварительной подготовки аудитории необходимо воздерживаться. С другой стороны, успешное проведение диспута требует солидной подготовки и большого опыта от лектора. Без наличия таких диспутов лучше не устраивать.

4. Работу по разрушению религиозных предрассудков нужно вести систематически, воздействуя на более или менее постоянную аудиторию (красноармейская часть, военные курсы, совпартшколы, рабочий или партийный клуб, фабрика, завод, нардом и т. п.). Работу в аудитории можно вести по такой, приблизительно, программе: 1) происхождение земли и солнечной системы, 2) происхождение и развитие органической жизни и человека, 3) бог ли посылает заразные болезни, засуху и т. д., 4) о мощах. После этого — 2-3 доклада о религии, например: а) откуда взялись у человека религия и вера в загробный мир, б) что такое христианство и как оно произошло, в) как богатые пользовались религией для укрепления своей власти над трудящимися и т. п. Только после такой подготовки для этой аудитории диспут может дать наибольшие результаты.

5. Успешное ведение антирелигиозной пропаганды возможно лишь при наличии сил, достаточно подготовленных для этого. Поэтому для подготовки агитаторов и пропагандистов антирелигиозников при Агитпропотделах Обкомов и Губкомов необходимо создать кружки, занятия в которых можно поставить по такой схеме: 1) естествознание, краткий курс с уклоном в сторону изучения эволюции мира, 2) диалектический материализм (сжатый курс), 3) вера и знание, 4) религия и нравственность, 5) история религии, 6) христианство и его эволюция, 7) государство, церковь и духовенство и их взаимоотношения.

6. В систему подготовки товарищей, выступающих по вопросам религии, должны быть введены инструктирующие доклады, касающиеся как существа вопроса, так и методической стороны постановки пропаганды применительно к местной социальной и национальной среде, к степени развития и наличия тех или иных религиозных групп на местах.

7. Для антирелигиозной пропаганды может и должна быть использована периодическая печать. Статьи, помещенные в местных газетах, должны носить, главным образом, исключительно, практический, а не теоретический характер. Пропаганда должна связываться с местными событиями, истолковывать и раз'яснять, например, местные и общие религиозные праздники, давать научные об'яснения засухи, эпидемии и т. п., разрушая взгляд на них, как на «божье наказание» и т. д.

«Известия ЦК РКП(б)» за 1922 г., № 2.

6. ПЕЧАТЬ И ИЗДАТЕЛЬСТВО.

А. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИЗДАТЕЛЬСТВА И ПЕЧАТИ.

О РАСПРОСТРАНЕНИИ АГИТАЦИОННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

(Циркуляр ЦК РКП(б).

Перед нами стоит задача — удовлетворить возможно полнее нужду населения в печатных произведениях при сравнительно ничтожном количестве их. Ясно, что пока не имеется средств к увеличению тиража, надо обратить внимание на изыскание таких приемов распространения нашей прессы, благодаря которым каждую книгу, брошюру или газету могло бы прочесть возможно большее количество читателей.

К числу мер, которые могут способствовать наиболее целесообразному решению вопроса, прежде всего надо отнести привлечение внимания наших партийных и профессиональных организаций к делу распространения прессы. Это внимание может выразиться: 1) в снабжении органов Центропечати необходимыми силами, 2) в поддержке авторитетом партийной организации всякого целесообразного начинания органов Центропечати, 3) в специальной работе местных ячеек, берущих на себя значительную долю заботы об увеличении читаемости книг и газет. Стараниями ячеек и профсоюзов необходимо укрепить в массах сознание, что всякое печатное произведение, безразлично — книга, брошюра или газета. не может быть предметом индивидуальной собственности и что оно должно поступать в общественное пользование. Их заботами необходимо создать и улучшить читальни, необходимо организовать групповые чтения и добиться такого порядка, при котором печатные произведения не застревали бы в руках отдельных товарищей.

Наряду со всем этим следует обратить особое внимание на техническую сторону дела. К числу улучшений техники распространения должно прежде всего отнести улучшение расклейки газет, листовок и плакатов. При расклейке немаловажное значение имеют 1) выбор того или иного наиболее посещаемого места, 2) защищенность от дождя и порчи, 3) нормальное освещение (нужно избегать солнечной стороны, но нельзя наклеивать в плохо освещенном месте), 4) высота наклейки, 5) прочность клея, 6) застекление витрин и использование магазинных окон. Здесь необходимо проявить как можно больше практичности и внимания к удобствам читающих.

Затем к числу технических приемов, способствующих сбережению печатных произведений и долговременному их использованию, можно отнести: 1) переплет, хотя бы самый примитивный, брошюр и книг, 2) укрепление выдаваемых для чтения и возврата газет на особых палках, предохраняющих газету от растрепывания.

В виду недостатка газет рекомендуется составлять рукописные афиши, передающие краткое содержание номера или радио. Для облегчения этой работы такие афиши следует составлять самим редакциям газет и печа-

тать их как краткое, но достаточно подробное содержание номера, благодаря чему афиши можно переписать от руки хотя бы, при крайности, мелом на заборе.

В данный момент не представляется возможным указать еще какие-либо универсальные приемы и средства, которые помогли бы сразу увеличить общее количество читателей всех печатных изданий. Возможно, что такие средства и технические приемы и будут придуманы специалистами и изобретателями. Но нет сомнения, что одно из наших сильнейших средств — вовлечение в данную работу партийных и профессиональных сил — даст ощутительные результаты и повысит читаемость печатных изданий, что равноценно увеличению их тиража.

«Известия ЦК ВКП(б)» 20 июля 1921 г., № 31.

О ВОПРОСАХ ПЕЧАТИ.

(Постановления ЦК РКП(б) от 16/II 1925 г.).

I. Об удешевлении и распространении произведений печати.

Констатируя достижения за последний год в деле снижения цен на газеты и книги, роста тиражей и распространения печати, признать необходимым:

1. Произвести систематическую работу по удешевлению большинства центральных и местных (в первую очередь губернских и уездно-окружных) газет, в особенности крестьянских и национальных, снизив, как общее правило, их цены в течение полугодия не менее чем:

а) для газет городских и рабочих ежедневных до 60—80 коп. в месяц;

б) для крестьянских еженедельных на русском и украинском языках до 10—20 коп. в месяц, а для издающихся 2 раза в неделю до 20—30 коп. в месяц, при 3—5 коп. за газету в рознице;

в) для крестьянских нацгазет до 20—40 коп. в месяц при выходе от 1 до 2 раз в неделю.

2. Принять меры к развитию массовых многотиражных изданий от 50.000 экз. и к дальнейшему удешевлению массовой литературы и в особенности массовой крестьянской литературы и учебников для деревенских школ I ступени, доведя в течение полугодия цену на эти издания до 4 коп. за 1 печатный лист.

Отделу Печати поручить следить за выполнением издательствами установленных цен на литературу.

3. Обратить особое внимание на более быстрое и доходящее до массового читателя и низовых организаций на местах распространение произведений печати, в особенности не периодических изданий, для чего:

а) увеличить количество отделений и пунктов распространительной сети, доведя их число на ближайшее полугодие, примерно, не менее: а) до 900 — по Контр-агентству Печати (с 450 до 550 на транспорте и с 190 до 350 в городах); б) до 6.000 по агентству «Связь» при Наркомпочтеле (против 5.150 сейчас) и в) до 900 — 1.000 по Центросоюзу (против 679 сейчас), расширяя сеть в первую очередь на окраинах и в уездах.

б) Использовать в гораздо большей мере для продвижения газеты и книги в деревню низовые организации на местах (все виды кооперации, изба-читальня, клуб, учительство, базары, ярмарки), а также почтовые конторы и пункты, особенно использовать крестьянские газеты, центральные и на местах для продвижения массовой литературы в деревню путем приложений по подписке.

На парторганизации возлагается оказывать содействие всем перечисленным организациям в деле распространения литературы, контролируя их работу.

в) Отмечая отсутствие в торговой деятельности издательств ориентации на массового читателя и развертывание своих торговых аппаратов

преимущественно в Москве и губернских городах, — предложить издательствам при организации своего торгового аппарата перенести центр внимания на обслуживание деревни и фабрично-заводских районов;

г) обязать издательства регулярно снабжать главнейшие распространенческие организации необходимыми для широких масс изданиями на твердых договорных началах.

Поручить Отделу Печати совместно с НКПС и Наркомпочтелем выяснить все недостатки, имеющиеся в транспортировании и доставке подписчикам литературы, наметить и провести ряд мер, направленных к улучшению работы органов НКПС и НКПИТ по транспортированию газет и книг.

Отделу печати в 3-месячный срок доложить о результатах выполнения этой работы.

д) Принять меры к упорядочению дела подписки и к устранению существующей несогласованности и нездоровой конкуренции.

е) Поручить Отделу Печати следить за тем, что заказы для провинции на массовую и политическую литературу, в особенности из рабочих и крестьянских центров и низовых организаций, должны выполняться без промедления, и в первую очередь, сравнительно с другими заказами, чтобы было организовано планомерное снабжение политической и массовой литературой важнейших центров распространения ее на местах.

4. Учитывая особое политическое значение печати и тяжелое финансовое положение некоторых издательств, поручить Отделу Печати ЦК поставить в советском порядке вопросы:

а) об увеличении и облегчении банковского кредитования для издательств;

б) об удешевлении почтовых и железнодорожных тарифов по пересылке произведений печати, в особенности в деревню, а также почтовой корреспонденции в газеты из деревни.

5) Поручить Орграспреду и Отделу Печати в 3-месячный срок пересмотреть состав работников в аппаратах распространения печати, в целях усиления и улучшения работы по продвижению газеты и книги в рабочие и крестьянские массы.

6. Предложить Отделу Печати обследовать в ближайшие 3 месяца в 2—3 наиболее типичных районах постановку, условия и возможность распространения газеты и книги в деревне и на фабриках и заводах.

II. О крестьянской периодической печати.

1. XIII партс'ездом — в качестве основной директивы крестьянской печати — указано на необходимость: а) увеличения тиража до 2.000.000 (1 газета на 10 дворов), и б) расширения сети губернских крестьянских газет.

Эти директивы к настоящему времени следует считать в основном выполненными.

В отношении содержания крестьянской печати следует отметить не только улучшение газетной техники, но и более определенное, чем до 1924 г., равнение на читателя-крестьянина. Эти достижения особенно заметны в губернских крестьянских газетах.

В то же время губернские и, особенно, уездные, крестьянские газеты отличаются недостаточно осведомленным и правильным подходом к освещению общих вопросов внутренней и внешней политики, что нередко об'ясняется неудовлетворительным подбором редакторов.

2. Национальная крестьянская печать за год также показывает рост, главным образом, среди более развитых национальностей (Украина, Татреспублика), при этом качество национальных крестьянских газет, особенно уездных, значительно ниже русских. Относительная насыщенность национального крестьянства газетой остается еще весьма низкой.

3. Наметился рост комсомольской крестьянской печати, что ставит на очередь задачу выработки нормальной ее сети.

4. Усилилось внимание к красноармейской газете, задачи которой в связи с развертыванием терформирования, значительно выросли.

5. Наряду с указанными достижениями следует отметить улучшение материального положения крестьянской печати, что обусловлено, главным образом, ростом и укреплением губернских, рабочих газет, издающих крестьянские и покрывающие дефицит последних, а также улучшением способов распространения газеты (кольцевая почта, продвижение газеты через сельскоровские организации, кружки друзей газеты и т. д.).

6. Констатируя все вышеуказанные достижения в деле развития крестьянской печати, ЦК считает необходимым особо отметить важность крупных недостатков в содержании крестьянской печати.

В соответствии с этим, ЦК считает своевременным выдвинуть в качестве первоочередной задачи, улучшение содержания крестьянской газеты, дав ей задание равняться по центральной «Крестьянской газете».

В то же время ЦК, предостерегая от поспешного расширения сети губернских еженедельных газет и указывая на необходимость постепенного сокращения сети уездных газет, признает целесообразным развитие тиража крестьянской печати, стремясь к все более и более широкому обслуживанию газетой деревни.

Для осуществления этой задачи необходимо проведение ряда мероприятий, охватывающих следующие вопросы:

а) хозяйственное положение крестьянской печати, б) установление нормальной сети крестьянской печати (общей крестьянской печати, комсомольской, красноармейской, национальной), в) содержание крестьянской газеты, г) стенгазеты, д) состав работников крестьянской печати.

7. В области хозяйственного положения крестьянской печати необходимо в ближайшее время проведение следующих мероприятий:

а) удешевление газеты: подписная цена при еженедельном выходе не должна превышать 10—12 коп., при выходе 2—3 раза в неделю — 20—30 коп.;

б) установить льготный тариф для пересылки подписной платы (и для оплаты редакциями безмарковых писем);

в) продолжать организацию кольцевой почты, распространяя ее на всю территорию СССР;

г) в законодательном порядке установить уголовную ответственность за задержку или кражу газеты в органах НКПС, волисполкомах и сельсоветах.

8. Сеть крестьянских газет, в соответствии с постановлением Оргбюро от 1-го декабря, должна строиться по следующему плану: а) в промышленных центрах и губернских — крестьянская еженедельная газета; б) в чисто крестьянских губерниях местные руководящие газеты превратить в крестьянские; в) смешанные уездные газеты преобразовать в крестьянские еженедельные; г) стремиться к дальнейшему постепенному расширению сети губернских крестьянских газет, пересмотреть сеть уездных, учитывая районирование и необходимость в дальнейшем курса на окружную крестьянскую газету.

9. Сеть крестьянской комсомольской печати должна включать: а) центральный, двухнедельный «Журнал крестьянской молодежи» и, по возможности, такие же журналы на местных национальных языках; б) областные еженедельные комсомольские газеты; в) в дальнейшем всесоюзная газета с ориентацией на активиста.

Необходимо изгнать из комсомольских крестьянских газет оторванность от деревенских условий, беспартийщину и строить все содержание газеты в строгом соответствии с текущими задачами союза и партии и деревне.

10. Отмечая характерный для истекшего года процесс перехода национальных газет к крестьянскому типу, продолжить типизацию национальных газет под углом зрения перевода большинства из них к крестьянскому типу. В смешанных — усилить крестьянский уклон.

На ближайший период поставить задачей организацию сети губернских, крестьянских, национальных газет. Продолжать работу в области улучшения содержания и языка национальных газет.

11. Выполняя свою главную задачу воспитания красного воина (воспитание боевых традиций, внедрение основ дисциплины и т. д.), красноармейская газета должна важнейшее место уделять освещению вопроса о взаимоотношениях рабочего класса и крестьянства.

Между органами военной и гражданской печати должна быть налажена постоянная связь для взаимной информации и согласованного проведения кампании в печати.

Крестьянскую газету необходимо продвигать в деревню к терармейцу и допризывнику.

12. В целях лучшего обслуживания широких масс крестьянок периодической печатью, необходимо укрепление существующих периодических изданий женотделов и усиление руководства ими со стороны отделов печати. Журналы для крестьянок необходимо теснее связать с крестьянскими газетами. Освещение вопросов труда и быта крестьянок надо сделать постоянным содержанием крестьянских газет, которые должны систематически уделять им место или в общих отделах газеты, или в отдельных «страничках», «уголках», вкладках, листовках, рассчитанных на малограмотную крестьянку. В бюллетенях Прессбюро ЦК нужно давать для крестьянских газет материал по вопросам труда и быта крестьянок, а в журнале «Красная печать» статьи руководящего характера по постановке этих вопросов.

13. При общей ориентировке на сельскохозяйственный уклон (вопросы агрономии и кооперирования), крестьянская газета должна сугубое внимание уделять: а) освещению рабочей жизни, работы по поднятию производительности труда и т. д., б) популяризации Красной армии и ее строительства, равняясь на терармейца и допризывника, в) раз'яснению вопросов, связанных с курсом на оживление работы советов (раз'яснение нового «Положения» о виках и сельсоветах и т. д.).

14. Направление и руководство стенгазетами в уезде возлагается на редакторов уездных газет, а там, где газет нет, — на агитпропы укомов. Необходимо об'единить в кружки регулярно пишущих в стенгазету корреспондентов и всех, активно интересующихся стенгазетами.

15. Наряду с другими мерами (подбор, переброски, выдвижение рабочих корреспондентов и т. д.), необходимо для качественного, улучшения состава редакторов крестьянских газет создать при ГИЖ'е шестимесячные курсы редакторов губернских и уездных газет; на курсах должно быть уделено особое внимание подготовке работников национальной печати.

III. О крестьянской непериодической литературе.

1. По сравнению с минувшим производственным годом продукция крестьянской книги на текущий 1924/25 производственный год, по имеющимся ориентировочным планам, увеличилась не менее, чем в пять раз. Отмечается также рост тиража с 15.000 в среднем в минувшем году до 30.000 в текущем году с тенденцией к дальнейшему росту. В то же время спрос на крестьянскую книгу значительно превышает предложение.

2. Средняя продажная цена крестьянской книги в минувшем году составляла 8 коп. печатный лист; к началу текущего производственного года продажная цена понижается до 5 коп. печатный лист.

3. По качеству книги имеются несомненные улучшения по внешности книги и некоторые достижения в содержании, по выбору сюжета и языку, Увеличилось количество сельскохозяйственной, социально-политической литературы за счет беллетристической. Учитывая требования, пред'являемые политически выросшей деревней, достижения в содержании крестьянской книги следует признать далеко недостаточными, в особенности в области социально-политической популярной литературы. Недостатком является также отсутствие литературы, преследующей военную пропаганду

среди крестьянства, что особенно важно в связи с развертыванием терфомирования и допризывной подготовки.

4. При практикующихся способах распространения, крестьянская книга только в незначительной степени доходит до деревенского читателя, застревая в губернских и уездных городах.

5. Весьма отрицательную роль в деле развития крестьянской книги играет несогласованность в работе издательств, обслуживающих деревенский книжный рынок.

6. Для улучшения положения с крестьянской книгой необходимо прежде всего, в целях более планомерного обслуживания крестьянского рынка, создать при Отделе Печати ЦК Комиссию для согласования работы всех существующих крупных издательств, занимающихся изданием крестьянской книги при обязательном участии представителей НКЗ, ГПП, Агитпропа ЦК с приглашением заинтересованных издательств.

При развитии работы указанной выше комиссии при ЦК, иметь в виду задачу постепенного овладевания регулированием работой издательств по крестьянской книге во всесоюзном масштабе.

7. Признать необходимым удешевление книги с доведением стоимости печатного листа в первое полугодие до 4 коп. с тем, чтобы во втором снизить до 3 коп.

8. Способы распространения книги должны быть изменены в направлении приближения книги к деревенскому читателю и увязки торгового аппарата с общественными способами распространения книги. Для этого необходимо: а) отказ от практики использования частных контр-агентств; б) установление непосредственных связей торговых аппаратов издательств с избами-читальнями, школой, кооперативными организациями и с теми городскими организациями, деятельность которых связана с деревней; в) к продвижению книги в деревню привлечь крестьянские газеты (губернские), в частности центральную «Крестьянскую газету» через систему периодических приложений; г) пересмотреть действующую организацию распространения книги в направлении: 1) большей эластичности всего аппарата и 2) привлечения всех наличных аппаратов распространения книги и заинтересованных издательств.

9. Всем издательствам, выпускающим крестьянскую книгу, строго руководствоваться директивой ЦК о массовом тираже литературы для деревни. Как практическую задачу на нынешний год поставить: распространение 25 миллионов отдельных образцовых книжек по самой дешевой цене.

10) Продолжить работу по улучшению качества книги, делая ее максимально близкой и понятной крестьянину. Ставя на первый план издание книги с сельскохозяйственным уклоном, издательствам обращать сугубое внимание на социально-политическую популярную литературу. В частности, следует издавать книги имеющие задачей военную пропаганду среди крестьянства.

11. В области издания крестьянской литературы на нерусских языках необходимо:

а) Обратить особое внимание всех местных парторганов и нац. издательств на усиление издания массовой крестьянской литературы как общеполитической, так и сельскохозяйственной, кооперативной и научно-популярной, приспособляя ее к условиям хозяйства и быта местных крестьян.

б) Привлечь к этой работе всех литературных, в особенности агрономических работников как в центре, так и на местах.

в) Использовать для переводов также русскую крестьянскую литературу, приспособляя ее к местным условиям, и работников по крестьянской литературе центральных и местных издательств.

г) Отпустить специальные средства из общегосударственного бюджета в порядке дотации для максимального удешевления крестьянской литературы.

12. Одновременно с расширением издания крестьянской литературы, необходимо перед всеми крестьянскими издательствами поставить задачу—массового издания, широкого распространения и удешевления крестьянских

плакатов (типографский способ печатания, уменьшение формата, продажная цена не свыше 10 коп.). При чем эти картины-плакаты должны быть посвящены следующим темам: бытовым, сельскохозяйственным, историческим, батальным (популяризация Красной армии и проч.).

13. Настоящие тезисы передать Отделу Печати для разработки на основе их руководящих указаний по данному вопросу. Все материалы комиссии по крестьянской периодической печати передать в Отдел Печати для использования.

14. Поручить Отделу Печати ЦК, совместно с Орграспредом, просмотреть и улучшить персональный состав редакций всех издательств и установить контроль по редактированию всех видов крестьянской популярной литературы.

15. Предложить Отделу Печати подработать вопрос об установлении премий как за лучшее содержание, так и за наиболее краткое изложение популярных крестьянских брошюр.

«Известия ЦК РКП(б)» 23 марта 1925 г., № 11—12.

О КАМПАНИИ, ПОСВЯЩЕННОЙ «ДНЮ ПЕЧАТИ» [1]).
(Циркуляр ЦК ВКП(б) от 14/IV 1928 г.).

Предыдущим кампаниям, посвященным «дню печати», редакции газет нередко придавали исключительно декларативно-юбилейный характер, при чем в докладах и в газетных материалах в «день печати» освещались преимущественно общего характера задачи печати, ее история, роль и значение. Такой порядок проведения «дня печати» должен быть решительно изменен.

В соответствии с основной задачей печати — мобилизацией активности масс вокруг основных вопросов социалистического строительства, наступающий «день печати» должен быть широко использован для действительного завоевания новых позиций в области связи печати с массами, он должен послужить толчком к дальнейшему улучшению газетной работы, он должен иметь характер подлинной отчетности газет перед массами и, наконец, он должен быть посвящен самокритике нашей печати.

В частности, указывая на пример Владимира Ильича, тщательно анализировавшего для первого дня рабочей печати в 1913 году по годовому комплекту «Правды» содержание напечатанных в ней рабочих корреспонденций, а также пожертвований рабочих в фонд рабочей печати, ЦК обязывает редакции газет обратить особое внимание на следующие задачи:

а) опубликование тематического анализа всех поступивших за год в редакцию писем от рабочих и крестьян в сопоставлении их с напечатанными;

б) опубликование анализа действенности напечатанных писем и особо выявление тех важнейших корреспонденций, по которым не было принято никаких мер, отметив виновные в этом учреждения и лица;

в) опубликование анализа использования ненапечатанных рабочих и крестьянских писем, с указанием отдельных примеров, учреждений, допускавших волокиту или отписку в отношении к ним.

Статьи и остальной литературный материал, посвященный пропаганде роли и задач печати, увязать с указанным материалом, освещающим участие масс в газете.

Помимо того, ЦК обязывает местные парторганизации:

1. Заслушать в ближайшее за «днем печати» время отчетные доклады редакций газет и, помимо других мер, выработать практические мероприятия по улучшению использования рабочих и крестьянских корреспонденций.

2. Обеспечить широкое и активное участие в собраниях, посвященных «дню печати», не только рабселькоров, но и низовых партийных, профес-

---

1) См. также циркуляр ЦК РКП(б) от 18-IV—1922 г. „О дне печати“ („Известия ЦК РКП(б) № 5 за май 1922 г.).

сиональных и советских организаций, для чего желательно в «день печати» или в ближайшее к нему время организовать отчеты редакций газет на расширенных пленумах горсоветов, на с'ездах профсоюзов и на других широких собраниях проф. и парторганизаций.

Отделам печати суммировать все данные по своему району в соответствии с указанными выше директивами и прислать сводный доклад не позднее 1 июня сего года.

«Известия ЦК ВКП(б)» 28 апреля 1928 г., № 14.

ОБ ОБСЛУЖИВАНИИ КНИГОЙ МАССОВОГО ЧИТАТЕЛЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 28/XII 1928 г.).

1. Текущий период социалистического строительства чрезвычайно увеличивает значение массовой книги как орудия организации масс и коммунистического просвещения, повышения их культурного уровня. Между тем, издание и распространение массовой книги в настоящее время резко отстает, в особенности качественно, от потребностей строительства и запросов широких масс. Необходимо решительно усилить работу не только издательств, но и всех государственных общественных, кооперативных и особенно партийных организаций в области обслуживания книгой массового читателя.

2. Признавая, что тематика массовой книги не удовлетворяет этим основным задачам, необходимо: а) обратить особое внимание на издание книг, популяризующих марксизм-ленинизм, историю ВКП(б) и революционное движение; б) усилить издание массовой производственной литературы, повышающей уровень технических знаний рабочих и крестьян; в) развить издание научно-популярной книги, связывая ее с задачами социалистической реконструкции хозяйства страны и приспособляя ее к потребностям самообразования; г) расширить издание художественной литературы, особенно произведений, развивающих актуальные политические темы и направленных против буржуазных влияний, мещанства, упадочничества и т. д.; д) обеспечить максимальную доступность массовой книги (по форме и изложению) для широкого читателя.

ЦК считает, что необходимо в большей мере, чем до сих пор, добиваться, чтобы массовая литература была орудием мобилизации масс вокруг основных политических и хозяйственных задач (в первую очередь индустриализации страны и рационализации промышленности, повышения урожайности сельского хозяйства и его социалистической перестройки), активного классового воспитания рабочих и широких масс трудящихся в борьбе против буржуазных и мелкобуржуазных влияний и пережитков, помощи массам в деле овладения достижениями науки и техники, пропаганды ленинизма и борьбы против его извращений.

3. В целях осуществления этой общей задачи: а) обязать издательства увеличить процент массовой книги в общих издательских планах на 1929 г., и в течение января свои тематические редпланы массовой книги подвергнуть обсуждению в печати, а также в партийных и общественных организациях; б) обязать издательства в качестве авторов книги привлекать наиболее квалифицированных коммунистов (в порядке задания от партийных организаций), а также специалистов науки и искусства (через ИТС, СНР, писательские об'единения) применять конкурсы на брошюры авторов из рабочих и крестьян, оказывая наиболее выдвигающимся из них методическую и редакционную помощь. Поручить АППО ЦК включить в виде опыта в планы работ некоторых вузов и комвузов на 1929 г. семинары по подготовке авторов-популяризаторов; в) предложить политпросветам и культотделам профсоюзов поставить через библиотечную сеть систематическое изучение читательских запросов и интересов; организовать при библиотеках кружки рабочих и крестьянских рецензентов.

Предложить издательствам применять предварительные доклады на тему книги и предварительную читку рукописей в рабочей и крестьянской

аудитории, организовать изучение и использование авторами читательских писем, записок, подаваемых на массовых собраниях, писем рабочих и крестьян в газеты.

4. Признать постановку распространения массовой книги, особенно в деревне, неудовлетворительной; подчеркивая всю важность решительного перелома в этом деле, ЦК считает необходимым привлечь к пропаганде и распространению массовой книги, кроме издательств, также все кооперативные и профессиональные организации, комсомол, добровольные общества, сеть учреждений НКПроса и аппарат Наркомпочтеля с тем, чтобы книготорговую сеть развертывать в плановом порядке под руководством советских органов.

Необходимо расширить низовую сеть розничного распространения через деревенских контрагентов и книгонош, установив для них льготы и повысив их материальную заинтересованность в работе.

Ввести в партийных и комсомольских ячейках и в общественных организациях (профсоюзы, добровольные общества, кооперация и т. п.) обязательную практику выделения организаторов по распространению книги и массовой литературы, рассматривая эту работу как важнейший вид партийной и общественной нагрузки.

Поручить АППО ЦК в двухнедельный срок подготовить проект соответствующей директивы ЦК.

Госиздату совместно с Центросоюзом и Союзом Союзов с.-х. кооперации организовать в первой половине 1929 г. курсы по подготовке инструкторов и низовых книжных работников.

ЦК считает необходимым, чтобы комитет по делам печати совместно с Центросоюзом, Госиздатом и др. издательствами в 2-месячный срок проработал вопрос о снижении себестоимости массовой книги и установил нормы снижения на основные ее виды.

Признавая библиотечную сеть важнейшим руслом продвижения книги к массовому читателю, признать необходимым, чтобы наркомпросы союзных республик и ВЦСПС в 3-месячный срок выработали мероприятия по улучшению библиотечной сети, обслуживающей рабочих и крестьян, и с заключением АППО ЦК внесли вопрос в Оргбюро ЦК.

Одобрить решения СНК РСФСР от 2 января 1929 г. о мероприятиях по рационализации работы книгоиздательств и упорядочению книгопроводящей сети.

5. Поручить АППО ЦК пересмотреть постановку библиографических изданий и отделов в газетах и журналах с тем, чтобы библиография являлась важнейшим орудием пропаганды массовой книги и помощи читателю. Массовым газетам и журналам регулярно печатать рекомендательные списки вновь выходящих книг, снабжать актуальные статьи указателями литературы и развернуть распространение массовой книги в качестве своих приложений. Наркомпочтелю организовать по радио библиографическую работу.

6. АППО ЦК через 6 месяцев доложить ЦК о выполнении настоящей директивы.

«Известия ЦК ВКП(б)» 31 января 1929 г., № 2—3.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УЛУЧШЕНИЮ ЮНОШЕСКОЙ И ДЕТСКОЙ ПЕЧАТИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 23/VII 1928 г.).

1. Количественный и качественный рост комсомольской и детской печати сопровождается повышением их удельного веса в работе комсомольских и пионерских организаций, а также в жизни школы. Периодическая комсомольская и детская печать, вырастая количественно, постепенно охватывает своим влиянием все более и более широкие слои рабочей и крестьянской молодежи. В детской и юношеской книге имеется ряд достижений: некоторое снижение цен, улучшение внешности книги, повы-

шение удельного веса государственных издательств на рынке детской книги.

2. Вместе с тем ЦК констатирует в общем состоянии юношеской и детской печати крупные недостатки:

а) печать (как периодическая, так и непериодическая) недостаточно выполняет задачу партийного воспитания, слабо реагируя на нездоровые явления, возникающие в среде рабочей и крестьянской молодежи, и временами сбиваясь на политически невыдержанную сенсацию; недавно пришедшие в производство новые слои молодых рабочих печатью почти не обслуживаются;

б) крайне недостаточно печать продвигается в деревню; тираж газет в деревне чрезвычайно мал; деревенская юношеская книга количественно идет на убыль;

в) художественная литература для молодежи все еще дорога и не высока по качеству (в ней зачастую имеются элементы нездорового приключенчества и неумелость освещения социальных тем);

г) в работе по созданию детской литературы, соответствующей задачам коммунистического воспитания, сделаны лишь первые шаги; наиболее отрицательными сторонами детской книжки все еще являются: неудовлетворительность освещения и прямой обход социальной темы, высокая цена книги, ориентация на детей более обеспеченных слоев населения, сухость изложения и отсутствие привлекательной, живой фабулы, злоупотребления тенденциозной агиткой; на рынке детской книги все еще силен частник.

3. Основной задачей юношеской и детской печати должно являться коммунистическое воспитание рабочей и крестьянской молодежи, внедрение в юношескую среду боевых традиций большевистской партии, привлечение молодежи через юнкоровское движение и другие формы организационной работы печати к непосредственному участию в социалистическом строительстве; воспитание в ней пролетарской классовой непримиримости в борьбе с отрицательными явлениями в области быта и хозяйственно-культурного строительства. Все это необходимо обязательно сочетать с повышением культурного уровня рабочей и крестьянской молодежи и, в частности, со всемерным содействием росту ее технических и специальных знаний.

4. Исходя из всего указанного, ЦК считает необходимым:

а) обеспечить создание массовой книжки, способствующей партийному воспитанию молодежи, и популярных изданий по основным вопросам марксистской теории, а также художественной литературы, откликающейся на социально-бытовые запросы молодежи. На ряду с этим необходимо создание популярной научной и технической литературы, дающей молодежи познания по основным вопросам естествознания и техники;

б) особое внимание уделить изданию популярной литературы, приспособленной к запросам широких масс крестьянской и батрацкой молодежи и способствующей ее коммунистическому воспитанию;

в) отмечая улучшение «Комсомольской правды», в основном удовлетворительно выполняющей роль руководящего органа комсомола, ЦК указывает на необходимость в дальнейшем усилить в газете работу над повышением уровня теоретических познаний комсомола, развернуть освещение вопросов практического руководства комсомолом со стороны партии, а также работы партии и комсомола в деревне и в национальных республиках; одновременно с этим усилить освещение положительных моментов социалистического строительства;

г) признать необходимым усиление материальной базы юношеской печати, увеличив субсидирование комсомольских газет по бюджету печати и приняв меры к более полному удовлетворению нужд юношеской печати из местных бюджетов;

д) признавая особенно важным издание юношеской литературы на национальных языках, предложить всем нациздательствам в своих издательских планах уделить достаточное место для юношеской и детской

литературы; вместе с тем необходимо приступить к расширению сети периодических комсомольских органов печати на национальных языках;

е) расширяя и улучшая дело издания необходимой для детей художественной литературы, а также книги по вопросам естествознания, техники и т. п., особенное внимание обратить на создание книги, содействующей воспитанию детей в духе коллективизма и интернационализма, а также на создание общественно-политической книжки для пионеров; детская книжка, как правило, должна действительно ориентироваться на запросы детей рабочих и крестьян;

ж) наркомпросам республик и ЦК ВЛКСМ необходимо принять решительные меры к удешевлению юношеской и детской литературы, в первую очередь — к удешевлению массовой книжки, а также к тому, чтобы эта литература действительно доходила до широких слоев рабочей, а в деревне — бедняцко-середняцкой молодежи.

«Известия ЦК ВКП(б)» 31 июля 1928 г., № 23.

О РУКОВОДСТВЕ ИЗДАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ [1]).

(Из постановления ЦК РКП(б).

...Взять курс на тенденцию книгоиздательств на устранение универсализма и вредного параллелизма в их работе;

продолжить работу по слиянию и сокращению ряда мелких издательств, существование которых не вызывается необходимостью (в особенности ведомственных);

в качестве первоочередной задачи усилить работу по пересмотру и подбору работников редакционной части издательств;

в целях осуществления партийного, идеологического руководства и согласования редакционных планов, Отделу печати установить организационную связь с крупнейшими издательствами Союза;

принять меры к сокращению продукции ведомственной печати и к постепенному переводу издательств на полный хозрасчет со снятием с госбюджета;

предложить издательству максимум внимания уделить постановке дела распространения и продвижения книги в массы, особенно в деревне, а также продолжать работу по снижению накладных расходов и цен на массовую литературу.

«Известия РКП(б)» 9 июня 1925 г., № 21.

О РАБОТЕ СОВЕТСКИХ ОРГАНОВ, ВЕДАЮЩИХ ВОПРОСАМИ ПЕЧАТИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 23/VIII 1926 г.).

ЦК, заслушав доклад о работе советских органов, ведающих вопросами печати, констатирует, что вследствие недостаточного разграничения функций Отдела Печати ЦК и советских органов, ведающих вопросами печати, Отдел Печати ЦК перегружался вопросами советского порядка (по линии организационно-хозяйственной, производственной и финансовой) в ущерб его основной задаче — осуществлению идеологического руководства.

В целях усиления идеологического руководства печатью и обеспечения хозяйственного регулирования производства и распространения произведений печати, ЦК признает необходимым размежевать работу Отдела Печати и советских органов, ведающих вопросами печати, и уточнить их функции на следующих основаниях:

а) вопросы идеологического руководства сосредоточить в Отделе Печати ЦК;

---

1) См. также циркуляры ЦК РКП (б) от 17/VIII—1923 г. „О работе гублитов“ („Известия ЦК РКП (б)“, № 7—8 за август—сентябрь 1923 г.) и от 14/IX—1923 г. „Об упорядочении издательской работы“ („Известия ЦК РКП (б)“, № 1 за январь 1924 г.).

б) вопросы административного регулирования печати в соответствии с политикой соввласти, статистического учета печати, изучения и оценки книг политико-просветительного характера и методического руководства учебниками и учебными пособиями должны быть сохранены за Наркомпросом;

в) вопросы хозяйственного регулирования производства и распространения произведений печати необходимо сосредоточить в соответственно реорганизованном Комитете по делом печати.

Для Отдела Печати, как органа ЦК партии, через который последний осуществляет идеологическое и политическое руководство печатью, установить следующие основные задачи:

1) Выявление идеологических запросов рабоче-крестьянских масс и всех прослоек советской общественности.

2) Содействие своевременной постановке новых вопросов и проблем и способствование правильному их разрешению в партийной печати.

3) Привлечение печати к активному участию в проведении решений партии и наблюдение за правильным проведением печатью (во всех видах) политики партии.

4) Осуществление контроля, обеспечивающего идеологическую выдержку и необходимое качество печати, и исправление ее недочетов.

5) Организационное укрепление печати (участие в подборе и подготовке работников печати, в усилении и пересмотре редакций периодических изданий и издательств и т. п.).

Кроме того, на Отдел Печати возлагается координирование производственной деятельности издательств и распространения произведений печати в соответствии с задачами партии (рассмотрение редакционно-издательских планов, рассмотрение вопросов о новых издательствах и о новых периодических изданиях; общее руководство по созданию литературы для масс, по доступности ее для них как по содержанию и языку, так и по цене).

В целях осуществления этих основных задач Отдел Печати ЦК:

1) Разрабатывает директивы ЦК по вопросам руководства работой отделов печати местных парторганизаций, а также работой самих печатных органов.

2) Проводит партийные решения и директивы по вопросам печати через комфракции советских, профессиональных и кооперативных органов, а также в издательствах.

3) Проводит директивы партии в области руководства рабселькоровским движением.

4) Проводит линию партии в писательских организациях.

В связи с этим ЦК признает необходимым, чтобы Комитет по делам печати при Наркомторге был реорганизован, в соответствии с возлагаемой на него основной задачей регулирования производства и распространения произведений печати, в Комитет по делам печати при СНК СССР, с выделением его из Наркомторга.

На реорганизованный Комитет необходимо возложить следующие задачи:

а) Регулирование и согласование издательской, производственно-хозяйственной и коммерческо-финансовой деятельности всех книжных и газетных издательств — государственных, общественных, частных и проч.

б) Разработка и осуществление мероприятий, как содействующих развитию, рационализации и техническому усовершенствованию организаций, предприятий и учреждений печати, так и способствующих удешевлению и качественному улучшению произведений печати.

в) Регулирование дела снабжения издательств и иных организаций, учреждений и предприятий печати бумагой, полиграфическим оборудованием и прочими материалами.

г) Разработать, регулирование и проведение в подлежащих правительственных инстанциях и госучреждениях вопросов финансирования печати.

д) Разработка законопроектов общесоюзного значения в пределах его компетенции.

Кроме того, ЦК поручает Отделу Печати совместно с наркомпросами в месячный срок разработать вопрос о работе органов в области печати, входящих непосредственно в систему Наркомпроса.

«Известия ЦК ВКП(б)» 6 сентября 1926 г., № 35—36.

ОБ УЛУЧШЕНИИ ПАРТРУКОВОДСТВА ПЕЧАТЬЮ.

Задачи и формы работы, подготовка новых кадров и т. д.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 3/X 1927 г.).

1. Сильно возросшее значение печати выдвигает необходимость дальнейшего усиления партийного руководства печатью. Несмотря на повышение внимания со стороны парткомов к вопросам печати, о чем свидетельствует заметное улучшение партийно-советской печати и успешное проведение политических кампаний, в руководстве ею имеются следующие основные недочеты:

а) преобладание указаний хозяйственно-финансового характера над вопросами идеологического содержания печати и

б) недостаточное внимание к усилению печати необходимыми работниками.

2. В целях улучшения руководства печатью парткомы должны включать вопросы печати в планы своей работы, ставить их на обсуждение бюро и пленумов партийных комитетов.

Парткомы должны регулярно давать печати указания о проведении важнейших кампаний и о порядке и характере освещения вопросов партийной жизни и различных областей строительства.

3. Отделам печати ЦК ВКП(б), ЦК нацкомпартий и местных парткомов необходимо:

а) помимо работников партаппарата, широко привлекать к работе в области печати членов партии, работающих в советских, профессиональных, кооперативных и научных организациях;

б) регулярно созывать редакторов газет, журналов и работников издательств для инструктирования их о проведении партийных решений и обсуждения отдельных вопросов, касающихся работы печати и улучшения ее постановки;

в) более широко использовать для обслуживания периодической печати ТАСС (путем передачи директивных указаний партии и руководящих статей), а также усилить руководство работой прессбюро и бюро печати центральных учреждений и организаций, республиканских телеграфных агенств и корреспондентов центральных и местных газет;

г) следить за идеологической выдержанностью работы издательств и за устранением параллелизма между ними путем проверки и согласования редакционных планов;

д) усилить руководство отделами библиографии и критики в газетах и журналах, превратив их в орудие борьбы против идеологически чуждой литературы.

4. Для улучшения состава редакций газет, журналов и книгоиздательств поручить Орграспреду совместно с Отделом Печати и АПО ЦК наметить ряд работников, имеющих опыт литературной работы, в частности, из состава работников АПО.

5. Отделу Печати ЦК, совместно с Агитпропом и Наркомпросом, разработать в месячный срок вопрос о постановке профессионального образования работников печати и усилении подготовки коммунистов-работников периодической печати (секретарей редакций, завотделами, выпускающих, репортеров).

6. Для подготовки работников нацпечати усилить привлечение в Государственный институт журналистики слушателей из нацреспублик и областей, а также расширить практику организации журналистских отделений в нацкомвузах.

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 октября 1927 г., № 39.

О РАБОТЕ ГОСИЗДАТА РСФСР И ОБ'ЕДИНЕНИИ ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДЕЛА.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 25/VII 1930 г.).

Госиздат за последний период добился ряда значительных количественных и качественных успехов: продукция Госиздата за два года выросла более чем вдвое, одновременно укреплялась его идеологическая работа и улучшалось финансово-хозяйственное состояние издательства.

Отмечая эти достижения, ЦК партии указывает, что развитие издательского дела Госиздата продолжает отставать от требований культурной революции по причинам слабости полиграфической и бумажной промышленности и острого недостатка авторских и редакционно-издательских кадров.

Задачи, стоящие перед издательским делом в эпоху социалистической реконструкции, требуют организационной его перестройки на основе дальнейшей типизации издательств, целиком себя оправдавшей. В связи с этим ЦК ВКП(б) утверждает следующие основные положения об образовании издательского об'единения РСФСР ОГИЗ на базе Госиздата РСФСР путем об'единения его с наиболее крупными типизированными издательствами:

1. Основным звеном издательского об'единения является государственное типизированное издательство, создающееся путем слияния существующих типизированных издательств с соответствующими редакционно-издательскими секторами ГИЗ РСФСР, осуществляющее редакционно-издательскую работу по созданию данного вида литературы и несущее за него всю полноту ответственности.

Государственное типизированное издательство является законченным издательским предприятием, работающим на хозяйственном расчете. Деятельность этого издательства осуществляется на основе его промфинплана, утвержденного об'единением.

На издательства возлагается вся массовая работа по изучению читательских интересов и вовлечению широкой советской общественности в дело создания советской книги.

2. Распространение продукции всех типизированных издательств осуществляется единым «Центром книгораспространения», являющимся самостоятельной хозрасчетной организацией об'единения. Издательства никаких самостоятельных сбытовых функций не имеют.

Сеть книгораспространения об'единения «Центр книгораспространения» является единой государственной книгопроводящей сетью, работающей с продукцией РСФСР на всей территории Союза, привлекая для низовой работы сеть кооперации на основе определенных соглашений.

Хозяйственные взаимоотношения «Центра книгораспространения» с издательствами об'единения регулируются специальными соглашениями-договорами, общие основы которых устанавливаются правлением об'единения.

3. Все издательства, входящие в состав об'единения, обслуживаются единой полиграфической базой, организованной в трест, создающийся по типу акционерного общества, акционерами которого являются об'единение и ВСНХ РСФСР.

Полиграфтрест образуется из производственной базы ГИЗ и других издательств путем слияния их с основными, обслуживающими издательства предприятиями ВСНХ, что должно связать издательскую полиграфию с издательским делом и обеспечить наиболее планомерное и целесообразное

ее развитие и использование. Руководство полиграфтрестом осуществляется ВСНХ РСФСР и правлением об'единения совместно, на основе специального положения об этом полиграфтресте, утверждаемого СНК РСФСР по представлению ВСНХ и правления об'единения.

4. Типизированные издательства и «Центр книгораспространения» образуют об'единение, возглавляемое правлением и заведующим об'единением, являющимся председателем правления. Персональный состав правления об'единения назначается в установленном порядке, при чем в него входят все заведующие типизированными издательствами, зав. «Центром книгораспространения» и председатель полиграфтреста.

Об'единение находится в ведении НКПроса РСФСР.

Главнейшие задачи об'единения следующие:

Планирование производства; планирование и руководство капитальным строительством; организация распространения продукции (через «Центрораспространения»); общее руководство хозяйственной и финансовой деятельностью об'единения; подготовка и распределение кадров.

Об'единение, оперативно не вмешиваясь в идеологическую работу типизированных издательств, несет общую ответственность и за эту сторону работы издательств.

В целях приближения деятельности научно-исследовательских институтов к практическим задачам производства издательскому об'единению передаются и им образуются научно-исследовательские институты, занимающиеся вопросами, относящимися к издательскому делу.

СНК поручается утвердить положения об издательском об'единении, полиграфтресте и «Центре книгораспространения», разработанные на основе настоящего постановления. Одновременно с этим правлению об'единения, совместно с Культпропом ЦК, поручено в двухмесячный срок проработать план мероприятий о подготовке и переподготовке редакционно-издательских кадров.

СНК РСФСР предложено пересмотреть в месячный срок план развития бумажной и полиграфической промышленности под углом обеспечения таких темпов их развития, которые соответствовали бы перспективам роста печати.

«Партийное строительство». Август 1930 г., № 15.

Б. ГАЗЕТЫ:

О ПРОГРАММЕ МЕСТНОЙ ГАЗЕТЫ.

(Циркуляр ЦК РКП(б).

При просмотре губернских и уездных газет можно установить целый ряд недостатков, являющихся общими для многих изданий. В главнейших своих чертах эти недостатки сводятся к следующим: 1) газеты наполнены общими рассуждениями и мало принимают участия в практическом строительстве местной жизни, 2) газеты мало популярны: помимо преобладания отвлеченного содержания над конкретным, они дают материал в форме длинных статей с запутанными и непонятными фразами и 3) газеты не являются трибуной читателей, не имеют связей с рабоче-крестьянской массой, с организациями и даже с местными учреждениями.

Секретариат ЦК РКП, обращая внимание местных парткомов на необходимость решительных мероприятий для поднятия партийных изданий на должную высоту, считает целесообразным положить в основу постановки губернских и уездных газет следующую общую краткую программу, соответствующую задачам настоящего момента.

Содержание газеты. Основная задача губернской и уездной газеты состоит в вовлечении рабоче-крестьянской массы в общую работу строительства политическо-хозяйственной жизни. Выполнить это задание газета может путем раз'яснения и освещения местных интересов массы, выведенных, в свою очередь, из интересов общегосударственных, путем

постановки перед местным населением конкретных местных задач. Собирая факты местного строительства, подытоживая и описывая опыт местной работы — губернская или уездная газета должна внедрить в массу деловое настроение, должна оказать ей практическую деловую помощь в преодолении препятствий и в достижении положительных результатов местного социалистического строительства. Агитация фактами должна решительно заменить собою агитацию общими, отвлеченными рассуждениями. В губернской и уездной газете факты должны браться преимущественно из местной жизни, а фактические примеры не-из местной жизни должны быть связаны по возможности все таки с местными задачами и работами. Таким образом, местный характер большей части содержания губернских и уездных газет следует считать обязательным. По роду содержания для большинства местных газет можно установить следующую программу: а) сельскохозяйственное строительство, б) фабрично-заводская промышленность, в) городское хозяйство, г) партийная жизнь, д) народное просвещение, е) красноармейская жизнь.

Сельскохозяйственное строительство. Сюда относится освещение и обсуждение всех вопросов сельского и крестьянского хозяйства. Раз'яснение декретов и местных распоряжений применительно к местным условиям. Агитационно-пропагандистская работа в связи с государственным регулированием крестьянского хозяйства. Деятельность посевкомов и селькомов. Пропаганда реально возможных улучшенных способов ведения земельного, скотоводческого, домашнего и кустарного хозяйства крестьян. Факты, рисующие наглядно преимущества коллективного хозяйства. Продовольственная работа и вопросы распределения. Местные заготовки. Трудовая повинность. Местный транспорт. Освещение и подытоживание фактических результатов мероприятий, направленных к поднятию и улучшению сельского хозяйства. Организация помощи крестьянскому хозяйству. Герои и дезертиры сельскохозяйственного труда. Красная и черная доска для образцовых и негодных крестьянских хозяйств, колхозов и совхозов.

Строительство фабрично-заводской промышленности. Жизнь и работа профсоюза. Описание работы и состояния местных фабрик, заводов, цехов, мастерских, предприятий, красная и черная доска для образцовых и разваливающихся заводов и мастерских. Герои и юбиляры труда, их чествование. Лодыри, прогульщики, дезертиры и разгильдяи. Система предложения. Пропаганда политехнических знаний и усовершенствованных приемов работы. Описание успехов и неудач в работе, об'яснение их причин. Пропаганда реально возможных наилучших производственных условий труда, охраны труда и т. д. Рабочий быт.

Городское хозяйство. Популярное описание работы советов. Деятельность всех советских учреждений, раз'яснение их мероприятий, агитация за поддержку и выполнение распоряжений. Вопросы заготовок, распределения и общественного питания.

Народное просвещение. Ликвидация безграмотности, жизнь местной школы, клубов, кружков, театров, популяризация научных знаний, истории и географии края, борьба с самогонщиной, картами, религией. Здравоохранение, спорт.

Партийная жизнь. Жизнь и работа местной организации в целом и каждой ее части в отдельности: популярные отчеты о заседаниях, собраниях, митингах, субботниках, партийных лекциях и школах. Освещение и обсуждение вопросов программы, устава, дисциплины, пропаганда истории партии. Идейная борьба с враждебными партиями, имеющими местное влияние. Проведение агитационных партийных кампаний и конференций.

Красноармейская жизнь. Политическая и политехническая просветительная работа в красноармейской среде. Связь казармы с фабриками, заводами, профсоюзами и сельсоветами. Участие красноармейцев в строительстве сельского и промышленного хозяйства. Благоустройство казармы. Красноармейский быт. Спорт. Вопросы военного обучения красноармейцев и допризывников. Обеспечение красноармейских семейств. Борьба с дезертирством.

Темы, указанные в этой краткой программе, не могут, конечно, полностью затрагиваться в каждом номере газеты, но в продолжение определенного периода времени они должны быть освещены на страницах газеты обязательно. Разумеется, перечень этих тем не является исчерпывающим и должен быть дополнен и изменен сообразно с местными условиями.

Популярность газеты. Губернские и особенно уездные газеты предназначены преимущественно для крестьянской и рабочей массы, почти повсюду еще малограмотной и даже совсем неграмотной. Имея в виду малограмотного читателя и неграмотного слушателя, газета, помимо близкого интересам масс содержания, должна быть понятной по изложению материала. Статьи и заметки, а также и самые фразы прежде всего должны быть кратки, построены по ясному, четкому плану. Основная мысль и суть каждой статьи и заметки должны быть выражены отчетливо, малоизвестные события и незнакомые географические имена и названия должны быть об'яснены и растолкованы. Редакция должна быть уверена, что каждая печатная строчка, каждое слово в газете не останутся непонятными и не вызовут недоумения в самой далекой и глухой деревушке.

К сожалению, тщательная переработка материала наблюдается в наших газетах довольно редко, и провинциальные газеты сплошь и рядом как бы стараются щегольнуть мудреностью изложения, помещая длиннейшие статьи с длиннейшими периодами, обилием иностранных слов и малоизвестных терминов и названий. Внимание к качеству газетного материала потребует, разумеется, усиления состава редакции; пред этим вопросом не следует останавливаться, так как газета, при всех недостатках ее распространения, все же представляет из себя сильнейшее агитационное оружие. К числу условий популярности газеты следует отнести крупный шрифт (цицеро), четкость его и систематическую верстку. Относительно последней надо сказать, что у многих провинциальных газет идеалом набора и верстки служит разнообразие шрифтов и вычурность в расположении материала, переходящие обычно в беспокойную пестроту и неразбериху. Эта манера верстки унаследована от буржуазных «копеечных» газет, с их постоянным стремлением за сенсацией. Основное требование верстки нашей массовой газеты состоит в том, чтобы читатель с наибольшей легкостью мог разобраться во всем предлагаемом газетою материале. Для этого необходимы: систематический и привычный для читателя подбор, расположение материала по знакомым читателю отделам без излишней сложности и пестроты, выделение и умеренное подчеркивание сути содержания каждой заметки и статьи путем вводящего заголовка или подзаголовка.

Связь с массами. Первое и главнейшее условие для правильной постановки массовой газеты — это наличие постоянной, крепкой связи между редакцией и читателями. Внешним образом связь эта должна измеряться десятками и сотнями ежедневных писем в редакцию, об'ездом и посещением сотрудниками редакции всех сел, деревень, заводов, мастерских и учреждений своего района и, наконец, наличием действующей сети корреспондентов. Поступление писем от читателей обусловлено содержанием газеты; в ответ на деловые и понятные заметки, затрагивающие местные интересы, поток читательских писем не замедлит появиться. Но для того, чтобы дать деловое, насыщенное фактами содержание, редакции прежде всего придется организовать свой репортаж и прочную сеть постоянных корреспондентов. На то и другое должно быть обращено самое серьезное внимание. При организации сети корреспондентов следует использовать все существующие в данном районе организации: партийные литколлегии, завкомы, советы, селькомы, клубы, школы и т. д. В этом деле губернские и уездные комитеты должны оказать всемерную помощь редакции, памятуя, что без установления живой связи с читателями газеты не удастся выполнить свою задачу, и, следовательно, важнейшее агитационное средство для воздействия на массы, каковым является газета, останется не использованным.

«Известия ЦК РКП(б)» 4 апреля 1921 г., № 30.

О ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ.

(Циркуляр ЦК РКП(б) от 20/II 1922 г.).

Всероссийский с'езд работников периодической печати признал, что главнейшим препятствием к улучшению партийно-советской печати является недооценка партийными организациями значения и роли печати.

Считая правильным это указание с'езда работников периодической печати, ЦК предлагает всем обкомам и губкомам принять к руководству нижеследующее:

1) ответственными, фактически работающими редакторами газет назначать достаточно авторитетных и компетентных членов парткомов, в состав редколлегий включать выдержанных партийных товарищей;

2) к сотрудничеству в газете, привлекать, в порядке партийной дисциплины, всех местных ответственных партийно-советских работников;

3) созывать регулярно, не реже раза в месяц, широкое совещание сотрудников и постоянных корреспондентов с фабрик и заводов;

4) систематически давать редакции, по важнейшим вопросам партийно-политические директивы. В пределах этих директив, в своей повседневной работе редакция должна пользоваться широкой деловой автономией, вполне самостоятельно выполняя обязанности, возложенные на нее партией.

При конструировании парткомов на конференциях следует иметь в виду необходимость введения в их состав товарищей, могущих занять ответственные посты редакторов. Редактора и наиболее ответственные сотрудники газет должны быть освобождены от всякого рода административной работы, как по советской, так и по партийной линии.

Признавая, что газетная работа является одной из важнейших партийных функций, и считая, что журналисты-коммунисты должны быть теснейшим образом связаны с жизнью и работой районов и ячеек, Центральный Комитет, тем не менее, считает необходимым указать партийным организациям, что для коммуниста-журналиста литературная работа должна быть основой партийной работы.

Считаясь с тем, что кадр журналистов-коммунистов крайне ограничен, и что без партийных газетных специалистов партийно-советская печать удовлетворительно поставлена быть не может, Центральный Комитет указывает на необходимость перевода на газетную работу возможно большего количества всех, взятых на учет, журналистов. Мобилизацию журналистов, хотя бы временную, на негазетную работу ЦК считает крайне нецелесообразной, ибо газета требует систематической, беспрерывной, планомерной работы. Вместе с тем, ЦК указывает, что частая смена редакторов и отьетственных сотрудников также наносит газете большой ущерб, и рекомендует поэтому парткомам от нее воздержаться.

В целях охраны интересов Республики, необходимо решительно устранить всякие препятствия, стоящие перед партийно-советской печатью в деле критики недочетов и отрицательных сторон работы наших учреждений и должностных лиц. Необходимо вменить в обязанность всем ответственным работникам давать в печати об'яснения по поводу сообщаемых фактов. В то же время парткомы ни в коем случае не должны допускать, чтобы эта критика принимала характер дискредитирующей советскую власть склоки.

Партийные комитеты обязаны решительно пресекать всякую политику отдельных лиц и учреждений путем давления и нажима помешать редакциям газет выполнять их партийно-политические обязанности, которые наиболее полно формулированы в резолюции 8 с'езда РКП(б) о партийно-советской печати.

Центральный Комитет обращает внимание парткомов на то, что через местную печать начинают просачиваться обывательско-мещанские настроения. Необходимо вести решительную борьбу со всеми уклонениями редакций газет от политической линии и тактики РКП. ЦК рассчитывает, что партийные организации на основе настоящего циркуляра сумеют обеспечить в местной прессе партийное влияние и помочь ей выполнить задачи, поставленные перед нею новыми условиями.

«Известия ЦК РКП(б)» март 1922 г., № 3.

О РАБОТЕ КОМСОМОЛА В ОБЛАСТИ ПЕЧАТИ.

(Постановление ЦК РКП(б) от 14/VIII 1925 г.).

1. Работа по ленинскому воспитанию комсомольцев может быть тогда только с успехом выполнена, когда широкие массы комсомольцев и рабоче-крестьянской молодежи будут иметь необходимую книгу, газету и журнал.

2. Партийные органы должны больше уделять внимания руководству и поддержке комсомольской печати как в материальном отношении, так и посылкой квалифицированных партийцев на работу в комсомольские издания. ЦК поручает Орграспреду, совместно с Бюро Цекамола и Отделом Печати произвести усиление работниками комсомольской печати, через месяц доложив об этом Оргбюро ЦК.

3. Повседневное руководство работой союза и его широкими массами, воспитание новых кадров комсомольского актива, осуществление партийного влияния и руководства на комсомол — возлагает задачу выдвинуть Всесоюзную газету «Комсомольская Правда» на первое место в работе союза, поставить широкое распространение и быть тесно связанной с Центральным Комитетом РЛКСМ и Центральным органом партии «Правда».

4. При «Комсомольской Правде» следует издавать теоретический журнал ЦК Комсомола (типа «Большевик»), выдвигающий и разрабатывающий основные проблемы комсомольского движения, освещающий очередные задачи партийной политики, деятельности Коминтерна, КИМ'а и т. д.

Примечание. В нацреспубликах и областях целесообразно издание руководящих органов союза на нац. языках.

5. Комсомольская печать должна усилить обслуживание крестьянской части союза и деревенской молодежи, укрепляя через печать рабоче-крестьянское единство рядов комсомола и перенося в деревню опыт и руководящее влияние пролетарского ядра комсомола.

В области реорганизации части смешанных газет в крестьянские и в создании новых газет крестьянской молодежи — необходимо учитывать все возможности создания новой газеты или реорганизации смешанных газет, — конкретно разрешая этот вопрос применительно к каждой отдельной области или губернии и в каждом отдельном случае по согласованию с местной организацией и с утверждением ЦК РЛКСМ.

6. Громадный размах юнкорского движения как в городе, так и в деревне, ставит задачу усиления внимания партии и союза к этому движению. Руководство со стороны комсомола юнкорами должно пройти по линии ведения с юнкорами (через газету) воспитательной работы, через организацию кружков юнкоров, через обеспечение юнкорам товарищеской обстановки в работе и т. д.

Необходимо также установить выдвижение работников в области печати из среды юнкоров — рабочих и крестьян.

7. Колоссальный рост стенных газет на предприятиях ставит перед союзными ячейками задачу повседневного руководства работой стенгазет. Стенная газета должна занять одно из первых мест в проводимой партячейками и ячейками союза работе.

На крупных предприятиях, где есть силы и большое количество молодежи, возможен переход от об'единенной стенгазеты к изданию самостоятельной стенной газеты комсомола. В деревнях и селах, как правило, должна издаваться общая стенная газета, допуская только, в виде исключения, в крупных волостях, селах и станицах, при наличии нужных сил,— издание двух газет. От исключительно разоблачительного материала, стенная газета в деревне должна перейти к постоянному раз'яснению крестьянам текущей политики соввласти и партии в деревне, задач РЛКСМ и т. п.

8. В нынешних условиях особенную остроту приобретает вопрос о создании нужной книжки для молодежи.

В первую очередь необходимо создание литературы по политическому образованию рабочей молодежи.

Необходимо также дать литературу по основным вопросам ленинизма по истории революционного движения, по истории партии, по истории гражданской войны и по вопросам международного положения.

Большое значение имеет художественная литература для рабоче-крестьянской молодежи, на создание которой, согласно директив ЦК по вопросам художественной литературы, необходимо обратить внимание.

Для рабочей молодежи необходимо также дать книгу по вопросам науки и техники и по вопросам, связанным с поднятием квалификации.

Также необходимо дать книгу по основным вопросам комсомольской практики.

9. Особую важность приобретает вопрос о книжке для крестьянской молодежи, ее качестве и продвижении в деревню. Прежде всего необходимо издание в достаточном количестве деревенских библиотечек по политграмоте, о работе с.-х. кружка (и по другим вопросам), рассчитанных на широкие массы крестьянской молодежи.

10. Для деревенского комсомольского актива необходимо издание популярных брошюр и справочников: 1) раз'ясняющих декреты соввласти, 2) по агрономии, 3) о с.-х. налоге, о местных финансах, о финансовом состоянии страны, 4) справочников по вопросам советского строительства, о работе советов и т. д., 5) о с.-х., промысловой и потребительской кооперации, об артелях и коллективных хозяйствах, 6) о культурной работе в деревне, о работе изб-читален, о ликвидации неграмотности, 7) о правах и обязанностях комсомольцев, о взаимоотношениях между комсомолом и партией, между советами и комсомолом, 8) о союзе рабочих и крестьян, об основах коммунизма, об истории Октябрьской революции, по истории партии.

11. В этих целях необходимо укрепить центральное комсомольское издательство «Молодая Гвардия», тесно связав его с местными организациями.

12. Для издания юношеской литературы и распространения литературы, следует всемерно использовать аппарат центральных и местных совпартиздательств (ГИЗ, Ленгиз, «Прибой», «Новая Москва» и т. д.), пополняющих работу комсомольского издательства «Молодая Гвардия». Регулирование и согласование редакционных планов и деятельности издательств по юношеской литературе должно проводиться Отделом Печати ЦК РКП(б) совместно с ЦК РЛКСМ.

13. Распространение не должно опираться только на торговые аппараты издательства и газеты. К участию в распространении книг и журналов должны быть широко привлечены местные комсомольские организации. Через периодическую печать следует продвинуть в массы молодежи серии книг, приучающих к более систематическому и углубленному чтению. К центральным журналам должны даваться в виде приложений специальные библиотечки. Следует решительно отказаться от распространения литературы в обязательном порядке, проводя курс на индивидуального подписчика, заинтересовывая читателя улучшением содержания, дешевизной и т. д.

14. ЦК комсомола необходимо обратить внимание на более лучшую постановку своих журналов.

Надо приступить к изучению читательских интересов, продвижению журналов в толщу читателей и расширению их тиражей, при чем журнал «Смена» должен быть расчитан главным образом на массы рабочей молодежи, «Журнал Крестьянской Молодежи» — на массы не только деревенских комсомольцев, но и беспартийной молодежи, «Молодая Гвардия»— на комсомольский актив и коммунистическую учащуюся молодежь. Необходимо обратить внимание на об'единение вокруг журналов («Смена», «ЖКМ», «Мол. Гвардия») молодых поэтов и писателей, а также способных юнкоров, проводя подобную работу на местах.

15. В области национальной комсомольской печати необходимо добиться издания массовых газет, рассчитанных на широкие слои туземной крестьянской молодежи в нацреспубликах и областях и издания популярной литературы для воспитания и помощи в практической работе национальному активу, для чего принять меры к изданию через общие издатель-

ства нацреспублик и нац. областей и в Центроиздате необходимой литературы, учтя нужды нацменьшинств, а также отсталых народностей в нацреспубликах и областях. Поручить Отделу Печати совместно с Цекамолом разработать вопрос о налаживании этого вида печати.

«Известия ЦК РКП(б)» 22 августа 1925 г., № 31—32.

О ПОСТАНОВКЕ ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ПЕЧАТИ В СВЯЗИ С БОРЬБОЙ ЗА РЕЖИМ ЭКОНОМИИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 28/VI 1926 г.).

1. Констатировать, что печать развила широкую агитационную кампанию за режим экономии.

2. Отметить, что массовая рабочая печать сумела вовлечь в кампанию значительное число рабкоров.

3. Отметить, что профессиональная, кооперативная, крестьянская и женская печать (а также и национальная) проводили кампанию слабее, чем партийно-советская, экономическая и массовая рабочая печать.

4. Отметить, что основные экономические журналы («Плановое хозяйство», «Экономическое обозрение», «На аграрном фронте») в кампании никакого участия не приняли.

5. Констатировать следующие общие недостатки в проведении кампании в печати:

а) недостаточное вовлечение рабселькоров (и рабселькорок) и слабое продвижение их заметок;

б) слабое освещение работы производственных совещаний;

в) недостаточная борьба за повышение трудовой дисциплины и производительности труда;

г) отсутствие учета достижений и проверки исполнения решений, принятых по проведению режима экономии;

д) отсутствие разоблачения лиц, виновных в бесхозяйственности, разгильдяйстве, расточительности и т. п.;

е) недостаточное освещение проведения режима экономии в наркоматах и вообще во всем государственном управлении;

ж) чрезмерная доверчивость к сведениям и цифрам, даваемым комиссиями по сокращению расходов при учреждениях и хоз. органах, и изображению намеченных сокращений в качестве реальных достижений;

з) бюрократический характер кампании, особенно в центральных и областных газетах, пользующихся, главным образом, репортерским материалом из учреждений, отчетами комиссий по сокращению расходов и т. д.;

и) слабый контакт между редакциями и КК—РКИ и слабое использование материалов КК-РКИ на местах.

Признать необходимым:

1. Переход от общей агитации за проведение режима экономии к конкретным вопросам: освещению результатов экономии, учету действительных достижений, раскрытию мнимых сокращений, проверке исполнения принятых решений и всех деловых указаний в отношении экономии со стороны рабочих собраний и производственных совещаний, беспощадному разоблачению неисполнения их, а также к освещению положительных достижений.

2. В ходе кампании не ослаблять в борьбе за экономию внимания к мелочам, последовательно выделять на первое место наиболее крупные вопросы нашего хозяйства (например, упрощение и экономизация нашего аппарата, экономия топлива, экономия сырья, борьба с прогулами, складское дело и т. п.) с тем, чтобы самое проведение режима экономии не носило характера каксй-то временной, добавочной, дополнительной задачи к нашей основной хозяйственной работе, а вело к органическому проникновению во все наше хозяйство методов экономного и бережливого хозяйствования.

3. Особое внимание в печати уделять вовлечению широких рабочих масс в кампанию посредством подробной и деловой отчетности хозяйствен-

ников перед рабочими массами на своих предприятиях, производственных совещаниях и пр., подчеркивая, что внимательное деловое проведение отчетности будет наилучшей гарантией проведения на деле контроля масс над ненужными и не отвечающими производственным назначениям расходами, а также против возникновения, в связи с проведением режима экономии, недоразумений между администрацией и рабочими.

4. Не менее актуальной задачей для печати считать беспощадное, не взирая на лица, разоблачение лиц, виновных в бесхозяйственности, разгильдяйстве, расточительности и проч. Предложить редакциям газет в случае возникновения трудностей к разоблачению этих «конкретных носителей зла» (выражение тов. Ленина) — согласовать эту работу с КК. При этом редакции должны обращать особое внимание на проверку публикуемых фактов. Под особой ответственностью редакции должны следить за устранением в этих разоблачениях элементов демагогии и сенсации.

5. Усилить вовлечение рабкоров в кампанию путем привлечения их в производственные совещания, устройства общих собраний рабкоров разных заводов, устройства совещаний редколлегий стенгазет, выделения в стенгазетах особого отдела по борьбе за режим экономии.

6. Редакциям газет установить точный порядок присылки в КК-РКИ заметок, поступающих в редакции и освещения результатов этих заметок в печати органами КК-РКИ.

7. Продолжить в печати кампанию по борьбе с прогулами и нарушениями дисциплины труда и за повышение производительности труда.

8. Вести решительную борьбу против однобокого подхода к вопросам борьбы за режим экономии, выражающегося в попытках урезки зарплаты, нажима на статьи расходов на бытовые нужды рабочих, невыполнения и урезки колдоговоров и т. п. Необходимо усилить проведение мероприятий по сокращению и рационализации управленческих аппаратов и искоренение всякого рода расходов, не вызываемых действительной необходимостью. Раз'яснять, что только устранение подобных извращений в проведении кампании за режим экономии создает благоприятные условия для вовлечения широких рабочих масс и устранить возникающие на почве этих извращений недоверие, а иногда и прямое озлобление к этому важнейшему лозунгу партии и советской власти.

9. Вести решительную борьбу с сопротивлением советских и хозяйственных аппаратов в деле действительного проведения режима экономии и с бюрократизацией кампании в созданных ими комиссиях по сокращению расходов.

10. Вести решительную борьбу против проведения экономии путем снижения качества продукции.

11. Поручить Отделу Печати ЦК дать указания печати в духе принятых решений и, в частности, превратить газеты «Труд», «Рабочую Газету,» «Крестьянскую газету», «Бедноту», «Комсомольскую Правду, «Работницу», «Делегатку», «Кооперативную Жизнь» и «Рабоче-Крестьянский Корреспондент» в органы, которые стали бы для остальных газет, каждый по своей линии, образцовыми в деле проведения кампании за режим экономии.

«Известия ЦК ВКП(б)» 12 июля 1926 г., № 27—28.

О ПОСТАНОВКЕ ОТДЕЛОВ ПАРТЖИЗНИ В ГАЗЕТАХ.

(Циркуляр ЦК ВКП(б) от 27/XII 1926 г.).

Постановление Оргбюро ЦК от 1/XII—24 г. об улучшении постановки отделов партжизни в центральных и местных газетах хотя и привело к некоторому оживлению отделов, но выполнено далеко не полностью. Отделы партжизни имеются почти во всех газетах, однако в большинстве газет они помещаются нерегулярно. Попрежнему совершенно неудовлетворительны отделы в крестьянских газетах.

Отделы в газетах всех типов страдают следующими основными недостатками.

Отделы партжизни еще в очень малой степени используются партийными комитетами для проведения своих директив и для освещения своей работы; работа отделов партжизни слабо увязана с планами работы парткомитетов.

Информация о работе парткомов недостаточна, нередко она сводится только к печатанию протокольных материалов пленумов и разрозненных информационных заметок. Информация о работе ячеек также случайна и неполна.

Руководящие статьи по вопросам политики и строительства партии даются обычно только в связи с кампаниями. В газетах еще мало находит отражение развитие внутрипартийной демократии (перевыборы бюро ячеек, руководство фракциями, вовлечение членов партии в партийно-общественную работу, отчетность парторганов и проч.) и особенно недочеты в ее проведении.

Опыт организационно-партийной работы, выявляемой письмами в газету, обобщается партоделами неполно и бессистемно, без увязки с текущей работой парторганов. Нет выявления через газеты новых форм партработы. В ряде случаев освещение жизни парторганизации и отдельных ячеек страдает чрезмерным оптимизмом, поверхностью и неконкретностью выводов, замалчиванием слабых сторон работы (преимущественно в руководящих и массовых рабочих газетах) или, наоборот, подчеркиванием одних отрицательных явлений в работе ячеек и отдельных коммунистов (в ряде крестьянских газет).

Освещение работы контрольных комиссий органичивается почти исключительно публикованием сведений об исключенных из партии или о взысканиях.

В виду этого необходимо вновь поставить перед всеми газетами вопрос об улучшении отделов партийной жизни.

Содержание отделов партийной жизни должно быть теснейшим образом связано с работой местного партийного комитета; отдел партийной жизни должен стать одним из средств повседневной связи парткомов с парторганизациями.

Задачи отделов партийной жизни должны в основном сводиться к следующему:

а) к раз'яснению решений парторганов и задач низовых парторганизаций по вопросам партийного строительства;

б) к информационному освещению работы и мероприятий парторганов;

в) к проверке и освещению практического выполнения партдиректив путем использования писем и материалов рабкоров, специальных корреспондентов, анкетных опросов и путем помещения материалов парторганов и статей;

г) к освещению состояния и деятельности низовых парторганизаций;

д) к выявлению новых форм и методов партийной работы, как внутрипартийной, так и массовой;

е) к освещению жизни комсомола и руководства организациями ВЛКСМ со стороны парторганов.

Отделы партийной жизни должны расширить круг вопросов, подлежащих освещению в газетах, стремясь к охвату всех явлений и форм партжизни и работы для обслуживания интересов всех членов партии, а не только работников партийного аппарата.

В целях укрепления отделов партийной жизни газетными работниками необходимо обратить особое внимание на подбор зав. отделами из числа товарищей, имеющих опыт не только газетной, но и партийно-организационной работы. Заведующий отделом партжизни должен допускаться на заседания пленумов парткомов. Весьма целесообразно привлекать их также на заседания бюро парткомов. Заведующий отделом партжизни в то же время должен быть замредактором или членом редколлегии газеты.

План работы отделов партжизни должен строиться в соответствии с планом работы партийного комитета.

Необходимо наладить систематическое освещение жизни партийных организаций и особенно низовых ячеек как силами редакций (партийный репортаж), так и рабселькоров. Отделы партжизни газет должны установить постоянную связь с парткомами для регулярного освещения работы комитетов и их отделов, а также пользование материалов информотделов для освещения жизни местных парторганизаций.

Редакции газет должны широко использовать получаемые докладчиками на партсобраниях вопросы и записки для освещения наиболее интересующих членов партии вопросов политики и работы партии. В связи с этим отделы партжизни должны стремиться к созданию кадров авторов-партработников для регулярного освещения в статьях и популярных беседах с читателями принципиальных вопросов партийного строительства.

Выделение специального кадра парткоров нецелесообразно, — необходимо привлечение к освещению в газетах партжизни широких масс рабкоров и селькоров, в том числе и беспартийных.

При разработке корреспонденций о партработе и жизни парторганизаций нельзя ограничиваться отбором материала лишь для использования в печати: ценные, не подходящие для печати письма, необходимо использовать для составления информационных сводок для паркомитетов.

Необходимо ввести систематическое освещение деятельности контрольных комиссий. Целесообразно, чтобы ЦК приглашали на свои заседания руководителей отделов партжизни в целях более полного освещения деятельности КК, а также, чтобы работники КК непосредственно освещали деятельность контрольных комиссий в газетах.

«Известия ЦК ВКП(б)» 31 декабря 1926 г., № 52.

ОБ УСИЛЕНИИ ОСВЕЩЕНИЯ В ПЕЧАТИ РАБОТЫ МЕСТНЫХ КК—РКИ.

(Циркуляр ЦК и ЦКК ВКП(б) от 6/V 1927 г.).

Решение V пленума ЦКК об усилении освещения в печати вопросов, связанных с бюрократическими извращениями советского аппарата, дает в этой области твердые указания всем органам печати. Постановлением февральского пленума ЦКК рекомендуется: «Не затушевывать, не приглушать указания рабочих и крестьян на те или иные безобразия в нашем аппарате, а освещать их полностью, обеспечивая в то же время как правильность сообщаемого материала, так и получение от того или другого ведомства или учреждения ответа по существу, взамен обычных отписок и пустых формальных отговорок».

Для проведения в жизнь этой директивы ЦК и ЦКК ВКП(б) предлагают местным КК—РКИ и органам печати провести следующие мероприятия:

1. Установить тесную связь КК—РКИ с редакциями газет путем систематического участия ответственных представителей газет в заседаниях коллегии РКИ и президиума КК.

2. Обследования КК—РКИ, имеющие большое общественное значение в области борьбы с проявлениями бесхозяйственности, волокиты и бюрократизма, освещать в печати не только после их окончания, но по указаниям органов КК—РКИ и в процессе обследования в целях привлечения к ним внимания возможно более широких масс трудящихся.

3. Усилить участие представителей КК—РКИ в освещении деятельности контрольных органов в области борьбы с бюрократизмом бесхозяйственностью и т. п., КК—РКИ обеспечить систематическое участие в борьбе с бюрократизмом в печати.

4. Наладить своевременное и регулярное освещение всех достижений в области рационализации, удешевления и приближения к массам советского аппарата, а также освещение и обсуждение предложений рабочих и крестьян в этой области.

«Известия ЦК ВКП(б)» 13 мая 1927 г., № 17—18.

ОБ ОТОБРАЖЕНИИ В ПЕЧАТИ ВОПРОСОВ СОЦСОРЕВНОВАНИЯ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 9/V 1929 г.).

4. Советско-партийная печать должна организовать широкое и всестороннее освещение соревнования фабрик и заводов, мобилизуя внимание масс на живом опыте лучших предприятий, подтягивая отстающих, организуя гласный учет и контроль достигнутых результатов. Вся печать, особенно фабрично-заводская, должна поставить вопросы организации социалистического соревнования в центре своей работы.

«Справочник партработника». Вып. 7-й, ч. II.

ОБ ОСВЕЩЕНИИ РАБОТЫ МАШИНОТРАКТОРНЫХ СТАНЦИЙ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 16/X 1930 г.).

7. Предложить центральной и местной печати широко освещать работу Трактороцентра и МТС, привлекая к этому делу массу низовых работников МТС и колхозный актив. Редакциям газет «Правда», «Известия», «Комс. Правда» и «Соц. Земледелие» не менее 1 раза в декаду помещать специальные полосы, освещающие работу Трактороцентра и опыт местных МТС.

О РЕОРГАНИЗАЦИИ СЕТИ ГАЗЕТ В СВЯЗИ С ЛИКВИДАЦИЕЙ ОКРУГОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 11/VIII 1930 г.).

1. В соответствии с решением ЦК от 15 июля с. г. ликвидировать окружные газеты — на основе ликвидируемых окружных газет, а также колхозно-совхозных и некоторых фабрично-заводских печатных газет должна быть развернута сеть районных газет в промышленных и важнейших сельскохозяйственных районах.

В окружных городах, реорганизуемых в районные центры, окружная газета, как правило, реорганизуется в районную и остается при этом районном центре. В отдельных случаях, а именно, если окружные центры не имеют большого экономического и культурного значения, считать целесообразным перенесение бывш. окружной газеты в другой, более мощный промышленный или с.-х. районный центр.

2. В городах, имеющих крупнейшее промышленное и культурное значение (Москва, Ленинград), а также там, где создаются городские парткомитеты (Харьков, Одесса, Владивосток, Днепропетровск, Тула, Златоуст, Киев, Ростов, Астрахань, Шахты), могут издаваться городские газеты, являющиеся органами местных городских парткомитетов и советов.

3. Как правило, при организации газет, определении их об ема тиражей и дней выхода крайкомы и обкомы ВКП(б) должны исходить из наличной базы типографского оборудования и существующей нормы расходования печатной бумаги. Необходимые средства для содержания районных газет должны быть обеспечены за счет местного бюджета. Дополнительное издание новых районных газет (не на базе уже имеющихся окружных, колхозно-совхозных и фабрично-заводских печатных газет) в каждом отдельном случае допускать лишь с санции ЦК ВКП(б).

4. Районная газета должна быть массовым политическим органом и должна иметь ярко выраженный производственный характер (в соответствии с экономикой данного района).

5. Расширение сети и укрепление печатных газет должно сопровождаться развертыванием низовых газет — стенновок, многотиражек на предприятиях, в цехах, в селах, совхозах и колхозах.

6. В республиканских, областных и краевых центрах сохраняются, как правило, руководящая партийно-советская, крестьянская, комсомольская и пионерская газеты. Краевая печать совместно с секторами печати край-

кома должна обеспечить помощь и оперативное руководство районной и низовой печатью.

Для обслуживания районов, особенно не имеющих своих газет, следует шире практиковать выездные редакции и сменные полосы отдельных районов.

7. Обязать обкомы, крайкомы и ЦК нацкомпартий в месячный срок представить в ЦК на утверждение сеть газет.

8. Поручить культпропу ЦК совместно с краевыми и областными комитетами ВКП(б), с комитетом по делам печати, полиграфкомитетом, ЦК печатников и бумажников наметить мероприятия, обеспечивающие издание районных газет (типографское оборудование, выделение редакционных работников и проч.).

9. Предложить ТАСС, Роста, НКПиТ в 2-декадный срок разработать мероприятия, обеспечивающие обслуживание и распространение газет в районах.

«Правда» 19 августа 1930 г., № 228.

ОБ ОСВЕЩЕНИИ В ПЕЧАТИ ВОПРОСОВ, СВЯЗАННЫХ С УКРЕПЛЕНИЕМ РАЙОНОВ, И О РАЙОННЫХ ГАЗЕТАХ.

(Из постановления ЦКК ВКП(б) от 25/XI 1930 г.).

8. Обратить внимание органов центральной и местной печати на необходимость широкого систематического освещения вопросов, связанных с укреплением районных органов. Особый упор в данном периоде реформы должен быть сделан на освещение следующих вопросов: кадры районного аппарата; материальная база района; организация аппарата районных органов; формы и методы выполнения районнными органами новых для них функций; перестройка областного аппарата, формы и методы его работы в направлении приспособления к руководству районами.

Наряду с этим соответствующим областным органам необходимо принять самые решительные меры к выполнению постановления ЦК ВКП(б) от 11 августа 1930 г. о развитии и укреплении сети районных газет в промышленных и важнейших сельскохозяйственных районах, а также о развертывании низовых газет: стенновок, многотиражек на предпирятиях, в цехах, в селах, совхозах и колхозах.

«Правда» 30 ноября 1930 г., № 329.

О КАДРАХ ГАЗЕТНЫХ РАБОТНИКОВ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 11/XI 1930 г.).

Задачи «дальнейшего улучшения печати и повышения ее роли в развертывании социалистического наступления» требуют от редакторов и всего состава редакционных работников подлинно большевистской выдержанности и организаторских способностей, умения побоевому и необходимыми темпами организовывать массы на разрещение основных задач социалистического строительства. Перестройка газет на освещение преимущественно вопросов экономики требует привлечения новых слоев актива к работе редакций: рабселькоров-ударников, хозяйственников, специалистов и т. д.

Отмечая неудовлетворительность подбора, а также состава, подготовки и переподготовки редакционных работников, ЦК считает в настоящий момент решительного необходимым, чтобы парторганизации уделили особое внимание кадрам газетных работников и обеспечили проведение в жизнь решения ЦК о выдвижении на работу редакторами товарищей с партработы, из членов бюро парткомов. Совершенно неудовлетворительной является работа по выдвижению рабселькоров-ударников в аппараты на руководящую работу редакций.

ЦК считает необходимым проведение следующих мероприятий:

1. а) Немедленно улучшить состав сотрудников и работу центральных редакций путем прикрепления к ним части слушателей курсов марксизма-ленинизма (редакторское отделение) ЛИЯ Ком. Академии, КИЖ, высшей школы профдвижения при ВЦСПС (газетные отделение), а также, с разрешения ЦК в каждом отдельном случае, проявивших себя на литературной работе слушателей Промакадемии, Торговой академии, Транспортной академии, ИКП, аспирантуры комвузов, Кооперативного университета. Обязать редакторов обеспечить систематическую работу с прикрепленными, учитывая, что слушатели и аспиранты КИЖ, ЛИЯ Комакадемии, редакторских отделений курсов марксизма, высшей школы профдвижения, комвузов должны не менее ⅓ своего времени работать в порядке производственной практики в газете, а остальные (Промышленная, Торговая, Транспортная и Плановая академии, аспиранты комвузов, кооперативный университет и др.) в порядке партийной нагрузки с освобождением от других ее видов. Работу направленных в газеты слушателей институтов красной профессуры приравнять по своему значению к педагогической.

Поручить культпропу ЦК совместно с ректорами и редакциями газет наметить конкретный список и провести это мероприятие.

Предложить местным парткомам провести те же самые мероприятия в отношении комвузов, вузов, филиалов ИКП, Комакадемии, Промакадемии. Кроме того, прикрепить к газетам экономистов, хозяйственников, аспирантов и преподавателей.

б) Организовать систематическую учебу работников редакций газет, ТАСС, ОГИЗ и Радиоцентра, в зависимости от степени их подготовленности; на курсах марксизма (ред. отд.), ЛИЯ Комакадемии, КИЖ; Высшей школы профдвижения (ред. отд.), и на местах в комвузах (отд. газет. работы), возложив на редакторов, бюро ячеек и учебные заведения контроль за ходом учебы этого актива редакций. Расходы, необходимые для организации и проведения учебы, возложить на редакции и издательства газет, ОГИЗ, ТАСС и Радиоцентр.

2. Одним из основных источников формирования кадров газетных работников должны быть рабкоры и селькоры-ударники. Редакторы центральных, республиканских, краевых и областных газет должны широко развернуть выращивание этих кадров путем организации краткосрочных курсов, кружков и т. д.

3. Установить следующую систему подготовки кадров:

а) Работников центральных, республиканских, краевых и областных газет готовят курсы марксизма (редакторское отделение), институт литературы и языка Комакадемии.

б) Среднее звено этих газет, а также редакторов крупных районных и городских газет готовит Коммунистический институт журналистики (бывш. ГИЖ). В нем же сосредоточивается научно-исследовательская работа в области журналистских дисциплин. Работников для профпечати готовит газетное отделение Высшей школы профдвижения при ВЦСПС.

в) Редакторов районных газет, а также фабрично-заводских, совхозных и колхозных готовят отделения работников печати местных комвузов и вечерние институты журналистики.

г) Литературные и технические кадры готовят литфаки, институты, техникумы, газетучи (школы газетного ученичества).

4. Для переподготовки редакторов и других основных работников республиканских, краевых и областных газет организовать при КИЖ не позднее 1 января 1931 г. постоянно функционирующие 2—3-месячные курсы на 50 человек. Курсы марксизма, Институт ЛИЯ, Комакадемии, КИЖ, комвузы и Радиоцентр должны обеспечить постановку заочной учебы газетных работников, прежде всего районных и низовых.

5. Культпропотделу ЦК в развитие настоящего постановления выработать специальные мероприятия, обеспечивающие подготовку и переподготовку кадров национальной печати.

6. Поручить культпропотделу ЦК разработать широкий план подготовки газетных кадров и внести на утверждение ЦК контингенты учащихся будущего года с учетом того, что в каждом районе к концу пятилетки должна быть самостоятельная газета. В связи с этим определить и контингент аспирантуры.

7. Предложить редакциям освещать вопросы подготовки кадров печати.

«Правда» 14 ноября 1930 г.

В. РАБСЕЛЬКОРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ.

О РАБСЕЛЬКОРОВСКОМ ДВИЖЕНИИ.

(Постановление ЦК РКП(б) от 1/VI 1925 г.).

1. Численный рост и организационное укрепление рабселькоровского движения, об'единившего вокруг наших центральных и местных газет более 150.000 добровольных рабочих, сельских и военных корреспондентов, придает рабселькоровскому движению важнейшее общественно-политическое значение, превращая селькора в орудие связи нашей печати, а через нее и всей партии с широкими рабоче-крестьянскими массами, содействует партии и советам в расширении их влияния и укреплении политического руководства рабоче-крестьянскими массами.

Значение рабселькоровского движения, как проводника пролетарского коммунистического влияния на широкие массы трудящихся, будет зависеть в дальнейшем от политического, культурного воспитания рабселькоров и от успехов их организации.

Основная задача партии состоит в том, чтобы политически воспитать рабочего и сельского корреспондента, превращая его в деятельного помощника партии в работе по улучшению советского аппарата, в борьбе с имеющимися недостатками, бюрократическими извращениями и т. п.

Руководствуясь этим, партии необходимо усилить внимание к рабселькоровскому движению, обеспечив постоянное руководство рабселькоровскими организациями, расширяя всемерно политическую и культурную работу среди них.

2. Рабкоровские и селькоровские организации должны строиться как добровольные, доступные для всех рабочих, крестьян, красноармейцев, об'единения вокруг той или иной центральной, местной или стенной газеты. Осуществляя свое руководство организацией рабселькоров через газеты, партия должна всемерно укрепить редакции газет кадрами партийных работников, способными справиться с данной задачей.

Учитывая опыт работы рабселькоровских организаций, признать наиболее правильной и жизненной формой их организации создание рабселькоровских кружков и бюро рабкоров при газете, об'единяющих рабкоров данной газеты. Задача таких кружков и бюро состоит в вовлечении новых слоев рабочих, крестьян, красноармейцев в рабкоровское и селькоровское движение, а через него в ряды партии.

Первичной формой рабкоровской и селькоровской организации является кружок рабкоров на предприятии, селькоров в волости, при избе-читальне, если таковые возможны по местным условиям. В кружок входят все рабкоры данного предприятия или селькоры данного сельского района вне зависимости от того, в какой газете участвуют. Как правило, кружок группируется при данной (стенной) газете.

3. В целях учета опыта работы рабселькоровских кружков и организаций и для согласования работы рабкоров, селькоров и военкоров разных газет, целесообразно созывать совещания (общегородские, районные и уездные, областные, республиканские и общесоюзные). Совещания, организуемые редакциями газеты, проводятся под наблюдением и руководством парткомов.

4. Для обобщения опыта всего движения и общего руководства работой рабселькоров в общесоюзном масштабе, при газете «Правда» издается руководящий журнал «Рабоче-Крестьянский Корреспондент».

5. Партийное руководство рабселькоровским движением никоим образом не означает организационного прикрепления рабселькоровских организаций к партийным комитетам (об'единение рабселькоров при парторганизациях). Такое об'единение при парткомитетах создает опасность отрыва рабселькоров от газет, вне связи с которыми немыслимо нормальное развитие рабкоровских и селькоровских организаций.

Поэтому необходимо считать нецелесообарзным организацию внегазетных об'единений и бюро рабселькоров. Партийное руководство и политическая, воспитательная работа среди рабкоров на предприятиях, в клубах, избах-читальнях ведется партячейкой, осуществляющей свое идейное руководство низовой рабкоровской организацией преимущественно через стенную газету и ее редколлегию; однако руководство партячеек рабкоровской организацией никоим образом не должно выливаться в формы мелочной опеки над рабкорами, цензуры их заметок, противодействия деловой, критической работе рабкоров и т. д.

6. Связь рабкоровских организаций с профсоюзами не должна строиться на началах организационного прикрепления к профсоюзам. Связь с профсоюзными органами осуществляется через органы печати профсоюзов.

7. Политико-воспитательная работа среди рабкоров и селькоров должна учитывать своеобразие данной организации, включающей большинство беспартийных, но уже сравнительно более культурных рабочих и крестьян. Партия должна поэтому осуществлять свое идейное политическое влияние на них методами более гибкими, избегая какого бы то ни было административного нажима.

Парторганизации должны широко поставить воспитание рабселькоров через соответствующие редакции газет. Рабкоры-партийцы несут партийную работу на ряду с другими членами партии и включаются в общую систему партийно-воспитательной работы. Партийно-воспитательная работа среди рабкоров (кружки политграмоты, кружки ленинизма, кружки по изучению программы и тактики партии и т. п.) должна быть под непосредственным руководством партии; необходимо вовлечение в эти рабкоровские кружки и беспартийных рабкоров на основах полной добровольности.

8. Рабкоровские и селькоровские организации должны стать школой коммунизма, но они станут ею только при умелом идейно-политическом воспитании партией рабкоров на конкретной политической газетной работе, которая должна превратиться в базу создания десятков тысяч новых работников нашей печати.

«Известия ЦК РКП(б)» 22 июня 1925 г., № 22—23.

О СВЯЗИ КК И РКИ С РАБКОРАМИ.

(Циркуляр ЦКК ВКП(б)).

1. Успешное выполнение возложенной на КК и органы РКИ задачи всестороннего и глубокого изучения государственного аппарата и внесения в него прочных и коренных улучшений в направлении величайшей экономии и приближения к насущным интересам широких трудящихся масс может быть достигнуто лишь на основе привлечения к работе КК и РКИ наиболее ценных и активных элементов рабочего класса и крестьянства.

Такая перестройка государственного аппарата, имеющая целью уничтожение в нем всех бюрократически-капиталистических навыков и пережитков, настоятельно требует об'единения вокруг работы КК и РКИ лучших сил рабочих и крестьян, которые могут обеспечить, помимо общих

мероприятий, директив, указаний КК и РКИ, живое участие самих низов жны не менее ⅓ своего времени работать в порядке производственной прак- в устранении недостатков госаппарата, выявление наблюдающихся в нем громоздкостей, волокиты, расточительности и недобросовестности.

Одной из наиболее важных и благотворных форм такой мобилизации, с целью участия в работе КК и РКИ активных элементов рабочего класса и крестьянства, является привлечение к этой работе рабкоров и селькоров пролетарской печати.

По самой своей сущности рабкоровские и селькоровские организации, играя роль выразителя и проводника пролетарского и крестьянского общественного мнения и самодеятельности, будучи в курсе нездоровых и неправильных уклонов в деятельности советских органов, вызывающих недовольство масс, борясь за улучшение в строительстве пролетарского государства, тесно и непосредственно соприкасаются с задачами КК и органов РКИ по перестройке и совершенствованию государственного аппарата.

2. В целях обеспечения систематического и планомерного участия рабкоровских организаций в работе КК и РКИ, ЦКК предлагает всем КК установить следующие формы этого участия: общие отделы НК РКИ СССР и республиканские обязаны выделить по одному работнику для поддержания постоянной связи через отделы рабочей жизни губернских газет с рабкорами, учета опыта их работы, обеспечения такого положения, при котором указания рабкоров в рабочей печати на конкретные недостатки госаппарата, на проявления бюрократизма, барства, халатности, хищничества, не оставались бы без результата, вызывая соответствующие мероприятия со стороны КК и РКИ. Вместе с тем, на этого работника возлагается наблюдение за правильностью сообщаемых рабкором сведений, доводимых до РКИ, и сообщение редакциям результатов обследования по этим сведениям.

3. В этих же целях ЦКК предлагает установить периодические совещания с представителями рабкоровских организаций при отделах рабочей жизни губернских газет, на которых сотрудники РКИ информируют рабкоров о ходе работы по улучшению госаппарата, очередных задачах РКИ и знакомят с установленными в обследованиях наиболее характерными проявлениями недочетов и злоупотреблений и принятыми по их устранению мерами, направляя, таким образом, внимание рабкоров на коренные и наиболее актуальные вопросы борьбы за перестройку госаппарата.

В свою очередь работники КК и РКИ через эти совещания черпают материал о перебоях в работе советских органов, замечаемых рабкорами и селькорами, находящимися в самой гуще рабоче-крестьянских масс, и пользуются указаниями рабкоров на болезненные проявления в работе госаппарата.

4. Помимо этих мероприятий, ЦКК рекомендует КК и РКИ внимательно следить за случаями гонений и преследований рабочих и сельских корреспондентов на почве обнаружения ими язв и недочетов в работе госаппарата, следов влияния в нем враждебных или чуждых советской власти элементов, активно откликаясь на все эти случаи путем: расследования их, оказывая помощь и защиту преследуемым рабкорам и селькорам.

КК и РКИ должны помнить, что рабкоры и селькоры являются в этом случае одним из передовых и ценных отрядов пролетарской общественности в борьбе с попытками наших классовых врагов подорвать устои или исказить природу пролетарского государства.

Поэтому органы КК и РКИ должны с особой энергией стремиться предупреждать преследования рабкоров, устраняя все попытки классово-враждебных нам или разложившихся элементов, пытающихся помешать правильному осуществлению рабкорами задач борьбы за улучшение советского строительства.

5. КК и РКИ должны иметь в виду, что рабкоровские организации являются, прежде всего, органами добровольческой активности, самодея-

тельности широких рабочих и крестьянских масс, что работа их ценна именно неразрывной связью с этими массами.

Привлекая рабкоровские и селькоровские организации к участию в работе КК и РКИ, ни в коем случае не следует придавать этому участию застывших форм, избегая всячески оказёнивания связи рабкорсв с органами КК и РКИ и превращения их в сотрудников этих органов.

КК и РКИ не должны, поэтому, вводить в практику при установлении этой связи выдачу каких-либо специальных мандатов или удостоверений, а также проведение обязательности для рабокоров принимать жалобы и заявления для расследования по линии РКИ и получать справки по поводу поданых заявлений.

Связь КК и РКИ с рабкоровскими организациями должна оставаться живой, гибкой, основанной на тесном соприкосновении их задач и не извращающей добровольческий характер рабкоровской работы.

ЦКК предлагает КК и РКИ приступить немедленно к организации связи с рабкорами на основе форм, намеченных настоящим циркуляром, освещая в своих отчетах, как проведены в жизнь указания циркуляра и каковы достижения КК и РКИ в даной области работы.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ РАБСЕЛЬКОРОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 27/VIII 1926 г.).

1. В условиях общего хозяйственного и культурного под'ема страны и роста общественно-политической активности масс серьезное значение приобретают вопросы руководства рабселькоровским движением, являющимся одной из форм рабоче-крестьянской общественности и находящимся в соприкосновении со всеми областями повседневной политической жизни и экономического строительства страны. Значение этих вопросов усугубляется еще тем, что в рабселькоровском движении находит свое отражение ряд явлений, вытекающих из общей социально-экономической обстановки нашей страны. К таким явлениям относятся: наблюдающийся приток в рабкоровские ряды новых слоев пришедших из деревни рабочих и связанные с этим отдельные случаи отхода низовых рабселькоровских организаций от партийного руководства; недостаточное вовлечение в селькоровское движение бедняцких и батрацких элементов; проникновение в селькоровскую среду кулацких антисоветских влияний; значительный процент служащих в рабселькоровском движении, как следствие роста активности в слоях интеллигенции.

2. В связи с этим необходимо усиление партийного руководства рабселькоровским движением по всей линии — от партийных комитетов до низовых ячеек, изжив, с одной стороны, невнимательное отношение к рабселькоровской работе, которое проявляют некоторые партийные ячейки и с другой, — ликвидировав подмену руководства — дерганьем, цензурой, запретом и командованием. Необходимо также в целях популяризации среди членов партии задач и принципов рабселькоровского движения, а также методов руководства им, освещение вопросов рабселькоровского движения в партийных журналах и газетах.

3. Ячейки должны способствовать созданию на предприятиях и в деревне благоприятной обстановки для работы рабселькоров и стенгазет, организации защиты их от преследований, раз'яснению широким слоям рабочих и крестьян сущности рабселькоровского движения, расследованию и исправлению разоблаченных рабселькоровскими заметками фактов и недочетов местной работы.

4. Руководство рабселькоровскими организациями должно осуществляться через коммунистов, работающих в этих организациях. Усиление партийного руководства не должно приводить к образованию комфракций в рабселькоровских организациях.

5. Низовые парторганизации должны включать работу рабселькоровских кружков в свой общий план руководства местными общественными организациями. Партийные ячейки должны периодически заслушивать доклады членов партии, входящих в редколлегии стенгазет, о работе рабселькоровских кружков и стенгазет, а также обсуждать очередные задачи рабселькоровского движения.

6. Целесообразно, чтобы редколлегии стенгазет избирались на общих собраниях рабселькоровских кружков. Партийные ячейки должны оказывать свое влияние на конструирование редколлегий' не путем назначения, а путем идейного воздействия, направленного на втягивание в эту работу наиболее активных, политически выдержанных и авторитетных в рабселькоровской среде товарищей.

7. Стенгазеты должны стать органами широкой самодеятельности масс. Редколлегии стенгазет должны привлекать к участию в газете возможно более широкие круги рабочих и работниц, крестьян и крестьянок. В связи с этим целесообразно стенгазеты, выпускаемые рабселькоровскими кружками, именовать не органами каких-либо предприятий, организаций или селькоровских кружков, а газетами рабочих данного предприятия или крестьян данного села.

8. Редколлегии заводских газет, выпускаемых типографским, литографским или иным способом во многих экземплярах и представляющих собою переходный тип газет от стенной к обычной, печатной, должны составляться на основе выборности с тем, однако, что ответственный редактор назначается ближайшим парткомом (уездным или в городах—районным).

9. На ряду с усилением руководства низовыми рабселькоровскими организациями со стороны местных парт'ячеек, необходимо усиление руководства рабселькоровским движением и со стороны редакций газет. Слабость руководства со стороны последних является следствием слабости и неприспособленности аппаратов редакций к ведению организационной и политико-воспитательной работы и непроведения в жизнь местными организациями постановления ЦК об укреплении редакций газет партийными работниками для ведения работы среди рабселькоров. Редакции газет должны организовать у себя крепкие рабселькоровские отделы, во главе которых должны стать члены партии, имеющие опыт организационно-общественной работы.

10. Редакции партийно-советских газет должны усилить внимание к изучению и регулированию состава рабселькоров. Организация в этих целях чисток и проверок является нецелесообразной.—необходимо добиваться улучшения состава, главным образом, путем вовлечения в движение большого количества взрослых беспартийных рабочих от станка и крестьян-землепашцев; особенное внимание уделить привлечению работниц и крестьянок.

11. Необходимо усилить руководство селькоровским движением, в котором в настоящее время особенно важно увеличение кадров батраков и бедняков, как наиболее социально-близких элементов нашей партии в деревне, тем более, что в этой работе встречаются наибольшие трудности в связи с количественным ростом, разбросанностью селькоров и т. п., а также в силу слабости наших деревенских парторганизаций.

12. Основной задачей рабселькоровских организаций на ближайший период является развитие политико-воспитательной работы. Партийные комитеты должны организовать систематическое руководство этой работой редакций, помогая им в выработке планов и методов работы, предоставляя в их распоряжение докладчиков и руководителей занятиями, а также содействуя редакциям в организации семинариев для стенгазетчиков, бюро рецензий, выставок стенгазет и пр.

13. Взятая партией линия на строительство рабселькоровского движения вокруг газет целиком себя оправдала и должна впредь проводиться со всей последовательностью. Партийные комитеты должны осуществлять свое руководство движением, с одной стороны, через редакции газет и, с

другой, — через низовые партийные организации, не беря на себя непосредственных функций связи и руководства низовыми рабселькоровскими организациями.

14. Партийные комитеты должны провести ряд мер к улучшению отношений между хозяйственниками и рабкорами и к созданию у хозяйственно-административных органов правильного понимания общественного и политического значения рабселькоровского движения. Необходимо продолжать и усилить борьбу против различных форм преследований рабкоров и селькоров.

15. Парткомы должны упорядочить дело расследования рабселькоровских материалов, борясь против формального и невнимательного отношения со стороны административных и судебных органов к помещаемым в газетах или к посылаемым в учреждения на расследование корреспонденциям (против бюрократических опровержений—отписок, против поручений расследований заинтересованными лицами и т. д.), следя за действительным привлечением к ответственности виновных.

«Известия ЦК ВКП(б)» 20 сентября 1926 г., № 37—38.

7. НАУЧНАЯ РАБОТА.

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УКРЕПЛЕНИЮ НАУЧНОЙ РАБОТЫ.

(в связи с итогами 2-й Всесоюзной конференции марксистско-ленинских научно-исследовательских учреждений).

(Постановление ЦК ВКП(б) от 27/V 1929 г.).

Отметить как важнейший итог 2-й Всесоюзной конференции марксистско-ленинских научно-исследовательских учреждений:

1) что марксистско-ленинские научно-иследовательские учреждения во главе с Коммунистической академией, продолжая развиваться и принимать более совершенные организационные формы (создание специальных научно-исследовательских институтов), перешли к непосредственной научно-исследовательской работе в специальных отраслях знания, давая решительный отпор буржуазной и мелкобуржуазной идеологии и содействуя разрешению практических задач социалистического строительства;

2) что темп развертывания работы марксистско-ленинскоих научно-исследовательских учреждений отстает от пред'являемых к ним современными условиями требований и запросов, что об'ясняется главным образом совершенной недостаточностью выделяемых на научную работу сил и средств.

В целях дальнейшего развертывания и укрепления научной работы считать необходимым:

1) Организовать центр (или постоянное совещание), планирующий научно-исследовательскую работу во всесоюзном масштабе, поручив специальной комиссии в двухмесячный срок внести в ЦК проект организации такого центра (или постоянного совещания).

2) По линии марксистско-ленинских научно-исследовательских учреждений роль такого планирующего центра возложить на Комакадемию, которой в месячный срок разработать вопрос о конкретных формах плановой увязки работы этих учреждений.

3) Поручить Комакадемии в месячный срок разработать вопрос о координировании работы ведомственных (наркоматских) научно-исследовательских институтов с работой Комакадемии, обеспечив идеологическое руководство со стороны последней.

4) В целях обеспечения научно-иследовательских учреждений постоянным кадром работников признать необходимым закрепление товарищей, посылаемых на научную работу, за соответствующими научно-исследовательскими институтами на срок не менее двух лет.

5) В целях упорядочения нагрузки основных кадров научных работников-партийцев Москвы, поручить орграспреду совместно с АППО ЦК взять на учет основной кадр научных работников с тем, чтобы нагрузка их определялась через орграспред и АППО ЦК.

6) Предоставлять научным работникам не реже одного раза в два года 4—6 месячный отпуск для научной работы.

7) Поручить специальной комиссии разработать в двухнедельный срок вопрос об укреплении материального положения марксистско-ленин-

ских научно-исследовательских учреждений, предусмотрев увеличение средств на научную работу, заграничные командировки, библиотеки, оборудование и т. п.

8) Приступить к организации подготовки аспирантов в союзных и в некоторых областных центрах, обладающих необходимыми научными силами (Харьков, Ленинград).

9) Создать возможность для аспирантов, подготовленных на местах, завершать подготовку в Москве.

10) Поручить Комакадемии снестись с местными организациями по вопросу о создании научных кружков, хотя бы в краевых центрах, и об установлении связи имеющихся кружков с Комакадемией.

11) Поручить АИПО и орграспреду ЦК, в целях укрепления коммунистическими научными кадрами соответствующих учреждений Комакадемии и других марксистско-ленинских научно-исследовательских учреждений, откомандировать для работы в Комакадемии необходимое число оканчивающих Институт красной профессуры и частично вернуть на научную работу ряд товарищей, направленных на административную работу..

12) Освободить ряд крупных научных работников-партийцев, занятых административно-организационной работой, для руководства научно-исследовательской работой и закрепить за Комакадемией определенное количество крупных научных сил, основной работой которых должна быть работа в Комакадемии.

«Известия ЦК ВКП(б)» 29 июля 1929 г., № 20—21.

О НАУЧНЫХ КАДРАХ ВКП(б).

(Постановление ЦК ВКП(б) от 26/VI 1929 г.).

Отмечая заметные сдвиги в сторону улучшения в деле подготовки новых кадров коммунистов-научных работников за последние годы, особенно в связи с выпусками Института красной профессуры, улучшением постановки институтов по общественным наукам при РАНИОН'е, организацией института студентов-выдвиженцев для научной работы при вузах и втузах, ЦК признает, несмотря на эти сдвиги, положение с наличием партийных научных кадров, их подбором, подготовкой и использованием неудовлетворительным и не соответствующим задачам овладения партией научным знанием для социалистического строительства. Необходимо гораздо большее внимание партийных и советских органов делу подбора и подготовки новых научных кадров вообще и в особенности созданию условий, обеспечивающих подготовку коммунистов-научных работников высокой научной квалификации, продвижение подготовленных коммунистов на научную работу во все научно-исследовательские организации, вузы и втузы и правильное использование кадров научных работников-коммунистов на научной работе.

Исходя из этого, ЦК признает необходимым:

1. Выработку в законодательном порядке общих для всех вузов, втузов и научно-исследовательских учреждений (в том числе и всесоюзных научных учреждений, находящихся в ведении СНК СССР) положений о порядке подбора и подготовки начинающих научных работников (аспиранты, стажеры и пр.), обеспечивающих:

а) устранение существующего в настоящее время разнобоя и установление единства в постановке всего дела подбора и подготовки научных работников для всех учреждений, в чьем бы они ведении ни находились;

б) активное участие общественных организаций в выдвижении новых аспирантов и устранение личного усмотрения профессуры;

в) соблюдение классового принципа в подборе аспирантов, стажеров и пр.;

г) действительный контроль с точки зрения общественно-политической и идеологической ценности аспирантов и выполнения аспирантурой плана научной работы;

д) увязка научной работы аспирантуры с работой производственных организаций и обеспечение коммунистам-специалистам, работающим в производстве, возможности занятия научной работой по специальности в научно-исследовательских институтах.

Выработку проекта такого положения поручить в 3-месячный срок президиуму Коммунистической академии с привлечением всех заинтересованных ведомств.

2. Считать необходимым перестройку руководства внутри ведомств (Наркомпрос, ВСНХ и др.) работой по подбору и подготовке научных работников в сторону:

а) обязательного участия и ответственности за это дело соответствующих функциональных оперативных органов;

б) ответственности правлений вузов, втузов и научно-исследовательских институтов за состав и подготовку аспирантуры;

в) более планового распределения оканчивающих аспирантуру молодых научных работников, для чего пересмотреть существующий порядок замещения кафедр в сторону усиления плановости и влияния руководящих организаций;

г) создания с участием партийных и профессиональных организаций, областных ведомственных органов, руководящих работой вузов и втузов и научно-исследовательских институтов, в части подбора выдвижения и подготовки новых научных кадров;

д) более быстрого разрешения вопросов об утверждении аспирантов;

е) обеспечения коммунистического руководства при окончательном утверждении аспирантов.

3. Считать развитие института студентов-выдвиженцев делом, крайне необходимым для улучшения подготовки научной смены. Выдвижение на научную работу должно производиться общественными организациями, профессурой и преподавательским составом вузов при обязательном руководстве этим делом местных партийных организаций. В числе выдвиженцев необходимо соблюдать не менее 60% членов партии, выдвигая в первую очередь выходцев из рабочих и крестьян.

Наркомпрос и ВСНХ должны переработать не позднее 1 сентября подробное положение о выдвиженцах. Установить, как правило, что прием аспирантуры должен производиться в первую очередь из числа студентов-выдвиженцев, показавших свою пригодность к научной работе.

4. ЦК также считает необходимым, чтобы РКИ СССР обследовала:

а) постановку руководства научно-исследовательской работой в ведомствах (отдел научных учреждений СНК СССР, Наркомпросы и др.);

б) постановку дела подготовки новых научных кадров в научно-исследовательских институтах;

в) пересмотреть совместно с соответствующими ведомствами существующие положения о научно-исследовательских институтах в сторону усиления роли общественных организаций в комплектовании правлений институтов и обязательного участия их в советах институтов.

5. Ускорить выработку проекта положения о создании Всесоюзного планирующего научно-исследовательскую работу центра. Поручить специальной комисси ЦК разработать в 5-месячный срок план подготовки научных работников СССР по основным отраслям знания в соответствии с пятилетним планом развития народного хозяйства и культурного строительства СССР. АППО и Орграспреду ЦК на основе общего плана выработать план направления коммунистов на научную работу по отдельным отраслям научного знания.

6. Считать необходимым со стороны местных партийных организаций уделение гораздо большего внимания руководству научными учреждениями и в особенности делу подбора, подготовки и правильного использования коммунистов научных работников, для чего поручить ЦК нацкомпартий, краевым и областным комитетам:

а) создать постоянные комисси в составе зав. АППО (председатель), зав. Оно, зав. земуправлением, председ. СНХ, представителя секции науч-

ных работников и ректоров-коммунистов крупнейших вузов; на эти комиссии возложить руководство работой ведомств в пределах области в части подбора и выдвижения новых научных кадров;

б) взять на персональный учет коммунистов научных работников и пересмотреть существующие нагрузки на них, с целью наиболее правильного использования по специальности и устранения совместительств, препятствующих научной работе;

в) при распределении оканчивающих аспирантуру местных вузов и научно-исследовательских институтов коммунистов, направлять их на научную работу по специальности, ограничивая нагрузку возможностью дальнейшей работы по поднятию научной квалификации.

7. Считать необходимым со стороны секции научных работников союза Рабпрос и инженерно-технических секций других союзов значительно большее внимание и активность в вопросах руководства научно-исследовательскими организациями, подбора их руководящего состава и, в особенности, в деле подбора и выдвижения новых научных кадров.

8. СНК РСФСР и СНК других республик, с привлечением секции научных работников союза Рабпрос, необходимо разработать в 2-месячный срок вопрос об устранении существующих ненормальностей;

а) в оплате студентов-выдвиженцев на научную работу, аспирантов и окончивших аспирантуру научных работников в сторону увеличения оплаты аспирантуры и молодых научных работников;

б) в жилищном обеспечении аспирантов.

9. При приеме аспирантов текущего года необходимо довести процент коммунистов в числе принимаемых до 40.

Поручить Ленинградскому Обкому совместно с отделом научных учреждений СНК СССР и фракцией Коммунистической академии направить в текущем году сорок коммунистов для научной работы в учреждениях Академии Наук и МК—десять коммунистов для научной работы во Всесоюзном институте прикладной ботаники, отобрав эту группу из наиболее научно-подготовленных работников вузов и втузов.

10. Поручить комиссии ЦК (см. пункт 5) также в пятимесячный срок проработать вопрос о расширени деятельности существующих и организации новых научно-исследовательских институтов в национальных организациях в целях усиления подготовки коммунистов научных работников национальных республик из местных кадров.

11. В целях повышения квалификации научных работников коммунистов, необходимо, помимо заграничных командировок, расширить практику научных командировок работников внутри Союза ССР, особенно из провинции в Москву, для работы во всесоюзных марксистско-ленинских учреждениях, в частности, в Институте Маркса и Энгельса, в Институте Ленина и Комакадемии. Молодые научные работники по общественным наукам до получения заграничных командировок предварительно должны поработать при этих учреждениях для использования имеющихся фондов и подготовки к предполагаемым научным работам за границей. Такая работа может итти как в форме самостоятельных научных исследований, так и участия в общей работе самих учреждений.

«Известия ЦК ВКП(б)» 25 августа 1929 г., № 23—24.

О ПЕРЕДАЧЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ИНСТИТУТОВ ХОЗЯЙСТВЕННЫМ ОБ'ЕДИНЕНИЯМ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 5/XII 1929 г.).

«О реорганизации управления промышленностью»

II. 7. В целях приближения деятельности научно-исследовательских институтов к практическим задачам производства, об'единениям передаются научно-исследовательские институты, занимающиеся вопросами, относящимися преимущественно к данной отрасли промышленности.

«Справочник партработника» вып. 7. ч. II:

О РАБОТЕ КОМАКАДЕМИИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 22/VII 1927 г.).

Заслушав доклад Президиума Комакадемии, ЦК констатирует значительное оживление научной работы Комакадемии, выразившееся как в постановке научной работы в ряде учреждений Комакадемии (секция права и государства, общество историков-марксистов, аграрная секция и др.), так и в научно-издательской деятельности Комакадемии, играющей важную роль в деле развития марксистской мысли («Вестник Коммунистической Академии», «На Аграрном фронте», «Энциклопедия права и государства» и т. д.), а также начало работы по созданию новых научных кадров, и считает необходимым дальнейшее усиление научной работы Комакадемии и всемерную поддержку Комакадемии в ее работе.

ЦК считает, что усиление работы Комакадемии может быть достигнуто на основе вовлечения в нее всех теоретических сил, которыми располагает партия, привлечения к этой работе всех близких партии работников в области теории, подготовки достаточных кадров новых работников и улучшения организационных форм работы Комакадемии, а также увеличения ее роли и влияния на научные учреждения.

1. Являясь центром научной работы коммунистической мысли, Комакадемия, под непосредственным руководством ЦК партии, должна уделять особое внимание теоретической подготовке актуальных экономических и политических проблем современности перед Коминтерном и ВКП.

2. В целях всестороннего изучения теоретических проблем Комакадемия должна проводить на страницах своих изданий широкое обсуждение их, при чем дискуссионные работы по вопросам, имеющим актуальное политическое значение, должны сопровождаться со стороны Комакадемии изложением точки зрения партии.

Кроме того ЦК признал необходимым, в целях усиления подготовки новых научных кадров Комакадемии, обеспечить товарищам, отправляемым на научную работу в Комакадемию, достаточно длительное пребывание в ней, а также увеличить материальную помощь Комакадемии в ее научно-издательской работе.

«Известия ЦК ВКП(б)» 30 июля 1927 г., № 29.

О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА К. МАРКСА И Ф. ЭНГЕЛЬСА.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 14/VI 1929 г.).

1. Принимая во внимание особые трудности собирания главнейших материалов о жизни и деятельности Маркса и Энгельса и архивных документов по истории возникновения социализма и классовой борьбы пролетариата, ЦК отмечает успешное и быстрое развитие Института К. Маркса и Ф. Энгельса. Создание в Москве Института К. Маркса и Ф. Энгельса, который по богатству сконцентрированных в нем книжных фондов и архивных документов и по своей организационной структуре стал единственной в мире научной лабораторией по марксоведению и неразрывно с марксоведением связанной истории социализма и классовой борьбы пролетариата Запада,— есть крупнейшее достижение партии и рабочего класса СССР. Издание Институтом сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса (в том числе многих, до последнего времени неизвестных) и классиков научного социализма, проделанная подготовительная работа по разработке их трудов и документов по истории классовой борьбы пролетариата являются значительным вкладом в марксистскую литературу.

2. В настоящий момент, когда в основном завершено организационное строительство и установлены рамки дальнейшего развертывания Института, когда созданы все необходимые предпосылки для издания полного собрания сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса и развитие широкой научно-исследовательской работы по истории марксизма и классовой борьбы пролетариа-

та, Институт может и должен ускорить темп своей научно-издательской деятельности на русском и иностранных языках и расширить исследовательскую работу.

3. ЦК отмечает, что деятельность Института была до последнего времени слабо связана с широкой научно-партийной общественностью, что привело к недостаточному развертыванию вокруг Института углубленной исследовательской работы, недостаточному распространению и популяризации Маркса и Энгельса в партийных массах и в рабочем классе СССР и других секциях Коминтерна. Это обстоятельство, особенно в связи с тем, что Институт располагал совершенно недостаточным числом квалифицированных научных сотрудников, задерживало темп издания сочинений Маркса и Энгельса. Настоящий этап—период обострения классовой борьбы, борьбы с реформизмом в рабочем движении и борьбы с оппортунизмом во всех секциях Коммунистического Интернационала — с одной стороны, период усиленного развития в СССР научной деятельности, в частности, в области общественно-экономических наук и роста новых научных партийных кадров—с другой, делает особенно необходимым максимальное использование всех возможностей и создания благоприятных условий для изучения и попопуляризации оригинальных работ основоположников научного коммунизма.В этом отношении Институт, владеющий почти всеми оригиналами или фотокопиями трудов К. Маркса и Ф. Энгельса, должен стать основным центром издательской работы в области марксоведения, согласуя свою работу с деятельностью Коммунистической академии и Института Ленина.

4. Отмечая выявившийся за последнее время заметный сдвиг в сторону ускорения темпа издания сочинений Маркса и Энгельса и расширения исследовательской работы, ЦК предлагает Институту К. Маркса и Ф. Энгельса план своей дальнейшей работы строить, исходя из следующих директив:

а) Неуклонно и настойчиво продолжать пополнение книжных и архивных фондов, всячески расширяя свои международные связи, стремиться приобретать все, имеющее прямое или косвенное значение в области марксоведения, и обеспечить дальнейшее развитие Института К. Маркса и Ф. Энгельса в мировую научную лабораторию по истории классовой борьбы пролетариата и истории научного социализма.

б) Установить совместно с Госиздатом при участии АППО ЦК ВКП(б) календарный план издания 27-томного русского собрания сочинений Маркса и Энгельса с расчетом, чтобы оно было закончено к 1932 году, обеспечив это издание необходимым запасом бумаги соответствующего качества и сохраняя достигнутый уровень внешнего оформления.

в) Одобрить предложение Института Маркса и Энгельса и Госиздата о необходимости немедленно приступить к подготовке собрания избранных сочинений Маркса и Энгельса на русском языке в массовом дешевом издании.

г) Принять все меры к ускорению темпа издания международного полного собрания сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса, обеспечивая выпуск не менее 4 томов в год.

д) Поскольку издание академического собрания сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса потребует сравнительно много времени, приступить для удовлетворения насущных нужд секций КИ в оригинальных работах Маркса и Энгельса, во исполнение постановлений IV и V конгресов КИ, к изданию избранного популярного собрания сочинений, разработав совместно с АППО ИККИ календарный план издания на соответствующих языках, — к пятидесятой годовщине смерти Маркса.

е) На ряду с дальнейшим систематическим изданием серий Института («Библиотека материализма», «Библиотека научного социализма», «Библиотека классиков экономической мысли») продолжать издание сочинений Гегеля и разработать план издания классиков социализма, в первую очередь великих утопистов.

ж) Продолжать издание отдельных крупных произведений Маркса и Энгельса («Диалектика природы», «Анти-Дюринг», «К критике политической

экономии», «Капитал» и т. д.) с необходимыми комментариями для нужд комвузов и вузов, а также популярной «Библиотеки марксиста».

з) Для большей увязки исследовательской и издательской работы Института с запросами партийных, профсоюзных и советских работников издать тематический цикл из сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса (как-то: Маркс и Энгельс о диктатуре и демократии, о государстве, о тактике и стратегии пролетариата и пролетарской революции, о профсоюзах, о крестьянстве и т. д.).

и) Ставить для широких кругов марксистской общественности доклады по важнейшим вопросам марксоведения, истории пролетариата и его классовой борьбы, а также организовать серии популярных массовых докладов по этим вопросам.

к) Для сплочения вокруг Института разбросанных по всему Союзу специалистов-марксоведов, развития новых кадров марксоведов, стимулирования исследовательской работы и расширения возможностей использования научных сокровищ Института периодически созывать совещания марксоведов.

5. ЦК считает, что слушатели соответствующих отделений ИКП и аспиранты соответствующих институтов, Коммунистической академии и РАНИОН'а должны уже во время прохождения курса быть вовлечены в практическую научную работу в кабинетах Института К. Маркса и Ф. Энгельса с тем, чтобы они могли использовать наличные научные фонды и получить практический опыт в научной работе. Считать целесообразным, чтобы слушатели ИКП и аспиранты институтов, Комакадемии и РАНИОН'а до получения заграничных командировок предварительно поработали при Институте Маркса и Энгельса для использования научных фондов и подготовки к предполагаемым научным исследованиям за границей. ЦК поручает АППО ЦК разработать эти вопросы совместно с Институтом Маркса и Энгельса и ИКП.

6. ЦК предлагает:

Орграспреду и АППО ЦК ВКП(б) в ближайшее время командировать для постоянной работы в Институте К. Маркса и Ф. Энгельса не менее 10 квалифицированных научных работников-коммунистов; необходимо также привлечь для постояннной работы в Институте Маркса и Энгельса научно-квалифицированных коммунистов из различных секций КИ.

Институту Маркса и Энгельса и Госиздату принять решительные меры к удешевлению изданий Института.

Фракции президиума ЦИК и фракции Моссовета принять меры к предоставлению Институту достаточного по размерам и удобного по расположению помещения для развертывания музея «Социализма и классовой борьбы».

Институту Маркса и Энгельса совместно с Наркомпросом разработать вопрос об использовании музея Института студентами комвузов и старших курсов в порядке прохождения курса истории Запада и классовой борьбы.

Обеспечить Институт достаточными штатами для выполнения возложенных на него работ.

Усилить и сделать более регулярной работу Большого Совета Института Маркса и Энгельса.

Партийному коллективу Института Маркса и Энгельса развить свою общественно-политическую работу и создать обстановку, обеспечивающую рост коллективности в научно-производственной работе, строя работу на основе постановления секретариата ЦК.

Обязать АППО заслушивать регулярно на коллегии АППО доклады Института Маркса и Энгельса о ходе выполнения заданий ЦК.

Поручить АППО ЦК в ближайше время организовать широкое освещение в печати работы Института Маркса и Энгельса и в особенности популяризацию его изданий.

«Известия ЦК ВКП(б)» 13 июля 1929 г.

О ЦЕЛЕВОЙ УСТАНОВКЕ И СТРУКТУРЕ ИНСТИТУТА КРАСНОЙ ПРОФЕССУРЫ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 12/IV 1929 г.).

1. Признавая, что ИКП удовлетворительно выполняет первоначально поставленные ему задачи подготовки марксистов-преподавателей общественных дисциплин в вузах, отметить:

а) что в процессе работы перед ИКП встала задача подготовки теоретических партийных кадров в различных отраслях социалистического строительства, и что в этом отношении ИКП проделал значительную работу;

б) что курс на орабочение, поставленный перед ИКП XII партс'ездом, дал, благодаря организации в 1924 г. подготовительного отделения, первые положительные результаты, повысив количество слушателей-рабочих с 7% в 1921 г. до 40% в 1929 г.;

в) что общественно-партийная роль ИКП неизменно возрастает, о чем свидетельствует работа как слушателей ИКП, так и окончивших его.

2. Признать, что условия реконструктивного периода, возлагая исключительную ответственность как на руководство ИКП, так и на слушателей, ставят перед ИКП с особой настойчивостью цель подготовки партийных марксистско-ленинских теоретических кадров высокой квалификации, что означает:

а) не только подготовку научных работников, которые бы могли вести научно-преподавательскую и научно-исследовательскую работу в вузах и научных учреждениях, но и

б) подготовку теоретических работников высокой квалификации, которые бы могли выполнять в партийных органах, советских плановых и хозяйственных учреждениях такую ответственную работу, которая характеризуется научно-исследовательскими моментами.

3. Признать, что основные отделения ИКП должны строиться соответственно научным дисциплинам или циклам смежных научных дисциплин, а не по отраслям практической прикладной работы. На ближайший период определить следующие основные отделения ИКП: 1) экономическое с аграрной секцией; 2) историческое с секциями истории народов СССР, истории Запада и истории Востока; 3) историко-партийное с секциями истории ВКП и ленинизма и истории Коминтера; 4) философское с секцией исторического материализма; 5) правовое с секцией советского строительства; 6) литературное; 7) естественное.

4. В целях создания наиболее благоприятных условий углубленной работы слушателей старших курсов, правлению ИКП обеспечить исследовательскую работу слушателей III и IV курсов в пределах избранных ими научных специализаций, характер которых, однако, не должен быть чрезмерно дробным. Считать целесообразной связь научно-исследовательской работы слушателей III и IV курсов с соответствующими научными и хозяйственными учреждениями.

5. Определяя задачу подготовительного отделения—основного канала орабочения ИКП—как задачу марксистско-ленинской школы, дающей Институту достаточно подготовленный и марксистски выдержанный, полноценный в партийном и социальном отношении кадр слушателей основных отделений, признать, что подготовительное отделение, будучи единым и не разбиваясь на секции соответственно основным отделениям, должно при двухгодичном курсе учения давать марксистско-ленинскую выучку на материале основных общественных дисциплин: теоретической экономии, диалектического материализма, истории классовой борьбы и ленинизма.

В целях осуществления задач, стоящих перед подготовительным отделением:

а) комплектовать его впредь исключительно рабочими (не менее 80%) и крестьянами (не более 20%);

б) рационализировать организацию и методы учебной работы;

в) считать необходимым под руководством ИКП организовать с 1 сентября 1929 года второе подготовительное отделение в Ленинграде для рабочих, расширив контингент слушателей дополнительно на 30 человек.

6. В целях дальнейшего развития ИКП и осуществления поставленных перед ним задач:

а) строго проводить в конце каждого учебного года проверку академической работы слушателей с откомандированием непригодных для дальнейшей работы в ИКП;

б) рационализировать партийную, литературную и общественную работу слушателей всех отделений с тем, чтобы она занимала не боле двух дней в неделю (считая и внутриинститутскую парт- и общественную работу), так чтобы нагрузка каждого из слушателей ИКП определялась исключительно через учебную часть и бюро ячейки ИКП;

в) как правило, воздержаться от переброски слушателей ИКП на другую работу в течение курса, а также приема в середине года новых слушателей;

г) наиболее академически-квалифицированным слушателям III курса при переходе их на IV курс предоставлять длительные (на срок 6—8 месяцев) научные заграничные командировки в размере не менее 15% к общему числу слушателей III курса, обязав их каждые 2 месяца представлять отчеты о выполняемой работе;

д) увеличить с 1 октября 1929 г. число консультирующихся в Научно-консультационном бюро ИКП партийных активистов и преподавателей общественно-политических наук в вузах с 150 до 300, а число консультирующихся в целях поступления в ИКП—с 200 до 250. Приступить с начала 1929/30 учебного года к заочной консультации по программе ИКП 50 партийцев по рекомендации соответствующих ЦК и обкомов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 14 мая 1929 г., № 13.

8. ИСКУССТВО.

О ПРОЛЕТКУЛЬТАХ.

1. В основу взаимоотношений пролеткульта с Наркомпросом должно быть положено согласно резолюции IX с'езда РКП теснейшее сближение работы обоих органов.

2. Творческая работа пролеткульта должна являться одной из составных частей работы Наркомпроса, как органа, осуществляющего пролетарскую диктатуру в области культуры.

3. В соответствии с этим центральный орган пролеткульта, принимая активное участие в политико-просветительной работе Наркомпроса, входит в него на положении отдела, подчиненного Наркомпросу и руководствующегося в работе направлением, диктуемым Наркомпросу РКП.

4. Взаимоотношения местных органов наробразов и политпросветов с пролеткультами строятся по этому же типу: местные пролеткульты входят как подотделы в отнаробраз и руководствуются в своей работе направлением, даваемым губнаробразам губкомами РКП.

5. ЦК РКП дает Наркомпросу директиву создавать и поддерживать условия, которые обеспечивали бы пролеткультам возможность свободной творческой работы в их учреждениях.

ЦК РКП считает необходимым дать следующие раз'яснения товарищам из пролеткультов, руководителям местных и губернских наробразов и партийным организациям.

Пролеткульт возник до Октябрьской революции. Ов был провозглашен «независимой» рабочей организацией, независимой от министерства народного просвещения времени Керенского. Октябрьская революция изменила перспективу. Пролеткульты продолжали оставаться «независимыми», но теперь это была уже «независимость» от советской власти. Благодаря этому и по ряду других причин в пролеткульты нахлынули социально чуждые нам элементы, элементы мелко-буржуазные, которые иногда фактически захватывают руководство пролеткультами в свои руки. Футуристы, декаденты, сторонники враждебной марксизму идеалистической философии и, наконец, просто неудачники, выходцы из рядов буржуазной публицистики и философии стали кое-где заправлять всеми делами в пролеткультах.

Под видом «пролетарской культуры» рабочим преподносили буржуазные взгляды в философии («махизм»). А в области искусства рабочим прививали нелепые, извращенные вкусы (футуризм).

Вместо того, чтобы помогать пролетарской молодежи серьезно учиться, углублять их коммунистический подход ко всем вопросам жизни и искусства, далекие по существу от коммунизма и враждебные ему художники и философы, провозгласив себя истинно-пролетарскими, мешали рабочим, овладевши пролеткультами, выйти на широкую дорогу свободного и действительно пролетарского творчества. Интеллигентские группы и группочки, под видом пролетарской культуры, навязывали передовым рабочим свои собственные полубуржуазные философские «системы» и выдумки. Те самые антимарксистские взгляды, которые так пышно расцвели после поражения революции 1905 г. и несколько лет (1907—1912 гг.) занимали умы «социал-

демократической» интеллигенции, упивавшейся в годину реакции богостроительством и различными видами идеалистической философии,—эти же самые взгляды в замаскированном виде антимарксистские группы интеллигенции пытались теперь привить пролеткультам.

Если наша партия до сих пор не вмешивалась в это дело, то это об'яснялось только тем, что, занятая боевой работой на фронтах, наша партия не всегда могла уделять должное внимание этим насущным вопросам. Теперь, когда перед партией возникает возможность более обстоятельно заняться культурно-просветительной работой, партия должна уделить гораздо больше внимания вопросам народного образования вообще и пролеткультам—в частности.

Те самые интеллигентские элементы, которые пытались контрабандно протащить свои реакционные взгляды под видом «пролетарской культуры», теперь поднимают шумную агитацию против вышеприведенного постановления ЦК. Эти элементы пытаются истолковать резолюцию ЦК, как шаг, который будто бы должен стеснить рабочих в их художественном творчестве. Это, разумеется, не так. Лучшие рабочие элементы пролеткультов вполне поймут те мотивы, которыми руководился ЦК нашей партии.

ЦК не только не хочет связать инициативу рабочей интеллигенции в области художественного творчества, но, напротив, ЦК хочет создать для нее более здоровую, нормальную обстановку и дать ей возможность плодотворно отразиться на всем деле художественного творчества. ЦК ясно отдает себе отчет в том, что теперь, когда война кончается, интерес к вопросам художественного творчества и пролетарской культуры в рядах рабочих будет все больше и больше расти. ЦК ценит и уважает стремление передовых рабочих поставить на очередь вопросы о более богатом духовном развитии личности и т. п. Партия сделает все возможное для того, чтобы это дело действительно попало в руки рабочей интеллигенции, чтобы рабочее государство дало рабочей интеллигенции все необходимое для этого.

Из проекта инструкции, выработанного Наркомпросом и утвержденного ЦК нашей партии, все интересующиеся товарищи увидят, что полная автономия реорганизуемых рабочих пролеткультов в области художественного творчества обеспечена. ЦК дал вполне точные директивы на этот счет для деятельности Наркомпроса. И ЦК будет следить и поручит губкомпартам следить за тем, чтобы не было мелочной опеки над реорганизуемыми пролеткультами.

ЦК вместе с тем отдает себе отчет о том, что и в самом Наркомпросе в области искусства до сих пор давали себя знать те же самые интеллигентские веяния, которые оказывали разлагающее влияние в пролеткультах. ЦК добивается того, чтобы и в Наркомпросе были устранены указанные буржуазные веяния. ЦК принял специальное постановление о том, чтобы губнаробразы, которые будут, согласно новому решению, направлять работу пролеткультов, состояли из людей, строго проверенных партией. В слиянии губнаробразов с пролеткультами ЦК видит залог того, что лучшие пролетарские элементы, до сих пор об'единявшиеся в рядах пролеткультов, теперь примут самое активное участие в этой работе и тем помогут партии придать всей работе Наркомпроса действительно пролетарский характер. К возможно более тесному слиянию, к дружной работе в рядах наших просветительных организаций, которые все должны стать не на словах, а на деле органами настоящей, неподдельной пролетарской культуры, и призывает ЦК нашей партии.

«Известия ЦК РКП(б)» 26 декабря 1920 г., № 26.

О ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ В ОБЛАСТИ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

(Резолюция ЦК РКП(б) от 18/VI 1925 г.).

1. Под'ем материального благосостояния масс за последнее время, в связи с переворотом в умах, произведенным революцией, усилением мас-

вой активности, гигантским расширением кругозора и т. д., создает громадный рост культурных запросов и потребностей. Мы вступили, таким образом, в полосу культурной революции, которая составляет предпосылку дальнейшего движения к коммунистическому обществу.

2. Частью этого массового культурного роста является рост новой литературы — пролетарской и крестьянской в первую очередь, начиная от ее зародышевых, но в то же время небывало широких по своему охвату форм (рабкоры, селькоры, стенгазеты и пр.) и кончая идеологически осознанной литературно-художественной продукцией.

3. С другой стороны сложность хозяйственного процесса, одновременный рост противоречивых и даже прямо друг другу враждебных хозяйственных форм, вызываемый этим развитием процесс нарождения и укрепления новой буржуазии, неизбежная, хотя на первых порах не всегда осознанная тяга к ней части старой и новой интеллигенции; химическое выделение из общественных глубин новых и новых идеологических агентов этой буржуазии, — все это должно неизбежно сказываться и на литературной поверхности общественной жизни.

4. Таким образом, как не прекращается у нас классовая борьба вообще, так точно она не прекращается и на литературном фронте. В классовом обществе нет и не может быть нейтрального искусства, хотя классовая природа искусства вообще и литературы в частности выражается в формах бесконечно более разнообразных, чем, например, в политике.

5. Однако было бы совершенно неправильно упускать из виду основной факт нашей общественной жизни, а именно факт завоевания власти рабочим классом, наличие пролетарской диктатуры в стране.

Если до захвата власти пролетарская партия разжигала классовую борьбу и вела линию на взрыв всего общества, то в период пролетарской диктатуры перед партией пролетариата стоит вопрос о том, как ужиться с крестьянством и медленно переработать его; вопрос о том, как допустить известное сотрудничество с буржуазией и медленно вытеснять ее; вопрос о том, как поставить на службу революции техническую и всякую иную интеллигенцию и идеологически отвоевать ее от буржуазии.

Таким образом, хотя классовая борьба не прекращается, но она изменяет свою форму, ибо пролетариат до захвата власти стремится к разрушению данного общества, а в период своей диктатуры на первый план выдвигает «мирно-организаторскую работу».

6. Пролетариат должен, сохраняя, укрепляя и все расширяя свое руководство, занимать соответствующую позицию и на целом ряде новых участков идеологического фронта. Процесс проникновения диалектического материализма в совершенно новые области (биологию, психологию, естественные науки вообще) уже начался. Завоевание позиций в области художественной литературы точно также рано или поздно должно стать фактом.

7. Нужно помнить, однако, что это — задача, бесконечно более сложная, чем другие задачи, решающиеся пролетариатом, ибо уже в пределах капиталистического общества рабочий класс мог подготовлять себя к победоносной революции, построить себе кадры бойцов и руководителей и выработать себе великолепное идеологическое оружие политической борьбы. Но он не мог разработать ни вопросов естественно-научных, ни технических, а равно он, класс культурно-подавленный, не мог выработать своей художественной литературы, своей особой художественной формы, своего стиля. Если в руках у пролетариата уже теперь есть безошибочные критерии общественно-политического содержания любого литературного произведения, то у него еще нет таких же определенных ответов на все вопросы относительно художественной формы.

8. Вышесказанным должна определяться политика руководящей партии пролетариата в области художественной литературы. Сюда, в первую очередь, относятся следующие вопросы: соотношение между пролетарскими писателями, крестьянскими писателями и так называемыми «попутчиками» и другими; политика партии по отношению к самим пролетарским писателям; вопросы критики, вопросы о стиле и о форме художественных про-

изведений и методах выработки новых художественных форм; наконец, вопросы организационного характера.

9. Соотношение между различными группировками писателей по их социально-классовому или социально-групповому содержанию определяется нашей общей политикой. Однако нужно иметь здесь в виду, что руководство в области литературы принадлежит рабочему классу в целом, со всеми его материальными и идеологическими ресурсами. Гегемонии пролетарских писателей еще нет, и партия должна помочь этим писателям заработать себе историческое право на эту гегемонию. Крестьянские писатели должны встречать дружественный прием и пользоваться нашей безусловной поддержкой. Задача состоит в том, чтобы переводить их растущие кадры на рельсы пролетарской идеологии, отнюдь, однако, не вытравляя из их творчества крестьянских литературно-художественных образов, которые и являются необходимой предпосылкой для влияния на крестьянство.

10. По отношению к «попутчикам» необходимо иметь в виду: 1) их дифференцированность; 2) значение многих из них, как квалифицированных «специалистов» литературной техники; 3) наличность колебаний среди этого слоя писателей. Общей директивой должна здесь быть директива тактического и бережного отношения к ним, т. е. такого подхода, который обеспечивал бы все условия для возможно более быстрого перехода на сторону коммунистической идеологии. Отсеивая антипролетарские и антиреволюционные элементы (теперь крайне незнатиельные), борясь с формирующейся идеологией новой буржуазии среди части «попутчиков» сменовеховского толка, партия должна терпимо относиться к промежуточным идеологическим формам, терпеливо помогая эти неизбежно многочисленные формы изживать в процессе все более тесного товарищеского сотрудничества с культурными силами коммунизма.

11. По отношению к пролетарским писателям партия должна занять такую позицию: всячески помогая их росту и всемерно поддерживая их и их организации, партия должна предупреждать всеми средствами проявление комчванства среди них как самого губительного явления. Партия, именно потому, что она видит в них будущих идейных руководителей советской литературы, должна всячески бороться против легкомысленного и пренебрежительного отношения к старому культурному наследству, а равно и к специалистам художественого слова. Равным образом заслуживает осуждение позиция, недооценивающая самую важность борьбы за идейную гегемонию пролетарских писателей. Против капитулянтства, с одной стороны, и против комчванства, с другой, — таков должен быть лозунг партии. Партия должна также бороться против попыток чисто оранжерейной «пролетарской» литературы: широкий охват явлений во всей их сложности; не замыкаться в рамках одного завода; быть литературой не цеха, а борющегося великого класса, ведущего за собой миллионы крестьян,—таковы должны быть рамки содержания пролетарской литературы.

12. Вышесказанным в общем и целом определяются задачи критики, являющейся одним из главных воспитательных орудий в руках партии. Ни на минуту не сдавая позиций коммунизма, не отступая ни на иоту от пролетарской идеологии, вскрывая об'ективный классовый смысл различных литературных произведений, коммунистическая критика должна беспощадно бороться против контрреволюционных проявлений в литературе, раскрывать сменовеховский либерализм и т. д. и в то же время обнаруживать величайший такт, осторожность, терпимость по отношению ко всем тем литературным прослойкам, которые могут пойти с пролетариатом и пойдут с ним. Коммунистическая критика должна изгнать из своего обихода тон литературной команды. Только тогда она, эта критика, будет иметь глубокое воспитательное значение, когда она будет опираться на свое идейное превосходство. Марксистская критика должна решительно изгонять из своей среды всякое претенциозное полуграмотное и самодовольное комчванство. Марксистская критика должна поставить перед собой лозунг — учиться и должна давать отпор макулатуре и отсебятине в своей собственной среде.

13. Распознавая безошибочно общественно-классовое содержание литературных течений, партия в целом отнюдь не может связать себя приверженностью к какому-либо направлению в области литературной формы. Руководя литературой в целом, партия также мало может поддерживать какую-либо одну фракцию литературы (классифицируя эти фракции по различию взглядов на форму и стиль), как мало она может решать резолюциями вопрос о форме семьи, хотя в общем она, несомненно, руководит и должна руководить строительством нового быта. Все заставляет предполагать, что стиль, соответствующей эпохе, будет создан, но он будет создан другими методами, и решение этого вопроса еще не наметилось. Всякие попытки связать партию в этом направлении в данную фазу культурного развития страны должны быть отвергнуты.

14. Поэтому партия должна высказываться за свободное соревнование различных группировок и течений в данной области. Всякое иное решение вопроса было бы казенно-бюрократическим псевдорешением. Точно также недопустима декретом или партийным постановлением легализованная монополия на литературно-издательское дело какой-либо группы или литературной организации. Поддерживая материально и морально пролетарскую и пролетарско-крестьянскую литературу, помогая «попутчикам» и т. д., партия не может предоставить монополии какой-либо из групп, даже самой пролетарской по своему идейному содержанию; это значило бы загубить пролетарскую литературу прежде всего.

15. Партия должна всемерно искоренять попытки самодельного и некомпетентного административного вмешательства в литературные дела; партия должна озаботиться тщательным подбором лиц в тех учреждениях, которые ведают делами печати, чтобы обеспечить действительно правильное, полезное и тактичное руководство нашей литературой.

16. Партия должна указать всем работникам художественной литературы на необходимость правильного разграничения функций между критиками и писателями-художниками. Для последних необходимо перенести центр тяжести своей работы в литературную продукцию в собственном смысле этого слова, используя при этом гигантский материал современности. Необходимо обратить усиленное внимание и на развитие национальной литературы в многочисленных республиках и областях нашего Союза.

Партия должна подчеркнуть необходимость создания художественной литературы, рассчитанной на действительно массового читателя, рабочего и крестьянского; нужно смелее и решительнее порвать с предрассудками барства в литературе и, используя все технические достижения старого мастера, вырабатывать соответствующую форму, понятную миллионам.

Только тогда советская литература и ее будущий пролетарский авангард смогут выполнить свою культурно-историческую миссию, когда они разрешат эту великую задачу.

«Известия ЦК РКП(б)» 13 июля 1925 г., № 25—26.

О РУКОВОДЯЩИХ КАДРАХ РАБОТНИКОВ КИНЕМАТОГРАФИИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 11/I 1929 г.).

1. Кино является одним из важнейших орудий культурной революции и должно занять крупное место в работе партии, как могущественное орудие массовой агитации и пропаганды коммунистического просвещения и организации широких масс вокруг лозунгов и задач партии и как средство для массового культурного отдыха и развлечения.

Обострение классовой борьбы на идеологическом фронте не может не вызывать со стороны мелкобуржуазных группировок стремление воздействовать на важнейший рычаг культурного под'ема и воспитания масс. Задача партии — всемерно усилить руководство работой киноорганизаций и, обеспечивая идеологическую выдержанность кинопродукции, решительно бороться с попытками приспособления советского кино к идеологии непролетарских слоев.

2. Вместе с тем ЦК констатирует, что, несмотря на решение киносовещания, киноорганизациям еще не обеспечена необходимая помощь в их работе: не налажена совместная работа организаций пролетарских писателей и рабкоров с киноорганизациями, вследствие чего передовые писатели и работники театра не используются в достаточной мере в работе кино; специальная кинопечать и кинокритика в общей прессе не стоит на высоте задач, пред'являемых партией к этому виду искусства; постановка кинообразования не увязана с производственными нуждами киноорганизаций; имеет место несогласованность художественно-идеологического руководства между Главреперткомом и киноорганизациями.

Партийные, профессиональные, комсомольские и общественные научные организации должны более активно участвовать в работе кино путем выделения на эту отрасль работы новых кадров, обсуждения планов и продукции киноорганизаций, создания вокруг кино атмосферы товарищеской помощи. В тех же целях правления Совкино и других киноорганизаций, совместно с профсоюзными организациями, должны практиковать созыв широких рабочих конференций и совещаний.

3. Важнейшими задачами в области подбора и улучшения кадров работников кинематографии являются, на ряду с обеспечением товарищеской обстановки работы для оставшихся старых специалистов кинодела, могущих приспособиться к запросам советского кино, привлечение пролетарских сил, особенно из числа культработников профсоюзов и из комсомола, подготовка новых кадров работников, главным образом, из рядов пролетарской общественности, удаление из кинематографии дельцов старого типа, проводящих в работе чуждую идеологию.

В целях укрепления основных кадров советской кинематографии и обеспечения содействия киноорганизациям в их работе, ЦК постановляет:

1. Предложить фракциям правлений киноорганизаций и фракциям литературных организаций пролетарских и крестьянских писателей укрепить кадры сценаристов путем:

а) привлечения к постоянной работе по заготовке либретто и сценариев пролетарских и крестьянских писателей и установления постоянной связи между этими организациями писателей и киноорганизаций;

б) укрепления и дальнейшего развития сценарных мастерских при кинофабриках с привлечением для работы в них выдвигающихся сценаристов.

2. Поручить АППО составить в месячный срок по соглашению с литературными, художественными, кино и другими заинтересованными организациями список, обеспечивающий активное участие лучших литературных и художественных сил в кино-работе.

3. ЦК считает необходимым, чтобы наркомпросы союзных республик в месячный срок совместно с киноорганизациями пересмотрели программы обучения в кинотехникумах в целях тесной увязки их с производственными нуждами киноорганизаций. Необходимо привлечь к преподавательской работе в кинотехникумах наиболее квалифицированных практических работников кино. При комплектовании кинотехникумов довести рабоче-крестьянскую группу до 75%.

Киноорганизации и фракции союза Рабиса должны:

а) привлечь молодые силы к режиссерской работе путем расширения круга ассистентов и помрежиссеров, используя для этого учащихся кинотехникумов;

б) обеспечить выделение достаточного кадра режиссеров и сценаристов, специализирующихся в области культурной, деревенской и детской фильмы.

4. НК РКИ СССР и союзных республик при проверке персонального состава советских учреждений должны предусмотреть необходимость просмотра личного состава и киноорганизаций.

РКИ РСФСР и Главискусству необходимо проверить работу ОДСК с точки зрения более тесной увязки работы этого общества с киноорганизациями и точного определения характера, функций и организационного его строения.

Поручить ЦК национальных партий в союзных республиках принять все меры, обеспечивающие практическое выполнение настоящей резолюции.

«Известия ЦК ВКП(б)» 15 февраля 1929 г., № 4.

9. КУЛЬТОБСЛУЖИВАНИЕ ЖЕНЩИН.

ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ В ОБЛАСТИ РАБОТЫ СРЕДИ РАБОТНИЦ И КРЕСТЬЯНОК И ТРУДЯЩИХСЯ ЖЕНЩИН ВОСТОКА.

(Из постановления ЦК РКП(б) от 22/XII 1924 г.).

В области подготовки и переподготовки работников.

5. В целях систематической подготовки и переподготовки ячейковых и волостных организаторов, организовать на местах специальные кружки, курсы-конференции, подготовительные курсы, а также усилить вовлечение их в партшколы и совпартшколы и курсы по подготовке партработников.

8. Усилить вовлечение коммунистов в существующую сеть партпросвещения (в первую очередь, в школы политграмоты).

9. В целях наибольшей осведомленности всей партийной массы в вопросах работы среди женского пролетариата и крестьянства, включить в общую программу всех видов партпросвещения основные вопросы, характеризующие женское пролетарское движение.

10. В целях углубления и развития печатной агитации в этой области работы установить тесный контакт между Отделом работниц и Отделом печати как в центре, так и на местах, предложив последним усилить руководство и инструктирование печати для работниц, крестьянок и тружениц Востока.

11. В виду полного отсутствия на рынке руководящей литературы по вопросам теории и практики работы среди женщин, Центральному Отделу и Агитпропу ЦК создать комиссию для пересмотра всей старой литературы по этим вопросам с целью переиздания, а также намечения новой литературы.

12. Предложить партийным органам: «Большевик», «Коммунистическая Революция» и др., а также профессиональным и кооперативным журналам систематически помещать статьи по вопросам теории и практики женского пролетарского движения.

Работница в производстве и профсоюзы.

2. В целях сохранения женского труда в производстве, необходимо обратить особое внимание на поднятие квалификации труда работниц и на соответствующую подготовку женщин и подростков в школах фабзавуча, профтехнических школах и курсах. Профсоюзы должны внимательно следить за тем, чтобы процент женщин в школах фабзавуча и высших технических учебных заведениях неуклонно повышался.

По окончании школы фабзавуча и курсов, союзы должны содействовать тому, чтобы работницы направлялись в предприятия на соответствующие работы по их специальности.

Поставить планомерное выдвижение работниц в производстве на работы высшей квалификации. В целях переобучения и повышения квали-

фикации, необходимо проведение индивидуального и группового учени чества в тех производствах, где это возможно.

Коммунистическое воспитание и просвещение.

1. В целях расширения влияния партии на широкие слои работниц увеличить сеть первичных кружков политграмоты, для работниц на предприятии, для чего агитпропу ЦК и ЦО разработать соответствующую программу.

2. Необходимо, в первую очередь, обратить внимание губкомов, профсоюзов, органов Наркомпроса и союза молодежи на усиление работы по ликвидации неграмотности среди работниц, для каковой цели использовать все доступные организационные формы и методы, а также печать— общую и специальную.

3. Обратить внимание губкомов, ВЦСПС и ЦК РЛКСМ на необходимость принять меры к большему вовлечению работниц в общеобразовательные школы, вечерние рабфаки, в кружки, курсы при предприятиях, домах-коммунах, общежитиях и проч., а Наркомпросу предложить при установлении условий приема в учебные заведения заблаговременно учесть и принять соответствующие меры по укомплектованию их работницами.

4. Отделу Печати как в центре, так и на местах обратить внимание на необходимость усилить институт рабкорок, профкорок и селькорок, вовлекая их в общие рабкоровские кружки и курсы и проводя эту работу совместно с отделами работниц и крестьянок.

5. Предложить ВЦСПС и Центросоюзу во всех органах печати, издающихся как в центре, так и на местах, систематически помещать материалы по вопросам труда и быта работниц и крестьянок, а также по вопросам вовлечения и участия женщин в кооперации.

6. Предложить Отделу Печати ЦК РКП, РИО ВЦСПС и Госиздату в срочном порядке выпустить популярную серию научно-популярной, агитационной и беллетристической литературы для работниц и крестьянок.

В области бытовых вопросов.

Партийные организации, учитывая реальные экономические возможности, должны привлечь советские, профессиональные, кооперативные и др. органы к практической работе по строительству учреждений, раскрепощающих работниц и крестьянок.

3. Отсутствие достаточной материальной возможности у государства в деле развития учреждений охраны материнства и младенчества и общественного воспитания детей создает до некоторой степени невнимательное отношение как к строительству, так и к сохранению существующей сети этих учреждений. Учитывая важность этой области работы, союзы должны добиваться по колдоговорам расширения и укрепления существующей сети яслей, по мере финансовых возможностей каждого предприятия, а также привлечением самих трудящихся, средств кооперации и профсоюзов (последние бронируют на содержание детских учреждений известную долю фонда по улучшению быта рабочих).

Очередной задачей является удлинение времени работы уже существующих яслей и дошкольных учреждений с тем, чтобы предоставить возможность работницам в вечерние часы посещать клубы, собрания и т. д.

В целях большего привлечения работниц к клубной жизни, рекомендовать по возможности при клубах устройство детских комнат.

4. Признать, что в деле общественного воспитания детей к развитию детского коммунистического движения и к борьбе с детской беспризорностью необходимо привлечь широкие массы работниц и крестьянок, вовлекая их в существующие формы общественной организации помощи детям, в частности, ускорить разрешение вопроса о формах общественной помощи детям.

Оживить и усилить работу детских комиссий, путем привлечения к ней работниц и крестьянок.

В области политико-просветительной работы.

1. Всем культурно-просветительным центрам деревни (избам-читальням, нардомам и т. п.) приблизить свою работу к обслуживанию интересов и запросов крестьянок.

2. Ликвидацию неграмотности, в особенности среди делегаток и крестьянок, избранных в различные деревенские органы, считать работой первоочередной важности.

3. Органы просвещения обязаны проводить соответствующую агитацию среди населения за необходимость получения одинакового образования мальчиками и девочками и следить за посылкой последних в школы I и II ступени.

4. Предложить Наркомпросу при установлении условий приема в учебные заведения, главным образом, обслуживающих деревню, учитывать при комплектовании необходимость вовлечения в эти учебные заведения и крестьянок. С этой целью предложить Наркомпросу обсудить вопрос об организации временных, подготовительных к рабфакам курсов специально для крестьянок, в пределах существующих ассигнований Наркомпроса.

5. Продолжать практиковать созыв с'ездов крестьянок как уездных, так и губернских, а также вовлекать крестьянок в обще-крестьянские сходы, с'езды и конференции.

По линии комитетов взаимопомощи.

1. Путем широкой популяризации вовлекать крестьянок в активные члены общества «крестьянской взаимопомощи».

2. При проведении перевыборов кресткомов, обратить особое внимание на волечение крестьянок в пленумы, президиумы кресткомов и ревизионные комиссии.

3. Президиумы кресткомов должны систематически руководить работой крестьянок, выбранных в рабочие аппараты, кресткомов, практикуя посылку крестьянок, работающих в комитетах, с докладами в высшие органы комитетов, а также проводить их делегатками на пленумы, с'езды и конференции.

4. Комитеты взаимопомощи направляют самодеятельность крестьянского населения и средства общества на улучшение быта крестьянок, на поднятие хозяйства одиночек-крестьянок через кооперативные и простейшие виды коллективного труда. Не ограничиваясь только организационной помощью комитета взаимопомощи, по мере роста материальных возможностей;

а) Отчисляют из фонда комитетов взаимопомощи необходимые средства на организацию яслей, детских площадок, консультаций, коек для родильниц и на поддержку существующих детских учреждений.

Развивают самодеятельность крестьянских и батрацких масс в деле строительства летних яслей.

б) По возможности, обеспечивают посещение школы детям батрачек, вдов, красноармеек, при раздаче вспомоществования беднейшим слоям крестьянства (снабжение обувью их, одеждой, пособиями проч.).

По линии Наркомзема.

7. Привлекать крестьянок на сельскохозяйственные конференции, кружки, беседы, посылая наиболее способных из них на сельскохозяйственные курсы.

По линии Всеработземлеса.

3. В целях наилучшего использования женского труда в сельскохозяйственном производстве и частичного освобождения работниц от работы в домашнем хозяйстве, признать необходимым организацию детских площадок в наиболее крупных совхозах, где применяется женский труд, а в летнее время сезонный труд в массовых размерах.

Работа среди тружениц Востока.

4... необходимо использовать институт делегатских собраний, путем выдвижения из делегаток как практикантов, так и слушательниц курсов по подготовке работников в правовой области. В средних и высших учебных заведениях необходимо подготовлять специалисток-юристок, знающих местный быт восточных народностей.

«Известия ЦК РКП(б)» 5 января 1925 г., № 1.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ В РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ, КРЕСТЬЯНОК И ТРУЖЕНИЦ ВОСТОКА.

(Из постановления Пленума ЦК РКП(б) от 20/I 1925 г.).

Следует обратить особое внимание на то, чтобы:

в) усилить работу по советскому и коммунистическому просвещению работниц и крестьянок, привлекая к этому делу учительство, в особенности учительниц...

«Известия ЦК РКП(б)» 2 февраля 1925 г., № 5.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ И КРЕСТЬЯНОК.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 1/III 1926 г.).

1. В области улучшения положения женского труда в производстве и быта работниц.

1. Отмечая лишь первые успехи в деле закрепления работниц в производстве, а также некоторые достижения в области повышения квалификации труда работниц (в частности, через фабзавуч), необходимо по-прежнему вопросам женского труда в производстве уделять серьезное внимание, в соответствии с общими перспективами развития нашей промышленности. При развертывании промышленности необходимо обратить внимание на дальнейшее вовлечение женского труда в производство, в частности, в те отрасли, где он может быть применен, но где до сих пор мало или вовсе не применялся, и на подготовку женской квалифицированной силы как на самом производстве, так и из безработных, через курсы при ЦИТ'е и производственные коллективы безработных.

4. Учитывая растущее значение кустарной промышленности для поднятия хозяйства страны, необходимо обратить самое серьезное внимание на постановку работы среди кустарниц, повышая их квалификацию путем обучения на курсах, в технических школах и проч. и вовлекая их в кооперацию.

5. Несмотря на то, что сеть учреждений, раскрепощающих работницу, расширилась, однако, в связи с притоком в производство новых слоев работниц, это расширение является далеко недостаточным. Необходимо обратить внимание партийных, профессиональных, советских и хозяйственных организаций на более настойчивое проведение директив, данных по этому вопросу Оргбюро ЦК 22 декабря 1924 г. Особое внимание должно быть обращено на учет опыта работы, по организации вечерних яслей, детских комнат при клубах, детских садов и площадок, различных видов

общественных организаций при жилтовариществах и на строительство жилкооперации. В частности, необходимо изучить формы участия трудящихся масс в организации и работе данных учреждений.

2. Массовая работа среди работниц и жен рабочих.

1. Задача расширения влияния партии на самые широкие женские массы требует более внимательного отношения и большей четкости в постановке массовой работы, проводимой через делегатские собрания, кружки политграмоты, клубную и другие виды массовой работы, а также усиление работы по вовлечению работниц в советы, профсоюзы, кооперацию и другие общественные организации.

2. При постановке работы необходимо иметь в виду наличие следующих трех прослоек:

а) актив работниц — члены советов, члены профорганов и других выборных организаций, старые делегатки, делегатки профсоюзов, слушательницы различных школ и кружков, рабкорки и т. д.;

б) делегатки ныне работающего делегатского собрания и слушательницы первичных кружков политграмоты;

в) остальная масса работниц, не охваченная систематическим влиянием партии, мало активная, в частности, новые слои работниц.

По отношению к каждому из перечисленных слоев должны быть установлены определенные, четкие методы работы.

3. По отношению к первому слою работниц стоит задача:

а) шире охватить воспитательной работой через существующую сеть кружков и школ политграмоты, курсов путем посылки на рабфаки и т. д.;

...4. В работе со вторым слоем работниц, прежде всего, следует не перегружать их различными общественными обязанностями, обеспечить им возможность нормальной работы в качестве делегатки или слушательницы кружка.

5. По отношению к третьему слою работниц следует учитывать их культурную и политическую отсталость. С этой целью необходимо:

а) в первую очередь содействовать вовлечению этих работниц в профсоюзы и привлечь их в школы ликбеза, постепенно втягивая их в общественную жизнь и работу различных других организаций на предприятии;

...г) в связи с тем, что работницы, особенно семейные, до сих пор слабо вовлечены в работу клубов, необходимо обратить внимание профорганов на большее приспособление клубной работы к интересам работниц, на устройство в клубах детских комнат, уголков работниц, на организацию вечеров пролетарки, вечеров вопросов и ответов и лекций на интересующие работниц темы. Практикуемые в клубах методы работы должны быть тщательно изучены.

4. Первичные кружки политграмоты.

Кружки политграмоты работниц, получившие широкое распространение, вполне себя оправдали, как метод массовой политико-воспитательной работы. Необходимо возложить на агитпропы парткомов руководство работой этих кружков, приняв меры как к расширению их сети, так и к улучшению постановки работы в них.

5. Работа среди жен рабочих и кустарок.

1... Кружки кройки и шитья при клубах должны быть использованы для вовлечения жен рабочих в общественно-политическую жизнь.

10. Работа среди крестьянок.

6. Большее внимание должно быть обращено на использование избчитален для проведения вокруг них работы среди широких масс крестьянок. Необходимо расширить сеть и улучшить работу кружков практических

знаний крестьянок по сельскому хозяйству, домоводству, птицеводству, кооперации и пр.).

В работу изб-читален необходимо внести больше элементов отдыха и развлечений, приспособленных к запросам крестьянки (семейный вечер, инсценировка, частушки, кино-фильма и пр.). Следует систематически практиковать организацию «дня крестьянки». К этой работе, равно как и ко всей работе среди крестьянок, должны быть привлечены все культурные силы деревни и в первую очередь учительницы.

7. Учитывая значительное распространение и успех в деревне школ кройки и шитья и кружков по рукоделию, необходимо обратить внимание на внесение в них элементов культурно-просветительной работы путем бесед и пр. К организации и обслуживанию этих школ необходимо в большей мере привлечь шефов.

10. Крупным фактором в деле улучшения быта крестьянки за последний год является проникновение в деревню работы по охране материнства и младенчества и дошкольного воспитания, в частности, организации яслей и площадок в деревне.

Необходимы со стороны парторганизаций дальнейшая поддержка и содействие развертыванию этой работы: расширение сети родильных коек при больницах, увеличение числа акушерок, сети сельских яслей, консультаций, летних площадок и детских садов, имея в виду значение детских учреждений в деле вовлечения крестьянок в культурно-политическую жизнь и развитие общественности деревни.

Особое внимание на постановку родовспомогательной помощи должно быть обращено в национальных республиках и областях.

11. Необходимо усилить работу по вовлечению девочек в школы и продвижению девушек на курсы, рабфаки и проч., а также по вовлечению девушек в комсомол, и на Востоке — на вовлечение девочек в пионеры.

13. Печать.

Отмечая количественный и качественный рост непериодической массовой литературы для работниц и крестьянок, укрепление массовых журналов и расширение издания руководящей литературы для актива, необходимо в дальнейшем обратить внимание на еще большее приближение издаваемой литературы к самым отсталым женским массам и на дальнейший ее рост, учитывая все возрастающий спрос на нее и необходимость борьбы с влиянием частных изданий, типа «Журнал для женщин», «Журнал для хозяек» и др. Необходимо обратить внимание на издание художественной литературы.

2. Ближайшей задачей Отдела Работниц является привлечение к участию в журнале «Коммунистка» более широкого круга работников мест, в том числе непосредственных работников предприятий и ячеек, и большее обслуживание журналом этого кадра работников. Для этой цели необходимо, на ряду с соответствующим изменением в содержании, обратить внимание на популярность изложения.

Учитывая крайнюю слабость обслуживания печатью трудящихся женских масс Советского Востока и национальных меньшинств СССР, обратить на это внимание Центроиздата.

3. Для улучшения дела распространения печати необходима широкая систематическая публикация всех изданий, выходящих для работниц и крестьянок, в центральных газетах и журналах, посылка работникам женотделов образцов через Отдел распределения литературы, привлечение к делу распространения местных работников, которые следили бы за выходящей литературой и побуждали местные органы распространения (кооперация, книготорговые агентства) выписывать необходимые для крестьянок и работниц книги, а также побуждать органы Полипросвета закупать эту литературу для изб-читален и библиотек.

Для большего распространения массовых журналов считать необходимым выделение на предприятиях и в селах уполномоченных по распространению журналов.

4. На местах необходимо усилить партийное руководство женской печатью.

«Известия ЦК ВКП(б)» 8 марта 1926 г., № 9.

О СОДЕРЖАНИИ РАБОТЫ ДЕЛЕГАТСКИХ СОБРАНИЙ В ДЕРЕВНЕ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 15/XI 1926 г.).

1. Проверка директив ЦК в области улучшения качества и увязки политического воспитания с практической работой делегаток выявила ряд достижений в области усиления влияния делегатских собраний и делегаток на общественную жизнь в деревне и поднятие их культурного уровня.

На ряду с этими достижениями ЦК отмечает следующие недостатки:

а) при значительном развитии политико-просветительной работы, крайне слабое направление активности делегаток в сторону практического участия в работе советов, кооперации и других общественных организаций;

б) недостаточное приспособление работы делегатских собраний к запросам отдельных слоев делегаток, особенно — батрачек;

в) слабая увязка проработки программы с практическими мероприятиями местных партийных, советских, хозяйственных организаций и неумение использовать местный материал;

г) недостаточное руководство со стороны АПО парткомов воспитательной работой делегатских собраний и чрезвычайно слабое обслуживание их пропагандистскими силами.

2. В связи с изменившимися общими условиями работы в деревне перед парторганизациями стоит задача улучшить содержание работы делегатских собраний, изменив характер ее в сторону большего втягивания делегаток во все отрасли социалистического строительства.

Для выполнения этой задачи ЦК предлагает:

1. Политико-воспитательную работу делегатского собрания строить на большем учете запросов основных слоев деревни (беднячек,, батрачек и середнячек), связывая ее с задачами местных советских и общественных организаций, подготавливая делегаток, для практической работы в советах, кооперации, ККОВ и других общественных организациях, а также помогая делегаткам улучшать хозяйство и быт крестьян.

3. Укрепить связь делегаток с избирательницами путем систематической отчетности делегаток перед массой крестьянок, а также путем использования в этих целях индивидуальных и групповых бесед в избах-читальнях, на крестьянских посиделках.

4. Основной практической нагрузкой для азбучно-неграмотных делегаток считать ликвидацию неграмотности, с освобождением их от другой практической работы. Обратить при этом особое внимание на большее развертывание работы по ликвидации неграмотности и малограмотности делегаток и на вовлечение их в общество «Долой Неграмотность».

5. АПО и отделам работниц парткомов наладить систематическое руководство всей воспитательной работой делегатских собраний (программной и практической), привлекая к этой работе руководителей советских, кооперативных и других общественных учреждений, а также постоянных пропагандистов деревни (руководителей стационарок и школ-передвижек), обратив серьезное внимание на закрепление руководителей для делегатских собраний в деревне на более продолжительное время.

6. Главполитпросвету обеспечить через избы-читальни помощь работе делегатских собраний путем продвижения на места пособий, литературы (библиотечку делегатки), организации читок.

«Известия ЦК ВКП(б)» 22 ноября 1926 г., № 45—46.

ОБ ОБСЛУЖИВАНИИ ПЕЧАТЬЮ ЖЕНСКИХ ТРУДЯЩИХСЯ МАСС.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 29/IV 1927 г.).

ЦК отмечает, что за последнее время усилилось в общей печати, особенно центральной, освещение вопросов труда и быта женских масс и вопросов работы среди них (в частности, своевременно освещались центральной печатью важнейшие постановления ЦК о работе среди женщин, перевыборы делегатских собраний, участие женских масс в перевыборах советов, кампании 8 марта). Имеются достижения в области создания литературы для женских масс (иллюстрированные журналы и брошюры), учитывающие специфические запросмы и уровень развития различных слоев трудящихся женщин. Вокруг женских журналов созданы значительные кадры рабселькорок (к концу 1925 г. — 5.012, к концу 1926 г. — 8.500).

В дальнейшей работе по обслуживанию печатью женских трудящихся масс необходимо:

1. Проявление со стороны редакций газет и журналов большей инициативы в деле систематического и полного отражения вопросов, затрагивающих интересы широких женских масс, а также вопросов работы среди них; к этому должны привлекаться не только работники среди женщин, но и широкие массы рабселькорок и работники печати.

2. Учитывая чрезвычайно слабый количественный и качественный рост рабселькорок, принимающих участие в общей печати (9% рабкорок, 6% селькорок) и недостаточное внимание редакций и парткомов в вовлечении работниц и крестьянок в общее рабселькоровское движение, поручить Отделу Печати ЦК проверить выполнение директив ЦК (28 августа 1926 г.), а также изучить опыт женских журналов и секций печати при делегатских собраниях по вовлечению трудящихся женщин в работу по печати и использовать его (опыт) в общей прессе.

Редакциям газет и женских журналов принять меры к вовлечению в общую печать рабселькорок женских журналов ,в первую очередь — их актива.

3. Отделам Печати на местах усилить руководство массовыми женскими журналами и улучшить их содержание путем: а) большего приспособления к запросам различных слоев трудящихся женщин; б) более полного отражения в них текущих задач партии; в) дальнейшего оживления их содержания, языка и внешней формы; г) усиления отделов практических советов. Обратить внимание на укрепление связи журналов с читателями, на улучшение дела распространения и на дальнейшее удешевление их.

4. Поручить Отделу Печати через Комитет по делам печати проверить калькуляцию и постановку дела распространения журналов «Крестьянка» и «Батрачка».

5. В связи с растущими потребностями в печати на родном языке для тружениц Востока и для женских масс национальных меньшинств укрепить существующие на Советском Востоке женские журналы; провести возможное удешевление женской литературы для женских масс на языках нацменьшинств из имеющегося фонда на удешевление массовой национальной литературы; усилить работу Центроиздата в области обслуживания литературой женских масс; обратить внимание на создание необходимой для актива руководящей литературы.

6. Поручить Отделу Печати ЦК обеспечить выпуск ряда брошюр, освещающих текущие задачи партии (оживление советов, режим экономии, снижение цен, рационализация производства, оборона страны, борьба с бюрократизмом), в форме, доступной для трудящихся женских масс. На ряду с изданием популярной литературы агитационно-пропагандистского характера, усилить выпуск художественной литературы.

Поручить Отделу Работниц совместно с Отделом Печати привлечь рядовых читательниц к оценке рукописей. Более регулярно помещать критику и библиографию о литературе для женских масс в общей и специальной печати.

Предложить Госиздату провести дальнейшее удешевление литературы

для широких женских масс и систематически работать над улучшением как ее качества, так и распространения.

«Известия ЦК ВКП(б)» 13 мая 1927 г., № 17—18.

О ЗАДАЧАХ ЖЕНСКИХ КЛУБОВ НА СОВЕТСКОМ ВОСТОКЕ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 14/I 1927 г.).

1. Придавая особое значение работе среди трудящихся женщин Востока, ЦК обращает внимание партийных организаций национальных областей и республик на необходимость усиления одной из форм этой работы — женских клубов, красных уголков крестьянок, передвижных юрт и домов крестьянки, ставя основной задачей не только укрепление и расширение существующей сети, но и улучшения качества клубной работы, организуя клубы в тех местах, где бытовые традиции еще не дают возможности женщине участвовать в общей работе (посещать общие сходы, собрания, школы, клубы, избы-читальни и пр.).

2. Исходя из опыта работы женских клубов на Востоке, ЦК выдвигает перед ними следующие задачи: а) ликвидация политической и азбучной неграмотности восточниц, б) вовлечение восточниц в работу советов кооперации и содействие вовлечению лучших из них в партию, в) содействие подготовке к производственному труду (в артелях и профшколах), г) организация и облегчение труда восточницы в сельском хозяйстве и на дому, д) ознакомление отсталой восточницы с культурными навыками (научить ее оберегаться от заразных болезней, воспитывать детей, культурно вести свое хозяйство).

3. В целях улучшения содержания политико-воспитательной работы в клубах, необходимо строить ее на местном близком и понятном восточнице материале, увязывая эту работу с общими задачами партии и советской власти и внося в нее определенную плановость и систему.

4. Клубная работа должна строиться на выполнении самодеятельности своих членов, через участие последних в секциях, правлении клуба и кружках, через выполнение отдельных заданий и пр.

5. Те из членов клуба, которые не заняты какой-либо практической общественной работой, должны вовлекаться в делегатские собрания, организуемые непосредственно при клубе и руководимые парткомом совместно с партийной частью правления клуба.

6. При клубе могут быть организованы секции, как-то: здравоохранения, об'единяющая работу врачебной консультации, яслей, санкружка и др. медицинских учреждений, культурно-просветительная (школа, библиотека, читальня и пр.), правовая (юридическое бюро, консультация, правовой кружок правозаступницы), а также секция женской молодежи, охватывающая работу пионеротрядов, комсомольских ячеек при клубе и ведущая работу под руководством соответствующих комитетов союза молодежи.

7. В целях содействия усвоению труженицами Востока производственных навыков необходимо при клубах организовать артели, мастерские и профтехнические школы, к созданию которых должны привлекаться органы Главпрофобра на местах, местные советы народного хозяйства и Кустпромкооперации.

8. ЦК обращает внимание парткомов на необходимость подготовки работников для клубов из женщин коренного населения, выдвигая их из актива при клубах, путем создания специальных курсов при Политпросветах, проведения курсов — с'ездов и пр. Подготовленный в процессе работы клуба актив необходимо привлекать не только к работе внутри клуба, но и на широкую общественную и советскую работу.

9. Для руководства работой женских клубов при женотделах создаются клубные комиссии, в состав которых должны входить представители заинтересованных учреждений и организаций. Парткомы должны принимать непосредственное участие в руководстве клубной работой среди женщин.

В кишлаках и аулах клубы должны организовываться только при условии наличия партийной ячейки и организатора по работе среди женщин.

10. Женские клубы, уголки, передвижные юрты и дома крестьянок должны быть включены в сеть учреждений Политпросвета и содержаться за счет последнего, а к содержанию других учреждений при клубах должны привлекаться средства соответствующих советских и кооперативных органов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 21 января 1927 г., № 2—3.

О РАБОТЕ ПО РАСКРЕПОЩЕНИЮ ЖЕНЩИН СРЕДНЕЙ АЗИИ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 5/VII 1927 г.).

3. Считать необходимым широко привлечь к оказанию поддержки женщин, снявшим паранджу, общественные организации (профсоюзы, комсомол, союз Кошчи), также усилить работу по вовлечению женщин в общие культурные и общественные учреждения — клубы, уголки, на общие собрания и пр.

4. Советы работу по раскрепощению женщин должны сделать одной из повседневных своих задач. К практической работе советов, особенно в организуемые при них бытовые секции, должны быть в большей мере, привлечены женщины-члены советов. Советским, хозяйственным и кооперативным организациям необходимо принять меры к укреплению существующих артелей, мастерских, женских клубов, школ и других учреждений для женщин и к развертыванию новых, предусмотрев их при составлении бюджетов.

«Известия ЦК ВКП(б)» 18 июля 1927 г., № 28.

ОБ УСИЛЕНИИ РАБОТЫ СРЕДИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТНИЦ И БАТРАЧЕК.

(Из циркуляра ЦК ВКП(б) от 8/IX 1927 г.).

10. Для поднятия квалификации с.-х. работниц шире проводить специальные курсы (курсы табачниц, огородниц, доильщиц и т. д.) и вовлекать их в общие курсы по поднятию квалификации сел.-хоз. и лесных рабочих (курсы трактористов, сельскохозяйственные). Использовать для поднятия с.-х. знаний батрачек постановку на союзных собраниях докладов о способах улучшения сельского хозяйства, вовлекать их в работу сельскохозяйственных кружков, устраивать экскурсии на показательные участки и опытные станции.

11. Привлечь культотделы профсоюзов сел.-хоз. рабочих и политпросветы к лучшему обслуживанию батрачек волполитпросветкомами, избами-читальнями и красными уголками; в клубной работе в совхозах учитывать запросы работниц (устройство уголков батрачки, вечеров работниц), а также усилить культобслуживание жен и детей рабочих; шире использовать в культработе среди с.-х. работниц журнал «Батрачка»; усилить вербовку рабкорок и систематическое руководство ими.

«Известия ЦК ВКП(б)» 17 сентября 1927 г.

О ПОЛОЖЕНИИ ДЕВУШЕК В ПРОИЗВОДСТВЕ, В ШКОЛЕ И О РАБОТЕ КОМСОМОЛА СРЕДИ ДЕВУШЕК [1]).

(Постановление ЦК ВКП(б) от 1/VIII 1928 г.).

Заслушав доклад о положении девушек в производстве, школе и о работе комсомола среди девушек, ЦК ВКП(б) обращает внимание ЦК ВЛКСМ, фракции ВЦСПС и местных партийных организаций на неудовлетворительное выполнение директив партии об усилении работы по вовле-

[1]) См. также циркуляр ЦК РКП (б) от 5/IX—1923 г. „О привлечении работниц в школы фабзавуча и на проф.-технические курсы“ („Известия ЦК РКП (б)“ от 5/IX—1923 г.)

чению женской трудящейся молодежи в ВЛКСМ, в школы, на курсы и рабфаки.

ЦК отмечает систематическое падение процента девушек во всех звеньях народного образования, в частности в вузах, недостаточное вовлечение девушек в квалифицированные отрасли труда в промышленности, чрезвычайно слабое выдвижение девушек на активную комсомольскую работу. Вместе с тем ЦК отмечает недостаточную борьбу против нетоварищеского отношения к девушке в комсомоле, недостаточный отпор явлениям прямого морального разложения среди отдельных групп молодежи. Все это в первую очередь является результатом плохо поставленной работы комсомола среди масс девушек и недостаточной защиты их интересов.

ЦК признал необходимым, чтобы Наркомтруд СССР совместно с ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ на основе учета возможностей применения женского труда в отдельных отраслях промышленности и в отдельных профессиях усилил вовлечение девушек в производство. Для этой цели необходимо: а) повысить процент девушек (в первую очередь из детей рабочих), в числе подростков, посылаемых биржами труда на производство; б) больше вовлекать девушек в целях повышения их квалификации на курсы ЦИТ, бригадное ученичество, коллективы безработных и т. д.; в) увеличить процент девушек в школах фабзавуча, стремясь к тому, чтобы в ближайшие два года этот процент был по крайней мере приведен в соответствие с процентом женщин, занятых в данном производстве; г) организовать курсы для поднятия квалификации девушек, уже работающих в производстве; д) установить контроль за тем, чтобы девушки, оканчивающие ФЗУ и профтехнические школы, посылались на работу в соответствии с приобретенной ими квалификацией.

ЦК поручает парткомам, ВЛКСМ и фракции ВЦСПС добиться при осеннем комплектовании учебных заведений, в частности техникумов и вузов, особенно индустриально-технических и экономических, увеличения в них процента девушек в первую очередь из рабочих и бедняцко-батрацких семей.

ЦК предложил отделу по работе среди работниц и крестьянок, ЦК ВЛКСМ, фракции ВЦСПС совместно с Наркомтрудом СССР в месячный срок согласовать твердый минимальный процент (броню) приема девушек в школы рабочего образования и индустриально-технические техникумы. Особое внимание обратить на вовлечение девушек в те индустриально-технические техникумы и втузы, которые подготовляют квалифицированную рабочую силу для отраслей производства с преобладанием женского труда. При этих учебных заведениях организовать по мере надобности специальные подготовительные курсы для женской молодежи, находящейся на производстве.

Наркомпросы союзных и автономных республик должны принять меры к тому, чтобы в начальной школе, в особенности деревенской, а также в общеобразовательных школах повышенного типа, профучебных заведениях, была максимально обеспечена учащимся девушкам возможность окончания курсов учебы; в частности необходимо принять практические меры к большему обеспечению девушек стипендиями, а также к снабжению одеждой и обувью нуждающихся девушек из бедняцких семей.

Наркомпросам республик необходимо обратить особое внимание на ликвидацию неграмотности среди девушек-подростков. В этих целях нужно вовлекать девушек в одногодичные школы по ликвидации неграмотности подростков, придавая этим школам ремесленно-технический уклон и ставя в них преподавание соответствующих трудовых навыков (ткацкое ремесло, шитье, крейка, вышивание, домоводство, животноводческое хозяйство и т. п).

В учебных программах I и II ступени необходимо предусмотреть обучение девушек трудовым навыкам, соответствующим запросам девушек и их работе в окружающем хозяйстве и в домашнем быту.

Во всей системе внешкольной работы следует учитывать запросы трудящейся девушки, приспособляя к ним физкультурное и художественное

воспитание и работу таких организаций и учреждений, как общества юных натуралистов, технические станции, детские площадки, клубы и т. п. ВСФК на этой основе должен разработать конкретные мероприятия.

Наркомпрос во всей работе школы должен уделять большее, чем это имеет место сейчас, внимание правильному половому воспитанию. Комсомолу необходимо оказывать практическое содействие органам народного просвещения, проводя соответствующую воспитательную работу и давая отпор сохранившимся еще в этой области, несмотря на практику совместного обучения, традициям дореволюционной школы (устройство отдельных занятий для мальчиков и девочек, организация внешкольных занятий по признаку пола и т. п.).

ЦК поручил ЦК ВЛКСМ в месячный срок разработать практические указания местным организациям об усилении выдвижения комсомолок на руководящую работу с тем, чтобы в период до IX с'езда ВЛКСМ увеличить в 2—3 раза процент комсомолок в активе, в том числе и среди руководящих кадров (секретари, заворги, зав. АПО).

ЦК предлагает повести решительную борьбу за установление товарищеского отношения к девушке в комсомоле, для чего:

а) АППО ЦК, культотделу ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ усилить освещение этого вопроса в общей, профсоюзной и комсомольской печати; развернуть воспитательную работу внутри ВЛКСМ вокруг этих вопросов, организуя показательные общественные суды; усилить меры взыскания за нетоварищеские поступки по отношению к девушке вплоть до исключения из комсомола; усилить борьбу с элементами морального разложения среди девушек.

б) Просить ЦКК проверить работу по этой линии конфликтных комиссий комсомола.

в) ЦК ВЛКСМ и местным организациям в восточных республиках и областях принять активное участие в проведении советского законодательства по отношению к женщине и повести более энергичную работу по искоренению в комсомольской среде бытовых пережитков, включив вопросы, связанные с раскрепощением женщины, во всю систему комсомольской воспитательной работы (программы кружков, школ, курсов).

г) ЦК ВЛКСМ принять участие в деле усиления борьбы со старометодными школами для девушек и в проведении кампаний за вовлечение девушек в советскую школу, за создание из них национально-культурных кадров (учительниц, акушерок).

д) ЦК ВЛКСМ уточнить содержание работы комсомола в женских школах, клубах и передвижных юртах на советском Востоке и дать соответствующие пособия и указания местам об усилении этой работы.

«Известия ЦК ВКП(б) 10 сентября 1928 г., № 27.

О БРОНЕ ДЛЯ ДЕВУШЕК ВО ВТУЗАХ, ТЕХНИКУМАХ И РАБФАКАХ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 22/II 1929 г.).

В целях увеличения в индустриально-технических вузах и техникумах процента девушек, в первую очередь из рабочих и бедняцко-батрацких семей, считать необходимым:

1) При приеме во втузы в 1929 г. довести число женщин в составе вновь принимаемых во втузы по свободному приему не менее чем до 20%.

2) Наркомпросу, при разверстке учащихся рабфаков выпуска 1929 г. обеспечить среди командируемых во втузы рабфаковцев не менее 10% женщин.

3) Установить нижеследующий ориентировочный процент для женщин в приеме 1929 г. по индустриальным втузам и факультетам: текстильным—25%, химическим—25%, механическим—6%, горным, металлическим—8%, строительным и транспортным—5%, электротехническим—10%, по сельскохозяйственным вузам—25%.

4) Наркомпрос и ВСНХ СССР с осени 1929 г. должны организовать подготовительные курсы для работниц и дочерей рабочих при Московском текстильном институте и Ив.-Вознесенском политехникуме.

5) Наркомпросу, совместно с ВСНХ СССР и ВЦСПС, в целях подготовки работниц и дочерей рабочих к поступлению во втузы и на рабфаки, организовать при крупных предприятиях с преобладанием женского труда специальные подготовительные курсы, проверив на ряду с этим работу уже существующих курсов, и принять меры к большему вовлечению в них работниц и дочерей рабочих. На подготовительных курсах на рабфаки для батрачества установить броню для батрачек не ниже 30%. Отделу работниц ЦК и ВЦСПС проследить за выполнением данного решения и через 6 месяцев доложить ЦК.

6) Установить при приеме в индустриальные с.-х. техникумы в 1929 г. средний процент девушек не ниже 25, с тем, чтобы НКПрос детализировал процент брони девушек по отдельным видам индустриальных техникумов в соответствии с наличием женского труда в различных отраслях производства.

Проект брони согласовать с Отделом работниц ЦК ВКП(б) и ЦК ВЛКСМ.

7) Считая, что основным мероприятием, обеспечивающим дальнейшее повышение процента работниц во втузах, является повышение процента женщин на рабфаках, установить при приеме на рабфаки в 1929 г. броню для женщин не ниже 25%, а на рабфаках в текстильных районах (Ив.-Вознесенск, Орехово-Зуево, Ярославль, Тверь) — не ниже 35%.

8) При развертывании НКПросом сети новых рабфаков организовать рабфак в Орехово-Зуеве.

9) Рекомендовать НКПросу разработать мероприятия, обеспечивающие большее вовлечение женщин нацменьшинств в рабфаки, техникумы и вузы, с тем, чтобы уже в приеме 1929 г. в эти учебные заведения добиться повышения числа женщин нацменьшинств, особенно женщин культурно-отсталых народностей.

10) ЦК нацкомпартий провести ряд мероприятий (с учетом национально-бытовых особенностей), обеспечивающих уже в приеме 1929 г. максимально возможное вовлечение женщин коренного населения в вузы, техникумы и рабфаки и способствующих дальнейшему росту женщин, втягиваемых в учебу.

11) НКПросу РСФСР и наркомпросам союзных республик изучить в 3-месячный срок вопрос отсева женской части учащихся техникумов и вузов, и совместно с отделами работниц парткомитетов разработать мероприятия по закреплению учащейся женщины на учебе.

12) Партийным и профессиональным организациям развить в период до осеннего комплектования учебных заведений широкую агитацию среди работниц за учебу, раз'ясняя им особую необходимость направления их по линии индустриального образования.

13) Считать необходимым включение представителей Отдела работниц в приемочные комиссии втузов, вузов, техникумов и рабфаков.

14) В виду того, что со стороны парт- и профорганов уделялось крайне малое внимание подбору девушек в вузы, техникумы и рабфаки, возложить ответственность на местные парт. и профорганизации за проведение в жизнь настоящего постановления ЦК с тем, чтобы по окончании набора Отдела работниц ЦК доложил Секретариату ЦК о результатах.

«Известия ЦК ВКП(б)» 20 марта 1929 г., № 7.

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ПАРТИИ ПО РАБОТЕ СРЕДИ РАБОТНИЦ И КРЕСТЬЯНОК.

(Из постановления ЦК ВКП(б).

1. В нынешний период социалистической реконструкции народного хозяйства, когда с особой остротой стоит вопрос о мобилизации всей энергии рабочего класса и широких масс крестьянства для проведения пяти-

летнего плана, укрепления обороноспособности страны, борьбы с бюрократизмом, — привлечение широких трудящихся женских масс к активному участию в социалистическом строительстве приобретает первостепенное значение.

Возросшая активность широких масс работниц и крестьянок, которая наиболее ярко выразилась в кампанию перевыборов советов, все еще крайне недостаточно мобилизуется и организационно закрепляется для практического участия в разрешении всех очередных задач, стоящих перед партией и советами (снижение себестоимости, борьба с прогулами, поднятие производительности труда, социалистическая перестройка сельского хозяйства, борьба за урожай и т. д.), что в условиях обострения классовой борьбы в отдельных случаях облегчает антисоветским элементам наиболее отсталые слои трудящихся женщин использовать для борьбы против партии и советов.

Это требует от партии и отделов работниц чрезвычайно напряженной работы и максимального приспособления всех форм и методов ее (делегатские собрания, кружки, клубы и т. д.) к мобилизации и организационному закреплению возросшей активности масс работниц, батрачек и крестьянок для практического участия в разрешении всех задач, стоящих перед партией и советами, еще большей активизации и подготовки их для этих целей.

3... советы, профсоюзы, кооперация и хозорганы должны разработать мероприятия по поднятию квалификации женского актива, работающего в данных организациях, путем организации общих и специальных курсов и кружков.

4... ЦК считает необходимым, чтобы соответствующие советские и общественные организации (Госплан, НКТ, ВСНХ и профсоюзы) обеспечили проведение в жизнь предусмотренного в пятилетнем плане вовлечения во все отрасли промышленности женской рабочей силы, приспособив к этому и план ее подготовки, обеспечивая неуклонный рост количества женщин во всех звеньях по подготовке квалифицированной рабочей силы (ФЗУ, ЦИТ, вечерние курсы, втузы).

5... Необходим решительный перелом содержания всей массовой работы среди крестьянок в сторону усиления пропаганды вопросов коллективизации и производственного кооперирования, организации этой работы вокруг совхозов, колхозов, межселенных тракторных станций, более широкого применения показа в этой области (например, экскурсии в лучшие колхозы и совхозы), систематической агропропаганды среди крестьянок (сельхозкружки, курсы, печать) и сочетание всей раз'яснительной работы с практической работой по социалистическому переустройству и под'ему сельского хозяйства.

6. В вопросах быта работниц необходимо добиваться большего согласования темпа развития этой работы с общим темпом социалистического строительства, строя всю бытовую работу в соответствии с массовым вовлечением работниц в социалистическое строительство, с большим обслуживанием возросших потребностей актива. Это требует от советов, всех систем кооперации и особенно от профсоюзов усиления внимания к бытовому обслуживанию трудящихся женщин, увеличения расходования государственных, профсоюзных и кооперативных средств на это дело, широкого привлечения самодеятельности трудящихся к строительству детских учреждений, столовых, прачечных. В связи с этим ЦК считает необходимым:

а) наркомздравам, наркомпросам, фракции ВЦСПС и фракциям всех систем кооперации в течение трех месяцев разработать вопрос о приспособлении всех бытовых учреждений (ясли, детсады) к обслуживанию работниц-активисток во время их общественной работы;

б) в связи с эим ЦК предлагает фракции ЦИК Союза обеспечить организацию центральных и местных курсов для подготовки женского советского актива, в первую очередь председателей сельских и поселковых советов, а крайкомам, обкомам и ЦК нацкомпартий принять все зависящие меры к проведению краткосрочных курсов-совещаний всех женщин — членов советов;

в) привлечение женщин к практической работе советов наиболее успешно может быть разрешено путем секционной работы. В связи с этим считать необходимой организацию при всех сельских, поселковых и городских советах культурно-бытовых секций, по характеру своей работы наиболее близких работницам и крестьянкам;

г) учитывая, что безграмотность женщин — членов советов, которая имеет место особенно на Востоке, является огромным препятствием в их работе НКПросам союзных республик необходимо в месячный срок разработать мероприятия по ликвидации неграмотности женщин — членов советов, путем организации специальных школ индивидуального и группового обучения;

д) для поднятия политического и культурного уровня женщин — членов советов и оказания им практической помощи в работе, предложить отделам работниц широко использовать женские массовые политические журналы, добиваясь, чтобы все грамотные члены советов были подписчиками их.

9. Несмотря на то, что большим тормозом при проведении выдвижения работниц и крестьянок на руководящую работу является их недостаточная теоретическая и практическая подготовка, со стороны местных парторганизаций и в частности отделов работниц чрезвычайно слабое внимание уделяется вопросам учебы женского актива.

В дальнейшем необходимо, чтобы отделы работниц своим активным участием в работе по подготовке работниц и дочерей рабочих батрачек и беднячек к поступлению в техникумы, рабфаки, вузы и втузы обеспечивали выполнение установленного ЦК процента для женщин в соответствующих учебных заведениях.

Отделы работниц АППО и фракции профсоюзов в работе по отбору работниц, батрачек и крестьянок для посылки на учебу, в том числе и в комвузы, должны уделять серьезное внимание, обеспечивая выделенным товарищам возможность предварительной подготовки для поступления в соответствующие учебные заведения, путем организации силами НКП и профсоюзов специальных кружков, курсов, группового и индивидуального обучения, освобождения кандидаток для учебы от партийных и общественных нагрузок, всяческого облегчения их бытовых условий, помещения детей в ясли и детсады вне очереди и по возможности на целый день.

10. Придавая огромное значение созданию кадров работников по ликвидации неграмотности и учитывая, что до настоящего времени почти нет ликвидаторов из работниц, батрачек и крестьянок, которые лучше смогут учитывать запросы и уровень безграмотных женских масс и тем самым обеспечить наиболее успешную борьбу с неграмотностью, ЦК считает необходимым, чтобы наркомпросы союзных республик с будущего учебного года приступили к организации в областных и краевых центрах специальных школ ликвидаторов из работниц, дочерей рабочих, батрачек и крестьянок.

12. Огромный рост активности трудящихся женщин советского Востока, выявившийся во время перевыборов советов, в условиях обострения классовой борьбы и все возрастающего стремления со стороны духовенства и байства подчинить своему влиянию отсталые женские массы, — ставит с особой остротой вопрос о закреплении возросшей активности трудящихся женщин советского Востока, их классовом воспитании и направлении ее в русло практической работы по линии советов, профсоюзов, кооперации. Поэтому формы и методы работы (женские клубы, юрты, консультации, делегатские собрания) должны быть приспособлены к разрешению этих задач.

Почти поголовная безграмотность женских масс советского Востока, затворничество и крайняя слабость низовых кадров, ведущих работу среди женщин, приводят в отдельных случаях к применению в работе методов голого администрирования и к искривлению классовой линии.

Учитывая это, ЦК предлагает:

а) ЦК нацкомпартий и крайкомам усилить руководство и инструктирование низовых парторганизаций в части их работы среди женщин, обеспечивая четкость классовой линии в этой работе и изжитие администрирования. Особое внимание уделять подбору и подготовке низовых работников, среди женщин из работниц, батрачек и беднячек, организуя для этого специальные курсы;

б) Наркомпросам союзных республик необходимо принять меры к расширению женских ликпунктов (в первую очередь для членов советов), женских техникумах и школ, а также развернуть работу по подготовке националок для поступления на рабфаки и в вузы.

«Правда» 20 июня 1929 г., № 139.

О ВЫДВИЖЕНИИ ЖЕНЩИН НА РУКОВОДЯЩУЮ РАБОТУ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 19/VII 1929 г. по докладу ЦК КП(б)У).

3. Решительно усилить вовлечение коммунисток и беспартийных работниц и крестьянок в комвузы, курсы окружных работников, совпартшколы, курсы подготовки актива, ведомственные курсы совучреждений и кооперации, разработав конкретные директивы и проценты набора женщин в школы и на курсы, а также и о внимательном их наборе.

«Справочник партработника». Вып. 7.

О ПРАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ПОДГОТОВКЕ КОЛХОЗНИЦ К ВЫДВИЖЕНИЮ.

(Постановление ЦК ВКП(б).

1. Придавая важное значение делу подготовки и выдвижения колхозниц, предложить Колхозцентру и Союзу союзов в предстоящую перевыборную кампанию обеспечить решительный перелом в деле выдвижения колхозниц во все звенья управления и контроля колхозно-кооперативной системы.

Для чего: а) предложить обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий разработать конкретные мероприятия по выдвижению колхозниц в колхозно-кооперативные организации края, области, района, вплоть до низового звена в деревне, особенно в предстоящую перевыборную кампанию. По окончании перевыборной кампании заслушать доклады колхозно-кооперативных об'единений о проделанной работе.

б) Колхозцентр, местные партийные организации должны обеспечить необходимые условия для работы выдвиженок, время для их учебы (два дня в декаду и на первое время освободить от командировок), а также жилищные условия.

в) Предложить Колхозцентру и Союзу союзов в связи с предстоящей перевыборной кампанией провести совещания женского кооперативного актива как в центральных учреждениях, так и областного, районного звена. Партийные организации должны обеспечить свое руководство этими совещаниями.

2. Обязать Наркомзем Союза, Колхозцентр, Союз союзов и хозяйственные об'единения при разработке планов по массовой подготовке кадров на 1931 г. обеспечить подготовку кадров из колхозниц и совхозниц как на администартивно-хозяйственную работу, так и подготовку из них специалистов сельского хозяйства.

3. Развернуть массовую производственную работу по подготовке колхозниц и совхозниц для работы на сложных сельскохозяйственных машинах (трактор, комбайн, триер, сенокосилка, молотилка и др. уборочные машины), для чего использовать МТС, с.-х. мастерские при совхозах и колхозах. Организовать в них на добровольных началах индивидуальное и бригадное ученичество и создать премиальные и поощрительные фонды.

4. Обязать Наркомзем Союза, Наркомпрос, ЦК ВЛКСМ при развертывании стационарных форм массовой производственной квалификации молодежи через ШКМ, совхозучи, колхозучи, профшколы, передвижные базы и т. д. обеспечить подготовку девушек-колхозниц и совхозниц не менее 35—40 проц. при комплектовании указанных выше форм обучения.

5. Предложить Наркомзему Союза и хозяйственно-государственным об'единениям обеспечить в составе приема на 1930—31 г. в вузах и техникумах не менее 15 проц. колхозниц, совхозниц и батрачек. Наряду с этим развернуть на местах при существующих с.-х. вузах и техникумах подготовительные курсы и отделения для подготовки их.

6. ЦК предлагает колхозно-кооперативным и хозяйственных об'единениям развернуть массовую работу по поднятию культурного и политического уровня колхозниц, совхозниц и батрачек, для чего максимально использовать все существующие формы и методы массовой работы в деревне, особенно делегатские собрания, производственные совещания, конференции и т. д.

«Правда» 17 октября 1930 г., № 287.

IV. ИЗ РЕЗОЛЮЦИЙ ПАРТИЙНЫХ СОВЕЩАНИЙ

ПЕРВОЕ ПАРТИЙНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ[1]).

(Декабрь 1920 г. — январь 1921 г.).

1. О СОЦИАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ.

Партийное совещание по вопросам народного просвещения, заслушав ряд докладов по социальному воспитанию, считает необходимым положить в основу дальнейшей работы народных комиссариатов по просвещению федерации следующее положение:

1. Новые формы труда и хозяйства, нарастание социалистического уклада жизни делают на данной ступени пролетарского переворота недостаточным понятие трудовой школьной организации (с ее ограниченными обязательствами по отношению к детям) и требуют постановки более широкой и всеобъемлющей задачи социального воспитания детей, а именно ускоряющийся процесс распада семьи и угасание ее, как источника воспитательного воздействия, превращают эту проблему из чисто педагогического идеала в жгучую практическую задачу пролетарского государства.

2. Формой наиболее отвечающей цели социального воспитания детей должен быть теперь признан детский дом, который:

а) охватывает полностью жизнь, воспитание и обучение рабенка в общественной обстановке без разлагающего влияния индивидуалистической семьи;

б) практически организуется в пролетарском государстве не как педагогическая прихоть, а как единственно возможная и рациональная форма общественного спасения детей, раньше других выпадающих из рук разлагающейся семьи старой формации.

3. Указывая на детский дом, как целостное коммунистическое воспитательное учреждение, обнимающее всю жизнь ребенка, и как на желательную форму разрешения социально-воспитательных задач, — совещание констатирует, однако, что огромное большинство детей останется тем не менее на некоторое время разделенным семьей и школой.

Путем продолжения школьного времени и по ступеням а) школа плюс школьный клуб и б) школа целого дня—и путем развития детских организаций-об'единений необходимо постепенно все целостнее охватывать детей атмосферой социального воспитания. Но все же проблема социального воспитания для ближайшего времени останется попрежнему по преимуществу школьной проблемой.

4. Совещание признает огромное значение за дошкольным воспитанием. Оно поручает НКП заботы о расширении сети дошкольных садов, очагов и особенно детских домов и о повышении их типа, как коммунистических рассадников, направляющих новое поколение с самого доступного воздействию воспитания возраста на путь новой жизни.

Совещание находит необходимым установить тесную преемственную связь между учреждением дошкольным и школой.

5. Основной школой Республики совещание признает 7-летнюю трудовую общеобразовательную и политехническую школу, обнимающую в

1] Материалы партсовещания см. в „Бюллетене VIII с'езда сов(тов" М. 1921 г Изд. ВЦИК.

общем детей от 8-ми до 15-ти лет и подготовляющую к специальному образованию.

6. Первые 4 года (от 8 до 12 лет) имеют своей целью дать на почве активных и трудовых методов усвоения основных умений, «беря за исходную точку окружающую ребенка экономическую обстановку». Попутно в этой возрастной группе приобретаются элементарные знания, без стремления, однако, нагружать память учеников датами и фактами.

Политическое образование детей должно занять самое видное место. Исходной точкой в этом случае должны служить те социально-политические явления, свидетелем которых приходится быть ребенку: деятельность местных органов советской власти, профсоюза, к которому принадлежат родители ребенка, Красная армия и пр. Работа учителя в этом отношении должна быть облегчена созданием соответственных школьных книг, а также тесным контактом с Главполитпросветом и его органами на местах.

При этом никоим образом не должно быть забыто эстетическое и физическое образование. Трудовой элемент в этой возрастной группе является в следующих формах: а) активное усвоение вышеупомянутых умений, путем реальной умственной и физической работы над разрешением определенных заданий, поставленных учителем перед группой, б) ручной труд, как фиксирующий внимание, укрепляющий руку, дающий элементарные знания материала и инструментов. Оба элемента должны находиться между собой в возможно более неразрывной связи.

7. Школа после 12 лет имеет своей целью развернуть дальше те умения ориентироваться в материале познавательном и трудовом, о которых говорилось выше, постепенно сближая школьную работу с общественным производственным процессом и подготовляя переход к специальному образованию.

8. Принимая во внимание, что достаточный материал для многостороннего (политехнического) усвоения важнейших элементов научно поставленного труда и для естественной надстройки более или менее широкого теоретического овладения природой и обществом в законах их существования и развития, дает только современная высоко развитая индустрия, совещание приходит к заключению, что лишь индустриальная школа, тесно связанная с крупно-промышленными единицами, является воплощением коммунистической трудовой школы.

9. Констатируя с другой стороны особую важность фабрично-заводских подростков, как об'екта воспитания в государстве рабочей диктатуры, совещание указывает народным комиссариатам, как на основную задачу, на создание сети фабрично-заводских школ, в первую очередь для подростков местного пролетарского населения. Необходимо прилагать все усилия, чтобы все время происходил обмен опыта городской и деревенской жизни и работы.

10. Преподавание в этих школах должно возможно скорее покончить с мертвым делением на предметы и подходить к усвоению трудовых навыков и сопряженных с ними знаний путем концентрического изучения всех явлений связанных с производством, каковое должно рассматриваться, как узел, стягивающий все нити природы и общества (физика с механикой и математикой, химия, биологические науки, материаловедение, техника в собственном смысле, организация завода и ее проблемы, обмен и транспорт, статистика и учет, гигиена, история науки в связи с трудом, т. е. история техники, история возникновения капитализма, рабочий вопрос, социалистическое хозяйство и т. д.). От живого производства—к теории и истории, от трудового акта — к изучению среды естественной и общественной — таков метод школы для старших возрастов.

Примечание. 7-летняя трудовая школа только тогда может превратиться в действительно индустриальную школу, дающую возможность на почве реального, а не словесного, производительного труда, когда она будет органически связана в последних годах (с 12 лет) со школами промышленно-экономического ученичества, проф.-

технич. школами и техникумами, посредством использования фабрик заводов и учебных мастерских под наблюдением специального педагогического и технического персонала последних.

11. Политическое воспитание как нельзя более естественно входит в строй такой школы. Эстетическое воспитание должно служить необходимым добавлением к воспитанию трудовому.

12. Совещание констатирует, однако, что далеко не все школы федерат. Республики могут превратиться, хотя бы только в высших классах, в такого типа индустриальные учебные заведения. До некоторой степени на том же уровне содержательности может стоять общеобразовательное политехническое воспитание на почве научной агрономии в хорошо поставленных совхозах и колхозах и на такие школы должно обратить особое внимание в виду преимущественного сельского характера нашего хозяйства. В большинстве же школ города и деревни трудовой субстракт окажется на сравнительно долгое время ремесленным.

Страна во-первых нуждается в техническом персонале типа хороших столяров, токарей, слесарей и т. п., во-вторых и этот труд дает все же серьезную опору школе, поднимая ее над старым уровнем учебы. Будучи, однако, гораздо более скудным и тая в себе ремесленно-мелкобуржуазную тенденцию к узко-профессиональной замкнутости — труд этот нуждается в определенных противоядиях, чтобы стать действительно воспитательным. Здесь придется озаботиться во-первых тем, чтобы усваивалось не одно ремесло, а два или три разнородных, во-вторых надо озаботиться о том, чтобы посредством экскурсий, моделей, библиотеки, путем, наконец, лабораторного и аудиторного преподавания добавлялись элементы, недостающие для того полного общего образования, которое легче достигается в индустриальной школе.

13. В смысле воспитательном школа должна избегать нивеллировки детей путем создания гибких подвижных групп учеников вместо классов и путем участия детей в школьном самоуправлении; однако, без игры в школьные псевдо-республики.

Для правильной постановки этого плана необходимо немедленное создание соответственной школьной литературы и ускоренная подготовка преподавателей нового типа, а рядом с этим использование технических и агрономических сил страны по соглашению с хозяйственным центром и практикантами из числа студентов высших технических и сельско-хозяйственных учебных заведений и рабфаков.

14. Не менее важным является определенный сговор и органическая связь НКП и его организаций на местах с хоз. органами республики и профсоюзами для совместной работы по реализации той глубокой связи школы с жизнью и производством, без которых трудовая школа вообще немыслима.

2. О ВСЕОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ ОСТАЮЩИХСЯ ВНЕ РАМОК ШКОЛЫ ПОДРОСТКОВ.

В виду того, что весьма значительное число подростков города и деревни не прошло никакой школы и останется на значительный период времени за бортом как основной семилетней школы, так и организационного заводского ученичества, совещание признает необходимым одобрить план о создании для этих, вне школы остающихся, масс краткосрочных училищ, дающих общую элементарную грамотность и знание какой-либо полезной профессии.

Устройство этой дополнительной и временной сети краткосрочных училищ не должно, однако, вредить нормальному функционированию и развитию основной сети.

Эта работа ведется отделом Трудовой школы в полном согласии с В. Ч. К. по ликвидации безграмотности.

3. О ПОЛОЖЕНИИ ДЕТЕЙ В РСФСР.

Заслушав доклад т. Калининой о положении детей в Республике, партийное совещание пришло к убеждению, что только коренное изменение всего, если можно так выразиться, детского дела может спасти детей от физического и морального вырождения и даже вымирания и считает необходимым добиться, чтобы все ведомства пришли к заключению, что всестороннее обеспечение детей — первейшая и насущная задача государства, что неудовлетворительное выполнение ее отразится на социалистическом строительстве государства по меньшей мере так же тяжко, как неудовлетворительная работа на армию или транспорт, а потому постановляет:

1. Признать дело обслуживание детей одной из ближайших военных задачах, ввиду чего предложить чусоснабармам всех мест, военным частям снабжения и инженерам принять непосредственное участие в улучшении положения детей на местах в отношении снабжения их продовольствием, топливом, жилищем.

2. Обслуживание детских интересов Республики признать первой очередной задачей в деле советского строительства с выделением в ударную группу всех детских учреждений Наркомпроса.

3. Необходимо обязать Наркомпрос и другие центральные органы, работающие в области материального обслуживания детского населения Республики, в кратчайший срок развернуть в надлежащем размере рабочий аппарат, несущий функции по детскому снабжению и питанию.

4. Необходимо организацию питания и снабжения предметами необходимости в детских учреждениях и распределение продуктов, обуви, одежды снова передать органам Наркомпроса для восстановления положения.

5. Необходимо в деле материального обслуживания детских учреждений и школ, как в центре, так и на местах, предоставить руководящую роль Наркомпросу и его отделам на местах.

6. Необходимо, чтобы дети, находящиеся в детских учреждениях (организованные) были причислены к группам потребителей, удовлетворяемых в первую очередь забронированием продуктов питания, топлива, предметов одежды и обуви, учебных принадлежностей и предметов оборудования и обуви, отпускаемых согласно плана снабжения.

7. Необходимо все остальное детское население Республики в отношении питания и снабжения обувью и мануфактурой отнести не далее второй группы по степени и порядку их удовлетворения, составляя особую рубрику.

8. Необходимо, чтобы школьные работники, как равно и работники других учреждений, по отношению снабжения их продовольствием и предметами широкого потребления, были поставлены в одинаковые условия с обслуживамыми детьми.

9. Необходимо, чтобы работники других учреждений могли быть использованы другими ведомствами только с согласия Сектора социального воспитания.

10. Необходимо установить социальное обеспечение детей 2-й ступени последних двух классов.

11. Необходимо немедленное возвращение со всем оборудованием зданий, занятых ранее под другие учреждения, отделам народного образования и вновь подтвердить о недопустимости занимать здания, занятые детскими учреждениями, для каких бы то ни было целей.

12. Необходимо снятие с учета всех хозяйств, обслуживающих непосредственно детские учреждения.

13. Необходимо обеспечить бронированными денежными знаками все отделы народного образования для обеспечения положения школьных работников и детских учреждений.

14. Для общего руководства и регулирования в деле всестороннего обслуживания нужд детей в детских учреждениях РСФСР надлежит уси-

лить чрезвычайный междуведомственный орган ВСЗД, дать ему новые расширенные задания и наделить его всеми необходимыми правами и самыми широкими полномочиями.

15. Обратиться в ЦК РКП с просьбой настоять на скорейшем и полном выполнении постановления ВЦИК по докладу Наркомпроса.

4. О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ПРОСВЕЩЕНИИ ЮНОШЕСТВА.

1. В капиталистическом обществе юношество в зависимости от своего классового положения попадало в одну из следующих основных форм учебно- воспитательного воздействия:

а) фабрично-заводское ученичество;

б) профессионально-технические и ремесленные школы;

в) средняя общеобразовательная словесная школа.

2. Заводское ученичество было организационным выражением слепого и жесткого отбора наиболее выносливых из всей массы рабочих и крестьянских подростков и детей, вовлекаемых в стихийный ход капиталистического производства.

3. Словесная общеобразовательная средняя школа была организованной формой обработки привилегированных детей буржуазии и приспособления их к усвоению высшего образования, причем эта школа из соображений социальной привилегии искусственно об'единяла детский и юношеский возрасты.

4. Только профессионально-техническая школа (при всех ее недостатках) до известной степени об'единяла общее образование с техническими навыками, причем целиком сосредоточивалась на юношеском возрасте.

5. Первой задачей рационально организуемой системы социалистического просвещения должно быть организационное разделение в согласии с новейшей педагогической наукой детского и юношеского возрастов.

6. Линией раздела между детскими и юношеским возрастами, с точки зрения научной педагогики, является переломный период превращения ребенка в юношу, совпадающий с порой полового созревания и определяемый в среднем в 15 лет.

7. В связи с этим необходимо в первую очередь всех детей и всякого ребенка, стоящего ниже этой возрастной грани, сосредоточить в системе социального воспитания детей, разрушив все поставленные буржуазией преграды (снять детей до 15 лет с работ, рассечь по этой линии бывшие средние школы и т. д.).

8. Возникающая таким образом над системой социального воспитания система социалистического просвещения юношества должна быть подчинена основной задаче, определяемой условиями развертывания и темпом пролетарской революции — формировать юношеские кадры с отчетливым мышлением, развитой волей и обязательно вооруженные определенной квалификацией в той или иной отрасли хозяйственной или организационной деятельности.

9. С этой точки зрения намечаются две практические линии:

а) рациональная организация фабрично-заводского ученичества с необходимым коммунистическим воспитанием для создания кадра квалифицированных мастеров;

б) широкая систематическая организация профессионально-технических школ, техникумов и т. д.

10. Основной формой специального образования юношества является техникум (индустриальный, сельскохозяйственный, экономический, народного образования и т. д.).

11. Техникум имеет четырехгодичный курс (15—19 лет) и дает законченное образование квалифицированного специалиста-практика (тип инженера определенной специальности). В течение первых двух лет одновременно завершается общее образование (в об'еме прежней школы второй ступени), и по истечении их вновь дается возможность без потери переменить специальность и перейти в высшее учебное заведение прежнего типа с более теоретическим характером.

12. Школа 2-й ступени при этом рассекается: 2 года вместе с 1-й ступенью образуют единую трудовую школу социального воспитания, 2 старших года преобразуются в начальные курсы техникума.

13. Широкое развитие сети техникума придает системе образования необходимую стройность. Вместе с тем оно решает две важнейшие задачи: дает наилучшие возможности образования для масс подростков (особенно рабочих), оставшихся до 15 лет вне единой трудовой школы, и сокращает общую продолжительность подготовки, заканчивая ее к 19—20 годам (вместо 21—22) и сохраняя тем лучшие годы для жизненного творчества.

14. До того, несомненно, отдаленного будущего, когда нам удастся все население провести через техникумы к высшей квалификации, те же будущие техникумы в настоящее время служат профессиональными учебными заведениями, дающими среднюю квалификацию.

15. На переходный период небходимо также широко развить сеть более краткосрочных школ и курсов, восполняющих наиболее острую потребность народного хозяйства.

16. Как в системе заводского ученичества, так в особенности в системе профессионально-технических школ, техникумов должны быть гарантированы (в строгом соподчинении со специальными заданиями коммунистического просвещения) элементы естественных и общественных наук, навыки коллективной жизни, ориентировка в практике социалистического строительства и т. д.

17. Понятие общеобразовательной, не дающей никакой квалификации, школы для юношества в условиях переходного периода должно быть отвергнуто, как буржуазный пережиток, а все ресурсы, остающиеся после рассечения школ 2-й ступени, должны быть немедленно переданы на развитие социалистического просвещения юношества в формах профессиональных.

18. Лишь такая постановка вопроса способна гарантировать органическое слияние разрываемых до сих пор элементов общего и специального образования и путем суровой, но на социалистическом этапе революции рациональной профессионализации найти выход в ногу с развитием техники к широкому политическому просвещению коммунистического общества.

19. Вместе с тем только эта система, в корне рвущая с неисправимо буржуазными очагами обучения юношества, сможет овладеть вниманием союзов коммунистической молодежи и найти в них своих проводников.

5. О СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ.

Основная задача органов социалистического просвещения в настоящий момент должна заключаться в непременной, при всяких условиях, концентрации внимания на пролетарском юношестве, поскольку подавляющий процент последнего ныне фактически лишен какого бы то ни было систематического образования.

Строительство школы для рабочей молодежи властно диктуется интересами хозяйства и задачами укрепления коммунизма, как ударнейшая первоочередная работа Наркомпроса.

При реализации трудовой социалистической школы для рабочей молодежи необходимо базироваться на рационально реорганизованном фабрично-зоводском ученичестве.

Иные формы школы для рабочих подростков: 1) школа при заводе в связи с заводским ученичеством, 2) школа при заводе, без заводского ученичества, 3) школа-завод, 4) профессионально-техническая школа индустриального типа вне завода, но пользующаяся им для практических работ — должны быть испытаны, но самой приемлемой и более всего отвечающей потребности молодежи является форма организации школы при заводе с практической работой учеников, т. е. так называемый рациональ-

ный институт заводского ученичества, на который должно быть обращено центральное внимание.

Для проведения в жизнь всех мероприятий, связанных со строительством школ для пролетарского юношества, создается один орган по социалистическому образованию рабочей молодежи вместо раздельно существующих ранее различных органов, ведавших этим делом.

Для реализации ударности Наркомпроса должны быть забронированы определенные фонды материальных ресурсов, отдавая преимущество пролетарскому юношеству перед остальной молодежью.

Строительство школы рабочей молодежи должно быть включено как в хозяйственные предположения отдельных предприятий, так и в единый хозяйственный план, протекая при непосредственном участии экономических органов.

Необходимо также активное привлечение широких масс рабочего класса в лице профсоюзов и их об'единений, а в первую голову рабочей молодежи в лице Российского Коммунистического Союза Молодежи.

6. О РЕФОРМЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ.

1. Основная ложь старой высшей школы заключась в претензии давать «строго-научное» образование при полном игнорировании того, что огромное большинство студентов выходило из школы не в научную работу, а в ту или иную практическую. Благодаря полному отрыву от жизни при этом и сама наука превратилась в мертвую схоластику.

2. Этот порок совершенно губил прежние университеты (особенно математический и филологический факультеты) и царил также и во всех других высших учебных заведениях, вплоть до технических. В последних он выливался в многопредметность и разбухание каждого курса далеко за пределы того, что когда-либо в жизни могло понадобиться окончившему.

3. Искореняя этот порок, нельзя, однако, просто превратить высшую школу в чисто практическую, ибо задачу подготовки учебных работников в различных отраслях науки и преподавателей для тех же высших школ есть не менее важная задача, без решения которой и практика немедленно измельчает и остановит свой прогресс.

4. Правильный выход заключается в принципиальном разделении обеих задач: подготовки массового работника-специалиста и подготовки научного работника-исследователя.

5. Высшая школа должна прежде всего давать массовую подготовку в точном соответствии с требованиями современной жизни. Для этого она должна делиться на функциональные факультеты (например, «педагогический» факультет, а не «математический» и т. п.), курс которых, оставаясь вполне научным в своем существе, должен быть подобран исключительно с точки зрения подготовки к данной функции и сокращен елико возможно (почти для всех факультетов — до 3-х лет).

6. Для научной подготовки создаются особые исследовательские курсы (продолжительностью 2 — 4 года) при тех же высших учебных заведениях, разбитые уже по отраслям науки. Однако, предназначающие себя для науки проходят предварительно через общий практический курс (3-летний) чем достигается, во-первых, связь будущих научных работников с практикой, во-вторых, дается возможность в течение прохождения основного курса произвести отбор лиц, одаренных в научном отношении и предпочитающих науку непосредственной практической деятельности.

7. Произведенная в этом направлении реформа технического образования должна быть признана удачной, и те же принципы применены к реформе других отраслей преподавания. В частности, вместо прежних филологического и естественного факультетов должен быть создан педагогический (с разными уклонами), готовящий в первую очередь и в массовом масштабе вполне образованных преподавателей для единой трудовой школы. Над этими факультетами высятся исследовательские курсы по языковедению, антропологии, биологии, геологии и т. д. Исследовательские курсы, в свою очередь, тесно связаны с исследовательскими научны-

ми институтами. Вместо прежних факультетов юридического и историче ского вырастает факультет общественных наук, дающий работников для продовольствия, статистики, суда и т. д. Над факультетом общественных наук—исследовательские курсы по истории, экономике и т. д.

8. Спор о преимуществах так называемых высших учебных заведений или техникумов является совершенно праздным, так как число тех или других пока лишь в ничтожной степени отвечает потребности. Необходимо развивать те и другие, при том создавать высшие учебные заведения с большой осторожностью лишь там, где имеются научные работники и научные лаборатории, а техникумы создавать возможно энергичнее, где только есть достаточные кадры преподавателей-практиков и практическое оборудование. Необходимо, во всяком случае, обеспечить возможность перехода после двух лет техникума в высшее учебное заведение или техникум другой специальности.

9. Существовавшие раньше типы учебных заведений небходимо пересмотреть с указанной точки зрения, относя часть их к так называемым высшим учебным заведениям, другие к техникумам. В частности к техникумам должны быть отнесены институты народного образования, так называемые промышленно-экономические институты и т. д.

10. В то же время необходимо высшую школу политически завоевать, т. е., во-первых, обеспечить революционное направление ее работы, во-вторых, политически воспитать всех проходящих через школу студентов, в-третьих, использовать высшую школу для создания возможно большего количества специалистов, вышедших из пролетариата и, в особенности, партийных.

Для решения этих задач необходимо принять немедленно следующие меры:

а) В партийном порядке поручить местным организациям откомандировать возможно большее число партийных товарищей для получения высшего образования.

б) Продолжать строительство рабочих факультетов, принимая на них исключительно пролетариев и, в первую очередь коммунистов.

в) Ввести во всех школах преподавание основных политических дисциплин (политграмоты) и особый курс советской политики и советского строительства в конкретной области, к которой готовит данное учебное заведение. Эти предметы признать обязательными с проверкой знаний студентов по ним. Обязать политпросветы дать лекторов.

г) Назначить крупных партийных товарищей-организаторов, знающих высшую школу, ректорами высших учебных заведений. При недостатке вполне подходящих товарищей, назначать хотя бы и менее опытных в деле высшего образования, но стойких и энергичных партийных товарищей — заместителями ректоров (при ректорах из профессоров).

д) Этим партийным товарищам поручить не только управление школами, но и руководство работой студенческих комячеек.

е) Вести интенсивную политическую работу среди студенчества, как особо важного слоя; поручить эту работу комячейкам, при близком участии местных партийных организаций, политпросвета и органов управления высшим образованием (Главпрофобра).

ж) Руководство политработой среди студентов сосредоточить в политпросветах, создав при Главполитпросвете соответствующий центр тесной связи с Главпрофобром и коммунистическим студенчеством.

з) Студенты высших учебных заведений должны входить в соответствующий по специальности производственный профессиональный союз.

7. О РАБОЧИХ ФАКУЛЬТЕТАХ.

По докладам о рабочих факультетах партийная конференция постановляет

1) Основной задачей рабочих факультетов является подготовка рабочих и крестьян к высшей школе.

2) Подготовка должна даваться в кратчайший срок на основе использования профессионально-технических познаний рабочего.

3) Рабочие факультеты составляют органическую часть вуза и, строясь при нем, являются орудием пролетаризации высшей школы.

4) Профессиональные союзы при разверстке, составляемой ВЦСПС совместно с ВСНХ и Главпрофобром, выделяют ежегодно на рабочие факультеты определенное количество слушателей с полным освобождением от работы в производстве.

5) Партийные комитеты, по соглашению с профсоветами, выделяют заведующих рабочими факультетами и активно руководят политработой на рабочих факультетах.

6) Наркомпросу необходимо обратить самое серьезное внимание на укрепление существующих рабочих факультетов и на открытие новых при вузах, втузах и вновь открываемых техникумах. Строительство рабочих факультетов признается Наркомпросом ударной задачей.

8. О ПОДГОТОВКЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ВЫСШИХ ШКОЛ ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ.

Заслушав доклад о подготовке профессоров учебных заведений РСФСР, конференция находит необходимым:

1. Немедленно приступить к из'ятию из рук профессуры старого типа всех курсов по общественным наукам (истории, политической экономии, праву и т. д.), носящих не узко специальный характер и не общий характер и формирующих в силу этого идеологию слушающей эти курсы молодежи.

2. Для замены представителей буржуазной идеологии, ныне читающих эти курсы преподавателей, — марксистами, немедленно приступить к организации ускоренных курсов «красной профессуры» из партийной молодежи, обладающей соответствующей подготовкой, хотя бы и не вполне законченной, так как общее умственное развитие в этом случае имеет большее значение, нежели формальные знания, которые могут быть усвоены достаточно развитым интеллигентом в гораздо более короткий срок, нежели это требуется большинству общественно-бессознательного студенчества.

3. Для преподавания на этих ускоренных курсах немедленно мобилизовать всех партийных теоретиков, освободив их для этого от тех советских и партийных обязанностей, где они не являются абсолютно незаменимыми.

Без выполнения этих трех условий, все разговоры о «коренном преобразовании преподавания общественных наук в высшей школе» являются абсолютно бесполезными.

9. О РЕОРГАНИЗАЦИИ НАРКОМПРОСА.

Считая, что в общем и целом проект реорганизации Наркомпроса правильно собирает основные органы его в три основных раздела, соответствующих заданиям государства в области культуры, об'единяет руководство в единых органах и принимая во внимание, что искусство должно быть подчинено общим государственным заданиям наравне с наукой, конференция признает:

1. Что Наркомпрос должен быть теснейшим образом связан с ВЦСПС, путем введения представителей в коллегии всех органов Наркомпроса. В коллегии трех основных главных управлений входят представители заинтересованных ведомств с решающим голосом, при чем состав коллегии в порядке конституции утверждается Совнаркомом. Представители ведомств входят в коллегии, как органические работники.

2. Что намеченные организационные формы централизации работы Наркомпроса в ее теоретических и организационных функциях должны быть проведены Наркомпросом таким образом, чтобы они не стесняли работы отдельных управлений и выражались в одном идейном направлении и высшем организационном руководстве.

3. Совещание считает необходимым ввести второго заместителя Наркома, вместо намеченного схемой Помнаркома.

4. Окончательное решение вопроса реорганизации Наркомпроса должно быть передано в комиссию из представителей ЦК РКП, Наркомпросов федерации РСФСР, ВЦСПС и ВСНХ.

ВТОРОЕ ВСЕСОЮЗНОЕ ПАРТСОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

(Апрель 1930 г.)

1. О СИСТЕМЕ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. Общие положения.

1. Исключительный по своей мощности размах социалистического строительства, осуществляемого рабочим классов в СССР под руководством коммунистической партии, и неизбежное сопротивление капиталистических элементов победоносному социалистическому наступлению выдвигают проблему культурной революции как одну из важнейших задач нынешнего исторического периода.

Система народного образования пролетарского государства должна быть орудием мобилизации пролетарских и бедняцко-середняцких масс для социалистического строительства.

2. Несмотря на огромные достижения рабочего класса в области культурного строительства в СССР, ускоренные темпы индустриализации страны и коллективизации крестьянского хозяйства оставили далеко позади темпы культурного строительства. Основной недостаток системы народного образования заключается во все еще сохранившихся старых методах работы, ставших в явное противоречие с очередной задачей развертывания массового культурного движения трудящихся, и в отсутствии единого плана выполнения хозяйственных и политических задач существующей сетью органов и учреждений народного просвещения.

Проблема кадров социалистического строительства, являясь решающей проблемой периода реконструкции, до настоящего времени еще не стала центральной проблемой всей системы народного образования.

3. Дальнейшее существование различных систем народного образования в союзных республиках не может быть в настоящее время оправдано. Своеобразие национальной культуры и местных условий должно быть учтено в единой системе народного образования и в едином плане культурной работы для всего Союза социалистических советских республик.

II. Ликвидация безграмотности, рабочее образование и подготовка массовых кадров.

1. Величайший подъем рабочих и бедняцко-середняцких масс выдвигает на первый план скорейшую ликвидацию неграмотности и малограмотности. Не позже, чем к концу пятилетки неграмотность во всех республиках Советского Союза должна быть ликвидирована, а все малограмотные должны быть охвачены системой массовых школ взрослых. Школы грамоты и массовые школы взрослых должны превратиться в опорные пункты систематической политической грамоты, пропаганды коммунизма, а также политехнического образования рабочих, работниц, колхозников и колхозниц.

2. На основе всеобщей массовой школы взрослых, тесно связывающей вопросы преподавания с вопросами строительства социализма, быта и производства, должна быть создана разветвленная и гибкая система рабочего образования, открывающая для широких рабочих слоев возможность, не порывая с производством, расширять свой политический и политехнический кругозор, повышать свою производственную квалификацию и тем самым открывать себе дорогу в техникумы и вузы.

3. В основном система рабочего образования складывается из следующих звеньев:

а) школа взрослых повышенного типа на базе начального образования и самообразования, дающая образование в об'еме семилетки;

б) рабфак с двух- и трехгодичным курсом [1]).

в) подготовительные курсы к рабфаку с одногодичным курсом [1]);

г) рабочий университет, имеющий установку на подготовку выдвиженцев на административно-хозяйственную, производственную, культурную и политическую работу;

д) разнообразная сеть курсов и школ, обслуживающая как рабочую молодежь, так и взрослых рабочих и подготавляющая конкретных работников, необходимых в промышленности. В этой сети наряду с профессиональными знаниями должны даваться общественно-политические знания (вечерние рабочие школы молодежи, профтехнические курсы, дающие повышение технических знаний и подготовляющие к производству);

е) в эту же сеть входит и ряд других форм учебных заведений, организуемых в порядке местной инициативы [2]).

Прием на каждое звено этой единой общеобразовательной политехнической школы взрослых должен быть доступен каждому рабочему и работнице. Вся сеть этой единой школы должна иметь единую программу, связанную с требованиями вузов и техникумов, а также быть органически увязанной с основными задачами производства, в особенности — данного района.

Наблюдающийся в системе существующего рабочего образования отрыв от производства, схоластика и книжность и, как следствие этого, упадок интереса к нему со стороны рабочих — должны быть преодолены внесением элементов политехнизма, органической связи учебы с анализом производственных процессов и установлением четких целевых установок для каждого звена рабочего образования.

4. Укрепляя рабфаки, в особенности — вечерние, признать необходимым развернуть в виде опыта рабфаки «половинного дня». Имея ту же целевую установку, что и дневные рабфаки, рабфаки «половинного дня», не отрывая рабочих и рабочих подростков от производства, дают необходимое теоретическое образование на базе изучения данной отрасли производства. Продолжительность обучения на этих рабфаках не должна устанавливаться однообразно. Курсы по подготовке в вузы должны быть заменены рабфаками «половинного дня» или ускоренными рабфаками «половинного дня» (один-два года).

5. Опыт мобилизации «тысячников» с производства для посылки в вузы оправдал себя целиком. Дневные и вечерние рабфаки, а также рабфаки «половинного дня» должны стать центром для развертывания краткосрочных курсов для тех из мобилизуемых, которые

---

1) Последующим решением ЦК ВКП(б) рабфаки и подготовительные курсы прикреплены к вузам и втузам и получили соответствующий уклон (индустриально-технический рабфак, педагогический, сельскохозяйственный и т. д.). Этим самым рабфаки включены в систему высшего профобразования.

2) На практике сейчас (октябрь 1930 г.) выявилась новая форма рабочего образования, ввиде „учебного комбината", представляющего собою единый комплекс, в который включаются все основные типы учреждений из системы рабочего и колхозного образования. Руководящим звеном в таком учебном комбинате является рабочий (в условиях фабрично-заводского района) или колхозный (в условиях деревни) университет.

не нуждаются в более длительной подготовке (через рабфаки), а также консультационными пунктами заочного образования.

Наряду со школьным и курсовым методом распространения знаний среди рабочих и развитием заочного обучения, необходимы максимальное развитие многотиражных изданий популярной технической литературы, организация экскурсий, стационарных и передвижных технических выставок, сети политехнических музеев и т. д.

Весь инженерно-технический состав предприятий в той или другой форме должен быть вовлечен в дело обучения рабочих.

6. Для разрешения проблемы подготовки кадров для обобществленного сектора сельского хозяйства развертывается сеть краткосрочных курсов и школ по отдельным отраслям колхозного строительства. Наметившаяся за последний год форма подготовки колхозных работников через организацию «колхозных университетов», соединяющих заочное обучение с инструктажем на месте и не отрывающих работников от участия в производстве, должна являться одной из главнейших форм производственного обучения колхозников и колхозниц.

Применительно к условиям каждой области, гибкая система краткосрочных, постоянно действующих курсов и школ, в органической связи с системой колхозного университета, должна гарантировать каждому колхознику, имеющему начальное образование, получение практических знаний для ведения той или другой отрасли колхозного хозяйства.

7. В борьбе за повышение культурного уровня широчайших масс рабочего класса и всех трудящихся особое значение приобретает вся система массового коммунистического воспитания (рабочие клубы, избы-читальни, библиотеки, радио, кино, дома коллективиста и т. п.).

Эта система включает в себя:

1) массовые политико-просветительные учреждения и мероприятия — красные уголки, избы-читальни, клубы, дома культуры и т. п.;

2) сеть библиотек — стационарных и передвижных;

3) сеть мероприятий по самообразованию — с.-х., технические, художественные, радио-, кино- и пр. кружки, заочное образование, консульт-пункты и т. п.;

4) школьно-курсовые мероприятия по подготовке и переподготовке кадров партийных, советских и профессиональных работников (совпартшколы, специальные и общие комвузы).

III. Общеобразовательная политехническая школа для детей и подростков.

1. Центральной проблемой коммунистического воспитания подрастающего поколения в СССР на данном этапе развития является проблема всеобщего начального обязательного обучения. В силу этого необходимо ввести с 1930/31 года всеобщее обязательное обучение для детей 8—10 лет и подростков от 11 до 15 лет, не прошедших курса начальной школы, а также приступить с 1930/31 года к всеобщему обязательному обучению в об'еме школы-семилетки в городах и фабрично-заводских районах.

2. Острейшая потребность в подготовке кадров, стоящих на высоте требований социалистической реконструкции, обязывает укрепить то звено в системе народного образования, которое даст каждому подростку политехнический кругозор, общую культуру труда, известный минимум трудовых и общеобразовательных знаний и навыков.

Такая подготовка может быть обеспечена лишь на базе семилетнего образования, которое должно стать предварительной минимальной общеобразовательной политехнической подготовкой как для всех, принимаемых в техникумы, школы ФЗУ, профшколы и т. п., так и для всех подростков, непосредственно вступающих в производство.

В силу этого необходимо выделить во всей системе общего среднего образования семилетку как решающее на ближайшем этапе социалистического строительства звено.

3. Переход к обязательности семилетнего политехнического образования — при условии отутствия охвата всех детей даже 4-летней школой — представляет огромные трудности. Одним из средств преодоления этих трудностей должна явиться система переходных мер. Такими переходными мерами к введению 7-летнего обязательного обучения являются: сокращенные ФЗС и ШКМ, вечерние ШКМ и ФЗС, заочные ФЗС и ШКМ. В походе за всеобщую семилетную школу ФЗС и ШКМ должны превратиться в опорные пункты, обрастающие целой сетью самых разнообразных мероприятий, вовлекающих подростков в организованную учебу. Курсы, лекции, чтения, беседы, консультация заочников, кружки, организация досуга, физкультура и пр. должны уже с текущего года охватить всех подростков — детей рабочих — школьного возраста. К 1931/32 учебному году все дети рабочих должны быть охвачены школой ФЗС.

4. Программа партии требует обязательного общего политехнического образования всех детей до 17-летнего возраста. На ближайший ряд лет мы не можем требовать всеобщности и обязательности политехнической школы в ее старших звеньях. Вслед за решением центральной задачи текущего момента — введения всеобщего обязательного семилетнего обучения как в городе, так и в деревне, открывается перспектива перехода к полному осуществлению программы партии в этом вопросе, что позволит иметь 12-летнюю общеобразовательную политехническую школу. Однако, уже сейчас мы должны намечать путь к полному осуществлению программы коммунистической партии в области народного образования. Этот путь в основном лежит через развитие и политехнизацию средних звеньев профессионального образования (школа ФЗУ, техникум, профшкола).

5. Основным признаком советской школы является политехнизм. Соединение обучения с производительным трудом, ознакомление в теории и на практике с основными видами общественного производства, научное познание основных производственных процессов и выработка умения обращаться с основными инструментами современного труда — такова в основном сущность политехнизма. Наши школы до настоящего времени еще не превратились в подлинные политехнические школы. Единая трудовая школа стоит далеко от производства, обучение не связано с участием детей в общественном производстве. Дети по выходе из общеобразовательной школы не имеют необходимых трудовых навыков и знаний для участия в производственном процессе в качестве его организаторов и квалифицированных рабочих. Между школой и требованиями социалистического строительства получился разрыв. Работа школы не увязана с развитием индустрии и сельского хозяйства. Школа не играет той роли, которую она должна играть в ускорении темпов социалистического строительства. Только решительная и коренная реорганизация всей школьной системы, только превращение учебы в доподлинную трудовую школу даст гарантию, что рабочему классу и партии удастся «засыпать пропасть» (Ленин) между нашими потребностями и нашей некультурностью.

6. Основным средством превращения общеобразовательной школы в политехническую является приближение ее к производству. Введение детского труда, организуемого школой в интересах воспитания, в систему общественного производства даст возможность школе перестроить свою работу в духе подлинного политехнизма. Детям старшего возраста должна быть гарантирована возможность работы на фабрике или заводе, систематического ознакомления с основными видами производств, с наилучше организованными фабриками, заводами, электростанциями, совхозами и колхозами, а также возможность работы в специальных цехах, приспособленных для

детского труда. С этой же целью должны быть организованы хорошо оборудованные районные мастерские. Эти мастерские также должны входить в систему общественного производства, контролироваться не только педагогами, но и хозяйственниками. Для того, чтобы быстрее и решительнее осуществить переход школы к политехнизму, необходимо программы школ строить на базе конкретного производства. Поэтому основными типами семилетней школы должны быть ФЗС и ШКМ. Наряду с названными типами семилетки намечается третий тип — коммунальная семилетка — ШКС — в городских районах и поселках, не имеющих в качестве непосредственной базы ни индустриализации, ни сельского хозяйства. ШКС имеет в качестве трудовой базы коммунальный труд (водопровод, электростанция, конторский труд и т. д.).

7. Опыт развития второй ступени единой трудовой школы, в особенности ее старшего концентра, показал, что, будучи оторванной от производства и не давая своим ученикам определенной специальности, она не смогла стать и проводником рабочих подростков в вузы. В то же время техникумы и школы ФЗУ доказали свою жизненность, несмотря на ряд весьма существенных недостатков. Поэтому профессионализированный концентр второй ступени необходимо реорганизовать в техникумы с устранением в них черт узкого ремесленничества и словесной книжности, с повышением общеобразовательных знаний, общественно-политической подготовки и с введением необходимых политехнических знаний и навыков, ставя вместе с тем и задачу, чтобы эти техникумы давали законченную квалификацию в определенной отрасли труда. Такие требования должны быть пред'явлены не только к реорганизуемым профконцентрам, но и ко всей сети техникумов и профшкол.

Только школа ФЗУ, сложившаяся и выросшая в недрах производства, имеет серьезную производственную базу. Необходимо, чтобы и техникумы в самом срочном порядке были бы реформированы в сторону их большей связи с производством, внедрения политехнизма, обеспечения непрерывной производственной практикой и оплаты труда на этой практике.

Система профшкол на базе четырехлетней школы будет переходить — по мере осуществления всеобщности семилетней школы — на базу семилетнего образования, потеряет черты, отличающие ее от техникумов и школ ФЗУ, и должна заменяться последними.

8. Признать необходимым на протяжении оставшихся лет первой пятилетки реорганизовать все вторые концентры школ второй ступени в техникумы, дающие квалификацию в определенной отрасли труда, рассматривая техникум, наряду со школой ФЗУ, как профессионально-техническую школу, находящуюся в общей системе народного образования, что должно быть проведено с обязательным соблюдением следующих условий:

а) строгое соответствие плана реорганизации плану развития хозяйственного и культурного строительства страны;

б) участие хозяйственных органов в реорганизации (планирование сети, выработка программ, организация непрерывного производственного обучения и практики, участие в материальных расходах);

в) распространение на все реорганизуемые школы тех же норм расходов, а также всех прав, что и для техникумов (в особенности в отношении организации производственного обучения, стипендий и контрактации учащихся);

г) не только сохранение существующих контингентов учащихся, но, как правило, их значительное увеличение, соединенное при этом с укрупнением школ в целях организации более мощной материальной базы;

д) не только недопущение ни в какой степени ухудшения при этой реорганизации условий работы семилеток, но и всемерное их улучшение.

9. В соответствии с прямым указанием Ленина — «расширить во всех профтехшколах общеобразовательные предметы» и исходя из требований, пред'явленных ноябрьским пленумом ЦК (1929 г.) к кадрам новых специалистов, необходимо забронировать во всех техникумах и профшколах общеобразовательный минимум знаний в области общественных наук и таких важнейших с точки зрения политехнизма наук, как физика, химия, биология, технология и основы организации труда.

10. Рост социалистических элементов в нашей стране, усиление бытовых сдвигов, рост общественных форм воспитания детей, рост домовых коммун, новых фабрично-заводских районов, коллективизации деревни — создают предпосылки для создания нового типа детдомов на основе кооперирования самих трудящихся.

Задача этих детдомов — обеспечить (через систему дошкольного, школьного и внешкольного образования) коммунистическое воспитание детей.

11. Мощным рычагом в системе коммунистического воспитания подрастающего поколения является детская коммунистическая организация. Влияние детской коммунистической организации сказывается не только на тех детях, которые охвачены этой организацией, но также и среди всей массы политически не организованных детей — в школе, в семье, во внешкольной работе и т. п. Направление работы школы в сторону коммунистического воспитания в значительной мере совершалось благодаря работе пионеротрядов и форпостов в школе, а вся внешкольная работа в значительной степени является следствием массовой работы пионер-организаций. Закаливаясь на активном участии в социалистическом строительстве и класовой борьбе под руководством комсомола, пионеры вносят живую струю в школьную жизнь, борются со школьной рутиной, с антисемитизмом, с различными видами шовинизма, с религиозностью и аполитичностью детей и учащих.

Возрастающая роль пионердвижения вызывает необходимость более организованного обеспечения пионерорганизаций как материальными средствами, так и руководящим составом. Содержание вожатых отрядов и школьных форпостов должно относиться на государственный бюджет. Пионерские клубы, центральные дома, технические и с.-х. станции, детские театры и кино должны стать подлинными центрами политехнического воспитания детских масс, и содержание их должно относиться на государственный или местный бюджет. Наряду с этим должна быть широко развита внешкольная детская работа.

12. Важнейшей задачей пионерорганизации является борьба за политехническую школу, непосредственное ее строительство. Пионерорганизация должна мобилизовать широкие массы детей вокруг этой задачи и помочь органам ОНО, партии, профсоюзам создать перелом в отношении к школе со стороны взрослой общественности.

Усиление руководящей политической роли детской коммунистической организации и комсомола, непосредственно ведущего и направляющего эту организацию, не должно, однако, ни в какой степени ослабить внимание к школе, которая является ответственной перед советским государством за правильное коммунистическое воспитание всех детей.

13. Политехническое образование является неот'емлемой частью всей системы коммунистического воспитания.

В силу этого задаче политехнического образования должна быть подчинена вся перестройка средней школы, ее приспособление к новым требованиям социалистической реконструкции. Под углом зрения обеспечения политехнического образования должны строиться учебные планы, программы, учебные пособия, подготовка педагогов, бюджет школы и вся орга-

низация работы в ней. Деятельность каждой в отдельности школы должна отныне расцениваться в первую очередь с точки зрения ее достижений в области политехнического образования.

Усилиями партии, комсомола, профсоюзов, хозяйственных организаций и самих органов народного образования проблема политехнической средней школы должна быть поднята на высоту одной из важнейших задач нынешнего периода.

14. Политехническое образование в средней школе не может быть сведено к одному лишь пересмотру программного материала или даже к обеспечению за учащимися производственной практики в школьных мастерских или на фабрике и в колхозе. Политехнизм не должен превращаться в чисто школьную учебу и тренировку. Он должен вооружить умением применять технические и агрономические знания для преобразования всей нашей хозяйственной жизни на социалистических началах, он должен дать направление общественно-полезной работе школы, способствуя превращению ее в культурно-производственную организацию на которую опираются в своей деятельности по социалистическому переустройству народного хозяйства советские и хозяйственные организации.

15. Политехническое образование в условиях сельской школы может быть обеспечено, когда школой будет широко использована (для изучения и производственной практики) растущая сеть совхозов, колхозов, МТС, предприятий по обработке сельскохозяйственных продуктов и сельскохозяйственного сырья, обеспечивая ознакомление учащихся сельской школы с индустриальным производством.

Политехническое образование в то же время предполагает внедрение и в городскую школу ознакомления в теории и на практике с сельскохозяйственным производством.

16. В отношении всех отдельных, в значительной своей части изолированных друг от друга, типов средних политехнических школ (ШКМ, ФЗС, 7-летка, 9-летка и вторые концентры II ступени с разнообразными профуклонами (как временные типы школ), школа ФЗУ и т. д.) должна быть подчеркнута — как важнейшая и первоочередная — задача превращения их в единую политехническую школу: в единую, т. е. имеющую единую социальную установку — воспитание сознательных и умелых строителей социализма, обеспечивающую преемственность между всеми звеньями советской трудовой школы и не допускающую, с одной стороны, школ-тупиков, а с другой — привилегированных учебных заведений; в политехническую, т. е. дающую понимание единого хозяйственного плана, связи и взаимозависимости между различными отраслями хозяйства, общую трудовую культуру и вооружающую учащихся знанием и умением применять технические и агрономические знания в самых разнообразных практических областях.

17. В связи с быстро развивающейся промышленностью и социалистическим переустройством сельского хозяйства, вызывающими громадные требования к производству квалифицированной рабочей силы, а также вследствие недостаточного культурного уровня страны и неудовлетворительности существующей системы средней школы, имеют место тенденции к сокращению сроков обучения, к ранней специализации и к узкому «ремесленничеству».

Пренебрегая задачами общего политехнического образования и политического воспитания, эти установки прямым путем ведут к превращению рабочего в простой придаток к машине, а не в сознательного организатора и борца за социализм. Наряду с этим, — что особенно вредно, и тем более в обстановке нынешнего исторического периода, — наблюдаются также тенденции к подмене политехнического образования словесно-начетнической школой, оторванной от труда и производства.

Эти тенденции часто прикрываются лозунгом «защиты» общего образования, а по сути дела ведут к подмене политехнизма старой схоласти-

ческой учебой и тем самым к подрыву основ коммунистического воспитания.

Только решительной и последовательной борьбой на два фронта может быть обеспечена единственно правильная линия в деле создания социалистической системы образования.

IV. Высшее образование.

1. Реорганизация системы профессионально-технического образования по отраслевому признаку и передача всей сети вузов и техникумов в ведение хозяйственных об'единений и наркоматов, устанавливая действительную связь заинтересованных в деле подготовки кадров хозорганов с вузами и техникумами и непосредственную ответственность хозорганов за дело подготовки кадров, требует в то же время полного единства методического руководства передаваемой сетью учебных заведений, как непременного условия единства системы профессионального образования.

2. Это методическое руководство должно осуществляться наркомпросами союзных республик при участии заинтересованных хозорганов и наркоматов. В наркомпросах должны быть созданы мощные методические центры, могущие обеспечить действительное влияние наркомпросов на реализацию единых программно-методических принципов, определяющих постановку учебного дела в вузах и техникумах.

3. Орабочение высших учебных заведений должно итти, с одной стороны, по линии подготовки рабочих через рабфаки, курсы и заочное обучение к поступлению в высшие учебные заведения, через проведение специальных мобилизаций рабочих с производства для посылки в вузы, а, с другой стороны, через приближение самих высших учебных заведений к производству — вплоть до полнейшего слияния высшего технического учебного заведения с соответствующим предприятием, хотя этот тип учебного заведения для настоящего времени неизбежно будет являться ограниченным и не имеющим широкого распространения.

4. При создании школ-предприятий необходимо иметь в виду целесообразность и возможность создания комбинатов, включающих все звенья обще-политехнического и профессионального образования (вуз, техникум, школы ученичества и т. д.).

Основной задачей в деле развития этих новых форм образования является развертывание и изучение опыта создания школ-предприятий (школ-заводов, школ-совхозов и т. д.) в целях постепенного превращения этой формы в одну из основных форм подготовки специалистов. Передача вузов и техникумов в ведение хозяйственных органов и перестройка работы вузов и техникумов на основе непрерывной производственной практики, как органической части всего процесса обучения, облегчает выполнение этой задачи.

V. Дошкольное воспитание.

1. Стремительные темпы социалистического строительства по иному ставят и проблему общественного воспитания детей младшего возраста. Вовлечение женщин в производственный процесс как в городе, так и в социалистическом секторе сельского хозяйства ставит со всей остротой проблему общественного воспитания детей — формами и методами культурно-бытовой кооперации. Несмотря на значительные сдвиги, достигнутые в текущем году дошкольным походом, достижения в этой области не могут считаться сколько-нибудь удовлетворительными.

2. Ясли (0—3 года), детсад и деточаг (4—7—8 лет) должны явиться основными типами учреждений общественного воспитания детей младшего возраста. Наряду с этими довольно дорогими типами учреждений общественного воспитания необходимо всемерно развивать «примитивные» дошкольные учреждения, привлекая в качестве воспитательниц лучших работниц и колхозниц. Такими массовыми дошкольными учреждениями должны на ближайшее время стать дошкольная площадка и детская комната при клубе.

Организованные детсады и очаги должны являться организующими центрами дошкольного похода, центрами подготовки новых работников, инструктажа и методического руководства.

3. Одновременно с развертыванием сети детских садов и очагов необходимо, там, где это возможно, организовывать при школах группы семилеток. Эти нулевые школьные группы в настоящий момент имеют большое политическое значение, так как благодаря им дети рабочих могут получать необходимую подготовку для систематических школьных занятий, чем предупреждается отставание, второгодничество и их результат — преждевременный отсев детей рабочих из школы.

VI. Национальное просвещение.

1. Пролетарская революция подняла к культурной жизни угнетенные царизмом народности. За время революции сделаны огромные успехи в деле развития национальной культуры народностей СССР. Перед каждой союзной и автономной республикой стоит задача развития национальной культуры. Однако, ряд народностей в области культурного развития находится далеко позади основной массы населения СССР. Поэтому всемерное развитие культурно-политической работы среди этих национальностей является ответственнейшей задачей советской власти и коммунистической партии.

2. В системе народного образования эта важнейшая политическая задача должна найти свое отражение в ряде мероприятий, ускоряющих темп культурного развития народностей. Такими мероприятиями на ближайший период являются: а) удовлетворение в первую очередь преподавательскими силами вновь создающихся национальных вузов и техникумов; б) создание различных исследовательских учреждений в союзных и автономных республиках, в том числе и по вопросам национальной культуры; в) расширение приема в центральные вузы студентов-националов; г) широкие мероприятия для подготовки из националов кадров педагогов, инженеров, техников и квалифицированных рабочих; д) сверхсметные ассигнования на культурно-политическую работу среди национальностей; е) всемерное содействие развитию национальной культуры, родного языка и т. д., направление всей культурно-просветительной работы на борьбу с великодержавным шовинизмом и со всякими проявлениями местных национализмов, за интернациональное воспитание трудящихся масс.

3. Учитывая необходимость преподавания не менее двух языков в начальной школе нацменьшинств, продолжительность обучения в ней допускается в пять лет.

VII. Педагогические кадры.

1. В свете социалистической реконструкции народного хозяйства, все возрастающих культурных потребностей трудящихся, обостряющейся классовой борьбы в стране и в связи со значительными изменениями во всей системе народного образования и развитием новых типов школ, все с большей очевидностью выявляется кризис всей нашей системы педобразования. Отдельные достижения, которые в области педобразования мы имеем за последние год-два, ни в какой степени не ослабляют того основного положения, что готовящийся ныне в педучебных заведениях просвещенец не приспособлен к разрешению задач, поставленных развитием социалистического строительства перед всей системой культурной работы. В связи с этим встает задача и переподготовки педкадров.

2. Вся ныне действующая система педагогического образования должна быть пересмотрена под углом зрения подготовки просвещенца:

а) воинствующего материалиста-диалектика, вооруженного марксистско-ленинской теорией;

б) активного борца со всякими проявлениями враждебной и чуждой нам идеологии в культурной работе;

в) организатора широких масс трудящихся на фронте культурной революции;

г) обладающего политехническими знаниями и практическими навыками в области промышленного и сельскохозяйственного труда и умеющего воспитать поколение, способное окончательно уничтожить разрыв между городом и деревней, между умственным и физическим трудом;

д) умеющего систематически повышать свою квалификацию с тем, чтобы не отставать от требований реконструируемого народного хозяйства и от достижений марксистской педагогики.

Для разрешения этой задачи необходимо пересмотреть всю ныне действующую систему и сеть педагогического образования.

3. Кризис педагогического образования усиливается тем, что все еще низкая оплата труда просвещенцев и частые нарушения законных прав учителя, установленных декретами советского правительства, делают педагогическую профессию мало притягательной. Необходим решительный перелом в оплате труда просвещенца, в отношениях к значению и роли его во всем деле социалистического строительства, особенно в деревне, со стороны всей пролетарской общественности. Без такого перелома вся культурно-просветительная работа будет стоять перед опасностью вынужденного сокращения темпов своего развития.

4. Стоящие перед школой задачи коммунистического воспитания, политехнического образования и обеспечения неразрывной связи с социалистическим производством выдвигают перед педагогическими институтами и техникумами, а также исследовательскими институтам научной педагогики центральной проблемой — разработку вопросов марксистской педагогики.

Научно-исследовательские институты должны немедленно установить теснейшую связь с рядом как городских, так и сельских массовых учреждений народного образования, привлечь практических работников к постановке научно-организованных педагогических опытов, с тем, чтобы результаты научно-исследовательской работы могли бы быть на практике в максимальной степени использованы для подчинения всей культурно-просветительной работы интересам социалистического строительства.

2. НОВЫЕ МЕТОДЫ И ЕДИНЫЙ ПЛАН КУЛЬТРАБОТЫ.

1. Мы переживаем время, когда — по выражению Владимира Ильича, мы — «с лошади крестьянской, мужицкой, обнищалой» стали пересаживаться на лошадь крупной машинной индустрии, электрификации, Волховстроя и т. д. Все это небывалым образом поднимает культурный уровень рабочих масс, революционизирует умы миллионов крестьянства, поднимает все новые миллионы к сознательной жизни. Широкий размах политического просвещения и политической информации масс (миллионные тиражи газет, радио, кино), новые формы связи (через культпоходы, через Красную армию, через бригады и т. д.) вырывают деревню из ее вековой отсталости, будят в массах жажду знания, тягу к учебе. Одновременно с этим социалистическое строительство опирается на массы, не может не опираться на их сознательность и самодеятельность. Мы систематически улучшаем систему советов, развиваем и укрепляем низовые советы. развиваем социалистическое соревнование, всячески организуем самодеятельность масс, — массы растут и организуются в развернувшейся классовой борьбе, становясь качественно иными. Но в то же время, более чем когда либо остро, чувствуется, как мешает на каждом шагу новому строительству наша культурная отсталость, темнота, безграмотность, особенно женская культурная отсталость, которая успешно используется классовым врагом — особенно в деревне, а также культурная отсталость нацменьшинств. В силу этого перед нами во весь рост встает задача организации и развертывания культурной революции.

2. Старые бюрократические, унаследованные от прошлого, чисто аппаратные методы культурного обслуживания масс на каждом шагу обнаруживают свою несостоятельность. Нужны новые методы, новая организация обслуживания масс. Перестройка уже началась, эта перестройка намечается

уже в основных чертах, но пока что дело идет все еще стихийно; надо обобщить уже имеющийся опыт, влить все движение в определенное единое организованное русло. Должен быть полностью использован опыт Саратова, Орловского и Курского округов ЦЧО, Бауманского района г. Москвы, Московской области, Краснополянского округа, Ирбитского района и ряда других мест, заключающийся в основном в следующем:

а) Об'единение сил и средств всех организаций (партийных, комсомольских, ОНО, профсоюзных, хозяйственных, кооперативных, добровольных обществ и т. д.), ведущих культурную работу, и единое оперативное руководство через штаб культпохода.

б) Мобилизация партийных, комсомольских, профессиональных и культурных кадров и привлечение широких масс общественности, на основе добровольного участия в культпоходе, организация и использование инициативы и самодеятельности рабочих и батрацко-бедняцких и середняцких масс в деле развертывания культурной революции.

в) Мобилизация средств самого населения на культурно-бытовое обслуживание (культурно-бытовая кооперация, субботники и т. д.).

г) Превращение всей сети культучреждений (школы, вузы, комвузы, техникумы, клубы, библиотеки и т. д.) в опорные пункты развертывания массовой работы.

д) Широкое развертывание массовой политико-просветительной работы и культурно-бытового обслуживания вовлеченных в культпоход масс.

е) Ведущая и организующая роль города в деле развертывания культурного похода в деревне путем посылки специальных культбригад и организаторов культкадров, передвижек и др.

ж) Широкое развертывание самокритики вокруг задач культурного строительства на основе привлечения широких масс к развертыванию новых форм работы: соцсоревнование, ударничество и т. д.

з) Повседневное руководство со стороны партийных организаций и исполкомов.

Этот опыт говорит о том, что всему делу культурного обслуживания масс должен быть придан совершенно иной, широкий размах, что должна быть установлена гораздо более глубокая связь на всех ступенях культурного строительства между культурной работой и строительством хозяйства, а также развертывающейся внутри и в международном масштабе классовой борьбой пролетариата. Размах работы требует вовлечения в работу широчайших слоев культармейцев, политической и методической их подготовки, что невозможно без вовлечения в работу с ними комвузов, вузов, техникумов, т. е. высших и средних звеньев в нашей образовательной системы.

Основное внимание должно быть сосредоточено на обслуживании рабочих районов и колхозного населения.

3. Вся культурная работа должна строиться по единому плану, который должен охватывать все звенья культурной работы, начиная с самых низших — с ликбеза и кончая самыми высшими — вузами и научно-исследовательскими институтами, какими бы организациями и ведомствами эта работа ни велась. Тому разнобою, тому параллелизму и той расточительности, которая наблюдается в данный момент в области культурного строительства, должен быть положен конец. Создание единого плана культурной работы и подведение под него финансовой базы должно производиться на основе планов отдельных организаций, ведущих культурную работу (ОНО, профсоюзы, комсомол, все виды кооперации, добровольные общества, хозяйственные организации, части Красной армии) и утверждаться исполнительным комитетом соответствующего совета, после чего план должен быть обязательным для всех организаций. Существование единого плана культработы и ее финансирования не обезличивает культработы отдельных орга-

низаций, а наоборот, предполагает широкое развитие их инициативы, самодеятельности и ответственности.

Одним из методов осуществления единого плана должна быть система двухсторонних договоров, заключаемых ОНО с соответствующими организациями по типу договоров по соцсоревнованию, причем эти договора должны обсуждаться на широких собраниях рабочих, колхозников, батраков, бедняков и т. д. совместно с теми организациями, которые берут на себя обязательство проводить ту или иную определенную работу.

Для максимального укрепления этого единства — при органах народного образования (а на селе — при сельсоветах), при ближайшем активном участии парторганизаций, комсомола, исполкомов советов, профсоюзов, всех видов кооперации, хозяйственных органов и об'единений (тресты, фабрики, заводы, совхозы, колхозы и т. д.), добровольных обществ и частей Красной армии, должны быть созданы нового типа широкие культурные советы — своеобразные штабы культурной революции, которые должны помогать ОНО — органам пролетарского государства — правильно осуществлять единое руководство, делать его не формально-бюрократическим, а живым, непосредственным, опирающимся на самодеятельность организованной пролетарской общественности.

Важнейшим условием успешного развертывания работы реорганизованных ОНО и культурных советов является тщательный подбор соответствующих кадров и активная проверка выполнения, в процессе повседневной работы, обязательств всех организаций.

4. Единый план должен строиться на основе учета хозяйственной жизни каждого края и перспектив его развития, взятых в свете общего развития народного хозяйства Советского Союза и с учетом всех особенностей его социалистического строительства. Районирование и пятилетка дают для этого полную возможность.

Однако, планы культурной пятилетки не могут базироваться исключительно на хозяйственных показателях, а должны учитывать национальные, исторические и культурные особенности края, а равно и текущие политические задачи, встающие перед страной.

5. Единый план культурной работы в крае должен быть доведен до каждого села, до каждого совхоза и колхоза, до каждого городского района, до каждого предприятия и там конкретизирован местными организациями, применен к условиям данного села, данного района, предприятия, обсужден вместе с массой.

Единый план культурной работы должен быть прежде всего обеспечен при осуществлении плана массовых культурных мероприятий, как всеобуч, ликвидация неграмотности, политехнизация школ, подготовка кадров массовой квалификации, дошкольный поход и т. п.

6. Единый план села, предприятия, района должен учитывать все имеющиеся налицо силы и средства, которые могут быть брошены на культурный фронт. Надо иметь в виду необходимость увязывать между собой работу всех культурных учреждений и организаций. Школа должна быть увязана с детсадом, избой-читальней, библиотекой, пионерорганизацией, изба-читальня должна опираться на школу, кооперацию, профсоюзы, — на органы и учреждения ОНО и т. д. У всех учреждений и организаций должен быть один общий план работы; каждая организация, каждое учреждение должно определить с точностью свои права и обязанности, материальные затраты. Контроль над проведением договоров в жизнь будет лежать на выборных советах учреждений и на культуполномоченных, входящих в эти советы, а в целом — на культсекциях или культкомиссиях соответствующего сельского или городского совета.

7. При сокращении аппаратов ОНО и повышении самодеятельности рабочего и бедняцко-середняцкого населения особо важна связь между учреждениями различных типов и различными культурными центрами и помощь вышестоящих учреждений и более сильных центров нижестоящим

и более слабым. Город должен помогать деревне, совхозам, и колхозам, совхозы и колхозы с мощными машинотракторными станциями и домами культуры — более слабым колхозам и неколлективизированным еще деревням; более мощные профсоюзы, более культурные — менее сильным и менее культурным. Современная техника — печать, способы передвижения, радио, телефонная связь — облегчает передвижные формы работы, облегчает инструтаж и культурную помощь.

8. Задача коммунистической переделки миллионов трудящихся не может быть успешно разрешена без мобилизации всей печати, как важнейшего рычага организации масс на дело культурной революции. Вся печать (книги, журналы, типизированные издательства), обслуживающая культурное строительство, должна быть включена, как составная часть, в единый культурный план. Через печать должно быть обеспечено освещение и пропаганда всех вопросов культстроительства,— она должна стать подлинным орудием социалистической переделки масс.

В связи с этим необходимо:

а) Создание литературы по вопросам культстроительства, в первую очередь, массовой (копеечная книжка и т. д.).

б) Создание боевых периодических изданий, освещающих актуальные вопросы культстроительства, с пересмотром существующих изданий под углом зрения их типизации, читательской установки, усиления редакционных кадров и т. д.

в) Усиление в общей прессе («Правда» и др.) освещения и пропаганды вопросов культстроительства и превращение газеты «За коммунистическое просвещение» в еженедельную всесоюзную газету культурного фронта.

9. Социалистическое соревнование и ударничество, организующие трудовой энтузиазм и творческую инициативу трудящихся, должны рассматриваться, как новые методы культурно-политической работы для реализации единого плана культурного строительства.

Опираясь на достижения передовой части просвещенцев и культармейцев, работающих на фронте культурного строительства методами соцсоревнования и ударничества, необходимо в договорах по соцсоревнованию фабрично-заводских предприятий, советских учреждений, колхозов, совхозов обеспечить пункты по культурно-политическому и производственному обслуживанию масс и вовлечению квалифицированных сил в культурно-политическую работу предприятий.

3. ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ СССР.

I.

В практическом выполнении задач по разрешению национального вопроса, идущему по линии изжития экономического и культурного неравенства различных национальностей СССР, одной из основных задач является проведение «более быстрых темпов развития экономики и культуры национальностей СССР» (XV с'езд ВКП(б), оказание всемерной помощи в развитии национальных по форме и пролетарских по содержанию культур, посредством которых трудящиеся ранее отсталых народов вовлекаются в сознательное и активное участие в социалистическом строительстве.

За истекшие годы пролетарской революции культурные достижения национальных республик, как Украины, Белоруссии, Грузии и др., громадны и уже охватили все стороны культурного строительства.

Несмотря на то, что за время революции в деле культурного обслуживания наиболее отсталых, особенно восточных национальностей (среднеазиатские республики, Бурято-Монголия, Башкирия, автономные области Коми, Мари, Калмыцкая и др., или такие национальности, как карачаевцы, ойраты, северные народы), которые до революции были почти безграмотны или не имели даже своей письменности, имеются значительные достижения, все-таки положение этих национальностей в настоящее время — в отношении культурного их обслуживания — остается еще весьма тяжелым.

II.

Для коренного улучшения дела народного просвещения среди национальностей СССР, находящихся на более низком уровне развития экономики и культуры, необходимо проведение ряда неотложных мероприятий:

1. Решительное усиление борьбы со всякого рода враждебными идеологическими тенденциями и влияниями в области народного просвещения (великодержавный шовинизм, различные формы национализма, антисемитизм, влияние религии и другие проявления буржуазной идеологии), для чего необходимо: усилить политическую работу среди учительства и учащихся, проверить учебную литературу и методические пособия с точки зрения их идеологической выдержанности, издать специальную литературу по вопросам интернационального и антирелигиозного воспитания, создать комсомольские и пионерские организации при учебных заведениях, где их нет, и взять твердый курс на более решительную фактическую ликвидацию религиозных школ.

2. Значительное усиление темпов культурного строительства, так как, в связи с общим культурным под'емом страны, особенно в центрах, за последнее время явно выступает угроза усиления культурного отставания некоторых национальностей от более передовых районов. Для предотвращения этого необходимо:

а) вовлечение широких масс трудящихся в активную помощь делу культурного строительства (культпоход, организация советов культурного строительства, участие в школьном строительстве, увеличение процента отчислений на культурные нужды от сумм самообложения и использование на эти нужды процентных отчислений от займов и т. д.) и усиление бюджетных ассигнований как по местным бюджетам, так и по государственному (организация специального культфонда);

б) построение всей культурной работы на основе общего единого плана, с об'единением в каждой нацреспублике и области сил и средств различных организаций на дело культурного под'ема национальностей Союза ССР;

в) решительное усиление шефской работы центральных районов над наиболее отсталыми национальными районами, оказание помощи не только руководством, средствами, но и людскими силами (организация культбригад и др.);

г) более детальная разработка культурной пятилетки СССР — по отдельным республикам и отдельным национальностям в них, предусмотрев в ней введение всеобщего начального обучения и ликвидацию неграмотности в пределах текущей пятилетки, план школьного строительства, а также подготовку национальных кадров в соответствии с задачами хозяйственного переустройства нацрайонов, имея в виду выполнение пятилетки в 4 года;

д) решительное усиление культурного фронта партийными кадрами, усиление систематического руководства партийных и советских органов делом народного образования в национальных районах.

Единство плана социалистической реконструкции СССР настоятельно повелевает последовательно проводить единую систему народного образования. Но единая, по своим основным установкам, система народного образования должна быть максимально гибкой, всесторонне приспособленной к требованиям экономики, быта и к другим условиям отдельных районов и национальностей — по линии:

а) установления большего разнообразия в специальных типах учебных заведений: школ, техникумов, краткосрочных курсов и др., которые бы во всей своей работе учитывали требования местных отраслей хозяйства (промышленность, скотоводство, хлопководство, виноградарско-садоводческое хозяйство, разведение различных технических культур — кендырь и др.) и т. д.;

б) установления типов учебных заведений, учитывающих наличие местных социально-бытовых условий (школы-интернаты, школы-передвижки

и т. д.), временного сохранения специально женских просветительных учреждений и др.;

в) допущения удлиненных сроков обучения для культурно-отсталых национальностей (начальная школа-пятилетка), открытия широкой сети подготовительных отделений при различных учебных заведениях, подготовительных курсов по подготовке националов в вузы, техникумы и т. д.

Вместе с тем, надо с особой силой подчеркнуть необходимость последовательного осуществления политехнизма во всех звеньях системы народного образования, приспосабливаясь к местным условиям национальных районов.

3. Твердое проведение установленного нашей партией принципа «школы на родном языке». Имеющиеся случаи нарушения этого принципа (таджики в Узбекистане, калмыки, украинцы, белоруссы, мордва, горцы и др. в РСФСР) должны встретить самый решительный отпор. Необходимо принять меры к реальному проведению директив XII с'езда партии о привлечении к ответственонсти всех нарушителей прав национальностей и особенно нацмен.

Задачи развития национальных культур СССР ставят во весь рост вопросы систематического внедрения родного языка до высших ступеней, требуют усиленной подготовки к проведению этого; необходимо теперь же вводить родной язык, в качестве отдельного предмета, во всех школах повышенного типа, в техникумах и вузах (путем открытия специальных национальных кафедр или учебных курсов), где имеются компактные массы разных национальностей.

В школах нацмен нацреспублик и областей, где, на ряду с обучением на родном языке, введено изучение (как правило, с 3-го года обучения) и языка большинства данной республики или области, русский язык вводится дополнительно с 5 года обучения.

В русских школах, находящихся в нацреспубликах и областях, считать обязательным изучение языка большинства этих республик и областей.

В отношении кадров работников из некоренного населения добиваться строгого выполнения существующих партийных постановлений об изучении языка большинства данной республики.

Большая работа, ведущаяся сейчас по развитию национальных языков, по выработке новой недостающей в работе терминологии, требует усиления внимания со стороны парторганизаций и должна в основном исходить из следующих принципов:

а) для наиболее культурно-отсталых народов, создающих только сейчас научные основы языка, содействовать более быстрому сближению местных наречий и говоров в единый литературный язык, вместе с тем обеспечивая всемерное развитие определившихся нацязыков;

б) всемерное упрощение орфографии, письменности и приближение ее к фонетике языка за счет выбрасывания устаревших наслоений и освобождения от необоснованных подчинений другим языкам;

в) при выработке новой терминологии, особенно специальной и научной, необходимо бороться с широким и непременным пользованием арабизмами, иранизмами, латинизмами, руссицизмами и т. д. и преимущественно пользоваться общепринятыми терминами;

г) необходимо ускорить темп перехода восточных народов СССР с арабского алфавита на новый алфавит, так как одновременное существование рядом двух алфавитов крайне затрудняет дело просвещения широких масс.

4. Необходимость резкого поворота в деле улучшения социального состава учащихся во всех звеньях системы народного образования, принятие мер по реальному обеспечению возможностей детям трудящихся пользоваться школой, не только начальной, но и средней и высшей, выделяя для этого достаточные суммы в фонды помощи детям бедноты, организуя интернаты, назначая большее количество стипендий, осуществляя в больших размерах контрактацию, чем это было до сих пор.

Также необходимо развернуть широкую раз'яснительную работу среди родителей и учащихся — детей рабочих и бедноты о целесообразности школьного обучения до конца курса (борьба с отсевом), создать вокруг этого вопроса атмосферу необходимого общественного внимания.

5. Значительное развертывание массовой политико-просветительной работы в национальных районах, усиление там политического просвещения широких трудящихся масс, для чего необходимо:

а) систематически раз'яснять во всей работе политико-просветительных учреждений национальную политику советской власти и партии;

б) широко развернуть непримиримую борьбу за интернационализм во всей практической работе политпросветучреждений, особенно в смешанных национальных районах, неуклонно раз'ясняя вместе с этим по всей системе политического просвещения международные принципы пролетарской революции;

в) решительно усилить перевод работы политпросветучреждений на родной язык: снабжение библиотек литературой на родном языке, знание политпросветработниками родного языка и т. д.;

г) значительно усилить работу по радиофикации и кинофикации национальных районов: радиопередача, надписи в кино на родных языках, кино-фильмы, отражающие местный быт, экономику и т. д., увеличение кино-сети;

д) расширить сеть политпросветучреждений (клубов, чайхане, изб-читален и проч.) в национальных районах, строя типы учреждений, приспособленные к местным условиям, передвижные учреждения и др.;

е) внедрять антирелигиозные элементы во всю систему политпросветработы.

6. Развертывание работы по подготовке нацкадров работников по всем отраслям социалистического строительства, в особенности для народного образования, для чего:

а) кроме обычных мероприятий решительно усилить вовлечение национальной молодежи в общие техникумы и вузы, стремясь распределить их более компактными группами в целях обеспечения прохождения ими там соответствующих дисциплин (язык, экономика своего края и т. д.);

б) широко развернуть сеть краткосрочных курсов по подготовке работников различных специальностей, в первую очередь культработников: педагогов школ I ступени, семилеток, политпросветчиков и т. д.;

в) в целях решительного улучшения социального состава вузов, техникумов и других учебных заведений организовать сеть краткосрочных курсов для рабоче-батрацких элементов по подготовке в эти учебные заведения, расширить сеть рабфаков, вечерних рабочих университетов и т. д.;

г) значительно расширить сеть школ-семилеток (восьмилеток), ШКМ, ФЗС для коренного населения, ликвидируя большой прорыв, имеющий место между школой I ступени и средней школой;

д) на ряду с подготовкой кадров систематически улучшать состав наличных кадров, особенно культурных национальных работников, решительно заменяя чуждые элементы за счет выходцев из рабоче-бедняцко-колхозных слоев.

7. Усиление подготовки научных работников из коренных национальностей путем:

а) увеличения приема аспирантов из среды нерусских национальностей, значительно облегчая для них условия приема, в частности, создав специальные подготовительные отделения;

б) увязки планов работы всех научных учреждений с практическими задачами социалистического строительства, стоящими перед нацреспубликами и областями, усиления руководства их работой со стороны партийных организаций;

в) разработки специальных мероприятий по привлечению работников, оканчивающих общие вузы и другие учебные заведения, к работе среди своих национальностей в первую очередь.

8. Констатируя слабое развитие издательского дела среди национальностей СССР и часто встречающуюся идеологическую невыдержанность в литературе и особенно в учебниках на языках национальностей СССР, считать необходимым:

а) максимально укрепить национальные издательства, как в отношении капитального строительства, полиграфической базы, оборотных средств, средств на удешевление части книг, так и соответствующим количеством квалифицированных работников, идеологически выдержанных и теоретически достаточно подготовленных для издательской работы;

б) поручить Совету национальностей в срочном порядке обследовать положение с изданием книг на языках разных национальностей в СССР и принять необходимые мероприятия для полного упорядочения этого дела в кратчайший срок.

9. Вопросы культурного под'ема трудящихся женщин-националок не занимают должного внимания местных организаций. В этой области необходимо проведение специальных мероприятий, которые бы обеспечили необходимые темпы в работе по раскрепощению женщин, по вовлечению женщин в общие вузы, техникумы и другие учебные заведения, особо обратив внимание на подготовку в первую очередь культработников.

10. Необходимо значительное усиление партруководства народным просвещением с систематическим освещением нацвопроса в центральной и местной прессе, коренная реорганизация и укрепление наркоматов и ОНО, тщательный учет особенностей культурного строительства среди отдельных национальностей и систематический обмен опытом работы отдельных нацреспублик и областей.

В этой области необходимо провести, прежде всего, следующие мероприятия:

а) укрепить аппараты наркомпросов и ОНО в нацрайонах идеологически выдержанными кадрами, особенно из среды коренных национальностей, идя по пути смелого выдвижения их из рабоче-батрацких элементов;

б) провести ряд мероприятий, обеспечивающих усиление сближения трудящихся различных национальностей СССР,— массовые формы смычки, рабочие экскурсии и т. д.;

в) содействовать широкому взаимному изучению языков разных национальностей трудящимися разных нацреспублик и областей СССР, а также изучению экономики, быта, культуры, искусства и т. д.

11. В виду разбросанности ряда нацмен по различным союзным и автономным республикам, считать целесообразным максимальное контактирование работы по культурному обслуживанию национальных меньшинств национальных республик и областей, путем совместного проведения издания учебников для целого ряда народностей, а также строго согласованной подготовки учительских кадров.

Вместе с тем необходимо значительно усилить организационное и методическое руководство со стороны наркомпросов и их местных органов делом культурного строительства среди нацмен, решительно борясь с недопустимой недооценкой политического значения этого участка культурного строительства (украинизация на Северном Кавказе, белоруссы в Сибири и т. д.).

4. О РЕОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.

1. Развертывание культурного строительства в стране темпами и в размерах, отвечающих требованиям социалистического строительства, возможно лишь при условии широчайшей мобилизации самодеятельности рабочих и крестьянских масс на основе единого плана работы всех организаций, ведущих культурную работу, при руководящем участии органов народного образования и под общим руководством парторганизаций. Для

этого необходимо республиканские наркомпросы и их местные органы перестроить под углом зрения превращения их в боевые органы руководства культурным строительством, способные мобилизовать массы, об'единить деятельность различных организаций и осуществлять в своей работе новые, отвечающие современным требованиям формы и методы работы.

2. До сих пор, несмотря на отдельные достижения в этом направлении (Саратов, ЦЧО), органы народного образования этой задачи еще не разрешили. Характерными чертами работы по культурному строительству в предыдущий период, в значительной мере тормозившими ее развитие, являлись: с одной стороны, раздробленность усилий и средств разнообразных органов и организаций, ведущих культурную работу, слабая связь с хозорганами и условиями хозяйственной деятельности рабочих (семичасовой рабочий день, пятидневка, сменная работа и т. д.), преобладание аппаратно-административных методов работы органов народного образования и наличие значительных бюрократических извращений (главкизм, чрезмерная централизация, слабая связь с общественостью, неумение мобилизовать массы и привлечь их к активному участию в культурном строительстве, плохая проверка исполнения и т. д.) и, с другой стороны, неудовлетворительный состав руководящих кадров народного образования в отдельных звеньях аппарата (засоренность чуждыми элементами, слабая рабочая прослойка, недостаточная коммунистическая прослойка в отдельных звеньях аппарата).

Все это требует коренной и решительной реорганизации как системы управления и методов культурной работы, так и самих органовх народного образования.

3. Реорганизацию органов народного образования необходимо провести на началах: 1) решительной и немедленной децентрализации оперативного управления; 2) создания предпосылок для усиления методического и идеологического руководства; 3) усиления руководящей роли центрального аппарата в вопросах планирования, организации и инспектирования: 4) обеспечения привлечения общественонсти и усиления персональной ответственности за работу.

Наркомпросы:

а) вырабатывают основы просветительной политики во всех областях культурного строительства;

б) разрабатывают основные документы, определяющие политическое, производственно-экономическое и учебно-методическое содержание деятельности органов и учреждений народного образования;

в) осуществляют генеральное и перспективное планирование сети высших учебных заведений и рабфаков, находящихся в ведении других органов, и ведут оперативное планирование непосредственно подчиненной им сети учреждений;

г) осуществляют программно-методическое руководство всеми высшими и средними учебными заведениями, в чьем бы ведении они ни состояли; программно-методическое руководство заключается: в установлении учебных планов и основ программ, в установлении учебников для высших и средних профессионально-технических учебных заведений и в установлении основных требований к краевым учебникам; в установлении сроков обучения, в контроле за научно-исследовательской работой учебных заведений и подготовкой научных работников; в окончательном утверждении профессуры и в участии в подборе руководящего состава учебных заведений и в приеме учащихся; в отношении сети массовых учебных заведений (четырехлетняя школа, семилетняя школа, курсы и т. д.) — в установлении основ программ и основных принципов методического руководства.

Край- и облоно:

а) осуществляют идеологическое, организационно-плановое и программно-методическое руководство всей просветительной работой в крае;

б) непосредственно управляют вузами и рабфаками, состоящими на государственном бюджете, но переданными в ведение обл- и крайоно, а также теми из просветительных учреждений, состоящих на областном (краевом) бюджете, которые по роду своей деятельности имеют общеобластное (краевое) значение.

Окружной отдел народного образования [1]):

осуществляет контроль и наблюдение за деятельностью аппаратов по народному образованию и просветительных учреждений, расположенных на территории округа, организует методическую работу, осуществляет переподготовку кадров и организует материальную базу народного образования.

Гороно и районо:

участвуют в управлении учреждениями народного образования, расположенными на территории города (района) и состоящими на окружном или областном бюджете;

непосредственно управляют всеми просветительными учреждениями, расположенными на территории города (района) и состоящими на городском (районном) бюджете.

Сельсоветы:

ведают всеми просветительными учреждениями, состоящими на сельском бюджете, принимают участие в руководстве и осуществляют контроль в отношении всех просветительных учреждений, размещенных на территории сельсовета, независимо от того, кому они подчиняются и на какие средства содержатся.

4. Считать необходимым укрепить городские и районные отделы народного образования как в количественном отношении, установив в них соответствующий штат работников, так особенно и в качественном отношении, обратив особое внимание на подбор работников.

5. Максимально усилить роль сельских советов в культурном строительстве, возложив на них ответственность за состояние грамотности населения, за практическое осуществление распоряжений о введении всеобщего обязательного обучения, за дошкольное дело, за борьбу с беспризорностью и ниществом детей и за обслуживание взрослого населения через организацию красных уголков, изб-читален и т. д. Вместе с этим на сельсоветы через культуполномоченных возложить контроль за всей сетью просветительных учреждений, расположенных на территории сельсовета, независимо от того, в чьем они ведении находятся и на чьи средства содержатся. На них же возложить обязанность по составлению единого плана просветительной работы и контроля за осуществлением его.

6. В основу перестройки структуры НКП и ОНО должно быть положено следующее:

а) Ликвидация главкизма; ликвидация многостепенности управленческого аппарата внутри самих НКП и ОНО (главк, отдел, часть и т. п.) с тем, чтобы руководитель определенной отрасли работы и исполнитель имели между собой непосредственную связь.

б) Построение аппарата, обеспечивающее включение пролетарской общественности в систему внутренней работы аппарата, связь с общественностью и ответственное участие каждого функционального работника в мобилизации и организации общественности на культурное строительство, твердо проводя при этом систему единоначалия сверху донизу.

---

1) В связи с осуществившейся ныне ликвидацией округов эти функции переходят к гор- и районо.

НКП и ОНО должны быть окружены теснейшим кольцом разнообразных организаций (советы, комиссии, комитеты, общества и т. п.), что должно обеспечить, с одной стороны, широкий пролетарский контроль над деятельностью аппаратов, а с другой — обеспечить НКП и ОНО наибольшую возможность вовлечения общественности в культурное строительство на основе единого плана культурного строительства.

При наркомпросах и ОНО должны быть созданы советы по культурному строительству на основе представительства пролетарских организаций и широкого вовлечения в них культурного актива.

в) В связи с передачей профтехнического образования в управление различных ведомств и хозяйственных об'единений, при перестройке НКП и ОНО необходимо максимально обеспечить за ними программно-методическое руководство всеми видами просветительных учреждений.

Для этого необходимо в НКП и областных (краевых) ОНО создать сильные методические центры и обеспечить систематическое инспектирование всей просветительной сети, в чьем бы ведении она ни находилась.

г) Необходимо особое внимание уделить созданию крепкого, авторитетного, политически и производственно квалифицированного инспекторского аппарата — сверху донизу.

На ряду с этим должны быть решительно изменены формы инспектирования. Индивидуальное инспекторское обследование должно быть заменено широкими общественными смотрами, организуемыми инспектурой.

В помощь штатным инспекторам должна быть создана широкая сеть общественной инспектуры.

д) Во всей системе управления и руководства культурным строительством должна быть налажена отчетливая и своевременная информация снизу вверх и информация со стороны НКП периферии и общественности.

Проводя реорганизацию органов народного образования, надо со всей решительностью подчеркнуть, что реорганизация заключается не только в изменении организационных форм, но, главным образом, в изменении форм и методов работы, проводимой аппаратом и учреждениями.

7. С особым вниманием, при перестройке структуры ОНО, нужно подойти к вопросу о борьбе с бюрократизмом в них.

Необходимо добиться того, чтобы сама структура ОНО в большей степени обеспечивала эту борьбу. Коренное упрощение аппарата, четкое разграничение функций между всеми работниками, твердая дисциплина, а главное, — обеспечение максимального привлечения пролетарской активности и самодеятельности к повседневному улучшению работы аппарата — вот задачи, без осуществления которых нельзя бороться с бюрократизмом. «Всякая иная борьба с бюрократизмом, не опирающаяся на активность и самодеятельность рабочего класса, пытающаяся подменить контроль самих рабочих и крестьян деятельностью одного лишь того или иного аппарата, хотя бы самого добросовестного, не может дать никаких серьезных результатов в деле действительного улучшения и коренной перестройки государственного аппарата» (резолюция XVI партконференции «об итогах и ближайших задачах борьбы с бюрократизмом»). Необходимо широко использовать все возможности для выдвижения рабочих, колхозников и низовых просвещенцев-общественников в аппараты народного образования. Особо необходимо отметить в деле перестройки аппарата народного образования роль ударников, решительно выдвигая из них выдвиженцев в аппарат Наркомпроса и ОНО.

8. Особое внимание должно быть сосредоточено на дальнейшем развертывании самокритики во всей просветительной системе и в органах народного образования. Критика пролетарской общественностью всех недостатков на культурном фронте должна обеспечить соответствующие темпы, правильную классовую линию в культурном строительстве, четкость и плановость в работе НКП и ОНО. С особой тщательностью и смелостью необходимо осуществить на практике решение ЦК ВКП(б) от 16 марта 1930 г. о шефстве рабочих над госаппаратом.

9. В соответствии с этими требованиями и учитывая недостатки прошлой структуры органов народного образования, в основу их реорганизации должна быть положена следующая схема:

Наркомпросы:

Вместо ныне существующего деления на «главные управления» принять в основном деление Наркомпроса на следующие секторы: научно-методический, организационно-инспекторский, планово-экономический, массовых мероприятий, кадров, науки, искусств и управление делами.

В каждом секторе ответственные сотрудники об'единяются в группы ответственных исполнителей по соответствующим специальным видам работы. Исполнители подчиняются непосредственно руководителю сектора или члену Коллегии Наркомпроса, возглавляющему ряд групп данного сектора.

Функции каждого исполнителя должны быть совершенно отчетливо определены соответствующими инструкциями.

Край- и облоно:

Их внутреннее деление должно быть построено так же, как и НКП, с той лишь разницей, что секторы науки и искусств в них совсем не создаются, а секторы организационно-инспекторский и планово-экономический составляют один организационно-плановый сектор.

Окроно [1])

Окроно должны состоять из групп ответственных исполнителей, подчиненных непосредственно заведующему: инспекторской, массовой и планово-экономической.

Гороно и районо [1]):

При горсоветах и райисполкомах должны быть созданы городские и районные отделы народного образования. Никакого деления на секторы, отделы и т. п. внутри их не должно быть. Они должны состоять из инспекторов-интегралов во главе с заведующим ОНО.

Сельсоветы:

В сельсоветах должны быть выделены культуполномоченные из числа членов их президиумов (а где их нет, из числа членов сельсоветов). На них должно быть возложено практическое осуществление — с помощью культсекции и соответствующих общественных организаций — задач культурного строительства в данном населенном пункте.

10. При реорганизации органов народного образования особо должны быть учтены задачи максимального усиления культурного обслуживания национальных меньшинств. В этих целях совещание считает необходимым:

а) усиление комитетов по просвещению национальных меньшинств, как при Наркомпросе, так и при обл- и крайоно;

б) значительное увеличение в штатах Наркомпроса, обл- и крайоно числа национальных работников, знающих язык, хозяйство, быт и другие условия обслуживаемых национальностей;

в) решительное привлечение всех работников аппарата народного образования к непосредственной работе в области национального культурного строительства; г) учитывая особые условия развертывания дела народного образования в автономных областях, сохранить там областные

---

1) В связи с последовавшими решениями о ликвидации округов и о новой структуре райисполкомов — эти предложения приняли иное направление.

отделы народного образования, положив в основу их реорганизации принципы построения край- и облоно.

11. На ряду с реорганизацией системы управления и структуры ОНО необходимо настойчиво и решительнее вести обновление кадров в аппаратах ОНО, путем вовлечения в них свежих сил, имеющих опыт партийной, комсомольской, хозяйственной и профсоюзной работы, опыт непосредственной просветительной работы в массовых учреждениях, могущих обеспечить проведение четкой классовой линии и организовать инициативу и активность трудящихся масс в деле культурного строительства.

Констатируя, что постановление ЦК партии от 9 августа 1929 г. о руководящих кадрах по народному образованию до сих пор не выполнено, совещание считает необходимым, чтобы ЦК партии предложил категорически местным организациям в течение ближайших 1—2 месяцев выполнить это решение.

Особенно необходимо изучать кадры вновь выявляющегося в культпоходах культурного актива из рабочих и низовых просвещенцев общественников и вовлекать их в аппараты народного образования.

При этом необходимо обеспечить широкое выдвиженчество из рабочих, бедняцко-середняцких масс в НКП и ОНО, практиковать работу рабочих бригад, отдельных общественников-добровольцев, включаемых на определенный срок в аппараты для выполнения органической работы, и установить выборность ряда должностей во всех аппаратах и особенно в низовых его звеньях.

12. Партийное совещание по народному образованию констатирует недостаточное внимание местных партийных органов к вопросам народного образования и недостаточное руководство с их стороны органами народного образования и просит ЦК партии дать соответствующие указания местам об усилении партийного руководства.

5. О КУЛЬТУРНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ В СОЦИАЛИСТИЧЕСКОМ СЕКТОРЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА.

Развитие социалистического строительства, коллективизации и реконструкции сельского хозяйства ставит перед страной с небывалой до сих пор остротой задачу культурного под'ема сельхозлесрабочих и бедняцко-середняцких масс крестьянства.

Между тем, темп роста культурного под'ема широких масс деревни не соответствует бурному темпу коллективизации сельского хозяйства.

Коренным мероприятием, обеспечивающим решительные сдвиги в культурном строительстве социалистического сектора сельского хозяйства, является скорейший переход к созданию единого плана работ всех учреждений и организаций, обслуживающих этот сектор на местах.

В этих целях считать необходимым:

1. Местные советские органы, профессиональные и кооперативно-хозяйственные организации, в первую очередь, органы народного образования должны широко развить в совхозах и колхозах культурно-бытовые и дошкольные учреждения с тем, чтобы в ближайшие два-три года охватить не менее 50% детей дошкольного возраста в колхозах и 100% детей рабочих в совхозах. Для осуществления этого мероприятия широко развивать формы культурного похода, привлечение общественной инициативы, проведение социалистического соревнования, мобилизацию средств колхозной общественности и т. д. Органы народного образования должны сделать осуществление этой задачи понятным широким массам крестьянства, вовлекая в это дело в первую очередь батрачек и беднячек.

2. Не позднее 1930/31 учебного года ввести всеобщее обязательное начальное обучение для детей 8, 9 и 10-летнего возраста, а также ввести обязательное обучение в 2-годичных школах для детей 11—15-летнего возраста, решительно встав на путь перераспределения средств, отпускаемых на школьное строительство как по бюджету, так и по школьно-ссудному

фонду, обращая огромную долю этих средств на строительство школ в совхозах и колхозах.

3. Развить широкую сеть школ-семилеток типа ФЗС в совхозах и школ колхозной молодежи в колхозах. Эти школы должны стать доподлинно политехническими, дающими трудовую подготовку в соответствии с требованиями и особенностями своего производственного окружения.

4. Вследствие несоответствия существующих программ и учебников начальной и повышенной школы задачам социалистического строительства — наркомпросам в срочном порядке разработать новые программы, а также принять меры к замене устаревших учебников новыми, соответствующими требованиям социалистической реконструкции сельского хозяйства, с тем, чтобы к началу 1930/31 учебного года начать переводить школы на новые учебные программы и обеспечить их необходимым количеством учебников.

В целях обеспечения политехнического образования детей колхозников, Колхозцентру и его сети озаботиться созданием прочной учебно-хозяйственной базы в хозяйстве колхозов.

Массовая школа должна всю свою учебную работу органически увязать с участием в производственной и культурной работе совхозов и колхозов, для чего необходимо обеспечить соответствующую переподготовку учительства, в особености, агроподготовку, с тем, чтобы охватить ею поголовно все учительство в течение ближайших трех лет.

5. Считать необходимым широкое развитие внешкольной работы с детьми и организацию целого ряда детских учреждений, как-то: детские кино, детские театры, детские клубы, детские библиотеки, технические станции и т. д.

6. Обязать органы народного образования с максимальным привлечением всей советской общественности (профсоюзы, кооперативно-колхозная общественность; комсомол, добровольные общества и др.) ликвидировать неграмотность среди населения совхозов уже в 1930 г. и среди населения колхозов — не позднее 1930/31 г.

7. Считать минимальной сетью для районов массовой коллективизации такую систему политико-просветительных учреждений: а) в каждом колхозе и в каждом населенном пункте — красные уголки или культпункты; б) в каждом кусте колхозов или крупном колхозе — колхозный клуб или изба-читальня; в) в центре расположения района — дома культуры, являющиеся базой всей культурной работы. Дома культуры должны иметь при себе стационарные библиотеки, передвижные книжные фонды, передвижные выставки, справочные бюро и консультационные пункты по самообразованию и агропропаганде, передвижные фонды наглядных пособий, кино-стационарки и кино-передвижки, радиостанции, группы передвижного деревенского театра, общежития с чайной и столовой и проч.

Обязать Трактороцентр немедленно выполнить директиву пленума ЦК о создании при межселенных тракторостанциях культурных центров путем организации такого же типа домов культуры при всех межселенных машинотракторных станциях.

8. Хозяйственным, колхозно-кооперативным и профорганизациям провести комплектование курсов по подготовке сельскохозяйственных практиков, сельскохозяйственных кадров массовой квалификации, по переподготовке агро-персонала и массовой подготовке колхозного актива, курсов подготовки батраков и рабочих совхозов для поступления в вузы, техникумы и рабфаки, с тем, чтобы в течение трех лет переподготовить весь существующий агро-персонал, не менее 50 тысяч практиков-руководителей колхозов и до 10 миллионов человек колхозного и совхозного актива, организуя эти курсы при совхозах, при ШКМ, техникумах, сельскохозяйственных вузах, крупных механизированных колхозах и МТС. Идеологическое и методическое руководство этой работой, разработка типовых планов, программ и учебников и осуществление государственного контроля за этим делом возлагается на органы народного образования.

Наркомпросам и Колхозцентру использовать имеющийся опыт организации колхозных и совхозных университетов в целях организации такого рода университетов в основных районах сплошной коллективизации.

Органам народного образования совместно с Наркомземом, Колхозцентром и другими заинтересованными учреждениями и организациями принять решительные меры к расширению работы по массовой агропропаганде методами культпохода (агроликбезпоход) и к систематическому расширению об'ема агротехнических знаний в системе массовой агропропаганды, используя для этой цели сеть ликбеза, систему колхозных университетов и техникумов, превращая сельскохозяйственные институты и техникумы в опорные пункты массовой агропропаганды и организуя на местах агрокабинеты, консультации, передвижные выставки и др.

Органам народного образования и Колхозцентру обеспечить в полной мере подготовку квалифицированной рабочей силы из сельскохозяйственных работниц и батрачек-колхозниц в машинизированном сельском хозяйстве и более широкое вовлечение их на курсы колхозного актива и на курсы по подготовке в вузы и втузы.

9. Фракциям массовых добровольных организаций (ОДН, ОДСК, ОДР, РОКК и другие) немедленно перестроить свою работу в направлении помощи культурному обслуживанию совхозов и колхозов.

Огромная программа строительства культурно-просветительных учреждений, которая должна быть проведена в колхозах и совхозах, потребует больших средств. В этом строительстве самое активное участие должны принять хозяйственные, профсоюзные и кооперативные организации, которые в своих промфинпланах и при новом строительстве должны обязательно предусмотреть строительство культурно-просветительных и культурно-бытовых учреждений.

10. Считать неудовлетворительной работу по обслуживанию колхозов и совхозов кино со стороны как кино-организаций, так и Центросоюза и Колхозцентра. Необходимо добиться, чтобы в каждом доме культуры и в каждом клубе крупных совхозов и колхозов была минимум одна кино-стационарка и несколько кино-передвижек. Кино-об'единению, ВСНХ, Центросоюзу и Колхозцентру, совхозным об'единениям и наркомпросам республик срочно заключить договор, обеспечивающий выполнение этой директивы, усилив работу по изготовлению запасных частей к кино-передвижкам, подняв культурно-политическую квалификацию кадров кино-механиков и установивши единую планомерную систему обслуживания сети кино-передвижек. Правлению Кино-об'единения усилить работу по выпуску фильм для деревни и продвижению их в коллективизирующиеся районы.

11. Считать неудовлетворительной постановку радиофикации в колхозах и совхозах и обязать Наркомпочтель, Центросоюз и все совхозные и колхозные об'единения (Зернотрест, Совхозцентр, Союзсахар, Колхозцентр и др.) в месячный срок заключить договор, обеспечивающий обслуживание радиофикацией основных районов сплошной коллективизации, совхозов и крупных колхозов в 1930/31 г., и обеспечить ремонт и техническое обслуживание радиоустановок, для чего организовать сеть мастерских, а также принять меры к распространению массовой радиограмотности среди населения.

Необходимо усилить работу парторганизаций и органов народного образования в деле использования радио для методов заочного обучения, массовой работы и т. д.

12. В целях ускорения развития культурно-просветительных учреждений в колхозах, считать необходимым закрывающиеся церкви, конфискованные дома кулаков приспособлять преимущественно под культурно-просветительные учреждения (дошкольные учреждения, школы, клубы, дома культуры, библиотеки и т. д.), отпуская для приспособления этих помещений необходимые средства по бюджету и привлекая общественную инициативу и средства населения.

13. Осуществление мероприятий по культурному обслуживанию коллективизирующейся деревни ставит проблему большого увеличения кадров

культурных работников — врачей, педагогов и т. д. Необходимо проведение массовой мобилизации культурных сил из города в деревню, максимальное направление на работу в деревню окончивших вузы и средние учебные заведения. Поручить наркомпросам и наркомздравам республик, совместно с центральными комитетами и местными органами союзов работников просвещения и медсантруд, провести мобилизацию культурных сил города для обслуживания культурных нужд деревни.

14. Наркомпросам республик немедленно же приступить к развитию широкой сети подготовки и переподготовки кадров культурного строительства, начиная от дошкольников и внешкольников и кончая кадрами для высших учебных заведений, с каковой целью развить сеть педагогических вузов и техникумов, долгосрочных и краткосрочных курсов, открыть специальные отделения в уже существующих педагогических учебных заведениях, развить формы заочного обучения и т. д.

На ряду с этим необходимо принять решительные меры по повышению качества подготовки и переподготовки всех культурных кадров, в особенности — массовых дошкольников, избачей, редакционных работников, клубных работников и т. д.

15. Отметить, что — в связи с необходимостью введения обязательного начального обучения, в связи с развитием дошкольных мероприятий, массовой ликвидации неграмотности и с развертыванием культурной революции вообще — положение массовых культурных кадров должно быть решительно улучшено (учителя, избачи, библиотекари, дошкольники, клубные работники, ликвидаторы и т. д.) как в смысле правовом, так и в смысле материального обеспечения. Считать необходимым значительное повышение уже с 1930/31 г. заработной платы культурным работникам массовой сети. Обратить серьезное внимание местных партийных организаций на систематическое отвлечение работников аппаратов ОНО, учителей, избачей и т. д. от непосредственной их работы и даже вне мест нахождения учреждений, в которых они работают, вследствие чего изба-читальня и школа часто перестают служить центром политико-просветительной работы и мобилизации масс, которыми они должны являться.

Наркомпросам и Цекпросу срочно разработать указания в том смысле, что необходимо обеспечить учителями и культработниками выполнение ими своих прямых обязанностей, а также в смысле обеспечения правового положения культработников.

16. Одобряя инициативу московских газет о выделении 50 редакций и типографий для районных колхозных газет, считать необходимым передачу этих газет и типографий в ведение местных организаций для организации постоянных колхозных газет.

Усилить детско-подростковую колхозную периодическую печать, добиваясь, чтобы в каждой области и крае была минимум одна детская газета. Особое внимание обратить на низовую колхозную детпечать. При каждой выездной колхозной газете забронировать определенный бумажный фонд в распоряжение местной колхозной пионерорганизации для выпуска пионерско-колхозного листка.

17. Признавая неудовлетворительной всю работу по распространению книг и газет в коллективизирующейся деревне, обратить исключительное внимание на издание литературы и журналов по вопросам совхозного и колхозного строительства и культурно-бытового обслуживания в совхозах и колхозах, обеспечив в первую очередь издание в миллионных тиражах массовой популярной «однокопеечной» литературы. Госиздатам республик и другим издательствам немедленно пересмотреть свою работу под этим углом зрения и принять меры к продвижению книг, журналов и газет в колхозы в достаточном количестве через книгораспространяющую сеть (кооперацию, Наркомпочтель и др.). Госиздату РСФСР приступить к изданию специальной колхозной хрестоматии, которая могла бы стать колхозным университетом на дому.

Обратить особое внимание на организацию библиотечной работы в совхозах и колхозах, доведя до них библиотечный поход и поставив зада-

чей организацию во всех крупных совхозах и колхозах мощных библиотек с привлечением хозяйственных и прочих организаций. Развернуть специальную кампанию «книга в колхоз».

18. Программа культурного строительства с усиленным развитием всей культурно-просветительной сети в колхозах и совхозах не может быть разрешена без широкого привлечения средств местного колхозного населения. В силу этого всем местным органам советской власти принять ряд мер по развитию финансовой самодеятельности колхозного и совхозного населения (в форме общественного засева и т. п.) в деле культурно-бытового обслуживания.

19. Развитие колхозного движения обязывает к боевым темпам по всей линии культурного строительства. Поэтому считать недопустимым тенденции распыления сил и средства на культурном фронте, попытки ослабления руководства со стороны советов и органов народного образования сетью культучреждений с передачей этого руководства правлениям колхозов.

20. Считая необходимым сосредоточение развития культурно-бытовых учреждений в первую очередь в социалистическом секторе сельского хозяйства, поручить:

а) наркомздравам республик большую часть средств на сельское больничное строительство, на строительство яслей и других медицинских учреждений, ассигнуемых как по государственному, так и по местному бюджету, обратить на строительство в совхозах и в районах массовой коллективизации;

б) Колхозцентру развернуть в наиболее крупных коммунах и районах сплошной коллективизации работу по строительству бань, прачечных и других культурно-бытовых помещений;

в) Зернотрест, Совхозцентр и другие организации, при осуществлении жилищного строительства в совхозах, должны предусматривать строительство больниц, яслей, дошкольных учреждений и т. д.;

г) Центросоюзу развернуть организацию общественного питания в колхозах высшего типа и приступить в текущем году к организации общественного хлебопечения и детского питания во всех совхозах высшего типа.

21. Совещание особо подчеркивает, что в деле развития культурно-просветительных мероприятий в колхозах особое значение имеет усиление руководящей роли совхозов, как опорных культурно-политических пунктов развития социалистической культуры в деревне, для чего соответствующие учреждения и организации должны немедленно приступить к организации культурных баз в совхозах, способных осуществить настоящую директиву.

22. Совещание считает необходимым приступить к проведению массовой работы по подготовке к культурному обслуживанию социалистического сектора сельского хозяйства прежде всего широких просвещенческих масс, для чего:

а) наркомпросам союзных и автономных республик, краевым (областным) ОНО, перед началом учебного года, совместно с союзом рабпрос, провести районные, окружные и краевые учительские с'езды, поставив на них основным вопросом — вопрос о роли учительства в социалистической реконструкции сельского хозяйства;

б) наметить созыв Всероссийского учительского съезда, а также учительских съездов союзных республик в конце 1930 г. и поставить перед руководящими органами вопрос о созыве в 1930/31 году 2-го Всесоюзного учительского съезда;

в) считать необходимым проведение краевых, республиканских и всесоюзного с'ездов клубных работников, работников изб-читален и культактива.

АГИТПРОПСОВЕЩАНИЕ ПРИ ЦК ВКП(б) [1]).

(Май — июнь 1928 г.).

1. ОБ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧАХ АГИТАЦИИ, ПРОПАГАНДЫ И КУЛЬТУРНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА:

I. Основная линия работы.

1. В текущий период пролетарской революции, характеризующийся активным наступлением пролетариата во всех областях социалистического строительства, партия во весь рост поставила перед собой важнейшие задачи привлечения масс к действенному практическому участию в строительстве, усвоению массами — и в первую очередь пролетариатом — «навыков и умения войти в дело управления страной», всестороннего развертывания самокритики и массового контроля над работой государственного аппарата.

Эти политические задачи партии, — особенно в связи с заострением классовой борьбы в стране, проявившимся в частности в хлебозаготовках. в шахтинском деле и обусловленным, прежде всего, победоносным наступлением пролетариата, а также в связи с болезненными явлениями в ряде организаций партии (Смоленск, Артемовск), — со всей остротой требуют от партии развернуть огромную практическую работу по политическому просвещению, культурному подъему, социалистическому перевоспитанию масс, подготовке новых кадров, укреплению позиций пролетариата в науке, технике и искусстве.

Культурная революция становится одним из решающих условий дальнейших успехов социалистического строительства.

2. Было бы грубейшей ошибкой представлять, что культурное строительство в условиях переходного периода, разрешение задач культурной революции может протекать вне классовых противоречий и борьбы.

«Борьба с капиталистическим обществом стала во сто раз более ожесточеной и опасной, потому что мы не всегда ясно видим, где против нас враг, и кто наш друг... Это есть отчаянная и бешеная борьба не на живот, а на смерть между капитализмом и коммунизмом» (Ленин). Борьба эта развивается не только в области экономики и политики, — но также и в области культуры, идеологии и быта.

Борьба на идеологическом и культурном фронте приобретает особенную остроту в настоящий период, когда пролетариат все более усиливает наступление против частно-капиталистических элементов — кулака, нэпмана и связанного с ними бюрократа.

«Частно-капиталистические слои города и деревни, смыкающиеся с некоторыми бюрократическими элементами советского и хозяйственного аппарата, стремятся усилить свое противодействие наступлению рабочего класса, пытаются оказать враждебное пролетарской диктатуре влияние на определенные слои кустарей и ремесленников, крестьян и рабочих.

Это влияние проявляется также в области культурно-политической и идеологической (проповедь сменовеховства, лозунг кулацкого «крестьянского союза», шовинизм, антисемитизм, проповедь буржуазно-демократических «свобод» и связанный с ней мелкобуржуазный оппозиционный лозунг двух партий и пр.)». (Из резолюции XV с'езда ВКП(б).

Именно исходя из этого, XV с'езд партии признал необходимой «всемерную мобилизацию пролетарских масс и особое усиление борьбы на идеологическом и культурном фронте».

Культурное строительство в переходный период развертывается в обстановке классовой борьбы пролетариата против буржуазных элементов,

1) Ограничиваясь помещением лишь основных резолюций совещания, мы отсылаем читателя, интересующегося другими резолюциями и стенограммой выступлений на совещании, к книге „Задачи агитации, пропаганды и культурного строительства". Материалы агитпропсовещания при ЦК ВКП(б), под редакцией Б. Ольхового. М.—Л. 1928 г. Госиздат 337 стр.

опирающихся на пережитки, остатки влияния, традиций и привычек старого общества.

3. Классовое содержание культурного строительства в переходный период определяется задачей строительства пролетарской культуры. Пролетарская культура является «закономерным развитием тех запасов знаний, которые человечество выработало под гнетом капиталистического общества, помещичьего общества, чиновничьего общества». «Нам строить коммунизм не из чего, как только из того, что создал капитализм» (Ленин). Развитие пролетарской культуры немыслимо без овладения «культурным наследством прошлого, без всеобщей грамотности, без усвоения массами знаний, навыков и уменья и без учебы у буржуазных специалистов, без усвоения новейших достижений и открытий науки и техники. Но это лишь одна сторона задачи.

«Пролетарскую культуру можно строить только с точным знанием культуры, созданной всем развитием человечества, только переработкой ее» (Ленин).

Критическое усвоение и переработка буржуазного «наследства» сообразно задачам построения социализма, создание на этой основе пролетариатом новых культурных ценностей — такова вторая, неразрывно связанная с первой, сторона задачи.

Забвение этой второй части задачи и тем самым неуменье видеть революционное содержание культурной работы пролетариата в переходный период — представляет для партии особенную опасность в настоящий период обострения классовой борьбы.

4. Наступление пролетарской диктатуры против ее классовых врагов на культурном фронте, таким образом, направлено на завоевание, критическое усвоение и развитие богатств «культуры, созданной всем развитием человечества».

При этом движение пролетариата вперед и все большее усиление его позиций неизбежно встречает противодействие со стороны носителей буржуазной культуры, пытающихся удержать свое влияние в массах, увеличивать свои кадры, сохранить свои позиции в науке и в искусстве. Характерным для текущего момента является усиление активности этих буржуазных идеологов, их попытки задержать наступление пролетариата и даже перейти в контратаку против пролетариата в культуре, идеологии и быту.

Решительное наступление и отпор этим попыткам классового врага — такова одна из боевых задач массовой политической, просветительной и культурной работы в настоящий момент.

Борьба пролетариата за победу культурной революции, борьба с враждебной ему идеологией, с пережитками прошлого во всех областях культуры и с враждебными пролетариату тенденциями в культурном строительстве развертывается на всех участках культурной работы.

Еще далеко не завершена борьба за то, чтобы вся массовая культурная работа и подготовка новых кадров охватила наиболее полно рабочих, батраков и деревенскую бедноту. Соφциальный состав ликпунктов, школ I и II ступени, школ и курсов для взрослых, вузов и пр. неудовлетворителен.

Ожесточенная борьба идет в быту, где все растущие и крепнущие элементы нового быта борются против пережитков прошлого и мелкобуржуазных влияний.

Пьянство, шовинизм, антисемитизм, домостроевское отношение к женщине, хулиганство, проявление аполитичности, упадничества, половой распущенности, мещанства, неряшливое отношение к труду, — все эти препятствия стоят на пути строительства нового общества, и борьба с ними является одной из наиболее трудных форм нашей классовой борьбы на культурном фронте. Бытовые пережитки особенно тормозят процесс социалистического развития среди восточных национальностей (многоженство, калым, пережитки родового быта и т. п.).

Растущая активность религиозных организаций является в настоящий момент одним из наиболее ярких проявлений попыток буржуазно-кулацкого контрнаступления против пролетариата. При этом церковники и сектанты применяют самые разнообразные, часто у нас заимствуемые формы работы для завоевания масс, охвата молодежи, женщин и даже отсталой части рабочих (юношеские и детские организации у сектантов, специальные формы работы среди женщин в мечетях у мусульман, разъездные агитаторы и пр.).

В области экономической науки буржуазное контрнаступление против расширяющегося влияния и научных достижений марксизма и ленинизма проявляется в форме складывающейся кулацко-нэпмановской, сменовеховской идеологии (теория «непосильности» темпа индустриализации, против планового начала в хозяйстве, против вытеснения частного капитала из торговли и промышленности, против классового принципа в налоговой политике, предложение о нажиме на зарплату рабочих и т. д.).

Оссбенно активно проявляется контрнаступление враждебных идеологических течений в аграрном вопросе и в области сельскохозяйственной политики (проповедь «свободного развития производительных сил», против ограничений кулацкого хозяйства, против помощи бедноте («лодырям»), за денационализацию земли и вовлечение ее в торговый оборот, против коллективизации сельского хозяйства и т. д.).

В других областях науки (философия, естествознание, история, теория права и пр.) имеются подобные же явления, свидетельствующие об оживлении антимарксистских тенденций.

Попытки активного наступления на позиции марксизма переносятся из области научно-исследовательской работы и в школу, особенно в высшую, где буржуазная профессура пытается опираться на мелкобуржуазные и буржуазные группки студенчества.

Наконец, имеются даже попытки протащить буржуазную идеологию в работу государственных, хозяйственных и плановых органов (Земплан, Кон'юнктурный Институт НКФ и пр.).

В области искусства, на ряду с значительным ростом и продвижением вперед пролетарского крыла, а также приближением к пролетариату левых «попутчиков», отмечается активизация правых реакционных элементов, оформление открыто-буржуазных тенденций и поправение части «попутчиков».

В национально-культурном строительстве, при общем подъеме национальной культуры народов СССР и укреплении пролетарских позиций, сказывается некоторый подъем тенденций великодержавного шовинизма и рост местного национализма и проявляются попытки направить развитие национальной культуры по буржуазно-демократическому пути (ориентация на «культурный» Запад, отрицание руководящей роли пролетариата в развитии национальной культуры, идеализация национальной «старины» и т. д.).

5. Необходимость дальнейшего активного наступления пролетариата в области идеологии, культуры и быта, особенно в связи с оживлением контратак со стороны классового врага, требует четкой классовой линии в работе коммунистов на культурном фронте.

Между тем, у ряда коммунистов, работающих в области культуры и идеологии, обнаруживается «притупление коммунистической бдительности и революционного чутья в отношении классовых врагов», неизбежно ведущее к извращениям линии партии.

Эти отдельные искажения партийной линии вытекают из антиреволюционного и оппортунистического представленя о культурной революции, как о «спокойном», вне классовой борьбы и противоречий, процессе общего культурного подъема, из непонимания второй части ленинского положения о необходимости переделки буржуазного культурного наследства, иначе говоря, приводят к «земской» точке зрения в вопросах культуры и идеологии.

Эта ошибочная линия означает — в отношении содержания культурной работы — отрыв массовой работы от задачи коммунистического просвещения масс («аполитичность») и мобилизации масс вокруг практических вопросов строительства социализма, равнение на «довоенный уровень» культуры, некритическое отношение к старому культурному наследству (огульное принятие старых классиков, идеализация толстовщины и т. п.), небрежное отношение к вопросам теории и идеологической борьбы, примиренческое отношение к буржуазным и мелкобуржуазным пережиткам, подчинение буржуазной и мелкобуржуазной интеллигенции — вместо критической учебы у нее и руководства ею и т. д.

Искажение классовой линии в области культурного строительства в отношении социального охвата населения приводит к пассивности в выполнении решающей задачи культурной революции — обслужить культурной работой в первую голову рабочий класс и чрезвычайно отставшие в культурном отношении батрацкие и бедняцкие слои деревни (ослабление активной линии классового отбора учащихся в школе, равнение в искусстве на «толстые кошельки» и т. п.).

С подобными извращениями классовой линии необходима самая решительная борьба со стороны партийных организаций.

В то же самое время партия не может ослаблять борьбы с «левыми» ошибками в области культуры.

Непонимание необходимости критического усвоения всего богатого буржуазного культурного наследства, недооценка задачи учебы у представителей и на материале буржуазной культуры, непонимание и забвение задачи усвоения новейших достижений техники и науки заграницы, комчванство в вопросах культуры, — все это ведет к ослаблению позиций пролетариата на идеологическом фронте и тормозит его движение к гегемонии в области культуры и идеологии.

6. Партия должна осуществлять самое близкое и непосредственное руководство культурным строительством. Только при этом условии будет обеспечена правильная политическая линия и необходмый размах в культурной работе.

Между тем, как правило, наблюдается такое положение, что партийные организации в целом, и особенно ячейки партии, на предприятиях и в деревне, стоят в стороне от руководства культурной работой. Необходим перелом в этой области. Необходимо добиться того, чтобы вопросы культурной работы вышли бы из рамок ведомственной ограниченности и ставились бы на обсуждение в партийных организациях и среди широких рабочих масс наравне с важнейшими вопросами хозяйственного строительства. Должна быть установлена такая тесная связь в работе агитпропов, отделов народного образования, политпросветов, культотделов профсоюзов, общественных организаций и т. д., чтобы работа каждой из этих организаций была частью общего плана работы.

7. Размах культурной работы в СССР, в связи с недостатком материальных средств, резко отстает от требований, предъявляемых к ней политическими задачами пролетарской диктатуры, ростом культурных запросов масс и потребностями растущего хозяйства. Это отставание культурной работы особенно остро проявляется в деревне. Необходим решительный сдвиг в этой области. Средства, выделяемые на культурную работу по государственному и особенно по местному бюджетам, а также в порядке инициативы и самодеятельности рабочего и крестьянского населения, должны быть увеличены. Надо добиться ясного понимания того, что недостаток культуры становится сейчас «узким местом», сдерживающим наше продвижение и в экономической области (техническая реконструкция, коллективизация сельского хозяйства), и в области политической (улучшение госаппарата, изживание бюрократических извращений, участие и контроль масс в строительстве).

8. Вся культурная работа должна вестись не в порядке «аппаратной» работы составляющих органов, а на основе активного участия масс и развертывания рабочей и крестьянской общественности вокруг культурных

мероприятий, осуществляемых партией, советами, профсоюзами. Инициатива предприятий, рабочих районов, селений в деле культурного подъема должна всячески поощряться и поддерживаться. Должна быть оживлена работа низовых звеньев культурной общественности (социально-культурные секции советов, комитеты содействия школы, советы нардомов, избчителен и клубов, художественные советы при театрах и кино-организациях и т. д.).

§ 9. Вся массовая культурная работа не может и не должна быть аполитичной: она должна быть тесно связана с агитацией партии, содействовать «перевариванию политического опыта масс» и обеспечить втягивание масс в социалистическое строительство так, чтобы это участие «вошло в культуру, быт, привычку масс».

С другой стороны, — «политическое просвещение масс невозможно без усвоения элементарных основных зачатков культуры». Вся агитация и пропаганда партии должна быть, таким образом, тесно связана с массовой работой по повышению культурного уровня масс.

В период культурной революции проблема связи массовой политической и культурной работы должна ставиться так, чтобы во всей агитации, пропаганде и культурном строительстве, при всем разнообразии форм и аппаратов, ведущих работу, было обеспечено максимальное единство задач, направления и плана действий.

10. Такие общие положения должны лечь в основу работы отделов агитации пропаганды и печати и связанных с ними низовых ячейковых работников. Эту общую линию необходимо применить на важнейших участках работы: в области агитации, массовой культурно-политической работы, воспитания новых поколений, в области пропаганды и политобразования в партии и комсомоле, подготовки новых кадров, в области организации научной работы, искусства.

При этом задачи отделов агитации, пропаганды и печати на этих участках работы следует ставить под двумя углами зрения: а) собственно партийной работы и непосредственной работы партийного аппарата и б) осуществления партийного руководства в области культурного строительства через органы народного просвещения, политпросветы, культотделы, общественные организации, научные организации и т. д.

II. Массовая политико-просветительная и культурная работа.

1. Агитационная, политико-просветительная, и массовая культурная работа партии, проводимая как непосредственно партийным аппаратом, так и через печать, сеть политпросветов, культотделы профсоюзов, делегатские собрания работниц и крестьянок, различные общественные организации и др., приобретает значение важнейшей партийной работы по линии отделов агитации, пропаганды и печати. Необходим решительный подъем в городе и в деревне всех форм массовой культурно-политической работы партии, которая при ее достижениях, особенно сказавшихся в «октябрьском наборе» рабочих, очень сильно отстает от запросов, предъявляемых к ней политическим моментом, в частности, задачей развертывания самокритики и вербовки в партию в ближайшие годы 300—400 тысяч рабочих. Текущий период требует от партии по-новому, во много раз энергичнее поставить и на деле разрешить задачи массовой работы.

2. В основном, содержание массовой культурно-политической работы определяется решениями XV с'езда и пленумов ЦК. Центральными вопросами содержания массовой работы являются: интернациональное воспитание масс, усиление обороноспособности СССР, рационализация промышленности, повышение производительности сельского хозяйства, кооперирование и коллективизация деревни, борьба с бюрократизмом и оживление советов, вовлечение в партию рабочих и работниц, а также повышение культурного уровня масс, особенно актива, близкого партии, ликвидации неграмотности.

При этом особенно важно подчеркнуть необходимость:

а) всей массовой работой активно поддерживать развертывание самокритики, организовать критику «снизу» работы советских, хозяйственных, профессиональных и др. организаций и содействовать привлечению масс к контролю над работой этих организаций;

б) в целях вовлечения масс во все социалистическое строительство через наиболее конкретно выполнимые и захватывающие рабочих и крестьян отдельные задания, установить ближайшую связь всей агитации партии и ее массовой работы с практическими задачами хозяйственного и культурного строительства применительно к местным планам;

в) в связи с попытками классового врага перейти в контрнаступление, — активнее во всей массовой политической и культурной работе мобилизовать сознание масс против кулака, частника, нэпмана, против проявлений буржуазной идеологии, против всяческих враждебных пролетариату влияний на массы;

г) в частности, сломить вялость и пассивность массовой работы и решительно изжить позицию нейтралитета в борьбе против враждебных влияний в быту, против старых пережитков (алкоголизм, хулиганство, обывательская политическая пассивность и т. п.); начать решительное наступление в антирелигиозной работе с шовинизмом и антисемитизмом.

3. Такое содержание массовой культурно-политической работы должно лечь в основу, прежде всего, партийной агитации.

Осуществление самокритики и проведение пролетарской демократии должны быть поставлены в качестве узловой задачи агитации, которая не является очередной ударной кампанией, а должна лежать в основе работы партии.

Общие лозунги партии должны переводиться на конкретный язык местного строительства с указанием практических путей их осуществления. Особенно важно во всей массовой работе усвоить, что задача агитации не только убеждать массы в правильной политике партии, но и организовать их для проверки исполнения, для борьбы с недостатками работы.

При этом в области агитации партии необходимо решительно преодолеть элементы бюрократизации, шаблона, казенщины, кампанейщины, увлечения торжественностью и парадностью и т. п. На собраниях рабочих и крестьян необходимо ставить обязательно вопросы, выдвигаемые самой массой. Отчетность руководящих организаций должна войти в систему массовой работы.

Необходимо массовую печать — газеты и особенно книгу — сделать фактическим основным орудием партийной агитации. В частности, должно быть обеспечено гораздо больше, чем теперь, партийное руководство по отношению к стенным и печатным заводским газетам. Также необходимо поставить издание массовой популярной литературы применительно к политическому и культурному уровню различных слоев рабочих и крестьян.

4. Вся работа политпросветов за последние годы лишена необходимого внимания партии и совершенно недостаточно выполняет задачи «государственной пропаганды коммунизма». Необходимо обеспечить большее внимание партийных организаций к этой работе, которая является прямым продолжением массовой политической работы партии, обеспечить ее обновленными силами, поднять материальное положение, особенно низовых работников и наиболее отставших отраслей работы (избы-читальни, библиотеки).

В работе политпросветительной сети на первое место следует выделить такие задачи:

а) дальнейшее развертывание сети изб-читален и красных уголков в деревне;

б) ликвидация неграмотности и малограмотности; эта работа находится в угрожающе неблагополучном состоянии; налицо имеется стабилизация неграмотности в стране; необходимо к этому делу приковать внимание советской общественности, привлечь силы комсомола, силы учительства; важно эту работу поставить в первую очередь и с наибольшим охватом сельхозрабочих, батрачества и бедноты;

в) внешкольная работа со взрослыми (общеобразовательные школы и курсы, особенно среди рабочих) приобретает большое политическое значение особенно в связи с задачей вовлечения наиболее активных рабочих в партию; эта работа должна все в большей мере охватывать широкий актив рабочих и передовых крестьян и обязательно тех, которые активно уже участвуют в социалистическом строительстве (члены советов, профорганов, кооперации, правлений кооперативов, ККОВ и т. п.); необходимо всемерно расширять эту сеть, обеспечив ее лучшими педагогическими силами; в то же время необходимо поднять заочную общеобразовательную работу, проводя ее в первую голову среди рабочих, обеспечив для этого издание пособий (журналов типа «Хочу все знать», «Учись сам») и библиотечек для разного круга читателей;

г) повышение производственно-технической грамотности рабочих и крестьян является важнейшей предпосылкой подъема производительности труда и более активного участия рабочих в рационализации промышленности, а в деревне — важнейшим условием агрикультурного роста и коллективизации; необходимо усилить сеть профтехнического образования, особенно краткосрочные его формы (вечерние школы, кружки по повышению квалификации рабочих и т. д.); важнейшее значение приобретает дело издания массовой технической литературы для рабочих и крестьян и практических руководств для выдвигающихся из рабочих руководящих работников низового состава;

д) во всех формах массовой культурной работы непосредственной обязанностью партийных организаций является обеспечение необходимого общественно-политческого содержания работы, путем активного участия в выработке методической и учебной литературы, программ и особенно через соответствующий подбор руководящего состава.

5. Культурная работа профсоюзов приобретает огромное значение среди других задач партии, как важнейший рычаг влияния партии на пролетариат и средство социалистического перевоспитания масс.

Необходимо преодолеть сильное отставание ее от возросших запросов рабочих и требований, предъявляемых общими задачами партии, а также важнейшие недостатки культработы — ее отрыв от текущих партийных задач, наличие элементов ограниченного «культурничества» и аполитичности.

Перед культработой профсоюзов следует поставить три важнейших задачи:

а) содействие широкому привлечению масс к активному и сознательному участию во всем строительстве, путем развития разных форм работы в области повышения политического и культурного уровня пролетариата, в частности актива рабочих и работниц, уже вовлеченных в общественную работу;

б) усиление через культотделы влияния профсоюзов на работу государственных органов народного образования и участия в их работе по линии школы (от дошкольных учреждений до вузов) и внешкольной сети;

в) профсоюзы должны вести активную борьбу за новый быт, за перевоспитание масс, против пережитков, навыков и предрассудков, оставшихся от буржуазного общества, и проявления буржуазного влияния на пролетариат — путем раз'яснительной работы и, главным образом, путем организации здорового отдыха и развлечения и развития различных форм художественной массовой работы; в частности, необходимо изменить пассивную позицию профорганов в отношении алкоголизма и развернуть широкую массовую борьбу против алкоголизма; необходимо развернуть антирелигиозную работу. особенно среди работниц, расширяя и воспитывая беспартийный актив безбожников; в целях выполнения этих задач партийные организации (особенно ячейки) должны рассматривать культпросветработу профсоюзов, как прямое продолжение своей массовой работы; необходимо обеспечить активное участие коммунистов и комсомольцев во всех видах этой работы (особенно в клубах), как в целях обеспечения партийного руководства и влияния, так и для повышения культурного и политического уровня самих коммунистов и комсомольцев.

6. Вовлечение работниц и крестьянок в общественную жизнь, в первую очередь — через делегатские собрания женщин, есть одно из решающих условий культурного подъема масс, переделки быта и социалистического воспитания новых поколений.

Необходимо решительно бороться против сведения политвоспитательной работы среди работниц и крестьянок к узко-школьным задачам. В работе делегатских собраний необходимо резче поставить задачу классового воспитания трудящихся для борьбы с буржуазными явлениями в быту, вовлечения женщин во все социалистическое строительство, в дело социалистического воспитания подрастающего поколения и в общественную работу вокруг школы. Производственно-техническая пропаганда должна занять в работе среди работниц и крестьянок гораздо больше места (повышение квалификации работниц и агропросвещение).

7. Вся массовая культурно-политическая работа должна строиться на основе массовой самодеятельности и инициативы предприятий, рабочих районов, селений и т. д. Это требует в первую очередь оживления работы низовых звеньев культурной общественности.

В добровольных обществах необходимо создать устойчивый актив из партийных и особенно беспартийных товарищей, действительно заинтересовавшихся данной областью работы. Нужно придать более практический характер работе обществ на предприятиях и в селе, ограничив планы их работы несколькими более важными и выполнимыми в местных условиях задачами.

8. Со стороны организации массовая политическая и культурная работа должна быть так поставлена, чтобы и в важнейших кампаниях и в длительных планах работы была бы тесно увязана работа политпросветсети, культотделов профсоюзов, комсомола, делегатских собраний женщин, кооперации, добровольных обществ, газет и массовой литературы под общим руководством отделов агитации, пропаганды и печати.

III. Воспитание новых поколений.

1. Задача социалистического воспитания подрастающих поколений должна войти, как одна из важнейших задач, в круг работы отделов агитации, пропаганды и печати.

В первую очередь внимание АППО в этой области должно быть сосредоточено на обеспечении более постоянного партийного руководства политобразованием и культурной работой комсомола и пионерских организаций на основе директив ЦК и решений VIII с'езда ВЛКСМ.

2. Содержание работы массовой школы Наркомпроса, особенно школы второй ступени не обеспечивает в достаточной мере классового воспитания детей. Задача, поставленная партией, — сделать школу «не только проводником принципов коммунизма вообще, но и проводником идейного, организационного, воспитательного влияния пролетариата на полупролетарские и непролетарские слои трудящихся масс» в целях воспитания поколения, способного окончательно установить коммунизм — еще далеко не разрешена.

С этой точки зрения задачей партийной организации является:

а) поднять дело подготовки педагогических кадров, обеспечивающих с общественно-политической и методической стороны воспитание детей; необходимо усилить пролетарское влияние и постоянное партийное руководство в педагогических техникумах и на педагогических концентрах II ступени;

б) необходимо, с привлечением наиболее квалифицированных марксистских сил партии, в течение 1—2 лет провести проверку программ и особенно учебников массовой школы Наркомпроса под углом зрения социалистического воспитания и идейной закалки детей и связи школы с задачами хозяйственного и культурного строительства; в частности, необходимо обеспечить в работе школы гораздо более энергичную борьбу против тенденций аполитичности и более активное наступление в области антирелигиозного и интернационального воспитания;

в) необходимо обеспечить квалифицированными партийцами кадры обществоведов, особенно в школах второй ступени; в ближайшем же учебном году это необходимо осуществить в крупнейших партийных организациях (Москва, Ленинград, Харьков, Ростов, Киев и др.);

г) должна быть развернута среди детей внешкольная работа, имеющая целью воспитать из них активных строителей коммунистического общества; в виду огромного значения в этом деле пионерской организации, необходимо установить такой порядок, чтобы партия, на основе решения ЦК (июнь 1928 г.), активно и непосредственно руководила пионерским движением, опираясь при этом на комсомол, но не возлагая на него целиком этой задачи руководства.

3. В области социального охвата школой первой и второй ступени (профшколой в УССР) необходимо проведение мероприятий, облегчающих малоквалифицированным рабочим, беднякам и батракам посылку детей в школы и доведение их до конца курса; активное участие профсоюзов в городе и групп бедноты в деревне при отборе детей в школы; организации через школьные комитеты содействия, кассы взаимопомощи профсоюзов, комитеты крестьянской взаимопомощи, а также путем использования государственного школьного фонда бедноты материальной поддержки этих слоев до конца обучения; просмотр учебных программ в сторону большей связи школ с производством и практическим строительством, особенно в старших группах.

4. Необходимо обеспечить активное участие партийных организаций в осуществлении плана всеобщего начального обучения с 1928/29 учебного года (активное участие при проведении в партийном и советском порядке бюджетных вопросов; участие в выработке местного плана всеобщего обучения, организация самодеятельности населения в строительстве школы, в частности путем привлечения средств самообложения; усиление работы по подготовке и переподготовке учителей для расширяющейся школьной сети).

5. Необходимо мобилизовать общественность вокруг школы, прежде всего, через советы и их социально-культурные секции, оживить школьные организации родителей и учащихся, повысить активность комсомола и профсоюза работников просвещения в вопросах школы, поставить школу в обстановку общественного внимания и гласности (доклады школы на рабочих и крестьянских собраниях, освещение ее работы в печати). Партийные комитеты и ячейки обязаны осуществлять постоянное руководство работой комитетов содействия и других школьных организаций, активно участвовать в подборе их руководящих органов, выдвигая в них наиболее активных работников, обеспечивающих проведение в школе задач социалистического воспитания детей.

6. Партийные организации должны развернуть широкое обсуждение вопросов предстоящего при ЦК ВКП(б) партийного совещания по народному образованию, начать обсуждение этих вопросов в печати, на рабочих, крестьянских, партийных и комсомольских собраниях, широко привлекая к этому учительство.

IV. Массовое политобразование в партии и комсомоле.

1. Усложнение политических и культурных задач партии требует массового роста политического, теоретического и культурного уровня членов ВКП и ВЛКСМ. Развитие и дальнейшее укрепление массового политобразования в партии и комсомоле продолжает оставаться одной из решающих задач отделов агитации, пропаганды и печати.

2. Со стороны содержания в работе всей сети политобразования должны быть отражены задачи, вытекающие из современной политической и хозяйственной обстановки:

а) политическая учеба должна четко освещать вопросы классовой борьбы в СССР и приучать слушателя к конкретному анализу различных форм ее проявления в условиях текущего периода социалистического строи-

тельства, тем самым воспитывая в коммунистах и комсомольцах классовое чутье и революционную бдительность;

б) политучеба должна давать всестороннее освещение главнейших хозяйственных и политических вопросов, выдвигаемых нынешним этапом социалистического строительства СССР, с точки зрения теории, политики партии и местных задач практического строительства;

в) политобразование должно всесторонне освещать развитие и задачи международного революционного движения на современном его этапе, обеспечивая, в особенности, серьезное изучение программы Коминтерна; изучение программы КИ должно сделаться основой интернационального воспитания;

г) должно быть обеспечено повышение теоретического уровня учебы как по линии дальнейшего разоблачения мелкобуржуазных извращений большевизма, так и по линии критики воззрений противников марксизма-ленинизма из буржуазного лагеря, а также общее заострение внимания членов партии и комсомола на текущих задачах идеологической борьбы;

д) политобразование должно содействовать ознакомлению партийных и комсомольских кадров с основными проблемами диалектического материализма; вместе с тем должно быть усилено изучение членами партии и комсомола вопросов естествознания и антирелигиозной работы;

е) политобразование должно быть более широко и прочно связано с работой по повышению общекультурного уровня членов партии и ВЛКСМ, что должно явиться необходимой базой для дальнейшего повышения теоретического уровня партии и комсомола и еще более активного руководства практическим строительством.

3. В целях улучшения организации политобразования в партии и в комсомоле, необходимо обеспечить более последовательное проведение в жизнь решения ЦК от 16 мая 1927 г. и дальнейшее развитие его. Необходимо:

а) проводить на деле принцип полной добровольности политучебы для членов партии как в отношении самого поступления в политшколу, так и в выборе типа школы, кружка и пр.;

б) развить принцип добровольности учебы в ВЛКСМ, преодолевая в то же время наблюдающуюся среди отдельных групп комсомольцев недооценку значения революционной теории;

в) придать организационной системе политобразования большую гибкость приспособления ее к условиям работы различных категорий учащихся (смена, разъезды и т. д.) применяя при необходимости организацию кружков в середине учебного года и в летний период (в особенности для охвата сезонников), приспособляя работу сети к бытовым условиям работниц и крестьянок (часы и дни работы детских учреждений, специальные детские учреждения для выборного партийного и беспартийного женского актива и т. д.);

г) при комплектовании сети политобразования проводить широкую разъяснительную кампанию в печати и на собраниях;

д) установить единую начальную партийную школу с единой программой.

4. Учитывая значение партийно-просветительной работы в деле вовлечения в партию рабочих, необходимо широко вовлекать в сеть партпросвещения (особенно в низовые ее звенья) беспартийных рабочих и в деревне—батраков, организуя, в случае необходимости, школы и кружки с беспартийным рабочим составом, вовлекая в учебу в первую очередь беспартийный рабочий актив.

5. Поскольку возрастающие потребности партийных, комсомольских и беспартийных рабочих и крестьянских масс в повышении политической, общеобразовательной и профтехнической квалификации значительно перерастают существующую стационарную сеть народного образования и вечернего образования, парторганизации должны исключительное внимание и силы уделить развертыванию массовой работы по самообразованию.

6. Необходимо повышение идеологического уровня пособий по массовому политобразованию, разработка и издание пособий по отдельным вопросам теории и политики, интересующим актив партии и комсомола, более активная пропаганда произведений классиков марксизма.

V. Подготовка кадров.

1. Продолжающаяся диференциация в рядах кадров специалистов различных отраслей хозяйственного и культурного строительства определила переход большей части к искреннему сотрудничеству с советской властью. Продолжается консолидация наиболее близкого пролетариату крыла интеллигенции, в частности большей части учительства, работающего в деревне рука об руку с советами и ячейками ВКП(б).

Однако, в условиях оживления классовой борьбы на фоне роста и консолидации пролетарских кадров интеллигенции происходит активизация также и враждебного дела (шахтинское дело).

Положительные явления в рядах интеллигенции отнюдь не снимают основной задачи, важнейшей для дела строительства, — задачи ускорения подготовки новых, стоящих на уровне достижения науки и техники и задач социалистического строительства, общественно-активных, квалифицированных пролетарских специалистов, главным образом из рабочих и крестьян.

Развертывающееся социалистическое строительство требует коренного перелома в темпе и методах работы по подготовке кадров.

2. С этой точки зрения приобретает серьезнейшее значение работа высшей школы и техникумов, требующая гораздо более систематического и тщательного руководства и участия в ее работе со стороны партии. Для укрепления ее необходимо:

а) изживание элементов консерватизма и инертности, имеющихся в руководстве Наркомпроса, решительный перелом к отживанию отрыва высшей школы и техникумов от задач социалистической реконструкции промышленности и сельского хозяйства, от задач культурного строительства под знаком культурной революции, от новейших достижений науки и техники; необходим соответствующий просмотр учебных планов и программ, которые в большей части еще отражают в себе традиции старой высшей школы;

б) необходима более широкая и активная разработка новых проблем и дисциплин (в частности, дисциплин из области конкретной экономики, новых проблем культурного строительства), с тем, чтобы эту работу положить в основу новых пособий, учебников, планов и программ; Коммунистическую академию необходимо поставить в центре этой работы с привлечением широких теоретически-подготовленных кругов партии и близких марксизму беспартийных ученых;

в) в целях подготовки новых научных преподавательских кадров, стоящих на уровне современной науки и задач социалистического строительства, необходимо уделить больше сил и средств и осуществить более постоянное руководство в отношении подбора и обучения аспирантуры по всем отраслям науки и техники; непосредственной задачей партийных организаций является выделение коммунистов и комсомольцев и близких партии беспартийных в кадры аспирантуры.

3. Со стороны состава новых подготовляемых кадров задача дальнейшей пролетаризации вузов и техникумов продолжает оставаться главной. Необходимо активное участие партийных, комсомольских и профессиональных организаций в подборе кандидатов в вузы и техникумы; улучшение материального положения пролетарского студенчества; обеспечение прохождения коммунистами, комсомольцами и рабочими курса в нормальный срок (в частности, путем улучшения материального положения, а также решительной разгрузки их от общественной работы на первом и последнем курсах).

4. Необходимо под непосредственным руководством партийных организаций поднять из состояния упадка дело общеполитической и специ-

альной переподготовки наличных кадров интеллигенции, — не только деревенских культурных работников (главным образом, учительства), но и технических работников промышленности и сельского хозяйства. Для этого необходимо: развернуть сеть курсов по подготовке деревенских учителей, агрономов, избачей и землеустроителей и курсы-конференции для инженеров и агрономов; оживление работы культотделов Союза рабпрос, секций научных работников, инженерно-технических секций; разработка (в частности, при активном участии ВАРНИТСО) и широкая пропаганда методов работы техника, ученого, педагога — применительно к революционным задачам реконструкции.

Первоочередной при этом попрежнему является задача переподготовки деревенского учительства, систематическая работа по политическому воспитанию его и втягиванию его в общественную работу по линии советов, их секций, кооперации, групп бедноты.

5. Для повышения политического и обще-культурного уровня и расширения деловой подготовки кадров партии, начиная от квалифицированных научных работников и кончая работниками низовых звеньев партийного и советского аппарата, необходимо:

а) расширение ИКП, числа коммунистов, обучающихся в РАНИОН'е, и кадров аспирантов при вузах и научно-исследовательских институтах в целях подготовки кадров научных работников, педагогов для высшей школы и теоретически подготовленных работников центральных, хозяйственных, плановых и др. органов;

б) в дополнение к курсам марксизма организовать не позже 1929 г. при основных областных комвузах курсы переподготовки партийных работников (от секретаря крупной рабочей ячейки до секретаря окружкома);

в) уточнить установку работ комвузов, сосредоточив в них подготовку новых кадров партработников масштаба от секретаря ячейки крупного предприятия до секретаря окружкома, специализируя одних на подготовке городских партработников, других на подготовку работников для деревни;

г) в совпартшколах — готовить не только политпросветчиков и пропагандистов, но и руководящих партийных работников, главным образом для деревни; при совпартшколах должна быть сконцентрирована сеть постоянно действующих курсов по переподготовке специальных работников-партийцев разного типа; кооперативных, советских, культурных и т. д.;

д) перейти к практике организованной командировки партийными организациями испытанных в деловом отношении коммунистов на учебу в вузы, втузы и техникумы, по наиболее важным в текущий период специальностям;

е) дальнейшее развитие сети специальной переподготовки коммунистов, повышающей их профессиональную квалификацию (Промакадемия, курсы банковских, торговых, профессиональных, кооперативных работников и т. п.);

ж) на базе всех перечисленных выше учреждений по подготовке коммунистических кадров, должно быть развернуто заочное обучение, в первую очередь, среди руководящих партийных органов; для руководства заочным обучением необходимо выделить в ИКП, комвузах, совпартшколах, на специальных курсах (кооперативных работников, в Промакадемии и т. д.) наиболее квалифицированные педагогические силы и необходимые средства.

VI. Организация научной работы.

1. Осуществление социалистической и технической реконструкции страны и задачи культурной революции требуют подведения мощной научной базы под все наше строительство. Теоретическая работа в нашей стране приобретает все большее значение.

Необходимо обеспечить все большее продвижение вперед и завоевание марксизмом позиций во всех областях теории. Необходима усиленная ра-

бота по повышению теоретического уровня партии, вовлечение коммунистов в теоретическую работу не только в области обществоведения, но и в области естественных и прикладных наук. Партийные организации должны решительно изменить отношение к научной работе коммунистов, рассматривая ее, как основную партийную нагрузку коммунистов — научных работников.

2. В условиях оживления идеологической борьбы, успешного наступления марксизма-ленинизма и попыток контрнаступления со стороны буржуазной теории — необходимо усилить руководящее влияние и руководство партии во всей идеологической жизни и научной работе страны, поднять организованность, согласованность и плановость в работе ученых-коммунистов и близких партии беспартийных марксистов в целях максимально-производительного применения их сил. При этом именно Комакадемия, опираясь на ИКП и РАНИОН, должна обеспечить гегемонию марксистско-ленинской теории.

Редакции издательств и журналов, пропагандисты партии должны решительно б о р о т ь с я п р о т и в п р о я в л е н и й н е д о п у с т и м о й б е с п е ч н о с т и и п а с с и в н о с т и к о м м у н и с т о в и б е с п а р т и й н ы х м а р к с и с т о в перед лицом буржуазных искажений в области науки, против некритического отношения со стороны квалифицированных ученых коммунистов к научно-исследовательской работе буржуазных ученых.

3. В партийном и советском порядке должен быть поставлен на разрешение вопрос о внесении плановости в организацию научной работы в СССР соответственно с задачами и перспективами социалистического строительства.

В целях устранения параллелизма в научно-исследовательской работе усиления ее продуктивности и более целесообразного использования сил марксистов и приближающихся к марксизму ученых, — необходимо приступить практически к рационализации сети научно-исследовательских учреждений, в первую очередь по линии общественных наук.

4. Необходимо поднять дело издания научной литературы. Необходимо решительно оставить намечающуюся тенденцию сокращения количества издаваемой серьезной марксистской литературы. Необходимо расширить издание научных трудов в области точных и естественных наук.

Должно быть более широко поставлено издание классиков марксизма, доступное для широких кадров читателей.

VII. Вопросы литературы и искусства.

1. Партийная линия партии в области литературы, намеченная в резолюции ЦК о художественной литературе (1925 г.), с о х р а н я е т с в о е з н а ч е н и е д л я н ы н е ш н е г о п е р и о д а и должна определять руководящую линию также и в области театра, кино и изобразительных искусств. Исходя из этой основной позиции и ее развития в решениях театрального и кино-совещания при АППО ЦК ВКП, необходимо:

а) В области л и т е р а т у р ы — вести более активную политику по приближению к пролетариату групп левых «попутчиков», постоянную товарищескую авторитетную критику их ошибок и товарищескую помощь им. В то же время необходима неослабная борьба и разоблачение всякого рода попыток правых реакционных писателей возродить буржуазную идеологию в литературе.

Настроения и быт «богемы», мелкобуржуазные влияния, проникающие иногда и в ряды пролетарских писателей, — все это должно встречать систематический отпор со стороны партийного руководства писательскими организациями.

б) В области к и н о — на основе решений кино-совещания добиться перелома в содержании кино-продукции, обеспечивая четкую пролетарскую линию, и провести гораздо более решительный курс в организационно-хозяйственной политике на обслуживание масс трудящихся.

в) В области театра — проверить, насколько выполнены, и добиться последовательного выполнения решений партийного теасовещания о приближении театра к задачам социалистического строительства, о вытеснении враждебной идеологии в театре, о более активном содействии росту массового театра, об устранении привилегированного положения отдельных течений, тесно связанных с культурой прошлого, о доступности театра трудящимся.

г) В области живописи более активно двинуть изобразительное искусство в массы. Необходимо привлечь художников к делу внедрения искусства в быт, в различные отрасли промышленности (текстильной, полиграфической, фарфоровой и др.), к развертыванию массовых выставок, художественному оформлению массовых пролетарских праздников, к работе над художественным агитационным плакатом, внедрению искусства в рабочие клубы и пр.

2. Основные задачи партии в области искусства и литературы могут быть выполнены лишь при условии усиления влияния партии в организациях писателей и художников и при условии усиления марксистской коммунистической критики.

а) Необходимо усиление пролетарского руководства организациями писателей и художников, устранение элементов командования в руководстве ими, укрепление связи писательских организаций с организациями рабкоров и селькоров и содействие выдвижению из среды последних новых писателей.

б) Борьба за четкую марксистскую коммунистическую критику, достаточно авторитетную и квалифицированную, есть основная задача в области критики. Сползанию с классовых пролетарских позиций, эклектизму и благодушному отношению к чуждой идеологии, беспринципности в оценке художественных произведений, комчванству, кружковщине и вульгаризации, нередко выдающей себя за марксизм, должна быть в области критики об'явлена решительная борьба. Вместе с тем необходимо усилить подготовку новых кадров марксистских критиков через литературное отделение ИКП, Институт литературы и языка РАНИОН'а.

Коммунистическая академи (секция литературы и искусства) должна значительно усилить свое влияние на работу советских органов в области искусства и организации писателей и художников.

3. В условиях неослабного роста культурных запросов и роста новых произведений пролетарского искусства, необходимо усилить продвижение социально и художественно ценных произведений в широкие массы трудящихся. Литература, театр, кино, живопись, музыка, радио, эстрада — все это должно быть продвинуто в самые широкие слои населения и использовано в борьбе за новые культурные навыки, новый быт, против буржуазной и мелкобуржуазной идеологии, против водки, мещанства и обывательщины. При выполнении этой задачи необходима решительная борьба против халтуры, воскрешения мещанской идеологии под новыми ярлычками, рабского подражания буржуазной культурности.

VIII. Культурно-политические задачи в национальных республиках и областях.

1. Культурный и политический под'ем трудящихся масс национальных республик и областей упирается в первую очередь в отсутствие достаточного кадра подготовленных культурных работников (агрономов, врачей, зоотехников) и, главным образом, педагогических сил. Необходимо расширить сеть педагогических учебных заведений и усилить переподготовку наличных кадров национального учительства.

2. Изживание пережитков феодально-родового быта среди национального крестьянства советского Востока должно сопровождаться раз'яснением в широких массах советского законодательства, направленного против пережитков (калым, многоженство и пр.), организацией масс вокруг выполнения советских законов и проводимых социальных и культурных мероприятий (больницы, ясли, кооперативы, артели и пр.).

В первую очередь необходима ликвидация родовых пережитков в среде самих коммунистов (участие коммунистов в родовой и групповой борьбе, выполнение религиозных обрядов, подчинение авторитету родовых старшин и т. д.).

Необходимо во всей этой работе заострить внимание трудящихся национальных республик и областей на классовой сущности родового быта, на фактах использования эксплоататорскими элементами пережитков этого быта в целях сохранения своего влияния на трудящихся и отвлечения их от задач строительства социализма.

3. Наступлению духовенства в нацреспубликах и областях, в особенности так называемого духовенства «прогрессивного», приспособляющего методы своего воздействия на массы к современным условиям, должна противостоять еще более энергичная массовая работа партии и советов вокруг конкретных мероприятий по линии культурного строительства (советская школа, ликбез, организация детских дошкольных учреждений и т. д.), разоблачение классовой сущности как старого, так и маскирующегося в реформаторские одежды «прогрессивного духовенства».

4. В ряде национальных республик и областей недостаточно выдержана классовая линия партии в деле комплектования школ и предоставления льгот учащимся, вышедшим из среды пролетариев, батрачества и бедноты. В дальнейшем необходимо решительное проведение директив партии в этой области и решительная борьба с кулаками, баями и духовенством в связи с их попытками организации религиозных школ.

В виду особых трудностей в деле вовлечения в школы девочек, необходимо с особой настойчивостью добиваться изживания предрассудков в отношении обучения девочек. Там, где это вызывается местными условиями, организовать специальное обучение девочек, допуская частичное и временное отступление от принципа совместного обучения детей обоего пола.

Массовая подготовка кадров для наиболее отсталых национальных районов не может быть осуществлена без реальной помощи центральных организаций. Эта помощь должна итти: 1) по линии предоставления большего количества мест в высших учебных заведениях, с обязательным соблюдением директив партии о снижении требований для этих национальностей; 2) по линии посылки в эти районы минимально потребного количества педагогов по различным дисциплинам общеобразовательного характера и усиленная подготовка педагогов из коренных местных работников; 3) по линии планового расширения сети специальных учебных заведений в этих районах по государственному бюджету и 4) большего вовлечения националов этих районов на разного рода курсы, организуемые в Москве.

IX. Общие организационные вопросы.

1. Содержание планов АППО местных комитетов должно быть изменено в сторону гораздо большего охвата, чем это было до XV с'езда партии, вопросов массовой работы и культурного строительства. Вопросы печати должны войти составной органической частью во всю работу АППО, поскольку печать является основным орудием агитации, пропаганды и культурной работы.

2. АППО местных организаций должны обеспечить такое построение и согласование планов работы КСМ, политпросветов, культотделов профсоюзов, газет, издательств, органов народного образования, добровольных обществ и т. д., которое сделало бы работу каждого из этих организаций звеном местного плана политического просвещения и культурного строительства.

3. Необходимо решительно бороться против фактов выхолащивания содержания агитпропработы чрезмерным увлечением методикой в ущерб развертыванию глубокого марксистско-ленинского просвещения, проведению активной линии революционного наступления на идео-

логическом фронте. Факты такого преобладания вопросов методики в агитпропработе надо рассматривать, как проявление бюрократизма на боевом участке партийной работы.

4. Вся агитпропработа в смысле планов, руководства, характера изданий должна быть перестроена в направлении ориентировки на цех, на село, на развитие индивидуальной работы каждого коммуниста.

5. При подборе, укреплении и переподготовке кадров работников агитации, пропаганды и печати надо исходить из необходимости иметь в их лице партийных организаторов, которые могут обеспечить организационное и идейное руководство партии делом политического просвещения масс, активное наступление против буржуазной идеологии на фронте культуры, решительную борьбу против мелкобуржуазных искажений задач партии в культурном строительстве, выведение из рамок ведомственной работы агитации, пропаганды культурного строительства.

6. Необходимо сорганизовать вокруг агитпропов актив из работников агитации и пропаганды, печати, культурных работников, научных работников и т. д. таж, чтобы агитпропы опирались в своей работе на широкий кадр квалифицированных политических и культурных сил.

2. ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ МАССОВОЙ АГИТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ПАРТИИ.

I. Состояние, недочеты и очередные задачи массовой агитработы партии.

1. Решение XV с'езда партии о внутрипартийной и рабочей демократии и о самокритике, а также решения апрельского пленума ЦК со всей остротой ставят вопрос о развертывании и улучшении качества массовой работы как самой партии, так и организаций, соединяющих партию с массами рабочих и крестьян. Мы имеем резкое несоответствие нашей массовой работы тем требованиям, которые в современным условиях к ней пред'являются. По своему содержанию, качеству и практическим результатам наша массовая работа резко отстает от задач той полосы развития социалистического строительства, в которую мы вступили и которая требует, прежде всего неизмеримо большего, чем прежде, участия масс в строительстве, контроля масс над работой госаппарата, под'ема культурного уровня масс и выдвижения кадра практических работников во всех отраслях строительства.

2. Практика мест, а в особенности недочеты хлебозаготовительной кампании, шахтинский контрреволюционный заговор вредителей, разложение руководящей верхушки ядра партийных организаций (Артемовск, Сочи, Смоленск), на ряду с прочими, вскрывают и серьезнейшие недочеты в постановке массовой агитационной работы. Ее основными недостатками являются:

а) отставание агитационной работы от важнейших общеполитических и хозяйственных очередных задач и кампаний (опыт хлебозаготовок, вербовка в ряде мест рабочих в партию в октябрьский призыв, в особенности переход ряда текстильных предприятий на семичасовой рабочий день, последняя кампания перезаключения колхоздоговоров и пересмотра норм выработки и т. д.) и неумение выделять решающие кампании из общей их массы;

б) кампанейский характер агитации, сужение об'ема агитационной работы почти целиком к проведению и обслуживанию текущих кампаний и непомерно большое количество проводимых кампаний;

в) работа на «холостом ходу», беспредметность агитации, увлечение количеством собраний, заседаний и т. д. за счет качества работы; отсюда: слабое выполнение принимаемых решений, неумение закреплять достигнутые результаты, слабая увязка агитации с вопросами местной работы,

с жизнью предприятия или села, невыполнение основной задачи агитации — служить делу организации масс;

г) нередко бюрократизация самой массовой работы — этого надежнейшего средства борьбы с бюрократизмом (навязывание вопросов сверху без учета запросов масс, замазывание трудностей строительства и ошибок в работе, зажим критики, наперед заготовленные длинные, трафаретные резолюции, смазывание прений, невнимание к предложениям, парадность, отбывание повинности);

д) невнимание к пункту программы партии об отчетности избранных лиц перед своими избирателями, часто наблюдаемая оторванность руководящих работников от массы (слабость личных связей, редкое посещение цехов, рабочих собраний, казарм и т. д.);

е) недостаточный охват руководством массовой агитационной работы, проводимый через различные формы пролетарской общественности, а отсюда недостатки практического воспитания актива в советах, профсоюзах и т. д.;

ж) слабо освещаются в массовой работе культурные процессы, происходящие в национальных республиках и областях и среди нацмен, недостаточно развернута массовая работа на языке соответствующих национальностей, недостаточна популяризация в массах национальной политики партии;

з) совершенно недостаточен учет опыта проводимых кампаний и настроения и запросов масс как под углом зрения своевременной сигнализации этих настроений и запросов для всей работы партии, так и под углом зрения определения содержания массовой агитработы, в связи с этим недостаточное приспособление массовой работы к обслуживанию отдельных слоев (батраки, беднота, работницы, безработные и т. д.);

и) совершенно недостаточно внимание к цеху, групповой и индивидуальной агитации, к подготовке кадров агитаторов и привлечению к агитации рабочих, в частности беспартийных;

к) совершенно неудовлетворительно проведение в жизнь таких важнейших директив партии, как «о постановке массовой работы на крупном предприятии», «о задачах агитации и пропаганды в связи с рационализацией производства», «о работе среди сельхозлесрабочих». Наблюдающийся за последний год-полтора поворот в массовой агитационной работе в сторону практических, главным образом, хозяйственных вопросов, далеко еще не принял характера повсеместного перелома в постановке агитации, особенно, если иметь в виду те задачи, которые поставлены перед массовой агитацией решениями XV с'езда и апрельского пленума ЦК и ЦКК.

3. Важнейшие из этих задач: а) развитие самокритики пролетарской общественности, рабочей демократии; б) вербовка в ряды партии новых членов из рабочих от станка; в) коллективизация сельского хозяйства, как важнейший рычаг ускорения темпа его роста и улучшения работы с беднотой; г) вопросы рационализации производства, и в связи с этим вопросы снижения себестоимости, капитального строительства, перехода к семичасовому рабочему дню и т. д.; д) социалистическое воспитание новых слоев рабочих; е) вопросы культурной революции, удовлетворение возросших культурных запросов рабочих и требования на большую культурность рабочего в связи с задачами развернутого социалистического строительства; ж) интернациональное воспитание рабочих и вопросы обороны страны. Все эти вопросы увязываются в задачу еще большего повышения активности и руководящей роли пролетариата во всем строительстве, что является основной предпосылкой решения новых задач, вставших перед рабочим классом в связи с решениями XV с'езда об усилении наступления социалистических элементов хозяйства на кулака и нэпмана и социалистическим переустройством деревни. Решение этих задач предполагает значительное усиление внимания партии к постановке массовой агитационной работы.

4. В постановке массовой работы на крупных предприятиях, цех во все большей мере становится решающим звеном, все больше ощущается необходимость на деле передать цеховым организациям непосредственное руководство всей текущей массовой работой в цеху и разграничить содержание агитационной работы предприятия и цеха. Это настойчиво диктуется как новыми задачами, поставленными массовой работой, так и такими явлениями, как более низкий процент партийных рабочих на крупных предприятиях сравнительно с предприятиями более мелкими, чрезмерная загрузка актива на крупных предприятиях и т. д. Независимо от решения общеорганизационного вопроса о придании партячейке в цеху уставных прав, необходимо в крупных предприятиях перенести значительную часть массовой текущей агитработы с ячейки, агитпропорга и агиткомиссии предприятия на ячейку и агитпропорга (и где целесообразно—агиткомиссию) цеха, что требует дальнейшего улучшения работы красных уголков в цехах, выращивания цехактива, путем улучшения работы с ним, более тщательного подбора агитпропоргов цехов, закрепления их на этой работе на длительный срок, в летней переподготовке работников учесть необходимость переподготовки агитпропоргов цехов. Вместе с тем необходимо построить всю агитационно-пропагандистскую и культурную работу на предприятии на основе разграничения работы агитпропкомиссии партии и других организаций (агитпропкомиссия комсомола, культкомиссия профсоюзов, добровольные общества, женработа и т. д.) и осуществления единого руководства всей работой со стороны агитпропкомиссий.

5. В настоящее время необходимо значительно большее внимание обратить на развитие таких форм агитации, как групповая и индивидуальная агитация, а также на перенесение агитработы вне предприятия (казармы, рабочий поселок, поезда, пункты ожидания и т. д.), что обеспечивает наиболее тесную связь с рабочей массой и дает возможность наиболее глубоко и разносторонне ставить учет запросов и настроений масс.

II. Вопросы самокритики пролетарской общественности и рабочей демократии.

6. Во всей массовой агитационной работе внимание агитпропов в первую голову должно быть направлено на решение задачи развертывания самокритики и пролетарской общественности, для чего: а) необходимо добиться, чтобы отчетность всех выборных лиц перед своими избирателями, а также всех вообще учреждений, работающих в данном районе, носила систематический характер, стояла на соответствующем уровне по своему качеству, не расплывалась в общие рассуждения о «задачах и трудностях». Со стороны агитпропа необходима проверка подготовки всей отчетной работы с точки зрения ее содержания, инструктирование отчитывающихся товарищей, ознакомление докладчиков с запросами и настроениями рабочих, популяризация основных вопросов, выдвигаемых в отчетах, через печать, стенные газеты, издание плакатов и т. д.; б) должна быть обеспечена тщательная подготовка докладчика к своему докладу, учет прений, записок и практических предложений, выработка резолюций таким образом, чтобы собрание принимало в этом действительное участие, чтобы резолюции, наказы депутатам и т. д., поменьше говорили на «общие темы», побольше содержали в себе критического материала и практических предложений относительно устранения выявленных недостатков, чтобы докладчики строили доклады, исходя из того, как выполнена предыдущая резолюция, наказ и т. д.; в) тщательно прорабатывать повестки дня всяких собраний, заседаний и т. д. под углом зрения всемерного сокращения «парадной» стороны, организационной вермишели, повторных на одну и ту же тему докладов для одной и той же аудитории, постановки докладов,

которые просто принимаются к сведению собраний и присутствие на которых является своего рода «отбыванием повинности», необходимо также повести борьбу с длинными докладами, утомляющими аудиторию и тем смазывающими прения; г) необходимо ликвидировать получившую большое распространение практику устройства после собраний, заседаний бесплатных зрелищ, кино, театральных постановок и т. д., так как это сплошь и рядом является маскировкой недочетов в массовой работе, способом привлекать на заседания побольше народу, создавать видимость благополучия в массовой работе; д) при обсуждении докладов на известную тему для аудитории практиковать обсуждение вопроса без доклада или с кратким вводным словом, суммируя в заключительном слове прения, практиковать предварительный учет запросов аудитории, собирая материал через газеты, специально подаваемые записки и т. д.

7. Размах и оживление массовой работы полностью могут быть обеспечены, когда массовая работа займет достаточное место в работе непартийных организаций, и в первую голову в профсоюзах, советах, кооперации. Отсюда задачей парторганизаций в настоящее время является перенесение части массовой работы, которая до сего времени непосредственно велась парторганизациями, на профсоюзы, советы, кооперацию и т. д., добиться соответствующей постановки этой работы, обеспечивая руководство и помощь в отношении идейного содержания.

8. XV с'езд партии поручил всем партийным организациям «принять меры к улучшению работы печати, широко использовывая рабселькоровское движение в области борьбы с бюрократическими извращениями. Разоблачительная работа печати должна вестись по принципу полного выявления болячек нашего госаппарата и беспощадной критики «не взирая на лица» (Ленин, резолюция по отчету ЦК).

Между тем на местах нередко наблюдаются случаи принижения роли советской печати в борьбе с злоупотреблениями, бюрократизмом, ошибками в работе. Часто наблюдается боязнь гласности, чрезмерная «чувствительность» в отношении мельчайших неточностей в сообщаемых газетой фактах и необоснованные требования помещать «опровержения». Сплошь и рядом на местах считают, что газета не может опубликовать ту или другую заметку об ответственном лице, если она предварительно не расследовала факта, сообщаемого в заметке. Такой подход понижает чувство ответственности у того, кто сообщает в газету тот или другой факт. Ведя самую решительную борьбу с попытками врагов нашего строительства использовать нашу печать для срыва строительства и проникновением в нашу печать мелкобуржуазных методов разоблачительства, нельзя, однако, становиться на путь требования от газеты обязательной предварительной проверки содержания заметки.

9. Точно так же в последнее время недостаточное внимание уделяется и рабселькоровскому движению как со стороны парторганизаций в смысле общего руководства движением, так и со стороны газет в смысле использования рабкоровских заметок, налаживания систематической учебы рабкоров и т. д. В ряде газет намечается ориентация на квалифицированный аппарат раз'ездных «собственных корреспондентов» в ущерб использованию материала, сообщаемого рабкорами. В ряде мест недостаточно удовлетворителен и социальный состав рабкоров (высок процент служащих).

10. Учитывая огромную роль в массовой работе и в борьбе с злоупотреблениями, бюрократизмом и т. д., которую начинает играть газета предприятия (стенная, печатная), необходимо усилить партруководство ими. Необходимо расширить, как вполне себя оправдавший опыт, издание печатных газет на крупных предприятиях, охватывающих, как правило, почти всех грамотных рабочих предприятий и становящихся поэтому важнейшим средством массовой работы. Необходимо шире разворачивать издание стенных газет в цеху в связи с общей линией на усиление цеховой работы.

11. В работе добровольных обществ кампанейский метод работы, неумение закреплять результаты усиливаются слабым вниманием к подбору,

закреплению, выращиванию кадров актива обществ, созданием руководящих органов по принципу «увязки с родственными организациями» и привлечение в председатели общества «имени». Массовая работа обществ, как общее правило, ставится весьма слабо. Центр тяжести работы обществ переносится на добывание средств. Кроме того, наблюдается некоторый трафарет в работе обществ в том смысле, что каждое общество стремится навербовать побольше членов, иметь свои ячейки на предприятиях, а также увлечение коммерческими предприятиями и т. д.Это приводит к тому, что на местах кое-где начинают нарождаться ликвидаторские отношения к работе обществ. Необходимо: а) в центре внимания работы добровольных обществ поставить массовую воспитательную работу среди членов и практическую работу; б) для решения этой задачи радикально изменить практику подбора руководящих кадров в добровольных обществах, исходя из того, что подбор, выращивание актива в добровольных обществах — это такая же важная задача, как и подбор и выращивание актива в профорганизации, кооперативе и т. д. Необходимо наладить партруководство мелкими обществами, обычно стоящими вне поля зрения агитпропов, а также просмотреть организационную структуру аппаратов обществ на предмет ее всемерного упрощения и устранения лишних звеньев.

III. Вопросы роста партии и задачи массовой агитпропработы.

12. Для того, чтобы решить поставленную партией задачу вербовки в ряды партии рабочих от станка и в то же время, чтобы эта вербовка шла не самотеком и не в порядке ударной кампании, а носила характер непрерывного систематического отбора в ряды партии, растущих кадров передовых рабочих-активистов, необходимо решительное улучшение качества всей массовой агитационной работы партии, устранения в ней указанных выше недостатков.

Основной установкой во всей массовой агитпропработе партии должно быть обеспечение условий, во-первых, для того, чтобы приток новых членов партии шел достаточно интенсивно, прежде всего за счет выросших беспартийных рабочих-активистов, во-вторых, для того, чтобы непрерывно шел количественный и качественный рост этих кадров, в-третьих, чтобы к ним подтягивались, перевоспитываясь на фабрике, заводе, руднике, новые слои рабочих.

13. Задачи, стоящие перед агитпропами в связи с вербовкой рабочих от станка в ряды партии, таковы: а) сделать агитацию за партийность важнейшим повседневным содержанием массовой агитработы. Агитация за партийность означает не просто раз'яснение руководящей роли партии или популяризация ее истории, но такая установка во всей агитационной работе, чтобы она будила активность, чувство ответственности за дело социалистического строительства, стремление приложить свои силы к работе партии, чтобы она толкала беспартийного рабочего на вступление в ряды партии. В связи с этим надо приспособить всю культурно-массовую работу (клуб, библиотека, кино, театр и т. д.) к обслуживанию возросших культурных запросов масс, к более всестороннему их удовлетворению и к использованию их в целях агитации за партийность; б) создать решительный перелом в деле ликвидации безграмотности, особенно в районах с большой текучестью состава рабочих и с большим количеством выходцев из деревни, где процент безграмотных среди рабочих стабилизируется или даже растет, что становится одним из важнейших препятствий росту партии за счет рабочих от станка. (См. особые тезисы к совещанию от лик. неграмотности); в) в сеть партийного просвещения вовлекать больший процент беспартийных рабочих, особенно квалифицированных, а также и рабочих-активистов из тех цехов предприятия, где партпрослойка наиболее тонка; г) опыт показывает, что в деле вербовки рабочих от станка в партию, большую роль начинает играть система массового вечернего общего и профтехнического образования рабочих. Необходимо подвести под эти учреждения более солидную материальную базу,

обеспечить их обслуживание достаточно квалифицированным составом преподавателей, проверить и улучшить постановку в них партработы; д) особо большое значение для усиления вербовки рабочих от станка в ряды партии приобретает улучшение массовой работы с рабочим активом, проводимой советами и их секциями, профсоюзами, кооперацией, добровольными обществами, клубами и т. д., в порядке их повседневной работы, улучшение воспитательной работы делегатских собраний работниц, а также улучшение постановки воспитательной работы с активом, которую ведут по своим линиям профсоюзы (школы и кружки профграмоты), кооперация (кооперативные кружки); е) агитпропу ЦК необходимо организовать издание массовой политлитературы под углом зрения вербовки рабочих от станка в ряды партии, добиться улучшения качества всей массовой литературы для рабочих, в частности, добиться создания в годичный срок брошюр по наиболее актуальным вопросам, путем привлечения в качестве авторов крупнейших литературных сил партии, а также улучшить дело распространения массовой литературы в рабочих центрах; ж) одним из важнейших условий успешности вербовки рабочих в партию является улучшение постановки индивидуальной работы членов партии в рабочей массе. На организацию этой работы должно быть обращено особое внимание агитпропов; з) в виду того, что до сих пор периодическая печать уделяла большое внимание вопросам роста партии лишь в периоды вербовочных кампаний (общие статьи, ход вербовки по отдельным предприятиям, биографии и портреты вступивших в ряды партии), в то время, как в остальное время вербовка в партию не находит достаточного освещения, необходимо регулярное постоянное освещение вопросов роста партии в местной, в том числе в заводской печати и улучшение отделов партжизни в газетах.

14. На ряду с достаточно развернутой вербовочной работой, важнейшей причиной невыполнения прошлых директив партии о доведении в ее составе процента рабочих от станка до 50% следует признать недостаточную работу по закреплению в ее рядах вновь вступающих членов (что доказывается высоким процентом кандидатов среди выбывающих из рядов партии). В связи с этим по линии агитпропов, наряду с улучшением дела политобразования, необходимо поставить задачу обеспечения членам партии, особенно вновь вступающим в ее ряды, возможности работать над собой, повышать свою подготовку, правильного использования их на практической работе.

IV. Работа среди новых и связанных с селом слоев пролетариата.

15. В связи с ростом нашей промышленности, разворачиванием строительных работ и т. д., из года в год идет пополнение рядов пролетариата новыми рабочими по преимуществу из деревни (сельхозрабочие, рабочие, постоянно живущие в деревне, отходники, сезонники, рабочие, занятые в местной мелкой промышленности, члены непроизводственных союзов на селе), приносящими в рабочий класс отсталые крестьянские настроения, мелкобуржуазные предрассудки. От того, как партия ставит среди них работу, зависит, будут ли они передавать в рабочий класс мелкобуржуазные крестьянские настроения, или, наоборот, будут являться одним из каналов пролетарского влияния на крестьянскую массу. Перевоспитать эти слои, вовлечь в активное и сознательное участие в строительстве социализма, сделать их проводниками пролетарского влияния на деревню — такова задача агитпропов в работе с новыми и связанными с крестьянским хозяйством рабочими.

16. Новые кадры рабочих мало втягиваются в общественную работу, они редко посещают клуб и другие культпросветучреждения. Поэтому агитационная и культурная работа должна быть приспособлена к обслуживанию этих слоев, прежде всего, путем усиления работы в казармах и рабочих общежитиях, где по преимуществу живут эти рабочие, а также улучшения обслуживания рабочих, живущих на селе, через избы-читальни,

культработу профсоюзов на селе и т. д. Надо об'единить усилия политпросветорганов и профсоюзов в этой работе и усилить материальное ее обслуживание со стороны профсоюзов. В работе этих слоев рабочих необходимо пользоваться наиболее простыми формами работы (читка газет, беседы, кино и т. д.).

Содержание агитационной работы среди этих слоев должно быть в большей мере обращено на борьбу с отсталыми настроениями: крестьянские настроения, цеховщина, хвостизм, религиозность, сектанство, антисемитизм и т. д., особенно в связи с попытками враждебных нашему строительству социальных групп в стране усиливать свою активность на идеологическом фронте (рост антисимитизма, попытки духовенства и сектантства усилить массовую работу и т. д.), а также на борьбу с пьянством, некультурностью быта, на повышение уровня культурных запросов, агитацию, организацию досуга, культурных развлечений, кино, радио, театр и т. д.

V. Вопросы рационализации производства, вовлечения рабочих в хозяйственную работу.

17. Директива ЦК об организационно-пропагандистской работе в связи с рационализацией производства выполняется пока в недостаточной мере. Не поставлено достаточно широко дело популяризации в рабочей массе задач рационализации применительно к своему предприятию, своей отрасли производства. Недостаточно вовлечение в производственные совещания рабочих, не вполне удовлетворительно подготовляются повестки дня, доклады на производственных совещаниях. Недостаточна информация рабочих о том, как решения производственных совещаний проводятся в жизнь, недостаточно внимание к изобретательству, слабо используются стенные газеты для популяризации конкретных вопросов рационализации, слабо использовывается и общая периодическая печать для выявления опыта работы организации пролетарского общественного мнения вокруг вопросов рационализации, подтягивания отстающих предприятий. Недостаточно пока развиты такие новые формы работы, как смотры достижений и недостатков отдельных предприятий и отдельных отраслей производства в местной печати. Очень слабо обстоит дело с изданием массовой популярной литературы по производственным вопросам. Недостаточно участие клубов в работе по рационализации. Неудовлетворительно, как общее правило, поставлен контроль выполнения решений производственных совещаний, премирование изобретений, улучшающих производство, предложений и т. д.

Одной из важнейших задач агитпропов должна быть проверка выполнения директив ЦК об агитпропработе по рационализации. Необходимо сосредоточить исключительное внимание агитации на конкретных запросах рационализации применительно к данному предприятию, использовав и широко развив новые формы работы печати (смотры в газетах и т. д.), широко использовав для производственного воспитания рабочих и вовлечения их в хозяйственную работу кружки рационализации, общество «Техмасс», инженерно-технические секции. Надо усилить освещение опыта этой работы в «Спутнике агитатора» и «Ком. революции». Заострить массовую работу вокруг вопросов охраны труда. Издательствам необходимо усилить выпуск популярной литературе по производственным вопросам, больше приспособив ее к рабочему читателю, для чего использовать опыт предварительной читки рукописей таких брошюр перед рабочей аудиторией.

VI. Вопросы культуры и быта.

18. Огромная тяга рабочих к общему и профтехническому образованию, повышенный интерес к художественной литературе, кино, радио, театру, физкультуре, усиление интереса в массах к вопросам быта и к борьбе с пьянством и т. д. представляют собой чрезвычайно положительное явле-

ние, свидетельствующее о росте культурных запросов рабочей массы. Массовая работа партии должна полностью приспособиться к обслуживанию этих возросших культурных запросов рабочих, делая их удовлетворение отправной точкой в решении задачи переустройства быта, воспитания кадров сознательных участников социалистического строительства, овладевающих всеми достижениями культуры прошлого.

19. В то же время необходимо отметить, что расходы на культурные нужды в бюджете рабочего и особенно крестьянина занимают совершенно недостаточное место, особенно сравнительно с расходами на водку, а у крестьян также сравнительно с расходами на религиозные нужды. Происходит это не только по той причине, что большая часть культурных нужд удовлетворяется бесплатно, не потому, что культурные потребности низки, а главным образом, потому, что мы еще не научились эти потребности, как следует удовлетворять. Одной из центральных задач должна быть поэтому борьба за «культурный бюджет» рабочего и крестьянина.

20. Использовывая в значительно большей мере, чем до сих пор, искусство для целей культурного под'ема рабочих и крестьян, уделяя большее внимание приобщению рабоче-крестьянских масс к искусству (организация рабочего зрителя, приближение театра к рабочему зрителю, в частности, обслуживание театром таких районов как Донбасс, Урал, развитие пролетарской общественности в вопросах искусства и т. д.), особое внимание должно быть обращено на развитие кино — «важнейшего из искусств», наиболее доступного широчайшим массам. Необходима самая энергичная работа агитпропов по реализации решений партсовещания по кино, в частности, в отношении кинофикации деревни, особенно путем привлечения средств самого населения, развития рабоче-крестьянской общественности вокруг кино и улучшения идеологического содержания кинокартин.

21. Точно так же огромное значение приобретают вопросы радиофикации, задача удешевления радиоаппаратуры и улучшения содержания радиовещания, как важнейшего условия для продвижения радио в рабочую квартиру и на село. Радиофикация красных уголков цехов, рабочих квартир и общежитий, рабочих поселков, сел должна дать в руки партии одно из наиболее могучих средств агитации и культурного под'ема масс.

22. Культурная революция предполагает, прежде всего, наряду со всеобщей грамотностью, борьбу с пережитками мелкобуржуазной идеологии и мелкобуржуазными и буржуазными влияниями на рабочий класс (религиозность, сектанство, антисемитизм, шовинизм и т. д.). Некоторый рост кулака и нэпмана приводит к оживлению этих элементов буржуазной и мелкобуржуазной идеологий, к попыткам идеологического влияния на отсталые слои рабочих и крестьян. Необходимо отметить попытки враждебных нам элементов (например, сектантов), разворачивать массовую работу (например, специальную работу среди молодежи, среди женщин и т. п.).

Все это придает исключительное значение развертыванию массовой работы на идеологическом фронте. Точно так же необходимо начать развертывание наступления массовой работы на бытовом фронте по линии борьбы с алкоголизмом, унаследованным от старого общественного уклада отношением к женщине, все еще наблюдающимися элементами хулиганства, небрежным отношением к своей работе, увлечением показной стороной культурности и т. д.

Вскрывая всякого рода болезненные явления бытового порядка, массовая работа должна создавать широкое общественное мнение, которое должно стать наиболее мощным оружием в борьбе за новый быт.

23. Агитпропы должны включить в свою плановую работу систематическое руководство антиалкогольным движением, развитие широкой общественности вокруг этого дела и добиться, чтобы антиалкогольная работа вошла в систему культработы профсоюзов.

VII. Задачи агитпропработы на селе.

24. Основные недостатки агитационной работы партии на селе, вскрытые ходом хлебозаготовительной кампании, а также кампанией самообложения и распространения крестьянского займа, являются: неуменье ставить и вести на селе агитацию вокруг вопросов повседневного хозяйственно-культурного строительства, организовать основные массы крестьянства вокруг очередных хозяйственно-политических задач; наличие хвостизма среди деревенских партийцев; неуменье ориентироваться в складывающейся в деревне обстановке в связи с обострением классовой борьбы. Особенно затрудняется развертывание агитации на селе узостью кадров актива (верхушечный актив, докладчики из города), слабым использованием для агитации рядовых деревенских коммунистов, плохим использованием для агитации комсомольских ячеек, крестьянского актива, политпросветорганов. Агитация сосредоточивается, главным образом, в волостных центрах и крупных селах, слабо обслуживает отдаленные села и мелкие поселки, совхозы и колхозы и т. д. В результате всего этого в повседневном практическом строительстве имеют место рецидивы командования, недооценка методов убеждения.

25. В целях организации массового контроля и привлечения собственного опыта и сил бедняцких и середняцких масс крестьянства к культурно-хозяйственному строительству, необходимо, чтобы сельские ячейки вплотную подошли к вопросам местного хозяйственного и культурного строительства, обеспечивали гласность в работе советских, общественных, хозяйственных организаций, организуя систематическую информационно-раз'яснительную работу, отчетность выборных лиц, популяризацию хода исполнения «наказов», широкое обсуждение отдельных конкретных вопросов строительства. Вся эта работа должна способствовать привлечению основных масс крестьянства к выявлению извращений, злоупотреблений, спячки, бюрократизма и способствовать воспитанию у бедняцких и середняцких масс уменья бороться против них и исправлять недостатки работы и т. п. Для такого оживления массовой работы необходимо улучшать организацию и проведение разного рода массовых собраний на селе (общие сельские собрания, открытые пленумы советов, собрания пайщиков кооперации, собрания бедноты, собрания членов профсоюзов, крестьянок, молодежи).

Необходимо принять меры к систематическому охвату агитацией поселков, колхозов, отдаленных сел, развивать работу по кварталам (красные уголки), переходя в крупнейших селах, особенно при перевыборных кампаниях, к организации собраний по кварталам, группам и т. д.

26. В работе среди бедноты, наряду с общим оживлением массовой работы, необходимо улучшать организационную постановку созыва собраний бедноты, устраняя такие, например, извращения, как созывы через сельисполнителей, шире развивая предварительную индивидуально-групповую агитацию, беседы по вопросам собраний. Необходимо добиваться привлечения на собрания, кроме домохозяев-бедняков, также взрослой молодежи, женщин-беднячек, пролетарских и полупролетарских слоев деревни. Повестки дня собраний бедноты, совещаний, конференций групп бедноты, наряду с раз'яснением прав бедноты (льготы, преимущества в с.-х. налоге, кредитование использование фондов кооперирования бедноты и т. п.) должны служить делу мобилизации бедноты для борьбы с извращениями классовой линии в работе различных органов на селе, должны отвечать задаче, постановленной XV с'ездом, более решительного наступления на кулака, на основе его изоляции и укрепления союза бедноты со средним крестьянством и развития коллективизации.

27. Классовое воспитание батрачества, как опоры партии на селе: 1) в совхозах — должно преследовать цели воспитания сознательного отношения к процессу производства, активного вовлечения в рационализацию, повышения производительности труда, для чего необходимо улучшить работу производственных совещаний, популяризировать их успехи, вовлекать широкие слои батрачества в осуществление самокритики; 2) среди

батрачества, занятого в трудовых крестьянских и промышленных кулацких хозяйствах, необходимо воспитать активность в защите своих прав, разъясняя «правила займа», «КЗоТ», вовлекая батрачество через делегатские собрания, групповые беседы и другие наиболее гибкие формы работы в выработку условий с нанимателями, контроль за осуществлением трудколдоговоров, за правильное проведение расчетной кампании и т. п. Особенное внимание должно быть уделено работе среди батрачества, занятого в кулацких хозяйствах, в целях вовлечения его в активную борьбу за ограничение эксплоататорских стремлений кулачества. Большое внимание должно быть уделено работе среди батрачек, как наиболее подвергнутых кулацкой эксплоатации (фиктивные браки, удочерения и т. д.). Должна быть значительно усилена массовая работа по вербовке батраков в ряды партии.

28. Культпросветработа кооперации на селе до сих пор почти отсутствует. Очередной задачей парторганов является широко мобилизовать силы (инструктаж, массовый актив) и средства кооперации (периодически определенный процент) как на помощь общим культурно-просветительным мероприятиям (кинофикация, радиофикация, мероприятия по общедоступности школы, детские площадки и т. д.), так и особенно на решительное развитие культпросветработы специально по линии кооперации (книготорговля, кооппечать, курсы, заочное обучение и т. п.).

VIII. О постановке агитации и пропаганды за коллективизацию сельского хозяйства.

29. XV с'езд партии выдвинул задачу коллективизации деревни, как одну из важнейших текущих задач во всем нашем строительстве. Основной задачей агитационной работы на селе должно стать поэтому раз'яснение необходимости и выгодности для крестьянства перехода к крупному обобществленному хозяйству. Агитационная работа должна ставить своей задачей превращение «коллективистского движения в действительно массовое движение бедняцко-середняцкого крестьянства, чтобы не только отдельные передовые элементы крестьянства переходили к коллективным формам ведения хозяйства, но чтобы такой переход захватил глубокие пласты крестьянских масс вплоть до организационного перехода целых крестьянских селений на совместную обработку земли» (письмо ЦК ВКП(б) «Об основных задачах отделов по работе в деревне»).

30. Основные задачи, стоящие перед агитпропами в области агитации и пропаганды за коллективизацию сельского хозяйства, таковы:

а) сельская ячейка и каждый коммунист на селе должны стать застрельщиками и служить личным примером в деле коллективизации сельского хозяйства. Под этим углом зрения должна вестись воспитательная работа среди коммунистов на селе, под этим углом зрения должна быть построена работа школ политграмоты и других форм партучебы;

б) в работе по организации деревенской бедноты возможно шире поставить задачу популяризации коллективных форм хозяйства, выявления и организации инициативы беднячества за переход к коллективным формам ведения хозяйства;

в) огромную роль в связи с задачей коллективизации приобретает шефская работа, в которой в большинстве организаций за последнее время наблюдается упадок. Необходимо создать решительный перелом в партоорганизациях в отношении шефской работы, учитывая, что все об'ективные условия для развития шефской работы имеются, что там, где эта работа ведется достаточно интенсивно, она вызывает к себе самое сочувственное отношение крестьянства. Необходимо использовать опыт московской организации в отношении практики работы через систему «планов договоров» шефской организации с подшефной волостью;

г) необходимо широко использовать рабочих, связанных с селом, для популяризации вопросов коллективизации и организации в этом направлении инициативы крестьянства. В том же направлении надо использовать в каникулярное время связанных с селом вузовцев;

д) воспитательную работу с кооперативным активом и массовую агитработу кооперации на селе надо развивать под тем же углом зрения, изживая имеющееся у ряда кооперативов на селе «нейтральное отношение» к этой задаче;

е) надо наладить агитработу политпросветорганов на селе, школы, учительство, агрономов и т. д. за коллективизацию, а также вести тщательную проверку этой работы;

ж) надо шире поставить освещение в печати практического опыта коллективизации, достижений в работе отдельных колхозов, издать ряд брошюр, рисующих практику этой работы;

з) необходимо проверить качество популярной литературы, имеющейся по этому вопросу, а также в какой мере выполняют задачи популяризации коллективизации имеющиеся сельскохозяйственные, агрономические и все вообще рассчитанные на деревенского читателя журналы и непериодические издания, справочники и т. д.;

и) добиться, чтобы в программы сельскохозяйственных вузов и техникумов включались вопросы коллективизации, изучение политики партии в этом вопросе и опыт практической работы по коллективизации;

к) агитпропы должны развернуть работу по подготовке и переподготовке организаторов колхозного движения и руководителей колхозов.

31. Агитационная работа внутри колхозов должна ставить своей задачей закрепление, и дальнейшее развитие существующих колхозов и воспитание колхозников, как актива для работы по массовой коллективизации крестьянских хозяйств. В соответствии с этим, содержанием общих, делегатских собраний, производственных совещаний, групповой агитации должны стать:

а) воспитание сознательного отношения к колхозному строительству, раз'яснение необходимости укрепления социалистических элементов колхозов (неделимые капиталы, обобществленные элементы хозяйства);

б) агитация на дальнейшее укрепление колхозов, на кустовые об'единения их, борьба с явлениями замкнутости, за организованный кооперативный сбыт товарных излишков;

в) развитие демократии внутри колхозов (отчетность, выборность правлений и ревизионных комиссий колхозов, привлечение широких масс колхозников к обсуждению производственных планов, планов использования кредитов и т. д.);

г) для усиления воздействия на крестьянство и усиления общественного крестьянского контроля над работой колхозов — практиковать отчетность колхозов на сходах окружных сел, на с'ездах советов, с.-х. кооперации и привлечение крестьянства на собрание внутри колхозов и т. п.;

д) добиться, чтобы колхозы действительно стали культурными центрами на селе (кино, радио, агропропаганда) и первыми застрельщиками в области бытового раскрепощения крестьянки, организуя при себе ясли, детплощадки, общественные столовые, прачечные и т. п.

IX. Военная работа.

32. Со стороны партийных комитетов необходима регулярная систематическая помощь военным организациям в их работе. В частности, необходимо подчеркнуть следующие моменты в этой работе:

а) надо улучшить качество работы по шефству рабочих над красноармейскими частями. Изжить имевший большое распространение формальный подход к этому вопросу, сводящий на практике шефскую работу только к эпизодическому просвещению рабочими подшефных частей и кораблей. Необходимо наладить органическую связь рабочих организаций с подшефными частями и кораблями в целях непрерывного организованного пролетарского влияния на Красную армию;

б) обратить особое внимание на помощь политорганам в деле подготовки красноармейцев, подлежащих увольнению из армии в бессрочные отпуска, привлекая силы и средства советских и общественных организаций;

в) улучшить работу по вербовке курсантов в военные и военно-морские учебные заведения, обращая особое внимание на отбор по социальному признаку и добиваясь создания тяги в эти учебные заведения рабочей молодежи.

X. Вопросы подготовки агитатора.

33. В связи с задачами улучшения качества массовой агитационной работы, весьма важное значение приобретает вопрос подготовки агитаторов, Необходимо: а) добиться, чтобы работа с агитаторами, по крайней мере в городах и рабочих поселках, велась систематически; б) наладить систематическую работу с агитаторами для деревни, так как в настоящее время, как правило, они подготовляются лишь от кампании к кампании; в) хотя бы в минимальной мере диференцировать подготовку агитаторов (например, по общеполитическим, хозяйственным, производственным, международным вопросам); г) шире практиковать оправдавший себя в ряде организаций опыт использования в качестве агитаторов беспартийных рабочих-активистов; д) для подготовки в качестве агитаторов привлекать не только рабочих от станка (что само по себе, конечно, исключительно важно) и пропагандистов, но также руководителей отдельных отраслей работы. Учитывая, что в различных парторганизациях имеются существенные различия в формах подготовки агитаторов и что в настоящее время нет еще совершенно проверенных данных о том, какие формы следует считать наилучшими, установить, что низовой агитатор, главным образом для обслуживания индивидуальной и групповой агитации, бесед в рабочем общежитии, в перерыве от работы по цехам и по группам в цеху подготовляется путем занятий в агиткружке, агитатор, выступающий с докладами на рабочем собрании, в клубе и т. д., в агитколлективе или в соответствующей ему по типу форме (совещание агитаторов и т. д.). В деле подготовки агитаторов необходимо также использовать кабинеты партработы, опыт консультации и т. д. Необходимо путем установления примерных программ на местах (крайкомы, обкомы, губкомы) добиться, чтобы кружки агитаторов, агитколлективы и т. д. не превращались в школы политграмоты или другие виды учебы партпросвещения, в частности, необходимо разграничить их работу с работой кружков текущей политики, которые должны служить делу подбора и выдвижения агитаторов. Нельзя допускать, чтобы в работе кружков агитаторов, агитколлективов и т. д. вопросы методики агитации затемняли и отодвигали на второй план вопросы содержания агитации. Агитпропу ЦК необходимо усилить освещение вопросов подготовки агитаторов в журналах «Коммунистическая Революция» и «Спутник Агитатора» и создать литературу в помощь работе сети по подготовке агитаторов.

34. Для расширения кадров агитаторов на селе необходимо смелее привлекать рядовых партийцев, в особенности крестьян, к работе в массах в качестве индивидуалов, групповиков, сельхозорганизаторов, организаторов по улицам, концам, выделенных для связи с беднотой и т. п., привлекая их к работе в избах-читальнях, красных уголках, местах ожидания (мельницы, ссыпные пункты), при камерах народных судов, на заваленке, на покосе, на дому и т. п.

Все эти кадры должны получать необходимое инструктирование прежде всего, через ячейковые собрания. Для этого агитпропорганы должны повести серьезную работу по улучшению содержания ячейковых собраний, которые от «внутрипартийных» вопросов, читки циркуляров и т. п. должны перейти в большей мере к обсуждению отдельных конкретных, наиболее насущных вопросов местного хозяйственного и культурного строительства и важнейших общеполитических вопросов.

В целях квалификации кадров агитаторов на селе, необходимо при наличии для этого сил переходить к постановке особой систематической работы с агитаторами. Не копируя ячеек города, необходимо эту работу строить применительно к своеобразию деревенской работы, практикуя лишь в крупных ячейках агиткружки и агитколлективы, а для мелких, создавая

агитгруппы, созывая волостные инструктивные совещания актива и агитаторов и т. п.

Большую помощь деревенским агитаторам должны оказать деревенские политпросветорганы, накопившие значительный опыт в методике массовой агитации. Для выявления и подготовки агитаторов, необходимо использовать систему деревенского партпросвещения, для чего школы политграмоты, кружки «текущей политики», «газетные», прорабатывая соответствующие темы в увязке с конкретными задачами работы в массах, должны ставить перед слушателями задачу перенесения проработанных вопросов в крестьянские массы.

3. О ЗАДАЧАХ ПЕЧАТИ В СВЯЗИ С ЛОЗУНГОМ САМОКРИТИКИ.

Перед печатью, являющейся мощным орудием организации и общественного контроля трудящихся масс, в настоящий момент стоят особенно ответственные задачи в деле осуществления лозунга самокритики — этого основного условия привлечения масс к положительному участию в социалистическом строительстве, путем борьбы против отрицательных явлений во всех областях государственной, хозяйственной, культурной и общественной жизни страны.

Развитие самокритики должно итти главным образом по линии вскрытия извращений классовой линии партии и государства, усиления классовой бдительности масс, борьбы против бюрократизма и элементов разложения в отдельных звеньях партийных, профсоюзных и государственно-хозяйственных организаций и органов.

Осуществление лозунга самокритики должно протекать не в ударном «кампанейском» порядке, а в порядке последовательного усвоения массами и самой печатью этого лозунга, как наиболее реальной формы общественно-политической активизации рабочих и крестьян.

Несмотря на общее усиление после XV партийного съезда разоблачительно-критической деятельности печати (постепенное перенесение внимания с критики мелочей на изобличение крупных фактов и должностных лиц, улучшение связи органов печати с КК РКИ и прокуратурой, создание в ряде газет «Листка РКИ», некоторый рост писем и рабселькоров и др.), эта деятельность все же еще продолжает оставаться слабой, недостаточно глубокой и страдающей многими значительными дефектами. Главные из них следующие:

1. Эффективность разоблачительно-критической деятельности печати крайне низка. Критика в большинстве случаев не приводит к конкретным мероприятиям со стороны заинтересованных органов, которые часто или вовсе не реагируют на разоблачительные материалы в печати или реагируют формально в виде бюрократических опровержений и отписок, а расследования по материалам газет производят с преступной медлительностью.

2. В большинстве случаев органы печати все еще ограничиваются лишь критикой незначительных явлений и «стрелочников»; требование XV съезда партии поставить критику «невзирая на лица» выполняется печатью чрезвычайно слабо.

3. Критика разоблачает главным образом лиц и не вскрывает недочеты в общей постановке дела и в системе работы того или иного отдела или всего учреждения, предприятия или организации.

4. Печать чрезвычайно слабо критикует состояние и работу местных парт- и профорганизаций, сосредотачивая свое внимание главным образом на деятельности хозорганов и госучреждений, и не ведет достаточно активной борьбы против нездоровых явлений в области быта.

5. Органы печати недостаточно вскрывают свои собственные ошибки как в общей линии, так и в освещении отдельных вопросов.

Одним из препятствий к осуществлению лозунга самокритики является то, что в ряде случаев партийные комитеты и контрольные комиссии не только не оказывают поддержки газетам в их борьбе против уродливых и

преступных действий работников разных отраслей но и прямо преследуют органы печати, ведущие критико-разоблачительную работу. Результатом такого отношения к печати со стороны этих парторганов является замалчивание и замазывание многими газетами весьма существенных, иногда вопиющих преступлений, «семейственность», угодничество и прислужничество.

Органы печати во время обследования местных партийных организаций выше стоящими парторганами должны открывать на период обследования проверку деятельности местных организаций, помещая статьи и заметки коммунистов и беспартийных рабочих и крестьян о недостатках и достижениях в работе парторганизаций.

Парторганизации должны улучшить свое руководство печатью, положив в основу постановление ЦК от 3 октября 1927 г. Партруководство печатью не должно подменяться мелочной придирчивостью и опекой и обеспечивать полную независимость органов печати от «цеховых» притязаний ведомств, учреждений и организаций, освободить газеты от бесконечных согласований материалов с учреждениями и оказывать реальную поддержку печати в ее борьбе против ведомственных наскоков на гласность. Газеты, являющиеся одновременно органами партийных, советских и профессиональных организаций, должны быть подчинены руководству только партийных комитетов.

В целях обеспечения действительно правильной линии в области критики и самокритики в печати необходимо:

1. Вышестоящим парторганам систематически проверять критическую работу печати в низших партийных организациях и решительно устранять явления, мешающие развитию самокритики, привлекая к партийной ответственности, а в отдельных случаях и предавая суду виновных в злостном срыве критической работы печати.

2. Расширить давшую уже положительные результаты связь между органами печати и КК РКИ, в кратчайший срок реализовав письмо ЦК и ЦКК от 29 апреля 1927 г. Помимо методов, указанных в этом письме ЦК и ЦКК, связь между органами печати и КК РКИ должна осуществляться путем:

а) Выделения КК РКИ своего постоянного ответственного представителя (члена президиума) для связи с редакцией по делам «Листка РКИ».

б) Привлечения КК РКИ представителей газет в состав комиссий, производящих наиболее важные и серьезные обследования.

в) Периодического заслушивания на заседаниях КК РКИ докладов о разоблачительно-критической деятельности органов печати.

3. Всячески повышать политический и партийный авторитет печати, для чего на пост редакторов газет выдвигать наиболее авторитетных партийных товарищей, имеющих достаточную теоретическую подготовку и опыт организационно-партийной работы — товарищей, которые по своей политической квалификации могут и должны быть членами бюро парткомов.

Органы печати со своей стороны должны обеспечивать максимальную авторитетность и достоверность своей критики. Избегая в ней элементы обывательской сенсационности и мелкобуржуазного мещанского зубоскальства, печать однако не должна душить тех голосов критики, которые раздаются из рядов малосознательных и отсталых рабочих и крестьян, тактично разъясняя им, в чем неправильность их суждений.

Органы печати должны всемерно расширять связь с трудящимися массами, обратив особое внимание на отсталые слои рабочих и работниц, крестьян и крестьянок и постепенно развивая рабселькоровское движение в тех предприятиях и селах, в которых оно до этого времени не организовано.

Газеты должны углубить политическое руководство рабселькоровским движением, и выработать раньше всего в самих редакционных аппаратах чуткое отношение к письмам рабочих и крестьян, и добиваться такого же отношения к ним и со стороны заинтересованных учреждений и органи-

заций. Для обеспечения правильного направления критической деятельности печати и подъема интереса трудящихся масс к этой деятельности газеты должны применять все те методы работы, которые нашли широкое развитие в последнее время: совещания при редакциях по вопросам выявления недостатков и мер борьбы с ними, общественные смотры, выезды редакций на предприятия и в села и т. п. Основным методом работы печати должно быть создание постоянного широкого рабочего актива вокруг газет и журналов и использование его для целей вовлечения в самопроверку и самокритику.

Особенно большая роль в деле развития самокритики принадлежит низовым стенным газетам и заводским печатным газетам.

На крупных предприятиях целесообразно организовать, на ряду с общезаводскими, цеховые стенгазеты. Там, где обеспечены правильная постановка и руководство, целесообразно организовать выпуск газеты печатным способом. Этим органам печати должна быть обеспечена самая энергичная поддержка партийных, хозяйственных, профессиональных и иных органов. Окружкомы, райкомы и укомы партии должны поставить регулярное руководство низовой печатью. В виду того, что с развитием самокритики вновь поднялась волна явных и скрытых преследований рабселькоров, парторганизации должны усилить борьбу с этими преследованиями.

По всем линиям партия должна обеспечить максимальный исчерпывающий положительный результат критикоразоблачительных выступлений печати. Для этого необходимо:

1. Органам печати совместно с РКИ устранять недочеты, главным образом медлительность в расследовательской работе и наблюдающиеся кое-где случаи чисто формального подхода к расследованию рабселькоровских заметок со стороны судебных органов, привлекая к расследованию пролетарскую общественность (рабселькоровские кружки, комсомол, секции советов, профсоюзы, делегатов, пролетарское студенчество и т. д.).

2. Парторганам обеспечить своевременные ответы на запросы редакций по поводу разоблачительных материалов, решительно преследуя в партийном и судебном порядке, а также и в печати, затяжки и волокиту в даче ответов и недобросовестные чиновничьи, бюрократические отписки на конкретные обвинения и запросы.

3. Органам печати возложить на бюро расследований при редакциях наблюдение не только за своевременным расследованием и проверкой заинтересованными органами разоблачительных материалов, предназначенных для печати, но и проверку устранения опубликованных в печати недочетов.

4. Органам печати совместно с РКИ производить периодическую проверку выполнения указаний и устранения дефектов, обнаруженных печатью, привлекая к этому группы рабочих, производственные комиссии, рабселькоровские кружки и секции советов и организуя с их помощью летучий контроль над реализацией указаний печати. Особенно часто следует применять районным КК РКИ такие проверки по отношению к рабселькоровским заметкам в стенных и печатных заводских газетах. Результаты, достигнутые по материалам в печати, публиковать в газетах и журналах.

5. При стенгазетах на предприятиях создавать бюро достижений, с привлечением депутатов в советы, работников секций РКИ. Бюро достижений должны следить не только за результатами заметок, помещаемых в стенгазетах, но и за заметками, помещаемыми о данном предприятии в общей печати.

6. Органам печати в своей критике проявлять максимальную настойчивость и не прекращать борьбы против отмеченного отрицательного явления вплоть до полного и действительного его устранения.

В деле развития самокритики должны участвовать не только газеты, но и журналы, особенно массовые и сатирические. Журналы, подобно газетам, должны организовать крепкую связь с трудящимися массами

и на основе их писем, а также материалов из учреждений, предприятий и организаций, развивать борьбу против конкретных нездоровых явлений и фактов, используя для этого, кроме газетных методов, помещение иллюстраций, документов, фото-очерков и т. п.

Органы печати должны усилить борьбу против собственных недостатков и неправильностей, допущенных ими в своей работе при освещении тех или иных вопросов и фактов. При наличии ошибок в разоблачительно-критической работе органы печати не должны их замазывать, давая возможность в соответствующих случаях заинтересованным учреждениям и лицам реабилитировать себя.

Органы печати должны иметь в виду, что лозунг самокритики отнюдь не является только лозунгом бичевания и вскрытия болезненных явлений в деятельности госорганов и общественно-политической жизни страны. Он является также и лозунгом пропаганды в массах наиболее показательных успехов и достижений в социалистическом строительстве. Эта работа должна вестить «в смысле собирания, тщательной проверки и изучения фактов действительного строительства новой жизни. Есть ли на деле успехи крупных фабрик, земледельческих коммун, местных хозяйственных органов в строительстве новой экономики. Каковы имено эти успехи, доказаны ли они? Нет ли тут побасенок, хвастовства, интеллигентских обещаний — «налаживается», «улучшение несомненно» и т. п. Чем достигнуты успехи, как сделать их более широкими» (Ленин, О характере наших газет.).

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ РЕДАКТОРОВ.

(Сентябрь 1928 г.).

1. ТЕКУЩИЙ МОМЕНТ И ПЕЧАТЬ.

Всесоюзное совещание редакторов газет всецело одобряет положения доклада т. Молотова.

Дальнейшие успехи практического строительства социализма, отпор попыткам наступления кулацко-буржуазных элементов осуществление основной партийной линии (твердое проведение принятого партией курса индустриализации страны, подъем сельского хозяйства крестьянских масс, массовое кооперирование и развертывание коллективизации деревни при усиленной поддержке строительства совхозов, проведение культурной революции в неуклонной борьбе с многочисленными влияниями на массы мещанско-буржуазной идеологии, укрепление союза пролетариата и бедноты с основными массами крестьянства) возможны только при осуществлении на практике широчайшего вовлечения рабочих масс и трудящихся крестьян, особенно бедноты, во все области строительства, при еще более настойчивом развертывании рабочей и в первую очередь внутрипартийной демократии. В связи с этим во много раз вырастает задача печати по организации и сплочению широчайших масс вокруг партии. При этом проведение предстоящей нынешней зимой кампании перевыборов советов, захватывающей самые широкие слои трудящихся, должно стать в центре внимания советско-партийной печати и превратиться в кампанию мобилизации активности масс вокруг текущих задач социалистического строительства под лозунгом дальнейшего и еще более решительного оживления советов.

Вовлечение масс в строительство, борьба за коренное улучшение госаппарата и в связи с этим усиление борьбы с бюрократизмом, пролетарски-классовое воспитание масс на основе усиления активности, — эти задачи требуют неуклонного и еще более энергичного, чем до сих пор, осуществления лозунга самокритики при участии в первую голову рабочих масс. Печать должна усилить борьбу с бюрократическими извращениями в работе всех наших органов, систематически преодолевая при этом вся-

кие попытки сопротивления дальнейшему и последовательному развертыванию самокритики на практике.

Необходимость развернуть самокритику не только в отношении хозяйственных, советских и кооперативных органов, но в гораздо большей, чем до сих пор, мере в отношении недочетов в работе профессиональных и партийных организаций.

Успешное продвижение пролетариата на путях социалистического строительства, сопряженное с преодолением противоречий и трудностей переходного периода в условиях страны с преобладающим крестьянским населением, требует от каждой партийной организации и от каждого коммуниста напряженной практической работы над выполнением решений партии, проведения четкой партийной линии и борьбы против оппортунистических уклонов и против проявления несовместимой с ленинизмом терпимости к уклонам от линии партии.

Необходимо усилить идейно-политическую борьбу против попыток оживления троцкизма. В то же время необходимо более решительно повести идейную борьбу против других оппортунистических извращений партийной линии, о которых говорится в резолюции июльского пленума ЦК ВКП(б), рассматривая эту борьбу против откровенных и полуоткровенных оппортунистических шатаний, как главную задачу на основе директивы VI конгресса Коминтерна об усиленной борьбе против правых уклонов. Перед печатью в теперешних условиях с особенной остротой встала задача усиления идейного большевистского воспитания широкой массы коммунистов, а также и широких кадров рабочего класса в целом.

Совещание редакторов признает, что все возрастающее значение советско-партийной печати и усложняющиеся условия ее работы требуют всестороннего усиления и улучшения руководства печатью со стороны партии, а вместе с тем и всемерного укрепления ее новыми кадрами квалифицированных, связанных с массами и действительно большевистски-закаленных работников.

2. ОЧЕРЕДНЫЕ ВОПРОСЫ СОВЕТСКО-ПАРТИЙНОЙ ПЕЧАТИ.

I. Общая характеристика состояния прессы.

1. Сложнейшие задачи пролетарского государства, вытекающие из потребностей и условий реконструктивного периода, не могут быть разрешены без вовлечения во все области строительства самых широких масс трудящихся. Эти задачи делают особенно ответственной роль советско-партийной прессы, основным назначением которой в нынешней обстановке является — содействовать партии в деле организации масс вокруг лозунгов социалистического строительства, активно вести среди рабочих масс пропаганду большевистской партийности, вести неустанную идейную борьбу с чуждыми пролетариату и его партии взглядами, теориями и уклонами, сигнализировать и отражать идеологические и политические вылазки классового врага как в городе, так и в деревне, систематически поднимать культурный уровень рабочих и крестьян, сочетая эту работу с пролетарски-классовым воспитанием масс, осуществлять пролетарский общественный контроль над всеми областями строительства, втягивая широчайшие массы в борьбу за оздоровление госаппарата и всех сторон государственной, политической, хозяйственной, культурной и общественной жизни страны.

2. Со времени XIII съезда ВКП(б), давшего основные директивы печати, последняя сделала значительные шаги вперед с точки зрения проведения политики партии и удовлетворения возросших запросов масс:

а) повысилась роль печати в подготовке и проведении решений партии и советской власти (пересмотр закона о сельхозналоге, вопрос о втузах, вопрос о броне подростков, вопрос о культработе профсоюзов, популяризация всех важнейших партийных и иных постановлений);

б) втягивая массы в освещение и обсуждение вопросов, стоящих в поле внимания партии и советской общественности, и ставя по своей ини-

циативе перед партией и советской общественностью разные проблемы строительства, печать становится мощным орудием пролетарской демократии;

в) широко развернув, особенно за последние полтора года, массовую работу среди рабочих и крестьян и сильно развив рабселькоровское движение, печать тем самым повысила свое значение орудия связи между партией и массами;

г) своей разоблачительно-критической работой, получившей особенно широкий размах после XV съезда ВКП(б), печать способствовала активизации масс в борьбе против отрицательных явлений в разных отраслях строительства; одновременно с этим усиливается участие печати в обобщении и пропаганде положительного опыта.

К числу достижений печати следует также отнести:

а) более полное обслуживание разных слоев и групп, в частности крестьянского актива, работниц и крестьянок, и особенно молодежи;

б) успешное развитие печати на национальных языках;

в) общий рост (за последние два года несколько замедлившийся) тиража газет и журналов;

г) улучшение печати с точки зрения как внутреннего содержания, так и литературного и технического оформления;

д) хозяйственное укрепление части периодической печати.

3. Эти достижения печати все же не обеспечивают удовлетворение в полной мере тех требований по отношению к печати, которые все больше и больше возрастают в связи с усложнение задач, стоящих перед рабочим классом СССР. В проведении этих задач некоторая часть партийно-советской прессы все еще слишком пассивна, безынициативна, малоподвижна. Пропаганда большевизма все еще часто подменяется бессодержательной агитационной трескотней. Погоня за внешним эффектом часто вытесняет действительное содействие практическому строительству (нет проверки исполнения, нет достаточной настойчивости в проведении конкретных мероприятий на основе указаний и предложений рабочих и крестьянских масс). Многие органы печати, избегая освещения острых вопросов, не всегда оказывают сами необходимый отпор классовому врагу и не мобилизуют для этого массы. Печать не всегда проявляет достаточную классовую бдительность и достаточную чуткость к голосу масс и потому слабо сигнализирует об опасностях и фактах, заслуживающих внимания партии. Устранение этих явлений требует проведения ряда серьезных мер по улучшению печати.

II. Политико-воспитательная работа печати.

4. В первую очередь необходимо углубить политическое содержание печати, превратив органы прессы в орудие не только кратковременной мобилизации масс вокруг проводимых партией кампаний, но и систематического воспитания масс. Освещение конкретных мероприятий, фактов и лозунгов должно способствовать усвоению общих принципов политики ВКП(б). Вследствие этого необходимо:

а) на ряду с информационным материалом, освещающим факты и события текущей жизни, в соответствующих статьях, комментариях, примечаниях, беседах, ответах на вопросы и т. п. разъяснять значение этих фактов и событий в свете общей политики партии;

б) шире использовать факты местной жизни для освещения политики партии;

в) вскрывать ошибки в практической работе и на них разъяснять общее направление партийной политики;

г) в статьях и критико-библиографических заметках вести борьбу против идеологических ошибок и уклонов, обнаруженных в литературных и устных выступлениях и против проникновения как в периодическую, так и в непериодическую печать взглядов, чуждых партии.

5. В особенно настойчивой форме задача классового воспитания стоит сейчас перед массовой рабочей и городской комсомольской печатью. Эти виды печати должны на конкретных фактах (рационализация производства, укрепление производственной дисциплины, содействие повышению производительности труда и т. п.) активно вести борьбу как против цеховой узости, так и против проникновения в рабочую массу мелкобуржуазных влияний, сказывающихся главным образом в виде специфических «деревенских» настроений у отсталых слоев рабочих, а также против хвостистского потворствования этим настроениям со стороны тех или иных партийных и профсоюзных организаций. Массовая рабочая печать должна полнее реализовать постановление XIII съезда партии об освещении на страницах рабочей печати жизни крестьянства и политики партии в деревне.

Одновременно с этим рабочая печать должна систематически освещать роль и значение партии в деле руководства рабочим классом и на конкретных фактах из текущей политической жизни и на примерах из истории ВКП(б) вести систематическую пропаганду большевистской партийности, имея перед собой в качестве постоянной задачи подготовку наиболее активных и сознательных рабочих и работниц к вхождению в партию.

6. Несмотря на исчерпывающую директиву ЦК ВКП(б) об освещении партийной жизни, печать еще не стала достаточно сильным орудием внутрипартийной демократии. Отделы партийной жизни в газетах все еще носят формальный характер. Газеты еще не достигли плановой увязки с работой парткомов, благодаря чему недостаточно, с одной стороны, осведомление партийной и беспартийной массы о работе парторганов и, с другой, — участие членов партии и беспартийных рабочих и крестьян в предварительной проработке намечаемых парткомами решений. Печать почти не развернула на своих страницах критики недостатков в работе парторганов. В виду этого для улучшения освещения жизни партии необходимо:

а) широко развить на столбцах газет внутрипартийную самокритику, освещение недочетов в работе парторганизаций, участие в обследованиях местных парторганизаций посредством гласного обсуждения их деятельности партийными и беспартийными рабочими и т. п.;

б) создать вокруг отделов партжизни в газетах постоянные кадры авторов из работников парткомов, контрольных комиссий, пропгрупп и низовых парторганизаций и привлекать к освещению жизни парторганизаций рабкоров и селькоров;

в) как редакциям, так и партийным комитетам проверить проведение в жизнь директивы ЦКК от 14 декабря 1926 г.

7. Массовая крестьянская печать постепенно отходит от того типа газет, в которых преобладающим был агротехнический, а не политический материал. Тем не менее на значительной части крестьянской печати еще до сих пор лежат черты «земского» культурничества, а не революционного воспитания батрацко-бедняцких масс в духе союза со средним крестьянством и борьбы с кулацкой буржуазией. Эти крестьянские газеты должны возможно скорее изменить свой характер и превратиться в органы, активно проводящие политику партии в деревне, стать действительными проводниками лозунга крупного общественного хозяйства и, не теряя классовой линии, развивать пропаганду агрознаний, всячески содействуя повышению производительности сельского хозяйства. Крестьянские газеты должны усилить освещение жизни рабочих и промышленного строительства.

III. Массовая работа печати.

8. Массовая работа печати вышла далеко за пределы одного только руководства рабселькоровским движением. За последние годы печать начала применять много новых еще более действенных форм общения с рабочими и крестьянскими массами (общественные смотры, митинги-пе-

реклички, гласные производственные совещания, читательские конференции и т. п.). Эти новые методы способствуют вовлечению в строительство огромных масс, в том числе и наиболее отсталых и неграмотных, неучаствовавших раньше в общественной жизни. Необходимо дальнейшее развитие этих форм массовой работы, стремясь к тому, чтобы они способствовали развертыванию самокритики снизу, повышению активности масс, развитию их самодеятельности, вовлечению рабочих и крестьян, а также специалистов, хозяйственников и профработников, в обсуждение вопросов реконструкции промышленности и сельского хозяйства и усилению общественного контроля трудящихся масс над работой советов, кооперации и других общественных организаций.

9. Свою массовую работу органы печати должны вести в полном контакте с партийными, профсоюзными, хозяйственными и другими заинтересованными организациями, строго следя за тем, чтобы была обеспечена реализация конкретных мероприятий, вытекающих из результатов смотров, производственных конференций, перекличек, и т. п. Не увлекаясь количеством смотров и перекличек, органы печати должны организовывать систематическую проверку выполнения предложений, внесенных во время смотров, добиваясь их проведения и борясь на страницах газет против формального и бюрократического отношения к делу реализации предложений рабочих и крестьян.

10. Используя и систематически развивая получившие за последнее время формы массовой работы, печать не должна оставлять и тех форм связи с массами, которые применялись газетами раньше и которые дают свои положительные результаты: организация консультационных и юридических бюро, «бюро хлопот», переписка с читателями, организация «живых газет», организация «бюро справок» в рабочих клубах и т. п. Печать должна себе поставить специальной задачей закрепить связь с теми отсталыми рабочими и работницами, которых удается втянуть при помощи смотров в обсуждение тех или иных вопросов в производственной и общественной жизни, привлекая их в дальнейшем к «устному рабкорству».

11. Одновременно с этим печать должна поставить перед собой задачу превратить рабселькоровское движение в еще более массовое, охватывающее самые широкие слои трудящихся. Являясь одним из мощных каналов общественно-политической активности масс, рабселькоровское движение должно способствовать систематическому подъему новых пластов рабочих и крестьянских масс на борьбу против явлений, мешающих социалистическому развитию СССР. Редакции газет должны решительно улучшить руководство рабселькоровским движением, преодолевая узко утилитарные тенденции в отношении к нему. Редакции газет должны взять на себя всю ответственность за состояние низовых рабселькоровских организаций, руководя непосредственно их работой и добиваясь улучшения ее через партийные органы. Редакции газет должны обеспечить повседневную помощь низовым рабселькоровским организациям в деле превращения низовых печатных и стенных газет в боевые органы пролетарской самокритики и в орудие борьбы рабоче-крестьянской общественности за повышение производительности труда, за оздоровление быта, за улучшение госаппарата и за культурное переустройство города и деревни.

IV. Обслуживание культурных запросов масс.

12. Задачам культурного воспитания масс печать уделяет недостаточно внимания. Попытки газет и журналов откликнуться на возросшие и продолжающие возростать культурные запросы масс введением «литературных страничек», критико-библиографических отделов, отделов искусств, отделов науки и техники и др. пока еще не дали достаточно положительных результатов. Отделы эти, как правило, поставлены крайне неудовлетворительно. Основными недостатками в освещении вопросов культурного строительства являются:

а) совершенно недостаточное освещение таких областей культурного строительства, которые особенно волнуют широкие массы (борьба с неграмотностью, школьное строительство, работа клубов, библиотек, изб-читален и т. п.);

б) нет достаточно энергичной борьбы против проникновения в школу и в другие массовые культучреждения, а также в литературу, в искусства и в быт буржуазной идеологии;

в) вопросы быта находят слишком примитивное (по преимуществу в карикатурах и мелких бессодержательных заметках) и часто обывательское освещение в печати;

г) освещение вопросов искусства сосредоточено чаще всего в руках старых журналистов, дающих неправильное, псевдомарксистское, иногда вульгарное, беспринципное, мещанское толкование явлений и фактов; со стороны редакций очень мало делается для привлечения к освещению вопросов культурного строительства широких масс и особенно для создания кадра авторов-партийцев, способных вести активную борьбу против идеологически чуждых влияний в искусстве, в литературе, в педагогике и т. п.;

д) вся постановка отделов театра, литературы, кино, науки и техники, критики и библиографии и т. п., как общее явление, страдает еще тем, что редакции ориентируются по преимуществу на высоко развитого, интеллигентного читателя, а не на широкие массы.

13. Печать должна добиться коренного изменения в деле освещения вопросов культурного строительства, ставя себе в этой области следующие задачи:

а) систематическое повышение культурности и в первую очередь общей грамотности масс, для чего держать под постоянным контролем трудящихся масс постановку массового образования;

б) вести борьбу за изгнание из школы и из всех областей культурного строительства явлений упадничества, сменовеховства, религиозности, национализма, антисемитизма и остатков передоновщины;

в) последовательного внедрения культурных навыков в быт рабочей, крестьянской семьи, борьбы против пьянства, хулиганства, домостроевщины и т. п.;

г) решительная борьба — в статьях, фельетонах и рецензиях — с проникновением в театр, кино, изобразительное искусство и литературу буржуазных влияний, против мещанства, порнографии и всяких видов халтуры.

14. Для улучшения освещения вопросов культурного строительства необходимо более строгое отношение редактора газет к подбору работников в соответствующие отделы. В качестве специальной задачи редакции газет должны поставить перед собой подготовку работников для отделов искусств путем создания кадра авторов и привлечения в качестве руководителей этих отделов, а также рецензентов и библиографов, коммунистов, обладающих необходимыми теоретическими знаниями и литературными способностями, из числа окончивших вузы и комвузы. Целесообразно привлечение к освещению театрально-клубной жизни рабселькоров.

V. Обслуживание разных слоев.

15. Основным недостатком нынешней сети советско-партийных газет является то, что она не может выполнить задачи вовлечения в общественную жизнь наиболее отсталых слоев рабочих, крестьян и кустарей. Основной слой читателей рабочих и крестьянских газет сейчас составляет сравнительно развитый — партийный и беспартийный — рабочий и крестьянский актив. Необходимо создание новых и перестройка некоторых местных газет в максимально дешевые и популярные органы для самых отсталых слоев рабочих (вновь пришедшие на производство, связанные с деревней рабочие, домашние работницы, дворники, сезонники, безработные) и для отсталых малограмотных крестьян.

16. Дальнейшая рационализация сети газет и журналов должна итти: 1) по линии наибольшего охвата влиянием партии тех слоев трудящихся,

которые остаются не обслуженными печатью, и 2) ликвидации или изменения характера тех изданий, существование которых (вообще или в таком виде) не оправдывается соображениями удовлетворения политических, культурных или иных запросов масс.

17. Необходимо усилить распространение крестьянской печати, которое должно итти по пути продвижения во все крестьянские дворы, где есть грамотные. Проведение районирования и организации в областных центрах областных газет, как общее явление, приводят к сокращению числа массовых крестьянских газет. Стремление ликвидировать крестьянские газеты в бывших губернских центрах и восполнить их отсутствие превращением ежедневных газет в смешанные является ошибочным, так как эти газеты недоступны крестьянскому читателю ни по содержанию, ни по подписной цене. Поэтому в крупных окружных центрах (Курск, Оренбург и др.) целесообразно на ряду с ежедневными газетами для городского читателя сохранение еженедельных или два-три раза в неделю выходящих крестьянских газет. В бывших уездных центрах, ставших окружными, необходимо сохранение крестьянских газет, не допуская превращения их в смешанные ежедневные газеты.

Крестьянские газеты в районах с сильно развитыми кустарными промыслами должны усилить обслуживание кустарно-ремесленных масс населения, всемерно развивая корреспондентское движение среди этих слоев трудящихся.

18. Развитие сети газет сопровождается значительным ростом национальной печати: из общего числа 567 газет сейчас выходят на национальных языках 195. Необходимо в дальнейшем всемерно развивать национальную печать, переводя и в дальнейшем там, где это возможно и целесообразно, русские газеты на местные языки. Перед всей нацпечатью особенно остро стоит вопрос о развитии тиража; разрешение этого вопроса возможно лишь при активном внимании к нему со стороны местных парторганизаций и со стороны русской печати. Во всех органах печати, в том числе и русских, необходимо шире освещать жизнь и строительство в национальных республиках и областях.

19. Массовая печать профсоюзов не должна замыкать читателя в круг только профсоюзных и производственных вопросов, а должна способствовать общему политическому и культурному развитию обслуживаемых ею масс, воспитывая их в духе понимания классовых интересов пролетариата. Профсоюзные массовые газеты целесообразны лишь в том случае, если они самостоятельно и всесторонне обслуживают отдельные слои трудящихся, которые не охвачены и не могут быть охвачены общеполитической прессой. Для обслуживания профсоюзного актива необходимо издание не газет, а журналов.

20. Печать для работниц сделала значительный шаг в сторону приближения к отсталым слоям женской массы. Значительный рост тиража журналов для работниц, усиление связи этих журналов с женской рабочей массой, рост числа рабкорок вокруг этих журналов является результатом общего улучшения содержания печати для работниц. Печать для крестьянок сильно отстает в своем развитии от женской рабочей печати. На ряду с дальнейшей работой по приспособлению содержания к уровню широких масс крестьянок, развитию приложений, рассчитанных на удовлетворение различных нужд и запросов крестьянок в быту, необходимо усиление работы по продвижению крестьянских женских журналов в деревне, используя для этого все каналы распространения и добиваясь энергичной поддержки в этом деле со стороны местных парторганизаций.

21. Сеть и содержание комсомольских газет должны быть больше приспособлены к обслуживанию широкой массы рабочей и крестьянской молодежи, а не только комсомола. По отношению к юношеской печати особенно актуально стоит задача повышения не количества газет, а их тиража. В дальнейшем необходимо укрепление силами и средствами, главным образом, лишь тех комсомольских газет, которые достаточно жизнеспособны и имеют читательскую базу. Одновременно должно быть поставлено регулярное освещение жизни молодежи во всей общеполитической прессе.

22. Необходимо общее усиление распространения печати (особенно крестьянской). Задачу эту следует рассматривать, как дело не только газет и органов распространения печати, но и всех партийных, профсоюзных, кооперативных и других общественных организаций и в первую очередь низовых ячеек на предприятиях и в деревнях. На ряду с этим необходимо газетным издательствам и другим хозяйствующим в печати органам разработать и провести необходимые меры по упорядочению и улучшению всего дела распространения газет.

VI. Партруководство печатью.

23. Со времени XV съезда ВКП(б), в связи с развитием самокритики и большим ростом роли печати в жизни партии и во всех областях строительства, заметно возросло внимание парторганов к печати и несколько улучшилось партруководство ею: чаще, чем раньше, ставятся на заседаниях парткомов вопросы печати, больше уделяется внимания подбору работников и т. п. Тем не менее руководство печатью со стороны большинства парторганов все еще продолжает оставаться недостаточным и страдающим значительным дефектами и извращениями: отсутствием планомерности, заменой в отдельных случаях руководства мелочной опекой, предварительной цензурой и даже методами зажима. Парткомы должны проверить и обеспечить проведение в кратчайший срок постановления ЦК ВКП(б) от 3 октября 1927 г. об улучшении партруководства печатью. Необходимо иметь в виду, что основным условием улучшения партруководства печатью является подбор редакторов газет под углом их соответствия роли не только руководителей органов партийной печати, но и участников руководящего состава партийных комитетов. Газеты, являющиеся одновременно органами парткомов, совпрофов, исполкомов, и пр., должны быть подчиненые только руководству парткомов.

24. Главной задачей в области улучшения руководства печатью в нынешних условиях является коренное улучшение состава работников печати. Эта задача, неоднократно подчеркивавшаяся в партийных постановлениях, не только не разрешена, но с каждым годом становится все более актуальной, и сейчас, в условиях общего усложнения роли печати, особенно в связи с развертыванием самокритики, превращается в основную и решающую. Раньше всего необходимо решительно повысить состав партийцев и рабочих в аппаратах редакций, обеспечив коммунистами в первую очередь посты редакторов отделов, секретарей редакций и основных литературных сотрудников, стремясь в дальнейшем поставить коммунистов и на все другие звенья редакционного аппарата.

Для выполнения этой задачи необходимо:

а) в большей мере, чем до сих пор, переводить членов партии, имеющих теоретические знания и опыт партийной или другой общественной работы и обладающих литературным опытом, на работу в печати;

б) в большей, чем до сих пор, мере переводить на работу в печати окончивших ИКП, вузы и комвузы, проводя их через краткосрочные курсы по газетному делу.

25. В целях улучшения состава занятых сейчас в печати работников необходимо:

а) привлекать нуждающихся в повышении теоретического уровня опытных редакторов на курсы марксизма при Комакадемии (в ближайший год до 10 товарищей);

б) усилить подготовку коммунистов — работников печати средней и низшей квалификации — секретарей редакций, зав. отделами, правщиков, репортеров, выпускающих и т. п., а также работников специальных областей: литературных критиков, театральных рецензентов, работников агентской информации и работников отдельных типов прессы: массовой рабочей, крестьянской и т. п.; для выполнения этой последней задачи должно быть в большей мере использовано редакторское отделение ГИЖ'а;

в) периодически представлять руководящим работникам печати длительные (полтора — два месяца) отпуска для пополнения знаний в порядке самообразования.

26. Одной из форм улучшения политического содержания печати является критика ее недостатков и ошибок в освещении отдельных вопросов, в проведении кампаний и в общем направлении газет. В виду этого целесообразно введение на страницах газет обзоров печати, которые должны стать орудиями самокритики по отношению к самой печати. АППО с своей стороны должен обеспечить в общей прессе и в специальной — журналистской и агитпроповской — литературе как критику ошибок печати, так и освещение положительного опыта в ее работе.

3. ВОПРОСЫ РУКОВОДСТВА РАБСЕЛЬКОРОВСКИМ ДВИЖЕНИЕМ.

1. Рабселькоровское движение, развивающееся главным образом на основе борьбы через печать с бюрократизмом, бесхозяйственностью и другими нездоровыми явлениями в нашем социалистическом строительстве, приобретает в настоящее время особо важное значение, как один из путей развертывания пролетарской самокритики. Основные задачи в области этого движения сводятся в данное время к следующим: 1) решительный курс на массовость, на вовлечение в движение самых широких слоев рабочих и крестьян, включая слои отсталые, еще только делающие первый шаг к общественной работе, на укрепление низовой печати как в городе, так и в деревне, и превращение ее в действительное орудие организации масс вокруг очередных лозунгов партии и советской власти; 2) полное обеспечение действенности деловых указаний и предложений, поступающих от рабочих и крестьян через печать; 3) широкое развитие международной связи рабселькоров, как одного из методов интернационального воспитания масс.

2. Состояние рабселькоровского движения за последний год характеризуется ростом числа рабочих и крестьянских писем в редакции газет, ростом сети и улучшением качества низовой печати — стенных и печатных фабрично-заводских газет, подъемом движения на основе применения новых форм и методов работы по вовлечению масс через печать в дело социалистического строительства, сбор устных предложений для печати смотры-переклички, анкеты, конкурсы, заочные производсовещания, конференции читателей, организация вокруг низовой печати фотолюбительского движения, радиогазеты и т. д.). На ряду с достижениями имеются и значительные недостатки: а) наличие большого количества стенных газет, которые еще не являются органами подлинной самодеятельности масс (они выходят редко и нерегулярно, их выпускают рабселькоры-одиночки; они медленно и слабо откликаются на очередные политические кампании, на вопросы, волнующие массы, нечетко проводят классовую линию и недостаточно борются с ее искажениями, что приобретает особо важное значение в деревенских условиях); б) слабая действенность рабселькоровских заметок на почве бюрократического отношения к голосу масс со стороны некоторых руководителей хозяйственной, профсоюзной и партийной работы; в) недостаточная работа в области политического воспитания рабселькоров и подготовки кадров руководителей низовой печати; г) случаи проникновения в рабселькоровские ряды чуждых элементов, пытающихся использовать печать в личных шкурнических целях.

3. Отмеченные недостатки в значительной своей части являются результатом недооценки рабселькоровского движения со стороны многих редакций и парторганизаций, что в свою очередь ведет к слабому руководству движением. Директивы ЦК почти повсюду не осуществлены; директивы же местных комитетов, решения всесоюзных совещаний рабселькоров и совещаний работников рабселькоровского движения на местах недостаточно прорабатываются и слабо проводятся в жизнь. Парткомы, как правило, ограничиваются только вынесением постановлений, повторяющих общие директивы центра„ заслушивают доклады редакций газет, где мельком говорится о рабселькорах, а не проверяют выполнения своих

решений, принятых по этим докладам. Ячейки все еще мало осведомлены в области задач и методов рабселькоровского движения. Не получают повседневного конкретного руководства со стороны парткома и в результате зачастую игнорируют это движение, допускают грубые извращения директив партии.

В руководстве редакций до последнего времени преобладал узко потребительский подход к рабселькорам. Отношение редакций к низовой печати — недопустимо небрежное, помощь ей в работе почти совсем отсутствует. Со стороны редакций некоторых газет наблюдается даже игнорирование рабселькоровского движения, выражающееся в том, что редакторы всю ответственность за руководство рабселькорами возлагают на заведующих отделами рабселькоров или инструкторов, в самой газете не уделяют достаточного места для статей и заметок, привлекающих общественное мнение к рабселькоровскому движению, разъясняющих принципы правильного руководства рабселькорами и т. д.

Специальная рабселькоровская литература и в первую очередь рабселькоровские журналы слабо используются редакциями для улучшения и облегчания их работы по руководству рабселькорами,—продвижению этой литературы в рабселькоровские массы редакции, как правило, не содействуют.

4. Для преодоления указанных недостатков и дальнейшего более широкого развития рабселькоровского движения необходимо в первую очередь улучшить руководство движением по линии партии и редакций газет. Для этого нужно:

По линии партии: а) при заслушивании докладов парторганизаций вышестоящими парторганами обращать внимание на их работу по руководству рабселькоровским движением; б) при общем обследовании парторганизаций инструкторами ЦК и инструкторами местных парткомов тщательно проверять выполнение партдиректив о рабселькорах и инструктировать по части постановки правильного руководства рабселькорами; в) парткомы в своих отчетах окружкомам, губкомам, обкомам, ЦК должны систематически отчитываться о состоянии рабселькоровского движения и о своей работе по руководству им; г) парткомам более систематически заслушивать отчеты местных редакций специально об их работе среди рабселькоров и проверять выполнение принятых решений; д) периодически проводить специальные обследования состояния рабселькоровской работы и партруководства на местах; е) наладить систематическое инструктирование парткомами ячеек и партактива по вопросам рабселькоровского движения путем постановки вопросов руководства этим движением на собраниях партактива, на совещаниях секретарей и агитпропов ячеек, путем включения этих вопросов в програмы совпартшкол и курсов и освещения в журналах партийных комитетов; ж) отделам рабселькоров в своей повседневной работе держать постоянную связь с партийными комитетами, информировать их о работе низовых ячеек в области рабселькоровского движения и добиваться от них своевременного указания низовым парторганизациям по вопросам руководства рабселькорами.

По линии редакций: а) в кратчайший срок организовать отделы рабселькоров там, где они еще не организованы, причем, в связи с курсом на массовость движения и развертыванием работы среди читателей, целесообразно отделы рабселькоров строить, как отделы массовой работы (с соответствующим переименованием их); обеспечить эти отделы нужным количеством и лучшим составом работников и проводить периодически в крупных областных и краевых центрах курсы переподготовки этих работников; б) к работе редакций в массах по вовлечению новых рабселькоров, по руководству и оказанию помощи низовой печати, привлекать активных рабселькоров с тем, чтобы в дальнейшем подготовлять их для выдвижения на редакционную работу; в) необходимо привлекать к работе редакций по руководству рабселькоровским движением уполномоченных по рабселькоровской работе центральных органов печати, в частности профсоюзной, добиваясь полной увязки работы последних с редакциями местных газет; г) целиком оправдали себя и должны найти повсеместное распространение

постоянные консультации для заводских и деревенских стенных и печатных газет, а также семинарии и курсы для членов редколлегий; особое внимание надо уделять созданию специальных курсов по подготовке работников печатных фабрично-заводских газет, в редакциях которых готовятся лучшие рабочие кадры для выдвижения на работу в редакциях нашей большой печати; надо добиваться обеспечения курсов необходимой матерьяльной поддержкой и включения их в сеть курсов по переподготовке местных парткомов; д) для руководства рабселькорами через печать местные редакции должны освещать рабселькоровские вопросы в самой газете (в первую очередь вопросы, имеющие широкое общественное значение, определяющие взаимоотношения рабселькоров с хозяйственниками, с профорганизациями и т. д.). Целесообразно также издание бесплатных инструктивных листков. Существование местных рабселькоровских журналов с ничтожным тиражем и большим дефицитом — нецелесообразно. Должны быть сохранены журналы специального типа («Селькор», «Рабкор-железнодорожник») и журналы, выходящие на национальных языках в крупнейших областных центрах. Парторганизации и редакции должны уделять больше внимания осведомлению центрального рабселькоровского журнала — «Рабоче-крестьянский корреспондент» — о состоянии движения на местах, а также продвижению этого журнала в рабселькоровские массы и участию в нем редакторов и рабселькоровских работников местных газет.

5. Для улучшения руководства селькорами, кроме всех вышеуказанных мер, может быть рекомендовано выделение по волостям и районам специальных «организаторов селькоров», представителей ближайших газет. В качестве организаторов должны привлекаться либо селькоры, хорошо известные редакции ближайшей газеты (окруж., губ.), либо апорги волкомов или райкомов; апорг, работающий в качестве организатора селькоров, должен согласовывать эту работу с редакцией газеты и выступать перед селькорами и читателями газеты в качестве представителя редакции. Кроме того руководить селькорами следует путем регулярного созыва волостных и районных совещаний селькоров и редколлегий стенгазет.

Особое внимание должно быть также уделено усилению связи рабкоров с селькорами и оказанию последним помощи по линии рабочего шефства.

6. В связи с очередными задачами партии в деревне приобретает особо важное значение вовлечение в участие в нашей печати рабочих совхозов, батраков, членов с.-х. коммун, коллективов и артелей.

Необходимо, чтобы в каждом совхозе, коммуне и коллективе были стенные газеты. Редакция губернских и окружных газет должны обратить особое внимание на организацию этих газет и на помощь им.

7. Действенность рабселькоровских заметок, являющаяся одним из основных условий вовлечения широких масс через печать в наше строительство, должна быть обеспечена повышением ответственности советских, хозяйственных и профессиональных органов за выполнение предложений и указаний рабочих и крестьян, поступающих черз печать. Необходимо при этом обратить особенно серьезное внимание на проверку выполнения предложений, поступающих при проведении производственных смотров, перекличек и других форм массовой работы. Контрольные органы — парткомы и ячейки на местах — должны подавать пример чуткости к голосу масс и принимать самые решительные меры воздействия на тех, кто подрывает авторитет печати своим бюрократическим отношением к заметкам. К делу расследования заметок и борьбы за результаты по ним должна быть привлечена общественность путем организации при всех стенных и печатных фаб.-зав. газетах «бюро достижений». «Бюро достижений» должно вести работу по всем заметкам, помещенным в стенной газете и в общей печати о данном предприятии. К работе «бюро достижений» следует широко привлекать рабочую общественность (органы РКИ, депутатов совета, «легкую кавалерию» комсомола, делегаток и т. д.). Достижения по заметкам необходимо систематически публиковать в большой и в низовой печати.

8. За последнее время, на почве сопротивления самокритике и обострения классовой борьбы (особенно в деревне), значительно усилились

преследования рабселькоров. В отдельных местах рост преследований является прямым результатом слабого отпора преследователям со стороны партийных и професиональных организаций, органов КК и прокуратуры, а также и отдельных редакций. Борьба с преследованиями должна быть усилена. Необходимо обеспечить быструю и действенную помощь рабселькорам, подвергающимся преследованиям, и решительно карать преследователей и их прямых и косвенных пособников (последними нередко оказываются представители местных организаций, сотрудники контрольных органов и прокуратуры, не принявшие своевременных и должных мер к защите рабселькоров). Указание ЦК ВКП(б) о проведении на местах ряда показательных процессов над преследователями должно быть осуществлено в ближайшее время.

9. Национальные газеты в своей работе с рабкорами имеют некоторые успехи, но они недостаточны. Здесь особенно важно применять новые формы массовой работы и вовлекать в движение массы националов — рабочих, батраков и крестьян.

Необходимо также обратить внимание на более быстрый переход стенных и печатных заводских и деревенских газет в нацреспубликах и областях на национальные языки и устройство в этих газетах уголков нацменьшинств.

В «Рабоче-крестьянском корреспонденте» надо усилить освещение и изучение опыта работы рабселькоров в национальных республиках и областях.

10. Необходимо добиться, чтобы низовая печать, на ряду с другими злободневными для Советского государства вопросами, уделяла больше внимания и места вопросам обороны страны, военизации населения. В этой области имеет большое значение привлечение военкоров переменного состава и допризывников в рабселькоровские организации, проведение объединенных совещаний, обмен газетами и заметками между военными и гражданским организациями, устройство специальных смотров работы по военизации и т. д.

11. В целях обеспечения большей массовости нашей низовой печати и решительного поворота ее к очередным задачам строительства, необходимы следующие мероприятия: а) привлечение масс к большему участию в низовой печати путем повсеместного применения новых форм работы (сбора материалов путем бесед, смотров, перекличек, читательских собраний и т. д.); б) привлечение масс к участию в выборах редколлегий путем организации выборов на массовых собраниях рабочих-читателей данного предприятия; в) необходимо добиваться еженедельного выхода стенгазет. причем освобождать хотя бы одного работника на несколько часов для выпуска стенгазет; другие члены редколлегии должны быть разгружены от партнагрузок так, чтобы работа в редколлегии была основной; г) низовой печати должны быть обеспечены: нужные средства—определенный процент из культотчислений, помещения для работы редколлегий и собраний, определенный день для рабкоровских собраний в календаре заводских собраний.

12. Печатные фаб.-зав. газеты являются показателем роста низовой печати, общего подъема активности и культурности рабочих масс. Надо решительно поддерживать переход стенгазет крупнейших предприятий и учреждений на многотиражные печатные газеты, обладающие большими возможностями в области вовлечения рабочих в наше строительство. Необходимо в то же время обеспечить повседневное партийное и редакционное руководство этими газетами. Для создания более твердой материальной базы печатных фаб.-зав. газет и повышения активности их редколлегий признать правильным распространение этих газет за плату по подписке. Целесообразно также выделение для работы в печатной заводской газете одного платного работника.

13. На ряду с поддержкой общезаводских печатных газет необходимо стимулировать создание и развитие цеховых стенгазет.

14. Как основную форму работы вокруг низовых газет. работы среди рабкоров и читателей на предприятии надо рекомендовать устройство систе-

матических собраний рабкоров и читателей. Работа этих собраний должна протекать в тесной связи с работой газеты, с постановкой в ней очередных вопросов жизни предприятия, с проведением той или иной газетной кампании. Здесь на конкретных задачах стенгазеты и рабкоров, на увязке этих задач с положением на предприятии и в стране, с работой местной ячейки и лозунгами партии должно производиться политическое воспитание рабкоров и вовлекаемых в рабкоровскую работу читателей.

15. Одним из важных условий успешности борьбы с попытками чуждых элементов использовать рабселькоровское движение в своих целях является более глубокое изучение состава рабселькоров и происходящих в их составе изменений (особенно это важно в деревне). Необходимо значительно большее, чем это было до сих пор, внимание парторганов и редакций к постановке учета рабселькоров, особенно состава редколлегий.

В некоторых местах в редколлегиях заводских газет имеется значительное количество служащих. Надо взять решительный курс на то, чтобы во главе заводской печати были рабочие.

16. Специальное внимание парторганов и редколлегий должно быть уделено развитию международной рабселькоровской связи, на основах решений последнего совещания делегатов VI конгресса Коминтерна и рабкоров рабселькоровского совещания при «Правде» (напечат. в № 17 «Раб.-кр. кор.»). Корреспонденции иностранных рабкоров должны шире использоваться в нашей большой и низовой печати не только в целях развития международной связи и интернационального воспитания масс, но и в целях оживления в наших газетах информации о жизни рабочих капиталистических стран.

17. В данный момент в центре внимания парторганизаций и редакций должна стоять подготовка к IV Всесоюзному совещанию рабселькоров, которое подведет итоги рабселькоровского движения и наметит пути его дальнейшего роста, подымет на высокую ступень развития в соответствии с задачами, стоящими в настоящее время перед рабочим классом. Следует отметить, что подготовка к освещению проходит неравномерно: отдельные редакции проявили много энергии, в процессе подготовки уже создали большое оживление в рабселькоровской работе, другие не выполнили и минимум заданий центральной организационной комиссии, — до сих пор не закончили даже сбора учетных сведений. Подготовку необходимо провести полностью и в сроки, указанные центральной организационной комиссией.

4. О ПОДГОТОВКЕ И ПЕРЕПОДГОТОВКЕ РАБОТНИКОВ ПЕЧАТИ.

1. Все возрастающее значение печати в деле проведения политики партии и увеличение в связи с этим требований по отношению к прессе решительно выдвигает необходимость повышения политической и литературно-газетной квалификации работников печати, вследствие чего задача их подготовки и переподготовки приобретает на ближайшие годы особенно важное значение с точки зрения общей проблемы улучшения советско-партийной печати.

2. Переподготовка должна иметь целью в первую очередь повышение квалификации руководящих работников (редактора, замредактора) местных газет через редакторское отделение Государственного института журналистики с двухгодичным сроком обучения. Необходимо улучшить материальное обеспечение студентов редакторского отделения. Вместе с тем необходима организация краткосрочных курсов переподготовки (курсы съезды) по отдельным разделам редакционной работы (руководство отделами партийной жизни, информация и др.), как в Москве, так и в других городах союзных республик.

3. Подготовка новых партийных кадров работников печати должна продолжаться:

а) на редакторском отделении ГИЖа из числа работников АППО и товарищей, окончивших комвузы общего типа, а также студентов послед-

них курсов комвузов по сдаче испытаний, путем их переквалификации (подготовка редакторов и замредакторов окружных газет);

б) на основном отделении ГИЖа с трехгодичным сроком обучения из числа партийцев с производственным стажем для подготовки квалифицированных работников редакцией (зав. отделами, секретари). Одновременно на основном отделении ГИЖа должна продолжаться переподготовка существующих средних звеньев работников редакций (зав. отделами, секретари);

в) на журналистских отделениях национальных комвузов союзных республик.

Этой системой школьной подготовки партийных работников печати совершенно недостаточно удовлетворяется подготовка партийных работников для литературно-технических функций в аппаратах редакций (репортеры, выпускающие, правщики и т. п.). Существующий в Ленинграде техникум печати должен быть приспособлен в основном к выполнению задачи подготовки указанных работников печати, привлекая для обучения наиболее способных и развитых рабкоров и селькоров.

4. Аппараты редакции, являющиеся по существу частью партийного аппарата, должны укомплектовываться в основном партийными работниками с журналистской квалификацией и с опытом партийной и иной общественной работы, в особенности массовой. Исходя из этого, необходимо систематическое усиление партийного и рабочего ядра в аппаратах редакций наших газет.

5. Необходимо отметить совершенно недостаточную подготовку работников национальной печати, в особенности на языках восточных национальностей. Существующее журналистское отделение при коммунистическом университете им. Артема в Харькове подготовляет работников печати для Украины. Необходимо организовать журналистские отделения при Закавказском и Средне-азиатском комуниверситетах и восстановить в Минске существовавшее там при комвузе отделение. Вместе с тем необходимо проработать вопрос о возобновлении при ГИЖе нац. восточного отделения с 4-летним курсом обучения. АППО ЦК должен обеспечить разработку программ и соответствующих указаний о постановке обучения и общей организации дела для этих отделений.

6. Особое внимание парторганы и редакции газет должны уделить вопросам комплектования ГИЖа, взяв курс на посылку в ГИЖ работников, вполне удовлетворяющих требованиям правил приема.

7. Необходимо продолжать вовлечение в работу редакции рабкоров и селькоров усиление работы с рабселькорами по линии повышения их политического уровня через общую систему партийного и профессионального просвещения и через специально организованные курсы и вечерние отделения учебных заведений печати (вечерние курсы редакторов стенных газет).

8. Не ограничиваясь школьной системой переподготовки, необходимо создать широко разветвленную сеть внешкольного образования работников печати. Для этого нужно укрепить существующие при ЦБ секции работников печати курсы заочного обучения, реорганизовав их и влив в общую систему комвузовского заочного обучения.

СОВЕЩАНИЕ ЯЧЕЕК РКП(б) ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.

(Февраль 1925 г.).

О РАБОТЕ СТУДЕНЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

В развитие и дополнение к циркуляру ЦК о структуре, взаимоотношениях и задачах студенческих организаций от 12/I с. г. совещание вузовских ячеек при ЦК постановляет:

1. Значительный рост пролетарского студенчества вузов и рабфаков выдвинул необходимость профессионального об'единения пролетарского студенчества и увязки его организаций с профсоюзами. Опыт последних лет показал, что такой формой организации студенчества являются профессиональные секции в вузах.

2. Опыт работы общестуденческих организаций (студкомы), применный в ленинградских вузах: а) усложняет структуру вузовских организаций; б) ослабляет влияние профессионально-организованного студенчества на несоюзное; в) уменьшает влияние профессиональных организаций на реформу высшей школы и установление связи с производством.

Поэтому совещание считает необходимым распространение единой формы, установленной циркуляром ЦК, и на ленинградские вузы.

3. В целях действительного осуществления вовлечения лучшей части неорганизованного студенчества в профсекции, считать необходимым издание Президиумом ВЦСПС и ЦК Союзов соответствующих раз'яснений местам о порядке действительного применения постановления ЦК по этому вопросу.

4. Совещание считает совершенно необходимым усилить проведение добровольного членства в вузовских клубах для всего студенчества, без установленных рекомендаций.

Финансирование вузовских клубов должно итти по линии органов НКПроса и профсоюзов. Констатировать недостаточность отпускаемых сумм до сих пор на клубную работу. Считать необходимым дальнейшее усиление финансирования культурно-просветительной работы в вузах и в самостоятельных рабфаках.

5. Работу добровольных общественных организаций увязать с общими задачами вузов и даже отдельных факультетов.

6. Исполбюро профсекций в целом не должно брать на себя непосредственно никаких хозяйственных, производственных, коммерческих функций, имея в виду, что все эти предприятия, обслуживающие нужды студенчества, должны быть при соответствующих организациях (касса взаимопощи, кооператив или правление вузов).

7. Совещание считает необходимым при каждом губпрофсовете, в районе работы которого имеются вузы, рабфаки и техникумы, организовать губбюро профессиональных организаций студенчества.

Примечание. Там, где мало вузов, рабфаков и техникумов, и профессиональные организации студенчества малочисленны, по усмотрению губпрофсовета выделять инструкторов.

О РАБОТЕ ПАРТЯЧЕЕК В ВУЗАХ.

Совещание по работе парт'ячеек в высших учебных заведениях констатирует:

1. Значительные успехи классового приема рабочих и крестьян, давшие решительный перевес советски настроенному студенчеству в вузах и явно определяющийся перелом в настроениях профессорского и преподавательского состава в смысле желания их работать с пролетарским студенчеством. Это позволяет в настоящее время сосредоточить внимание на углублении методической работы и усилении увязки вузов с производством.

2. В работе самих парт'ячеек, на ряду с несомненным оживлением в текущем году, необходимо отметить главнейшие недостатки:

а) Слабость внутрипартийной воспитательной работы, низкий уровень политграмотности, в частности, недостаточное знакомство с историей партии и ленинизмом.

б) В активную работу в большинстве ячеек вовлечено незначительное количество партийцев, которые обычно бессменно работают продолжительное время.

в) Отсутствие организационной ясности и четкости в работе, перегрузка излишними заседаниями, отсутствие достаточной плановости в работе и отсутствие учета опыта.

г) Крайняя слабость работы среди беспартийного студенчества и научных работников. На ряду с этим следует констатировать слабое вовлечение беспартийных в общественно-практическую работу, об'ясняемое отчужденностью в отношении беспартийного студенчества и совершенно неправильным стремлением ячеек выполнять всякую работу исключительно силами коммунистов.

д) Встречаются искажения партийной линии в отношении к специалистам и научным работникам вузов. Слаба партийная работа среди научных работников.

е) Отмечается некоторая слабость по руководству вузами. Следует особое внимание обратить в дальнейшей работе на комплектование особенно педагогических и сельскохозяйственных вузов, на более тщательный подбор правлений вузов, без чего чрезвычайно затрудняется изживание администрирования со стороны ячеек.

3. Слаба постановка общественного минимума в большинстве вузов из-за недостатка квалифицированных преподавателей и отсутствия до сих пор на местах одного учебного плана и программы этого минимума.

Необходима увязка в работе кафедр общественных дисциплин с партвоспитательной работой ячеек. Работу по преподаванию общественного минимума приравнять к партработе.

4. Несмотря на некоторое улучшение материального положения как самой высшей школы, так и студенчества и научных работников, уровень этого материального положения все-таки недостаточен.

5. Необходимо особое внимание обратить на проведение в жизнь постановления Оргбюро от 12 января о партийной работе в вузах, о взаимоотношениях студенческих организаций и о ближайших задачах в деле установления связи вузов с производством. Парткомы и сами парт'ячейки должны обратить внимание на рационализацию работы вузовских ячеек, ведя решительную борьбу с перегрузкой отдельных товарищей.

6. В целях усиления партвоспитательной и политпросветительной работы необходимо особое внимание обратить на углубленную кружковую проработку вопросов истории РКП и ленинизма. При недостаточности кадра коммунистической профессуры эту работу нужно ячейкам вузов ставить своими силами под руководством парткомов.

7. Необходимо создать нормальные условия работы студенчества в смысле рационализации учебного плана — уничтожения многопредметности, увязки учебного плана со сроком пребывания в вузе, укрепление связи с производством, обратив на эти задачи особое внимание Главпрофобра и ГУС'а.

8. Правлениям вузов необходимо обратить особое внимание на вопрос об академической успеваемости студентов, а ячейкам партии и РЛКСМ принять меры к повышению успеваемости коммунистов и комсомольцев.

9. Необходимо обратить внимание на правильное укомплектование вузов, особенно усиление педагогических вузов коммунистами и комсомольцами.

10. Общественная работа студентов вне вузов дала положительные результаты в деле оздоровления партийного настроения и оживления массовой работы в вузах. Необходимо в дальнейшем систематизировать ее, уничтожив наблюдающийся узко-утилитарный характер. Поставить строгий учет вневузовской работы и ввести ее в общую систему партийно-воспитательной и учебно-плановой работы.

11. Наблюдается в парт'ячейках вузов накопление кадра кандидатов со стажем выше требуемого уставом партии и в ячейках РЛКСМ кадра комсомольцев-переростков. Совещание считает необходимым обратить внимание парткомов и ячеек вузов на своевременность разрешения вопросов о переводе в партию и урегулирование вопросов с переростками-комсомольцами.

12. В виду значительного роста кадров молодежи в вузах необходимо усилить работу комсомола в вузах и руководство со стороны парторганизаций.

13. Техникумы в общей системе народного образования имеют большое значение. Поэтому партийным организациям, в районах которых имеются техникумы, следует обратить серьезное внимание на постановку партработы в таковых и на подбор кадра руководителей в них. Особое внимание необходимо обратить на техникумы педагогические и сельскохозяйственные.

14. В целях урегулирования взаимоотношений между партячейками с одной стороны и научным работниками вузов с другой необходимо обратить внимание парткомов на усиление работы секций научных работников. Вменить в обязанность коммунистам научным работникам принимать активное участие в профессионально-партийной работе среди профессуры данного вуза. Предложить ячейкам вузов более внимательно подходить к работе среди научных работников, а фракциям последних предложить согласовывать свою работу с ячейками вузов.

Особое внимание обратить на выдвижение и деловой тщательный подбор новых научных работников.

15. Необходимо поставить систематическое освещение вузовской жизни в центральной и местной прессе.

16. Все намеченные задачи могут быть выполнены лишь при неослабном руководстве со стороны парторганизаций на местах всеми отраслями вузовской работы.

«Известия ЦК РКП(б)» 6 апреля 1925 г., № 13—14.

КООПЕРАТИВНОЕ СОВЕЩАНИЕ.

(1925 г.).

О КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ КООПЕРАЦИИ.

1. Отмечая, что в связи с постановлением ЦК о кооперативном просвещении от 13 февраля 1925 года важнейшие кооперативные центры, а также некоторые союзы и крупные ЦРК начали развертывать работу по кооперативному просвещению, — одновременно констатировать, что указанный сдвиг в очень слабой степени затронул кооперативную периферию в целом.

Считать необходимым дальнейшее усиление и развертывание культурно-просветительной работы кооперация как в центре, так, главным образом на местах, увязывая культработу кооперации с деятельностью по кооперативному просвещению органов Наркомпроса и профсоюзов под общим руководством и контролем партии.

2. Основным содержанием культработы кооперации должно быть:

а) переподготовка старых и подготовка новых кадров кооперативных работников;

б) развитие кооперативной книготорговли;

в) улучшение и развитие кооперативной печати;

г) массовая кооперативная агитация и пропаганда.

3. Для более успешного проведения культурно-просветительной работы необходимо согласование ее между отдельными видами кооперации, при чем каждому виду кооперации должно быть обеспечено выявление и удовлетворение специальных нужд.

I. Подготовка и переподготовка работников кооперации.

1. Считать целесообразным создание, в первую очередь, при местных союзах курсов по переподготовке работников низовой деревенской сети (членов правлений, членов ревизионных комиссий, счетоводов и приказчиков и т. д.) с продолжительностью в районных и окружных пунктах не менее 2 недель, а при губернских и областных союзах не менее, чем в полтора месяца. В отдельных национальных республиках и областях допускать удлинение там продолжительности курса.

2. На курсы по подготовке привлекать активных членов кооперации командированных кооперативными организациями, в первую очередь, крестьян и рабочих-выдвиженцев, членов завкомов, женщин-делегаток и бедняцко-середняцкую молодежь, понижая для них требования общеобразовательного ценза.

3. Признать необходимым разработку Наркомпросом и Межкоопсоветом сети кооперативных техникумов и кооперативных отделений промышленно-

экономических техникумов с расчетом, чтобы каждая область к началу 1926/27 года имела один техникум. Поставить перед местными партийными и комсомольскими организациями задачу усиления процента партийцев и комсомольцев в составе слушателей.

Для большего вовлечения крестьянской и рабочей молодежи создать при техникумах подготовительные группы для лиц, не имеющих необходимой подготовки.

Уточнить целевую установку техникумов, поставив их задачей не создание работников-универсалов, а специалистов средней квалификации в соответствии с потребностями данного района (сырьевики, льноводы, товароведы и проч.).

4. Усилить приспособление кооперативных отделений вузов к потребностям кооперации в практических работниках высокой квалификации. Обязать кооперативные центры усилить свое участие в постановке преподавания на кооперативных отделениях вузов. Признать необходимым разработку Главпрофобром совместно с кооперативными центрами конкретных форм участия кооперации в комплектовании состава слушателей, подборе лекторских сил, выработке планов и программ и т. п.

5. Для своевременной подготовки учебников и учебных пособий по кооперативным дисциплинам поручить ГИЗ'у разработать совместно с кооперативными издательствами и кооперативными центрами план издания первой очередности и приступить к его осуществлению с таким расчетом, чтобы нужды переподготовки в основных пособиях были удовлетворены уже к будущему календарному году, а учебники, для общей сети Наркомпроса, — не позже начала 1926/27 года.

II. О книготорговле кооперации.

1. Отметить, что кооперация не выдвигала вопрос о книготорговле как одну из своих задач, особенно в деревне.

Среди причин, затрудняющих развитие кооперативной книготорговли, следует считать слабое содействие кооперации со стороны издательств, крайний недостаток в низовой кооперации знающих книжное дело работников и подход кооперативных организаций к книге с чисто коммерческой точки зрения.

2. Признать необходимым, чтобы кооперативные центры развернули в системе кооперации широкую сеть книготорговых пунктов, организуя их при местных кооперативных об'единениях, особенно в деревне.

Признать необходимым разработку кооп. изд-вами и книготорговыми организациями совместно с издательским комитетом Наркомвнуторга и Главполитспросвета ряда мероприятий по продвижению массовой крестьянской книжки в деревне.

3. Издательства должны оказывать кооперации в деле книготорговли максимальную поддержку, широко используя аппарат кооперации и оказывая ей льготный кредит, размеры и условия которого должны быть установлены при участии издательского комитета.

4. Необходимо соединить коммерческую работу кооперации в области книготорговли с политико-просветительной работой и с пропагандой книги в деревне, привлекая к этой работе избы-читальни.

III. О печати.

1. Кооперативная печать (газеты и близкие к ним по типу журналы) должна превратиться в массовую и популярную, рассчитанную на читателя из низовой кооперации.

В связи с этим кооперативная печать должна постоянно и систематически уделять место кооперативной периферии, особое внимание при этом следует уделять вопросам связи с массами.

Важной задачей кооперативной и периодической печати является проработка (раз'яснение и пропаганда) решений партии, в частности, XIV парт-конференции по кооперации, и проверка по корреспонденциям с мест, в

какой мере эти решения осуществляются центральными и местными органами кооперации. Необходима более энергичная работа по организации широкой сети сельских и рабочих кооперативных корреспондентов.

2. Усилить внимание общепартийной и советской печати к делу массовой кооперативной пропаганды с привлечением органов центральной и местной кооперации.

3. Для развития массовой кооперативной пропаганды в национальных областях и автономных республиках необходимо, чтобы центральные и местные газеты на национальных языках ставили своей задачей постоянное систематическое освещение вопросов кооперации.

4. Предложить Отделу Печати ЦК совместно с Межкоопсоветом обсудить вопрос о возможности превращения газеты «Кооперативный путь» в общекооперативную газету при Межкоопсовете.

5. Поручить Отделу Печати изучить местные кооперативные журналы в целях их превращения из узко ведомственных в популярные, способные содействовать делу широкой кооперативной пропаганды.

6. Кооперативные журналы, издаваемые центром потребительской, сельскохозяйственной и кустарно-промысловой кооперации, должны быть также реоганизованы в более популярные и дешевые кооперативные журналы, доступные не только для работников центра, но и для актива низовой кооперации.

7. Считать необходимым, чтобы основные кооперативные издательства — «Издательство Центросоюза» и «Центральное Кооперативное Издательство» — усилили бы выпуск изданий массовой кооперативной литературы, особенно для деревни, увеличили бы ее тираж и понизили ее стоимость.

8. Считать необходимым, чтобы Центроиздат и местные национальные издательства для развития массовой кооперативной пропаганды в национальных облястях и республиках приступили к систематическому выпуску популярных брошюр, листовок и плакатов по кооперации на национальных языках.

Массовая кооперативная агитация и пропаганда имеют своей задачей:

а) ознакомление широких масс с задачей кооперативного строительства и ролью кооперации в социалистическом строительстве и в деле хозяйственного и культурного под'ема страны;

б) постановку широкой информации населения о состоянии и работе данной кооперативной организации;

в) поднятие уровня кооперативных знаний членов кооперации в целях расширения круга руководящих кооперативных работников.

Эта работа должна проводиться в деревнях в тесной связи с волполитпросветкомами, а в городах — через рабочие клубы путем организации кооративных кружков и уголков и использования всех форм политпросветработы (беседы, стенгазеты, кино, радио, экскурсии и т. д.).

Поручить Агитпропу ЦК совместно с Межкооперативным советом, Главполитпросветом и культотделом ВЦСПС разработать на основе учета опыта практические руководящие указания местным организациям о содержании, формах и методах постановки массовой кооперативной агитации и пропаганды в деревне и в городе.

IV. Финансовый вопрос.

1. Признать необходимым отменить обязательные проценты отчисления с прибылей или оборотов кооперации в общие фонды политико-просветительной работы профсоюзов и политпросветов с нового бюджетного года.

2. Нужды политпросветов, покрываемые в настоящем бюджетном году отчислениями кооперации, в будущем бюджетном году должны быть предусмотрены в бюджетных ассигнованиях государства.

Признать необходимым, для усиления снабжения книгами деревни, ассигнование соответствующих сумм сверху уже проводимого бюджета Главполитпросвета в возмещение сумм, получаемых Главполитпросветом в по-

рядке отчислений от кооперации (имея в виду необходимость соответствующих мер во всех союзных республиках).

Примечание к п. 2: Для более широкой работы политпросветов по кооперации в деревне считать возможным отчисления с кооперативных организаций на основе добровольных соглашений.

3. Для обслуживания массовой агитпропагандистской работы среди рабочего населения по кооперации силами профсоюзов считать целесообразным оказание материальной помощи со стороны кооперативных органов на основах добровольных соглашений последних с профсоюзами.

4. Усиление культпросветработы кооперации не должно вызывать расширения накладных расходов и удорожания аппарата, а должно проводиться за счет сокращения расходов по другим отраслям работы.

«Известия ЦК РКП(б)» 7 сентября 1925 г., № 34.

СОВЕЩАНИЕ ПРОПАГАНДИСТСКИХ ГРУПП.

(Сентябрь 1927 г.).

Общие задачи пропгрупп в 1927/28 г.

1. Работа пропгрупп ЦК в 1927/28 году по своему основному содержанию, в соответствии с требованиями момента и указаниями ЦК об улучшении постановки политобразования в партии и комсомоле, должна пойти по линии помощи агитпропам мест: 1) в повышении общего теоретического и политического уровня пропаганды, а также приспособления ее к дифференциации и возросшим запросам партийцев, комсомольцев и рабоче-крестьянского актива; 2) в развитии среди партийцев и комсомольцев изучения как основных общих вопросов теории и практики партии, выдвигаемых особенностями переживаемого периода, так и отдельных вопросов данного момента, в частности вопросов международных, обороноспособности страны, практики хозяйственного строительства и внутрипартийного положения; 3) в расширении конкретных знаний среди партийцев и комсомольцев; 4) в партийном руководстве работой и борьбой на общекультурном фронте; 5) в увязе пропагандистской работы с массовой агитационной и организационной работой.

II. Первая из этих задач должна получить свое выражение в усилении теоретических элементов в работе всех кружков, курсов и школ, имеющихся в системе партийного и комсомольского политобразования, особенно на его повышеннных ступенях (начиная с так называемой нормальной школы), в усилении удельного веса таких дисциплин, как политэкономия, исторический материализм и особенно ленинизм, в учебных планах курсов переподготовки и вечерних совпартшкол и т. п. учебных единиц, в поощрении инициативы к систематическому изучению этих дисциплин кружками партийного и комсомольского актива и т. д.

III. Вторая задача должна, прежде всего, разрешаться путем: а) сосредоточения внимания по всем линиям с и с т е м а т и ч е с к о г о политобразования в партии и комсомоле, на основных проблемах теории и практики партии, связанных с задачами переживаемого периода, в особенности же с задачами борьбы с социал-демократическим уклоном и ликвидаторством оппозиционного блока; б) углубленного изучения этих проблем в с п е ц и а л ь н ы х кружках, в помощи и руководстве этим изучением, в частности изучением в порядке самообразования.

В нацреспубликах и нацобластях СССР необходимо обратить о с о б о е внимание на изучение партийцами вопросов национальной политики, вопросов борьбы с религиозным движением, а также вопросов о пути хозяйственного и культурного под'ема этих республик и областей.

Агитпропу ЦК необходимо разобрать по перечисленным в этом пункте вопросам типовые программы и методические руководства для специальных кружков и разослать их к началу учебного года.

IV. Расширение конкретных заданий среди партийцев и комсомольцев необходимо направлять по следующим линиям:

1) Изучение главнейших капиталистических стран, особенно Англии, а также наших ближайших соседей, их хозяйственной и политической жизни и взаимоотношений с СССР.

2) Изучение главнейших колониальных и полуколониальных стран, особенно Китая и китайской революции.

3) Изучение классовых взаимоотношений пролетариата и крестьянства, компартии, профсоюзов и крестьянских организаций в указанных выше странах.

4) Изучение теории и практики II Интернационала, а также различных ультра-«левых» врагов нашей революции.

5) Изучение международных связей и отношений СССР, его внутреннего состояния, его отдельных районов, его экономики, работы его государственного аппарата (сверху донизу), советской общественности, реальных хозяйственных, финансовых и технических возможностей, в частности, в области рационализации производства и снижения цен, планов социалистического (хозяйственного и культурного) строительства и т. д.

V. Задача партийного руководства работой на культурном фронте должна получить в работе пропгрупп отражение в следующих направлениях: а) в борьбе с идеологически чуждыми и враждебными взглядами и настроениями как среди рабочих и крестьянских масс, так и среди интеллигенции; б) в борьбе с религиозными влияниями среди отсталых слоев рабочих и особенно крестьянских масс; в) в постановке среди партийцев и комсомольцев изучения вопросов литературы, искусства, быта и пропаганды партиной линии в этих областях; г) в помощи АПО по работе среди советски настроенной интеллигенции, — среди учительства, профессуры и литераторов, научно-технической интеллигенции; д) в помощи агитпропа в деле партийного руководства советской школой взрослых и подростков, особенно вечерним рабочим образованием, и е) в содействии развитию общего образования среди партийцев и комсомольцев.

VI. Увязка пропагандистской работы с массовой агитационной и организационной работой должна итти в первую очередь по линии тех основных политических и хозяйственных задач, которые могут быть разрешены лишь при условии мобилизации вокруг них рабочих и крестьянских масс, как-то: по линии поднятия обороноспособности СССР по линии проведения режима экономии, снижения себестоимости и цен, рационализации производства, организации рабочего и бедняцко-середняцкого актива вокруг советов и кооперации, организации бедноты и т. д.

Эта увязка подразумевает участие самих пропгрупп и вовлечение пропагандистов в массовую работу.

VII. Развивая свою работу по всем этим направлениям, пропгруппы основной своей задачей должны поставить организационную, коллективную помощь агитпропам мест: а) в налаживании работы со всеми слоями партии и комсомола, в частности с партийным, комсомольским и женактивом; б) в проведении директив ЦК от 16 мая об улучшении гибкости и разнообразия форм и содержания работы актива и рядовых партийцев и комсомольцев над повышением своей теоретической и практической квалификации, в частности путем самообразования, в овладении этими разнообразными формами политобразования, в действительном обеспечении партийного руководства ими и направлении их по руслу изучения важнейших вопросов, связанных с задачами партии в данный момент и г) в организации помощи партийцам и комсомольцам в приобретении специальных знаний, связанных с их практической работой (п. 8 постановления ЦК от 16/V).

Помощь агитпропам со стороны пропгрупп, как организованного коллектива, и со стороны отдельных членов пропгруппы, как членов этого коллектива, должна итти в области низовой политучебы партии и комсомола, по линии политического, организационного и методического руководства, инструктирования, а также непосредственной работы с пропаган-

дистами (главным образом, рабочими-пропагандистами и руководителями занятий делегатских собраний); в работе же с активом эта помощь, кроме того, должна выразиться и в непосредственной работе опытно-показательного характера в кружках, курсах и школах, обслуживающих партактив.

Эти общие основные линии работы пропгрупп должны видоизменяться в зависимости от условий местной работы, в частности здесь должна учитываться разница между уровнем партийно-просветительной, общей, политико-просветительной и культурной работы в городе и в деревне.

Деревенские пропгруппы, совместно с АПО парткомов, должны учесть местные особенности, определить боле еслабые места в пропагандистской работе и уделить большее внимание этим слабым участкам: или низовой партсети, или работе с активом и инструктажу.

VIII. Выполнение всех очерченных выше функций пропгруппами должно сопровождаться: а) тщательным изучением со стороны пропгрупп настроений и запросов партийной, комсомольской и беспартийной рабоче-крестьянской массы и ее актива. и б) изучением общего состояния партийной работы в связи с общим хозяйственным, культурным и политическим положением на местах. Без этого немыслима сколько-нибудь плодотворная работа на политико-просветительном и общекультурном фронте, невозможно действительное выполнение директив ЦК от 16 мая 1926 г. о постановке политобразования в партии и комсомоле. Без этого невозможно и выполнение одной из основных задач пропгрупп: давать АПО ЦК необходимый материал для разработки основных вопросов агитации и пропаганды и участвовать в этой работе.

IX. Всю свою работу с пропагандистами пропгруппы должны направлять таким образом, чтобы в течение своего пребывания на местах создать на смену себе необходимых квалифицированных пропагандистов, способных быть помощниками местных агитпропов в руководстве местной пропагандистской, особенно партийно-просветительной работой.

X. Перечисленные в настоящем постановлении задачи требуют со стороны Агитпропа и Орграспреда ЦК особенно тщательного подбора членов пропгрупп и их руководителей, усиления живой связи между АПО ЦК и пропгруппами в процессе их работы и своевременного снабжения пропгрупп вновь выходящей литературой по основным вопросам теории и практики.

Практическая постановка работы пропгрупп на 1927—1928 год в области политобразования в партии и комсомоле.

1. В области партпросвещения промышленные пропгруппы, руководясь п. VII постановления настоящего совещания об общих задачах пропгрупп, в центре своей работы должны поставить обслуживание партактива и развитие новых форм политико-просветительной работы партийной массы, руководя в то же время через семинары и совещания пропагандистов, методбюро и инструтаж — низовой сетью школьного партпросвещения и участвуя в организационном налаживании этой сети, особенно добиваясь устранения неправильностей в комплековании состава школ политграмоты.

Деревенские пропгруппы, руководясь тем же п. VII постановления настоящего совещания об общих задачах пропгрупп, более или менее равномерно распределяют свои силы между работой по низовой сети деревенских школ политграмоты и работой среди волостного, районного и уездного партактива. В этих целях одна часть членов пропгруппы остается в уездном (окружном) центре и берет на себя инструктирование всех форм деревенского партпросвещения, в том числе и работы с деревенским партактивом, проведение районных (уездных, окружных и губернских) совещаний пропагандистов, организаторов и консультантов по самообразованию, организацию работы среди уездного (окружного) партактива, руководство его кружками и семинарами и т. д. Другая часть членов пропгруппы размещается по волостным и районным центрам для непосредственного руководства работой среди волостного и районного партак-

тива и ближайшего инструктирования работы местных школ политграмоты, разнообразных кружков, делегатских собраний, индивидуального и кружкового самообразования, а также для оказания методической помощи руководителям партпросвещения (пропагандистам и консультантам по самообразованию).

2. Для участия в политпросветработе комсомола промышленные пропгруппы выделяют 1—2 товарищей, через которых осуществляют свое участие в идейно-политическом и методическом руководстве политико-воспитательной деятельностью комсомола. Члены пропгруппы, выделенные для этой работы, руководят семинарами руководителей комсомольских школ и особенно кружков комсомольского актива, участвуют в работе коллегии АПО и методбюро губернских, окружных и уездных комитетов ЛКСМ и т. п.

Деревенские пропгруппы участвуют в руководстве различными формами политпросветительной работы комсомола на ряду с работой по партпросвещению, не выделяя для этого особых членов пропгруппы.

3. Участие в руководстве пропагандистской работой среди женщин-работниц, в частности работой делегатских собраний, промышленные пропгруппы поручают одному из своих членов, деревенские же пропгруппы распределяют эту работу равномерно между всеми своими членами.

4. В области политсамообразования партийцев и комсомольцев промышленные и деревенские пропгруппы участвуют как организационное целое, распределяя между своими членами обслуживание самообразования, организацию помощи самообразованию через совпартшколы и другие учебные единицы, руководство семинарами консультантов и рецензентов, инструктирование секретарей кружков и т. д.; при этом на одного из своих членов пропгруппа возлагает руководство этой стороной работы пропгруппы.

5. Промышленные пропгруппы участвуют в руководстве пропагандистской работой в деревне как коллектив, путем обслуживания ее через методбюро АПО парткомов и путем поочередных выездов своих членов в деревню для обследования и инструктирования деревенской пропработы.

Деревенские пропгруппы также организуют участие в руководстве пропагандистской работой в городе, поручая, где это вызывается необходимостью, одному товарищу участие в руководстве этой работой.

6. Как городские, так и деревенские пропгруппы участвуют в организации и проведении краткосрочных курсов по переподготовке и повышению квалификации городского и деревенского партактива.

7. В области массовой работы как деревенские, так и промышленные пропгруппы принимают участие в проработке вопросов массовой работы, в организации методического руководства агитацией, в организации и руководстве коллективами агитаторов, семинарами руководителей кружков агитаторов.

8. В целях обслуживания агитпропработы в печати, пропгруппы принимают участие в местной партийной и общей прессе как по вопросам текущей партвоспитательной и массовой работы, так и по теоретическим вопросам.

9. В целях своевременного и всестороннего освещения перед АПО ЦК партийно-воспитательной и массовой работы на местах (в связи с состоянием общепартийной работы), выявления настроения масс и новых вопросов, выдвигаемых местной практикой, пропгруппы составляют периодические сводки, которые руководитель пропгруппы пересылает в АПО ЦК. Материалы для этих сводок берутся из текущей практики членов пропгруппы, а также из общих материалов губкома.

10. Распределение работы между отдельными членами пропгруппы и нагрузка их определяется руководителем пропгруппы, по соглашению с АПО парткома, при чем члены пропгруппы должны сохранять в своем распоряжении время, необходимое для достаточной подготовки к выполнению своей работы.

«Известия ЦК ВКП(б)» 25 сентября 1927 г., № 36.

II-ое ВСЕАРМЕЙСКОЕ СОВЕЩАНИЕ СЕКРЕТАРЕЙ ЯЧЕЕК ВКП(б)

(Март 1928 г.).

1. ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ ПО ДОКЛАДАМ Т. Т. ВОРОШИЛОВА И СЛАВИНА.

2. Совещание констатирует несомненный рост всех элементов, составляющих боеспособность РККА. Этот рост выражается: ... г) в повышении политической сознательности, культурного уровня и активности красноармейских масс.

4. Из числа имеющихся недочетов, понижающих коэфициент как военной, так и партийной политической работы, Совещание считает необходимым подчеркнуть следующие: ...б) имеющие место случаи некоторого извращения классовой линии в практике политического воспитания красноармейских масс, формализм и казенщину как в политзанятиях, так и во внешкольной работе; в) недостаточность культурных навыков в работе начсостава, политаппарата и партийных организаций, ...а также нередко наблюдающаяся некультурность в повседневном быту...

5. Совещание подчеркивает необходимость самой тщательной борьбы с указанными недочетами, считает необходимым проверку состояния всех областей работы в каждом подразделении, решительную ликвидацию всех элементов бюрократизма, формализма, казенщины, высокомерия во всех звеньях аппарата РККА. Совещание указывает на необходимость более тщательного контроля за военной литературой, особенно учебного характера, в целях предупреждения ошибок и искривлений идеологического порядка.

Объявленный XV съездом ВКП(б) лозунг культурной революции в применении к Красной армии означает, в первую очередь, ликвидацию указанных недочетов.

Культурность — против бюрократизма, формализма, казенного безразличия, четкость и добросовестное отношение к работе, чуткое и внимательное отношение к повседневным нуждам и запросам казармы, на основе четкой классовой линии в воспитании является основной задачей текущей партийно-политической работы.

2. ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О ВНУТРИПАРТИЙНОЙ РАБОТЕ».

IV. Вопросы партийного просвещения.

1. К настоящему времени партийное просвещение характеризуется: а) широко развернутой системой школ и кружков, диференцированной применительно к обслуживанию разнообразных запросов как всей массы партийцев и комсомольцев, так и партийно-комсомольского актива, б) в основном теоретически подготовленным, имеющим опыт работы, кадром пропагандистов, в) достаточно проверенными формами руководства партпросветсетью, г) относительно высоким качеством программ и учебников.

2. Выросший политический уровень партийных и комсомольских масс выдвигает задачу дальнейшего теоретического углубления программ партийного просвещения (в первую очередь программы партийной школы I ступени). Вместе с тем необходимо устранить параллелизм между программами отдельных ступений партийно-просветительной сети. Отсюда делается необходимым переход от двух ступений партийного просвещения к единой партийной школе, охватывающей всю совокупность вопросов устава, программы и тактики партии. Усвоение этих вопросов должно дать возможность всем членам и кандидатам ВКП(б) продолжать свое политобразование в марксистско-ленинских предметных кружках и путем самообразования.

3. Совещание находит необходимым включение в общую партпросветительную сеть кружка по изучению политработы в военное время, а также усиление внимания парторганизаций к проработке от-

дельных вопросов политработы (группы по изучению политработы в разных условиях боевой обстановки среди населения и т. д.).

4. Увеличивающаяся, в связи с окончанием партшкол II ступени, прослойка партийного актива, а также недостаток квалифицированных руководительских сил выдвигают (на ряду с укреплением и развитием школьных форм партучебы актива) необходимость: а) развития кружковых и индивидуальных форм партийного самообразования, б) большей концентрации активистов вокруг существующей сети заочных совпартшкол и комвузов.

5. Задача вовлечения в марксистско-ленинские кружки и кружки самообразования является актуальной и для комсомольского актива, переросшего рамки существующей обязательной сети школ. Как правило, нужно стремиться эту часть товарищей втянуть в уже существующую сеть школ и кружков партактива, прибегая к организации отдельных предметных комсомольских кружков только в меру действительной необходимости.

6. Укрепление и развитие сети кружков, обслуживающих партийный и комсомольский актив, не должно ни в коем случае ослаблять внимания ячеек и парторганизаций в целом к обязательной сети школ. В первую очередь должны быть устранены неизжитые еще организационные недочеты их работы, как-то: слабая (особенно в комсомольских школах) посещаемость занятий, нецелесообразное использование помруководов (в качестве старост или технических помощников), частая перемена помещений и их необорудованность, наблюдающаяся кое-где казенщина в комплектовании школ (зачисление в них без учета желания слушателей и т. д.).

7. В качестве одной из очередных задач парторганизаций необходимо поставить разгрузку руководов от других партийных и общественных обязанностей, мешающих как нормальной текущей подготовке их к занятиям школ, так и к систематическому повышению политико-теоретического уровня.

Большее, чем до сих пор, внимание парторганизаций должно быть уделено регулярному проведению инструктивных совещаний руководителей школ, с постановкой на них не только (и не столько) организационно-методических вопросов, но и вопросов содержания пропаганды.

8. Активность и самодеятельность слушателей, являющаяся непременным условием продуктивности занятий партийных и союзных школ, еще недостаточна. С этой точки зрения важнейшими задачами являются; а) улучшение методики занятий, сплошь и рядом сводящейся к вопросо-ответной форме, б) правильная организация систематической предварительной подготовки слушателей, в) теснейшая увязка прорабатываемого материала с современностью, с текущей партийной жизнью части, интересами и запросами слушателей.

Существенный тормаз для правильной организации предварительной подготовки слушателей, это — неурегулированность служебных нарядов партийцев и комсомольцев в дни учебы, а для союзных школ — отсутствие также единого учебника.

9. Вовлечение в партийно-просветительную сеть беспартийного актива части, как правило, недостаточно. Это суживает возможность использования партийных школ, как одной из форм политического просвещения беспартийного актива красноармейцев и начальствующего состава и приближения его к партии; поэтому большее вовлечение беспартийных в сеть партийного просвещения — одна из основных задач парторганизации.

10. Руководство партийным просвещением со стороны парторганизации части в большей мере носит характер организационно-технической помощи работе школ.

Важнейшей задачей парторганизации (в отношении всей просветительной сети) является усиление руководства содержанием партийного просвещения и обеспечение его увязки с очередными задачами партии, в особенности с решениями XV

съезда ВКП(б). Большее, чем до сих пор, внимание должно быть уделено таким формам руководства, как:

а) инструктивные совещания руководителей школ и кружков;

б) доклады руководителей на заседаниях бюро и общих собраниях коллектива и ячеек ВКП(б);

в) конференции слушателей школ и кружков.

Вместе с тем необходимо ввести в практику предварительную проработку важнейших вопросов партийного просвещения на агитпропкомиссиях, бюро коллектива ВКП(б).

11. Участие низовых ротных ячеек в руководстве партийным просвещением крайне недостаточно. Необходимо добиться, чтобы ячейки усилили контроль за посещаемостью школ и кружков, за подготовкой слушателей к очередным занятиям, ставили бы на ячейковых собраниях доклады руководов и старост групп, привлекая к намечению конкретных предложений по партийному просвещению всех членов ячейки.

12. В связи с укреплением комсомольских групп содействия партии— считать целесообразным большее привлечение бюро ВЛКСМ к непосредственному руководству работой союзных школ.

Руководство должно осуществляться не только с организационно-методической стороны, но и со стороны содержания, при одновременном усилении общего идейного руководства партийных организаций всей союзно-партийной сетью.

13. Увеличивающееся значение партийного просвещения актива парторганизации и комсомола и недостаток в высоко-квалифицированных пропагандистских силах выдвигают задачу максимального использования пропагандистских и консультационно-рецензентских сил гражданских парткомов и опыта их работы. Осуществление этой задачи предполагает теснейшую связь парторганизаций и комсомола воинских частей с гражданскими партийными и комсомольскими организациями через устройство совместных совещаний руководов, обмен руководящими материалами, представительство частей и политорганов в бюро самообразования и т. д.

14. Исходя из перечисленных выше задач партийного просвещения, ПУРу необходимо:

а) поставить перед ЦК ВКП(б) вопрос о повышении теоретического уровня и большей диференциации программ партийного просвещения при устранении двухступенчатости обязательной сети и введении единой партшколы для кандидатов и членов ВКП(б);

б) издать учебник для союзных школ партийного просвещения;

в) обеспечить руководящими материалами повышенные формы партучебы актива;

г) закончить разработку вопроса о политсамообразовании актива парторганизации и комсомола.

3. ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ СРЕДИ БЕСПАРТИЙНЫХ».

1. Задача массовой и индивидуальной работы ячейки.

7. Политическое влияние на красноармейские массы не может быть в нужной мере достигнуто без системы массовых организаций, без активно работающих добровольных обществ, служащих рычагами от партии к массам.

Совещание считает необходимым: а) поощрять создание кружков на началах добровольности по отдельным вопросам, интересующим красноармейцев, не об'единяя их обязательно в добровольные общества (радиокружки и т. д.); г) шире использовать в области культурного строительства добровольные общества («Друзей радио», «Долой неграмотность»), которые еще до сего времени не нашли своего места в общей системе культурного строительства.

8. Групповая и индивидуальная агитация использовывается ячейкой далеко не достаточно. До настоящего времени ячейка не воспитала еще

кадра ячейковых агитаторов, в достаточной степени способных к разъяснению вопросов текущей политики партии и соввласти, изучения и реагирования на настроения красноармейцев, выявления беспартийного актива и сплочения беспартийных вокруг ячейки.

Выделяя наиболее квалифицированные кадры партийцев на эту работу, развивая у партийцев навыки самостоятельной работы при всяких условиях учебы и быта части и ответственности за ее проведение — необходимо всей агитационной работе придать конкретный, действенный характер.

В ряду мероприятий, направленных к укреплению этой работы, выращиванию новых кадров агитаторов и повышению их квалификации. Совещание считает необходимым систематически созывать совещания групповиков и индивидуалов, планомерный их инструктаж, а равно практиковать консультационную работу по вопросам индивидуальной и групповой работы.

10. Ослабевшая за последнее время антирелигиозная работа требует усиления внимания ячеек как к руководству, так и к активному ее разворачиванию среди красноармейцев.

Руководство ячеек антирелигиозной работой должно осуществляться систематически, последовательно и упорно.

Поскольку достаточное разворачивание антирелигиозной работы упирается в создание кадров безбожников — необходимо поставить в центре внимания ячеек задачу выращивания этих кадров из партийцев, комсомольцев и беспартийного актива.

В большей мере руководством ячеек должны быть охвачены существующие в частях ячейки «Союза безбожников», содействуя оживлению и укреплению их работы.

11. Значительную роль в деле политического воспитания красноармейской массы играет связь армии с организациями пролетариата.

Подчеркивая огромную роль рабочего шефства, как средства оживления массовой работы и пролетарского влияния на красноармейцев — необходимо добиться плановости и систематичности этой связи, в большей мере практикуя формы массовой смычки рабочих организаций с частями Красной армии путем организации экскурсий, взаимных докладов, посещений клубов и т. д.

IV. Парторганизация и политзанятия.

1. К настоящему времени все, что нужно для успешного проведения политических занятий: система, программы, пособия, методические указания, имеется и проверено всем предыдущим опытом. В области системы программ, методики политзанятий, — никаких сколько-нибудь существенных новых задач не стоит. Несмотря на это, в политзанятиях до сих пор наблюдаются весьма существенные недостатки:

а) Наличие случаев извращения в изложении важнейших вопросов программы политзанятий, особенно в вопросах о сущности пролетарской диктатуры, о роли партии и о политике партии и соввласти;

б) превалирование формальных моментов в беседах за счет партийно-воспитательных и, в связи с этим, превращение занятия в шаблонную лекцию с нагромождением фактов, цифр, без достаточно популярного и наглядного их разъяснения;

в) отвлеченнность в изложении вопросов программы (неумение связать проходимую тему с текущими вопросами международной и внутренней политики и с запросами и интересами красноармейцев);

г) неумение уловить в отдельных выступлениях красноармейцев отражение чуждых нам классовых интересов и реагировать на них (проявления известного рода «хвостизма»);

д) имеющие место случаи смазывания классовой линии (в определении классовой сущности нашего государства, в изложении нашей политики в деревне);

е) неумение быстро реагировать в политзанятиях по основным вопросам текущей политической жизни (превращение занятий по текущим вопросам в недельные обзоры всех событий).

Кроме основных недочетов в области содержания, мы имеем и ряд существенных недочетов организационно-технического и методического порядка. К ним относятся:

а) отсутствие до сих пор в ряде частей должной школьной обстановки, особенно летом (сидение на нарах, недостаток пособий и т. д.);

б) неудовлетворительное положение с посещением политических занятий старослужащими и младшими командирами и иногда худшее усвоение этими группами военно-служащих содержания политзанятий;

в) недостаточное знание групповодом своей аудитории;

г) неумение групповода заострить внимание в беседе на основных политических вопросах (разбрасывание по мелочам);

д) отсутствие достаточной активности красноармейцев на политических занятиях.

Важнейшими причинами недочетов в содержании и методике политических занятий являются:

а) недостаточная самоподготовка групповых руководителей к очередным занятиям;

б) неудовлетворительная организация инструтажа групповых руководителей со стороны всех звеньев политаппарата (политрук, военком).

2. Борьба против элементов казенщины и бюрократизма в проведении политзанятий, против формальной трактовки важнейших вопросов советского строительства и партийной политики, против грубых извращений и выхолащивания политического содержания и нередко смазывания четкой классовой линии; усиление ответственности всех звеньев политаппарата за качество политзанятий, подготовки к ним, инструктажа — очередная актуальная задача политорганов и парторганизации.

Добиваясь осуществления указанных выше задач, парторганизация должна особое внимание уделить правильному изложению сущности и характера пролетарской диктатуры; правильному и четкому разъяснению вопроса руководства рабочего класса и коммунистической партии и путей социалистического строительства нашей страны.

Эта задача приобретает особое значение в связи с задачами, поставленными XV съездом ВКП(б) в деле социалистического переустройства сельского хозяйства и более решительного наступления на кулака.

3. Для осуществления этих задач парторганизации должны:

постоянно изучать красноармейские запросы и интересы, используя для этого также и специальные совещания партийцев-групповодов;

разъясняя на политзанятиях отдельные мероприятия советской политики, вскрывать факты отражения враждебных классовых настроений среди отдельных красноармейцев;

на основе выявленных красноармейских запросов и настроений, выдвигать перед политаппартом части вопросы и темы, подлежащие проработке в порядке политзанятий по текущим вопросам международной и внутренней политики, и вопросы, по которым требуется особо тщательное инструктирование групповодов;

изучать качество политических занятий по наиболее сложным темам и разделам программы (II, IV, VI и VII разделы) через выборочные обследования занятий агитпропкомиссиями и через посещение политзанятий секретарем и членами партийного бюро. Такое же изучение политзанятий должно проводиться при проработке решений съездов, конференций и пленумов ЦК партии;

систематически заслушивать и обсуждать доклады групповодов и политических руководителей на ротных ячейках и на партийном бюро части о состоянии политических занятий, а также информационных докладов военкома (помполита). Особо тщательно должны обсуждать итоги политических занятий после весенней и осенней проверки;

развивать активное участие всех членов и кандидатов партии — красноармейцев в политических занятих. Это участие должно выразиться в помощи групповоду, в создании деловой активности в аудитории, в формулировке необходимых политических выводов, в активном реагировании на выявляющиеся классово-чуждые настроения отдельных красноармейцев. Эта задача членами партии может быть разрешена только при том условии, если они сами будут наиболее успешно усваивать политические занятия. Активность партийца на политзанятиях не должна, однако, подавлять активность беспартийных красноармейцев, наоборот, должна эту активность всячески поддерживать и направлять по правильному политическому руслу;

помогать политаппарату в подборе групповодов (как партийцев, так и беспартийных). Особое внимание парторганизации должны уделить подбору групповодов при проработке решений руководящих органов партии и чисто партийных тем программы (например, ячейка ВКП(б) в части);

выдвигать перед политаппаратом вопросы об улучшении школьных условий для политических занятий и увеличении посещаемости со стороны старослужащих, младших командиров и красноармейцев хозяйственных рот.

4. Задача улучшения идейного содержания и качества политзанятий требует также усиления внимания КСГП к вопросу усвояемости политзанятий комсомольцами.

V. Парторганизация и внешкольная работа.

1. Основной недостаток внешкольной работы — е е о к а з е н и в а н и е, которое конкретно проявляется в следующих недочетах в практике работы:

не всегда достаточно внимательное отношение ко внешкольной работе, к самым острым вопросам, которые волнуют красноармейца;

неумение живо, непосредственно, своевременно откликаться и реагировать на задачи текущего дня как общеполитического, так и военного значения, быстро перестраиваться применительно к этим задачам;

трафаретность форм и методов, неумение использовать для политического воспитания огромные возможности художественной агитации;

отсутствие крепко сколоченого актива, на который можно было бы опереться в работе, неумение его создавать;

отсутствие достаточной заботливости об обеспечени отдыха красноармейца в клубе и ленинском уголке, об их внешнем оборудовании, уюте, тепле, свете и т. п.;

недостаточное непосредственное повседневное руководство внешкольной работой со стороны политсостава части, в том числе начклуба. Формальное отношение к своим обязанностям со стороны начсостава, в том числе и партийного, участвующего во внешкольной работе;

неконкретное, недостаточно близкое руководство внешкольной работой со стороны партийных организаций.

2. Очередной задачей во внешкольной работе на ближайший период является борьба против шаблона и отвлеченности в содержании работы клуба и ленинского уголка и трафарета в их внешнем оборудовании, против отрыва внешкольной работы от политических вопросов современности, от запросов красноармейской массы, что не дает возможности полностью использовать красноармейскую активность и самодеятельность, мешает внешкольным организациям играть роль подлинной школы коммунизма. Под знаком б о р ь б ы с к а з е н щ и н о й и ф о р м а л и з м о м нужно настойчиво добиваться повышения к а ч е с т в а р у к о в о д с т в а внешкольной работой со сторны партийных организаций.

Повышение качества партийного руководства должно итти в направлении его к о н к р е т и з а ц и и. Не ограничиваясь обсуждением общих текущих планов и докладов внешкольных организаций, ячейки и партбюро должны:

повседневно изучая ход внешкольной работы части (в полку, роте), нащупывать ее слабые места;

своевременно выдвигать перед начклубом, политруком, комиссаром, самодеятельными организациями, партийцами и комсомольцами, работающими в клубе и ленинских уголках, вопросы, подлежащие отражению во внешкольной работе и связанные с ее улучшением;

давать свои разработанные конкретные предложения и указания по этим вопросам;

проверять, как эти предложения осуществляются на практике.

3. Свое руководство партийные организации должны осуществлять преимущественно в следующих формах:

брать на себя непосредственное наблюдение за состоянием тех вопросов внешкольной работы, которые почему-либо приобретают в данный момент особо важное значение или слабо поставлены (проведение очередной кампании, состояние книги вопросов и ответов, работа кружков и групп текущей политики, доска текущих событий и пр.);

на собраниях ячек и заседаниях партбюро ставить доклады начклуба, политрука и внешкольных работников о состоянии отдельных отраслей вопросов внешкольной работы (о художественной работе, об освещении во внешкольной работе хлебозаготовительной кампании и пр.); заслушивать на бюро и президиумах ячеек отчеты партийцев, которым поручено выполнение ответственных заданий (руководителя политической группы, члена правления клуба и т. д.);

регулярно поручать агитпропкомиссии изучать и обследовать работу отдельных наиболее важных внешкольных организаций (правление клуба, кружок текущей политики, ленуголок в полковой школе и т. д.);

на президиумах и партбюро предварительно прорабатывать вопросы, связанные с проведением отдельных важнейших мероприятий в клубе и ленинских уголках, давая свои практические предложения (проведение кампаний, подготовка к тактическим занятиям и маневрам, постановка работы той или иной группы или проведение массового вечера и пр.);

шире использовать клуб и ленинский уголок для организации различных форм партийной работы среди беспартийных, организуя там доклады и политобзоры, создав из среды партийцев и комсомольцев кадр чтецов книги и газеты.

4. Вместе с тем, осуществляя свое влияние на внешкольную работу, партийные ячейки ни в коем случае не должны ее непосредственным проведением подменять политрука и красноармейскую самодеятельность. Такое положение приводит в ряде случаев к тому, что, администрируя и выполняя мелкие организационно- технические функции, ячейка упускает из своего поля зрения основные политические вопросы руководства, не может достаточно глубоко прощупать больные вопросы работы и своевременно выдвинуть их. Решительно отказавшись от мертвящего внешкольную работу администрирования, ячейкам необходимо придать своему руководству общественный характер, осуществляя его, прежде всего, через органы, непосредственно возглавляющие внешкольные организации (правление и советы), членов партии, комсомольцев и беспартийный актив, принимающих участие во внешкольных организациях.

В целях большего воспитания ответственности, инициативы внешкольных организаций, необходимо:

отказаться от утверждения ячейкой плана ленинского уголка, после того, как он обсужден и утвержден советом;

ликвидировать существующий еще кое где институт специальных партийных дежурных по ленинскому уголку.

5. Неотложная задача по сколачиванию внешкольного актива требует твердого курса на оживление работы советов ленинских уголков и правлений клубов, на сплачивание вокруг них всех красноармейцев, активно работающих в различных отраслях внешкольной работы.

Задача парторганизаций:

тщательно подбирать состав членов советов и правлений из наиболее авторитетных и работоспособных красноармейцев и командиров, оказывая им всемерную деловую поддержку, регулируя их партийную и обществен-

ную нагрузку, обеспечивая им время для работы; требовать от каждого партийца и комсомольца — члена совета или правления соблюдения строгой общественной дисциплины и ответственности за выполнение порученных им заданий;

всячески популязировать советы и правления среди красноармейцев, подымая авторитет этих организаций (в стенгазете, на собраниях и т. п.);

добиваться, чтобы все основные мероприятия клуба и ленинских уголков непременно обсуждались советами и правлениями, всемерно поощраяя инициативу, почин и самодеятельность этих организаций;

в соответствии с местными условиями наметить конкретные пути улучшения инструктажа членов совета и активистов ленинского уголка, привлекая к делу инструктажа наиболе квалифицированных работников роты, требуя от них подготовки к выполнению этой задачи.

Целесообразно практиковать заслушивание на заседаниях президиумов ячеек и партбюро докладов правлений клубов и советов ленинского уголка, привлекая к ним не только политрука и начклуба, но и партийцев — членов этих организаций.

6. В связи с задачей наибольшего сплочения начсостава и красноармейцев весьма важное значение приобретает вовлечение начсостава во внешкольную работу. Опираясь на командиров-партийцев, добиваясь, чтобы партийный начсостав подавал в отношении участия во внешкольной работе пример, необходимо формировать среди всего начсостава общественное мнение вокруг этой задачи.

Необходимо добиваться усвоения начсоставом того, что работа во внешкольных организациях служит лучшим способом его практической подготовки к агитационной работе среди красноармейцев в военное время.

Вместе с тем вовлечения всего начсостава во внешкольную работу можно будет добиться только при регулировании этого вовлечения, установления очередности, решительно устраняя перегрузку начсостава.

VII. Партийные организации и работа с военкорами.

1. В связи с непрерывным ростом общественности и культурно-политического уровня красноармейской массы, все более и более возрастает и значение военкоровского движения, как одного из важнейших приводных ремней от партии к красноармейским массам, одного из рычагов, позволяющих направлять активность масс по руслу содействия партии в деле укрепления боеспособности Красной армии.

2. Военкоровское движение, как одна из наиболее высоких форм красноармейской общественности, являющееся продуктом общественно- политической активности красноармейцев, втягивающее в себя наиболее активные слои красноармейской массы, требует самого внимательного отношения парторганизации к нему, повседневного и неослабного руководства им.

3. Военкоровское движение, получившее большой количественный размах (начиная с 1927 г., в его рядах насчитывается, обычно, свыше 50 000 человек после увольнения и свыше 70 000 человек перед очередным увольнением), состоящее более, чем на 80% из рядовых красноармейцев, в то же время на 45% состоит из партийцев и комсомольцев. Это значительно облегчает партийным организациям задачу охвата военкоровского движения своим влиянием, использования его для воздействия на массу.

4. Военкоровское движение имеет ряд больших достижений в деле широкого охвата красноармейской массы, постановки стенных газет и пр. Вместе с тем, то внимание, которое уделяется полковыми и ротными партийными организациями военкоровскому движению, недостаточно. Руководство полковых бюро ВКП(б) работой полкоорганизаторов военкоровской работы, редколлегиями полковых газет и работой ротных ячеек в области военкордвижения налажено слабо. Наблюдается большая текучесть организаторов военкоровской работы, перегрузка их другими обязанностями. Семинарии членов редколлегий и полковые инструктивно- методические совещания редколегий и руководителей военкоровских кружков организованы плохо.

5. Партийным организациям настоятельно необходимо подойти вплотную к руководству военкоровским движением и полностью охватить его своим влиянием, добиваясь: а) вовлечения в движение большего количества рядовых беспартийных красноармейцев; б) охвата всех военкоров политико-воспитательной работой; в) повышения качества всей работы; г) тщательного изучения процессов, совершающихся в военкор-движении.

6. Военкоры, как правило, являются активными общественниками, одним из важнейших резервов, из которого черпают свой актив другие общественные организации, клубные кружки, группы при ленинских уголках. Это вполне нормальное и здоровое явление, при отсутствии строгой регламентации работы и при недостатке внимания к военкоровскому движению, приводит к тому, что политико-воспитательная работа с военкорами срывается, большинство военкоров, занятых работой в других организациях, не имеет возможности принять участие в работе военкоркружков. В значительной мере, в силу этого, политико-воспитательная работа с военкорами является одним из самых слабых участков военкордвижения.

7. Учитывая, что опыт издания полковых многотиражных газет дал положительные результаты и позволил полковым бюро широко охватить массы красноармейцев своим влиянием (особенно в тервойсках, где многотиражные газеты являются важнейшим орудием связи кадра с переменным составом между сборами), необходимо добиться скорейшего перехода всех полковых газет на многотиражное издание.

8. Полковым бюро ВКП(б), в целях усиления руководства военкорработой, необходимо:

а) возлагать обязанности организатора военкорработой на одного из членов бюро, освобождая его, по возможности, от всякой другой нагрузки;

б) уделять максимум внимания массовой работе с военкорами, тщательно организуя и проводя полковые собрания и совещания военкоров, полковые выставки газет;

в) широко охватить своим влиянием военкоровский актив, путем тщательного проведения семинариев членов редколлегий, полковых инструктивно-методических совещаний редколлегий и руководителей военкоркружков;

г) проводить перевыборы редколлегий стенных газет, как массовую политическую кампанию, проверяя в ходе ее и состояние военкоровской работы в частях и состояние партийного руководства военкоровской работой;

д) широко использовать газеты и военкоров во всей своей работе, ставя перед ними конкретные задачи перед каждой кампанией;

е) систематически инструктировать ротные ячейки по вопросам работы с газетами и военкорами.

9. В качестве наиболее важных практических мероприятий, которые могут помочь ротной ячейке охватить своим влиянием военкоровское движение, Совещание рекомендует следующее:

а) назначать редакторами газет и руководителями военкоровских кружков товарищей, знакомых с основами и практикой военной работы, имеющих авторитет в массах, политически грамотных и выдержанных, не допускать их текучести и не перегружать их большим количеством других заданий;

б) систематически заслушивать доклады редакторов газет, руководителей юнкоровских кружков как на заседаниях президиума, так и на общих собраниях ячейки и давать им указания в текущей работе;

в) включать вопросы военкорработы в планы своей работы;

г) принимать участие в разработке плана военкоровского кружка;

д) всемерно содействовать укреплению авторитета ротных газет, наблюдая за тем, чтобы все их советы и деловые предложения проводились в жизнь, устраняя попытки подмена партийного руководства газетой методами административного порядка.

10. Усиление внимания партийных организаций к военкоровской работе ни в коем случае не должно вылиться в форму мелочного опекунства, вмешательства в повседневную текущую работу редколлегий газет и кружков, администрирования ею. Учитывая, что военкоровское движение является массовым добровольным движением, охватывающим значительные слои беспартийных красноармейцев, опирающимся на самодеятельность и активность масс, партийные организации должны строить свою работу с военкорами на базе повышения активности всей военкоровской массы, основывая свое влияние на нее на авторитете в массах партийных организаций и политаппарата части, а также тех партийцев, которые непосредственно работают в военкоровском движении.

4. ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЕ».

4. Поднятие общекультурного уровня комсомольцев должно занять видное место в работе групп содействия. Стремление ряда товарищей продвинуть эту задачу на второй план ошибочно и должно быть отвергнуто. Поднятие политического уровня комсомольца и его квалификации как бойца должно совершаться на основе систематического и целесообразно-рассчитанного удовлетворения культурных запросов комсомольцев. В частности, клуб и ленуголки должны совместно с группами содействия организовать распространение общеобразовательных знаний среди комсомольцев на основе учета их интересов и запросов и полного добровольчества при вступлении в кружки. Должно быть при этом обращено внимание на подбор квалифицированных преподавателей-руководителей и обеспечение слушателей соответствующей литературой.

В ряде частей еще недостаточно внимание уделяется организации досуга и разумных развлечений. Необходим решительный сдвиг в этом отношении во всех группах содействия.

Комсомольские самодеятельные вечера совместно с шефами, вечера красноармейской самодетельности, пляска, гармошка, песни, игры, конкурсы на лучшего плясуна, гармониста, развитие спорта, экскурсии и т. п.— все это должно стать составной частью повседневной союзной работы.

5. ИЗ РЕЗОЛЮЦИИ «О РАБОТЕ В ТЕРРИТОРИАЛЬНЫХ ЧАСТЯХ».

III. Задачи партпросвещения в территориальных частях.

1. Партийное просвещение в территориальных частях имеет к настоящему времени значительные достижения:

а) укрепилась партийно-просветительная сеть;

б) увеличился охват партийным просвещением партийцев и комсомольцев кадра;

в) улучшилось руководство партийным просвещением со стороны парторганизаций частей.

2. Вместе с тем необходимо отметить слабое руководство со стороны парторганизаций самообразовательной работой партийцев и комсомольцев кадра в период их выезда в район комплектования.

В результате индивидуальная самообразовательная работа слушателей в этот период ведется недостаточно интенсивно и часто совершенно отсутствует.

3. Первоочередными задачами парторганизаций территориальных частей являются:

а) усиление внимания систематическим заданиям слушателей, убывающих в район комплектования;

б) организация регулярного контроля и проверки их индивидуальной самообразовательной работы;

в) всемерно содействовать начсоставу в организации и успешном проведении междусборовой работы, проводимой на основах добровольных и обязательных форм работы;

г) всемерно содействовать начсоставу в работе по повышению его партийно-политической и военной подготовки.

8. Работа с партперсоставом. До сих пор эта область работы остается наиболее слабой. Ячейки не используют всех имеющихся возможностей для постановки работы с партперсоставом на должную высоту. В значительной степени это вызывается следующими обстоятельствами: 1) сосредоточением основной массы партперсостава в городах, зачастую далеко отстоящих от районов части, и 2) неравномерным распределением остальной части партперсостава по районам и несовпадением района жительства с районом приписки.

В дальнейшем ячейки должны обратить на эту область работы серьезное внимание.

«Справочник партработника». Вып. 7-й, ч: I:

ПЕРВОЕ ВСЕСОЮЗНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОВЕЩАНИЕ ПО КИНЕМАТОГРАФИИ. [1])

(Март 1928 г.).

ОБ ИТОГАХ СТРОИТЕЛЬСТВА КИНО В СССР И ЗАДАЧАХ СОВЕТСКОЙ КИНЕМАТОГРАФИИ.

1. Мощный под'ем хозяйства СССР на базисе социалистической реконструкции, рост политической активности пролетариата и всех слоев трудящихся, улучшение материального положения и, в связи с этим, громадное расширение культурных потребностей рабочих и крестьян — ставят перед партией во всем об'еме задачу решения вопросов культурной революции.

Могучий под'ем культурного уровня многомиллионных масс, соразмерно с этим широкое развитие всех массовых форм культурного строительства является насущнейшей и первоочередной проблемой эпохи культурной революции.

2. Одновременно с задачей усиления активного участия пролетариата в социалистическом строительстве, углубления классового самосознания пролетариата, определения его места и роли в культурной революции, политического воспитания и организации новых слоев рабочих, — перед партией во весь рост встает огромная историческая обязанность социалистической перестройки деревни, вовлечь мелкое и мельчайшее хозяйство в процесс обобществления, включить основную массу крестьянства в орбиту социалистического строительства. Таково политическое содержание культурной работы партии в деревне.

3. Культурная революция развертывается в условиях классовых противоречий переходного периода. Буржуазные и мелкобуржуазные группировки, борясь на культурном фронте, пытаются сохранить за собой старые позиции, препятствовать развитию культуры по социалистическому пути и тем самым вносить чуждые нам классовые элементы в различные виды культурного строительства. Буржуазные и мелкобуржуазные силы борятся против пролетариата, пытаясь захватить в свои руки рычаги культурного под'ема масс, их воспитания, воздействия на них. Задача пролетариата и партии — эти рычаги культурного развития держать в своих руках, все более укреплять пролетарские кадры работников культуры, обеспечить социалистический путь культурного развития.

4. Противоречия и классовая борьба в условиях переходного периода находят свое выражение в области искусства. Являясь одним из важнейших элементов культуры и рычагов культурного строительства, искусство

---

[1]) Ограничиваясь помещением лишь основной резолюции совещания, мы отсылаем читателя, интересующегося другими резолюциями и стенограммой совещания, к книге „Пути кино". Первое Всесоюзнее партийное совещание по кинематографии. Под редакцией Б. С. Ольхового. М. 1929 г. Изд. „Теа-кино-печать" 464 стр.

должно стать сильнейшим орудием в руках пролетариата. Искусство в руках пролетариата обладает богатейшими средствами, чтобы овладевать чувствами, настроениями, мыслями масс, сделать для самых отсталых слоев трудящихся, особенно в деревне, понятными перспективы и задачи социалистического строительства, показать наиболее убедительно нарождающиеся и развивающиеся социалистические элементы, в общественных отношениях, — в быту, в психике человеческой личности, чтобы быть острейшим орудием пролетариата в борьбе против враждебных, сопротивляющихся остатков старого.

5. Кино, «самое важное из искусств», может и должно занять большое место в деле культурной революции как средство широкой образовательной работы и коммунистической пропаганды, организации и воспитания масс вокруг лозунгов и задач партии, их художественного воспитания, целесообразного отдыха и развлечения.

Кино, как и всякое искусство, не может быть аполитичным. Кино должно быть орудием пролетариата в его борьбе за гегемонию, руководство и влияние в отношении других классов, «должно являться в руках партии могущественным средством коммунистического просвещения и агитации (из резолюции XIII с'езда ВКП(б).

В период строительства социализма кино должно быть сильнейшим орудием углубления классового сознания рабочих, политического перевоспитания всех непролетарских слоев населения и крестьянства — в первую очередь. Отнюдь не приспособляясь к идеологии непролетарских социальных слоев, кино присущими ему формами воздействия должно политически перевоспитать их в направлении усиления идеологического влияния и воздействия пролетариата на мелкобуржуазные слои населения.

Кино обладает огромной силой воздействия на зрителя. Кино — наиболее портативное, дешевое и необычайно наглядное искусство. У кино — наиболее многочисленная аудитория, кино по своей природе наиболее массовое и демократическое искусство. Кино, действуя показом, способно охватить и воздействовать на сознание наиболее отсталого в культурном развитии зрителя. По разнообразию и богатству формальных и технических приемов кино не знает себе соперников. Лента, однажды запечатлев исполнение кадра, может демонстрироваться в любом месте, давая зрителю образцы высокой художественности и блестящей техники.

6. При всем значении и преимуществах кино по сравнению с другими формами зрелищных искусств, было бы ошибочно выделять его и изолировать. Кино может развиваться только при взаимодействии с другими видами искусства, усваивая и использовывая достижения последних,— литературы, театра, живописи,— при одновременном усовершенствовании своих специфических художественных средств.

7. Кинематография является: а) большим политическим, культурным фактором и искусством в той мере, в какой кино владеет сильнейшими средствами художественного воздействия на зрителя; б) промышленностью (в той мере, в какой производят фильму, аппаратуру, пленку); в) системой коммерческих предприятий (в той мере, в какой осуществляет проект, организует коммерческую сеть и т. п.).

Такая совокупность разных элементов в кино является основанием для утверждения о якобы неизбежных противоречиях при постановке и разрешении проблем кино, в частности, о противоречиях между требованиями идеологической выдержанности и художественной ценности фильм и требованиями коммерческой выгодности кино. Разумеется, это противоречие является кажущимся и неразрешимо только при узкокоммерческой постановке вопроса.

Внимание партии и советской общественности в области кинематографии должно быть сосредоточено по следующим направлениям:

1) общественно-политические задачи, идеология кино и задачи художественной политики в отношении кино;

2) задачи в отношении кадров работников, задачи общественности в области кино;

3) задачи организационно-хозяйственной политики кино, в частности, в области развития сети, цен, проката.

I. Общественно-политические задачи кино.

1. Буржуазное кино является в руках буржуазии орудием классовой борьбы, прививает зрителю идеологию, нужную для укрепления капиталистического господства, и отвлекает массы от революционной борьбы.

Общественно-политические задачи кино в СССР прямо противоположны буржуазному кино. Вся идеологическая установка советского кино является иной, поскольку в основе содержания советской фильмы должна лежать идеология пролетариата. Кино может и должно руководствоваться «безошибочными критериями общественно-политического содержания» для художественного произведения,— критериями, которые определяются задачами и опытом строительства пролетариата в области экономики, культуры, политической организации масс и быта в период строительства социализма.

Таким образом, общественно-политическое содержание советского кино сводится к пропаганде через показ новых социалистических элементов в хозяйстве, общественных отношениях, в быту, в личности человека; борьбе против пережитков старого строя; просвещению масс; воспитанию и организации их вокруг культурных, экономических и политических задач пролетариата и его партии, осуществляемых в период социалистического строительства; классовому освещению исторических событий и общественных явлений; распространению общих знаний и интернациональному воспитанию масс, преодолению националистических предрассудков и провинциальной ограниченности и приобщению масс через кино ко всем достижениям советской и к лучшим достижениям мировой культуры; организации отдыха и развлечения, но так, чтобы и «развлекательный» материал кино организовывал мысли и чувства зрителя в нужном пролетариату направлении.

Особенно важны задачи кино в деревне, где кино должно стать сильным средством под'ема культурного уровня крестьянина, расширять кругозор и опыт крестьянства, выводить его из рамок деревенской ограниченности, показом приближать его к городу, к рабочему, приближать его к пониманию общих задач и тем самым вовлекать его в процесс социалистической перестройки деревни,— содействовать усилению политического и культурного влияния пролетариата в отношении крестьянства в близких и понятных для последнего формах.

Особенно важны задачи советской кинематографии в области обслуживания, воспитания и укрепления взаимных связей между отдельными национальностями Союза. Развитие национальной кинематографии сделало за последние годы под руководством партии такие крупные шаги, которые, несмотря на ряд значительнейших недостатков в соответствующих киноорганизациях, сделали их неот'емлемой частью советской кинематографии. Укреплению и развитию национальных киноорганизаций партия должна всемерно содействовать, не ограничивая их продукции узконациональной и этнографической тематикой. В качестве основного и крупнейшего недостатка в деятельности национальных киноорганизаций необходимо отметить почти полное отсутствие фильм, отражающих нашу национальную политику, современный советский быт и новое социалистическое строительство в национальных республиках; этот недочет относится полностью и к киноорганизациям РСФСР.

Важнейшее значение имеет кино по линии развития культурно-отсталых нацменьшинств, особенно для восточных народностей, где при малограмотности громадного большинства населения, недостаточном его школьном обслуживании, кино должно играть большую роль по усилению культурного развития трудящихся масс.

2. Советская кинематография за 5 лет своего развития имеет известные достижения, ее продукция по своим художественным и идеологическим качествам в значительной своей части удовлетворяет задачам, поставленным партией перед кино; начав с картин на историко-революционные и историко-литературные темы, советская кинематография в настоящее время все решительнее переходит к современной советской тематике.

к освещению и анализированию актуальных вопросов советского быта и социалистического строительства; создаются новые жанры, растут и выдвигаются молодые художественные силы из пролетарской среды и из среды революционной интеллигенции. Одновременно развертывается громадной важности процесс проникновения кино в миллионные массы трудового населения Союза (рост сети кино-театров, начавшаяся работа по кинофикации деревни, роль, выпавшая на долю клубного кино, и т. д.).

Однако, общественно-политические задачи далеко не в достаточной мере осуществляются советским кино. Кино совершенно недостаточно выполняет свою роль в деле политического просвещения и культурного под'ема масс, организации их вокруг задач партии и в значительной части своей обнаруживает на себе давление мелкобуржуазных, обывательских вкусов и настроений.

Кино слабо охватывает в содержании картин разносторонние запросы рабочих и особенно отстает от запросов деревни. Кино совершенно недостаточно ведет пропаганду за основные лозунги партии, не использовывается для текущей агитации партии. Почти отсутствует детская фильма. Не развита культурная производственная и хроникальная фильма. Большая часть продукции обнаруживает неуменье придать занимательность картине, учесть запросы аудитории, обеспечивая в то же время идеологическую выдержанность картине. Наблюдается в ряде случаев уклон в сторону вульгарного опрощенства сложных социальных и бытовых проблем современности.

Следует отметить, что за последнее время в связи с ростом культурных запросов масс, усилением активного внимания партии и советской общественности к вопросам кино, усилением работы самих кино-организаций над вопросами содержания кино, советская кинематография обнаруживает некоторое улучшение в сторону активной деловой постановки и разрешения общественно-политических задач кино.

3. Основные причины недостаточного выполнения общественно-политических задач кино следующие: малый опыт советского кино (5 лет развития); недостаточность политически выдержанного руководства кинематографией и недооценка задач кино, как мощного орудия в руках партии в эпоху культурной революции; недостаток подготовленных работников и недостаточная активность киноорганизаций в деле привлечения новых работников революционного крыла литературы в кинематографию; зависимость от заграничного рынка в виду недостаточного развития советской кино-продукции, тяжелое финансовое положение кинематографии в первой стадии развития и значительно обусловленное этим усиленное внимание киноорганизаций к коммерческим вопросам кино и в то же время недостаточная активность киноорганизаций в выполнении стоящих перед кино общественно-политических задач; давление экрана, обслуживающего высокоплатящую публику; в ряде случаев киноорганизации сбивались с правильной партийной линии; исходя из правильного положения о необходимости подвести прочную материальную базу под советскую кинематографию, киноорганизации в ряде случаев противопоставляли идеологическую выдержанность картин их коммерческой выгодности; недостаточное внимание партии, профсоюзов и органов наркомпросов к вопросам кино; слабая связь киноорганизаций с советской общественностью (печать, профсоюзы, ОДСК) и в то же время слабая активность со стороны советской общественности в деле помощи кино.

Большинство указанных явлений стоит в несомненной связи с противоречиями нашего роста и наличием буржуазных и мелкобуржуазных влияний, которые дают себя чувствовать на различных участках нашего культурного строительства.

Следует отметить за последнее время положительное значение критики в деле вскрытия всех недостатков советской кинематографии.

Необходим решительный сдвиг кинематографии в сторону принципиальной выдержанности, выполнения задач партии, поставленных перед кино, и ориентации на широкие рабоче-крестьянские массы. Борьба с не-

достатками кинематографии становится одной из важнейших задач партии в области культурного строительства. Выпрямление линии работы наших киноорганизаций под углом зрения задач партии должно лечь в основу ближайшей работы партии в области кино.

4. В соответствии с общественно-политическими задачами кино в СССР должно определяться и содержание советской кинематографии:

а) художественная фильма должна на деле стать средством коммунистического просвещения и агитации, орудием партии в деле воспитания и организации масс вокруг основных задач периода строительства социализма (индустриализация и рационализация, коллективизация сельского хозяйства, разрешение проблем культурной революции, борьба с бюрократизмом и оживление советов, укрепление обороноспособности страны, проблемы международного революционного движения на Западе и на Востоке); считать необходимым создание фильм, освещающих быт, жизнь и участие во всем социалистическом строительстве молодежи;

б) считая культурфильму (научно-популярную, этнографическую, школьную, учебную) одним из мощных средств распространения и популяризации общих и технических знаний, необходимо образцово поставить ее производство; при этом необходимо обеспечить доступность культурной фильмы для широкого зрителя по ее содержанию;

в) необходимо в большей мере использовать кино для текущей агитации и проводимых хозяйственных и политических кампаний (коротко метражные агитационные фильмы, мультипликация и т. д.), а также шире поставить хроникальную фильму, давая более полное и разностороннее освещение событий политической, хозяйственной и культурной жизни СССР и заграницы;

г) в связи с усилением общественно-политической роли кино, необходимо искать и применять новые формы кино-жанра (кино-фельетон, кино-журнал юмора и сатиры и др.), особое внимание уделить созданию советской комедии;

д) создать для детского зрителя выдержанную политическую и педагогически художественную культурную и хроникальную фильму. Надо немедленно приступить к созданию учебных фильм, увязав их с программой наших школ;

е) необходимо в большей мере поставить обслуживание запросов к кино со стороны национальностей СССР, более широкое использование для кино материала из истории борьбы, социалистического строительства в союзных и национальных республиках и областях;

ж) особое внимание должно быть уделено созданию идейно выдержанной антирелигиозной фильмы, вскрывающей классовую сущность и контрреволюционную роль религии, в частности, необходима подготовка фильм по сектантству;

з) необходимо добиться решительного перелома в деле производства картин, по содержанию отвечающих запросам деревни и задачам партийной политики в деревне;

и) считать необходимым решительно изменить обывательский характер кинорекламы и полностью приспособить ее к указанным задачам по содержанию кинопродукции.

5. В вопросах художественной формы партия не может оказывать никакой особой поддержки тому или иному течению, направлению или группировке, допуская соревнование между различными формально-художественными направлениями и возможность экспериментирования с тем, чтобы достигать возможно более совершенной с художественной стороны фильмы.

Основным критерием при оценке формально-художественных качеств фильм является требование того, чтобы кино дало «форму, понятную миллионам».

Сила воздействия всякой художественной фильмы на зрителя должна быть обеспечена ее занимательностью, близостью для рабочего и крестьянского зрителя и формой, отвечающей запросам широкой массовой

аудитории (разумеется без какого-либо приспособления их к обывательским, мелкобуржуазным вкусам, без упрощенства и вульгаризации художественной формы). Необходимо усилить борьбу против проявлений нездорового трюкизма, хулиганства и порнографии.

6. Музыкальная иллюстрация, являясь неотъемлемой частью кинопроизведения, должна служить задаче кинематографии — поднятию культурного уровня масс. Считать необходимым издание музыкальных сценариев, составленных высококвалифицированными музыкантами. Повести решительную борьбу с пошлыми и халтурными программами в фойэ.

II. Вопрос о кадрах работников в кино, о кино и общественности.

1. Главными условиями идеологической и художественной ценности кинопродукции являются: политически выдержанное руководство кино, наличие в кино крупных и близких запросам современности работников (сценаристы, режиссеры, операторы, актеры), а также активное участие партии и советской общественности в строительстве кино на всех его звеньях.

При этом при постановке вопроса о кадрах работников кино и о кино-общественности следует исходить из учета специфических свойств кино и условий его развития. Линия партии в отношении художественной литературы (резолюция 1925 г.) в ее основе применима также и по отношению к кино. Однако, следует учесть особенности кино сравнительно с литературой,— нужный пролетариату кадр творческих работников кино может быть сформирован и почерпнут из достаточно уже богатого силами слоя близких пролетариату работников литературы и театра; кино как более молодое искусство может использовать и обогатить своими специфическими художественными средствами все лучшие достижения художественной литературы.

2. На деятельности кино еще очень отрицательно отзывается недостаток высококвалифицированных работников. Наиболее выпуклое выражение это обстоятельство нашло в так называемом «сценарном кризисе». Ряд киноорганизаций об'ясняет невозможность дать выдержанную в идеологическом смысле фильму тем, что отсутствует сценарный материал. Эта причина не является непреодолимой и в значительной мере обусловлена недостаточной активностью самих киноорганизаций, кустарной постановкой кустарного дела, отсутствием плановости в разработке тематики кино, которая в большинстве случаев носит бессистемный, случайный характер. Сосредоточение работы по сценарию в руках незначительной группы сценаристов, кастовая замкнутость этой группы под защитой лозунга о недоступности и трудности сценарного искусства — одна из причин. Вторая — кино не имеет постоянной и организованной связи с организациями пролетарских писателей и рабкоров, не использовывает писателей, работников театра и т. п.

3. Таким образом, вместе с задачей бережного и полного использования всего опыта старых работников кино и при обязательном условии обеспечения для них товарищеской обстановки и близкой связи в работе с коммунистами,— важнейшей задачей в кино является пополнение его кадров работниками из революционного крыла литературы и театра, из активов рабкоров и селькоров, задача подготовки новых кадров через должную постановку кино-образования (которое должно быть тесно увязано с кино-производством), а также через группы практикантов при участии наиболее (в художественном и идеологическом отношении) ценных работников кино, с привлечением кино-молодняка, писательских групп и т. д. Считать необходимым развитие теоретической разработки проблем кинематографии, в частности, постановку научного изучения вопросов воздействия кино на зрителя. В целях большей продуктивности в творческой работе кино, необходимо установить гораздо более тесную связь между писателем, сценаристом и режиссером.

4. В недочетах советской кино-продукции сильно отражается недостаточность связи кино с общественностью.

В таком массовом искусстве, как кино, роль общественности особенно значительна. Ее основная задача — изучать запросы рабочего и крестьянина, собирать и подытоживать массовую оценку кино-продукции и тем самым помогать киноорганизациям давать продукцию, по содержанию и по художественному оформлению близкую запросам рабочего и крестьянского зрителя и в то же время отвечающую задачам партии. Эту роль общественности в отношении кино следует осуществлять, в частности, путем более широкого применения конкурсов либретто и сценариев, обсуждениях их на широко организованных и систематически работающих художественных советах при киноорганизациях, особенно кино-фабриках, путем организованного общественного обсуждения и просмотр фильм с привлечением широкого круга участников. Особенно важное значение имеет широкое развитие работы ОДСК, профсоюзов, клубов, сельбудов и других общественных и культурных организаций в области кинематографии, усиление роли печати через развитие кинокритики во всех (в первую очередь массовых) органах печати и широкое привлечение рабочих и сельских корреспондентов, рабочего и крестьянского зрителя к обсуждению вопросов кино.

III. Задачи организационно-хозяйственной политики в области кино.

1. Развитие кино, выполнение общественно-политических задач кино, достижение максимальной доходности кино и выполнение задачи вытеснять водку через кино — упираются в ограниченность рынка, охватываемого кино-продукцией в настоящее время.

Кино имеет за пять последних лет своего активного развития ряд достижений. Развилась сеть предприятий. Начала вырастать кино-сеть в городе и деревне. Увеличиваются обороты кино-организаций. Однако, до сих пор в городе и — особенно — в деревне число действующих кино-установок крайне недостаточно и совершенно не удовлетворяет имеющиеся запросы.

Поэтому организационно-хозяйственная политика кино-организаций должна быть решительно изменена и направлена на все большее расширение кино-рынка, в первую очередь, на охват рабоче-крестьянских масс путем постройки кино-театров в рабочих районах, развитие кино-проката в клубах (при этом кино-прокат клуба должен быть организован таким образом, чтобы он не шел в ущерб общей культурной работе профсоюзов, ведущейся через данный клуб), путем неуклонного увеличения числа кино-передвижек и стационарок в деревне. Одновременно необходимо увеличение тиража картин (копия), тем самым снижая их себестоимость и в итоге достигая все большего дохода от кино, развития кинематографии в целом, укрепления идеологического влияния партии через кино на широкие рабоче-крестьянские массы.

Следует признать ошибочной встречающуюся в практике кино-организаций линию на развитие сети, главным образом, охватывающей высокоплатящего зрителя. Эта линия исходит из неверного представления об ограниченности рынка кино, из недоучета возможностей расширения сети и тех материальных ресурсов, которыми располагает периферия, особенно деревня.

Таким образом, задача форсированного развития кино-установок в городе и деревне, в частности, в школе и детском клубе — задача кинофикации СССР — приобретает очень большое значение в культурном и хозяйственном строительстве.

При ее реализации должна быть широко использована местная инициатива. Поскольку государственный бюджет не может уделять значительные средства на кино-строительство, важной задачей является вложение местных, даже частных средств в кино, особенно содействуя созданию паевых, кооперативных и др. предприятий.

Только путем последовательного проведения такой хозяйственной политики советская кинематография развернет свои возможности быть доходнейшей отраслью государственного хозяйства, охватить значительную часть бюджета рабочего и крестьянина и сможет выполнить поставленную на XV с'езде ВКП(б) задачу: «начать постепенное свертывание водки, вводя вместо водки такие источники дохода, как радио и кино». Задачу достижения наибольшей доходности кино и вытеснения водки через кино, разумеется, ни в малейшей мере нельзя толковать под исключительно «коммерческим» углом зрения, не допуская какие-либо идеологические уступки обывательским вкусам и не отступая от общественно-политических задач кино.

При определении общей хозяйственной политики в кино следует совершенно отбросить, как неправильное, противопоставление «коммерции» и «идеологии» в советском кино. Советское кино может и должно быть доходным предприятием. Однако, в отличие от буржуазного кино, требования идеологической выдержанности советской фильмы ни в коем случае не могут отступать перед соображениями доходности, запросами обывательских вкусов и т. д., хотя такая опасность уступок реально стоит перед советским кино и нашла в значительной части советской кинопродукции свое выражение уже потому, что кино в СССР отражает все особенности переходного периода и трудности в деле переделки людей, их вкусов, в борьбе за нового человека против старого.

Ошибочность противопоставления «коммерции» «идеологии» полностью выявляется в том, что ценная в художественном отношении и идеологически выдержанная фильма, увлекающая и захватывающая зрителя, может быть вполне доходной в условиях СССР, при достаточно широком охвате рабочего и крестьянского зрителя, что все более подтверждается опытом.

3. В целях упорядочения дела развития кинофикации необходимо выработать пятилетку развития кинематографии (сеть, промышленность), причем необходимо на ближайшее время признать обязательным принцип оставления доходов от кино для развития кинематографии.

4. Необходимо вести решительный курс на дальнейшее сокращение импорта кинокартин, постепенно ограничивая импорт только культурной и высоко художественной фильмой, однако, при обязательном условии идеологической допустимости для нас ввозимых картин. Качество импортной кино-продукции было до сих пор явно неудовлетворительным; подбор ввозимых фильм следует в дальнейшем твердо подчинить общественно-политическим и идеологическим задачам нашего советского кино, для чего необходимо поставить более широкое и тщательное изучение заграничного кино-рынка.

5. Экспорт советской фильмы должен развиваться максимально. При этом следует категорически признать недопустимым приспособление вывозимой нами фильмы ко вкусам мещанского зрителя. Следует итти по более трудному, но верному пути вывоза идеологически выдержанной и художественно ценной советской кино-продукции, которая, как показал опыт, найдет рынок за границей. При продвижении советских картин за границу, необходимо использовать заграничные рабочие кино-организации; в то же время следует входить в соглашение с этими производственными рабочими организациями относительно совместного производства картин.

6. Лозунг независимости СССР в хозяйственном строительстве от заграницы должен найти свое отражение также и в области кино. Советская кино-промышленность все в большей мере должна эмансипироваться от заграничного рынка, ставить у себя производство пленки, аппаратуры, химических препаратов.

«Пути кино». — «Теа-кино-печать». 1929 г.

ПАРТСОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕАТРА ПРИ АГИТПРОПЕ ЦК ВКП(б) [1]).

(Май 1927 г.).

ОБ ОЧЕРЕДНЫХ ЗАДАЧАХ ТЕАТРАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ.

Основное направление театральной политики.

1. Период социалистического строительства наравне с постановкой и решением основных вопросов экономической жизни ставит перед партией задачу решения вопросов «культурной революции» (Ленин). Укрепление экономических и политических позиций дает возможность пролетариату укреплять все более и более свои позиции в области культурного строительства.

За десять лет существования диктатуры пролетариата десятки миллионов трудящихся поднялись к активной культурной жизни и, по мере роста экономического благосостояния нашей страны, начинают пред'являть свои требования и к театральному искусству. Этот процесс культурного созревания характеризуется следующими моментами:

1) Мощный под'ем самодеятельного творчества масс, выдвижение из ее среды кадров рабочих и крестьян-художников.

2) Количественный и качественный рост художественной продукции.

3) Кризис жанров и форм дореволюционного искусства.

4) Колоссальный рост спроса со стороны масс к произведениям искусства и повышение требовательности к их социально-художественному значению.

Сложность процесса развертывания социалистического хозяйства, относительный рост активности буржуазных групп в стране не могут не приводить к попыткам со стороны последних осуществить свое влияние в области идеологии и, в частности, на театре. Это влияние проявляется здесь или в виде рецидива упадочных социально-нездоровых явлений дореволюционного театра или в виде нарождения новых явлений, прямо или косвенно отражающих эти чуждые и враждебные пролетариату влияния.

Классовая борьба в области театра, принимая особые формы, является важным фактором, который должен учитываться при намечании и проведении театральной политики. Усилив борьбу со всякими попытками осуществления буржуазного и мелкобуржуазного влияния на театр, органы, осуществляющие театральную политику, и критика должны всемерно способствовать росту, укреплению и распространению начинаний театров, направленных на создание произведений искусства, отвечающих целям пролетариата и его борьбы и содействующих социалистической перестройке общества.

2. Основные принципы художественной политики определены резолюцией ЦК — «О политике партии в области художественной литературы». Эти принципы сохраняют свое значение и до сих пор и могут быть применены в области театрального строительства. Однако, применение их в специфической области театра, являющегося одним из наиболее действенных массовых видов искусства и имеющего более сложный аппарат, материальный базис теаискусства имеет свои особенности и задачи, которые должны быть особо отмечены в отношении художественно-театральной работы.

3. В условиях диктатуры пролетариата, осуществляющего социалистическое строительство, театр, поднимая политический и культурный

---

[1]) Помещая лишь основную резолюцию совещания, мы отсылаем читателя, интересующегося другими резолюциями и стенограммой совещания, к книге „Пути развития театра" (стенографический отчет и решения партийного совещания по вопросам театра при Агитпропе ЦК ВКП(б) в мае 1927 г.). Со вступительной статьей В. Г. Кнорина, под редакцией С. М. Крылова, М.—Л. 1927 г. Изд. „Теа-кино-печать". 524 стр.

уровень рабочих и крестьянских масс, ставя и решая актуальные вопросы современности, доставляя здоровый отдых,— должен выполнять своими специфическими средствами роль одного из важных рычагов способствования социалистическому строительству, вовлекая в него широкие массы рабочих и крестьян, вовлекая и перевоспитывая интеллигенцию и мелкую буржуазию в соответствии с задачами, стоящими перед пролетариатом.

Однако, было бы неправильным рассматривать театр лишь как орудие примитивной агитации со сцены. Агитационно-пропагандистская роль должна выполняться театром его специфическими средствами в более многообразных и сложных формах, чем простая агитация. Неправилен также недоучет театра как орудия политического воздействия. Если первая оценка может приводить к снижению театральной работы, к потере театром своих наиболее мощных и выразительных средств, то вторая может привести к сдаче позиций, под видом эстетической самодовлеемости театра, под напором чуждых пролетариату влияний.

4. Основной критерий оценки работы театров, который может применяться в проведении теаполитики соответствующими советскими органами — это критерий социально-политической значимости. Как и в области художественной литературы, партия и советская власть не могут связывать себя с каким-либо театральным направлением, но должны быть приняты меры к тому, чтобы усовершенствование всех методов театрального воздействия и соревнование театральных течений приводили к наиболее полному и действенному выполнению социальных задач, стоящих перед театром. Следует всегда иметь в виду, что исключительное покровительствование какому-либо театральному течению, за счет других, даже имеющему высокую художественную ценность, могло бы привести к застою и неизбежной остановке дальнейшего развития.

5. В положении театра в текущий период могут быть отмечены следующие основные моменты: 1) частичный сдвиг дореволюционных театров в сторону постановки на сцене проблем современности (хотя и с различными социальными устремлениями); 2) значительные достижения революционных театров; 3) оживление театральной жизни во всех союзных республиках, как в центрах, так и на местах.

В проведении театральной политики перед коммунистами, работающими в области театра, стоят две основные группы задач: 1) задачи в отношении театров дореволюционных, являющихся культурным наследством; 2) задачи строительства и руководства в отношении театров и театральных течений, возникших в период революции.

6. Театральное «наследство», заключающееся в дореволюционном театре, является ценностью, к которой необходимо бережное и внимательное отношение. Подход к современности этих театров, имеющих свои длительные традиции и глубокие корни в прошлом, происходит путем медленных сдвигов и нередко зигзагообразно.

7. В отношении театрального наследства при проведении театральной политики стоит двойная задача:

1) устранение вредных пережитков старого театра феодально-помещичьего и буржуазного периода — борьба с рецедивами мещанского и упадочного театра прошлого и

2) умелое использование достижений театров прошлой культуры и активная политика, направленная в сторону привлечения этих театров к выполнению задач, поставленных перед театром в период социалистического строительства. Необходимо принять решительные меры к тому, чтобы сделать доступными рабочим массам высокие достижения театральной культуры путем организации выездов государственных театров, снижения входных цен и т. д., без чего теряет свое значение работа по сохранению старого театра.

При осуществлении этих задач необходимо иметь в виду следующие три момента:

а) Необходима неуклонная борьба против косности, стремления огульно и искусственно сохранять явления, потерявшие свое социально-худо-

жественное значение, связанные целиком с прошлыми общественно-политическими строями, борьба против застоя и нежелания стать на уровень требований советской общественности.

б) Одновременно следует отметить, что огульно-отрицательное отношение к дореволюционному театру и недостаточно тактичное отношение к специалистам, работникам этих театров, может привести их к отталкиванию от сотрудничества с советской властью. Руководство работой этих театров и критика должны служить целям гибкого и внимательного подталкивания их к служению задачам пролетарской диктатуры и к отвоеванию их из-под влияния враждебных пролетариату социальных групп и к постановке на службу пролетариату театральных коллективов в целом.

в) При умелом, гибком, но достаточно активном воздействии государственных органов, критики и советской общественности группа театров дореволюционных, сможет занять одно из важных мест в строительстве современного театра. Неправильно было бы обходить и отклонять задачи овладения наследством и использования его достижений в целях пролетариата соображениями о необходимости построения рабочего театра или построения самодеятельного театра. Эта последняя задача не устраняет и не заменяет необходимости использования достижений дореволюционного театра в целях пролетариата.

8. Усвоение и использование театральных достижений прошлой культуры и подталкивание академических театров в направлении служения задачам рабочего класса является лишь частью общей задачи включения театра в русло содействия соцстроительству. Нужно со всей решительностью указать на вредность недооценки значения работы и достижений театров, возникших в период революции, и недооценки значения работы по созданию театра, ставящего своей целью революционную постановку проблем современности и обслуживание трудовых слоев населения, который в своем развитии содействовал и содействует приближению дореволюционного театра к современности. Политика, направленная преимущественно на сохранение театров прошлой культуры, пренебрежение к театрам и театральным направлениям, осуществляющим наиболее важную с точки зрения партии задачу обслуживания широких трудовых масс — могла бы привести к разрыву между запросами трудящихся масс и органами, осуществляющими театрополитику. Необходимо устранить причины, затрудняющие рост революционного театра (пересмотр политики субсидирования, налоговой политики и т. д.).

9. В проведении театральной политики не должно иметь места привнесение моментов покровительствования тому или иному формальному направлению, стилю и театральному жанру (опера, комедия, драма, оперетта и т. п.). Не может быть места стремлению сгладить различие между театральными течениями, стремлению растворить все направления в одном, хотя бы и высоко художественном, или поддержке одного течения за счет других. Только в процессе соревнования и взаимодействия все эти формы могут завоевать себе наибольшее внимание со стороны зрительных масс и повышать свое социально-художественное значение.

Одновременно необходимо устранить всякое постороннее и часто некомпетентное вмешательство, привнесение случайных влияний в работу театра.

Должно быть обеспечено разграничение задач государственного руководства и регулирования в области искусства и задач театральной критики, оценки того или иного театрального направления. Если советская критика, являясь выражением тех или иных запросов, тех или иных социальных групп, может допускать приверженность к тому или иному направлению, защиту тех или иных формальных признаков или жанров, то это не может и не должно входить в задачи органов государственного регулирования.

10. Необходимо подчеркнуть, что осуществление всех этих задач при условии привлечения внимания к вопросам театра всех широких кругов нашей советской общественности и влияния последних на дело строитель-

ства революционного театра должно быть обеспечено соответствующими организационными мероприятиями, проводимыми как по линии Наркомпроса, театров, печати, так и по линии различных партийных и общественных организаций.

11. Необходимо обратить внимание на повышение качества коммунистической критики, улучшение ведения отделов искусства в руководящих и массовых общеполитических газетах, усиление работы об'единений театральных критиков и т. д. Только при этих условиях коммунистическая критика сможет наилучшим образом выполнять свои задачи, содействуя своими средствами и в своей области правильному пониманию и осуществлению задач театральной политики.

ЧАСТНЫЕ ЗАДАЧИ ТЕАТРАЛЬНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

I. Репертуар и драматургия.

1. Настоящее положение репертуара на театре в целом не является отвечающим задачам театра в условиях Советского Союза.

Это об'ясняется: 1) сравнительно медленным ростом советской драматургии, в силу ряда социальных причин; 2) медленным сдвигом старых драматургов на новые рельсы; 3) недостаточностью мер, направленных к содействию росту советской и, в частности, пролетарской драматургии; 4) недостаточно умелым использованием классического репертуара.

2. Репертуарная политика должна быть направлена на: 1) способствование росту всех видов репертуара, отвечающего запросам современности; 2) отбор произведений русских и иностранных классиков, сохранивших свое художественное и социальное значение; 3) отбор художественно и идеологически ценных произведений современных советских и иностранных драматургов.

Основное устремление в подборе репертуара должно быть направлено на отбор репертуара, ставящего актуальные вопросы текущего периода, в особенности, художественно-ценных произведений драматургии, насыщенных содержанием, соответствующим мировоззрению пролетариата (пролетарской драматургии).

3. В пред'явлении требований к современной пьесе необходимо иметь в виду, что борьба с попытками огульного и злостного искривления советской действтельности не должна сводиться к позиции казенного благополучия.

4. Необходимы: а) поддержка, популяризация и способствование продвижению на сцену социально и художественно ценных достижений революционной пролетарской драматургии;

б) привлечение театров к работе с революционными пролетарскими драматургами;

в) устройство конкурсов и премирование лучших произведений драматургии, отвечающих задачам современности;

г) создание драматургии, рассчитанной на массового зрителя — рабочего и крестьянина — и на самодеятельный театр.

II. Репертуарный контроль.

1. Органы репертуарного контроля должны всячески пресекать попытки проникновения в театр враждебных пролетариату влияний, элементов упадочности и антипролетарских настроений, в то же время избегая мелочного вмешательства в жизнь театра. Воздерживаясь от дачи конкретных указаний авторам и театру, контрольные органы должны давать мотивировку запрещения пьес.

2. Наблюдение контрольных органов должно распространяться и на сценическую трактовку и оформление спектаклей, поскольку в них усугубляются, подчеркиваются или вводятся в постановку новые неприемлемые моменты.

3. Необходимо повышение квалификации работников репертуарного контроля, установление большой связи в работе этих органов с пролетарской общественностью и установление твердых сроков и норм взаимоотношений театров с контрольными органами.

III. Цирк и эстрада.

1. Цирк и эстрада, обслуживающие значительные слои трудящихся, все же не в достаточной мере изжили элементы дореволюционных цирка и эстрады, не приемлемые в условиях советской действительности. Ведя борьбу с построением зрелища на возбуждении нездоровых инстинктов, проявлением халтуры, порнографии и т. п., необходимо рядом мер превращать цирк в место показа достижений здорового спорта, ловкости, виртуозности и т. п., пополняя содержание цирковых номеров элементами социально-воспитательного значения.

2. В области эстрады одной из ближайших задач является вытеснение прошлого и ничтожного по своей ценности репертуара, способствуя созданию репертуара, сочетающего элементы юмора, сатиры с идеологическим содержанием, данным в легко воспринимаемой и художественной форме.

IV. Строительство театра на местах.

1. Строительство театра на местах сопряжено с значительными трудностями. Несмотря на оживление театральной жизни в провинции, повышение количества художественно и идеологически ценных постановок, советский театр на местах еще недостаточно окреп.

Репертуар провинциальных театров со стороны своего содержания стоит на значительно более низком уровне, нежели репертуар столиц. Это об'ясняется, помимо общих причин, связанных с неизжитым еще полностью кризисом драматургии, такими специфическими для провинции явлениями, как отсутствие планового руководства репертуаром, социальной разношерстностью зрителей и давлением мещанства, крайней изношенностью театрального инвентаря и помещений, налоговыми тяготами, недостатком подготовленного кадра руководящих работником и артистического персонала, недостаточно выдержанным подбором артистических трупп.

Следует отметить, что провинциальные театры могут лишь в очень незначительной степени использовать достижения центра, а огромное разнообразие репертуара и большое количество постановок в провинциальных театрах, а отсюда крайне ничтожный срок для работы над новой постановкой—затрудняют возможность повышения их художественного качества.

2. Все это ставит партийные организации и органы Наркомпроса на местах перед необходимостью усиления внимания к местным театрам, содействуя их росту, выпрямлению художественной и особенно идеологической линии.

Необходимо провести единую систему руководства и подчинения театра на местах.

Рассматривая театры как политпросветучреждения: 1) снять с них налоговые обложения; 2) в вопросе оплаты коммунальных услуг приравнять театры к культпросветорганизациям; 3) отпускать в плане общего строительства средства (как из местного, так и государственного бюджета) на ремонт и инвентаризацию театра и 4) использовать доходы от зрелищных предприятий на развитие художественно-зрелищного строительства.

3. Необходима усиленная борьба с халтурой, мещанской завалью, находящей место на провинциальной сцене.

Должны быть разработаны меры способствования созданию репертуара для провинции, установив при НКП специальный фонд, приступив к изданию репертуарного сборника, об'единив вокруг него лучшие силы современной советской драматургии.

V. Клубная сцена.

Культурный рост пролетариата вызывает не только повышенные требования и интерес со стороны рабочего зрителя к профессиональному театру, но и находит свое яркое отражение в массовой самодеятельной театральной работе. Профтеатр не сможет вполне удовлетворить потребности широких пролетарских масс в зрелище и сценическом искусстве даже и в том случае, если будут осуществлены меры к облегчению доступа организованного рабочего зрителя в существующие театры.

В силу этого клубная сцена является и будет являться значительным средством удовлетворения культурной потребности рабочих.

Кроме того, клубная сцена имеет свои особые преимущества и задачи. Во-первых, она, будучи связана с определенным производством, с профорганизациями и всей рабочей общественностью, имеет возможность ближе стать к массе, более гибко учитывать культурный уровень, запросы и особенности рабочих предприятий и потому более глубоко осуществлять политическое и культурное влияние на массы. Во-вторых, клубная сцена развивает самодеятельность и творческую инициативу рабочих масс в сценическом искусстве и воспитывает в художественном отношении рабочих, втянутых в клубную работу.

Одновременно с некоторыми успехами клубной сцены следует отметить ее слабые стороны, выразившиеся в отсутствии достаточного внимания и руководства к ней со стороны профсоюзов и советских органов, слабости, низкой квалификации и неподготовленности руководителей драмкружков и в недостатке культурных сил. В силу этих обстоятельств художественно-клубная работа не имела четкой установки, твердого руководства и идеологически выдержанного направления в своей работе.

Для правильной постановки и развития пролетарского драматического искусства, являющегося важнейшим фактором политического и культурного воспитания рабочих масс, необходима твердая линия, направленная против некритического подражания старым формам сценического искусства, против уклона в мещанскую мелкобуржуазную идеологию и против уклонов, отрицающих необходимость критического усвоения и переработки художественных приемов, форм и техники старого сценического искусства.

Усиление идейного руководства и общественного внимания к клубной сцене, тщательная разработка идеологически выдержанного клубного репертуара, повышение материальной заинтересованности драматургов, пишущих для клуба, повышение квалификации кружковцев, тщательная работа над улучшением и развитием таких форм клубной сцены, повышение качества самодеятельных постановок, инструктирование драмкружков по вопросам сценического искусства, сближение профтеатра с клубной сценой — требуют гораздо большего внимания со стороны партии и профсоюзов, нежели это было до сих пор.

VI. Театр в деревне.

1. В строительстве советского театра преобладающее, почти исключительное внимание, в отношении распределения средства и руководства, уделяется обслуживанию городского населения. Деревенский самодеятельный театр и в работе кружков и, в особенности, в подборе репертуара не удовлетворяет возросших культурных запросов крестьянства и нередко заполнен культурно и идеологически вредным репертуаром. Таким образом, этот важный рычаг влияния на деревенские массы не используется в достаточной степени.

2. Необходимо обратить усиленное внимание партийных организаций и советских органов на развитие этой отрасли работы.

Прежде всего, необходимо принятие мер, способствующих созданию художественного и идеологически ценного и приспособленного к деревенской сцене репертуара — путем повышения материальной заинтересованности авторов, пишущих для деревни, создания специального премиального

фонда при НКП, устройства конкурсов, обеспечения большего влияния ГПП на работу издательств, обслуживающих деревню.

3. В целях повышения качества художественной продукции в деревне, необходимы усиление инструктажа, организация подготовки и переподготовка кадра руководителей деревенских кружков. И одновременно с этим должны быть разработаны меры по организации деревенских передвижных трупп при политпросветах.

VII. Театр нацменьшинств.

Рост культурных потребностей и большой интерес к театру со стороны трудящихся масс национальных меньшинств неизбежно ставит вопрос об усилении внимания к театру нацменьшинств и улучшении методов руководства им.

Проблема строительства театра нацменьшинств должна быть разрешена в двух направлениях. Необходимо разграничить те народы, которые имеют довольно развитый пролетариат и известную линию своего дореволюционного культурного развития, и те народы, которые совершенно не имеют этих традиций. В отношении первых стоит задача преодоления, при частичном использовании, тех традиций, которые имеются, а в отношении последних должны быть использованы элементы известного уклада быта, эпос и лирика. Отсюда вытекает необходимость изучения существующих художественных культур и определение отвечающих тем или иным национальностям форм театральной работы.

Большая часть национальных театров, почти при полном отсутствии дореволюционных театральных сил и драматургии, не имеет художественного наследия и культуры. Поэтому центр тяжести советской театральной политики по отношению к театру нацменьшинств должен быть перемещен в сторону создания репертуара, содействия росту новых театральных сил, оказания на деле руководящей и материальной помощи строительству театра нацменьшинств и устранения мелкобуржуазных влияний, отражающихся на театре.

«Пути развития театра». М.—Л. 1927 г. Изд. «Теа-кино-печать».

СОВЕЩАНИЕ ПО ВОПРОСАМ СВЯЗИ УКРАИНСКОЙ И РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

(Май 1929 г.).

ОБ УКРЕПЛЕНИИ СВЯЗИ МЕЖДУ РУССКОЙ И УКРАИНСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ.

1. Общность задач всех литератур СССР в деле строительства интернациональной социалистической культуры (национальной по форме) и в борьбе против буржуазных тенденций в каждой национальной культуре требуют об'единения всех сил пролетарской революционной литературы всех республик Союза. Теснейшее творческое сотрудничество и взаимодействие равных братских культур и литератур должно вести к скорейшему преодолению препятствий на пути к общей для всех цели — завоеванию гегемонии пролетарской культуры СССР.

Поэтому не может быть терпимо никакое противопоставление одной культуры другой, равно как и провозглашение господства (гегемонии) какой-либо из национальных (русской, украинской или какой другой) культур. Не путем противопоставления культур, а путем их равноправного, братского сотрудничества будет построена международная социалистическая культура.

2. Такое единство будет тем более мощным, чем усиленнее будут вести борьбу пролетарские революционные фланги каждой национальной культуры (в том числе и русской), как со старыми пережитками, так и

с возрождающимися в условиях нэпа новыми проявлениями буржуазной культуры, в частности, с присущим ей национализмом.

Необходимо вести серьезную борьбу с проявлениями национализма и великодержавного чванства, превосходством одной «более сильной», «более богатой» культуры над другой. Особенно усиленное внимание должно быть обращено на такую борьбу с проявлениями буржуазных и националистических великодержавных пережитков в русской культуре и литературе. Точно так же надо вести решительную борьбу против направлений, прикрывающих словами об «интернациональной культуре» явный недоучет того, что новая, интернациональная «пролетарская по своему содержанию» культура есть одновременно и «национальная по форме» (Сталин). Должен быть также положен конец небрежно-невнимательному отношению к культурам ранее угнетавшихся наций, подходу «старшего» брата к «младшему», ибо в такие формы часто маскируются те же «великодержавность» и национализм.

3. Эта задача (преодоление великодержавного национализма) приобретает особое большое значение в связи с настоятельной необходимостью добиться в первую очередь через органы Наркомпроса РСФСР перелома в деле культурного обслуживания украинского населения РСФСР на родном языке.

Надо помнить, что воспитанная многими годами угнетения и потому легко об'ясняемая подозрительность, свойственная ранее угнетенным нациям, побуждает их чутко, а подчас и болезненно реагировать на всякое проявление нетактичности и пренебрежения в национальных культурных вопросах, не говоря уже об открытых проявлениях великодержавности. Практика культурного строительства РСФСР не должна давать никаких поводов для подобных настроений в массах ранее угнетенного украинского населения.

4. Борьбе с местным национализмом должно быть также уделено большое внимание. Всякое проявление теории «борьба культур» («шумскизм»), противопоставляемой к тому же нашей линии борьбы против буржуазных тенденций всякой культуры, должно немедленно разоблачаться и клеймиться. Всякий шовинизм и националистическое самолюбование должны быть жестоко разгромлены.

В этой общей для всех национальных культур СССР борьбе за интернациональную социалистическую культуру и международное единство каждый работник национальной культуры должен в первую очередь и главное свое внимание обратить на борьбу с национализмом в своей национальной культуре (русский — в русской, украинец — в украинской и т. д.).

От успешности этой борьбы зависит скорейшее изживание всякой недоверчивости и подозрительности в отношениях между национальными культурами и в первую очередь недоверчивости и подозрительности со стороны ранее угнетавшихся народов к русской культуре.

5. Литературная жизнь сегодняшней Украины, проходя в основном те же этапы, что и литература других советских республик, имеет и свои особенности. На ряду с флангом пролетарской революционой литературы имеются и мелкобуржуазные, попутнические элементы и элементы, примыкающие крайним крылом к реакционно-фашистской литературе, опирающейся на свой главный центр за границей УССР — в Западной Украине.

Пролетарская литература (под непосредственным руководством и при поддержке КП(б)У) развивается и растет в количественном и качественном отношении.

Заметно консолидировались силы крестьянских писателей Украины, представляющие беднейшие группы села и тесно связанные с незаможником. Создался тесный союз между крестьянскими и пролетарскими писателями Украины с заметным и все более растущим идеологическим влиянием на крестьянских писателей со стороны пролетариата.

Происходящее обострение классовой борьбы во всем Советском Союзе отразилось и в украинской литературе: иногда просачиваются в творчества отдельных писателей тенденции кулацкой идеологии. У отдельных писа-

телей, даже из фланга пролетарской литературы, можно заметить порой нотки упадочничества.

Политика партии в отношении литературы пролетарской, крестьянской и «попутчиков» определена решением ЦК от 1925 г.

В нынешних условиях основой литературной политики по Украине является систематическая работа над укреплением, консолидацией сил пролетарской литературы и расширением ее влияния, борьба против проявления в ней мелкобуржуазных тенденций, а также продолжение и усиление беспощадной борьбы с буржуазными и националистическими элементами.

При этом особенно возрастает роль марксистской критики — одного из главных средств для проведения этой политики. Для успешного выполнения этой задачи требуется максимальная согласованность литературоведческой работы на Украине и в РСФСР и установление их связи с литературоведением в других республиках.

6. В целях практического укрепления связей между русской и украинской литературой необходимо провести следующие мероприятия:

1) Признать необходимым, чтобы Гиз РСФСР выпустил в текущем году 2—3 серьезных литературно-критических работы для ознакомления русского читателя по вопросам украинской литературы и ее истории, а также ряд книг, вводящих русского массового читателя в курс экономической, политической, культурной жизни УССР.

2) Редакции основных периодических органов печати РСФСР («Красная Новь», «Книга и Революция», «Печать и Революция», «Октябрь», «На литературном посту», «Новый мир», «Молодая Гвардия», «Звезда» и др.) должны включить в план своей постоянной работы рецензирование выдающихся литературных произведений УССР и освещение ее литературной жизни.

3) Организовать обмен рецензиями между периодическими органами УССР и РСФСР, а также обмен хроникой литературной жизни и книжного рынка. Особо следует наладить обмен рецензиями на новые пьесы и переводную с иностранных языков литературу.

4) «Международная книга» должна шире развить дело экспорта украинской книги за границу.

«Правда» 23 мая 1929 г., № 115.

ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ ОРГАНИЗАТОРОВ КРЕСТЬЯНОК ПРИ ЦК ВКП(б).

(Февраль 1926 г.).

ПОЛИТИКО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА СРЕДИ КРЕСТЬЯНОК.

1. Одной из важнейших задач политико-просветительной работы является помощь крестьянке в ее общественной работе, сообщение для этого нужных ей знаний. Эта работа должна вестись на основе учета особенностей быта, интересов и запросов крестьянки.

Совещание констатирует, что крестьянка все еще мало захвачена политико-просветительной работой. В целях изживания этого явления, необходимо усилить работу с одной стороны по ликвидации неграмотности и малограмотности, а с другой стороны — шире развернуть работу избчитален в сторону большего охвата ими крестьянок.

В целях приближения этой работы к крестьянке, можно рекомендовать способ собирания вопросов у крестьянок на дому и дачу на них ответов.

Ликвидация неграмотности.

2. Ликвидация неграмотности не может быть выполнена в течение ближайших лет силами одного только государства. Необходимо привле-

чение к этому делу самого населения. Нужно всячески втягивать крестьянку в работу ячеек общества «Долой Неграмотность».

3. В течение этого года необходимо в первую очередь ликвидировать неграмотность среди делегаток и выборных крестьянок. Работу по ликвидации неграмотности необходимо строить так, чтобы научить крестьянку на практике в ее повседневной работе пользоваться приобретенной грамотой и тем самым предотвратить рецидив (возврат) неграмотности.

4. Особенно затруднительна работа по ликвидации неграмотности среди женщин национальных меньшинств, поэтому необходимо подготовить специальных женщин-ликвидаторов, которые должны вести борьбу не только с неграмотностью, но и с угнетающими женщину обычаями и предрассудками.

5. В целях дальнейшего увеличения знаний, после ликпункта крестьянка должна обучаться в школах малограмотных или на вечерних крестьянских курсах. Там, где нет ни школ, ни курсов, необходимо вести кружковую работу с окончившими ликпункт.

6. Одновременно с этим, надо добиваться, чтобы крестьянка приучалась читать газету и книгу, а для этого необходимо дать в деревне нужную, интересную для крестьянки книгу. В связи с этим важнейшей задачей становится изучение читательских интересов крестьянки, широкое привлечение ее к оценке наших книг и журналов.

7. Необходимо приучить крестьянок не только читать, но и писать в газету, журнал. Поэтому в работе с крестьянками огромное значение приобретает привлечение их к участию в стенных газетах. Необходимо также привлечь крестьянок в кружки селькоров и втянуть в дело распространения газет и книг.

Работа избы-читальни среди крестьянок.

8. Основным центром массовой культурно-просветительной работы среди крестьянок должна стать изба-читальня. Необходимо больше приспособить работу в избе-читальне к бытовым условиям крестьянки, выделяя специальные «дни крестьянки», организуя вечера вопросов и ответов и вечера самодеятельности крестьянки.

Политико-просветительная работа среди крестьянок, требует активного участия в ней самих крестьянок, поэтому необходимо больше привлечь крестьянок к практической работе изб-читален.

9. Для того, чтобы больше приблизить крестьянку к культурно-просветительной работе, необходимо при избе-читальне организовать кружки по сельскому хозяйству, домоводству, рукоделию, кройке и шитью и т. п.

10. Санитарное просвещение в избе-читальне, близкое и нужное крестьянке, как женщине и как матери, должно быть также использовано для приближения женщины к общественной работе, для борьбы за новый здоровый быт деревни и, в особенности, за новое здоровое поколение.

11. Необходимо также правильно поставить справочную работу изб-читален. Изба-читальня юридическими советами должна помогать женщине в защите ее прав, прав ее детей.

12. Вся политпросветработа избы-читальни расширяет кругозор крестьянки, дает ей знания о природе, обществе и т. д. и тем самым способствует изживанию суеверий, знахарства, религиозных предрассудков. Только путем лучшей постановки культурно-просветительной работы можно вести действительную антирелигиозную пропаганду.

13. Культпросветработа не должна замыкаться только в стены избы-читальни. Надо всячески стремиться приблизить ее к женщине, к обычному ее времяпрепровождению. Для этого нужно использовать посиделки, различные места собраний крестьянок,

устраивать собеседования и читки у делегаток и у самих крестьянок на дому.

14. Необходимо более энергично привлекать крестьянок на работу в качестве членов в волостные политико-просветительные комитеты, выдвигать на заведывание избами-читальнями, а также посылать наиболее способных женщин и девушек на специальные курсы в целях подготовки из них политпросветработников.

Все местные организации как партийные, так и советские, должны озаботиться, чтобы в этом году процент крестьянок на курсах переподготовки был повышен.

ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ДЕРЕВНЕ.

1. Поднятие сельского хозяйства и общекультурного уровня деревни не может быстро расти без широкого участия массы крестьянок. Участие крестьянки в хозяйственной и общественно-политической жизни деревни выдвигает вопрос об изменении ее семейно-бытовых условий в первую очередь путем организации дошкольных учреждений, содействующих раскрепощению крестьянки и поднятию производительности ее труда.

2. Развитие дошкольного воспитания в деревне должно пойти по линии расширения сети летних площадок и создания постоянных учреждений в деревне—детских садов, обслуживающих детей от 3-х до 8-летнего возраста. Площадки и детский сад являются одними из тех пунктов в деревне, вокруг которых организуется политико-просветительная работа среди крестьянок-матерей.

3. Отмечая острую нужду деревни в дошкольных учреждениях в летнюю страдную пору, необходимо заранее повести широкую агитацию за привлечение общественных организаций и самого крестьянства к делу создания летних площадок в деревне. Дни 8 марта должны быть использованы в целях агитации за дошкольное воспитание и послужить началом организации площадок по деревням, открытие же площадок необходимо приурочить к 1 мая. В отдельных случаях, когда в этом есть надобность, считать необходимым организацию при площадках интернатных групп для детей крестьянок, выезжающих на долгое время из деревни на полевые работы.

Необходимо привлечь волорганизатора к активному участию в работе комиссий по приему детей в целях большего обслуживания детей бедноты и середняков. При приеме детей на площадки, в селах, где нет яслей, допускать и детей более младшего возраста, выделяя их в отдельную группу, поручая работу в ней, по возможности, работнику охраны материнства и младенчества.

4. Учитывая значение площадки для крестьянского ребенка, как пути к его оздоровлению, привитию ему гигиенических навыков и перенесению этих навыков в семью, необходимо уделить особое внимание подбору соответствующего персонала для обслуживания детплощадок. В качестве практиканток привлекать к этой работе девушек-крестьянок, в первую очередь из комсомолок.

5. Необходимо обратить самое серьезное внимание на подготовку дошкольных работников из рабочей и крестьянской среды, для чего принять меры по продвижению их на соответствующие курсы и в педагогические учреждения, и прежде всего, на подготовку дошкольных работников из учащихся школ крестьянской молодежи.

6. Всячески стремиться к закреплению работы летних площадок на зиму, с превращением их в детсады, для чего добиваться, где это возможно, включения оплаты рабочих единиц в волбюджеты.

7. Одной из первоочередных задач в деле развертывания дошкольной работы в деревнях нацменьшинств считать необходимым подготовку ра-

ботников нацменьшинств как в центре, так и на местах. Как временную меру, считать возможным использование работников не из коренного населения; с первых же дней работы заняться индивидуальной подготовкой работников из нацменьшинств через практикантство и через посылку их на соответствующие губернские и центральные курсы.

8. Обратить самое серьезное внимание на продвижение популярной и инструктивной дошкольной литературы в деревню, снабжая каждую избу-читальню и др. культурно-просветительные центры деревни.

«Известия ЦК ВКП(б)» 15 апреля 1926 г., № 12—13.

ДОПОЛНЕНИЯ.

Дополнения[1]

О ХОДЕ ВСЕОБЩЕГО НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.
(Постановление ЦК ВКП(б) 21/II 1931 г.).

В практическом осуществлении решения XVI с'езда партии и постановления ЦК ВКП(б) от 25 июля 1930 г. о введении всеобщего начального обучения достигнуты значительные успехи.

В настоящее время начальной школой охвачено около 14 млн. учащихся вместо 11½ миллионов в прошлом году, направлено в школы свыше 60 тыс. новых учителей; в промышленных городах, в фабрично-заводских районах и рабочих поселках осуществлен в основном переход всеобуча на базу семилетки.

ЦК отмечает значительные сдвиги, происшедшие в национальных республиках, где дело всеобуча встречает особые препятствия в неподготовленности материальной базы, в значительном недостатке педагогических кадров, в общекультурной отсталости населения и в более усиленном сопротивлении классового врага в лице кулачества, духовенства и т. д.

Наряду с этим ЦК считает необходимым указать на ряд крупных недочетов, которые имеют место в проведении утвержденного плана всеобщего обучения.

Неудовлетворительно протекает выполнение плана охвата обучения переростков от 11 до 15 лет (по РСФСР план по охвату переростков выполнен лишь на 60 проц.).

До сих пор не ликвидирован дефицит в учительских кадрах. Неудовлетворительно выполняется постановление ЦК об обеспечении всеобуча в отношении строительства и ремонта школьных зданий, снабжения школ учебниками и учебными пособиями и т. д., а также в отношении снабжения беднейших детей обувью и одеждой.

Во многих районах до сих пор не выполнена директива ЦК о материальном обеспечении учительства.

Наркомпросами союзных республик и их местными органами, а также и профсоюзом работников просвещения слабо организовано методическое руководство и работа по повышению квалификации учительства. Целый ряд из указанных выше недочетов находится в теснейшей связи с тем, что в работе ряда партийных, советских, профессиональных и в особенности хозяйственных организаций имела и имеет место недооценка значения всеобуча как важнейшей политической кампании на данный период.

Исходя из этого, ЦК постановляет:

1. Важнейшим условием, обеспечивающим дальнейшее развертывание всеобуча и перестройку школы на политехнической основе, является подготовка и переподготовка педагогических кадров в соответствии с дальнейшим развертыванием всеобщего обучения и с требованиями, пред'являемыми к учителю задачей политехнизации школы.

Учитывая, что из необходимого для школы I ступени на 1931 г. количества педагогов в 92 тысячи педтехникумы могут дать только 15 проц., поручить Наркомпросам союзных республик немедленно приступить к раз-

---

1 В этом отделе даются постановления ЦК ВКП(б) по вопросам народного просвещения опубликованные во время печатания сборника.

вертыванию сети курсов по подготовке новых школьных работников такими темпами, чтобы к началу нового учебного года обеспечить всеобуч необходимыми кадрами, выдержанными в политическом отношении и с надлежащей педагогической подготовкой.

2. Всем местным парторганизациям и профсоюзу работников просвещения развернуть работу среди учительства по поднятию его политического уровня и повышению специальной квалификации.

Наркомпросам союзных республик составить оперативные планы работы по повышению квалификации существующих учительских кадров, исходя из того, что вся масса учителей, имеющих среднее педагогическое образование, в процессе своей работы должна пройти высшую педагогическую школу.

В работе учительства, особенно сельского, наркомпросами и профсоюзами работников просвещения должны быть созданы необходимые условия для систематической работы по поднятию его марксистско-лининского образования и педагогической квалификации (заочные курсы, радиокурсы, снабжение литературой и проч.).

3. ЦК особенно подчеркивает необходимость улучшения учительских кадров в городских школах и более решительного выдвижения на работу в повышенные школы молодых кадров учительства, активно участвующих в деле развернутого социалистического наступления.

4. Имея в виду острый дефицит в учителях на 1931/32 уч. год, предложить ЦК ВЛКСМ провести в текущем году мобилизацию не менее 50 тыс. комсомольцев на педагогическую работу с немедленной организацией работы по поднятию их квалификации.

5. Отмечая неудовлетворительное состояние учебной литературы и пособий для школы, предложить ЦК нацкомпартий, крайкомам и обкомам, а также культпропу ЦК ВКП(б) выделить лучшие партийные теоретические и педагогические силы для составления учебников — рабочих книг для каждого года начального обучения и рабочих книг по обществоведению для повышенной школы, могущих служить образцами и отвечающих требованиям коммунистического воспитания подрастающего поколения, ОГИЗ обеспечить издание их в миллионных тиражах.

Культпропу ЦК взять под особое наблюдение создание новых учебников к 1931/32 учебному году, обеспечив их полную идеологическую выдержанность и приспособленность к коренной реконструкции школы на политехнических основах, а также и наблюсти за тем, чтобы они были доставлены школам к началу нового учебного года.

6. Обеспечение массовой школы в связи с проведением всеобщего обучения школьными помещениями имеет решающее значение в подготовке осеннего приема в школы.

Совнаркомам союзных республик, край- и облисполкомам и Совнаркомам автономных социал. сов. республик в месячный срок рассмотреть планы нового строительства на 1931 г. и обеспечить их выполнение.

Кампанию по строительству, ремонту и оборудованию школ провести на местах таким образом, чтобы наряду с бюджетными ассигнованиями путем организации встречных фондов максимально использовать внутренние ресурсы, привлекая хозяйственные, профессиональные, кооперативные и др. организации, а также организуя трудовое участие и привлечение средств самих трудящихся масс.

7. ЦК считает, чт за последний период в работе Наркомпросов союзных республик и их местных органов имеется некоторый перелом в соответствии с требованиями реконструктивного периода и проведением такого важнейшего культурно-политического мероприятия, каким является всеобщее обучение.

В то же время ЦК отмечает, что темп перестройки этой работы еще недостаточен, так как он не поспевает за гигантски выросшими культурными потребностями. Органы НКП на местах в должной мере еще не перестроились на боевые темпы и методы работы, особенно в части руководства и помощи районам.

8. В связи с этим ЦК предлагает партийным организациям и Наркомпросам союзных республик:

а) укрепить кадры районной инспектуры путем тщательного подбора работников; прекратить переброску их на другую работу;

б) немедленно организовать советы культурного строительства при риках;

в) установить систему культуполномоченных на селе, выбираемых для проверки и помощи сельсовету в деле всеобуча;

г) организовать систематическую работу с культармейцами, особенно из рабочих и колхозников, в целях повышения их политической и педагогической квалификации;

д) всю работу по всеобучу развертывать на основе единого плана всех организаций и массового применения форм культпохода (культпоход, культэстафета и т. п.).

9. Предложить всем партийным организациям не позднее 1 апреля организовать проверку выполнения резолюции ЦК от 25 июля 1930 г., добиваясь выполнения плана всеобуча как по линии начальной школы и обучения переростков, так и по линии развертывания повышенного образования (ФЗС, ШКМ).

«Правда», 3 марта 1931 г., № 61.

О СЕТИ И КОНТИНГЕНТЕ КОМВУЗОВ
(Постановление ЦК ВКП(б) от 26/XII 1930 г.)

а) Целевая установка областных комвузов остается в соответствии с решением ЦК от 11 мая 1930 г., а именно: подготовка руководящих партийных (не менее 50%), советских и комсомольских кадров. Поэтому ЦК, учитывая потребности районов в работниках, считает необходимым, чтобы в течение ближайших трех лет общая цифра подготовки работников по линии комвузов, совпартшкол и системы подготовки краткосрочных курсов (не менее 5—6 мес.) достигала не менее 150 тыс. чел. с тем, чтобы каждый район в течение этого времени мог получить для руководящей районной работы не менее 10 человек. Исходя из этого, ЦК считает необходимым подготовить и переподготовить по линии:

1) Основного и курсового секторов комвузов не менее 20.450 раб.

2) Непрерывно действующих курсов партактива 74.715 раб.

3) Совпартшкол II ступени 85.000 раб.

б) Представленные культпропом ЦК контрольные цифры на 1931 г. контингента основного сектора комвузов в размере 24.915 чел. и курсового сектора в размере 5.627 чел. (с указанным в сводке культпропа ЦК подразделением приема) на 1931 г., контингента совпартшкол в размере 72.000 чел. и непрерывно действующих курсов партактива при комвузах в 17.220 чел. — утвердить.

в) Помимо существующих утвердить создание в 1931 г. новых комвузов в следующих местах:

УССР — 2 (в Киеве и Донбассе).
Московская область — 2 (в Туле и Рязани).
ЗСФСР — 1 (в Азербайджане).
Сред. Азия — 2 (в Узбекистане и Туркменистане).
Уральская область — 1 (в Перми).
Сев.-Кав. край — 1 (на Сев. Кавказе — Горский).
Зап.-Сиб. край — 2 (в Омске).
Н.-Волжск. край — 2 (в Покровке для немцев и Сталинграде).
Башкирия — 1.
Крым — 1.

г) Предложить всем обкомам, крайкомам и ЦК нацкомпартий обеспечить набор 1931 г. на 35—40% в течение весеннего (март и апрель) и остальных в течение осеннего (сентябрь) приема. Культпропу ЦК совместно с оргинстром, в рамках предложенного контингента, установить наметку

приема по отделениям основного сектора, обратив при этом особое внимание на вовлечение в комвузы нацменьшинств через систему подготовительных и параллельных отделений.

д) Определить общий бюджетный контингент института аспирантов при комвузах на 1931 г. в 1.560 чел. (из них 440 чел. переходных и 1.120 вновь принимаемых весной и осенью), оставив из выпуска 1931 г. не более 10%. Разверстку контингента по комвузам установить культпропу ЦК, Наркомпросу РСФСР и Комитету по заведыванию учеными и учебными учреждениями при ЦИК СССР.

е) Норму материального обеспечения студентов комвузов повысить, установив с 1 января 1931 г. для студентов как основных, так и курсовых отделений среднюю стипендию в размере КУ им. Свердлова и Всесоюзного ленинградского до 165 руб. в мес.; КУТВ, КУНМЗ (с филиалом в Ленинграде), АКВ, Ленинградского ком. ППИ, КУ им. Артема и Моск. обл.; первый — по 110 руб., а во всех остальных по 100 р.

ж) Для обеспечения развертывания намеченных темпов подготовки партработников считать, что Совнарком Союза должен обеспечить ассигнования.

з) Предложить распредотделу и культпропу ЦК совместно с ВЦСПС разработать в двухдекадный срок систему, сеть и контингенты подготовки руководящих кадров профработников на 1931—1933 г. для районов, а также для крупных фабрично-заводских организаций, совхозов и МТС.

Одновременно проработать вопрос о всей системе подготовки руководящих профкадров как через специальную сеть профшкол, так и через сеть совпартшкол и комвузов.

«Партийное строительство». Март 1931 г., № 5.

О ПАРТИЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ.
(Из постановления ЦК ВКП(б) «О росте партии»).

4. Громадное расширение состава партии особо выдвигает задачу укрепления и воспитания партийных рядов. Между тем отдельные парторганизации, несмотря на неоднократные директивы ЦК, все еще слабо охватывают большевистским воспитанием вновь вступающих в партию (практической работой, партучебой). На многих предприятиях не все коммунисты участвуют в соцсоревновании, политучебой в 1930 году охвачено всего 38% кандидатского состава партии. Всем парторганизациям немедленно развернуть сеть краткосрочных кружков и школ для вновь принятых в партию (5—6 занятий), приспособляя характер и систему занятий к уровню отдельных групп кандидатов (промышленные рабочие, сельскохозяйственые рабочие, колхозники) и особенностями данного производства.

«Правда». 15 марта 1931 г., № 73.

О ПАРТИЙНОЙ И МАССОВОЙ РАБОТЕ В ЦЕХЕ И БРИГАДЕ.
(Из постановления ЦК ВКП(б) от 21/III 1931 г.).

IV.

ЦК требует от партийных, профсоюзных и комсомольских организаций максимально развернуть борьбу за техническую вооруженность рабочих и руководящих кадров на предприятиях, для чего практиковать общезаводские школы, цеховые курсы, бригадные кружки по повышению производственной квалификации, привлекая к этой работе заводских специалистов. Во главе организации вопросов борьбы за техническую грамотность рабочих должны стать коммунисты и комсомольцы-специалисты, привлекая для этого беспартийный инженерно-технический персонал предприятий, а также специалистов, работающих в научных институтах и хозорганах.

VII.

Низовая сэть партпросвещения должна обеспечить подготовку новых партийных пополнений из лучших ударников и полный охват кандидатского состава, учитывая уровень их политического развития, возраст и производственную загрузку, строя методы партийной учебы по принципу постепенного втягивания рабочих в учебу. Программу всех звеньев массового партпросвещения увязать с производственными задачами и с изучением техники. Необходимо распространить на все крупные цехи опыт организации вечерних совпартшкол, упорядочить работу всей сети партпросвещения в цехах и сменах, организуя политшколы в крупных партгруппах (звенячейках). Борьба за выполнение промфинплана и общественный пролетарский контроль за работой цехов и бригад должны быть основными в низовой печати (цеховой и бригадной). В этом же направлении проводить всю организационную и воспитательную работу с рабкорами.

Максимально дифференцировать массовую работу на предприятиях, обеспечив поголовное вовлечение в активную борьбу за промфинплан различных групп рабочих (новые кадры рабочих, молодежь, национальные меньшинства и т. д.) и лучшее их обслуживание.

ЦК отмечает, что, несмотря на значительное вовлечение женщин в производство, массовая работа среди них за последнее время чрезвычайно ослабла, и предлагает, чтобы работа среди женщин стала одной из основных задач в повседневной практической работе крайкомов, обкомов, ЦК нацкомпартий, райпарткомов и заводских парторганизаций.

«Правда». 25 марта 1931 г., № 83.

О РАБОТЕ КОМАКАДЕМИИ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 15/III 1931 г.

Этап завершения фундамента социалистической экономики требует перестройки всей научно-исследовательской работы, подчинения ее строгой плановости, создания многочисленных кадров научных работников-коммунистов и в особенности преодоления отмеченного тов. Сталиным отставания научной работы от практики социалистического строительства.

Обострение классовой борьбы нашло в последние годы свое яркое отражение и на теоретическом фронте. Буржуазное влияние сказалось в форме ряда антимарксистских и ревизионистских теорий: меньшевистский идеализм рубинщины в экономике, механистические теории в философии, политэкономии и других областях, меньшевиствующий идеализм группы Деборина в философии и естествознании, переверзевщина в литературоведении.

Необходима еще неустанная работа по искоренению существующих и возникающих в различных научных областях теорий, отражающих буржуазное и социал-демократическое влияние.

Внимание и силы научных работников должны быть сосредоточены на теоретической разработке проблем социалистического строительства и классовой борьбы пролетариата. Исходя из ленинского принципа партийности научной работы и непримиримой борьбы с враждебными теориями, научные работники-коммунисты должны вместе с тем давать отпор упрощенству в теоретических дискуссиях, подмене их схоластическими словопрениями.

Комакадемия проводила правильную политическую линию, решительно борясь со всеми уклонами от линии партии и достигла на этой основе ряда значительных успехов в своей работе. Комакадемией была развернута борьба с буржуазными и социал-демократическими теориями и направлениями в различных областях научного знания.

Ряд теоретических проблем в области истории, права и государства, по мировому хозяйству и пр. подвергся углубленной разработке. Развернута работа по подготовке научных кадров.

Однако за последнее время Комакадемия запоздала с перестройкой своей работы в соответствии с этой правильной линией (особенно по экономическому и аграрному институтам), вследствие чего не осуществила достаточного и своевременного руководства в отношении ряда теоретических дискуссий и разработки ряда новых теоретических проблем.

ЦК ВКП(б) постановляет:

1. Предложить президиуму Комакадемии перестроить работу своих учреждений таким образом, чтобы была обеспечена еще более тесная связь научной работы с актуальными задачами социалистического строительства и классовой борьбы пролетариата и быстрейшая ликвидация отставания научной мысли от практической работы партии.

В своей научно-исследовательской работе Комакадемия должна исходить из необходимости на первый план выдвинуть разработку конкретных узловых проблем, связанных с текущими задачами партии и пролетариата, со вступлением в период социализма и с задачей выполнения пятилетки в четыре года на основе реконструкции всего народного хозяйства, с задачами культурной революции и, в целом, с классовой борьбой мирового пролетариата на данном этапе.

При этом Комакадемия должна взять на себя дело действительной теоретической помощи партийным, советским, хозяйственным и пр. организациям в их практической работе.

Обязать наркоматы совместно с Комакадемией в месячный срок рассмотреть в соответствующих частях планы Комакадемии с точки зрения того, насколько в них отражена задача теоретической разработки узловых актуальных вопросов в данной отрасли социалистического строительства.

Комакадемия, ее институты, научные общества должны принимать постоянное, систематическое участие в организуемых наркоматами, хозорганами и руководящими органами общественности мероприятиях научного характера, как-то: экспедициях, обследованиях, научных с'ездах, совещаниях и т. д.

2. Президиум Комакадемии должен обеспечить действительное руководство теоретической работой, сосредоточивая свое внимание на рассмотрении важнейших теоретических проблем по существу и проверяя под этим углом зрения работу всех своих институтов и обществ.

Для ведения текущей оперативной работы и разгрузки президиума Комакадемии от ряда организационных и адм.-хозяйственных вопросов выделить при президиуме Комакадемии секретариат.

3. Практиковать в институтах Комакадемии преимущественно систему коллективной проработки проблем и заданий со включением методов ударных бригад и социалистического соревнования с тем, чтобы были обеспечены в каждом случае реальные результаты работы, ее конкретный и практический эффект, а также подлинно боевые темпы в выполнении планов Комакадемии и в научной работе вообще.

Одним из важнейших методов вовлечения партийных кадров в работу Комакадемии должна являться мобилизация соответствующих товарищей через ЦК с освобождением их на 2—3 месяца от других обязанностей для разработки наиболее актуальных проблем социалистического строительства, стоящих в плане Комакадемии.

Необходимо привлекать к совместной с Комакадемией работе заинтересованные наркоматы и учреждения на договорных началах.

4. Установить более четкое разграничение задач и содержания работы институтов и научных обществ, возложив на последние организацию массовой работы, дело пропаганды марксизма и ленинизма в своей области, популяризацию научных достижений и работу с научными кадрами, особенно в нацреспубликах и отдаленных областях.

5. Произвести проверку наличного состава научных сотрудников Комакадемии и обеспечить решительное выдвижение молодых сил из числа проявивших себя и выдержанных коммунистов. Обеспечить за Комакадемией для научной и преподавательской работы не менее 10 проц. аспирантов, кончающих ее институты и институты ИКП соответствующих спе-

циальностей. Решительно покончить с системой совместительства работников Комакадемии, приводящей в ряде случаев к срыву трудовой дисциплины и полной безответственности.

6. Об'единить ИКП с институтами Комакадемии таким образом, чтобы учебная работа аспирантов была организована в основном на базе учебных аппаратов ИКП. Поручить культпропотделу ЦК ВКП(б) совместно с президиумом Комакадемии и директорами ИКП разработать конкретный план об'единения с тем, чтобы провести его к 1 июля настоящего года. Обеспечить при этом отчетливое организационное разграничение в рамках Комакадемии научно-исследовательской и учебной работы при тесной увязке подготовки аспирантов с научно-исследовательской работой.

7. Предложить президиуму Комакадемии особое внимание обратить на актуализацию и политическое заострение всей работы ассоциации естествознания, ускорение и расширение подготовки естественно-научных кадров и ликвидации случайного и незаконченного характера сети ее научных учреждений; организовать секции химии и физики. Поручить Комакадемии приступить к развертыванию, на основе существующей секции, института техники и технической политики.

8. Одной из основных и важнейших задач Комакадемии должно быть осуществление методолологического контроля над работой наиболее важных ведомственных, научно-исследовательских институтов и учреждений СССР, которые обязаны по требованию Комакадемии представлять план своей научно-исследовательской работы.

Комакадемия должна на деле взяться за возложенную на нее ЦК ВКП(б) задачу планирования и проверки работы всех марксистско-ленинских научных учреждений и организаций.

Особое внимание должно уделяться во всей работе Комакадемии помощи постановке научно-исследовательского дела на местах, в нац. республиках, в областях и районах и руководству местными отделениями Комакадемии.

9. Возложить на Комакадемию задачу систематического повышения квалификации партийных научных кадров путем заочной их переподготовки, созыва специальных курсов, научных конференций по важнейшим проблемам и т. п.

10. Считать материальную базу Комакадемии совершенно недостаточной для обеспечения лежащих на ней задач.

Предложить президиуму ЦИК усилить материальную базу Комакадемии по линии капитального строительства (особенно в связи с вхождением в Комакадемию институтов Красной профессуры), штатного состава, подтягивания зарплаты и специальных средств для научных работ и научных командировок как в СССР, так и за границу. Через месяц войти в ЦК с отчетом об исполнении этого постановления.

«Правда» 18 марта 1931 г., № 76.

О РАБОТЕ ДОМОВ КРЕСТЬЯНИНА.

(Постановление ЦК ВКП(б).

ЦК констатирует, что дома крестьянина не перестроили своей работы, не являются базами массовой политической агитации, культурной работы и не ведут производственной пропаганды по укреплению и росту колхозов.

Совершенно неудовлетворительна постановка бытового обслуживания. В ряде мест дома крестьянина использованы для общежитий и других целей, при наличии фактов превращения их в коммерческие предприятия.

ЦК предлагает всем парторганизациям и фракциям исполкомов обеспечить улучшение состояния домов крестьянина и превратить их в пункты агитационно-массовой и культурной работы, развернув в них производственную пропаганду за укрепление и рост колхозов, лучшую организацию труда и хозяйства и мобилизацию масс на беспощадную борьбу с кулачеством.

Обязать фракции ЦИК и исполкомов: а) обеспечить постоянное руководство работой домов крестьянина, б) организовать в них широкую консультацию по вопросам организации труда и хозяйства в колхозах, культурного и советского строительства, в) привлечь к повседневной работе домов крестьянина земорганы, отделы исполкомов и колхозно-кооперативные организации, прикрепив для работы агрономов, специалистов и организаторов отдельных отраслей хозяйства.

В целях повышения пролетарского влияния на работу домов крестьянина и установления постоянной связи и общения рабочих с приезжающими по линии шефства, перенесения опыта организации труда и новых форм социалистического соревнования и ударничества с предприятия в колхоз, привлечь к работе домов крестьянина шефские общества.

Фракциям исполкомов обеспечить должную постановку культурно-бытового обслуживания в домах крестьянина (общежития, художественная и печатная агитация, питание, стоянки для лошадей), решительно прекратив использование домов крестьянина для других целей.

Поручить фракции ЦИК СССР разработать мероприятия по укреплению хозяйственно-организационного состояния домов крестьянина, повышению качества их работы и развертыванию дальнейшего строительства, особенно в национальных областях.

Обязать Радиоцентр провести радиофикацию и Союзкино — кинофикацию домов крестьянина.

Обязать фракции ЦИК СССР, облисполкомов, крайисполкомов и ЦИК нац. республик периодически заслушивать на заседаниях президиума доклады о работе домов крестьянина.

«Правда», 3 апреля 1931 г., № 92.

О ПЛАКАТНОЙ ЛИТЕРАТУРЕ.

(Постановление ЦК ВКП(б)).

1. ЦК констатирует недопустимо безобразное отношение к плакатно-картинному делу со стороны различных издательств (Гиз до об'единения, ИЗОГИЗ, Сельхозгиз, АХРР, Центросоюз, Гострудиздат и др.), что нашло свое выражение в выпуске значительного процента антисоветских плакатов и картин.

2. ЦК считает совершенно неудовлетворительным контроль со стороны Главлита за картинно-плакатной продукцией и отмечает невыполнение Главлитом постановления ЦК от 5 сентября 1930 г. в части систематического руководства специально выделенными уполномоченными.

3. Просить ЦКК — РКИ расследовать вопрос о выпуске идеологически вредных плакатов и картин и привлечь к ответственности конкретных виновников. В связи с об'единением в ИЗОГИЗ всего плакатно-картинного дела и вхождением в него ряда издательств просить ЦКК — РКИ ускорить чистку аппарата ИЗОГИЗ.

4. Передать руководство массовой плакатно-картинной продукцией отделу агитации и массовых кампаний ЦК и предложить ему разработать ряд мероприятий, направленных к улучщению постановки картинно-плакатной агитации.

Предложить крайкомам, областкомам и ЦК нацкомпартий в тех местах, где практикуется издание плакатов и картин, организовать через агитмассовые отделы проверку состояния плакатно-картинной продукции и передать руководство этим делом агитмассовым отделам.

5. Обязать культпроп ЦК совместно с отделом агитации и массовых кампаний и ОГИЗ в 2-декадный срок обеспечить этот участок идеологической работы необходимыми кадрами.

6. Обязать периодическую печать наладить систематическое рецензирование выпускаемой картинно-плакатной продукции.

7. Привлечь секцию изобразительных искусств Комакадемии, ЦК рабис и Главискусство к практическому содействию плакатно-картинному

делу. Организовать специальное общество художников-плакатистов для повышения идеологически-художественного качества плаката и картин, а также использовать для политической консультации слушателей институтов красной профессуры.

8. Организовать при ИЗОГИЗ рабочий совет из представителей крупнейших предприятий Москвы, установить порядок предварительного обсуждения издательских планов ИЗОГИЗ на предприятиях, с привлечением рабочих и работниц к намечению тем и обсуждению эскизов, а также к просмотру готовой картинно-плакатной продукции путем устройства передвижных выставок и т. п.

9. Об'единить в ИЗОГИЗ издание всей массовой картинно-плакатной продукции.

«Правда». 24 марта 1931 г., № 82.

О СОСТОЯНИИ И ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ СВОЕВРЕМЕННОГО ПУСКА МАГНИТОГОРСКОГО И КУЗНЕЦКОГО ЗАВОДОВ [1]).

(Из постановления ЦК ВКП(б) от 5/IV 1931 г.

Строительные кадры.

3. Ввиду крайнего недостатка квалифицированных рабочих-строителей, предложить управлениям строительств из наличного состава рабочих подготовить через курсовую систему следующее количество квалифицированных строителей:

а) Магнитострою в течение второго квартала — 4.000 чел., в том числе не менее 1.500 чел. для механизмов; сверх этого количества на базах ЦИТ подготовить 5.000 чел. и Коксострою — 700 чел.

б) Кузнецкстрою во втором квартале подготовить не менее 4.000 чел., а в третьем квартале не менее 2.000 чел.

4. В целях обеспечения строительств инженерно-техническими кадрами предложить:

а) ВСНХ СССР в течение апреля и мая месяцев направить на Магнитострой 70 инженеров и 190 техников и на Кузнецкстрой 50 инженеров и 75 техников. Установить, что в числе командируемых инженеров и техников 60 чел. для Магнитостроя (20 инженеров и 40 техников) и 20 чел. для Кузнецкстроя (10 инженеров и 10 техников) должны быть отобраны из состава квалифицированных, опытных специалистов. Остальные специалисты командируются из числа кончающих втузы и техникумы.

б) Наркомтруду СССР не позднее 15 мая отобрать и командировать из других отраслей хозяйства (коммунальное хозяйство, дорожное строительство и др.) для Магнитостроя 30 квалифицированных инженеров и 10 техников-строителей и для Кузнецкстроя 10 квалифицированных инженеров-строителей.

Монтажные кадры.

5. Обязать об'единения, производящие монтажные работы (Энергоцентр, ВЭО, Стальмост), под персональную ответственность руководителей обеспечить производимые работы необходимым инженерно-техническим персоналом и квалифицированными рабочими в сроки, согласно заключенным договорам.

Предложить ВСНХ СССР в декадный срок определить количество и порядок снабжения строительств инженерно-техническим персоналом и квалифицированными рабочими для монтажных работ, установив контроль за подготовкой кадров монтирующими организациями.

6. Для обеспечения кадрами монтажных работ, проводимых самими строительствами, предложить правлению Востокостали и управлениям стро-

[1]) Ограничиваясь помещением выдержек из постановлений ЦК о кадрах Магнитостроя и Кузнецкостроя, отметим аналогичного характера постановления ЦК о Нижегородском Автострое и АМО („Правда“ 24/IV 1931 г.) и об Уралмашиностроe и Уралмедьстрое („Правда“ 5/V 1931 г.).

ительств принять меры к подбору необходимого инженерно-технического персонала и подготовить через курсовую сеть Магнитостроя — 600 чел. монтажных рабочих, Кузнецкстроя — 620 чел. и Коксостроя — 370 чел., кроме того на базах ЦИТ Магнитострою — 1.300 чел. и Коксострою — 1.000 чел., заключив в двухдекадный срок договоры с ЦИТ.

7. ВСНХ СССР из числа оканчивающих школы ФЗУ командировать для монтажных работ на Магнитострой — 1.500 чел. и Кузнецкстрой — 1.000 чел. Не менее половины из этого количества должно быть направлено на строительство в апреле — мае и остальные не позднее июля 1931 года.

Кадры для производства.

Вновь назначенным директорам будущих заводов организовать повышение квалификации основного инженерно-технического персонала, начальников цехов и сменных иженеров путем командировки их на лучшие заводы Союза и посылки отдельных работников за границу.

9. Управлениям строительств законтрактовать и подготовить из наличного состава рабочих строительства для работы на заводах: Магнитогорскому — 8.000 ч. и Кузнецкому — 8.000 чел. Партийным и профессиональным организациям развернуть массовую работу по самозакреплению рабочих.

10. Предложить об'единениям «Востокостали» и «Стали», а также Магнитострою и Кузнецкстрою в двухдекадный срок заключить договор с действующими заводами на подготовку квалифицированной рабочей силы для Магнитогорского завода — 6.300 чел. и для Кузнецкого — 2.800 чел. ВСНХ СССР уточнить разбивку подготовляемых по отдельным действующим заводам и обеспечить контроль за выполнением договоров и качеством подготовки.

При отборе с действующих заводов подготовляемых квалифицированных рабочих для Магнитогорского и Кузнецкого заводов обеспечить среди них партпрослойку не менее 20 проц. и среди рабочей молодежи не менее 50 проц. комсомольцев.

11. Предложить ВСНХ СССР в 2-декадный срок определить потребность в инженерно-технических кадрах для пуска первой очереди Магнитогорского и Кузнецкого заводов, а также план покрытия и точные сроки переброски инженеров и техников. Кроме того ВСНХ СССР, «Востокостали», «Союзкоксу» и нач. Магнитостроя и Кузнецкстроя в двухмесячный срок разработать точный план потребности в инженерно-технических, административно-хозяйственных и рабочих кадрах для заводов второй очереди, определив конкретные источники покрытия и план развертывания учебной сети по подготовке рабочих на площадках строительств.

Руководство подготовкой кадров и учебная сеть.

14. ВСНХ СССР в месячный срок рассмотреть и утвердить организацию учебной сети Магнитостроя и Кузнецкстроя.

В соответствии со сроками развертывания учебной сети направить Магнитострою 30 и Кузнецкстрою 20 инструкторов производственного обучения. «Востокстали» обеспечить учебные мастерские необходимым оборудованием.

Наркомпросу РСФСР командировать Кузнецкстрою 30 и Магнитострою 50 квалифицированых преподавателей по специальным предметам.

15. Для использования опыта строительства Магнитогорского и Кузнецкого заводов ВСНХ СССР направить на производственную практику в июне—июле 1931 г. на Магнитострой 500 чел. и Кузнецкстрой 500 чел. студентов втузов и техникумов. Начальникам строительств принять меры к надлежащему приему и использованию командируемых студентов.

16. В связи с возрастающим значением отдела кадров строительств считать необходимым заведующих отделами назначить заместителями на-

чальников строительств по кадрам. Предложить Распредотделу ЦК в двухдекадный срок выдвинуть заместителей н-ков строительств по кадрам и укрепить отделы кадров квалифицированными работниками.

ЦК обязывает партийные организации Украины, Урала, Ленинградской и Московской областей, на которых возложена подготовка и переподготовка кадров для Магнитогорского и Кузнецкого заводов, установить особое наблюдение за точным и бесперебойным выполнением всех обязательств по кадрам, оказывая всемерную помощь соответствующим хозяйственным организациям и заводам.

«Правда». 10 апреля 1931 г., № 99.

О ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ СОЮЗРЫБЫ.

(Из постановления ЦК ВКП(б) «Об укреплении кадров Союзрыбы в связи с предстоящей весенней путиной»).

Наркомснабу СССР, правлению Союзрыбы и Всерыбаксоюзу предложено обеспечить в 1931 г. организацию краткосрочных курсов для подготовки и переподготовки квалифицированных приемщиков, засольщиков, икрянников, судоводителей, судомехаников, счетоводов не менее чем на 8 тыс. чел. с тем, чтобы к будущему году эти курсы целиком обеспечивали полностью потребное количество этих кадров. Обязать партийные комитеты рыболовецких районов обеспечить своевременное комплектование, развертывание, выпуск через краткосрочные курсы таким порядком, чтобы не позже 1 марта с. г. было выпущено указанных выше квалификаций не менее 2 тыс. человек и направлено для работы в рыбацкие хозяйства.

«Партийное строительство». Март 1931 г., № 5.

О ПЕРЕСТРОЙКЕ РАБСЕЛЬКОРОВСКОГО ДВИЖЕНИЯ.

(Постановление ЦК ВКП(б) от 16/IV 1931 г.).

1. В период социалистической реконструкции народного хозяйства и мощного под'ема творческой активности масс в огромной степени возросло значение рабселькоровского движения, как активного проводника генеральной линии партии.

Рабселькоры, становясь передовыми ударниками в борьбе за промфинплан и колхозно-совхозное строительство, являются «командирами пролетарского общественного мнения, старающимися направить неисчерпаемые силы этого величайшего фактора на помощь партии и соввласти в трудном деле социалистического строительства» (Сталин).

Нынешний период развернутого социалистического наступления ставит перед рабселькорами новые, более сложные задачи.

Если в первый период развития рабселькоровского движения главная задача рабселькоров сводилась к разоблачению и вскрытию «мелких» недостатков механизма, то в нынешний период рабселькоры должны гораздо глубже вникать во все важнейшие вопросы социалистического строительства, всесторонне выявляя недостатки, а также освещая наиболее яркие положительные стороны достижений социалистического строительства на всех его участках, начиная с агрегатов, отделений, цехов, заводов, трестов и т. д.

Рабселькоры становятся под руководством партии организаторами масс для дела социалистического строительства, выполнения производственных планов и развернутого наступления на классовых врагов.

2. Рабселькоры должны добиваться «величайшей организованности и дисциплины, решительного улучшения качества работы всех звеньев государственного, хозяйственного, кооперативного аппаратов, решительного внедрения в хозяйственное развитие планового начала и плановой дисциплины, дальнейшего роста активности и трудового под'ема широких масс трудящихся (соц. соревнование, ударничество, встречный промфинплан).

Борясь с недостатками государственного аппарата, выявляя и клеймя бюрократические извращения, право- и «лево»-оппортунистические искривления линии партии, давая решительный отпор классовым врагам, рабселькоры должны на ряду с этим развертывать показ достижений и побед социалистического строительства на образцах лучших предприятий, колхозов, цехов, ударных бригад и т. д.; рабселькоры должны показывать пример отстающим и содействовать широкому развертыванию обмена производственным опытом на всем фронте социалистического строительства.

Рабселькоры должны быть в первых рядах в деле овладения техникой производства, упорно борясь за количественные и качественные показатели промфинплана, за укрепление хозрасчета и единоначалия, дальнейшее развитие социалистического соревнования и ударничества, использование внутренних ресурсов, рационализацию производства, развитие изобретательства и т. д.

В связи с этими задачами должны получить широкое распространение новые формы массовой работы: рейды, ударные бригады, общественный буксир, рационализаторские счета, переклички и т. д.

3. Условием дальнейшего под'ема рабселькоровского движения и его успехов является перестройка работы рабселькоров.

Рабселькоры не должны во всей своей работе ограничиваться общими, однородными для всех отраслей промышленности задачами, а выполняя эти задачи (борьба с бюрократизмом, разоблачение недостатков, разоблачение хвостизма, рвачества и т. д.), все это конкретизировать применительно к различным участкам социалистического строительства, на которых они работают.

Так например рабкоры угольной промышленности должны бороться за механизацию добычи, не забывая и ручной добычи, за внедрение новых, лучших методов работы, за перенесение опыта лучших шахт на отстающие; рабкоры металлургических заводов — за полное и рациональное использование домен и мартеновских печей, за своевременную подачу и соответствующую сортировку руды и прочее; рабкоры транспорта — за оздоровление паровозного парка, качество ремонта, за укрепление спаренной езды, выполнение планов перевозок; рабкоры новостроек — за своевременное окончание строительства, монтажа и пуска заводов, качество стройки, снижение себестоимости, рационализацию и правильное использование механизмов, подготовку кадров, культурное и культурно-бытовое обслуживание рабочих; рабкоры совхозов и МТС — за бережное отношение к трактору и сельскохозяйственной машине, ликвидацию «обезлички», своевременный посев, правильную организацию уборки, а также за производственную и культурную помощь окружающим колхозам и селам.

Селькоры колхозов должны быть в первых рядах борцов за социалистическую организацию труда в колхозах, за плановое использование рабочей силы, бригадную работу, сдельщину, распределение доходов по трудодням, передачу опыта передовых колхозов отстающим, соцсоревнование ударничество и т. д. Решительно борясь за сплошную коллективизацию и ликвидацию на ее основе кулачества как класса, селькоры должны организовать показ преимуществ колхозов перед единоличными хозяйствами, разоблачая маневры кулачества и его агентуры в лице правых оппортунистов и «левых» загибщиков.

4. Всемерно поднимая политическую и газетную подготовку рабселькоров, доводя лучших, наиболее выдающихся из них до уровня квалифицированных журналистов, парторганизациям и редколлегиям газет необходимо на ряду с этим, вовлекая в ряды рабселькоров новые кадры передовиков-рабочих и колхозников, развивать целиком оправдавший себя опыт «Правды» по созданию бригад печати, являющихся образцом коллективной работы рабселькоров.

Эти бригады печати ни в коем случае не должны однако изолироваться от остальной массы рабселькоров. Они должны стать ведущим звеном всего рабселькоровского движения.

5. ЦК отмечает недостаточность руководства рабкоровским и селько-

ровским движением, особенно в нацобластях и районах, со стороны партийных организаций и редакций газет.

Необходимо усилить конкретное руководство рабселькоровским движением под углом диференциации его задач применительно к отдельным отраслям промышленности и сельского хозяйства (совещания и слеты рабселькоров однородных предприятий, работа с рабселькорами отдельных профессий, обсуждение с рабселькорами планов работ газет и т. д.).

Партийные и профсоюзные организации не уделяют должного внимания низовой производственной печати (печатные и стенгазеты на предприятиях, в цехах, поездах, совхозах, МТС и колхозах), несмотря на то, что эта печать приобретает теперь исключительное значение. Помимо своей роли в борьбе за производственный план, трудовую дисциплину, социалистическое соревнование, низовые газеты должны стать коллективным рабкором центральных, краевых, областных и районных газет.

ЦК обязывает центральные, областные и районные газеты систематически помещать обзоры заводских, совхозных и колхозных стенных и печатных газет, критикуя их ошибки и показывая достижения, а также помещая наиболее ценный материал на своих страницах.

6. Для руководства рабселькорами и низовой печатью при парткомитетах должны быть созданы комиссии в составе зав. культпропотделом, редактора газеты, представителя РКИ, прокуратуры и инструктора по печати, а при культпропах крупнейших райкомов, кроме того, выделены инструктора печати. Профсоюзы, парткабинеты, агитаторы и пропагандисты должны оказывать помощь рабселькорам и низовой печати.

ЦК ВКП(б) предлагает редакторам газет поставить всерьез подготовку и выдвижение лучших рабселькоров для постоянной работы в органах печати.

7. Поручить культпропу ЦК ВКП(б) систематически проверять работу отдельных газет и парторганизаций с рабселькорами, а также и дело воспитания и выдвижения рабселькоров.

8. Поручить «Правде» общее руководство рабселькоровским движением.

Разрешить «Правде» издавать раз в месяц вкладку по вопросам работы с рабселькорами и низовой печати.

«Правда». 25 апреля 1931 г., № 114.

АЛФАВИТНО-ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ.

Агитпропработа — 12, 17, **18, 19,** 20, **21,** 22, 23, **24,** 25, **26,** 28—33, **34, 35,** 36—38, **39—42,** 43, 44, **48—52, 54—59,** 62, 67, **74**—81, 89, **120,** 121, 135, 192, 200, 209, 210, 238, 239, 243, 246, **262—277, 382—389, 397—409, 431—434.**
Агитпункты — 210.
Агрономическая пропаганда — 24, **26,** 63, 67, 71, 103, 193, 194, 198, 219, 226. 232, 243, 255, **271—274,** 340, **379,** 415.
Академия Коммунистического Воспитания — 138, 188, 241, 256.
Антиалкогольная пропаганда — 198, 215, **404,** 417.
Антирелигиозная пропаганда — **8,** 11, **12,** 17, 26, 34, 56, **57—59,** 61, 62, 70, **76,** 113, 121, 193, 196, 198, 202, 206, 215, 222, 224, 227, 239, **274—277,** 293, 384, 387, 391, 396, 403, 417, 449.
Антисемитизм — 113, **196,** 198, 215, 382, 383, 387, 403, 404, 417.
Аспиранты — 131, **142,** 186, 188, 304, 305, 312, 313, 314, 371, 392.
Бесплатность обучения — **11,** 17, **118, 119.**
Беспризорность детская — 84, 99, **189, 190,** 328, 350, 351.
Библиография — 69, 184, 290, 414, 417.
Библиотеки — 11, 25, 36, 51, 57, 67, 68, 77, 89, 100, 105, 106, 117, 118, 119, 151, 207, 209, 210, 211, 226, 227, 229, **232—235,** 242, 266, 273, 274, 285, 286, 297, 332, 349, 358, 366, 367, 380, 381, 401, 417.
Бригадное ученичество — 110, 112, 163, 164.
Бумага — 9, 30, 39, 40, 54, 110, 289.
Бюрократизм — **9,** 31, 59, 93, 102, 104, **107,** 167, 200, 214, 216, 263, 266, 298, 299, 301, 306, 365, 373, 385, 386, 387, 397, 398, 409, 411, 412, 416, 420, 478.
Бюджет — см. финансирование народного просвещения.
Военное обучение — **10,** 13, 14, **24, 31,** 221.
Всеобуч — 11, 105, **109,** 113, 121, 126, **190—192,** 218, **358, 359, 377,** 390, **467—469.**
Выдвижение — 10, **92, 107,** 110, 140, 144, 152, **188, 313,** 327, 342, 377, 397, 410, 428.
Выставки — 25, 33, 125, 140.
Высшие учебные заведения — 7, 12, 43, 44, 50—52, 64, 65, 79, 80, 83, 86, **87,** 88, 92, 96, 106, 107, 110—112, 122, 124, 129, 131, 132, **133—162,** 167—177, 184—188, 200, 215, 217, 237, 246, 269, 338, 339, **353, 354, 363,** 366, 378, 383, 392, 413, 425—427, 429.
Газеты — см. печать и издательство.
Госиздат — 53, **291,** 292.
ГУС — 129, 139.
День печати — 40, **284.**
Деревни просвещение — 8, 14, 19, **24—26,** 37, 42, 49, 54, 59—62, 63, 65, **66—68,** 70, 76, 84, 86, 90, 94, 103, 105, 106, 110, 180—182, 193, 194, 201, 202, 211, **219—227,** 229, 231, 233, 243, 245, **271**—274, **280—284,** 331, 332, **377—381, 405—407,** 415, 418, 449, **458, 459, 461—464.**
Детская литература — 71, 72, 207, **286—288.**
Детские дома — 189, **347, 361.**
Детские очаги и сады — см. дошкольное воспитание.
Детское коммунистическое движение — см. пионеры.
Добровольные общества — 87, 91, 96, 113, 120, 121, 137, 194, 196, **211,** 227, 367, **378,** 399, **400, 401,** 437.

Дома крестьянина — 124, 220, **473—474.**
Дома культуры — 378.
Дома работников просвещения — 77, 185.
Дошкольное воспитание — **11,** 125, 128, 328, 330, 332, **347, 363, 364,** 377, 381, 388, 396, **463, 464.**
Единый план — 68, **127, 366, 367.**
Женщин просвещение — 9, 31, 72, 75, 84, **94,** 104, 105, 112, 120, 122, 124, 158, 162, 164, 199, 200, 202, 226, 229, 231, 244, 265, 182, **327—343, 389,** 418, **461—464.**
Журналы — см. печать и издательство.
Заочное обучение — 187, 200, 236, 239, **240—242,** 243, **250, 251,** 256, 259, 359, 379, 380, **393,** 406, 468.
Заграничные командировки — 142, 149, 167, 170, 171, 473.
Здания просветительных учреждений — 101, 102, **112,** 128, 191, 207, 220, 379, 467.
Избы-читальни — 25, 28, **42, 49,** 51, 59, 61, **67—69,** 75—77, 86, 89, 90, 121, 182, 193, 202, 211, 219, 220, 221, 224, 225, 229, 232, 243, 265, 273, 274, 329, 330, 332, 333, 336, 358, 367, 371, 378, 387, 402, 408, 417, 429, **460, 461.**
Издательство — см. печать и издательство.
Изобразительные искусства — **394, 474, 475.**
Искусство — 7, 12, 26, **320—326,** 386, **394, 395,** 404, 417, 432.
Истпарт — **81.**
Иностранные языки — 143, 149, **249, 250.**
Инспекция народного образования — 120, 469.
Интеллигенция — 43, 44, 63, 66, 77, 81, 82, 83, 86, 89, 93, 101, 102, 105, 180, 224, 226, 230, 322, 385, **392,** 432.
Интернациональное воспитание — 23, 47, 62, **86,** 96, **114,** 121, 205, 389, 391, 398.
Институт красной профессуры — **41,** 87, 131, 132, 240, 241, 242, 251, 256, 304, **318, 319,** 355, 393, 394, 395, 418, **473.**
Институт Ленина — **88, 89,** 314.
Институт Маркса и Энгельса — **314, 315—317.**
Кадры культстроительства — см. подготовка культкадров, работники просвещения и руководящие кадры н. о.
Кино — 11, 25, 29, 33, 38, 55, 56, **81,** 105, 106, 110, 125, 196, 207, 218, 226, 227, 266, 267, **324—326,** 358, 365, 378, **379,** 386, 395, 400, 401, 403, **404,** 406, 417, 430, **445—452.**
Клубы — 24, 28, 33, 36, 38, 39, 42, 44, 50, 51, 54, 65, 66, 70, **75, 76,** 79, **90,** 93; **94,** 95, 99, **100,** 101, 102, 112, 118, 121, 122, 124, 128—129, 137, 192, 196, 204, 207, 211, **212, 213,** 216, 217, 218, 221, 225, 227, 230, 232, 263, 265, 266, 267, 271, 277, 294, 328, 330, 331, **335, 336,** 341, 358, 366, 371, 378, 388, 402, 403, 416, 417, 426, 430, 440, **458.**
Книгоноши — 28.
Колхозы — 105, 106, 108, 109, **111, 112,** 127, 148, 166, **170, 171,** 173—175, 199—201, 219, 223, 225, **226, 227,** 234, 235, 243, 259, 340, **342, 343,** 359, 362, 367, 368, **377, 381,** 405, 473, 474, 478.
Коммунистическая академия — 251, 304, 311, 313, 314, **315,** 394, 395, 418, **471—473.**
Коммунистические вузы — 35, 41, 44, **49**—52, 65, 78—80, 83, 87, 90, **107,** 120, 122, 123, 129, 131, 132, 134, 217, 236, 239, 240—243, 250, 251, 253, **257**—262, 366, 418, **469, 470.**
Коммунистический интернационал — **7, 8,** 37, 74, 78, 237, 239, 257, 391, 413.
Комсомол — **23,** 26, 32, 33, 35, 36, **38, 39,** 45, 46, 48, 51, 60, 61, **62, 63,** 66, 68—70, 76, 79, **81—88,** 91, **95—97,** 104, 105, 136, 157, 187—189, **192—200,** 204, 206—208, 210, 229, 231, 237, 240—242, 246, 246, 286, 287, **296—298,** 338, 362, 366, 387, 399, 405, 415, 418, 427, 431, 434, 437, **444.**
Концерты — см. музыка.
Кооперация — 55, 146, **176—178,** 219, **428—431.**
Красная армия — **10,** 26, 27, 33, 34, 37, 44, 47, 49, 51, 56, 57, 65, 68, 70, 76,

81, 86, **210;** 212, 220, **227, 228,** 293, 348, 367, 407, 408, **435—445.**
Красные уголки — 75, 137, 202, 212, 223, 224, 225, 266, 267, 336, 378, 404, 408.
Культпоход — 113, 192, 215, 230, **232,** 239, 248, 365, **366,** 369, 379.
Культура — 7, 10, 17, 22, 28, 31, 35—37, 43, 46, 64, 81, 67, 93, 101, 102—104, **108, 109,** 112, 113, 125, 126, 128, 382—386, 404, 454.
Культурная революция — 93, **109,** 113, 382, 392, 398, 404, 412, 435, **445,** 449, 453.
Культурничество — 95, 113, 180, 214.
Курсы подготовки в вузы и техникумы — 150, 161, 187, 200, 339, 343, 379.
Лекции — 11, **24,** 28, 51, 117, 216, 269, 272.
Ликвидация неграмотности — 11, 28, 31, 59, 66, 67, 70, 104, 109, 113, 124, 182, 193 206, 211, 215, 218, 224, 226, 227, **228—232,** 240, 243, 272, **293,** 330, 333, 341, 356, 367, 378, 387, 401, **461, 462.**
Литература — см. художественная литература; печать и издательство.
Машинотракторные станции — 112, 172, 200, 201, **226,** 235, 243, **302,** 342, 362, 368, 378, 478.
Методы преподавания — 134.
Монополия образования — 7.
Музеи — 33.
Музыка — 25, 128, 450.
Наказания — 10,
Наркомпрос — **117, 118,** 129, 130, 134, 149, **355, 356, 373, 376.**
Непрерывка — 113, **125, 126.**
Народные дома — 11, 25, **26,** 61, 68, 182, 219, 277, 329.
Наука — 7, 12, 13, **14,** 26, 29, 43, 44, 52, **62,** 69, 104, 106, 107, 121, 134, **140,** 142, 146, 147, 148, 171, 184, **311—319,** 382, 384, 392, 416, **471—473.**
Национальностей просвещение — 9, 17, 19, **22, 28,** 35, 36, 40, **46—48,** 49, 54, 56, 57, 80, 102, 103, 105, 106, **109, 122—124,** 157, 160, 161, 190, 191, 202, 203, 216, 219, 226, 229, 231, 237, 287, 288, 297, 298, 330, 332, 334, **335, 336,** 339, 341, **364, 368—372,** 384, **393**—396, 398, 418, 449, **459—461.**
Неграмотность — см. ликвидация неграмотности.
Общественные дисциплины — **129—132,** 133, 144, 355, 427.
Общество «Долой неграмотность» — 113, 192, 194, **229,** 333, 437.
Общество «Друг детей» — 192, **208.**
Отделение школы от церкви — см. антирелигиозная пропаганда.
Отделы народного образования — **118—120,** 127, 179, 231, **372—377.**
Отчетность — 117.
Партпросвещение — 18, **24,** 28, 31, 35 **41, 42, 48**—52, 62, 64, 74, **77—80,** 90, 121—123, 135, 136, 192—201, **213, 214,** 227, **235—262,** 269, 327, 328, **390—392,** 401, 406, 409, 431—434, 435—437, 470, 471.
Педагогическое образование — см. подготовка культкадров.
Печать и издательство — 9, 19, 20, 22, 23, 24, 27, 30, 31, 36, 39, 40, 43, 44, **46,** 48, **52—54,** 58, 61, 65, 66, **69**—74, 75, 85, 88—90, 92, 108, 109, 113, 120, 121, 123, 124, 137, 182, 184, 194—196, 199, 202, 204, 210, 211, 224, 243, 247, 251, 252, 265—268, 270, **271,** 272, 275, **278—310,** 315, 327, 328, **332, 334,** 340, 368, 372, 380, 387, 394, 399, 400, 402, 403, **409—425,** 429, 430, 434, **442—444,** 461, **474, 475, 477—479.**
Пионеры — 71, 91, **97, 98, 201—208, 235—262,** 328, 332, **361,** 367, 390.
Плакаты — 28, 399, 430, **474, 475.**
Подготовка кадров (общие вопросы) — 7, 8, 11, 29, 30, 36, 45, 62, 63, **90,** 91, 98, 99, 105, 109, 127, **133—178,** 200, 303—305.
Подготовка колхозно-совхозных кадров — 24, 26, 61, 105, **106,** 109, **111, 112,** 138, 139, 148, 149, 152, 166, **170—175,** 200, 225, 342, 343, 378.
Подготовка кооперативных кадров — **428, 429.**
Подготовка культкадров — 11, 123, 124, 129, **149, 184—188, 192,** 232, 235, 250, 324—326, 349, **364, 365,** 380—389, 392—393, 395, 424, 425, **467, 468,**
Подготовка пром. кадров — 106, 108, **110, 111, 112, 138—153, 163—169,** 475—477.
Подготовка проф. кадров — **114,** 224.
Подготовка фин. кадров — **174, 175.**
Политехническое образование — 11—**13,** 113, **117, 126, 127,** 191, **348, 349,** 356. **358—363.**

Политпросветработа — **33, 34,** 42, 67, 68, 77, 112, 113, 119, 120, 137, 194, **209—277,** 329, 333, **386—389,** 461.
Прием в вузы, техникумы и рабфаки — 140, 144, 150, 151, **157—163,** 172—174, 186, 188, 194, **338, 339.**
Производственная практика — 88, **138, 139,** 141, 142, 145, **148.**
Производственная пропаганда — **29, 33,** 88, **138, 139,** 141, 143, 145, **148,** 200, 215, **262, 263,** 266—270.
Пролеткульт — **320, 321.**
Промышленная академия — 139, **140,** 152, 304, 393.
Профессиональное образование — см. подготовка кадров.
Профсоюзы — 13, 25, 29, 30, **32,** 33, **37,** 42, 48, 49, 51, 55, 68—70, 76, 91, **93, 94, 96, 98—101,** 104, 106, **112—114,** 133, 136—138, 140, 144, 146, 150—152, 155, 157, 161, 163, 165, 166, 179—181, 189, 192, 196—198, 204, 210, 211, **214**—217, 223, 224, 229, 233, 234, 252, 263, 270, 271, 293, 330, 336, 340, 341, 361, 366, 368, **388,** 399, 400, 403, 404, 409, 411, 413, 415, 418, 426.
Пятилетка — 102, 104, 106, 108, **110, 111,** 112, 142, 146, **147,** 148, 165, 168, 199, 305, 369.
Работники просвещения — 11, 25, 43, 61, 66, 68, 77, 86, **179—188,** 194, 224, **380.**
Рабоче-колхозные университеты — 11, **127,** 137, 200, 240, 269, 356, 357.
Рабселькоры — 54, 65, **70,** 73, 89, 90, 102, 121, 182, 267, 298, 299, 303, **305—310,** 334, 400, 409—411, 415, **416,** 417, **420—424,** 430, 450, **477—479.**
Рабфаки — 44, 50, 51, 79, 80, 84, 87, 92, 124, 129, 131—134, 136, 137, 144, **150,** 155, 156, 157, 158—161, 194, 220, 241, 328, 329, 332, 337—339, **354, 355,** 356, **357,** 425, 426.
Радио — 91, 105, 106, 110, 215, 218, 226, 227, 246, 250, 251, 266, 267, 358, 365, 368, **379,** 395, 403, **404,** 406, 430, 437, 468.
Распределение оканчивающих — **107, 142,** 144, 151—**153, 154.**
Расходы на просвещение — см. финансирование.
Религия — см. антирелигиозная пропаганда.
Родители — 8, 13, **128.**
Родной язык — см. национальностей просвещение.
Руководящие кадры н. о. — **117, 118,** 143, **187,** 188, 377.
Самокритика — **399,** 409, 411, 413, 415, 416.
Самообразование — 11, 35, 51, 73, 77, 78, 84, 192, **195,** 198, 215, 235—237, **240—242, 267, 420, 437, 444.**
Селькоры — см. рабселькоры.
Сельскохозяйственное образование — см. подготовка колхозно-совхозных кадров.
Семичасовой рабочий день — 101, 113, **125, 373, 398.**
Семья — **7, 8,** 10, **128, 202, 347.**
Система народного образования — 117, **126, 127,** 156, 351, 352, **356—365, 369, 370.**
Советы культстроительства (н. о.) — **11, 127, 367,** 369.
Совпартшколы — 33, 35, 36, 41, 42, 46, 49—51, 59, 60, 68, 78—80, 87, 90, 122, 123, 129, 209, 213, 217, 220, 225, 236, 239—243, 245, 246, 250, 251, 253, **254—257,** 277, 434, 471.
Совхозы — 42, 105, 106, 148, 166, **171, 172,** 173—175, 182, 200, 201, 224, 225, 234, 235, 243, 273, 330, 336, 340, 359, 362, 367, 368, **377—381,** 405, 412, 478.
Соцсоревнование — **108,** 109, 112, 192, 212, 302, 368, 477, 478.
Стенгазеты — 70, 71, 121, 137, 218, 229, 243, 266, **296,** 299, 302, 305, 309, 387, 399, 400, 411, 420, 423.
Стипендии — 143, 144, 151, 185, 187, 360, 470.
Студенчество — 52, **79, 80, 133—157,** 185, 200, 230, 253, 254, 354, 384, 406, 411, **425—427.**
Театр — 25, 36, **55,** 125, 216, 293, 378, 386, **394,** 400, 401, 403, 404, 417, **453—459.**
Техникумы — 50, 92, 96, 101, 102, 112, 126, 127, 131, 134, **141, 156,** 158, 162, 168—177, 184—187, 220, 237, 243, 269, 337, 339, 351, 352, 358—361, 366, 378, 392, 393, 426—429.
Техническая литература — 107, 110, 143, 198, 215, 263, 287, 358.

Типографии — 9, 30, 39, **45,** 54, 110, 289, 302, 380.
Труд детей и подростков — 11, **12, 13,** 14, 18, 38, 85, 163.
Учебные пособия — 11, 17, 25, 28, 29, 35, 40, 60, 64, 72, 73, 124, 129—132, 143, 187, 195, 211, 229, 230, 232, 242, 249, 250, 252, 378, 389, 392, 429, 437, **468.**
Учительство — см. работники просвещения.
Фабрично-заводские семилетки — 126, **190,** 218, **359, 360, 362.**
Финансирование народного образования — 20, 42, 61, 69, 112, **118, 119,** 124, 141, 144, 145, 148, 149, 170, **191,** 207, 211, 216, 228, 229, 232, 262, 287, **382,** 404, 426, 430, 431.
Физкультура — **13,** 39, 96, 100, 101, 121, 137, 182, 185, 193, 215, **216, 348, 403.**
Художественная литература — 26, 41, 52, **73,** 121, 232, 285, 297, **321—324, 394,** 395, 403, **459—461.**
Цирк — **457.**
ЦИТ — 110, 112, 125, **163, 164,** 165, 330, 340, 475, 476.
Шефство — 61, 65, 75, **76,** 84, 135, 136, **221—224,** 229, 231, 274, 332, 406, 438, 474.
Школа — 7, 9, 11, 12, 17, 25, 26, 28, 36, 56, 59, 67, 84—86, 89, 99, 102, 105; **113;** 119, 119, 124—128, 130—132, 150, 182, **190—192,** 202, 203, 206, 225, 226, 243, 273, 274, 293, 294, 329, 337, **347—349,** 366, 367, 383, **389,** 390, 417.
Школы и курсы для взрослых — 11, 36, 68, 84, 195, 196, 200, 243, 272, 383, 388.
Школы колхозной молодежи — **86,** 106, 112, 126, 130—132, **190, 191,** 201, 224, 226, 243, 343, **359, 360, 362,** 378.
Школы подростков — 190, **349.**
Школы фабзавуча — 38, 51, **63,** 84, **85,** 96, 98, 102, **110,** 112, 123, **125,** 127, 130—132, **163—165,** 167—169, 263, 327, 330, 337, 340, 351, 358—**360,** 476.
Юнкоры — 65, 71, 287.
Экскурсии — 61, 87, 137, 182, 203, 222, 230, 340, 349, 358, 430.
Эстрада — **457.**

Жирными цифрами указаны страницы, на которых помещен основной материал по соответствующему вопросу.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

Предисловие к третьему изданию 3

I. Из программ Коминтерна и ВКП(б).

Из программы Коммунистического Интернационала 7
Из Коммунистического манифеста 7
Из программы Всесоюзной Коммунистической Партии (большевиков) 9
Из резолюции I-го Конгресса Первого Интернационала 12

II. Из резолюций всероссийских и всесоюзных съездов и конференций РСДРП, РСДРП(б), РКП(б) и ВКП(б).

I Съезд РСДРП.

Из манифеста РСДРП 17

Конференция заграничных с.-д. организаций.

Из принятого Конференцией «принципиального соглашения» 17

Белостокская Конференция РСДРП.

Из «принциальной» резолюции 17

II Съезд РСДРП.

Из программы РСДРП 17
О постановке пропаганды 18
Об отношении к учащейся молодежи 18

III Съезд РСДРП.

О пропаганде и агитации 18

IV (объединительный) Съезд РСДРП.

Из предложенной большевиками резолюции «Об отношении к национальным социалистическим партиям» 19
Из предложенной большевиками резолюции «О профессиональных союзах» 19
Из обращения к партии делегатов, принадлежавших к бывшей фракции большевиков 19
Из резолюции «Об отношении к крестьянскому движению» 19

V Общероссийская Конференция РСДРП.

Об участии в буржуазной прессе 19

Общерусская конференция 1908 г.

Стр.

Из резолюции «О современном моменте и задачах партии» 20
Из резолюции «О думской с.-д. фракции» 20

Августовское совещание.

О задачах агитации в настоящий момент 21
О партпечати 22
Из резолюции по национальному вопросу 22

Всероссийская конференция РСДРП(б) 1917 г.

Из резолюции по национальному вопросу 22
Из резолюции «О пересмотре партийной программы» 22

VI съезд РСДРП(б).

Из резолюции «Предвыборная кампания в учредительное собрание». 23
О союзах молодежи 23
О пропаганде 24

VII Съезд РСДРП(б).

Из резолюции «О войне и мире» 24

VIII Съезд РКП(б).

О политической пропаганде и культурно-просветительной работе в деревне 24
Из резолюции «О работе среди молодежи» 26
Из резолюции по военному вопросу 26
О партийной и советской печати 27

Всероссийская конференция РКП(б) — 1919 г.

Из резолюции «О советской власти на Украине» 28
Из резолюции «Об использовании новых членов партии» 28

IX Съезд РКП(б).

Из резолюции «Об очередных задачах хозяйственного строительства» 29
Из резолюции «О профсоюзах и их организации» 30
Из резолюции по организационному вопросу 30
Из резолюции «О работе среди женского пролетариата» 31
Из резолюции «О переходе к милиционной системе» 31

Всероссийская конференция РКП(б) — 1920 г.

Из резолюции «Об очередных задачах партийного строительства». . 31
Из резолюции по организационному отчету ЦК 31

X Съезд РКП(б).

Из резолюции по вопросам партийного строительства 31
Из резолюции «О роли и задачах профсоюзов» 32
О Главполитпросвете и агитационно-пропагандистских задачах партии 33
Из резолюции об очередных задачах партии в национальном вопросе. 35

Всероссийская конференция РКП(б) — 1921 г.

Из резолюции «Об укреплении партии в связи с учетом опыта проверки личного состава ее» 36

XI Съезд РКП(б).

Из резолюции по отчету делегации РКП в Коминтерне 37
Из резолюции «О роли и задачах профсоюзов в условиях нэпа» . . 37

Стр.

Из резолюции «О работе в деревне» 37
Из резолюции «Об укреплении и новых задачах партии» 37
Из резолюции «Практические предложения по организационным вопросам партстроительства» 38
Из резолюции по вопросу о РКСМ 38
О печати и пропаганде 39

Всероссийская конференция РКП(б) — 1922 г.

Из резолюции об антисоветских партиях и течениях 43

XII Съезд РКП(б).

Из резолюции по отчету ЦК РКП(б) 44
Из резолюции «О промышленности» 45
Из резолюции по организационному вопросу 45
О национальном вопросе 46
О пропаганде, печати и агитации 48
О постановке антирелигиозной агитации и пропаганды 57
О работе РКП в деревне 59
Из резолюции «О работе РКСМ» 62

XIII Конференция РКП(б).

Из резолюции «О партстроительстве» 63
Из резолюции «Об итогах дискуссии и о мелкобуржуазном уклоне в партии» 64

XIII Съезд РКП(б).

Из резолюции по отчету Центрального Комитета 65
Из резолюции «Об очередных задачах партийного строительства». . 65
Из резолюции «О работе в деревне» 65
О печати 69
Об агитпропработе 74
Из резолюции «О работе среди молодежи» 81
Об издании сочинений К. Маркса и Ф. Энгельса 88
О работе Института В. И. Ленина 89

XIV Конференция РКП(б).

Из резолюции «О партийном строительстве» 89
Из резолюции «О металлопромышленности» 91

XIV Съезд ВКП(б).

Из резолюции «О работе ЦКК и РКИ» 91
Из резолюции по отчету Центральной Ревизионной Комиссии» . . . 92
Из резолюции «О работе профсоюзов» 93
Из резолюции «О работе комсомола» 95

XV Конференция ВКП(б).

Из резолюции «О хозяйственном положении страны и задачах партии» 98
Из резолюции «Итоги работы и очередные задачи профсоюзов» . . . 98

XV Съезд ВКП(б).

Из резолюции по отчету ЦК 101
Из резолюции «О работе ЦКК—РКИ» 102
Из резолюции «О директивах по составлению пятилетнего плана народного хозяйства» 102
Из резолюции «О работе в деревне» 105

Стр.

XVI Конференция ВКП(б).

Из резолюции «О пятилетнем плане развития народного хозяйства». 106
Из резолюции «О путях подъема сельского хозяйства и налоговом облегчении середняка» 106
Из резолюции «Об итогах и ближайших задачах борьбы с бюрократизмом» 107
Из резолюции «О чистке и проверке членов и кандидатов ВКП(б)» . 108
Из обращения «О социалистическом соревновании» 108

XVI Съезд ВКП(б).

Из резолюции по отчету ЦК 108
Из резолюции по отчету ЦКК—РКИ 109
Из резолюции «О выполнении пятилетнего плана промышленности» . 110
Из резолюции «О колхозном движении и подъеме сельского хозяйства» 111
Из резолюции «О задачах профсоюзов в реконструктивный период» . 112

III. Из директив Центрального Комитета и Центральной Контрольной Комиссии ВКП(б).

1. Директивы общего характера.

Директивы ЦК РКП коммунистам-работникам Наркомпроса в связи с реорганизацией комиссариата 117
О связи партийных организаций с органами народного образования. 118
О порядке привлечения местных средств к расходам по содержанию просветительных учреждений 118
О реорганизации местных отделов народного образования 119
О реорганизации аппарата ЦК ВКП(б) 120
Из положения о работе ячейки ВКП(б) 121
Из положения о ячейке ВКП(б) в колхозе 121
О конкретных мероприятиях по проведению в жизнь постановлений по национальному вопросу 122
О первых итогах и дальнейшем проведении семичасового рабочего дня 125
О переходе на непрерывное производство 125
Об улучшении руководства переводом предприятий и учреждений на непрерывную производственную неделю 126
Об очередных задачах культурного строительства 126
О работе по перестройке быта 127

Преподавание общественных дисциплин.

О мероприятиях по объединению руководства преподаванием общественных дисциплин в школах всех типов 129
О преподавании обществоведения в школах II ступени, фабзавуча и крестьянской молодежи 130
О постановке преподавания обществоведения в техникумах 131
О постановке обществоведения в комвузах и вузах 131

2. Подготовка кадров.

А. Высшая школа и техникумы. Общие вопросы подготовки кадров.

О работе парторганизаций в вузах и рабфаках 133
О работе высшей школы 134
О рационализации производства 135
О подготовке специалистов 140
Об улучшении подготовки новых специалистов 140

Стр.

О выполнении решений ЦК о втузах и техникумах 145
О ходе выполнения решений июльского пленума ЦК о втузах и техникумах 146
Об исполнении решений июльского пленума ЦК о подготовке технических кадров 146
О порядке размещения на работу молодых специалистов, оканчивающих вузы и техникумы 153
Об особенностях проведения чистки и проверки ячеек при учебных заведениях 154
О структуре парт. и проф. организаций в вузах и втузах 154

Б. Рабочие факультеты.

О рабфаках 156
О перестройке рабфаков 156

В. Прием в вузы, рабфаки и техникумы.

О предстоящем приеме в вузы, на рабфаки и техникумы 157
Об улучшении социального состава при приеме в вузы, на рабфаки и техникумы 158
Об итогах приема в вузы 1927 г. 160
О системе мероприятий, обеспечивающих социальный состав принимаемых во втузы и техникумы 161
О наборе в счет «5.000» 162

Г. Подготовка квалифицированной рабочей силы.

О труде подростков 163
О подготовке и обучении рабочей силы 163
О росте кадров рабочего класса, состоянии безработицы и мероприятиях к ее ослаблению 164
О мероприятиях по плановому обеспечению народного хозяйства рабочей силой 166

Д. Подготовка кадров для отдельных отраслей соцстроительства.

О подготовке кадров для угольной промышленности 167
О подготовке кадров для текстильной промышленности 168
О подготовке кадров для электропромышленности 168
О подготовке рабочих кадров для новых строительств 169
О подготовке кадров для лесной промышленности 169
О подготовке кадров для морского торгового флота 169
О подготовке работников для хлебоводческих районов 170
О подготовке колхозных работников 170
О подготовке работников по строительству крупных (зерновых) совхозов 171
О подготовке квалифицированной рабочей силы в районах машинно-тракторных станций 172
О вовлечении батраков на кооперативные и тракторные курсы . . . 172
О подготовке кадров мясных работников 172
О подготовке кадров для животноводческих организаций 173
О подготовке работников кредитных учреждений 174
Об укреплении кадров системы Наркомфина 176
О подготовке кооперативных работников 176
О практических мероприятиях по подготовке и переподготовке кооперативных работников 176
О подготовке кооператоров 178

Стр.

3. Кадры культурного строительства.

Об укреплении местных аппаратов Наркомпроса 179
О работе среди работников просвещения 179
О кампании за повышение политической квалификации работников просвещения 181
О работе среди сельского учительства 181
О приеме в партию сельских учителей 183
О порядке приема в партию учителей 183
Об «Учительской Газете» 183
О подготовке преподавателей для педагогических учебных заведений 184
О подготовке преподавателей в педвузах и педтехникумах и переподготовке учителей 185
Об укомплектовании педагогических вузов 186
О руководящих кадрах работников народного образования 187

4. Коммунистическое воспитание детей, подростков и молодежи.

А. Школа и охрана детства.

О борьбе с детской беспризорностью 189
Об агрономизации сельской школы 190
О всеобщем обязательном начальном обучении 190

Б. Комсомол.

О политучебе комсомола 192
О положении и работе РЛКСМ в деревне 193
Политпросветработа комсомола с точки зрения ее идейного качества. 194
О болезненных явлениях в комсомоле и борьбе с ними 196
Очередные задачи комсомольской работы и партруководство комсомолом 197
Об улучшении политобразования в комсомоле 199
Об участии комсомола в хозяйственном строительстве 201

В. Детское коммунистическое движение.

О пионердвижении в деревне 201
О пионерском движении 202
О состоянии и ближайших задачах пионердвижения 205
Об итогах пионерского слета 207

5. Политико-просветительная работа.

А. Общие вопросы политпросветработы.

О политико-просветительной работе 209
Об улучшении положения политпросветучреждений 210
О добровольных массовых организациях 210
О приближении массовой культработы к задачам соцсоревнования . 212

Б. Городская политпросветработа. Культработа профсоюзов.

Об усилении клубной работы 212
О работе клубных комиссий при агитпропах парткомов 213
Партийно-просветительная работа в городах среди рабочих с точки зрения ее идейного содержания 214
О культурно-просветительной работе профсоюзов 215
О культурном обслуживании рабочих текстильщиков 215
О культобслуживании рабочих угольной промышленности 216
О работе среди сезонных рабочих 217
О политпросветработе на новых строительствах 218

Стр.

В. Деревенская политпросветработа.

О восстановлении изб-читален 219
Об избах-читальнях 219
О привлечении к политпросветработе демобилизованных красноармейцев 220
О культшефстве 221
Об участии профсоюзов в общественной жизни деревни 223
О работе среди сельскохозяйственных и лесных рабочих 224
О культработе среди лесорубов 225
О культработе в совхозах 225
О массовой работе в совхозах и среди окружающего населения . . . 225
О политпросветработе в районах машинотракторных станций . . . 226
О культработе в колхозах 226
О культработе среди бедноты 227

Г. Политпросветработа в Красной армии.

О положении и системе политпросветработы в частях Красной армии под углом проверки ее идейного содержания 227

Д. Ликвидация неграмотности.

О работе Комиссии по ликвидации неграмотности 228
О работе общества «Долой неграмотность» 229
О работе по ликвидации неграмотности 230
О культпоходе 232

Е. Библиотечная работа.

О деревенских библиотеках и популярной литературе для снабжения библиотек 232
Об улучшении библиотечной работы 234

Ж. Партпросвещение.

а) Общая система партпросвещения и его массовые формы.

Об улучшении постановки политобразования в партии и комсомоле . 235
О задачах массового партпросвещения на 1929/30 г. 237
О системе теоретической переподготовки партийного и комсомольского актива 240
О массовом партпросвещении в деревне 242
О задачах партпросвещения 244
О развертывании и комплектовании сети партпросвещения на 1930/31 год 247
Об изучении иностранных языков активистами-партийцами 249
О заочном обучении 250

б) О воспитательной работе с новыми членами партии

О постановке партпросвещения и закреплении вновь вступающих в партию рабочих 251
О расширении воспитательной работы с вновь вступившими в партию 252
О развертывании политико-просветительной работы с вновь принятыми кандидатскими массами 252
О воспитательной работе с новыми членами партии 253

в) Советско-партийные школы.

О работе совпартшкол в 1925/26 г. 254
О целевой установке в работе совпартшкол 255
О работе совпартшкол 256

г) Коммунистические высшие учебные заведения.

Общая установка работы комвузов 257
О комвузах 259
О целевой установке сети комвузов на 1930/31 г. 261

Стр.

3. Агитационно-пропагандистская работа.

а) Политическая и производственная агитация и пропаганда.

О постановке дела производственной пропаганды 262
Об устной и печатной агитации в связи с кампанией по снижению розничных цен 263
О постановке устной и печатной агитации за рационализацию производства и о вовлечении широких рабочих масс в проведение кампании по рационализации производства 266
О постановке пропагандистской работы в связи с задачами режима экономии, рационализации производства, снижения себестоимости и цен 268
О проверке массовой работы партии и улучшении устной и печатной агитации в связи с проведением кампании за режим экономии 270
О постановке агитации среди рабочих 270

б) Агрономическая пропаганда.

О ликвидации сельскохозяйственной безграмотности деревни . . . 271
О сельскохозяйственной кампании 272
Об агропропаганде 273

в) Антирелигиозная пропаганда.

О постановке антирелигиозной пропаганды и о нарушении п. 13 программы 274
О постановке антирелигиозной пропаганды 276

6. Печать и издательство.

А. Общие вопросы издательства и печати.

О распространении агитационной литературы 278
О вопросах печати 279
О кампании, посвященной «Дню печати» 284
Об обслуживании книгой массового читателя 285
О мероприятиях по улучшению юношеской и детской печати . . . 286
О руководстве издательской работой 288
О работе советских органов, ведающих вопросами печати 288
Об улучшении партруководства печатью 290
О работе Госиздата РСФСР и об'единении издательского дела . . . 291

Б. Газеты.

О программе местной газеты 292
О периодической печати 295
О работе комсомола в области печати 296
О постановке периодической печати в связи с борьбой за режим экономии 298
О постановке отделов партжизни в газетах 299
Об усилении освещения в печати работы местных КК—РКИ 301
Об отображении в печати вопросов соцсоревнования 302
Об освещении работы машинотракторных станций 302
О реорганизации сети газет в связи с ликвидацией округов 302
Об освещении в печати вопросов, связанных с укреплением районов, и о районных газетах 303
О кадрах газетных работников 303

В. Рабселькоровское движение.

О рабселькоровском движении 305
О связи КК—РКИ с рабкорами 306
Об очередных задачах партии в области рабселькоровского движения. 308

Стр.

7. Научная работа.

О мероприятиях по укреплению научной работы 311
О научных кадрах ВКП(б) 312
О передаче научно-исследовательских институтов хозяйственным объединениям 314
О работе Комакадемии 315
О деятельности Института К. Маркса и Ф. Энгельса 315
О целевой установке и структуре Института Красной Профессуры . 318

8. Искусство.

О пролеткультах 320
О политике партии в области художественной литературы 321
О руководящих кадрах работников кинематографии 324

9. Культобслуживание женщин.

Очередные задачи в области работы среди работниц, крестьянок и трудящихся женщин Востока 327
Об очередных задачах партии в работе среди работниц, крестьянок и тружениц Востока 328
Об очередных задачах партии по работе среди работниц и крестьянок. 330
О содержании работы делегатских собраний в деревне 333
Об обслуживании печатью женских трудящихся масс 334
О задачах женских клубов на Советском Востоке 335
О работе по раскрепощению женщин Средней Азии 336
Об усилении работы среди сельскохозяйственных работниц и батрачек 336
О положении девушек в производстве, в школе и о работе комсомола среди девушек 336
О броне для девушек во втузах, техникумах и рабфаках 338
Об очередных задачах партии по работе среди работниц и крестьянок 339
О выдвижении женщин на руководящую работу 342
О практических мероприятиях по подготовке колхозниц к выдвижению 342

IV. Из резолюций партийных совещаний.

I-ое Партийное совещание по вопросам народного образования.

О социальном воспитании 347
О всеобщем образовании остающихся вне рамок школы подростков . 349
О положении детей в РСФСР 350
О социалистическом просвещении юношества 351
О социалистическом образовании рабочей молодежи 352
О реформе высшей школы 353
О рабочих факультетах 354
О подготовке преподавательского состава высших школ по общественоведению 355
О реорганизации Наркомпроса 355

II-ое Партийное совещание по народному образованию.

1. О системе народного образования 356
2. Новые методы и единый план культработы 365
3. Практические мероприятия культурного строительства национальностей СССР 368
4. О реорганизации органов народного образования 372
5. О культурном строительстве в социалистическом секторе сельского хозяйства 377

Стр.

Агитпропсовещание.

1. Об основных задачах агитации, пропаганды и культурного строительства 382
2. Об очередных задачах массовой агитационной работы партии . . 397
3. О задачах печати в связи с лозунгом самокритики 409

Всесоюзное совещание редакторов.

1. Текущий момент и печать 412
2. Очередные вопросы советско-партийной печати. 413
3. Вопросы руководства рабселькоровским движением 420
4. О подготовке и переподготовке работников печати 421

Совещание ячеек РКП(б) высших учебных заведений.

О работе студенческих организаций 425
О работе партячеек в вузах 426

Кооперативное совещание.

О культурно-просветительной работе кооперации 428

Совещание пропагандистских групп.

Общие задачи пропгрупп в 1927/28 г. 431
Практическая постановка работы пропгрупп в области политобразования в партии и комсомоле 433

II-ое Всеармейское совещание секретарей ячеек ВКП(б).

1. Из резолюции по докладам т.т. Ворошилова и Славина 435
2. Из резолюции «О внутрипартийной работе» 435
3. Из резолюции «О работе среди беспартийных» 437
4. Из резолюции «О комсомольской работе» 444
5. Из резолюции «О работе в территориальных частях» 444

1-ое Всесоюзное партсовещание по кинематографии.

Об итогах строительства кино в СССР и задачах советской кинематографии 445

Партсовещание по вопросам театра.

Об очередных задачах театральной политики 453

Совещание по вопросам связи украинской и русской литературы.

Об укреплении связи между русской и украинской литературы . . 459

Всесоюзное совещание организаторов-крестьянок.

Политико-просветительная работа среди крестьянок 461
Дошкольное воспитание в деревне 463

Дополнения.

О ходе всеобщего начального обучения 467
О сети и контингенте комвузов 469
О партийно-воспитательной работе 470
О партийной и массовой работе в цехе и бригаде 470
О работе Коммунистической Академии 471
О работе домов крестьянина 473
О плакатной литературе 474
О состоянии и подготовке кадров для обеспечения своевременного пуска Магнитогорского и Кузнецкого заводов 475
О подготовке кадров Союзрыбы 477
О перестройке рабселькоровского движения. 478
Алфавитно-предметный указатель 481